

ОП.05 «История дизайна»

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к логическому и методологическому анализу развития дизайна.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОП.05 «История дизайна» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн - проектирования;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды занятий	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Аудиторные занятия	33	33
Самостоятельная работа	20	20
Консультации	4	2
ИТОГО	57	55
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр	6 семестр

Декан факультета
среднего профессионального
образования



Т.Н. Гузеева