

## ОП.15 «Ландшафтный дизайн»

### 1. Цель учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение навыками ландшафтного проектирования, показать важность взаимосвязи науки и искусства в создании ландшафтов, гармонически сочетающих участки зелёных зон, архитектурных сооружений и инженерных коммуникаций.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОП.15 «Ландшафтный дизайн» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- исторические закономерности развития стилей в садово-парковом искусстве;
- композиционные приёмы, присущие историческим стилям;
- теорию ландшафтного дизайна;
- методику ландшафтного дизайна;
- основы садово-паркового строительства;

**уметь:**

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта;
- организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;
- при организации ландшафтных композиций грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи;
- свободно владеть профессиональной терминологией.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать

**компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды занятий	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Аудиторные занятия	59	59
Самостоятельная работа	26	26
Консультации	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	8 семестр	6 семестр

Декан факультета  
среднего профессионального  
образования



Т.Н. Гузеева