

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Математический анализ» при подготовке специалистов любой области играет большую роль. Уровень математической подготовки выпускников во многом зависит от знаний, приобретенных в процессе обучения математическому анализу, умению использовать их при решении различных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Поскольку современное производство связано с выбором и поиском наилучших вариантов действий, с риском принятия решений и с конкуренцией, работникам экономической сферы необходимо знать те разделы математики, где эти вопросы изучаются в наиболее явном виде. Знания, полученные студентами в процессе изучения математики, являются вспомогательным инструментом в руках будущих специалистов – экономистов.

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» является освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать, прогнозировать и решать различные задачи, а также изучать другие смежные дисциплины.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами математического анализа;
- раскрытие роли математики в области экономического знания;
- изучение фундаментальных понятий классического анализа;
- привитие практических навыков исследования функциональных зависимостей;
- формирование математического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математический анализ» представляет собой дисциплину базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс «Математический анализ» преподается студентам первого курса факультета экономики и управления в течение одного семестра. Знания, полученные студентами при изучении элементарной математики в школьном курсе «Алгебры и начал анализа», должны являться основой, опорой для получения новых знаний по высшей математике.

Одновременно с этой дисциплиной студенты первого курса факультета экономики и управления в 1 семестре изучают курс «Линейная алгебра».

Кроме этого, на 2 курсе студенты изучают еще один математический курс «Теория вероятностей и математическая статистика». Все три дисциплины связаны между собой, так как являются разделами высшей математики. В процессе преподавания и в последовательности изучения этих смежных дисциплин необходимо придерживаться определенной логики. В этом случае занятия по «Математическому анализу», «Линейной алгебре», «Теории вероятностей и математической статистике» будут проходить более эффективно.

Дисциплина «Математический анализ» предваряет такие дисциплины, как «Экономика труда», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Информационные системы в экономике» и др., изучаемые в следующих семестрах.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3).

Выпускник должен уметь:

применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3).

Выпускник должен владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева