

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль подготовки: финансовый менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Развитие рыночной экономики невозможно без эффективно функционирующей денежной и кредитной системы. Поэтому актуальность изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» вне сомнения. Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми категориями товарной системы хозяйства. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. В ходе исторического развития денежно-кредитные отношения претерпевали значительные изменения и оказывали огромное влияние буквально на все экономические процессы.

На каждом определенном историческом отрезке времени их роль в экономических отношениях воспринималась неодинаково. С переходом российской экономики к рыночным отношениям изменяется теоретическое и практическое представление о данных категориях. Будучи важнейшими экономическими категориями деньги, кредит, банки представляют собой многоплановые, многоаспектные понятия, требующие постоянного исследования и совершенствования. В соответствии с этим, в данном курсе деньги, кредит и банки рассматриваются как понятия, находящиеся в развитии. Кроме того, изменения, происходящие в жизни общества, вызывают необходимость пересмотра содержания некоторых понятий.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным базовым курсом, предшествующим различным специальным дисциплинам и дисциплинам специализации. В этой связи, изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволит заложить фундамент экономических знаний в данной области, указать на существующие проблемы в этой сфере и возможные пути их решения.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний в области кредитно-денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств во всех подразделениях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами теоретических знаний в области функционирования кредитно-денежной системы и ее звеньев.
2. Формирование у студентов современного экономического мышления.
3. Приобретение практических навыков в использовании денежно-кредитных инструментов и рычагов в управлении предприятием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Теоретической и методологической базой изучения дисциплины являются знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика организации». Вместе с тем, данная дисциплина служит фундаментом последующего изучения «Финансового менеджмента», «Рынка ценных бумаг», «Банковского дела».

Теоретическая часть дисциплины включает лекционный курс и самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя. Практическая часть дисциплины предусматривает проведение семинарских занятий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:**информационно-аналитическая деятельность:**

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

основные элементы, и тенденции развития современной кредитно-денежной системы к которым относятся:

- законы функционирования кредитного и денежного рынка;
- основные институты кредитного и денежного рынка;
- инструменты и рычаги регулирования денежной и кредитной системы;
- цели, задачи и направления современной кредитно-денежной политики.

Выпускник должен уметь:

• правильно пользоваться основными экономическими категориями и понятиями дисциплины;

• учитывать и использовать объективные экономические законы в практике деятельности конкретного предприятия;

- анализировать и оценивать современную кредитно-денежную политику государства.

Выпускник должен владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации;

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;

- приемами и методами экономического анализа на макроуровне.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева