

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«РИТОРИКА»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль подготовки: финансовый менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у бакалавров необходимые представления об основах риторики, базовые навыки эффективного речевого взаимодействия и способность к дальнейшему самостоятельному развитию. Риторика как учебная дисциплина нацелена на формирование успешной коммуникативной личности студента, а также являясь составной частью общей культуры человека, служит развитию разума и воли людей, становлению их цивилизованного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение основ теории риторики, ознакомление с образцовыми текстами устных публичных выступлений.
2. Формирование навыков осмысления коммуникативной ситуации и анализа речевого поведения коммуникантов, способности моделировать его, исходя из особенностей всех составляющих ситуацию.
3. Формирование умений осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях.
4. Выработка навыков анализа образцов монологической и диалогической речи с целью самообучения.
5. Усвоение правил работы над подготовкой к публичному выступлению.
6. Уяснение композиционных стандартов устного публичного монолога.
7. Овладение основами аргументации.
8. Усвоение правил и приемов речевого воздействия, риторических средств выразительности.
9. Овладение методами работы над техникой речи.
10. Ознакомление с основами риторики диалога и теорией спора. Формирование практических навыков участия в полемическом диалоге.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору студента) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при обучении в среднем общеобразовательном учреждении.

Дисциплина «Риторика» является основой для изучения таких дисциплин, как «Логика», «Психология».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление: о базовых понятиях риторики, о законах речевого взаимодействия и особенностях их осуществления в диалоговой и монологической формах общения;

знать: правила и приемы эффективного речевого взаимодействия и их особенности в монологической и диалоговой формах, особенности подготовки к публичному выступлению, приемы привлечения и удержания внимания;

уметь: выделять главную мысль в чужом и собственном тексте, осознавать цель высказывания, выявлять приемы ориентации речи на адресата и использовать их, создавать и представлять собственное коммуникативно-ориентированное выступление в предложенном жанре, анализировать с риторической точки зрения чужое и собственное выступление;

владеть: навыками подготовки эффективного публичного выступления, приемами привлечения и удержания внимания слушателей, методами формирования и поддержания качественной техники речи (дикция, интонация, жестикуляция, движение)

приобрести опыт эффективного выстраивания диалога, коммуникативно-ориентированного публичного выступления, результативной работы над техникой речи.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева