

## **БД.01 «Иностранный язык (английский)»**

### **1. Цель учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков владения иностранным языком (английским), позволяющих устанавливать контакты и выстраивать общение в бытовой сфере.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина БД.01 «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В образовательных организациях среднего профессионального образования учебная дисциплина БД.01 «Иностранный язык (английский)» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

из них практические занятия – 117 часов;

- консультации – 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Декан факультета  
среднего профессионального  
образования



Т.Н. Гузеева