

Министерство образования и науки Российской Федерации

Некоммерческое партнерство высшего профессионального образования  
«Прикамский социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НП ВПО «Прикамский социальный институт»



/Н.С. Захарова

«18» ноября 2014 г.

**Программа развития**  
***Некоммерческого партнерства высшего***  
***профессионального образования***  
***«Прикамский социальный институт»***  
**на 2014 – 2017 годы**

г. Пермь, 2014 г.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### *Обоснование необходимости разработки и реализации программы: комплекс проблем в сфере высшего профессионального образования*

В настоящее время перед Россией стоит важнейшая задача по ускорению инновационного развития и **повышения конкурентоспособности национальной экономики, что напрямую связано с необходимостью повышения качества образования.** В решении этой задачи большую роль играет высшее профессиональное образование, которое должно дать кадры необходимой квалификации не только для работы в реальных секторах экономики, но и в научно-исследовательском кластере.

На сегодняшний день активно идет **процесс реорганизации и оптимизации государственных вузов,** в первую очередь путем укрупнения вузов за счет присоединения слабых (неэффективных) вузов к вузам эффективным. Большое внимание уделяется новым подходам к развитию международных образовательных программ, вузовским научным школам, системе менеджмента качества, воспитательной и спортивной работе и другим направлениям, значимым для формирования современной образовательной среды общества знаний.

События последних лет напрямую проистекают из «майских» указов Президента РФ В.В. Путина,<sup>1</sup> где был определен новый вектор развития всей системы образования РФ. И сегодня мы имеем ясные количественные и качественные ориентиры, к которым должны стремиться в соответствии с «дорожной картой» по повышению эффективности образования и науки России к 2018 году.

**Частные вузы, которые являются неотъемлемой частью единой российской системы образования, должны отвечать на вызовы времени и соответствовать всем требованиям современного общества, предъявляемым к высшему образованию.** Наличие в стране около 500 аккредитованных частных вузов, в которых обучается несколько десятков тысяч студентов, делает эту проблему особенно актуальной.

Значительное влияние на снижение качества подготовки специалистов высшего звена оказывает и дробление образовательного пространства: согласно данным Рособнадзора, количество вузов и филиалов за последние два десятилетия увеличилось в несколько раз, при этом наблюдается естественная убыль профессорско-преподавательского состава.

---

<sup>1</sup> (Указ Президента РФ N 599 от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Письмо от 28 ноября 2013 г. N 06-948 «О методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ», План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30 декабря 2012 г. и др.).

При этом по данным «ФедералПресс», в 2014 году каждый пятый вуз в России признан неэффективным.

«Признаки неэффективности» выявлены у 18,4 % головных и 20,4 % филиалов вузов. Среди вузов с «признаками неэффективности» доля негосударственных учебных заведений составляет более 35 %, государственных – 7,5 %.<sup>2</sup>

### *Состояние сектора высшего профессионального образования в Пермском крае*

По данным Пермьстата (по состоянию на апрель 2014 года), подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием в 2013-2014 учебном году занимались:

- 16 самостоятельных высших учебных заведений
- 26 филиалов государственных вузов
- 6 негосударственных вузов
- 9 филиалов негосударственных вузов

**Соответственно, четверть (26,3%) сектора высшего образования является негосударственным.**

**Общая численность студентов**, обучающихся в вузах края, составила **81,5 тыс.** человек, что на 9,6% меньше, чем в предыдущем учебном году (2012-2013 г.г.).

Преобладающей формой обучения во всех вузах являлась заочная форма обучения, которой было охвачено более половины (53,0%) от общей численности обучающихся. Причем в негосударственных высших учебных заведениях заочно обучалось **92,3% студентов, в государственных – 47,0%.**

Общий прием студентов в вузы в 2013 году по сравнению с предшествующим годом уменьшился на 10,9% и составил 19,2 тыс. человек, более половины из которых (57,8%) приступили к занятиям на условиях полного возмещения затрат на обучение.

**Государственные вузы приняли 16,9 тыс. студентов**, что на 8,2% меньше, чем в 2012 году. При этом уменьшение приема отмечалось на очно-заочных отделениях (на 23,2%) и на заочных отделениях (на 16,5%) .

**В негосударственные вузы было принято 2,3 тыс. человек**, что на 26,8% меньше в сравнении с прошлым годом. По экспертным данным, это число в Пермском крае примерно в 1,5 раза больше в связи с приемом студентов в нелегальные представительства вузов и «псевдофилиалы».

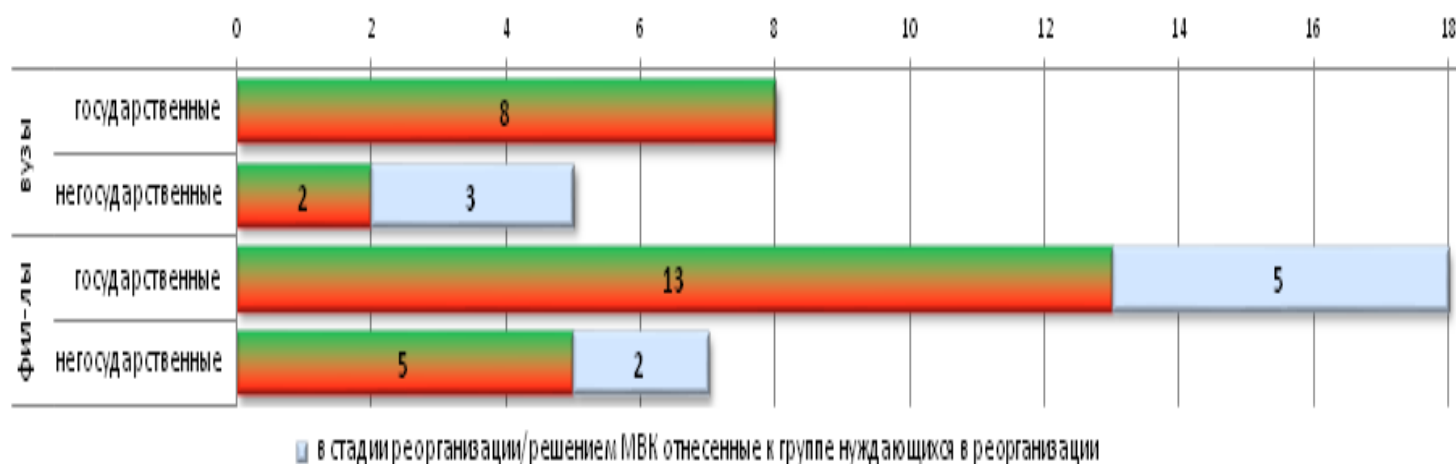
Вузами края было выпущено 17,8 тыс. специалистов с высшим профессиональным образованием, **85% из которых – выпускники государственных образовательных учреждений.** Из общей численности выпускников государственных образовательных учреждений очной формы

---

<sup>2</sup> Источник: [http://fedpress.ru/news/society/news\\_society/1403844353-spisok-neeftivnykh-shestdesyat-rossiiskikh-vuzov-zakroyut-filialy-v-regionakh](http://fedpress.ru/news/society/news_society/1403844353-spisok-neeftivnykh-shestdesyat-rossiiskikh-vuzov-zakroyut-filialy-v-regionakh)

обучения получили направление на работу 1,8 тыс. человек, из них 14,4% получили направление в соответствии с заключенными договорами.

Как показывают данные мониторинга деятельности высших учебных заведений (в нем принимали участие 13 вузов, в т.ч. 5 негосударственных, и 25 филиалов), проведенного Министерством образования и науки РФ в 2014 году, в Пермском крае сложилась следующая ситуация:



**Среди вузов (филиалов), находящихся в стадии реорганизации/решением МВК отнесенных к группе нуждающихся в реорганизации:**

1. Западно-Уральский институт экономики и права
2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» в г.Перми
3. Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Гремячинске
4. Филиал УрФУ в г. Чусовом
5. Пермский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»
6. Пермский филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт»
7. Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета
8. Пермский институт муниципального управления (Высшая школа приватизации и предпринимательства)
9. Пермский гуманитарно-технологический институт
10. Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

(источник: [http://miccedu.ru/monitoring/materials/reg\\_10803.htm](http://miccedu.ru/monitoring/materials/reg_10803.htm))

На сегодняшний день закрыт негосударственный Уральский гуманитарный институт, в стадии реорганизации негосударственный Пермский институт муниципального управления.

Необходимо отметить, что прекращение деятельности неэффективных вузов влечет риск «высвобождения» большого количества студентов, не адаптированных к обучению в вузе, признанном эффективным.

Ситуация, сложившаяся в секторе частного высшего профессионального образования в России в целом и в Пермском крае в частности, свидетельствует о том, что в условиях современной действительности **целесообразным является существование укрупненной жизнеспособной образовательной структуры, аккумулирующей в себе общие ресурсы**, нежели большого количества отдельных образовательных учреждений, ресурсы которых (управленческие, кадровые, материально-технические, инфраструктурные, финансовые и др.) недостаточны для организации эффективного образовательного процесса.

В связи с этим, в целях реорганизации и оптимизации негосударственных вузов Пермского края возникла **идея создания укрупненной межвузовской структуры**, дающей условия как для улучшения вузовской инфраструктуры, так и для повышения качества самого учебного процесса в регионе – **Прикамского открытого университета** на базе НП ВПО «Прикамский социальный институт» и его институтов дополнительного образования на условиях государственно-частного партнерства. После создания университета в его состав смогут войти негосударственные вузы Пермского края и их филиалы.

Данная программа поможет решить проблему высвобождения студентов неэффективных вузов. Кроме этого, в связи со структурными изменениями, изменениями в штатном расписании, требований к возрасту профессорско-преподавательского состава создание укрупненной образовательной структуры позволит также решить проблему трудоустройства высвобожденных кадров и государственных вузов, которых можно будет привлечь для работы в качестве консультантов и экспертов.

**Таким образом**, в настоящее время перед НП ВПО «Прикамский социальный институт» на первый план выдвигаются вопросы о концентрации сил и ресурсов с целью нахождения принципиально новых стратегических решений и механизмов, позволяющих адекватно отразить новую политику России, новые подходы к сфере образования.

Программа оптимизации деятельности Некоммерческого партнерства высшего профессионального образования «Прикамский социальный институт» на 2014 – 2017 годы (далее Программа) является организационной основой образовательной политики, проводимой институтом, и представляет собой комплекс мероприятий, отражающих изменения в системе управления, в структуре, содержании и технологиях обучения, институциональных формах

организации деятельности и финансовых механизмах. Программа определяет стратегию развития вуза на среднесрочную перспективу.

Программа носит комплексный характер, затрагивает все субъекты образовательной деятельности вуза, что позволит проводить единую образовательную политику, решить проблемы диспропорции в развитии структурных подразделений института, сохранить и развить единое образовательное пространство вуза с включением его в региональную, российскую и международную образовательную сеть.

В Программе учтены национальные, региональные, социально-экономические, культурные, демографические особенности, влияющие на функционирование вуза как субъекта системы непрерывного профессионального образования региона.

**Целью программы** является обеспечение позитивной динамики развития вуза как открытой инновационной образовательной научной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития российского образования и ориентированной на повышение средствами образования человеческого капитала Пермского края и России.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **основных задач**:

- развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов;
- развитие системы генерации знаний по приоритетным направлениям подготовки выпускников;
- развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы вуза для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития экономики региона;
- совершенствование системы управления вузом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала.

### **1. Миссия вуза**

- обеспечение равных возможностей гражданам в получении образования и осуществлении научной деятельности;
- использование знаний и опыта коллектива в области науки, права, экономики и управления для дальнейшего развития Пермского края;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;

- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах;
- совершенствование институтской среды для формирования достойных, нравственно цельных личностей.

## 2. Общая информация о вузе

НП ВПО «Прикамский социальный институт» доказал свою эффективность успешной многолетней работой (в 1998 – 1999 году был открыт как филиал Московского открытого социального университета, в 2001 году «ПСИ» стал самостоятельным вузом).

Институт входит в единственную в Пермском крае образовательную негосударственную структуру, ведущую работу по принципу непрерывного образования – образовательный холдинг «Прикамский социальный институт». Кроме «ПСИ», в холдинг входят три института дополнительного образования: АНО ДПО «Пермский институт муниципального управления и инноваций», ЧОУ ВПО «Прикамский социальный институт открытого образования», АНО «Пермский институт инноваций и мониторинга оценки качества образования» (находятся в стадии лицензирования). Обеспечивает их деятельность АНО «Центр обеспечения образовательной деятельности» и АНО «Координационный центр непрерывного образования».

Институт имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2011 серии ААА №000901, регистрационный номер № 08082 на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам высшего профессионального образования

### ***по специальностям:***

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

080507.65 Менеджмент организации,

030501.65 Юриспруденция,

030301.65 Психология

со сроками обучения 5 лет по очной и 6 лет или 3 года 10 месяцев - по заочной формам обучения

### ***и направлениям подготовки:***

080100.62 Экономика

080200.62 Менеджмент

030900.62 Юриспруденция

030300.62 Психология

со сроками обучения 4 года по очной и 5 лет или 3 года и 6 месяцев - по заочной формам обучения.

Обучение студентов в Институте осуществляется на основе договоров с полным возмещением затрат на обучение.

Численность обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2014 составляет **1009 человек**. Из них 85 обучаются по очной форме, 924 человека – по заочной форме.

Обучение в институте ведётся силами высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, в числе которого доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты. Большое внимание уделяется вопросу привлечения к участию в учебном процессе специалистов-практиков ведущих предприятий и организаций Пермского края, а также представителей органов государственной власти и управления регионального и муниципального уровня. Это позволяет уже на начальных этапах образовательного процесса соединять теоретические знания в области отдельных наук с их практической реализацией.

Приоритетным направлением в работе института является воспитательная работа, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеаудиторное время. Главная задача этого направления заключается в создании условий для активной деятельности студентов, творческой самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в раскрытии и становлении их духовного потенциала. В Институте функционируют на постоянной основе 7 творческих коллективов.

Значительным показателем оценки качества деятельности вуза является востребованность выпускников на региональном и российском рынке труда. За период своей работы институт подготовил более 1200 специалистов, востребованных в различных секторах региональной экономики.

В Институте постоянно проводится мониторинг потребностей рынка труда, разрабатывается инновационная программа комплексной поэтапной практической подготовки будущих специалистов в различных организациях и на предприятиях города. Постоянное взаимодействие с региональным объединением работодателей Пермского края «**Сотрудничество**», Пермской торгово-промышленной палатой, отделом по молодежной политике города Перми, городскими, российскими и международными кадровыми агентствами также являются обязательными условиями успешной социализации выпускников.

Особое внимание в институте уделяется научно-исследовательской деятельности. Вуз ежегодно проводит научные семинары, конференции различного уровня: международные, всероссийские, региональные. В 2013 – 2014 учебном году был проведен большой объем научных мероприятий, опубликовано запланированный объем монографий, сборников научных трудов.

Проводятся внутривузовские конкурсы на выделение грантов для проведения научно-исследовательских работ и публикацию их результатов.

Сотрудники вуза традиционно становятся лауреатами и победителями ежегодного всероссийского конкурса «Университетская книга».



Новым направлением в деятельности института является реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений. ПСИ является активным участником Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет» (утвержден общим собранием участников Консорциума (протокол №1 от 21 июня 2013г.). Консорциум представляет собой добровольное объединение организаций – Участников Консорциума, негосударственных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования. Участники Консорциума объединены задачами подготовки кадров современного уровня и научно-технологического инновационного обеспечения в сфере экономики и управления для государственных структур, предприятий малого и среднего бизнеса.

Основная миссия консорциума: объединение ресурсов и потенциалов негосударственных вузов Поволжского региона и Приуралья для достижения высокого качества в подготовке специалистов в сферах среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. В рамках консорциума организуется единое образовательное пространство на основе программно-технологической платформы, включающей в себя полноценную систему планирования и организации учебного процесса по образовательным программам всех уровней и форм обучения с применением классических и инновационных образовательных технологий электронного и дистанционного обучения (Образовательный портал ВСУ). Помимо НП ВПО ПСИ, активными участниками консорциума являются:

- НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ» - Председатель Консорциума, руководитель Волжского сетевого университета, НОУ ВПО Самарская Гуманитарная академия, НОУ ВПО Волжский университет имени В.Н. Татищева, НОУ ВПО Нижегородский институт менеджмента и бизнеса.

Активное участие Институт принимает в целевых комплексных программах Пермского края, администрации города Перми, Министерства образования и науки Пермского края, Департамента образования администрации города Перми, Регионального объединение работодателей «Сотрудничество». Совместно с торгово-промышленной палатой Пермского края «ПСИ» разрабатывает программу общественно-государственной аккредитации ОУ СПО. Опыт работы в этой сфере имеется (в составе рабочей группы «Образование. Наука и инновации» по заказу Министерства образования и науки Пермского края с 2012 года).

Партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество сложились у института с Пермской торгово-промышленной палатой, Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; Следственным управлением следственного комитета РФ по Пермскому краю; Пермским отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; Агентством по делам юстиции и мировых судей Пермского края; Избирательной комиссией Пермского края; Пермским

филиалом Банка ВТБ 24; ООО «Центр инвестиционно-социальных программ «Авангард»; Филиалом негосударственного пенсионного фонда «Промгагрофонд»; ООО «Региональный Финансовый Альянс»; ГКУ Пермского края социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми (соглашение о социальном партнерстве); НП Центр содействия развитию психологии здоровья «Центр – Я» и др.

Расширяется международное сотрудничество Института. В мае 2010 года Прикамский социальный институт прошел аккредитацию в Международном научно-техническом исследовательском центре поддержки образования (**INTERNATIONAL SCIENTIFIC & TECHNICAL ADVANCED RESEARCH CENTRE and SUPPORT for EDUCATION (ISTARCASE)**)(Кипр). НП ВПО «Прикамский социальный институт» является коллективным членом международных профессиональных ассоциаций: Международная Академия Открытого Образования; Международная академия наук педагогического образования. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в международных конференциях и форумах, посвященных проблемам и перспективам развития системы высшего профессионального образования в мире, в международных программах повышения квалификации (в том числе в программе повышения квалификации управленческого персонала высших учебных заведений РФ), публикует научные статьи в изданиях, рецензируемых ВАК и Scopus. В Институте действует практика преподавания спецкурсов, факультативов для студентов, а также курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава приглашенными представителями учебных заведений Европы и США. ВУЗ является инициатором и организатором проведения на своей базе международных семинаров для профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации совместных проектов и организации образовательных студенческих и преподавательских обменов по линии межвузовского взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве с Калифорнийским государственным университетом **Ono Academic College**. Партнерские отношения установлены с Международным университетом фундаментального обучения, Тегеранским университетом (**Иран**), Международным университетом Вены (**Австрия**), государственным университетом Калифорнии (г. **Фуллerton**), Ono Academic College (**Израиль**), Сиэтл Пасифик университетом (**США**). В 2009 году подписано соглашение о сотрудничестве с Американо-российским фондом образовательных обменов и российско-американским форумом образования. В 2013 году подписано соглашение о сотрудничестве с Международной Академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской торговой Палате. НП ВПО «Прикамский социальный институт» был удостоен ряда международных наград: «Лидер экономического роста – 2007», Кубок и знак «Европейское качество» Международного фонда «Евразия» (2007, 2008 г.г.);

Диплом и кубок лауреата Международной награды Европейского качества, главная экономическая награда «**Лучшая компания года**» (2008 г.); Диплом «**Региональный лидер**» Международной академии управления в номинации «**Образование**» (2009 г.); Награда «**Лидер развития отрасли – 2010**» в рамках проекта «**Лидеры экономического развития Евразии**» Всемирного экономического форума (2010 г.).

Институт неоднократно удостоивался почетных наград, среди которых кубок и диплом лауреата XII регионального конкурса «**Лидер управления Прикамья - 2008**» в номинации «**За достижение в качестве продукции и услуг**»; медаль и диплом лауреата конкурса «**Золотая медаль «Европейское качество**» в номинации «**100 лучших вузов России**» (2009 г.); в 2008 году Прикамский социальный институт занесен во Всероссийский Национальный реестр «**Сто лучших ВУЗов России**» в рубрике «**Элита образования России**». В 2010 году стал лауреатом межрегионального конкурса «**Лучшие вузы Приволжского федерального округа**» и федерального конкурса «**Национальный знак качества**», проводимых ООО «Статэксперт»; в 2012 году вуз стал участником **Всероссийского Реестра социально ответственных предприятий и организаций за 2012 год** на основании предложения Министерства промышленности, инноваций и науки Пермского края. В 2013 году студенты Института стали победителями краевого конкурса по актуальным проблемам профессионального самоопределения «**Выбор – 2013**».

#### 4. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и риски)

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– многоуровневая реализация образовательных программ (СПО, ВПО, дополнительное образование и система повышения квалификации);</li> <li>– современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения);</li> <li>- интеграция в единую образовательную систему Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров;</li> <li>– малое число реализуемых образовательных программ;</li> <li>– отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома);</li> <li>- сравнительно небольшой по численности контингент обучающихся.</li> </ul>
<b><i>Научная деятельность</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизация поиска возможностей для участия студентов и преподавателей в конкурсах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незначительные объёмы НИР по хозяйственным договорам;</li> <li>- недостаточное использование</li> </ul>

грантах;  – сотрудничество с ведущими российскими вузами и научными центрами.	результатов НИР в рамках учебного процесса, при разработке дополнительных образовательных программ, проведении курсов повышения квалификации; -отсутствие системы научно-технического и образовательного форсайта.
<b><u>Кадровое обеспечение</u></b>	
– наличие высококвалифицированного ППС; - способность УВП оперативно работать в условиях рынка образовательных услуг, реагировать на структурные и системные изменения.	– доминирующее вовлечение ППС в образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью; – слабая мотивированность сотрудников в результатах своего труда.
<b><u>Управленческая деятельность</u></b>	
– наличие стратегического планирования развития вуза;  - ориентация на новую концепцию управления «Менеджмент 2.0»	- отсутствие автоматизированной административно-управленческой системы; – дублирование ряда управленческих функций, недостаточная эффективность работы ряда подразделений; - слабая база маркетинговых исследований потребности в образовательных услугах НП ВПО ПСИ.
<b><u>Информационное обеспечение</u></b>	
– обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; – широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам.	– относительно низкий уровень программного обеспечения потребностей образовательного процесса; – несоответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.
<b>Возможности</b>	<b>Риски (угрозы)</b>
- осуществление подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики путём диверсификации основных образовательных и дополнительных программ;	- кризисные явления в социально-экономической сфере государства, сопровождающиеся низким уровнем платежеспособности потребителей образовательных

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие вуза в федеральных комплексных и целевых программах секторального социально-экономического развития;</li> <li>- согласованность научно-практических проектов института с региональными программами Пермского края;</li> <li>- использование информационных каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах вуза в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности;</li> <li>- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями в РФ и за рубежом;</li> <li>- интернационализация образования и активизация международной деятельности вуза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>услуг;</li> <li>- негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в вузах региона к числу выпускников школ в сторону уменьшения;</li> <li>- расширение конкурентной среды в сфере образования;</li> <li>- снижение качества среднего общего (полного) образования;</li> <li>- изменение ситуации на рынке труда.</li> </ul>
--	--

## 5. Стратегические перспективы (видение) и стратегические цели вуза

Анализ ситуации развития современного образования показывает, что российская высшая школа должна ответить на ряд вызовов, связанных с: глобализацией экономики знаний; нарастанием сложности, неопределенности и скорости изменений требований к компетенциям специалиста; массовым характером высшего образования и его фрагментацией. В этой связи, в соответствии с разработанной Программой, стратегической целью является создание ***Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»*** в рамках комплексной реорганизации и оптимизации негосударственных вузов Пермского края на 2014-2017 г.г. где, в качестве базовой структуры для интеграционных и объединительных процессов, выступает НП ВПО ПСИ.

Основным результатом этого станет развитие на территории Пермского края крупного мобильного интеллектуального центра, функционирующего на базе интеграции науки, бизнеса и многоуровневой системы образования в рамках университетского комплекса, для инновационного прорыва в значимых для края отраслях экономики.

Региональный рынок трудовых ресурсов Пермского края будет пополнен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями за

счет внедрения новых контентов образовательных программ, разработанных с участием и по заказу бизнес-сообщества (компетентностный подход), для кадрового обеспечения крупных инвестиционных проектов регионального и федерального уровня.

Развитие системы высшего образования, непрерывно связанной с сектором научных исследований и разработок, будет ориентировано на формирование творческой социально-ответственной личности.

Реально повысится доступность качественного образования путем включения трудоспособного населения в процесс непрерывного образования (развития дополнительного профессионального образования), формирования механизмов повышения квалификации специалистов без отрыва от производства (развития дистанционного образования).

Крупный негосударственный образовательный центр университетского уровня, созданный на основе частно-государственного партнёрства, позволит региональным органам власти иметь реальный доступ к процессу регулирования структуры подготовки кадров в регионе и контролю качества образования. При этом, данная образовательная организация будет обладать высокой степенью мобильности в вопросах оперативного реагирования на изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в Пермском крае и в стране в целом. Университетский комплекс в первую очередь будет ориентирован на решение вопросов регионального развития с учётом всех особенностей и специфических характеристик территории.

В ходе реализации программы планируется достичь следующих конкретных результатов:

- создание общего фонда материально-технических ресурсов (в том числе помещения, инфраструктура в целом);
  - объединение кадровых ресурсов вузов;
  - создание единого плана научных исследований, в т.ч. с выходом на соответствующие международные уровни, а также создания бизнес-инкубаторов и т.д.;
  - частичная интеграция учебных планов отдельных вузов, обеспечивающих межпредметные связи;
  - создание общего информационно-библиотечного ресурса;
  - объединение усилий в развитии международных связей;
  - реализация принципа непрерывного образования;
  - создание единого центра анализа рынка труда с учетом «своих» специальностей и направлений, а также единого центра психолого-педагогического и воспитательного сопровождения учебного процесса;
- решение задач, формулируемых Минобрнауки и Рособрнадзором.

Кроме того, создание *Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»* обеспечит минимизацию таких негативных факторов как:

- неоправданное увеличение количества негосударственных образовательных учреждений в регионе, имеющих статус филиалов вузов, находящихся в иных субъектах Российской Федерации;
- элементы недобросовестной конкуренции в среде негосударственных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень качественных параметров деятельности негосударственных образовательных организаций, необходимых для гарантии *эффективного* образования;
- рост социальной напряжённости в регионе в связи с «высвобождением» определённого количества студентов и преподавателей по причине закрытия «неэффективных» вузов.

## **6. Срок реализации Программы**

Программа развития НП ВПО «Прикамский социальный институт» и создания на его базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Прикамский открытый университет» охватывает период с марта 2014 года по декабрь 2017 года.

Реализация предусматривается в три этапа.<sup>3</sup>

Первый этап: март 2014 – октябрь 2015 г.г. - создание и становление ПОУ, начало организационной и образовательной деятельности (организационное направление деятельности).

Второй этап: октябрь 2015 – декабрь 2015 г. - формирование единого научно-образовательного пространства (академическое (образовательное) направление деятельности).

Третий этап: до конца 2017 г. - создание университетского кампуса с необходимой инфраструктурой (инфраструктурное направление деятельности).

На первом этапе существования ПОУ сотрудничество с вузами и филиалами осуществляется как путем перевода студентов для обучения по аккредитованным программам всех вузов, так и путем совместной реализации образовательных программ в соответствии с заключенными договорами, которыми должна предусматриваться координация деятельности участников образовательного процесса органами НП ВПО «ПСИ».

## **7. Стратегические приоритеты развития**

### **БЛОКИ НАПРАВЛЕНИЙ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ**

#### **1. По блоку «Образование»**

##### **1. Стратегические цели:**

---

<sup>3</sup> Предполагается, что реализация части блоков программных мероприятий будет вестись параллельно.

Упрочение позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов для сегментов региональной экономики путем совершенствования системы профессионального образования, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного и открытого образования.

## **1.2. Стратегические задачи:**

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.
- Дальнейшая интеграция в образовательное пространство Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет»;
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ. Увеличение доли целевой контрактной подготовки, активное участия вуза в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения.
- Развитие проектного обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах предприятий региона.
- Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для коренного повышения качества подготовки специалистов в области экономики и управления на предприятиях региона.
- Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка (школа, колледж), базовое высшее образование (бакалавры, магистры), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).
- Открытие подготовки по новым перспективным направлениям с целью удовлетворения быстро растущего спроса на высококвалифицированных специалистов в различных сегментах экономики региона.
- Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; сокращение в учебных планах обязательных аудиторных занятий; обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений вуза (юридическая клиника, социально-психологическая консультация).
- Расширение объема дистанционного обучения путем использования электронных ресурсов вуза, электронной библиотеки, в том числе в реализации



дополнительных образовательных услуг (второе высшее образование, дополнительные квалификации и др.).

- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в вузе. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин.
- Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами, создание внутренней инфокоммуникационной сети вуза и внешнего доступа к фондам мировых культурных ценностей.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса вуза. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

## **2. По блоку «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»**

### **2.1. Стратегические цели:**

- Максимальное использование научного потенциала вуза для повышения качества подготовки специалистов.
- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности вуза.
- Интеграция ученых вуза в мировое научное сообщество.
- Превращение научной деятельности вуза в фактор инновационного социально-экономического развития Пермского края.
- Обеспечение самоокупаемости научных исследований.

### **2.2. Стратегические задачи:**

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ.
- Активное участие вуза в реализации научных программ и проектов регионального и федерального уровня.
- Расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития региона.
- Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей и студентов. Формирование творческих исследовательских групп.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и студентов.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.
- Обеспечение научных исследований современным оборудованием,

инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды.

- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований.
- Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых и студентов вуза коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Развитие инновационной инфраструктуры вуза (инжинирингового центра, учебного центра развития малого предпринимательства) и интеграция её в экономическое и образовательное пространство Пермского края.
- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.
- Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инновационной деятельности в науке и образовании.
- Организация системы консалтинговых услуг на базе юридической клиники с целью консультирования руководителей, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере коммерческой, юридической, экспертной деятельности.

### **3. По блоку «Управление и кадры»**

#### **3.1. Стратегические цели:**

- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам высшего профессионального образования.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебной.
- Создание условий для эффективной реализации миссии вуза путем укрепления партнерских отношений субъектов образовательной деятельности, интеграция и рациональное использование потенциала и ресурсов вуза.
- Обеспечение реализации политики развития вуза как одного из интеллектуальных центров Пермского края.
- Развитие системы управления вузом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

#### **3.2 Стратегические задачи:**

- Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

- Развитие долговременных связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов:
  - стажировки преподавателей и ученых,
  - привлечение к научной и образовательной деятельности зарубежных специалистов и ученых,
  - расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы.
- Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.
- Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, и способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.
- Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников:
  - адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов;
  - развитие вузовской системы грантов для молодых преподавателей;
- Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития вуза.
- Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.
- Соединение решения тактических задач в управлении вузом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.
- **Модернизация системы управления университетом на основе принципов управления системы «Менеджмент 2.0».**
- Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов образовательного учреждения, а также аспекты их деятельности.
- Наращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-

технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления вузом.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

#### **4. По блоку «Сервисы и инфраструктура»**

##### **4.1 Стратегические цели:**

- Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию программы стратегического развития вуза.
- Развитие вуза как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.
- Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.

##### **4.2. Стратегические задачи:**

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия современным требованиям подготовки специалистов.
- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей вуза.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям.
- Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между всеми субъектами вуза.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети вуза с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций.
- Поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований.
- Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.
- Использование технологических возможностей для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей:
  - консолидация научно-образовательных информационных ресурсов вузов и научных организаций Пермского края;
  - организация доступа к распределенной системе информационных ресурсов;
  - предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов, преподавателей и научных работников;
  - создание мультимедийных образовательных ресурсов;

- оцифровка печатной, аудио-, видеопродукции;
- реализация инновационных программ повышения квалификации для преподавателей вузов, научных сотрудников и других категорий работников;
- реализация системы повышения информационной грамотности и медиаобразования;
- модульное внедрение системы дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений.
- реализация презентационной деятельности, в том числе в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройства;
- Создание интегрированной автоматизированной системы управления вузом на основе инфокоммуникационных технологий.
- Разработка и сертификация учебных программ инновационной направленности

## **5. По блоку «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»**

### **5.1. Стратегические цели:**

Создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Построение результативной системы продвижения и маркетинга вуза для расширения рынка и территории влияния, выхода на международную арену, привлечения дополнительных средств на развитие вуза.

### **5.2. Стратегические задачи:**

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;
- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);
- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.
- Развитие фандрайзинга на основе выстраивания системы взаимодействия с выпускниками и партнерами вуза
- Обеспечение международной интеграции и интернационализации.

## 8. Основные целевые показатели программы

### 8.1. По блоку «Образование»

- объединение в составе Прикамского открытого университета не менее 7 негосударственных вузов и их филиалов;
- контингент обучающихся в Прикамском социальном институте не менее 7000 студентов (по состоянию на 2017 – 2018 учебный год);
- признание вуза эффективным по результатам мониторинга деятельности высших учебных заведений, проводимого Министерством образования и науки РФ;
- удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг высшего профессионального образования в негосударственном секторе по итогам опросов общественного мнения;
- действующий научно-методический комплекс обеспечения эффективной интеграции науки, образования и производства, способный помочь региону в переходе к экономике знаний;
- многообразие форм, видов и уровней образования с целью индивидуализации и специализации профессиональной подготовки студентов в соответствии с потребностями инновационного развития региона (до 2017 г. открыть магистратуру по направлениям: **юриспруденция, экономика**);
- расширение дополнительных образовательных услуг и профессиональной переподготовки, в том числе для сотрудников промышленных предприятий и организаций региона (ежегодно проводить обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации не менее 300 человек);
- формирование и запуск образовательных программ прикладного бакалавриата в максимальной интеграции с колледжами в рамках сетевого обучения. Обеспечение возможности ускоренного обучения выпускникам колледжей с минимизацией финансовых и временных затрат по всем реализуемым ПОП;
- международная сертификация ПОП (к 2017 г. не менее 3 образовательных программ);
- обеспечение разработки согласованных с корпоративными клиентами курсов ДПО (к 2017 г. не менее 10 программ).

### 8.2. По блоку «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»

- выполнение НИР и НИОКР к 2017 году на общую сумму более 3360 тыс. руб.;
- увеличение доли публикаций научно-педагогических работников института и создаваемого университета в реферируемых изданиях (*к 2017 г. довести количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования) в расчете на одного НПП до 2,5*);
- повышение результативности научной деятельности профессорско-преподавательского состава путем формирования в филиале инфраструктуры инновационной деятельности и создания малых предприятий (*к 2017 г. довести*

*среднегодовой объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогического персонала до 55 тыс. руб., за счет выполнения хоздоговорных работ, госбюджетных НИР и участия в грантах);*

- поиск путей создания новых исследовательских лабораторий, оснащенных уникальным оборудованием для выполнения научно-исследовательских работ по заявкам предприятий региона (*поиск возможностей создания к 2017 г. первой подобной лаборатории, оснащенной современным оборудованием*).

- организация системы научно-технологического сервиса для сторонних пользователей с целью повышения эффективности использования современного аналитического, измерительного и технологического оборудования, приборов, вычислительной техники и программных средств (*к 2017 г. увеличение общего объема НИОКР до 2800 тыс. руб.*)

- организация системы консалтинговых услуг на базе юридической клиники с целью консультирования руководителей, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере коммерческой, юридической, экспертной деятельности (*к 2017 г. объем доходов от деятельности довести до 1000 тыс. руб.*);

- участие в создании и развитии инжиниринговых центров и центров компетенций в системе региональных экономических кластеров (*к 2016 г. разработать проектную модель инжинирингового центра на основе соединения социального и производственного инжиниринга в Пермском крае*);

### 8.3. По блоку «**Управление и кадры**»

- повышение качественного состава научно-педагогических работников – штатных сотрудников института и создаваемого университета (*ежегодная защита кандидатских диссертаций с целью доведения численности сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов до 3; привлечение в штат преподавателей со степенями из населенных пунктов Пермского края*);

- обучение сотрудников на основе стажировок в ведущих (в том числе зарубежных) организациях/предприятиях передовым методам преподавания, управления, маркетинга, фандрайзинга, а также способам интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельностью (*к 2017 году не менее 25% от количества учебно-вспомогательного персонала*);

- развитие технологизации процессов и переход к управлению по контролю входных - выходных показателей отдельных операций, выстроенных в технологические схемы бизнес-процессов;

- оптимизация административных структур под выстраиваемые управленческие процессы с учетом требований исключения дублирования функций и неразрывности бизнес-процессов, а также требований меняющегося законодательства;

- внедрение электронной системы управления образовательным процессом (к 2016 году внедрить модули «Учебный план», «Расписание», «Итоговая аттестация», к 2017 году - модуль «Кадры», «Нагрузка ППС»)

#### 8.4. По блоку «Сервисы и инфраструктура»

- получение к 2017 г. в безвозмездное пользование на правах оперативного управления зданий площадью 3700 м<sup>2</sup>.
- приобретение передового учебного, лабораторного, научного, исследовательского и технологического оборудования, а также программных средств для создания новых и развития действующих научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий (*к 2017 г. приобретение передового учебного, лабораторного, научного, исследовательского и технологического оборудования, а также программных средств на сумму 1,5 млн. руб.*);
- обновление мультимедийных аудиторий и компьютерных классов (*к 2017 г. обновление двух мультимедийных аудиторий, двух компьютерных классов*);
- постоянное обновление учебной и учебно-методической литературы (*ежегодное обновление библиотечного фонда*).
- освоение современного подхода к коммерциализации результатов исследований и разработок по ПНР (*получение ежегодного дохода от научной деятельности не менее 2485 тыс. руб. в год*);
- повышение эффективности использования финансовых средств в целях инновационного развития института и создаваемого университета (*увеличение доходов в расчете на одного НПП до 0,5 млн. руб.; доведение отношения среднего заработка НПП института к средней зарплате по экономике региона до 79 %*).

#### 8.5 «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»

- активное продвижение вуза через различные медиаканалы, масштабное позиционирование вуза в социальных медиа Рунета (ВКонтакте, Facebook, Twitter, YouTube, Instagram);
- создание открытой электронной системы аккумуляции информации о потребностях предприятий и организаций города и региона в специалистах, услугах и консалтинге (электронная биржа предложений и спроса);
- подготовка кадров для крупных промышленных компаний, ведущих свою деятельность за пределами РФ (*с 2015 г. организовать целевой прием абитуриентов для ведущих компаний Западного Урала*);
- формирование партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами (*ежегодно приглашать для чтения лекций 12 ведущих зарубежных специалистов*);



- участие в международных научно-образовательных проектах, конференциях, семинарах (*ежегодное участие не менее 39% ППС в международных научно-образовательных проектах, конференциях, выставках семинарах*).
- участие студентов вуза в региональном и всероссийском волонтерском движении;

## **9. Механизмы реализации программы:**

Цели и задачи программы реализуются на основе:

1. Плана мероприятий по достижению высокого уровня показателей оценки эффективности деятельности НП ВПО «Прикамский социальный институт» и созданию Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»;
2. Взаимодействия с Ассоциацией негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ), с Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Трехстороннего соглашения о взаимодействии между Министерством образования и науки Пермского края, Советом ректоров вузов Пермского края и НП ВПО «Прикамский социальный институт».

