

Министерство образования и науки Российской Федерации

Некоммерческое партнерство высшего профессионального образования
«Прикамский социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НП ВПО «Прикамский социальный институт»



/Н.С. Захарова

«18» ноября 2014 г.

Программа развития
Некоммерческого партнерства высшего
профессионального образования
«Прикамский социальный институт»
на 2014 – 2017 годы

г. Пермь, 2014 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обоснование необходимости разработки и реализации программы: комплекс проблем в сфере высшего профессионального образования

В настоящее время перед Россией стоит важнейшая задача по ускорению инновационного развития и **повышения конкурентоспособности национальной экономики, что напрямую связано с необходимостью повышения качества образования.** В решении этой задачи большую роль играет высшее профессиональное образование, которое должно дать кадры необходимой квалификации не только для работы в реальных секторах экономики, но и в научно-исследовательском кластере.

На сегодняшний день активно идет **процесс реорганизации и оптимизации государственных вузов,** в первую очередь путем укрупнения вузов за счет присоединения слабых (неэффективных) вузов к вузам эффективным. Большое внимание уделяется новым подходам к развитию международных образовательных программ, вузовским научным школам, системе менеджмента качества, воспитательной и спортивной работе и другим направлениям, значимым для формирования современной образовательной среды общества знаний.

События последних лет напрямую проистекают из «майских» указов Президента РФ В.В. Путина,¹ где был определен новый вектор развития всей системы образования РФ. И сегодня мы имеем ясные количественные и качественные ориентиры, к которым должны стремиться в соответствии с «дорожной картой» по повышению эффективности образования и науки России к 2018 году.

Частные вузы, которые являются неотъемлемой частью единой российской системы образования, должны отвечать на вызовы времени и соответствовать всем требованиям современного общества, предъявляемым к высшему образованию. Наличие в стране около 500 аккредитованных частных вузов, в которых обучается несколько десятков тысяч студентов, делает эту проблему особенно актуальной.

Значительное влияние на снижение качества подготовки специалистов высшего звена оказывает и дробление образовательного пространства: согласно данным Рособнадзора, количество вузов и филиалов за последние два десятилетия увеличилось в несколько раз, при этом наблюдается естественная убыль профессорско-преподавательского состава.

¹ (Указ Президента РФ N 599 от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Письмо от 28 ноября 2013 г. N 06-948 «О методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ», План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 30 декабря 2012 г. и др.).

При этом по данным «ФедералПресс», в 2014 году каждый пятый вуз в России признан неэффективным.

«Признаки неэффективности» выявлены у 18,4 % головных и 20,4 % филиалов вузов. Среди вузов с «признаками неэффективности» доля негосударственных учебных заведений составляет более 35 %, государственных – 7,5 %.²

Состояние сектора высшего профессионального образования в Пермском крае

По данным Пермьстата (по состоянию на апрель 2014 года), подготовкой специалистов с высшим профессиональным образованием в 2013-2014 учебном году занимались:

- 16 самостоятельных высших учебных заведений
- 26 филиалов государственных вузов
- 6 негосударственных вузов
- 9 филиалов негосударственных вузов

Соответственно, четверть (26,3%) сектора высшего образования является негосударственным.

Общая численность студентов, обучающихся в вузах края, составила **81,5 тыс.** человек, что на 9,6% меньше, чем в предыдущем учебном году (2012-2013 г.г.).

Преобладающей формой обучения во всех вузах являлась заочная форма обучения, которой было охвачено более половины (53,0%) от общей численности обучающихся. Причем в негосударственных высших учебных заведениях заочно обучалось **92,3% студентов**, в государственных – **47,0%**.

Общий прием студентов в вузы в 2013 году по сравнению с предшествующим годом уменьшился на 10,9% и составил 19,2 тыс. человек, более половины из которых (57,8%) приступили к занятиям на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Государственные вузы приняли 16,9 тыс. студентов, что на 8,2% меньше, чем в 2012 году. При этом уменьшение приема отмечалось на очно-заочных отделениях (на 23,2%) и на заочных отделениях (на 16,5%) .

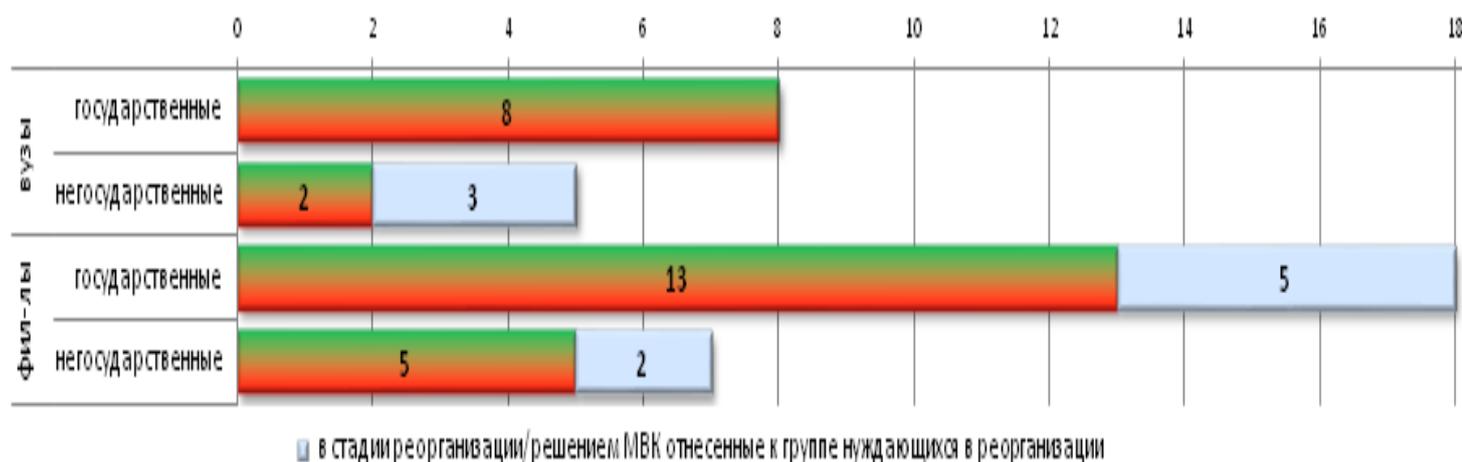
В негосударственные вузы было принято 2,3 тыс. человек, что на 26,8% меньше в сравнении с прошлым годом. По экспертным данным, это число в Пермском крае примерно в 1,5 раза больше в связи с приемом студентов в нелегальные представительства вузов и «псевдофилиалы».

Вузами края было выпущено 17,8 тыс. специалистов с высшим профессиональным образованием, **85% из которых – выпускники государственных образовательных учреждений**. Из общей численности выпускников государственных образовательных учреждений очной формы

² Источник: http://fedpress.ru/news/society/news_society/1403844353-spisok-neeffectivnykh-shestdesyat-rossiiskikh-vuzov-zakroyut-filialy-v-regionakh

обучения получили направление на работу 1,8 тыс. человек, из них 14,4% получили направление в соответствии с заключенными договорами.

Как показывают данные мониторинга деятельности высших учебных заведений (в нем принимали участие 13 вузов, в т.ч. 5 негосударственных, и 25 филиалов), проведенного Министерством образования и науки РФ в 2014 году, в Пермском крае сложилась следующая ситуация:



Среди вузов (филиалов), находящихся в стадии реорганизации/решением МВК отнесенных к группе нуждающихся в реорганизации:

1. Западно-Уральский институт экономики и права
2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» в г.Перми
3. Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Гремячинске
4. Филиал УрФУ в г. Чусовом
5. Пермский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)»
6. Пермский филиал автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт»
7. Кудымкарский филиал Уральского государственного лесотехнического университета
8. Пермский институт муниципального управления (Высшая школа приватизации и предпринимательства)
9. Пермский гуманитарно-технологический институт
10. Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

(источник: http://miccedu.ru/monitoring/materials/reg_10803.htm)

На сегодняшний день закрыт негосударственный Уральский гуманитарный институт, в стадии реорганизации негосударственный Пермский институт муниципального управления.

Необходимо отметить, что прекращение деятельности неэффективных вузов влечет риск «высвобождения» большого количества студентов, не адаптированных к обучению в вузе, признанном эффективным.

Ситуация, сложившаяся в секторе частного высшего профессионального образования в России в целом и в Пермском крае в частности, свидетельствует о том, что в условиях современной действительности **целесообразным является существование укрупненной жизнеспособной образовательной структуры, аккумулирующей в себе общие ресурсы**, нежели большого количества отдельных образовательных учреждений, ресурсы которых (управленческие, кадровые, материально-технические, инфраструктурные, финансовые и др.) недостаточны для организации эффективного образовательного процесса.

В связи с этим, в целях реорганизации и оптимизации негосударственных вузов Пермского края возникла **идея создания укрупненной межвузовской структуры**, дающей условия как для улучшения вузовской инфраструктуры, так и для повышения качества самого учебного процесса в регионе – **Прикамского открытого университета** на базе НП ВПО «Прикамский социальный институт» и его институтов дополнительного образования на условиях государственно-частного партнерства. После создания университета в его состав смогут войти негосударственные вузы Пермского края и их филиалы.

Данная программа поможет решить проблему высвобождения студентов неэффективных вузов. Кроме этого, в связи со структурными изменениями, изменениями в штатном расписании, требований к возрасту профессорско-преподавательского состава создание укрупненной образовательной структуры позволит также решить проблему трудоустройства высвобожденных кадров и государственных вузов, которых можно будет привлечь для работы в качестве консультантов и экспертов.

Таким образом, в настоящее время перед НП ВПО «Прикамский социальный институт» на первый план выдвигаются вопросы о концентрации сил и ресурсов с целью нахождения принципиально новых стратегических решений и механизмов, позволяющих адекватно отразить новую политику России, новые подходы к сфере образования.

Программа оптимизации деятельности Некоммерческого партнерства высшего профессионального образования «Прикамский социальный институт» на 2014 – 2017 годы (далее Программа) является организационной основой образовательной политики, проводимой институтом, и представляет собой комплекс мероприятий, отражающих изменения в системе управления, в структуре, содержании и технологиях обучения, институциональных формах

организации деятельности и финансовых механизмах. Программа определяет стратегию развития вуза на среднесрочную перспективу.

Программа носит комплексный характер, затрагивает все субъекты образовательной деятельности вуза, что позволит проводить единую образовательную политику, решить проблемы диспропорции в развитии структурных подразделений института, сохранить и развить единое образовательное пространство вуза с включением его в региональную, российскую и международную образовательную сеть.

В Программе учтены национальные, региональные, социально-экономические, культурные, демографические особенности, влияющие на функционирование вуза как субъекта системы непрерывного профессионального образования региона.

Целью программы является обеспечение позитивной динамики развития вуза как открытой инновационной образовательной научной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития российского образования и ориентированной на повышение средствами образования человеческого капитала Пермского края и России.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **основных задач**:

- развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов;
- развитие системы генерации знаний по приоритетным направлениям подготовки выпускников;
- развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы вуза для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития экономики региона;
- совершенствование системы управления вузом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала.

1. Миссия вуза

- обеспечение равных возможностей гражданам в получении образования и осуществлении научной деятельности;
- использование знаний и опыта коллектива в области науки, права, экономики и управления для дальнейшего развития Пермского края;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;

- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах;
- совершенствование институтской среды для формирования достойных, нравственно цельных личностей.

2. Общая информация о вузе

НП ВПО «Прикамский социальный институт» доказал свою эффективность успешной многолетней работой (в 1998 – 1999 году был открыт как филиал Московского открытого социального университета, в 2001 году «ПСИ» стал самостоятельным вузом).

Институт входит в единственную в Пермском крае образовательную негосударственную структуру, ведущую работу по принципу непрерывного образования – образовательный холдинг «Прикамский социальный институт». Кроме «ПСИ», в холдинг входят три института дополнительного образования: АНО ДПО «Пермский институт муниципального управления и инноваций», ЧОУ ВПО «Прикамский социальный институт открытого образования», АНО «Пермский институт инноваций и мониторинга оценки качества образования» (находятся в стадии лицензирования). Обеспечивает их деятельность АНО «Центр обеспечения образовательной деятельности» и АНО «Координационный центр непрерывного образования».

Институт имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.03.2011 серии ААА №000901, регистрационный номер № 08082 на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам высшего профессионального образования

по специальностям:

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

080507.65 Менеджмент организации,

030501.65 Юриспруденция,

030301.65 Психология

со сроками обучения 5 лет по очной и 6 лет или 3 года 10 месяцев - по заочной формам обучения

и направлениям подготовки:

080100.62 Экономика

080200.62 Менеджмент

030900.62 Юриспруденция

030300.62 Психология

со сроками обучения 4 года по очной и 5 лет или 3 года и 6 месяцев - по заочной формам обучения.

Обучение студентов в Институте осуществляется на основе договоров с полным возмещением затрат на обучение.

Численность обучающихся по формам обучения по состоянию на 01.10.2014 составляет **1009 человек**. Из них 85 обучаются по очной форме, 924 человека – по заочной форме.

Обучение в институте ведётся силами высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, в числе которого доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты. Большое внимание уделяется вопросу привлечения к участию в учебном процессе специалистов-практиков ведущих предприятий и организаций Пермского края, а также представителей органов государственной власти и управления регионального и муниципального уровня. Это позволяет уже на начальных этапах образовательного процесса соединять теоретические знания в области отдельных наук с их практической реализацией.

Приоритетным направлением в работе института является воспитательная работа, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеаудиторное время. Главная задача этого направления заключается в создании условий для активной деятельности студентов, творческой самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в раскрытии и становлении их духовного потенциала. В Институте функционируют на постоянной основе 7 творческих коллективов.

Значительным показателем оценки качества деятельности вуза является востребованность выпускников на региональном и российском рынке труда. За период своей работы институт подготовил более 1200 специалистов, востребованных в различных секторах региональной экономики.

В Институте постоянно проводится мониторинг потребностей рынка труда, разрабатывается инновационная программа комплексной поэтапной практической подготовки будущих специалистов в различных организациях и на предприятиях города. Постоянное взаимодействие с региональным объединением работодателей Пермского края «**Сотрудничество**», Пермской торгово-промышленной палатой, отделом по молодежной политике города Перми, городскими, российскими и международными кадровыми агентствами также являются обязательными условиями успешной социализации выпускников.

Особое внимание в институте уделяется научно-исследовательской деятельности. Вуз ежегодно проводит научные семинары, конференции различного уровня: международные, всероссийские, региональные. В 2013 – 2014 учебном году был проведен большой объем научных мероприятий, опубликовано запланированный объем монографий, сборников научных трудов.

Проводятся внутривузовские конкурсы на выделение грантов для проведения научно-исследовательских работ и публикацию их результатов.

Сотрудники вуза традиционно становятся лауреатами и победителями ежегодного всероссийского конкурса «Университетская книга».

Новым направлением в деятельности института является реализация модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений. ПСИ является активным участником Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет» (утвержден общим собранием участников Консорциума (протокол №1 от 21 июня 2013г.). Консорциум представляет собой добровольное объединение организаций – Участников Консорциума, негосударственных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования. Участники Консорциума объединены задачами подготовки кадров современного уровня и научно-технологического инновационного обеспечения в сфере экономики и управления для государственных структур, предприятий малого и среднего бизнеса.

Основная миссия консорциума: объединение ресурсов и потенциалов негосударственных вузов Поволжского региона и Приуралья для достижения высокого качества в подготовке специалистов в сферах среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. В рамках консорциума организуется единое образовательное пространство на основе программно-технологической платформы, включающей в себя полноценную систему планирования и организации учебного процесса по образовательным программам всех уровней и форм обучения с применением классических и инновационных образовательных технологий электронного и дистанционного обучения (Образовательный портал ВСУ). Помимо НП ВПО ПСИ, активными участниками консорциума являются:

- НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ» - Председатель Консорциума, руководитель Волжского сетевого университета, НОУ ВПО Самарская Гуманитарная академия, НОУ ВПО Волжский университет имени В.Н. Татищева, НОУ ВПО Нижегородский институт менеджмента и бизнеса.

Активное участие Институт принимает в целевых комплексных программах Пермского края, администрации города Перми, Министерства образования и науки Пермского края, Департамента образования администрации города Перми, Регионального объединение работодателей «Сотрудничество». Совместно с торгово-промышленной палатой Пермского края «ПСИ» разрабатывает программу общественно-государственной аккредитации ОУ СПО. Опыт работы в этой сфере имеется (в составе рабочей группы «Образование. Наука и инновации» по заказу Министерства образования и науки Пермского края с 2012 года).

Партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество сложились у института с Пермской торгово-промышленной палатой, Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; Следственным управлением следственного комитета РФ по Пермскому краю; Пермским отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; Агентством по делам юстиции и мировых судей Пермского края; Избирательной комиссией Пермского края; Пермским

филиалом Банка ВТБ 24; ООО «Центр инвестиционно-социальных программ «Авангард»; Филиалом негосударственного пенсионного фонда «Промгагрофонд»; ООО «Региональный Финансовый Альянс»; ГКУ Пермского края социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми (соглашение о социальном партнерстве); НП Центр содействия развитию психологии здоровья «Центр – Я» и др.

Расширяется международное сотрудничество Института. В мае 2010 года Прикамский социальный институт прошел аккредитацию в Международном научно-техническом исследовательском центре поддержки образования (**INTERNATIONAL SCIENTIFIC & TECHNICAL ADVANCED RESEARCH CENTRE and SUPPORT for EDUCATION (ISTARCASE)**)(Кипр). НП ВПО «Прикамский социальный институт» является коллективным членом международных профессиональных ассоциаций: Международная Академия Открытого Образования; Международная академия наук педагогического образования. Профессорско-преподавательский состав принимает участие в международных конференциях и форумах, посвященных проблемам и перспективам развития системы высшего профессионального образования в мире, в международных программах повышения квалификации (в том числе в программе повышения квалификации управленческого персонала высших учебных заведений РФ), публикует научные статьи в изданиях, рецензируемых ВАК и Scopus. В Институте действует практика преподавания спецкурсов, факультативов для студентов, а также курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава приглашенными представителями учебных заведений Европы и США. ВУЗ является инициатором и организатором проведения на своей базе международных семинаров для профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации совместных проектов и организации образовательных студенческих и преподавательских обменов по линии межвузовского взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве с Калифорнийским государственным университетом **Ono Academic College**. Партнерские отношения установлены с Международным университетом фундаментального обучения, Тегеранским университетом (**Иран**), Международным университетом Вены (**Австрия**), государственным университетом Калифорнии (г. **Фуллerton**), Ono Academic College (**Израиль**), Сиэтл Пасифик университетом (**США**). В 2009 году подписано соглашение о сотрудничестве с Американо-российским фондом образовательных обменов и российско-американским форумом образования. В 2013 году подписано соглашение о сотрудничестве с Международной Академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской торговой Палате. НП ВПО «Прикамский социальный институт» был удостоен ряда международных наград: «Лидер экономического роста – 2007», Кубок и знак «Европейское качество» Международного фонда «Евразия» (2007, 2008 г.г.);

Диплом и кубок лауреата Международной награды Европейского качества, главная экономическая награда «**Лучшая компания года**» (2008 г.); Диплом «**Региональный лидер**» Международной академии управления в номинации «**Образование**» (2009 г.); Награда «**Лидер развития отрасли – 2010**» в рамках проекта «**Лидеры экономического развития Евразии**» Всемирного экономического форума (2010 г.).

Институт неоднократно удостоивался почетных наград, среди которых кубок и диплом лауреата XII регионального конкурса «**Лидер управления Прикамья - 2008**» в номинации «**За достижение в качестве продукции и услуг**»; медаль и диплом лауреата конкурса «**Золотая медаль «Европейское качество**» в номинации «**100 лучших вузов России**» (2009 г.); в 2008 году Прикамский социальный институт занесен во Всероссийский Национальный реестр «**Сто лучших ВУЗов России**» в рубрике «**Элита образования России**». В 2010 году стал лауреатом межрегионального конкурса «**Лучшие вузы Приволжского федерального округа**» и федерального конкурса «**Национальный знак качества**», проводимых ООО «Статэксперт»; в 2012 году вуз стал участником **Всероссийского Реестра социально ответственных предприятий и организаций за 2012 год** на основании предложения Министерства промышленности, инноваций и науки Пермского края. В 2013 году студенты Института стали победителями краевого конкурса по актуальным проблемам профессионального самоопределения «**Выбор – 2013**».

4. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и риски)

Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Образовательная деятельность</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – многоуровневая реализация образовательных программ (СПО, ВПО, дополнительное образование и система повышения квалификации); – современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения); - интеграция в единую образовательную систему Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет» 	<ul style="list-style-type: none"> – разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров; – малое число реализуемых образовательных программ; – отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома); - сравнительно небольшой по численности контингент обучающихся.
<i>Научная деятельность</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – активизация поиска возможностей для участия студентов и преподавателей в конкурсах и 	<ul style="list-style-type: none"> - незначительные объёмы НИР по хозяйственным договорам; - недостаточное использование

грантах; – сотрудничество с ведущими российскими вузами и научными центрами.	результатов НИР в рамках учебного процесса, при разработке дополнительных образовательных программ, проведении курсов повышения квалификации; -отсутствие системы научно-технического и образовательного форсайта.
<u>Кадровое обеспечение</u>	
– наличие высококвалифицированного ППС; - способность УВП оперативно работать в условиях рынка образовательных услуг, реагировать на структурные и системные изменения.	– доминирующее вовлечение ППС в образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью; – слабая мотивированность сотрудников в результатах своего труда.
<u>Управленческая деятельность</u>	
– наличие стратегического планирования развития вуза; - ориентация на новую концепцию управления «Менеджмент 2.0»	- отсутствие автоматизированной административно-управленческой системы; – дублирование ряда управленческих функций, недостаточная эффективность работы ряда подразделений; - слабая база маркетинговых исследований потребности в образовательных услугах НП ВПО ПСИ.
<u>Информационное обеспечение</u>	
– обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; – широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам.	– относительно низкий уровень программного обеспечения потребностей образовательного процесса; – несоответствие информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.
Возможности	Риски (угрозы)
- осуществление подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики путём диверсификации основных образовательных и дополнительных программ;	- кризисные явления в социально-экономической сфере государства, сопровождающиеся низким уровнем платежеспособности потребителей образовательных

<ul style="list-style-type: none"> - участие вуза в федеральных комплексных и целевых программах секторального социально-экономического развития; - согласованность научно-практических проектов института с региональными программами Пермского края; - использование информационных каналов для информирования местной, региональной и федеральной общественности о достижениях и планах вуза в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности; - развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями в РФ и за рубежом; - интернационализация образования и активизация международной деятельности вуза. 	<ul style="list-style-type: none"> услуг; - негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в вузах региона к числу выпускников школ в сторону уменьшения; - расширение конкурентной среды в сфере образования; - снижение качества среднего общего (полного) образования; - изменение ситуации на рынке труда.
--	--

5. Стратегические перспективы (видение) и стратегические цели вуза

Анализ ситуации развития современного образования показывает, что российская высшая школа должна ответить на ряд вызовов, связанных с: глобализацией экономики знаний; нарастанием сложности, неопределенности и скорости изменений требований к компетенциям специалиста; массовым характером высшего образования и его фрагментацией. В этой связи, в соответствии с разработанной Программой, стратегической целью является создание ***Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»*** в рамках комплексной реорганизации и оптимизации негосударственных вузов Пермского края на 2014-2017 г.г. где, в качестве базовой структуры для интеграционных и объединительных процессов, выступает НП ВПО ПСИ.

Основным результатом этого станет развитие на территории Пермского края крупного мобильного интеллектуального центра, функционирующего на базе интеграции науки, бизнеса и многоуровневой системы образования в рамках университетского комплекса, для инновационного прорыва в значимых для края отраслях экономики.

Региональный рынок трудовых ресурсов Пермского края будет пополнен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями за

счет внедрения новых контентов образовательных программ, разработанных с участием и по заказу бизнес-сообщества (компетентностный подход), для кадрового обеспечения крупных инвестиционных проектов регионального и федерального уровня.

Развитие системы высшего образования, непрерывно связанной с сектором научных исследований и разработок, будет ориентировано на формирование творческой социально-ответственной личности.

Реально повысится доступность качественного образования путем включения трудоспособного населения в процесс непрерывного образования (развития дополнительного профессионального образования), формирования механизмов повышения квалификации специалистов без отрыва от производства (развития дистанционного образования).

Крупный негосударственный образовательный центр университетского уровня, созданный на основе частно-государственного партнёрства, позволит региональным органам власти иметь реальный доступ к процессу регулирования структуры подготовки кадров в регионе и контролю качества образования. При этом, данная образовательная организация будет обладать высокой степенью мобильности в вопросах оперативного реагирования на изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в Пермском крае и в стране в целом. Университетский комплекс в первую очередь будет ориентирован на решение вопросов регионального развития с учётом всех особенностей и специфических характеристик территории.

В ходе реализации программы планируется достичь следующих конкретных результатов:

- создание общего фонда материально-технических ресурсов (в том числе помещения, инфраструктура в целом);
 - объединение кадровых ресурсов вузов;
 - создание единого плана научных исследований, в т.ч. с выходом на соответствующие международные уровни, а также создания бизнес-инкубаторов и т.д.;
 - частичная интеграция учебных планов отдельных вузов, обеспечивающих межпредметные связи;
 - создание общего информационно-библиотечного ресурса;
 - объединение усилий в развитии международных связей;
 - реализация принципа непрерывного образования;
 - создание единого центра анализа рынка труда с учетом «своих» специальностей и направлений, а также единого центра психолого-педагогического и воспитательного сопровождения учебного процесса;
- решение задач, формулируемых Минобрнауки и Рособрнадзором.

Кроме того, создание *Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»* обеспечит минимизацию таких негативных факторов как:

- неоправданное увеличение количества негосударственных образовательных учреждений в регионе, имеющих статус филиалов вузов, находящихся в иных субъектах Российской Федерации;
- элементы недобросовестной конкуренции в среде негосударственных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень качественных параметров деятельности негосударственных образовательных организаций, необходимых для гарантии *эффективного* образования;
- рост социальной напряжённости в регионе в связи с «высвобождением» определённого количества студентов и преподавателей по причине закрытия «неэффективных» вузов.

6. Срок реализации Программы

Программа развития НП ВПО «Прикамский социальный институт» и создания на его базе Автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Прикамский открытый университет» охватывает период с марта 2014 года по декабрь 2017 года.

Реализация предусматривается в три этапа.³

Первый этап: март 2014 – октябрь 2015 г.г. - создание и становление ПОУ, начало организационной и образовательной деятельности (организационное направление деятельности).

Второй этап: октябрь 2015 – декабрь 2015 г. - формирование единого научно-образовательного пространства (академическое (образовательное) направление деятельности).

Третий этап: до конца 2017 г. - создание университетского кампуса с необходимой инфраструктурой (инфраструктурное направление деятельности).

На первом этапе существования ПОУ сотрудничество с вузами и филиалами осуществляется как путем перевода студентов для обучения по аккредитованным программам всех вузов, так и путем совместной реализации образовательных программ в соответствии с заключенными договорами, которыми должна предусматриваться координация деятельности участников образовательного процесса органами НП ВПО «ПСИ».

7. Стратегические приоритеты развития

БЛОКИ НАПРАВЛЕНИЙ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

1. По блоку «Образование»

1. Стратегические цели:

³ Предполагается, что реализация части блоков программных мероприятий будет вестись параллельно.

Упрочение позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов для сегментов региональной экономики путем совершенствования системы профессионального образования, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного и открытого образования.

1.2. Стратегические задачи:

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.
- Дальнейшая интеграция в образовательное пространство Консорциума негосударственных вузов «Волжский сетевой университет»;
- Расширение спектра реализуемых образовательных программ. Увеличение доли целевой контрактной подготовки, активное участие вуза в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения.
- Развитие проектного обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах предприятий региона.
- Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для коренного повышения качества подготовки специалистов в области экономики и управления на предприятиях региона.
- Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка (школа, колледж), базовое высшее образование (бакалавры, магистры), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).
- Открытие подготовки по новым перспективным направлениям с целью удовлетворения быстро растущего спроса на высококвалифицированных специалистов в различных сегментах экономики региона.
- Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий; сокращение в учебных планах обязательных аудиторных занятий; обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений вуза (юридическая клиника, социально-психологическая консультация).
- Расширение объема дистанционного обучения путем использования электронных ресурсов вуза, электронной библиотеки, в том числе в реализации

дополнительных образовательных услуг (второе высшее образование, дополнительные квалификации и др.).

- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования в вузе. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин.
- Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков.
- Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами, создание внутренней инфокоммуникационной сети вуза и внешнего доступа к фондам мировых культурных ценностей.
- Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса вуза. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

2. По блоку «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»

2.1. Стратегические цели:

- Максимальное использование научного потенциала вуза для повышения качества подготовки специалистов.
- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности вуза.
- Интеграция ученых вуза в мировое научное сообщество.
- Превращение научной деятельности вуза в фактор инновационного социально-экономического развития Пермского края.
- Обеспечение самоокупаемости научных исследований.

2.2. Стратегические задачи:

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.
- Поддержка действующих и формирование новых научных школ.
- Активное участие вуза в реализации научных программ и проектов регионального и федерального уровня.
- Расширение спектра прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития региона.
- Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей и студентов. Формирование творческих исследовательских групп.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и студентов.
- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.
- Обеспечение научных исследований современным оборудованием,

инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды.

- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований.
- Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта.
- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых и студентов вуза коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.
- Развитие инновационной инфраструктуры вуза (инжинирингового центра, учебного центра развития малого предпринимательства) и интеграция её в экономическое и образовательное пространство Пермского края.
- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.
- Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инновационной деятельности в науке и образовании.
- Организация системы консалтинговых услуг на базе юридической клиники с целью консультирования руководителей, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере коммерческой, юридической, экспертной деятельности.

3. По блоку «Управление и кадры»

3.1. Стратегические цели:

- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам высшего профессионального образования.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебной.
- Создание условий для эффективной реализации миссии вуза путем укрепления партнерских отношений субъектов образовательной деятельности, интеграция и рациональное использование потенциала и ресурсов вуза.
- Обеспечение реализации политики развития вуза как одного из интеллектуальных центров Пермского края.
- Развитие системы управления вузом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

3.2 Стратегические задачи:

- Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

- Развитие долговременных связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов:
 - стажировки преподавателей и ученых,
 - привлечение к научной и образовательной деятельности зарубежных специалистов и ученых,
 - расширение участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы.
- Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий, привлечения студентов к выполнению НИР и их результативности и других показателей.
- Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, и способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.
- Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников:
 - адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов;
 - развитие вузовской системы грантов для молодых преподавателей;
- Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития вуза.
- Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.
- Соединение решения тактических задач в управлении вузом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.
- **Модернизация системы управления университетом на основе принципов управления системы «Менеджмент 2.0».**
- Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов образовательного учреждения, а также аспекты их деятельности.
- Наращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.
- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-

технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления вузом.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.
- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

4. По блоку «Сервисы и инфраструктура»

4.1 Стратегические цели:

- Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию программы стратегического развития вуза.
- Развитие вуза как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.
- Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.

4.2. Стратегические задачи:

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия современным требованиям подготовки специалистов.
- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей вуза.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям.
- Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между всеми субъектами вуза.
- Развитие и совершенствование корпоративной сети вуза с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций.
- Поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований.
- Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.
- Использование технологических возможностей для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей:
 - консолидация научно-образовательных информационных ресурсов вузов и научных организаций Пермского края;
 - организация доступа к распределенной системе информационных ресурсов;
 - предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов, преподавателей и научных работников;
 - создание мультимедийных образовательных ресурсов;

- оцифровка печатной, аудио-, видеопродукции;
- реализация инновационных программ повышения квалификации для преподавателей вузов, научных сотрудников и других категорий работников;
- реализация системы повышения информационной грамотности и медиаобразования;
- модульное внедрение системы дистанционного обучения;
- использование в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-обсуждений.
- реализация презентационной деятельности, в том числе в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройства;
- Создание интегрированной автоматизированной системы управления вузом на основе инфокоммуникационных технологий.
- Разработка и сертификация учебных программ инновационной направленности

5. По блоку «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»

5.1. Стратегические цели:

Создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

Построение результативной системы продвижения и маркетинга вуза для расширения рынка и территории влияния, выхода на международную арену, привлечения дополнительных средств на развитие вуза.

5.2. Стратегические задачи:

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;
- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;
- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;
- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);
- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.
- Развитие фандрайзинга на основе выстраивания системы взаимодействия с выпускниками и партнерами вуза
- Обеспечение международной интеграции и интернационализации.

8. Основные целевые показатели программы

8.1. По блоку «Образование»

- объединение в составе Прикамского открытого университета не менее 7 негосударственных вузов и их филиалов;
- контингент обучающихся в Прикамском социальном институте не менее 7000 студентов (по состоянию на 2017 – 2018 учебный год);
- признание вуза эффективным по результатам мониторинга деятельности высших учебных заведений, проводимого Министерством образования и науки РФ;
- удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг высшего профессионального образования в негосударственном секторе по итогам опросов общественного мнения;
- действующий научно-методический комплекс обеспечения эффективной интеграции науки, образования и производства, способный помочь региону в переходе к экономике знаний;
- многообразие форм, видов и уровней образования с целью индивидуализации и специализации профессиональной подготовки студентов в соответствии с потребностями инновационного развития региона (до 2017 г. открыть магистратуру по направлениям: **юриспруденция, экономика**);
- расширение дополнительных образовательных услуг и профессиональной переподготовки, в том числе для сотрудников промышленных предприятий и организаций региона (ежегодно проводить обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации не менее 300 человек);
- формирование и запуск образовательных программ прикладного бакалавриата в максимальной интеграции с колледжами в рамках сетевого обучения. Обеспечение возможности ускоренного обучения выпускникам колледжей с минимизацией финансовых и временных затрат по всем реализуемым ПОП;
- международная сертификация ПОП (к 2017 г. не менее 3 образовательных программ);
- обеспечение разработки согласованных с корпоративными клиентами курсов ДПО (к 2017 г. не менее 10 программ).

8.2. По блоку «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»

- выполнение НИР и НИОКР к 2017 году на общую сумму более 3360 тыс. руб.;
- увеличение доли публикаций научно-педагогических работников института и создаваемого университета в реферируемых изданиях (*к 2017 г. довести количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования) в расчете на одного НПП до 2,5*);
- повышение результативности научной деятельности профессорско-преподавательского состава путем формирования в филиале инфраструктуры инновационной деятельности и создания малых предприятий (*к 2017 г. довести*

среднегодовой объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогического персонала до 55 тыс. руб., за счет выполнения хоздоговорных работ, госбюджетных НИР и участия в грантах);

- поиск путей создания новых исследовательских лабораторий, оснащенных уникальным оборудованием для выполнения научно-исследовательских работ по заявкам предприятий региона (*поиск возможностей создания к 2017 г. первой подобной лаборатории, оснащенной современным оборудованием*).

- организация системы научно-технологического сервиса для сторонних пользователей с целью повышения эффективности использования современного аналитического, измерительного и технологического оборудования, приборов, вычислительной техники и программных средств (*к 2017 г. увеличение общего объема НИОКР до 2800 тыс. руб.*)

- организация системы консалтинговых услуг на базе юридической клиники с целью консультирования руководителей, управленцев по широкому кругу вопросов в сфере коммерческой, юридической, экспертной деятельности (*к 2017 г. объем доходов от деятельности довести до 1000 тыс. руб.*);

- участие в создании и развитии инжиниринговых центров и центров компетенций в системе региональных экономических кластеров (*к 2016 г. разработать проектную модель инжинирингового центра на основе соединения социального и производственного инжиниринга в Пермском крае*);

8.3. По блоку **«Управление и кадры»**

- повышение качественного состава научно-педагогических работников – штатных сотрудников института и создаваемого университета (*ежегодная защита кандидатских диссертаций с целью доведения численности сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук в расчете на 100 студентов до 3; привлечение в штат преподавателей со степенями из населенных пунктов Пермского края*);

- обучение сотрудников на основе стажировок в ведущих (в том числе зарубежных) организациях/предприятиях передовым методам преподавания, управления, маркетинга, фандрайзинга, а также способам интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельностью (*к 2017 году не менее 25% от количества учебно-вспомогательного персонала*);

- развитие технологизации процессов и переход к управлению по контролю входных - выходных показателей отдельных операций, выстроенных в технологические схемы бизнес-процессов;

- оптимизация административных структур под выстраиваемые управленческие процессы с учетом требований исключения дублирования функций и неразрывности бизнес-процессов, а также требований меняющегося законодательства;

- внедрение электронной системы управления образовательным процессом (к 2016 году внедрить модули «Учебный план», «Расписание», «Итоговая аттестация», к 2017 году - модуль «Кадры», «Нагрузка ППС»)

8.4. По блоку «Сервисы и инфраструктура»

- получение к 2017 г. в безвозмездное пользование на правах оперативного управления зданий площадью 3700 м².
- приобретение передового учебного, лабораторного, научного, исследовательского и технологического оборудования, а также программных средств для создания новых и развития действующих научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий (*к 2017 г. приобретение передового учебного, лабораторного, научного, исследовательского и технологического оборудования, а также программных средств на сумму 1,5 млн. руб.*);
- обновление мультимедийных аудиторий и компьютерных классов (*к 2017 г. обновление двух мультимедийных аудиторий, двух компьютерных классов*);
- постоянное обновление учебной и учебно-методической литературы (*ежегодное обновление библиотечного фонда*).
- освоение современного подхода к коммерциализации результатов исследований и разработок по ПНР (*получение ежегодного дохода от научной деятельности не менее 2485 тыс. руб. в год*);
- повышение эффективности использования финансовых средств в целях инновационного развития института и создаваемого университета (*увеличение доходов в расчете на одного НПП до 0,5 млн. руб.; доведение отношения среднего заработка НПП института к средней зарплате по экономике региона до 79 %*).

8.5 «Позиционирование и продвижение, воспитательная и внеучебная деятельность»

- активное продвижение вуза через различные медиаканалы, масштабное позиционирование вуза в социальных медиа Рунета (ВКонтакте, Facebook, Twitter, YouTube, Instagram);
- создание открытой электронной системы аккумуляции информации о потребностях предприятий и организаций города и региона в специалистах, услугах и консалтинге (электронная биржа предложений и спроса);
- подготовка кадров для крупных промышленных компаний, ведущих свою деятельность за пределами РФ (*с 2015 г. организовать целевой прием абитуриентов для ведущих компаний Западного Урала*);
- формирование партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами (*ежегодно приглашать для чтения лекций 12 ведущих зарубежных специалистов*);

- участие в международных научно-образовательных проектах, конференциях, семинарах (*ежегодное участие не менее 39% ППС в международных научно-образовательных проектах, конференциях, выставках семинарах*).
- участие студентов вуза в региональном и всероссийском волонтерском движении;

9. Механизмы реализации программы:

Цели и задачи программы реализуются на основе:

1. Плана мероприятий по достижению высокого уровня показателей оценки эффективности деятельности НП ВПО «Прикамский социальный институт» и созданию Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Прикамский открытый университет»;
2. Взаимодействия с Ассоциацией негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ), с Министерством образования и науки Российской Федерации;
3. Трехстороннего соглашения о взаимодействии между Министерством образования и науки Пермского края, Советом ректоров вузов Пермского края и НП ВПО «Прикамский социальный институт».

