

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся прочных знаний об одной из важнейших и бурно развивающихся отраслей психологической науки, в частности, о физиологических коррелятах индивидуально-психологических различий;

– усвоение знаний о принципах переработки информации в центральной нервной системе и психофизиологии ориентировочно-исследовательской деятельности при принятии решений.

Дисциплина выступает как важный фактор формирования у обучающихся научного мировоззрения, естественнонаучного мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина связана межпредметными связями с такими курсами, как «Антропология», «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Основы психогенетики» и др.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: сущность психофизиологических процессов; взаимосвязь психофизиологических и психических процессов, происходящих в организме человека; базовые понятия, термины, процессы дифференциальной психофизиологии; условия проведения психофизиологической диагностики.

уметь: выражать и обосновывать свою точку зрения по основам общей и дифференциальной психофизиологии.

владеть: навыками проведения диагностического обследования; навыками интерпретации полученных результатов; навыками формулировки рекомендаций с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей человека (ПК-4).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева