

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у обучающихся системы представлений о природе индивидуальных и групповых психологических различий, методах их изучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Дифференциальная психология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Общая психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики», «Психология личности», «Гендерная психология».

Дисциплина «Дифференциальная психология» является необходимой базой для последующего изучения дисциплин: «Методологические основы психологии», «Основы патопсихологии», «Этнопсихология».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения.

знать:

закономерности возникновения и проявления индивидуальных различий в психике человека; источники формирования индивидуально-психологических различий; пути и способы систематизации и типологизации индивидуально-психологических различий; основные научные направления в изучении психологии характера, особенностей темперамента, способностей и черт личности; особенности применения психодиагностических средств с целью изучения индивидуальных особенностей человека.

уметь:

соотносить общие закономерности развития индивидуально-психологических различий и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; выбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуально-психологических различий; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов.

владеть:

навыками анализа результатов исследований смежных наук и соотнесения их с результатами психологических исследований; навыками использования знаний в области дифференциальной психологии в практической деятельности; навыками работы с научной литературой (ПК-4).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева