

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у обучающихся научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и российской истории.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История психологии» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

В системе социально-гуманитарного образования дисциплина «История психологии» как важный фактор формирования у обучающегося научного мировоззрения, исторического мышления, гуманистических установок, гражданско-патриотической позиции и конструктивных взглядов при восприятии событий и идей прошлого. В этом плане дисциплина связана межпредметными связями со всем спектром социально-гуманитарных дисциплин, в первую очередь с философией, историей, культурологией.

В общепрофессиональной подготовке дисциплина входит в базовую часть подготовки бакалавра-психолога и позволяет обеспечить формирование у обучающихся базовых знаний по истории зарождения и динамике психологических знаний, их связи с актуальным состоянием психологической науки.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: творческий вклад ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии, историю научных школ и научных направлений, особенности развития психологии в различные хронологические периоды и в разных этнокультурных регионах; наиболее значимые события, факты и персоналии в истории развития научного и вненаучного психологического знания.

уметь: осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепций.

владеть: основами историко-сравнительного исследования, методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева