

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛОГИКА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Логика» – формирование культуры мышления, выражающейся в понимании точности, определённости понятий, последовательности и системности изложения мыслей, а также обоснованности процесса рассуждения.

Основными задачами дисциплины «Логика» являются:

- ✓ сформировать знания об основных понятиях и категориях логики в профессиональной деятельности;
- ✓ сформировать представление о формально-логических принципах последовательного, определённого и доказательного мышления;
- ✓ сформировать навыки аргументированного построения речи, четкого и непротиворечивого выражения мысли;
- ✓ научить видеть несогласованность в документах, убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, логически правильно составлять план работы, служебные документы, инструкции.

В результате изучения дисциплины «Логика» слушатели должны:

- ✓ овладеть способами дискурсивного и аналитического мышления, навыками использования логических знаний в своей будущей профессии, умения реализовывать свой интеллектуальный потенциал при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Русский язык», «Математика» на предыдущем уровне образования. Кроме того, курс подразумевает обращение к знаниям по учебным дисциплинам «Русский язык в деловой документации», «Философия», «Экономика».

Освоение дисциплины «Логика» является необходимой методологической основой для последующего изучения всех, без исключения, дисциплин.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения.

Знать: предмет курса, основные законы формальной и диалектической логики, формы и приемы логического мышления.

Уметь: применять принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности, логически обосновывать высказанное положение.

Владеть: основными методологическими основами профессиональной деятельности, навыками анализа фактов в профессиональной деятельности, приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева