

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Настоящий курс развивает содержание таких дисциплин федерального компонента, как «Философия», «Введение в профессию», «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», давая итоговый анализ и раскрытие важнейших методологических проблем общей психологии, освещаемых в перечисленных курсах наряду с проблемами собственно психологическими. Данный курс является итогом всех других учебных курсов, которые преподаются на психологическом факультете.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

- общие методологические основания психологии;
- понятие и содержание теоретической психологии и ее категориального строя;
- концепции и содержание процесса психологического познания;
- историческое происхождение, представителей, логику и содержание основных объяснительных принципов психологии: принципа детерминизма, развития и системности;
- историческое происхождение, представителей, логику и содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психогностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке;
- виды и содержание общенаучных парадигм;
- основные категории психологии, их сущность и толкование.

Выпускник должен уметь:

- провести теоретический анализ категориальной системы психологического знания от любой ее точки, а также конкретных категорий по теме собственного научного исследования;

- представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам;
- обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии.

Выпускник должен владеть:

- навыками анализа категориальной системы психологического знания, принципов психологической науки;
- навыками аргументированного обсуждения методологических проблем психологии.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева