

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции, формирование диагностических умений при нейропсихологическом исследовании и знаний, позволяющих распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы нейропсихологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы антропологии, общей психологии, анатомии ЦНС и нейрофизиологии. Необходимы знания в области философии, логики, физиологии ВНД и сенсорных систем, зоопсихологии и сравнительной психологии.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

- теоретико-методологические основы современной нейропсихологии;
- методы научного нейропсихологического исследования;
- показания для проведения нейропсихологической диагностики;
- специфику коррекции и восстановления психических функций;
- использование схем нейропсихологической диагностики высших психических функций и эмоционально-личностной сферы в системе общей психодиагностики.

уметь:

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
- составлять план нейропсихологической диагностики;
- ориентироваться в показаниях для проведения диагностики, коррекции и реабилитации нарушенных психических функций.

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

