

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
профиль подготовки: социальная психология

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов системы представлений о структуре нарушений психической деятельности, закономерностях распада психики в их сопоставлении с нормой.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Основы патопсихологии» входит в базовую часть учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для освоения дисциплины «Основы патопсихологии» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики», «Основы психокоррекции и психотерапии», «Возрастная физиология».

Освоение дисциплины «Основы патопсихологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Специальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

**Профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

**педагогическая деятельность:**

- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать:**

- описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

- психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

- основные патопсихологические синдромы расстройств психической деятельности при различных психических заболеваниях,

- задачи и принципы работы патопсихолога,

- основные закономерности нарушения психических процессов и свойств личности.

**уметь:**

- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

- классифицировать расстройства высших психических функций и личности,

- ставить задачи патопсихологического диагностического исследования при разных видах психической патологии.

**владеть:**

- основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева