

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОДИАГНОСТИКА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики, понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.

Психодиагностика как психологическая дисциплина служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и практикой.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психодиагностика» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Теоретические основы психодиагностики задаются соответствующими областями психологической науки: общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, клиническая психология и психофизиология. Методические средства психодиагностики основаны на следующих дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии».

Направления теоретической и методической работы в области психодиагностики определяются главным образом запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т. д.). Психодиагностические методики находят свое применение во всех практически ориентированных психологических дисциплинах.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

принципы построения диагностических методик;

закономерности процесса психодиагностики личности и основные характеристик ее многообразного инструментария.

уметь:

применять методы и методики, направленные на диагностику основных характеристик личности;

организовывать процесс психологической диагностики;

обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе психодиагностики, формулировать заключения на основе полученных результатов; использовать психодиагностические методы в научно-исследовательской работе.

владеть:

основными категориями психодиагностики;
практическими методиками, направленными на диагностику основных параметров личности;
основами техники обработки данных.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева