

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний о сущности девиантного поведения как социального феномена, базовых теоретико-методологических подходах к исследованию причин формирования девиантной стратегии поведения, основных технологиях предупреждения роста асоциальных форм девиантного поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

«Психология девиантного поведения» входит в вариативную часть учебного плана, является дисциплиной по выбору студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина «Психология девиантного поведения» непосредственно связана с дисциплинами «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Основы психологии».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1).

педагогическая деятельность:

способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: сущность девиантного поведения как социального феномена; теоретико-методологические подходы к изучению причин девиантного поведения, сущность понятий «социальная норма», «ценности», «девиантное поведение»; историю изучения девиантного поведения как социальной проблемы.

уметь: применять основные диагностические методы исследования девиантного поведения; ориентироваться в направлениях превенций и интервенций девиантного поведения; методах психокоррекционной работы с личностью девиантного поведения.

владеть: навыками использования психодиагностического инструментария для исследования девиантного поведения; способами и методами психокоррекционной работы с лицами, проявляющими девиантное поведение.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева