

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- развитие навыков обучающихся в области психологической диагностики;
- развитие навыков подбора методик для диагностики в соответствии с возрастом диагностируемого,
- развитие научного психологического мышления обучающихся.

Дисциплина формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по психологии развития» является дисциплиной по выбору студентов профиля подготовки «Социальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Антропология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология центральной нервной системы», а также «Философия», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Зоопсихология и сравнительная психология».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

практическая деятельность:

способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: факты, закономерности и теории, историю, категориальный (понятийный) аппарат, методологию и методы анализа и исследований в психологии развития.

уметь: ставить и решать задачи исследования закономерностей функционирования, развития поведения и психики людей в процессе онтогенеза.

владеть: методами и техниками психологического анализа и исследований, позволяющими осуществлять компетентное решение различных задач науки и профессиональной практики психолога (наблюдение, беседа, психодиагностика, эксперимент и моделирование, обработка полученных результатов, подготовка отчетов, заключений и научных публикаций).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева