

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- овладение психологическими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для осуществления социальной работы по оказанию помощи нуждающимся;
- рассмотрение общего понятия социальной работы и место психологии в социальной работе;
- ознакомление с психологическими особенностями социальной работы с различным контингентом нуждающихся в помощи (жертвы насилия, наркоманы, бездомные, безработные и др.);
- формирования умения применять психологические методы диагностики, коррекции, реабилитации и консультирования на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в вариативную часть «Дисциплины и курсы по выбору студентов» учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Антропология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», «Социальная психология», а также «Философия», «Логика», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Педагогика».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность

способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

- объекты и функции практической психосоциальной деятельности;
- теоретические и прикладные задачи психосоциальной деятельности, их актуальность и значение для становления социальной работы;
- диагностический и функциональный подходы в современной социальной работе;
- правовое и организационное обеспечение психосоциальной помощи семьям и детям;
- профессиональную «Я-концепцию» социального работника.

уметь:

- планировать и проводить работу с разными группами населения в различных социальных учреждениях и сферах человеческой жизнедеятельности;
- применять эффективные психотехнологии в практической социальной работе;
- применять на практике в учреждениях образования и здравоохранения различные формы и методы работы социального педагога;
- определять особенности адаптации и дезадаптации социально незащищенных слоев населения и проводить с ними профилактическую и психокоррекционную работу.

владеть:

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева