

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– обеспечение теоретической ориентировки обучающихся в психологических составляющих труда, что позволит молодым специалистам уверенно сохранить профессиональную позицию психолога в сфере трудовых производственных отношений и взаимодействовать с представителями смежных областей знания при решении комплексных задач в практической деятельности.

Психология труда, инженерная психология и эргономика – это область психологии, изучающая психические закономерности, явления и состояния в трудовом процессе с целью повышения производительности труда и определения оптимальных методов развития человека как субъекта трудовой деятельности. Являясь комплексной научной дисциплиной, она базируется на теоретических конструктах и эмпирических фактах многих отраслей психологии и смежных наук, при этом четко обозначая труд как стержень для построения своей системы научного знания.

Актуальность изучения данной дисциплины обусловлена рядом факторов: 1) труд является основным видом деятельности, который занимает большую часть жизни человека, определяя его становление как личности; 2) сфера производственных отношений, несмотря на существующий запрос, до сих пор недостаточно насыщена психологической практикой; 3) коммерциализация современного общества приводит к потере нравственно-этической ценности труда, что выступает корнем целого ряда социально-психологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана и обязательна для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Клиническая психология», «Психофизиология». Методические средства основаны на следующих дисциплинах: «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии».

Направления теоретической и методической работы в области психодиагностики определяются, главным образом, запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т. д.).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

организационно-управленческая деятельность:

способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

основные психологические признаки труда и профессии;
историю возникновения и развития психологических представлений о труде;
основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала;
общее представление о системе «человек – машина».

уметь:

анализировать трудовую деятельность;
составлять различные профессиограммы.

владеть:

начальными навыками ориентировки и выбора методов психологического изучения труда;
начальными навыками рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности
(особенно в ценностно-смысловом ее аспекте);

основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева