

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у обучающихся системы знаний об общих закономерностях нарушенного психического развития и психического развития при разных типах дизонтогенеза.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Специальная психология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Общая психология», «Психология личности», «Основы патопсихологии», «Психология социальной работы», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Основы нейропсихологии», «Основы психогенетики».

Дисциплина «Специальная психология» является необходимой базой для изучения последующих дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

научно-исследовательская деятельность:

способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

педагогическая деятельность:

способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения.

знать:

психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;

ключевые понятия специальной психологии,

основные проблемы нарушенного развития,

возможности компенсации и пути коррекции отклонений в развитии;

инновационные тенденции в специальном образовании.

уметь:

прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека;

выбирать магистерские образовательные программы;

выстраивать межпредметные связи между категориальным аппаратом специальной психологии и ключевыми понятиями таких дисциплин, как «Дефектология», «Психология развития», «Патопсихология», «Клиническая психология», «Нейрофизиология», «Психокоррекция».

владеть:

основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева