АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий внутренней системы оценки качества образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция за 2023 учебный год

Пермь – 2023

**Качество условий осуществления образовательного процесса**

В 2023 года в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (далее Институт) было проведено анонимное анкетирование студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Обучающиеся оценивали степень их удовлетворенности обучением, качество полученных знаний, трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения. Было ли интересно учиться, как они относятся к преподавателям, как оценивают их компетентность.

Преподавателей опрашивали об удобстве и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Работодатели оценивали уровень подготовки выпускников и студентов старших курсов.

* 1. **Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в Институте**

В анкетировании приняли участие 87 студентов всех курсов и направлений обучения 40.03.01 Юриспруденция.

**Результаты анкетирования обучающихся**

* Интересно ли Вам получать образование в Институте?

Рис.1 Удовлетворенность обучающихся получением образования

в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: оценивая удовлетворенность получения образования в АНО ВПО «ПСИ» 71% обучающихся ответили, что им **интересно** получать образование по выбранному направлению, а 26% обучающихся ответили, что им **скорее интересно, чем нет** получать образование. Только 1% опрошенных ответили, что им **скорее нет, чем интересно** получать образование.

* Соответствует ли выбранное направление обучения Вашим ожиданиям?

Рис.2 Удовлетворённость выбранного направления обучения Вашим ожиданиям в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: удовлетворенность от выбранного направления обучения у студентов АНО ВО «ПСИ» составляет 85% − в том числе 34% студентов ответили, что выбранное направление **полностью соответствует** их ожиданиям от профессии в процессе обучения и 51% студентов ответили, что выбранное направление **скорее соответствует** их ожиданиям; 1% студентов ответили, что выбранное направление **совсем не соответствует** их ожиданиям от будущей профессии.

* Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашему направлению подготовки?

Рис.3 Удовлетворенность дальнейшими планами по профессиональному росту в выбранном направлении

Выводы: две трети студентов на момент анкетирования подтвердили, что после окончания обучения **собираются работать** по специальности – 71%, **затрудняются с ответом** в данный момент времени, что будут работать именно по профилю обучения 28% обучающихся и только 1% ответили, что **точно не будут** работать по направлению подготовки.

* Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?

Рис.4 Удовлетворённость участием в занятиях, проводимых в активных формах в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: оценивая возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах, обучающиеся разделились на две большие группы: 44% обучающихся ответили, что «**часто»** и 34% − «**иногда»;** 14% студентов оцениливозможность участия в занятиях, проводимых в активных формах как «**постоянно».**

* Насколько Вы удовлетворены проводимой на факультете производственной практикой (сроки, длительность, базы практики)

Рис.5 Удовлетворённость участием в проводимой на факультете практической подготовкой

Выводы: больше половины студентов старших курсов – 52% **оценили положительно** осуществление практической подготовки (в том числе производственной практики) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, 7% обучающихся **не удовлетворены** пройденной производственной практикой и 41% **не смогли дать ответ** на этот вопрос.

* Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с направлением подготовки? (Вопрос для студентов с 3-го по 4-ый курс бакалавриата)

Рис.6 Удовлетворённость получением практических навыков, необходимых для будущего трудоустройства в соответствии с направлением подготовки

Выводы: 61% студентов старших курсов, считают, что прохождение практики в рамках практической подготовки в Институте **позволяет** получать навыки, необходимые будущего трудоустройства; 34% студентов старших курсов, **затрудняются ответить** о необходимости и качестве прохождения практики и 5% студентов старших курсов, считают, что прохождение практики в рамках практической подготовки в Институте **не позволяет** получать навыки, необходимые будущего трудоустройства в соответствии с направлением подготовки.

* Нравится ли Вам принимать участия в воспитательных мероприятиях Института (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)

Рис. 7 Оценка участия в воспитательных мероприятиях АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: 58% обучающихся положительно оценили возможность участия в воспитательных мероприятиях Института – 24% ответили **«да»** и 34% выбрали **«скорее да, чем нет»;** 21% опрошенных **затруднились** с ответом на этот вопрос и 11% **не нравится** участвовать воспитательных мероприятия Института.

* Как часто Вы используете ресурсы электронной информационно-образовательной среды Института (psi.thinkery.ru) для организации учебной деятельности?

Рис. 8 Использование ЭИОС Института (psi.thinkery.ru)

для самоорганизации учебной деятельности

Выводы: практически все студенты используют ЭИОС Института для организации учебной деятельности, общением с преподавателями и специалистами факультета: 38% **«часто»**, 21% **«постоянно»** и 38% **«иногда»**.

* Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Институт у своих студентов (выпускников) в первую очередь?

Рис. 9 Анализ компетенций обучающихся

Выводы: преобладающими компетенциями, развиваемыми в АНО ВПО «ПСИ» в процессе обучения, студенты выбрали профессиональные – 71 и коммуникативные – 58; общекультурные и организационно-управленческие выбрали 33 и 35 человек.

* Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин

Рис. 10 Оценка удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин АНО ВПО «ПСИ», баллы

Выводы: анализируя удовлетворённость полученными знаниями по результатам анкетирования можно отметить, что наивысший бал у **профессионального блока** дисциплин – 4,69 баллов. **Общеобразовательные** **дисциплины** 4,30 – 4,60 баллов; при этом больше всего в этом блоке оценили преподавание **гуманитарных дисциплин** (философия, история, социология, политология, история и культура Пермского края) – 4,60 балла. Ниже всего оценили **теоретический курс физической культуры и иностранный язык** – 4,30 – 4,31 балла. **В среднем**, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, удовлетворенность полученных знаний по дисциплинам составила 4,48 балла из 5 возможных.

* Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Институте

Выводы: удовлетворенность различными аспектами жизни в Институте показала, что больше всего привлекает **педагогический состав** – 4,69 балла. Практически в равной степени оценили **все остальные компоненты** (материально техническое оснащение, возможность получения дополнительного образования, организация учебного процесса и т.д.): от 4,29 до 4,34 баллов.

Рис. 11 Оценка удовлетворенности различными аспектами обучения

в АНО ВПО «ПСИ»

В целом, обучающиеся направления 40.03.01 Юриспруденция, по результатам анкетирования за 2023 год оценили положительно все стороны обучения в АНО ВО «Прикамском социальном институте»: материально-техническое оснащение, воспитательную и научную деятельность, так и профессиональные качества профессорско-преподавательского состава.

* 1. **Удовлетворённость заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в Институте**

В процессе анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава было предложено ответить на ряд вопросов, по организации и осуществлению образовательного процесса в Институте.

* Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Рис. 12 Удовлетворённость возможностью получения повышения квалификации

Выводы: При ответе на данный вопрос, мнения разделились практически поровну – 42% сказали, что **нуждаются** в повышении квалификации и 46% **не нуждаются** в повышении квалификации в данном году. Затруднились с ответом 12% опрашиваемых.

* Удовлетворены ли вы состоянием аудиторного фонда Института?

Рис. 13 Удовлетворённость состоянием аудиторного фонда Института

Выводы: по результатам опроса, большинство сотрудников Института – 84% полностью удовлетворены состоянием аудиторного фонда.

* Удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института

Рис. 14 Удовлетворённость удобством доступа к ЭИОС Института

Выводы: удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института (Портал - <https://psi.thinkery.ru/> ) преподаватели оценили высоко. **5 баллов** – 23,1% и **4 балла** – 61,5%. Удовлетворительно (**3 балла**) – поставили только 15,4%.

* Удовлетворены ли вы предоставляемыми компьютерными классами института возможностями доступа к информационным справочным правовым системам?

Рис. 15 Удовлетворённость удобством доступа к информационным справочным правовым системам в компьютерных классах Института

Выводы: для реализации образовательного процесса в компьютерных классах Института предоставлен доступ к информационным справочным правовым системам, большая часть преподавателей – 58% **оценили положительно** удобство использования баз, **затруднились ответить** 31%, **не удовлетворены** доступом 11%.

* Удовлетворены ли вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?

Рис. 15 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Выводы: все аудитории Института оснащены техническими средствами для сопровождения всех видов занятий (стационарные компьютеры, проекторы или ноутбуки). 77% профессорско-преподавательского состава **полностью удовлетворены** оснащенностью техническими средствами в аудиториях.

* Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Выводы: при обсуждении проблемных точек в образовательном процессе, преподавателей попросили выбрать из предложенного списка то, что им хотелось бы исправить в дальнейшем в процессе работы: *недостаток учебно-методической литературы, слабая оснащенность современными техническими средствами, дефицит аудиторий, отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей, неудобное расписание, отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентам.*

Рис. 15 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Больше всего проблем связано с невозможностью быстро (непосредственно перед занятием) растиражировать раздаточный материал для обучающихся – 39,3%. Так же вызывают вопросы новизна и обновление технических средств сопровождения учебный процесс – 28,6%.

* 1. **Удовлетворённость работодателей качеством образовательного процесса в Институте**

В 2023 году было проведено анонимное анкетирование потенциальных работодателей по итогам практической подготовки обучающихся, представителям производства было предложено ответить на ряд вопросов, по качеству обучающихся в Институте.

* Сфера деятельности организации (предприятия)

Рис. 16 Участники анкетирования в 2023 году

Выводы: больше половины производственных площадок для практической подготовки в 2023 году были **государственные и силовые структуры** – 33,3% и 44,4% соответственно. Так же 16,7% это работодатели социальной сферы.

Давние партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество и практикоориентированное обучение сложились у Института с УМВД по г. Перми; УФСС приставов по Пермскому краю; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; Прокуратура Индустриального, Дзержинского, Ленинского и Свердловского районов, Департамент жилищно-коммунального хозяйства администрации города Перми, Пермское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», МАУК «Пермский ТЮЗ», Адвокатский кабинет Сыпачева Д.А., отдел МВД России «Пермский», ИП Черепанова Ю.А., Арбитражный суд Пермского края, ООО «УК «Партнер Кунгур», ООО Правовое агентство «Юрист-Профи», Территориальное управление министерства социального развития Пермского края по г. Перми, ИП «Шилов Г.М», ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»; Управлением Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Перми (межрайонное); Индустриальный районный суд г. Перми; ООО «ОДАС»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Пермском крае.

* Сотрудничали ли Вы с АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?

Рис. 17 Сферы сотрудничество работодателей в образовательном процессе

Выводы: большинство представителей работодателей **принимали участие во встречах с обучающимися** до начала практической подготовки – 44,4%, 16,7% представителей производства **не сотрудничали ранее** с Институтом. Для проведения различных **тренингов и мастер-классов, связанных с профессиональной деятельностью привлекались** 11,1% работодателей.

* Актуально ли для вашей организации сотрудничество с АНО ВПО "ПСИ" по следующим направлениям?

Рис. 18 Перспективы сотрудничества работодателей с АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

Выводы: по результатам анкетирования, все работодатели, у кого проходили практическую подготовку обучающиеся Института готовы продолжить сотрудничество в дальнейшем.

* Дайте общую оценку удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт "

Рис. 19 Оценка удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся

АНО ВПО " Прикамский социальный институт"

Выводы: анализ удовлетворенности качеством образования обучающихся Института со стороны работодателей показывает высокий уровень знаний. 38,9% работодателей **полностью удовлетворены** уровнем подготовки, 55,6% работодателей **скорее удовлетворены.**

* Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?

Рис. 20 Оценка удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт"

Выводы: при анализе удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся Института, работодатели отметили, что удовлетворены **знаниями в соответствии с квалификацией** – 77,8%, теоретическая **информация актуальна** на данный момент времени – 72,2% и 66,7% скорее удовлетворены **умением применять теоретические знания в практике**.

**Выводы и рекомендации**

1. По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса в Институте можно отметить хороший уровень удовлетворенности обучающихся – организацией образовательного процесса и проводимыми мероприятиями (учебных, научных и воспитательных), профессорско-преподавательский состав – материально технической базой и процессом в целом, работодателей – качеством специалистов.
2. Однако, по нескольким параметрам качества жизненной среды наблюдаются проблемные зоны, формирующие пониженный уровень удовлетворенности внутренних потребителей. В том числе постепенное обновление техникой в учебных аудиториях, для оптимизации и облегчения рабочего процесса, как преподавателям так и студентам.
3. Рекомендуется усилить работу по привлечению и профориентированию с потенциальными потребителями – абитуриентами, учащимися старших классов средних школ, а также их родителями на уровне структурных подразделений – деканатов и кафедр.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** | |
| **ПОДПИСЬ** |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **Общий статус подписи:** | Подпись верна | | **Сертификат:** | 0280F5C000C1B040A748321BB4C94322B2 | | **Владелец:** | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, РЕКТОР, АНО ВПО "ПСИ", АНО ВПО "ПСИ", ПЕРМЬ Г., ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, 614002,РОССИЯ,ПЕРМСКИЙ КРАЙ,ПЕРМСКИЙ Г.О., 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1025901221345, 04512589650, 5905020348 | | **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 | | **Срок действия:** | Действителен с: 21.11.2023 16:32:33 UTC+05 Действителен до: 21.02.2025 16:42:33 UTC+05 | | **Дата и время создания ЭП:** | 08.04.2024 15:11:50 UTC+05 | |