Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования

**«Прикамский социальный институт**»

 **(АНО ВПО «ПСИ»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНУченым советом АНО ВПО «ПСИ»  (протокол от 26 марта 2021 № 4) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |

****

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования**

**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**за 2021 г.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

http://www.psi.perm.ru

г. Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПСИ» | 4 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.2. Структура вуза и система управления образовательной организацией | 6 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10 |
| 2.1. Структура подготовки обучающихся  | 10 |
| 2.2. Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 2.3. Качество подготовки обучающихся | 15 |
| 2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов | 26 |
| 2.5.Учебно-методическое и библиотечно–информационное обеспечение учебного процесса | 29 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 32 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 42 |
| 5.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 45 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 51 |
| 7.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 53 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  | 55 |
| Приложение к отчету | 57 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (сокращенное наименование – АНО ВПО «ПСИ», далее – Институт) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено c целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Отчет составлен за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 октября 2020 года, регистрационный номер 2934, серия 90Л01 № 0010062 соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки бакалавров и специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден Ученым советом Института 26 марта 2021 года.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПСИ»**

**Полное наименование:** Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

**Сокращенное наименование** - АНО ВПО «ПСИ».

**Наименование на английском языке:**

полное – Autonomous noncommercial organization of higher and

professional education "Prikamsky Social Institute";

сокращенное - Prikamsky Social Institute.

**Дата основания:** 27 декабря 2000 года.

**Юридический адрес:** 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А.

**Фактический адрес:** 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А.

**Сайт Института в Интернете**: [www.psi.perm.ru](http://www.psi.perm.ru)

**E-mail:** psi.2001@mail.ru

АНО ВПО «ПСИ» является образовательной организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования; дополнительного профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, главной **целью** Института является подготовка обучающихся с использованием лучшего отечественного опыта образовательной и научной деятельности, с привлечением представителей работодателей, на основе построения партнёрства со студентами, сотрудниками, профессиональным сообществом; приобретение выпускниками компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, решать профессиональные задачи и быть устойчивыми на рынке труда.

Под **миссией** Института понимается его социальное назначение, место и роль в системе общественных отношений, связанных с осуществлением образовательной деятельности в Западно-Уральском регионе. Учредители и коллектив АНО ВПО «ПСИ» считают его миссией современное качественное, постоянно развивающееся высшее и дополнительное профессиональное образование, привлекательное, полезное и доступное для всех желающих его получить.

**Стратегической целью** АНО ВПО «ПСИ» является его становление в качестве одной из самых крупных и эффективно действующих негосударственных образовательных организаций высшего образования в Прикамье, успешно конкурирующей в рамках реализуемых образовательных программ с соответствующими факультетами государственных университетов, которые функционируют на территории Пермского края.

**Планируемые результаты** деятельности, определенные программой развития АНО ВПО «ПСИ»:

а) существенное укрупнение Института за счет расширения приема на обучение, освоения, лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по новым направлениям подготовки;

б) развитие Института в качестве ведущего регионального и значимого межрегионального центра дополнительного профессионального образования;

в) формирование оригинальных, творческих подходов к учебно-методической деятельности, значительно повышающих эффективность освоения образовательных программ обучающимися Института и их готовность к профессиональной деятельности;

г) актуализация и интенсификация научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающие общественное и профессиональное признание Института и его научных лидеров авторитетными отечественными экспертами в исследуемых областях и проблемах;

д) привлечение для научно-педагогической работы в Институте лучших специалистов и методистов, в том числе посредством внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

е) максимально возможная с учетом имеющихся ресурсов цифровизация всех направлений деятельности Института;

ж) расширение финансовых возможностей и укрепление материально-технической базы, обеспечивающие достижение целевой модели Института.

# Организационно-правовое обеспечение

# образовательной деятельности

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования и дополнительного образования в Институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0010062, выданной 22 октября 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Институтом выполняются.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением от 28.01.2020 № 59.55.18.000.М.000036.01.20 и заключением 1 отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Перми Главного управления МЧС России по Пермскому краю Управления надзорной деятельности и профилактической работы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.12.2017 № 204 условия осуществления образовательного процесса в помещениях вуза отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Основной государственный регистрационный номер – 1025901221345. Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2175958998081 от 07.11.2017 г.

АНО ВПО «ПСИ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Минобрнауки России и иными нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность.

Внутривузовская документация разработана на основе федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность (в том числе актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), она в установленных случаях конкретизирует положения нормативных правовых актов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции вуза.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки высококвалифицированных специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом института, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Института. Устав АНО ВПО «ПСИ» принят решением общего собрания учредителей (протокол от 21 августа 2015 г. № 2, в редакции от 01 марта 2021).

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации*.

# 1.2. Структура вуза и система управленияобразовательной организацией

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом института.

Существующая в Институте организационно-штатная система управления, структура вуза, организация взаимодействия подразделений института (факультетов, кафедр, отделов и служб) обеспечивает управления образовательным процессом.

Органами управления Институтом являются: Общее собрание учредителей Института; Ректор Института и ректорат Института; Ученый совет Института; Конференция работников и обучающихся Института. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор и является единоличным исполнительным органом Института.

Ректором АНО ВПО «ПСИ» является кандидат юридических наук, доцент Никитина Инна Филипповна.

**Проректором по научной работе** является кандидат исторических наук, доцент Голохвастова Наталья Вениаминовна.

 Централизация управления образовательной деятельностью Института в лице Ректора сочетается с делегированием полномочий Ученому Совету, деканатам со строгим контролем и системой конкретной помощи им. Практика показывает, что такой подход помогает функционированию учебного процесса как целостной системы, а с другой стороны, способствует взаимосвязи всех структур, с предоставлением права на творчество в сочетании с личной ответственностью органов управления за свое звено.

 **Ученый совет** является выборным представительным органом, порядок работы и формирования которого регламентируется Положением об Ученом совете.

 В состав Ученого совета входят: ректор Института (является его председателем), деканы, заведующие кафедрами, представители научно-педагогического сообщества, а также представители обучающихся Института. На сегодняшний день численный состав Ученого совета 15 человек, из них 12 человек (80 %) кандидатов наук, доцентов.

 Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом работы на учебный год, разрабатываемым на основе предложений структурных подразделений, членов Ученого совета и руководства Института.

Круг вопросов, выносимых для обсуждения на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Института, в частности, вопросы реформирования образовательной деятельности, развития науки, повышения качества подготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирования штатов профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно на расширенных заседаниях Ученого совета обсуждается доклад председателя – ректора института – об итогах работы вуза за год, проводится анализ работы подразделений по основным направлениям деятельности, определяются приоритетные задачи на новый учебный год, что позволяет эффективно организовывать совместную работу подразделений.

 Ученый совет Института собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца. При необходимости проводятся внеочередные заседания Ученого совета. Опыт работы Ученого совета Института свидетельствует о том, что он занимает ведущее место в управлении образовательным процессом. В целом, анализ деятельности Ученого совета показал, что его работа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными и локальным актами и способствует совершенствованию основных направлений деятельности вуза.

 За 2021 год проведено шесть заседаний Ученого совета, на которых рассматривались такие опросы как:

- утверждение положений для текущей работы в соответствии с законодательством РФ;

- утверждение основной профессиональной образовательной программе: образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль - гражданско-правовой;

- утверждение основной профессиональной образовательной программе: образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология;

- утверждение основной профессиональной образовательной программе: образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- утверждение основной профессиональной образовательной программе: образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль - финансовый менеджмент;

- разъяснения и обсуждение текущих вопросов административной и образовательной деятельности.

**Факультеты** являются основными учебно-научными подразделениями института. В состав факультетов входят: специалисты очного и заочного обучения, кафедры, студенческие группы. В Институте три факультета: юридический; психологии и управления; дополнительного и профессионального образования и повышения квалификации.

При юридическом факультете функционирует юридическая клиника, которая является самостоятельным структурным подразделением в составе АНО ВПО «ПСИ», созданным для обучения студентов практическим навыкам будущей профессии и оказания правовой помощи социально незащищенным слоям населения. Деятельность Юридической клиники осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края «Об Уполномоченном по правам человека в Пермском крае», Законом Пермского края от 07.11.2012 N 111-ПК (ред. от 05.05.2015) "О бесплатной юридической помощи в Пермском крае", Приказом Минобрнауки России от 28.11.2012 N 994 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи".

На базе юридической клиники проводятся исследования в области ювенального права, юридическое консультирование по защите прав ребенка, предупреждению правонарушений в детской и подростковой среде. Юридическая клиника является базой для проведения практических стажировок студентов, изучающих право (в первую очередь - юристов). Здесь студенты оказывают юридическую помощь на безвозмездных началах под руководством преподавателей – практикующих юристов. Их клиентами преимущественно являются малообеспеченные и социально незащищенные жители города Перми и Пермского края (пенсионеры, ветераны, инвалиды, несовершеннолетние, безработные, военнослужащие срочной службы, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, доход (среднедушевой доход семьи) которых ниже величины прожиточного минимума, установленного законодательством Пермского края и др.). Деятельность студентов в Юридической клинике может засчитываться в производственную и преддипломную практику.

 Основным учебно-научным и учебно-методическим структурным подразделением Института является **кафедра**. В составе Института 8 кафедр. Общеинститутские кафедры: кафедра истории и межкультурной коммуникации, кафедра информационных технологий и прикладной математики.

 Факультетские кафедры:

на юридическом факультете: кафедра гражданского права и гражданского процесса; кафедра теории и истории государства и права; кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; кафедра конституционного, муниципального и административного права.

на факультете психологии и управления: кафедра психологии и педагогики, кафедра экономики и управления. При кафедре психологии и педагогики функционирует центр психологической помощи, в который может обратиться не только студент или сотрудник института, но и любой житель г. Перми, столкнувшийся с психологическими проблемами. Консультации проводят преподаватели, имеющие дополнительную подготовку и опыт в области психологического консультирования или психотерапии, а студенты-психологи старших курсов выступают в качестве ассистентов.

В Институте функционируют 10 отделов и служб: учебно-методическое управление, научный отдел, отдел кадров, бухгалтерия, управление делами, отдел информационного обеспечения и технической поддержки, библиотека, приемная комиссия, юридический отдел, редакционно-издательский отдел. Все отделы и службы Института возглавляют профессионально подготовленные сотрудники.

 *В целом, в Институте создана эффективная система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи вуза: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшать кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу образовательного процесса и всю жизнедеятельность Института.*

*Сложившаяся система управления Институтом обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Структура подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Институте ведется с полным возмещением стоимости затрат. В 2021 году в Институте реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль - гражданско-правовой;

- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология;

- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль - бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль - финансовый менеджмент;

Всего в Институте в 2021 г. реализовывалось 7 образовательных программ по различным формам обучения. Контингент обучающихся в 2021 г. к концу года составил 286 человек (таблица 1).

*Таблица 1 – Сведения о количестве образовательных программ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Виды программ* | *Форма обучения* | *Число реализуемых организацией программ* | *Численность обучающихся, чел.* |
| *на начало 2021 г.* | *на конец 2021 г.* | *на начало 2021 г.* | *на конец 2021 г.* |
| Бакалавриат | очная  | 2 | 2 | 84 | 68 |
| заочная | 4 | 3 | 138 | 108 |
| очно-заочная | 1 | 2 | 111 | 110 |
| *ИТОГО:* |  | **7** | **7** | **333** | **286** |

Общая численность обучающихся в институте на 10.01.2021 г.: **286 чел.**,количество обучающихся в институте, приведенное к очной форме обучения (приведенный контингент) составляет **106,3 чел.**

*Рис. 1 Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата*

В 2021 г. в АНО ВПО «ПСИ» обучалась по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 179 человек (55%), 37.03.01. Психология – 95 человек (29%). На конец 2021 г. соотношение контингента студентов по направлениям подготовки можно проследить на диаграмме (рис.2.2).

*Рис. 2 Соотношение контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата ,%*

Численность студентов очной формы обучения в 2021 составила 68 человек. Суммарная численность студентов заочной и очно-заочной форм обучения – 218 чел.).

Для привлечения контингента обучающихся в 2021 году кафедрами Института организовывались и проводились профессиональные пробы с обучающимися 9-11 классов в он-лайн режиме через сеть Интернет. Они представляли собой профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, и способствующие сознательному выбору профессии. Основной результат, которого достигает обучающийся после посещения профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к представленной профессии.

В структурных подразделениях Института, за которыми закреплен контингент обучающихся, ведется ежемесячный учет прибывших и выбывших обучающихся в разрезе групп и форм обучения. С каждым обучающимся, который отчисляется по собственному желанию, проводится беседа с целью выявления причин его отказа от дальнейшего обучения.

На факультете дополнительного и профессионального образования и повышения квалификации в 2021 году проведено 27 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки (объёмом свыше 250 часов).

Повышение квалификации по программам в объёме до 72 часов прошли 342 слушателя, в числе которых были как сотрудники вызов и муниципальные служащие по таким программам: «Организация и реализация на территории муниципального образования мероприятий по профилактике терроризма», «Организация и реализация на территории муниципального образования мероприятий по противодействию идеологии терроризма», «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации для решения педагогических задач» и другие.

Повышение квалификации по программам в объёме свыше 72 часов прошли 112 слушателей, среди которых были как студенты института, так и слушатели из центра занятости г. Перми. В 2021 году были реализованы в том числе следующие программы: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Психология делового общения», «Компьютерная графика Autocad и Компас 3D».

Профессиональная подготовка слушателей по программам объёмом свыше 250 часов проведена для 59 человек, в том числе по таким программам: «1С Предприятие», «Графический дизайн», «Организация малого и среднего бизнеса» в сотрудничестве с центром занятости г. Перми.

*В целом, деятельность по сохранению студенческого контингента можно оценить положительно, однако в перспективе спектр реализуемых вузом образовательных программ необходимо расширить, что приведет к увеличению контингента обучающихся.*

**2.2. Содержание подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, Уставом Института.

Структурным подразделением Института, осуществляющим планирование и организацию образовательного процесса, координацию учебной и учебно-методической работы факультетов и кафедр, а также общий контроль и учет образовательной деятельности Института является учебно-методическое управление.

Учебный процесс в Институте организован в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы (ООП) по реализуемым направлениям подготовки высшего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг Института могут ознакомиться с образовательными программами на сайте вуза www.psi.perm.ru или запросить их на выпускающих кафедрах.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом ректора Института по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым направлениям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;

- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;

- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;

- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

Сроки обучения по направлениям подготовки высшего образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС ВО.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем направлениям подготовки высшего образования предусмотрено наличие базовых и вариативных дисциплин.

Количество обязательной недельной аудиторной нагрузки бакалавров для очной формы обучения составляет 24-28 часов; максимальная нагрузка как для студентов высшего образования не превышает 54 часов в неделю.

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 7-10 недель (при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель), 3-7 недель (при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель), не более 2 недель (при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель).

Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Этапы учебной, производственной практики по всем направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО. По всем видам практик составлены рабочие программы и фонды оценочных материалов.

Для закрепления теоретических знаний и внедрения их в практику, студенты института проходят обучение в центре юридической и психологической помощи.

В юридической клинике студенты, под руководством профессорско-преподавательского состава оказывают помощь в оказании устных и письменных консультаций; помощь в составлении различных правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств). За 2021 год зарегистрировано порядка 50 обращений от населения за консультациями, по обращениям проведены консультации, оказана помощь в составлении документов.

В психологической клинике студенты старших курсов под руководством ведущих преподавателей оказывают помощь при возникновении личных и семейных проблем, тревожных или депрессивных состояниях, а так же проводят профориентационные консультации.

  В целях совершенствования учебного процесса Ученый совет Института, кафедры и весь профессорско-преподавательский состав уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Основными направлениями этой деятельности являются:

* подготовка и проведение проблемных лекций, научных дискуссий, коллоквиумов;
* организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и возможностей Интернет;
* использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
* тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу.

В обучении используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы. Тематические планы изучения дисциплины при этом предусматривают различные формы проведения занятий: лекции, семинары, коллоквиумы, практические занятия, практикумы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения в Институте является ориентированность студентов на практическое самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Так, студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты, готовят сообщения и выступления к дискуссиям.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников. В процессе проведения ролевых и деловых игр создаваемые преподавателем условия выявляют у участников их умение размышлять, сомневаться, отстаивать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды и количество занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели готовят методические рекомендации по проведению данных занятий.

Большое значение в Институте придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе, информационных технологий.

# *Анализ содержания образовательной деятельности Института позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в Институте ведется с учетом требований внешних и внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации по направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в апреле 2018г. Институт признан эффективным. Подробная информация представлена на сайте Рособрнадзора.*

# 2.3. Качество подготовки обучающихся

**Качество приема абитуриентов**

При организации и проведении приема абитуриентов в автономную некоммерческую организацию высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт, АНО ВПО «ПСИ») деятельность приемной комиссии института осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства науки и высшего образования РФ и другими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими прием на обучение. Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;

- консультирование абитуриентов по вопросам поступления;

- прием входящих звонков абитуриентов специально выделенной телефонной линии и ответы в режиме онлайн на письменные обращения, поступающие в разделе на официальном сайте института для ответов на обращения по вопросам приема и др.

Вся необходимая информация о приеме на обучение в АНО ВПО «ПСИ» была размещена на сайте института и в ФИС ГИА и приема в установленные сроки – до 1 ноября 2020 года, расписание вступительных испытаний – до 1 июня 2021 года.

Изменения, вносимые в порядок приема, размещались на официальном сайте института в соответствии с требованиями.

Прием осуществлялся на первый курс на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Заявления о приеме на обучение подавались лично и дистанционно посредством электронной информационной системы вуза.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводился по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (перечень лиц, имеющих право прохождения внутренних вступительных испытаний вуза был определен в Правилах приема АНО ВПО «ПСИ» на 2021/2022 учебный год).

Вступительные испытания по общеобразовательным предметам проводились в форме письменного тестирования. Для прохождения внутреннего вступительного испытания абитуриенту необходимо было набрать минимальный проходной балл, установленный для каждого испытания в соответствии с Правилами приема в АНО ВПО «ПСИ». Информация о минимальном количестве баллов была представлена на сайте института в разделе «Абитуриенту» и информационном стенде ПК. Вступительные испытания проводились на русском языке. Результаты доводились до сведения поступающих путем размещения на сайте института, отображались в личном кабинете абитуриента, а также заносились в экзаменационные листы и ведомости.

Каждый поступающий на программы бакалавриата имел возможность предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях в течение всей приемной кампании. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата также были размещены на официальном сайте института и информационном стенде приемной комиссии. Отдельно была представлена и информация об особых правах и преимуществах.

Порядок и сроки зачисления поступающих на программы бакалавриата также определялись Правилами приема и графиком проведения вступительных испытаний. Информация о сроках завершения приема заявления о согласии на зачисление была размещена на сайте института, а также доводилась до сведения поступающих при подаче документов. Примечательно, что в этом году публикация конкурсных списков осуществлялась без указания ФИО абитуриента, для идентификации поступающего в конкурсном списке использовался СНИЛС, а при его отсутствии - уникальный код, присвоенный Институтом. Приказы о зачислении на все формы обучения размещались на сайте Института во вкладке «Абитуриенту» в день издания приказов.

За весь период приемной кампании было подано 172 заявления. Из них:

на очную форму обучения - 82 человека.

Зачислены в число студентов 1 курса – 14 человека: 9 человек зачислены по результатам ЕГЭ, 5 человек – по результатам внутренних вступительных испытаний;

на очно-заочную форму обучения юридического факультета подано 60 заявлений. Зачислены 33 человека: 25 человек – по вступительным испытаниям вуза, 8 – по результатам ЕГЭ;

на заочную форму обучения заявления подали 30 человек. По результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, зачислены в число студентов 1 курса – 24 человека.

Средний балл ЕГЭ поступивших на очную форму обучения составил:

по русскому языку – 70,8 (в 2020 - 68,0);

по биологии средний балл составил – 42,8;

по обществознанию – 59,1 (в 2020 - 58,5);

по истории – 55,0 (в 2020 - 54,1);

Следует отметить, что в последние годы прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в институте жители г. Перми и Пермского края составляют более 90%. В 2021 году состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс, представлен в таблице 2.

*Таблица 2 – Качественный состав абитуриентов,*

*зачисленных на 1 курс АНО ВПО «ПСИ» в 2021 году*

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачислены на 1 курс очной  формы обучения на программы ВО* | *% от списочного состава* |
| жители гор. Перми | 35,71% |
| жители Пермского края | 78,57% |
| жители других регионов РФ | 7,14% |
| с аттестатом на «4 и 5» | 35,71% |
| с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием | 7,14% |
| *Зачислены на 1 курс очно-заочной  формы обучения на программы ВО* | *% от списочного состава* |
| жители гор. Перми | 57,58% |
| жители Пермского края | 39,39% |
| жители других регионов РФ | 3,03 % |
| с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием | 9,09% |
| *Зачислены на 1 курс заочной  формы обучения на программы ВО* | *% от списочного состава* |
| жители гор. Перми | 37,5% |
| жители Пермского края | 62,5% |
| с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием | 4,17% |

Приемная комиссия ежегодно анализирует уровень базовой подготовки студентов. Качество знаний абитуриентов, поступивших на 1 курс очной формы обучения за последние 4 года, имеет следующую картину (таблица 3):

*Таблица 3 – Сведения о зачислении студентов очной формы обучения*

*в АНО ВПО «ПСИ» по результатам ЕГЭ (за 2018-2021 гг.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки | Коднаправле-ния подго-товки | Подано заявлений | Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов) | Средний балл ЕГЭстудентов, принятых наместа с полным возмещением стоимости обучения |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Психология | 37.03.01 | 13 | 10 | 12 | 23 | 8 | 7 | - | 6 | 53,8 | 55,0 | - | 58,0 |
| Юриспруденция | 40.03.01 | 49 | 50 | 53 | 45 | 20 | 15 | 19 | 8 | 57,7 | 54,7 | 60,0 | 61,3 |
| Экономика | 38.03.01 | 10 | 10 | 14 | 7 | 1 | 2 | 2 | - | 61,3 | 57,7 | 56,0 | - |
| Менеджмент | 38.03.02 | 9 | 5 | 14 | 7 | - | - | 2 | - | - | - | 61,5 | - |

Как видно из таблицы 4, качество приема (средний балл ЕГЭ) в 2021 году выросло по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция и 37.03.01 Психология. По направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент набор на очную форму обучения не состоялся.

*В 2021 году средний балл среди всех зачисленных в Институт на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 56,91 (в 2020 году – 58,5).*

**Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам**

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в Институте, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-материальной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

С 01.01.2021 года вступили в силу новые федеральные образовательные стандарты обучения по всем реализуемым образовательным программам высшего образования – программам бакалвариата по направлениям подготовки.

Образовательная программа высшего образования – программа бакалвариата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (№1011 от 13 августа 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалвариата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (№839 от 29 июля 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалвариата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (№954 от 12 августа 2020 г.).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалвариата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (№970 от 12 августа 2020 г.).

Учебные планы в соответствии с новыми образовательными стандартами разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp, рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета протокол №6 от 16 июня 2021.

 В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы:

– раздел «Титульная часть» содержит информацию о направлении подготовки, форме обучения, сроке обучения, базовом образовании обучающихся, годе набора;

– в разделе «Календарный учебный график» определена периодичность по курсам теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, практической подготовки, итоговой аттестации. Учебный год по очной и очно-заочной форме обучения начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов. Начало учебного года и сроки экзаменационных сессий по заочной форме обучения соответствуют требованиям нормативных документов;

 – в разделе «Сводные данные» определяются суммированные по курсам и за весь период обучения продолжительность в неделях теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул и итоговой аттестации;

 – раздел «План» содержит: перечень учебных дисциплин, общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки и включают в себя учебные планы (далее – УП), рабочие программы учебных дисциплин (РПД), фонды оценочных материалов (ФОМ), программу практической подготовки и итоговой аттестации (ИА).

Все ОПОП согласованы с ведущими работодателями региона и на них получены рецензии.

Обязательный минимум содержания образовательной программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блокам программы представлен в таблице 4.

*Таблица 4 – Обязательный минимум содержания образовательной программы по направлениям подготовки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структура программы бакалавриата* | *ФГОС ВО (з.е.)* | *УП* | *Отклонение в %* |
| 40.03.01 Юриспруденция |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 200 | 219 | 0 |
| Блок 2 | Практика | не менее 15 | 15 | 0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 | 0 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 | 0 |
| 37.03.01 Психология |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 190 | 219 | 0 |
| Блок 2 | Практика | не менее 15 | 15 | 0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 | 0 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 |  0 |
| 38.03.01 Экономика |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 218 | 0 |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | 12 | 0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 | 0 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 | 0 |
| 38.03.02 Менеджмент |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 219 | 0 |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | 12 | 0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 | 0 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 | 0 |

С 01.09.2021 года обучающиеся по образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль - гражданско-правовой и по образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология на основании личного заявления переведены на новые образовательные стандарты по индивидуальным учебным планам.

*Анализ учебных планов показал, что структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. В учебных планах высшего образования в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.*

*По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам.*

**Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в Институте в соответствии с положениями «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (для студентов ВО). Данные положения определяют содержание, порядок сдачи, возможности ликвидации академической задолженности по всем видам контроля: текущего, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, тестовых заданий и другие, – не выносимые в приложение к диплому; промежуточной аттестации, к которой относятся экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией Института для обеспечения последовательной, логически выстроенной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач при освоении основной образовательной программы за определенный период. Итоги экзаменационных сессий являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения в Институте. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебно-методическим управлением. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

Одной из эффективных форм, используемых кафедрами для организации контроля знаний студентов, является тестирование студентов с использованием электронной информационной образовательной системы «Портал АНО ВПО «ПСИ» (далее – Портал) . С помощью Портала возможно в считанные минуты организовать и провести тест любого уровня сложности. Это может быть как тренировочный или аттестационный тест, а может даже и целое соревнование среди студентов с индивидуальными вариантами вопросов и ограничением по времени. Практика показала, что размещенные тестовые задания в этой системе наиболее удобны при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Важнейшими показателями эффективности учебной работы являются абсолютная успеваемость и качество успеваемости обучающихся, более подробно в таблицах 6 и на диаграммах 4.

Общая успеваемость и качество знаний обучающихся по направлениям подготовки за первое полугодие 2021/2022 уч.г. показаны в таблице 5 и на рисунке 4.

*Таблица 5 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) в 1полугодии 2021/2022 уч. г., %*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *38.03.02**Менеджмент* | *38.03.01**Экономика* | *37.03.01**Психология* | *40.03.01**Юриспруденция* |
| *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* | *У* | *К* |
| 1 | 0 | 0 | - | - | 29,2 | 25,4 | 48,8 | 24,3 |
| 2 | - | - | - | - | - | - | 26,9 | 13,0 |
| 3 | 100 | 100 | - | - | 80,0 | 40,0 | 44,4 | 8,3 |
| 4 | 100 | 100 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 57,1 | 80,8 | 30,8 |
| 5 | - | - | - | - | 100,0 | 60,0 | 100,0 | 100 |
| **Итого по направлению подготовки** | **66,7** | **66,7** | **100,0** | **75,0** | **77,3** | **45,6** | **60,2** | **35,3** |

Высокая успеваемость отмечена у обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика 100%; на остальных направлениях обучения успеваемость варьирует от 60,2 до 77,3% Качество обучения по итогам зимней сессии 2021-2022 учебного года составило 35,3-75%.

*Рис. 4 – Показатель "Успеваемость" и "Качество успеваемости" освоения студентами высшего образования образовательных программ за 1-е полугодие 2020/2021 уч.г.*

*Также стоит отметить, что качество обучения по сравнению с прошлым учебным периодом повысилось на 17%, до 55,7% в среднем по направлениям обучения.*

**Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Создание системы трудоустройства в АНО ВПО «ПСИ» достигается путем решения следующих задач:

- установление кафедрами связей с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;

- формирование механизма активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами Института из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда (например, участие в деятельности общественных организаций, проведение совместных конференций и круглых столов и пр.);

- создание с использованием Internet-технологий системы мониторинга трудоустройства выпускников, обобщение и хранение полученных результатов, предоставление отчетов по трудоустройству выпускников в органы власти и управления;

- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через вовлечение обучающихся в работу инновационных структур Института: юридической клиники, международного молодежного клуба "Firmament» и др.;

- проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (тренинги, круглые столы, семинары, неделя психологии и пр.);

- формирование профессионального портфолио обучающихся;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

За время своего существования Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные и руководящие должности в органах управления, организациях и на предприятиях. Большая часть выпускников Института работает по профилю подготовки. В отзывах работодателей, отмечается высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному выпускнику вуза.

Современный рынок труда требует определенной последовательности действий студента за время обучения для последующего трудоустройства. При этом Институтом выявлены следующие тенденции в части сочетания учебы и труда студентов:

– студенты, получающие второе высшее образование, а также обучающиеся по очно-заочной и заочной формам, как правило, в поддержке службы занятости не нуждаются;

– студенты очной формы обучения в отношении занятости являются наиболее сложной категорией. Они проходят полный цикл учебы в аудиториях, внеаудиторных занятий, все виды практик и стажировок. Уже со второго курса Институт готов предложить студентам ряд вакансий, не требующих наличия профессиональных навыков или высокой квалификации. Как правило, такое место трудоустройства является в дальнейшем местом прохождения практики.

Большинство студентов-заочников имеют возможность проходить производственную и преддипломную практики по месту своей основной работы. Работающие студенты готовят наиболее интересные дипломные работы, основанные на собственных наработках и практических материалах.

Партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество и практикоориентированное обучение сложились у института с Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; Управление Федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; Избирательной комиссией Пермского края; ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»; Пермской региональной организацией общероссийской общественной организации инвалидов войны», Управлением Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Перми (межрайонное); Адвокат Сыпачев Дмитрий Александрович; Коллегия адвокатов «Милькаманович и партнеры»; Индустриальный районный суд г. Перми; ООО «ОДАС»; Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Пермском крае; Отделение медико - социальной реабилитации Дзержинского района г. Перми; Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 6» г. Пермь; Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 29 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю» и др.

В этих и других организациях студенты вуза проходят учебную, производственную и преддипломную практики, овладевая профессиональными умениями и навыками.

 Опрос обучающихся института показал высокий уровень трудоустройства по специальности. Бывшие студенты работают психологами в МАОУ СОШ г. Перми, юристами в подразделениях ГУ МВД России по Пермскому краю, юрисконсультом в департаменте администрации г. Перми, помощниками мировых судей в г. Перми и Пермского края, помощниками нотариуса и юрисконсультов в коммерческих организациях.

*Таким образом, уровень подготовки выпускников АНО ВПО «ПСИ», позволяет им своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.*

**Внутренняя система оценки качества образования**

Главная цель деятельности Института в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

– требуемого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих высокие морально-нравственные качества;

– привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

– широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области психологии, экономики, менеджмента и юриспруденции;

– развития корпоративной культуры института и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Реализация политики Института в области качества образования обеспечивается решением следующих задач:

– непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий воспитания, проведения внеучебной работы;

– обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского;

– непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий и формирование совершенной электронной информационно-образовательной среды.

Контроль качества подготовки обучающихся включает:

– подбор абитуриентов (встречи с выпускниками средних учебных заведений, проведение профессиональных проб на площадке Института, вступительные испытания в форме тестирования, проведение тематических выставок и «Дней открытых дверей»);

– постоянный текущий контроль за усвоением студентами учебного материала по изучаемым дисциплинам;

– анализ результатов промежуточной аттестации, защиты курсовых и дипломных работ.

Вопросы контроля качества обучения постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института.

В целом система позволяет оперативно и полно проводить оценку качества подготовки студентов и своевременно вносить коррективы.

Уровень базовой подготовки и мониторинг качества остаточных знаний обучающихся в Институте осуществляется посредством проведения внутреннего тестирования.

С 2020 года для внутреннего тестирования в Институте используется Портал, тестирование в которой позволяет выявить уровень сформированности у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплин. Объем тестовых заданий выбирается исходя из времени проведения контроля и его задач.

База тестовых материалов постоянно пополняется и обновляется с учетом требований ФГОС к формированию фондов оценочных материалов (ФОМ). Результаты внутреннего тестирования обучающихся по всем направлениям подробнейшим образом анализируются на заседаниях кафедр, ректорате.

Постоянно осуществляемый контроль уровня знаний обучающихся позволил получить положительные результаты при проведении оценки сформированности компетенций по результатам освоения всех реализуемых образовательных программ Оценки сформированности компетенций, в целом, сопоставимы с результатами промежуточной аттестации обучающихся.

Проблема оценки качества всегда связана как с комплексностью и множественностью параметров и характеристик качества любого объекта, так и с субъективной наполненностью оценок, выражаемых респондентами. Поэтому, для реализации целей и задач исследования было принято решение проанализировать степень удовлетворенности потребителей в синхронном и диахронном разрезах оценок качества преподаваемых предметов, образовательной и материально-технической инфраструктуры, а также запросов и потребностей потребителей. Рассмотрим полученные результаты.

В таблице 6 приведён анализ общей удовлетворенности обучения студентов в институте, по результатам анкетирования 62% обучающихся интересно обучаться, 32% - скорее да, чем нет. Что позволяет сделать вывод о благоприятной атмосфере для обучения в АНО ВПО «ПСИ»

*Таблица 6 - Интересно ли Вам получать образование в Институте,%?*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 62 |
| 2. Скорее да, чем нет | 32 |
| 2. Скорее нет, чем да | 2 |
| 3. Нет | 1 |
| 4. Затрудняюсь ответить | 3 |

 В разрезе анкетирования обучающихся по курсам (рис. 5), можно заключить, что наибольший интерес у студентов 3 курса – 66%, а к 4 курсу интерес к обучению имеет тенденцию к понижению (до 62%), что вполне можно связать с возрастающим интересом к профессиональной деятельности и поиску постоянного места работы.

*Рис. 5 - Интересно ли Вам получать образование в Институте?*

Оценка удовлетворенности выбором специальности по результатам анкетирования приведена в таблице 7. Здесь также можно отметить, что полностью удовлетворены (36%) и скорее удовлетворены (45%) составляют преобладающее число обучающихся и можно сделать заключение о том, что случайных людей нет, студенты осознанно пришли получать образование.

*Таблица 7 – Насколько Вы удовлетворены выбором специальности,%*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 36 |
| Скорее удовлетворен | 45 |
| Скорее не удовлетворен | 14 |
| Совсем не соответствует | ─ |
| Затрудняюсь ответить | 5 |

В разрезе курсов (рис. 5 можно увидеть, что удовлетворенность выбором специальности (полностью удовлетворен и скорее удовлетворен) снижается с 85-88% на втором-третьем курсах, до 72% к окончанию обучения.

*Рис. 5 - Насколько Вы удовлетворены выбором специальности,% по курсам*

Оценка уровня удовлетворенности в разрезе блоков дисциплин, практик и самостоятельной работы студентов.

Уровень удовлетворенности знаниями и навыками по блокам дисциплин приведен в таблице 8. Здесь можно отметить, что по дисциплинам профессионального блока (административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс, административный процесс и др.) по итогам анкетирования обучающихся, удовлетворенность полученными знаниями составляет 4,05 из 5 баллов. Преподавание общеобразовательных дисциплин так же показывает хороший отклик студентов в среднем 3,07-3,84 балла.

### *Таблица 8 – Степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин*

***(****1 – наименьшая, 5 – наибольшая степень)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среднее |
| Компьютерные технологии | 3,53 |
| Иностранные языки | 3,07 |
| Профессиональные дисциплины | 4,05 |
| Физическая культура и спорт (теория) | 3,45 |
| Социо-гуманитарные дисциплины (философия, история, социология, политология и т.д.) | 3,84 |

### В целом обучающиеся положительно оценивают все стороны жизни – и педагогический состав, и материально-техническое состояние Института, и организацию всего учебного процесса в целом.

### *Таблица 9 – Степень удовлетворенности различными сторонами жизни в Институте*

***(****1 – наименьшая, 5 – наибольшая степень)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среднее |
| Учебно-методические материалы по дисциплинам (учебно-методических и справочных материалов, пособия, учебники, научная литература и т.д.) | 3,88 |
| Преподавательский состав | 4,31 |
| Возможности получения дополнительного образования | 3,48 |
| Компьютеризация | 3,05 |
| Возможности участия в конференциях | 3,24 |
| Состояние спортивных залов и сооружений | 3,55 |
| Состояние аудиторий | 3,86 |
| Оснащенность материально-техническим оборудованием | 3,55 |
| Организация учебного процесса | 3,87 |

Воспитательная работа в Институте более подробная описана в разделе 5. По результатам анкетирования, почти половине обучающихся – 46% нравится принимать участи различных мероприятиях, организованных в институте.

*Таблица 10 - Нравится ли принимать участия в воспитательных мероприятиях Института (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.),%?*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Да | 20 |
| 2. Скорее да, чем нет | 26 |
| 2. Скорее нет, чем да | 16 |
| 3. Нет | 15 |
| 4. Затрудняюсь ответить | 9 |

В процессе анкетирования попросили студентов оценить период в дистанционном формате, как и ожидалось основной положительный момент (Рис. 6-7) для обучающихся заключался в том, что не было необходимости посещения занятий и возможность непрерывного совмещения с работой, а также гибкость графика обучения и самостоятельное определение скорости освоения предложенного материала.

*Рис. 6 - Какие плюсы онлайн-обучения в условиях пандемии коронавируса Вы можете отметить? (Можно было выбрать несколько вариантов ответа)*

Наряду с положительными сторонами дистанционного обучения, студенты отметили основной отрицательный фактор (рис. 7) – отсутствие живого общения с преподавателями. Так же обучающие отметили, что у них наблюдаются сложности с соблюдением сроков выполнения заданий и самооорганизации.

*Рис. 7 - Какие минусы онлайн-обучения в условиях пандемии коронавируса Вы можете отметить? (Можно было выбрать несколько вариантов ответа)*

Оценка проведения профильных занятий с точки зрения их содержания приведена на рисунках 8-9. Обучающимся импонирует то, что большинство преподавателей приводят примеры из реальной практики, свободно владеют информацией по дисциплине (не читают монотонно материал «с листа»). Так же большинство студентов отметили информативность и логичность лекционного материала и подробные ответы за задаваемые вопросы в процессе занятий любого типа.

 Так же в процессе анкетирования поднимались вопросы об организации учебного процесса со стороны профессорско-преподавательского состава. Студенты отметили в качестве положительного момента: постоянный контроль выполнения домашнего задания и объяснения по результатам проверочным мероприятий. Большинству студентов нравится изложение материала в доступной форме, а так же регулярный опрос о понимании изложенного материла и проведение дополнительных пояснении по интересующим вопросам.

*Рис. 8 - Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания*

*Рис. 9 - Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации*

*В Институте определены основные пути дальнейшего повышения качества обучения:*

*– активизация работы по внедрению современных обучающих методик;*

*– совершенствование учебно-методической базы;*

*– повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний;*

*– формирование положительной мотивации по освоению знаний, особенно у студентов 1 и 2 курсов;*

*– вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;*

*– регулярное анкетирование удовлетворенности качеством образовательного процесса.*

**2.4. Кадровое обеспечение подготовки**

 **студентов**

Одним из основных направлений деятельности Института является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации стабильного, квалифицированного педагогического состава (преподаватели, педагоги) по направлениям, реализуемым в Прикамском социальном институте.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство института особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, научно-педагогического (педагогического) стажа (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание.

3. Проведение конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников с целью обеспечения Института высококвалифицированными педагогическими кадрами.

4. Привлечение совместителей из числа высококвалифицированных специалистов-практиков.

5. Сохранение стабильности педагогического коллектива путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста.

Заключению трудового договора с преподавателем на срок более одного года предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Профессорско-преподавательский состав Института один раз в пять лет проходит процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности.

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Заведующими кафедрами назначаются только лица, имеющие ученую степень и ученое звание.

Учебно-методическое управление и руководители кафедр видят свою задачу в том, чтобы разумно поддерживать баланс необходимого качества кадрового состава преподавателей (табл. 11). В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Институт обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников публикуя их на сайте института с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

*Таблица 11 – Сведения о профессорско-преподавательском составе Института*

|  |  |
| --- | --- |
| *Характеристика профессорско-преподавательского состава*Численность ППС, всего | *Количество ППС в абсолютных значениях / в процентах на 01.01.2021г.*43/ 100% |
| из них: |  |
| штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители) | 19/ 44% |
| педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 24/ 56% |
| педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | 43/ 100% |
| Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 3/ 7% |
| Лица, имеющие ученые степени и (или) ученые звания | 32/ 74% |

Профессорско-преподавательский состав кафедр в основном стабилен, для усиления кадрового потенциала принимаются новые преподаватели на этапе выхода на защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Основным показателем кадрового обеспечения является соответствие фактического значения численности ППС по реализуемым образовательным программам требованиям ФГОС. Так, на конец 2021 года по реализуемым ОП:

доля педагогических работников, привлекаемых к реализации программ бакалавриата из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники: по направлениям подготовки Юриспруденция – 12,8% (ФГОС – 5%), Психология – 13,7% (ФГОС – 5%), Экономика – 10% (ФГОС – 10%), Менеджмент– 10% (ФГОС – 10%);

доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей по направлениям подготовки Юриспруденция – 87% (ФГОС – 60%), Психология – 85% (ФГОС – 50%), Экономика– 70% (ФГОС – 70%), Менеджмент – 70% (ФГОС – 70%).

Значительное внимание Института уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства. Преподаватели института принимают участие в различных формах и видах повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, участие в научных конференциях.

За последние 3 года прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку все 100% преподавателей вуза. За 2021 г. повысили квалификацию 43 преподавателя института. Повышение квалификации по тематике, связанной с информационно-коммуникационными технологиями пройдено всеми преподавателями института. На базе факультета дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации для преподавателей института были организованы и проведены такие программы повышения квалификации как: «Правовое обеспечение экономической безопасности» (2021), 16 ч.; «Противодействие распространению деструктивной идеологии в молодежной среде» (2021), 16 ч.; «Основы психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в процессе обучения» (2021), 16 ч.; «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации для решения педагогических задач» (2021), 16 ч.; «Особенности административной ответственности несовершеннолетних» (2021), 16 ч., «Межнациональные и межконфессиональные отношения в информационном пространстве» (2020), 24 ч.

За последние три года защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук три преподавателя института (педагогических наук- 2, психологических наук – 1), из них в 2021 г. 1 преподаватель института защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что требования ФГОС выполняются. Замещение должностей ППС осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ, утвержденном приказами Министерства образования России от 04.12.2014 года № 1536.

Анонимное анкетирование профессорско-преподавательского состава, касающееся удовлетворённости заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в институте продемонстрировал следующее.

Только 30% преподавателей выявили необходимость в дополнительном повышении квалификации. Материально-техническое обеспечение не вызывает нареканий – 85% преподавателей удовлетворены состоянием аудиторного фонда, а 82% поставили 4,5 балла удобству доступа и использования электронно-информационными ресурсами Института. Положительно (71%) оценили техническое оборудование аудиторий и возможность использования технических средств для сопровождения занятий.

Анкетирование результатов работы в дистанционном формате приведено на следующих рисунках (рис. 7-8). Почти все преподаватели отметили основным минусом дистанционного обучения - слабая включенность и отсутствие возможности проследить реакцию студента на тот или иной материал или вопрос. Так же, у многих преподавателей возникли проблемы с материально-технической базой в домашних условиях, для проведения занятий из дома.

*Рис. 7 – В чём, на Ваш взгляд, дистанционное обучение в условиях пандемии коронавируса оказалось существенно хуже очного?*

В качестве положительного момента, ожидаемо, самый частый ответ - это экономия времени преподавателя на дорогу, автоматизация проверки заданий с помощью корпоративного портала, а так же отличная возможность для большего включения в обучающий процесс дополнительных демонстрационных материалов.

*Рис. 8 – В чём, на Ваш взгляд, дистанционное обучение в условиях пандемии коронавируса оказалось существенно лучше очного?*

*Таким образом, количественный и качественный анализ состава ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС ВО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам.*

# Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Институте соответствует требованиям образовательных стандартов:

* 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
* студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системам.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО ВПО «ПСИ» включает в себя:

* рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
* методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
* фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
* фонд учебно-научной библиотеки Института,
* фонды электронных библиотечных систем IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия.

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека института, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных образовательных программ ВО в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В вузе сформирован единый библиотечный фонд, создана единая система управления фондом. В читальном зале библиотеки организованы места для работы с Интернетом и цифровыми носителями информации.

Фонд библиотеки соответствует требования Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2022г. составляет 11499 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8796 экз., учебно-методические литература - 413 экз., научная - 1349 экз., справочная - 354экз., законодательная 542 экз. Процент изданий учебной литературы с грифом составляет 34,2 % от фонда учебной литературы. Динамика поступления литературы по годам выглядит следующим образом (табл.12).

Как видно из таблицы, количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная 2017 г. продолжает уменьшаться в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В читальном зале института на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

Таблица 12 - Количество поступлений литературы на бумажном носителе в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2014-2018 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество экз. | в т.ч учебных изданий, экз. |
| 2018 | 85 | 72 |
| 2019 | 333 | 288 |
| 2020 | 30 | 30 |
| 2021 | 36 | 36 |

В соответствии с ФГОС ВО в АНО ВПО «ПСИ» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2021 г. составляет 139302 ед. (табл. 13). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 131211 ед.

Таблица 13 - Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ВПО «ПСИ»

|  |  |
| --- | --- |
| *Укрупненная группа направлений подготовки* | *Кол-во изданий по основным областям знаний* |
|  | *за 2021 г.* | *за 2020 г.* |
| Электронных изданий - всего: | 152905 | 139302 |
| в том числе по укрупненным группам направлений подготовки: |  |  |
| Юриспруденция (Юриспреденция) | 5560 | 5143 |
| Экономика и управление (Экономика, Менеджмент) | 7981 | 6768 |
| Психологические науки (Психология) | 2325 | 2116 |
| Изобразительное и прикладные виды искусств (Дизайн) | 765 | 549 |
| Научные издания | 11691 | 9799 |
| Периодические издания | 783 | 676 |

По сравнению с 2020 г. обеспеченность электронными изданиями по всем укрупненным группам направлений подготовки в 2021г. увеличилась.

Отдельные электронные ресурсы выложены на сайт института, где к ним обеспечен открытый доступ или доступ по паролю. Электронная версия периодического издания «Вестник Прикамского социального института» доступна на платформе (ЭБС): IPRbooks.

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной литературы и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на одного обучающегося.

1. **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Осуществление фундаментальных, прикладных исследований и разработок в целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и решения практических потребностей предприятий и организаций страны и региона, органов публичной власти является одним из основных направлений деятельности вуза.

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в институте регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом и другими локальными правовыми актами Института. Планирование, организация и осуществление НИД института основывается на Положении о научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «ПСИ», на годовых планах научно-исследовательской деятельности.

Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) осуществляется в рамках основных научных направлений, сформировавшихся в Прикамском социальном институте. Тематика исследований так или иначе связана с общевузовским научным направлением, в реализации которого участвуют все подразделения – «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения» (таблица 14).

Общий объем финансирования НИР, выполненных Институтом в 2021 году, составляет 1 520 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника объём НИОКР составляет 97,12 тыс. руб. в год. Анализ данных, отражённых в таблице 3.2, позволяет сделать вывод о том, что динамика показателя объёма финансирования НИР на одного НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок) достаточно стабилен (табл. 15). Среднегодовой объём финансирования НИР в Институте на одного НПР за пять лет (2017−2021 гг.) составляет 91,19 тыс. руб.

*Таблица 14 –* *Основные научные направления АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2021 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные научные направления | Структурные подразделения | Руководители |
| Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства  | Кафедра теории и истории государства и права, кафедра конституционного и муниципального права, кафедра гражданского права и гражданского процесса, кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, центр по исследованию проблем национальной безопасности, научно-исследовательский и внедренческий центр | Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доцент Д. Н. Маринкин; зав. кафедрой конституционного, муниципального и административного права, научный руководитель центра по исследованию проблем национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент И. К. Советов;научный руководитель научно-исследовательского и внедренческого центра, канд. юрид. наук, доцент В. В. Похмелкин |
| Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека | Кафедра психологии и педагогики, научный отдел, кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации  | Декан факультета психологии и управления В. С. Зябрева; д-р. ист. наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и межкультурной коммуникации Т. Ю. Шестова |
| Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности  | Кафедра экономики и управления, кафедра информационных технологий и прикладной математики | Зав. кафедрой экономики и управления, канд. с.-х. наук, доцент Я. В. Субботина; канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления И. Н. Фазлиев |

Финансирование НИР осуществляется за счёт средств договоров, контрактов на выполнение НИР с организациями, предприятиями региона, с органами публичной власти и др. источников.

*Таблица 15 – Объём финансирования НИР АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2017–2021 гг.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год* | *Общий объём финансирования НИР,* *тыс.руб.* | *Объём финансирования НИР на одного НПР (в приведённых к целочисленным значениям ставок), тыс. руб.* |
| 2017 | 1931 | 88,78 |
| 2018 | 2085 | 89,52 |
| 2019 | 1 980 | 90 |
| 2020 | 1584,6 | 90,55 |
| 2021 | 1520 | 97,12 |

Важнейшей формой апробации результатов исследований и реализации научных направлений является участие профессорско-преподавательского состава института в научно-практических конференциях. В Институте ежегодное проведение подобных форумов, в том числе – международных и всероссийских, с изданием представленных материалов в сборниках и научных журналах Института, стало традиционным. Научные конференции, проведённые на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2021 году, представлены в таблице 16.

*Таблица 16 – Научно-практические конференции на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2021 году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конференции (круглого стола)* | *Статус* | *Подразделения-организаторы* | *Научное направление* | *Количество участников* |
| Образование и безопасность: правовые, социально-экономические, социокультурные, психологические аспекты | Международ-ная | Общевузовская (все подразделения) | Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения | 115 |
| Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности | Всероссийская студенческаяс междунар. участием | Общевузовская (все подразделения) | Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения | 145 |

Материалы вышеперечисленных мероприятий (статьи преподавателей, ученых, специалистов-практиков, студентов, в том числе и АНО ВПО «ПСИ») опубликованы в сборниках научных работ, а также в научном журнале «Вестник Прикамского социального института» (размещается и индексируется в базе РИНЦ).

 Международная научно-практическая конференция «Образование и безопасность: правовые, социально-экономические, социокультурные, психологические аспекты», которая состоялась 27 мая 2021 года, в определенном смысле стала итоговым событием, поскольку была посвящена 20-летию Прикамского социального института, чем обусловлен и выбор темы в рамках научного направления, связанного с исследованием проблем безопасности личности, общества, государства. Конференцию поддержали Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Министерство образования и науки Пермского края, Пермское отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие учёные, преподаватели и сотрудники 38 образовательных и научных организаций из 20-ти регионов России и зарубежья (Нигерии, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Украины), руководители и специалисты органов публичной власти, общественных организаций, бизнес-структур, независимые исследователи, аспиранты и студенты вузов. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес более ста человек.

Тематика форума была междисциплинарной, работа проходила в следующих направлениях: право и образование: проблемы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества, государства; социально-экономические, управленческие, организационные аспекты обеспечения безопасности в образовании и актуальные проблемы развития экономики: государство, регион, предприятие; психологические и социокультурные аспекты безопасности образования и образовательной среды. Таким образом, в рамках основных тем конференции были представлены главные научные направления вуза, а участие в организации и проведении конференции принимали все научно-образовательные подразделения института.

В ходе докладов, выступлений, дискуссий на конференции, в представленных для публикации материалах проведен анализ актуальных вопросов обеспечения безопасности системы образования и образовательной среды в правовом, социально-экономическом, управленческом, культурном, психологическом контекстах; апробация научных исследований и анализ практического опыта участников конференции.

Использование междисциплинарного комплексного анализа при изучении проблематики безопасности образования и образовательной среды ещё раз продемонстрировало продуктивность данного подхода, позволило перейти на более высокий уровень обобщений разнопланового материала, накопленного в отдельных, но достаточно крупных областях научных знаний: в 2021 году авторский коллектив преподавателей под руководством кандидата юридических наук, доцента, заведующего кафедрой, научного руководителя Центра по исследованию проблем национальной безопасности Прикамского социального института И. К. Советова реализовал проект по подготовке и изданию коллективной монографии «Правовые основы системы безопасности России», которая вышла из печати (Пермь: АНО ВПО «ПСИ», 2021. 414 с.) и размещена в полнотекстовом формате в базе РИНЦ. Авторским коллективом предложен подход к исследованию проблем нормативно-правового регулирования системы безопасности России, опирающийся на анализ правовых норм основных отраслей российского права, регулирующих различные аспекты системы безопасности России. Нормативно-правовая основа системы безопасности представлена как совокупность элементов, которая характеризуется целостностью и единством.

В целом в рамках деятельности Центра по исследованию проблем национальной безопасности, Научно-исследовательского и внедренческого центра систематически разрабатываются вопросы, связанные с правовыми, экономическими, психологическими, социокультурными аспектами обеспечения национальной, региональной безопасности, безопасности личности и общества; правовой защиты интересов Пермского края как субъекта Федерации и его муниципальных образований; противодействия распространению деструктивной идеологии в молодежной среде. Результаты исследований апробируются на международных и всероссийских научно-практических конференциях, публикуются в научных и научно-методических изданиях, используются для выполнения НИР по договорам, контрактам; проводятся студенческие научно-практические конференции с изданием сборников научных работ.

С целью развития проблематики национальной безопасности, вовлечения в круг изучения актуальных вопросов общественного развития как можно большего количества студентов и представления результатов исследований молодёжи в рамках общевузовского и других основных научных направлений института 21 октября 2021 года в АНО ВПО «ПСИ» состоялась VI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности». Партнерами института в организации форума стали Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Министерство образования и науки Пермского края, Общественный совет при Управлении МВД России по г. Перми, Региональная общественная организация «Молодежная Ассоциация юристов Пермского края», ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие обучающиеся организаций высшего и среднего профессионального образования России и зарубежья. Присутствовали на конференции и преподаватели – в качестве научных руководителей студентов, членов экспертных советов секций. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 145 человек из 28 образовательных организаций; 47 студентов выступили с докладами непосредственно на площадках конференции.

Работа конференции проходила в формате четырёх секций:

- правовые аспекты национальной безопасности. Совершенствование

законодательства как фактор обеспечения национальной безопасности;

- уголовное, уголовно-процессуально право, уголовно-исполнительная система в механизме обеспечения национальной безопасности;

- актуальные проблемы устойчивого социально-экономического развития и экономической безопасности страны, региона, предприятия;

- социокультурные и психологические аспекты обеспечения национальной безопасности. Психологическая и социокультурная безопасность личности и социальной группы. Безопасность в образовательной среде.

Секции стали дискуссионной площадкой для обсуждения широкого спектра актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, безопасности общества и личности. По решению экспертных советов секций были определены победители и призёры конференции, доклады которых были признаны лучшими, а их авторы отмечены дипломами. Сборник материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке ELibrary и индексируется системе Российского индекса научного цитирования.

За последние 5 лет Прикамский социальный институт организовал и провёл с приглашением учёных, преподавателей из других образовательных, научных учреждений, руководителей и специалистов органов государственной власти и местного самоуправления 14 научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Ежегодные научные форумы последних лет по проблемам обеспечения национальной безопасности как комплексного явления с целым рядом составляющих, уровней стали брендом института.

 Одним из важнейших показателей НИР является публикационная активность научно-педагогических работников.

Всего за 2021 год научно-педагогическими работниками Института было опубликовано **90** научных статей в различных изданиях. Из нихстатей в журналах, входящих в международные базы цитирования (Web of Science, Scopus и др.) – **13**; статей в журналах, включённых в перечень ВАК – **17**; публикаций, учтенных в Российском индексе научного цитирования – **88**; монографий (в т.ч. участие в коллективных монографиях) – **5**; учебных пособий – **2**.

В разрезе научных направлений результаты публикационной активности научно-педагогических работников института отражены в таблице 17.

В 2021 году институтом издано три выпуска научного журнала «Вестник Прикамского социального института». В журнале публикуются материалы, которые связаны с анализом социально-экономических и правовых отношений, посвящены актуальным проблемам развития общества и личности, носят как теоретический, так и экспериментальный характер, обобщают результаты исследований ученых и распространяют опыт практики работы специалистов в указанных отраслях. **Приоритетное исследовательское** направление журнала: теоретические и практические вопросы совершенствования системы обеспечения национальной безопасности и реализации стратегических национальных приоритетов, безопасности общества и личности. Политику журнала формирует международный редакционный совет. С 2016 года журнал включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с размещением на сайте Научной электронной библиотеки Elibrary.ru (договор от 17.11.2016 № 612-11/2016).

*Таблица 17 - Результаты публикационной активности в рамках реализации основных научных направлений АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2021 году*

|  |  |
| --- | --- |
| *Научное направление* | *Научные публикации* |
| *научные статьи* | *Моногра-фии* | *Науч.-метод. издания –**учеб.**пособия* |
| всего | в т.ч. в изданиях: |
| Scopus,Web of Science и др. между-нар. базы цитиров. | ВАК | РИНЦ |
| Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека | 50 | 12 | 10 | 48 | 4 | - |
| Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности  | 8 | 1 | 4 | 8 | - | 1 |
| Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства  | 32 | - | 3 | 32 | 1 | 1 |
| **Итого в 2021 году** | **90** | **13** | **17** | **88** | **5** | **2** |

Ежегодно преподавателями института издаются монографии, учебные пособия, которые используются в образовательном процессе.

Сравнительная информация по публикациям научно-педагогических работниковинститута за 2017−2021 гг. представлена в таблице 18.

Анализ представленных данных показывает, что публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «ПСИ» достаточно стабильна. На некотором снижении публикационной активности в 2021 году сказалось распространение коронавирусной инфекции, переход в связи с этим на дистанционную форму обучения и удаленную работу научно-педагогического персонала.

Профессорско-преподавательский состав Института повышает свою научную квалификацию, работая над диссертациями в рамках обучения в магистратурах, аспирантурах, в форме соискательства в профильных образовательных и научных учреждениях. За последние пять лет штатными научно-педагогическими работниками института были защищены одна кандидатская диссертация по экономическим наукам и одна магистерская диссертации по психологическим наукам.

*Таблица 18 – Публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (2017*−*2021 гг.)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Год публика**ции* | *Научные публикации* |
| *Научные статьи* | *монографии* | *науч.-метод. издания –**учеб.**пособия* |
| всего | в т.ч. в изданиях: |
| Scopus,Web of Science и т.п. | ВАК | РИНЦ |
| **2017** | 148 | 6  | 21 | 134 | 2 | 8 |
| **2018** | 106 | 4  | 25 | 103 | 6 | 2 |
| **2019** | 116 | 14 | 28 | 105 | 3 | 9 |
| **2020** | 100 | 16 | 29 | 98 | 3 | 4 |
| **2021** | 90 | 13 | 17 | 88 | 5 | 2 |

Одной из стратегических задач института является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (НИРС), которая вплетена и в учебный процесс, нацелена на формирование соответствующих компетенций в сфере профессиональной деятельности. Тематика НИРС находится в рамках основных научных направлений вуза и научной проблематики, разрабатываемой кафедрами. Участие в НИРС способствует развитию личности студентов, творческой инициативы молодежи, социализации и самоопределению обучающихся на основе приобщения их к социокультурным, духовно-нравственным ценностям, накопленным наукой знаниям, формированию у них активной гражданской позиции, приобщению их к решению актуальных проблем города, региона, страны, уважению к закону и правопорядку.

Традиционные формы НИРС, помимо подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов, статей и презентаций в рамках освоения дисциплин учебного плана − это участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, исследовательских и социально значимых проектах, олимпиадах, проводимых Институтом и другими организациями. В 2021 г. в АНО ВПО «ПСИ», как уже отмечалось выше, состоялась Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности», тематика которой была связана и с основными научными направлениями института и с профилем образовательных программ. По итогам этой конференции Институтом готовится сборник научных работ, являющийся официальным печатным изданием с присвоением международного номера ISBN. Вышеупомянутая студенческая конференция по проблемам национальной безопасности стала ежегодной: в 2021 году она проводилась в шестой раз.

В учебные планы направлений подготовки бакалавриата в АНО ВПО «ПСИ» включена дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов», в рамках которой студенты знакомятся с главными принципами, структурой, этапами научного исследования, правилами представления их результатов, учатся писать и оформлять научные работы.

Студенты Прикамского социального института успешно участвуют в региональных, всероссийских, международных научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. В 2021 году они успешно представляли результаты своей научной работы, демонстрируя свои аналитические, исследовательские, творческие компетенции, в рамках следующих мероприятий:

- Всероссийский конкурс эссе «Гражданское право в системе современного российского права» (г. Пермь) – работа студентки юридического факультета Ю. Маленьких награждена дипломом за III место в номинации «Общие проблемы гражданского права»;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 10-летию со дня образования Следственного комитета Российской Федерации (г. Пермь) – работа студентки юридического факультета А. Савицкой награждена дипломом за III место в номинации «Следственный комитет Российской Федерации на современном этапе»;

- VIII Международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов «Пермский период» (на базе Пермского института ФСИН России) – команда студентов **юридического факультета в составе О. Ассоновой, А. Валовой, Т. Гуляевой, Л. Мелентьевой, Л. Ноговицыной, П. Шерстнева (сертификаты участников) награждена дипломом за I место по итогам двухэтапного интеллектуального турнира «Рифей»;**

- Республиканская научно-теоретическая конференция с международным участием «Государство и право во времени и пространстве» (Республика Беларусь, г. Минск, на базе факультета права Белорусского государственного экономического университета) – **студенты юридического факультета А.** **Беляев и Л. Мелентьева (сертификаты участников);**

**- II Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Право, общество, государство: история, современные тенденции и перспективы развития» (г. Липецк, на базе Липецкого филиала РАНХиГС) – студент юридического факультета А. Беляев (сертификат участника);**

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 30-летию со дня принятия Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (17 января 1992 г.) **– студентка юридического факультета Ю. Маленьких (диплом за III место в номинации «Прокуратура на современном этапе»);**

- Краевой конкурс Уполномоченного по правам человека в Пермском крае на лучшую научную работу по теме «Права человека» среди студентов и магистрантов образовательных организаций высшего образования – **студент юридического факультета А. Беляев (диплом победителя конкурса);**

- Краевой конкурс видеороликов на тему «Единый урок: права человека», проводимый Уполномоченным по правам человека в Пермском крае и Министерством образования и науки Пермского края среди студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования – **студент юридического факультета А. Чудинов (диплом победителя конкурса);**

- Межвузовская олимпиада по дисциплине «Правоохранительные органы» (г. Пермь, на базе Пермского института ФСИН России) – команда студентов юридического факультета в составе А. Беляева, Ю. Маленьких, Д. Мухачева, А. Сопегиной (сертификаты участников) отмечена дипломом за II место в командном зачете, а студентка А. Сопегина – дипломом за II место в личном зачете;

- VI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности» (г. Пермь) – дипломы победителей в секциях: студент направления «Юриспруденция» А. Беляев и студентка направления «Психология» А. Терскова – дипломы I степени; студенты направления «Юриспруденция» А. Чудинов, А. Валова и студентка направления «Психология» О. Стоюшко – дипломы II степени**;** студентка направления «Юриспруденция» Д. Игнатова – диплом III степени, а также дипломы в номинациях.

В составе центра юридической и психологической помощи функционируют юридическая и психологическая клиники.

Студенты юридического факультета являются сотрудниками юридической клиники, функционирующей в структуре центра юридической и психологической помощи, где принимают участие в осуществлении социально-ориентированного некоммерческого проекта по оказанию бесплатной правовой помощи социально незащищенным слоям населения. Работа в клинике является базой для практической подготовки обучающихся и прикладных исследований студентов. Результаты исследований апробируются на конференциях, освещаются в статьях, публикуемых студентами.

На базе центра юридической и психологической помощи активно работает психологическая клиника, где студенты направления «Психология» имеют возможность непосредственного изучения психологических практик под руководством преподавателя-консультанта. Студенты в процессе оказания психологической помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, накапливают практические данные для последующих исследований также в рамках практической подготовки в общеобразовательных школах города Перми. Кроме того, студенты-психологи имеют возможность собирать и анализировать материал о психологических особенностях людей, имеющих ментальные отклонения, в рамках практики на площадках Благотворительного фонда «Деревня Светлая», с которым факультет тесно сотрудничает.

Студенты ежегодно публикуют результаты своих исследований на страницах сборников научных работ, научных журналов (таблица 19). Среднегодовое число публикаций студентов института за последние пять лет – 27. В целом данные о научно-исследовательской работе студентов позволяют говорить о систематическом вовлечении обучающихся в этот вид деятельности.

*Таблица 19 − Научные публикации студентов АНО ВПО «ПСИ»*

*(2017–2021 г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Год**  | **Количество публикаций студентов** |
| 2017 | 52 |
| 2018 | 22 |
| 2019 | 36 |
| 2020 | 5 |
| 2021 | 18 |

*Анализ научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2021 г. показывает, что её планирование, координация и контроль отвечают нормативным требованиям, предъявляемым к организации и проведению НИД в образовательной организации высшего образования, а её результаты по основным показателям свидетельствуют об эффективности этого направления деятельности института.*

**4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью международного сотрудничества Института является интеграция вуза в международную систему науки и образования.

Основными направлениями международного сотрудничества Института являются: организация взаимодействия с зарубежными партнерами, реализация совместных международных проектов и соглашений о сотрудничестве по проблемам, представляющим взаимный интерес; проведение научных исследований (в том числе совместно с зарубежными партнерами); организация и проведение научных мероприятий международного уровня.

Деятельность АНО ВПО «ПСИ» в международном научно-образовательном пространстве основывается на долгосрочных соглашениях о сотрудничестве с зарубежными организациями: с Бизнес-Колледжем Государственного университета Дельта (г. Кливленд, США), с Международной Академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской торговой Палате (г. Прага, Чешская Республика), с Иранской ассоциацией русского языка и литературы (г. Тегеран, Иран), с Таджикским национальным университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан). Ведутся переговоры о заключении долгосрочного соглашения о сотрудничестве с Алматинским филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов (г. Алматы, Республика Казахстан).

За пятилетний период (2017−2021 гг.) преподаватели, сотрудники и студенты Института систематически участвовали в различных международных проектах и международных группах. Среди них: Международный психологический семинар «Сновид**е**ние и снов**и**дение: ложь и истина бессознательного», г. Санкт-Петербург (2017), Международная научная конференция «Университет в глобальном мире: новый статус и миссия», г. Москва (2018), VII Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Конституции Республики Таджикистан, «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», г. Душанбе, Таджикистан (2019), Международный научный конгресс «XVI European Congress of Psychology», г. Москва (2019), VII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях», г. Караганда, Казахстан (2020), XIV Международная научная конференция «Женская история сегодня: источниковедение, историография, новые методологические подходы, г. Кишинев, Молдова (2021), Республиканская научно-теоретическая конференция с международным участием «Государство и право во времени и пространстве», г. Минск, Беларусь (2021) и др.

 Непосредственно АНО ВПО «ПСИ» в указанный период ежегодно проводились научно-практические мероприятия международного статуса и с международным участием. В 2021 г. в подобных мероприятиях института принял участие 21 представитель зарубежья (Нигерия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Украина; всего – 260 участников). Количество участников международных мероприятий АНО ВПО «ПСИ» за пятилетний период представлено на диаграмме (см. рис. 9).

*Рис. 9 Количество участников международных конференций, семинаров на базе АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2017‒2021 гг.*

Среди проведенных мероприятий можно назвать следующие: Международная научно-практическая конференция «Региональная безопасность в системе национальной безопасности: правовые, экономические, социокультурные и психологические аспекты» (2017), Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия» (2018), Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности в эпоху перемен: междисциплинарный анализ» (2019), Международная научно-практическая конференция «Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие» (2020), Международная научно-практическая конференция «Образование и безопасность: правовые, социально-экономические, социокультурные, психологические аспекты», шесть ежегодных Всероссийских с международным участием научно-практических студенческих конференций «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности» (2017–2021).

Представители зарубежного научного сообщества входят в международный редакционный совет журнала «Вестник Прикамского социального института».

В настоящее время в институте обучаются студенты из Нигерии, Азербайджана, Таджикистана.

На базе института работает Международный молодежный клуб «Firmament», президентом которого является студент АНО ВПО «ПСИ» Клинтон Обинна Нвокпоку (Нигерия). В заседаниях клуба, посвященных актуальным дискуссионным вопросам общественного развития, проблемам современной молодежи принимают участие представители учащейся и работающей молодёжи региона.

*В целом, проводимая руководством, научно-педагогическими работниками и сотрудниками, студентами института деятельность по осуществлению международного сотрудничества способствует интеграции Института в мировое научно-образовательное пространство, укреплению международных связей и авторитета отечественного высшего образования и науки.*

*Перспективы международной деятельности Институт видит в изучении и использовании возможностей расширения спектра зарубежных партнёров, форм международного сотрудничества.*

1. **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитывающая (воспитательная) среда выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Система внеучебной работы в Институте выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ВПО «ПСИ» и календарного плана воспитательной работы по направлениям обучения; складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений вуза через реализацию рабочей программы воспитания Прикамского социального института, региональной программы воспитания. Воспитательная деятельность в АНО ВПО «ПСИ» осуществляется на основе плана воспитательной работы на учебный год, утверждаемого ректором института. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы. Координирует и осуществляет воспитательную деятельность в вузе помощник ректора по внеучебной работе, который поддерживает тесную связь со всеми структурными подразделениями института (научным отделом института, деканатами, кафедрами, библиотекой, приемной комиссией и т.д.). Организация и проведение воспитательной работы в АНО ВПО «ПСИ» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В институте функционируют:

* web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Института, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;
* доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: квесты, челленджи, акции, дискуссии, конкурсы, беседы, волонтерские десанты, тренинги, конференции, круглые столы, ролевые игры, презентации, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ВПО «ПСИ». И в то же время воспитательная деятельность Института соотнесена с общегосударственным контекстом и включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского, регионального, городского уровней.

В 2021 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся, формированию нравственности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

* спорт и ЗОЖ;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* развитие студенческого самоуправления;
* наука и интеллект;
* досугово-эстетическое воспитание;
* профориентационное воспитание.

Спорт и ЗОЖ

В 2021 году главное внимание в этом направлении было отведено профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2016-2020 год».

В течение года в Институте со студентами проводились традиционные профилактические мероприятия:

* введение в институте запретных мер по табакокурению,
* инструктаж студентов по технике безопасности,
* организация встречи с врачом - наркологом ГБУЗ «Пермский краевой клинический наркодиспансер» и с врачом по профилактике ВИЧ/СПИДа Пермского краевого центра «СПИД и ИЗ»,
* квест, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.
* беседы волонтеров-медиков о здоровом питании, репродуктивном здоровье.

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали также проведенные Дни Здоровья - туристический поход по «Тропе здоровья» и командное катание на коньках на стадионах Перми.

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие 70% студентов от общего числа обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне театра, Дне независимости России и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ВПО «ПСИ» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников ПСИ являются военными, офицерами в отставке или имеют опыт армейской службы. Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию.

Духовно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание молодежи – неоспоримая и важнейшая опора общества. Формированию духовно-нравственных ценностей способствуют проводимые мероприятия:

- беседы и квесты с сотрудниками ГУ МВД России по Пермскому краю;

- конференции;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

- просмотр видеороликов и фильмов о подвигах наших предков, о России, о семьях, которые воспитали героев Отечества.

Правовое воспитание

В 2021 году повышению правосознания студентов способствовали приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов - практиков (О.А. Решетникова – адвоката, С.Е. Суховеенко – начальник межрайонного Управления пенсионного фонда Российской Федерации в Ленинском и Пермском районах г. Перми) и сотрудников правоохранительных органов. Проходились встречи студентов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные приемы для противодействия деструктивному поведению, отрицания пропаганды «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрация неуважения к правовым нормам поведения.

В течение года в институте работает юридическая клиника.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление работает в «Прикамском социальном институте» на уровне групп и факультетов на основании Положения о студенческом самоуправлении.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах внеурочной деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами разработки сценариев, оформления образовательного учреждения, подбора участников и информационной поддержки. Организовано фотосопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне здоровья, принимали активное участие в период подготовки и проведения праздников.

Наука и интеллект

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в институте мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно взаимосвязаны.

В научно-исследовательскую деятельность в 2021году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических мероприятий.

Досугово-эстетическое воспитание

В течение 2021 года в формате досугово-эстетической деятельности обучающиеся института подготовили и провели следующие мероприятия: акция «День красоты», посещение выставок в Доме художника.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в Прикамском социальном институте в двух направлениях:

1. Помощь студентам вуза в дальнейшем самоопределении.

2. Мотивация школьников к поступлению в институт.

Первое направление приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие направления «социальное партнерство».

Второе направление строится как PR-кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущим мероприятием по данному направлению является День открытых дверей совместно с приемной комиссией.

За 2021 год для студентов Прикамского социального института по всем направлениям внеучебной деятельности было проведено порядка 60 мероприятий. Из них:

Основные внутренние мероприятия по внеучебной деятельности по направлениям за 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Мероприятия |
| 1. | Здоровье и спорт, профилактика социальных явлений | * Инструктаж студентов по технике безопасности.
* День Здоровья. Туристический поход «Тропа здоровья». Спортивные соревнования.
* Зимний День Здоровья (выход на каток стадиона « Юность»)
* Посещение Краснокамского филиала ГБУЗ «Пермский краевой наркологический диспансер»
* Родительские собрания «Наркотики и подростки», «Роль семьи в профилактике ПАВ».
 |
| 2. | Гражданско-патриотическое | - Онлайн флешмоб «Читаем стихи о войне»- Встреча с ветеранами Вооруженных Сил.- встреча с сотрудниками ГУ МВД России по Пермскому краю |
| 3. | Духовно-нравственноевоспитание | - Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького - Посещение Пермской краевой библиотеки для слепых, которая обслуживает инвалидов по зрению. |
| 4. | Правовоевоспитание | * Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка.
* Посещение аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.
* Посещение Пермской городской Думы
* Посещение Центра занятости населения Свердловского района г. Перми
* Сотрудничество с Благотворительным фондом Деревня «СВЕТЛАЯ» на площадке проекта «Смогу жить сам».
* Встреча с руководителем Консультационного Центра для потребителей Туневым А.А. по теме «Актуальные проблемы защиты прав потребителей».
* Кодекс безопасности;
 |
| 5. | Развитиестуденческогосамоуправления | * Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом.
* Сбор актива по проведению туристического слета.
* Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты».
* Сбор актива по подготовке к празднику «День студента»
 |
| 6. | Наука и интеллект | - Участие в неделе психологии.* Участие в V Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности».
* Участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития»
* **Участие в Международной научно-практической конференции «Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие»**
* Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, посвященного 65-летию со дня издания законодательного акта «Положение о прокурорском надзоре СССР»
* Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, посвященного 10-летию со дня принятия ФЗ от 28.12.2010г. «О следственном комитете Российской Федерации»
* Участие в круглом столе «Изменения в АПК. Банкротство физических лиц» на базе Арбитражного суда Пермского края.
 |
| 7. | Досугово- эстетическое воспитание | * Подготовка и участие в праздничном концерте «Наш любимый февромарт!».
* Подготовка и участие флешмоба «День студента».
* Подготовка и организация праздника День учителя
* Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты».
* Оформление новогоднего зала и участие в концерте.
* Посещение выставок в Доме художника
* Акция «День красоты»
 |
| 8. | Профориентацион-ное воспитание | * Участие в презентации журнала Уполномоченного по правам человека в Пермском крае «Правовое просвещение в Пермском крае»
* **Встреча с сотрудниками**[Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю](https://perm.sledcom.ru/)
* Участие в конкурсе «Институт глазами студента»,
* Посещение отделения медицинской реабилитации городской клинической больницы №3.
* Встречи с представителями разных профессий «Путь успеха».
 |
| 9  | Анкетирования и исследования | - Входящее анкетирование студентов нового набора (социальный паспорт), анкетирование по межнациональным конфликтам. |

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ВПО «ПСИ» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализу**е**мым образовательным программам. Вопросы совершенствования материально-технической базы института ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректоратах.

Согласно договора аренды нежилых помещений от 18.09.2017 г. Институт располагает помещениями общей площадью 1368,2 квадратных метра, в т.ч. учебными помещениями площадью 437,2 кв.м., учебно-лабораторными помещениями площадью 126,0 кв.м., административными помещениями площадью 129,5 кв.м.; 13 аудиторными помещениями, компьютерным классом с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, вспомогательными помещениями, библиотекой, буфетом, медицинским кабинетом, спортивным залом.

Для проведения элективных курсов и занятий по физической культуре и спорту на основании договора по оказанию услуг по организации и проведению академических занятий на площадке общефизической подготовки в учебно-лабораторном корпусе кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Пермского государственного аграрно-технологического университета имени Д. Н. Прянишникова», обучающиеся института пользуются легкоатлетическим манежем с двумя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой.

Общая площадь учебных и учебно-лабораторных помещений в расчете на одну единицу приведенного контингента студентов высшего образования составляет 4,5 кв.м.

Большинство учебных кабинетов и аудиторий оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Юридический факультет Института имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. При факультете функционирует юридическая клиника.

Факультет психологии и управления располагает аппаратурным и программным обеспечением (с соответствующими методическими материалами) курсов «Общего психологического практикума» и других практикумов; наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами, аппаратурой и программным обеспечением для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии; программное обеспечение PSPP для статистического анализа данных.

В учебном процессе широко используется компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены лицензированными программными продуктами.

Вуз имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Работает поисковая система «Антиплагиат.Вуз», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Для рабочего и учебного процесса используется собственная электронно-информационная система расположенная по адресу <https://psi.thinkery.ru/>

Институт не располагает своим общежитием. Питание сотрудников и студентов организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе Института.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт институт имеет версию для слабовидящих.

 Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

**7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Институте на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.); Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. АК - 44/05 вн.; Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 г. № АК- 1782/05).

Институтом разработаны положения, регламентирующие деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: о социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определено учебно-методическое управление. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует помощник ректора по общим вопросам. Вопросы социокультурной адаптации курирует помощник ректора по воспитательной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ курирует учебно-методическое управление.

Приёмная комиссия Института осуществляет организацию и сопровождение вступительных испытаний при поступлении абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Правилами приема в АНО ВПО «Прикамский социальный институт». Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ могут выбирать способ прохождения вступительных испытаний: либо сдавать единый государственный экзамен, либо проходить вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом и лицом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых в Институте самостоятельно, Приёмная комиссия создает соответствующие условия:

- устанавливает форму вступительных испытаний по желанию абитуриента - письменную или устную;

- предоставляет возможность использования технических средств;

- устанавливает увеличенную продолжительность вступительных испытаний.

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата, разрабатывается с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ОВЗ в креслах-колясках.

В штате института имеются профессиональные психологи и педагоги.

В структуре института имеются Юридическая клиника, Центр психологической помощи для оказания правовой, социальной, психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся.

Установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ВПО «ПСИ».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта института для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде института. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента.

Здание института адаптировано для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе есть пандусы, специальные санитарно-гигиенические помещения, специализированные таблички для инвалидов по зрению, место для ожидания собак-поводырей.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется за счет наличия приспособленной входной группы здания: кнопки вызова спецсотрудника для сопровождения лиц с ОВЗ; оборудованных в коридорах пандусов и расширенных дверных проемов; выделенных машино-мест для стоянки транспорта инвалидов; размещенных в учебном корпусе контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц и световых информационных экранов в холле института.

В здании, предназначенном для реализации программ подготовки инвалидов, оборудован вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Институтом был разработан план работыпо развитию инклюзивного образования на 2021/2022 учебный год.

*Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВПО «ПСИ» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной по образовательным программам высшего и среднего профессионального образованмия.

Внутривузовская нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательной организацией строится в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

Взаимодействие структурных подразделений института, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе института, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров Института по числу имеющих ученые степени и (или) звания составляет 65%. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на систематической основе.

Научно-исследовательская работа в институте строится на основе активного участия в ней профессорско-преподавательского состава и широкого вовлечения в нее обучающихся, с координацией научных направлений.

В целях интеграции в международную систему науки и образования институт осуществляет сотрудничество с зарубежными учебными заведениями.

Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Институте, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки бакалавриата обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки.

В результате оценки итогов самообследования образовательной организации принято решение продолжить развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей благоприятные условия обучения и научной деятельности, развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды института, внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края, повышение эффективности деятельности приемной комиссии института и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников, увеличение числа реализуемых образовательных программ на факультете среднего профессионального образования, расширение сферы международного сотрудничества, развитие материально- технической базы института.

Результаты самообследования по показателям деятельности образовательной организации высшего образования представлены в Приложении 2.

Ректор АНО ВПО «ПСИ» /И. Ф. Никитина/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**СТРУКТУРА АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Учёный **совет**

**РЕКТОР**

Учебно-методическое управление

Библиотека

Бухгалтерия

Приемная комиссия

Управление делами

Юридический отдел

Отдел информационного обеспечения и технической поддержки

Проректор
по учебной работе и дополнительному образованию

Отдел кадров

Проректор
по научной работе

Архив

Научный отдел

Деканат факультета психологии и управления

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

Юридическая клиника

Кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации

Кафедра теории и истории
государства и права

Деканат юридического факультета

Кафедра конституционного, муниципального и административного права

Кафедра психологии
и педагогики

Кафедра экономики
и управления

Центр психологической помощи

Кафедра уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Кафедра гражданского права
и гражданского процесса

- подразделения управления

- учебно-методические подразделения

- научные подразделения

 - прочие структурные подразделения

Редакционно-издательский отдел

Деканат факультета довузовского образования, дополнительного профессионального образования и повышения квалификации

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 01CA36A000FBAE78BA48DCC2A77A9CA83A |
| **Владелец:**  | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, РЕКТОР, АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", ПЕРМЬ Г., ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1025901221345, 04512589650, 5905020348 |
| **Издатель:**  | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 24.08.2022 14:33:19 UTC+05Действителен до: 24.11.2023 14:43:19 UTC+05 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 10.11.2022 11:36:37 UTC+05 |

 |