Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
 **«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**(АНО ВПО «ПСИ»)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»

(протокол от 12.05.2022 № 03)

с изменениями, утвержденными Ученым советом АНО ВПО «ПСИ» (протокол от 06.02.2023 № 02)

Председатель Ученого совета, ректор

И.Ф. Никитина

**ПРОГРАММА**

**производственной практики в профильных организациях**

Направление подготовки 37.03.01 Психология,

профиль – социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Пермь-2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа производственной практики в профильных организациях подготовлена на основании учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психология (далее – программа бакалавриата), реализуемой Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее – Институт) по очной и очно-заочной формам обучения.

1.2. Разработка настоящей программы осуществлялась в соответствии с законодательством об образовании, включая федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС ВО), и локальными нормативными актами Института.

1.3. Настоящая программа является основным документом, непосредственно регулирующим в соответствии с требованиями ФГОС ВО прохождение производственной практики в профильных организациях обучающимися Института, осваивающими программу бакалавриата, и порядок оценки результатов этой практики.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1. Вид практики – производственная практика, направленная на закрепление и развитие практических навыков и компетенций обучающихся Института в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

2.2. Тип производственной практики – производственная практика в профильных организациях. Практика проводится в профильных организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в области социального обслуживания (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). При этом практика определяется типом задач профессиональной деятельности (просветительско-профилактический, диагностический, коррекционно-развивающий, консультационный) в соответствии с ФГОС ВО и программой бакалавриата.

2.3. Способами проведения практики являются:

стационарная практика, которая проводится в Институте или профильной организации, расположенной в городе Перми;

выездная практика, которая проводится в профильной организации, расположенной вне города Перми.

2.4. Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в соотношении с планируемыми результатами освоения программы бакалавриата**

3.1. При прохождении практики обучающиеся Института должны закрепить, апробировать и развить знания, умения и навыки, отвечающие универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС ВО и программой бакалавриата.

3.2. К планируемым результатам обучения при прохождении практики в соответствии с настоящей программой относятся:

3.2.1. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения универсальных компетенций:

3.2.1.1 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (индикаторы достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5);

3.2.1.2. опыт участия в командной работе с проявлением способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (индикаторы достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5);

3.2.1.3. способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах (индикаторы достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК5.3);

3.2.1.4. опыт участия в командной работе с проявлением способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (индикаторы достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК9.3);

3.2.1.5. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (индикаторы достижения УК-10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК 10.4);

3.2.2. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций:

3.2.2.1. способность осуществлять научное исследование на основе современной методологии (индикаторы достижения ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2);

3.2.2.2. умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (индикаторы достижения ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3 );

3.2.2.3. умение выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (индикаторы достижения ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ИОПК 3.4);

3.2.2.4. умение использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (индикаторы достижения ОПК-4: ИОПК 4.1, ИОПК 4.2);

3.2.2.5. способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (индикаторы достижения ОПК-5: ИОПК 5.1);

3.2.2.6. умения оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (индикаторы достижения ОПК-6: ИОПК 6.1, ОПК 6.2, ИОПК 6.3);

3.2.2.7. опыт поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (индикаторы достижения ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3);

3.2.3. в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения профессиональных компетенций:

3.2.3.1. способность применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (индикаторы достижения ПК-3: ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3);

3.2.3.2. умение применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи (индикаторы достижения ПК-4: ИПК 4.1, ИПК 4.2, ИПК 4.3, ИПК 4.4);

3.2.3.3. навык осуществлять просветительскую деятельность населения, в том числе и работников социальной сферы, с целью повышения психологической компетентности, психологической культуры общества (индикаторы достижения ПК-5: ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4).

**4. Место практики в структуре программы бакалавриата**

4.1. Практика относится к обязательной части программы бакалавриата.

Проведение практики запланировано:

для обучающихся по очной форме – на конец шестого семестра, завершающего третий учебный год;

для обучающихся по очно-заочной – на конец восьмого семестра, завершающего четвертый учебный год.

4.2. Проведению практики предшествует:

4.2.1. освоение обучающимися большей части дисциплин, включенных в учебный план и обеспечивающих получение подавляющего большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

4.2.2. проведение учебно-ознакомительной практики, в ходе которой закреплялись, апробировались и развивались отдельные знания, умения и навыки.

4.3. Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики призвано способствовать освоению дисциплин, запланированных на последующие семестры.

**5. Объем, продолжительность и место прохождения практики**

5.1. Объем практики составляет шесть зачетных единиц.

5.2. Продолжительность практики составляет четыре недели.

5.3. Обучающиеся по своему выбору проходят практику:

в Центре юридической и психологической помощи Института;

в профильной организации, расположенной в городе Перми;

в профильной организации, расположенной вне города Перми.

Профильной организацией признается юридическое лицо любой организационно-правовой формы, которое осуществляет все или некоторые виды профессиональной деятельности в области социального обслуживания (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) и которое заключило договор с Институтом о практической подготовке обучающихся.

**6. Содержание практики**

6.1. Содержание практики образуют виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые обучающийся должен выполнять.

6.2. Содержание практики определяется:

индивидуальными заданиями, выдаваемыми обучающимся руководителем практики от Института;

совместным рабочим графиком (планом) проведения практики, составляемым руководителями практики от Института и от профильной организации;

рабочим графиком (планом) проведения практики, составляемым руководителем практики от Института, при прохождении обучающимся практики в Центре юридической и психологической помощи Института;

конкретными задачами и проблемами, возникающими в текущей деятельности Центра юридической и психологической помощи Института или профильной организации в период прохождения практики обучающимися.

6.3. В содержание практики обязательно включаются:

6.3.1. ознакомление обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой он проходит практику, правилами противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, а также инструктаж обучающегося по охране труда и технике безопасности;

6.3.2. изучение обучающимся Устава и других документов, регулирующих профессиональную деятельность организации, в которой он проходит практику;

6.3.3. виды работ, предусмотренных пунктом 3.2 настоящей программы, порядок и сроки их выполнения обучающимся;

6.3.4. Подведение итогов практики, составление обучающимся отчета о прохождении практики.

**7. Формы отчетности по практике**

7.1. Формами отчетности по практике являются документы, содержащие:

основания проведения практики (копия приказа ректора Института о направлении на практику, договор с профильной организацией);

индивидуальные задания обучающегося при прохождении практики;

дневник прохождения практики;

отчет обучающегося о прохождении практики;

характеристику обучающегося при прохождении практики, составленную руководителем практики от Института и (или) руководителем практики от профильной организации;

ведомость текущего контроля;

зачетную ведомость проведения промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

7.2. Дневник прохождения практики ежедневно заполняется обучающимся на бумажном носителе в хронологической последовательности и содержит записи о дате и видах выполнения им соответствующих работ.

7.3. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся в письменной форме на бумажном носителе и включает в себя:

перечень полученных обучающимся от руководителя практики индивидуальных заданий;

систематизированный согласно индивидуальным заданиям перечень видов работ, выполненных обучающимся при прохождении практики;

перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности;

комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ.

7.4. В дневнике и отчете о прохождении практики не должны содержаться персональные данные граждан и подлинные наименования организаций, в интересах или в отношении которых выполнялись соответствующие виды работ.

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

8.1 Фонд оценочных материалов в целях проведения текущего контроля успеваемости при прохождении практики определяет последовательность проведения первичных контрольных мероприятий, их вид, контролируемые образовательные результаты, перечень контрольных заданий, шкалу оценки и критерии оценивания результатов контрольных мероприятий (Приложение № 1 к настоящей программе).

8.2. Фонд оценочных материалов в целях проведения промежуточной аттестации по практике содержит систематизированный перечень заданий по практике, требования к ведению дневника и составлению отчета о прохождении практики, а также критерии оценивания результатов прохождения практики обучающимся (Приложение № 1 к настоящей программе).

8.3. Формой промежуточной аттестации при прохождении практики является зачет, который проводится путем оценивания отчета о прохождении практики и собеседования с обучающимся.

**9. Методические материалы, информационные и материально-технические ресурсы для проведения практики**

9.1. Для проведения практики в качестве методических материалов используются:

9.1.1. печатные издания, электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы согласно перечню, предусмотренному в Приложении № 2 к настоящей программе;

9.1.2. профессиональные базы данных и информационные справочные системы, находящиеся в распоряжении Института или в свободном доступе согласно приложению № 3 к настоящей программе, а также находящиеся в распоряжении профильных организаций, в которых обучающиеся проходят практику.

9.2. Для проведения практики используются все имеющиеся у Института информационные и материально-технические ресурсы, включая библиотечные фонды, электронную библиотечную систему, лицензионное программное обеспечение, аудитории, компьютеры, иное оборудование.

9.3. Обучающимся, проходящим практику в Центре юридической и психологической помощи Института, предоставляются в помещениях Института рабочие места, оборудованные необходимой мебелью и компьютером с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, состав которого указан в приложении № 4 к настоящей программе, подключенным к многофункциональному устройству и сканеру, а также с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, электронной библиотечной системе, к справочной правовой системе (СПС) КонсультантПлюс.

Обучающиеся, проходящие практику в профильных организациях, пользуются помещениями профильной организации, согласованными в Договоре о практической подготовке обучающихся, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

**10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации практики**

10.1. **Центр юридической и психологической помощи Института, аудитория № 808**

Перечень основного оборудования:

 – учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;

 – технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе, мультимедийный проектор, переносной экран.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

- учебные стенды, лабораторное оборудование: куб Линка, кубики Кооса, доска Пурдье, доски Сегена, кинематометр, динамометр, тонометр, муляж головного мозга, набор специализированных компьютерных манипуляторов «Био-Мышь», диагностический комплекс «Conan», наборы психологических методик, тестов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10 home edition

- MS Office Online

- Интернет-браузер Google Chrome

10.2. **Аудитория для самостоятельной работы № 906**

Перечень основного оборудования:

– учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий;

– технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows 10 home edition

- MS Office Online

- Интернет-браузер Google Chrome

- Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.

 ***Приложение № 1***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по производственной практике в профильных организациях**

**1. Перечень заданий, используемых в качестве индивидуальных заданий обучающимся Института при прохождении ими производственной практики** **в профильных организациях**

1.1. Обучающийся должен ознакомиться:

1.1.1. с правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой он проходит практику;

1.1.2. с правилами противопожарной безопасности;

1.1.3. с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами;

1.1.4. с правилами охраны труда и техники безопасности.

1.2. Обучающийся должен изучить:

1.2.1. устав организации, в которой он проходит практику;

1.2.2. правоустанавливающие документы профильного подразделения организации, в котором он непосредственно проходит практику: приказ (решение, распоряжение) о создании, положение;

1.2.3. основные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность организации (профильного подразделения организации) и ее сотрудников.

1.3. Обучающийся должен самостоятельно либо совместно с другими обучающимися и (или) сотрудниками профильной организации провести:

1.3.1. разработать диагностическую программу по изучению проблемной группы (группы риска);

1.3.2. провести психодиагностические исследование группы, написать заключение с описанием интерпретации эмпирических данных;

1.3.3. провести психодиагностические изучение личности, написать заключение с описанием интерпретации эмпирических данных;

1.3.4. разработку коррекционной/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска), по возможности с учетом культурных и социальных особенностей аудитории;

1.3.5. ассистировать психологу при проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий;

1.3.6. самостоятельно провести 1-2 развивающих (тренинговых) занятия по согласованию с психологом;

1.3.7. наблюдать за работой психолога, использующего базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, экономические понятия, категории и законы, при консультировании отдельных лиц, групп населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с фиксацией профессиональных умений и навыков);

1.3.8. провести/смоделировать одну пробную самостоятельную консультацию по согласованию с психологом, решающую задачи коррекционно-развивающего направления;

1.3.9. участвовать / ассистировать в психологическом просвещении (помощь психологу);

1.3.10. разработать план просветительской работы в организации для конкретной группы риска;

1.3.11. провести одну просветительскую беседу /собрание;

1.3.12. ассистировать психологу при выполнении его профессиональных обязанностей.

1.3.13. разработку рекомендаций по совершенствованию изученных организационных характеристик.

*Примечание*. При выполнении перечисленных выше видов работ обучающийся должен использовать информационные справочные системы, профессиональные базы данных и современные информационные технологии.

**2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении практики**

2.1. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся при прохождении практики (далее – текущий контроль) включает:

первичные контрольные мероприятия текущего контроля (далее – первичные контрольные мероприятия) и их последовательность;

перечень контрольных заданий и контролируемые образовательные результаты;

оценку и критерии оценивания результатов контрольного мероприятия.

2.2. Первичные контрольные мероприятия проводятся в виде проверки и оценивания выполнения обучающимся полученных индивидуальных заданий.

2.3. Перечень контрольных заданий и контролируемые образовательные результаты (в соотнесении с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций):

2.3.1. представление списка изученных документов организации, правил трудового распорядка организации, основных локальных нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность организации (профильного подразделения организации) и ее сотрудников (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1; УК-10: ИУК 10.2; индикатор достижения ОПК1: ИОПК 1.1; индикатор достижения ОПК 4: ИОПК 4.1; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ПК – 4: ИПК 4.1; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.1)

2.3.2. представление плана программы диагностики проблемной группы, личности (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4 ИУК 2,5; индикатор достижения УК-3: ИУК 3,1 ИУК 3,3, ИУК 3,4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.3; индикатор достижения УК-10: ИУК 10.1, 10.2, ИУК 10,3; индикатор достижения ОПК-1: ИОПК 1.1; индикатор достижения ОПК-2: ИОПК 2.1; индикатор достижения ОПК-3:ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИОПК 3.3, ОПК 3.4, ОПК 3.5.; индикатор достижения ОПК -4: ИОПК 4.1, ИОПК 4,2; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ОПК-7: ИОПК 7.1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ПК -3: ИПК 3,1, ИПК 3.2, ИОПК 3.3)

2.3.3. ассистирование специалисту-психологу при выполнении его профессиональных обязанностей в присутствии руководителя практики от Института или иного преподавателя Института (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4; индикатор достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения ОПК -4: ИОПК 4.1, ИОПК 4,2; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ОПК -6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор достижения ОПК-7: ИОПК 7,1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ПК-4: ИПК 4,1,ИПК 4,2, ИПК 4,3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.2);

2.3.4. представление плана коррекционной/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска), по возможности с учетом культурных и социальных особенностей аудитории (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения ИУК 10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК 10.4; индикатор достижения ОПК – 1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2; индикатор достижения ОПК – 2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3; индикатор достижения ОПК -3: ИОПК 3.3;индикатор достижения ОПК -4: ИОПК 4.1, ИОПК 4,2; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ОПК -6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор достижения ОПК-7: ИОПК 7,1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ПК-3: ИОПК 3.3; индикатор достижения ПК-4: ИПК 4,1,ИПК 4,2, ИПК 4,3; индикаторы ПК-5: ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4);

2.3.5. представление плана просветительской работы в организации для конкретной группы риска (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5; индикатор достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3; индикатор достижения ИУК 10: ИУК 10.1, ИУК 10.2, ИУК 10.3, ИУК 10.4; индикатор достижения ОПК – 1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2; индикатор достижения ОПК – 2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3; индикатор достижения ОПК -3: ИОПК 3.3;индикатор достижения ОПК -4: ИОПК 4.1, ИОПК 4,2; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ОПК -6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор достижения ОПК-7: ИОПК 7,1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ПК-3: ИОПК 3.3; индикатор достижения ПК-4: ИПК 4,1,ИПК 4,2, ИПК 4,3; индикаторы ПК-5: ИПК 5.2, ИПК 5.3, ИПК 5.4);

2.3.6. представление дневника прохождения практики, заполненного по состоянию на дату, предшествующую дате проведения текущего контроля успеваемости (индикатор достижения УК-2: ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4; индикатор достижения УК-3: ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4; индикатор достижения УК-5: ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3; индикатор достижения УК-9: ИУК 9.1, ИУК 9.2, ИУК 9.3;индикатор достижения ОПК -1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2; индикатор достижения ОПК 2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2; индикатор достижения ОПК-3: ИОПК 3.1, ИОПК 3.3; индикатор достижения ОПК -4: ИОПК 4.1, ИОПК 4,2; индикатор достижения ОПК 5: ИОПК 5.1; индикатор достижения ОПК -6: ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3; индикатор достижения ОПК-7: ИОПК 7,1, ИОПК 7.2, ИОПК 7.3; индикатор достижения ПК-3: ИОПК 3.1; достижения ПК-4: ИПК 4,1,ИПК 4,2, ИПК 4,3; индикатор достижения ПК-5: ИПК 5.2)

2.4. Оценка и критерии оценивания результатов контрольных мероприятий:

2.4.1. по результатам выполнения контрольного задания обучающемуся Института выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено»;

2.4.2. при оценивании результатов выполнение контрольного задания используются следующие критерии:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, регулярно заполняющему дневник прохождения практики и выполнившему по требованию руководителя практики поставленные перед ним контрольные задания безупречно либо с несущественными ошибками, вызванными недостаточным опытом осуществления профессиональной деятельности;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не представившему дневник прохождения практики либо заполняющего данный дневник нерегулярно, а также не выполнившему контрольные мероприятия либо допустившему при их выполнении существенные ошибки, то есть явные отклонения от требований.

2.5. Последовательность проведения первичных контрольных мероприятий:

контроль выполнения индивидуального задания проводится один раз за практику по истечении 7 дней со дня начала практики посредством:

запроса у обучающегося и оценивания дневника прохождения практики, заполненного в соответствии с пунктом 2.3.6;

запроса у обучающегося и оценивания одного из документов, предусмотренных пунктами 2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5 настоящего приложения, либо проведения контрольного мероприятия, предусмотренного пунктом 2.3.3 настоящего приложения.

**3. Дневник прохождения**

**производственной практики в профильных организациях**

 **(приводится образец)**

**Титульный лист:**

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК****прохождения** **производственной практики в профильных организациях**Обучающийся: *ФИО* Осваиваемая основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психологияформа обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срок прохождения практики:- дата начала практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.- дата окончания практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**Вторая и последующие страницы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-2-**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата выполнения работы | Вид выполненной работы |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата выполнения работы | Вид выполненной работы |
|  |  |
|  |  |

**-3-**  … Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  (подпись) (*ФИО*) |

Дневник ведется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, установленными пунктами 7.2, 7.4 программы производственной практики в профильных организациях, и образцом дневника, приведенным в настоящем приложении.

**4. Отчет о прохождении производственной практики в профильных организациях**

4.1. Отчет обучающегося Института о прохождении производственной практики в профильных организациях включает в себя:

4.1.1. перечень индивидуальных заданий, полученных обучающимся от руководителя практики;

4.1.2. перечень выполненных обучающимся за время прохождения практики работ, соответствующих каждому индивидуальному заданию;

4.1.3. перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности;

4.1.4. комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ.

4.2. К отчету могут быть приложены с согласия профильной организации документы, подготовленные обучающимся за время прохождения практики.

4.3. Отчет составляется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, установленными пунктами 4.1, 4.2 программы производственной практики в профильных организациях, пунктами 3.1, 3.2 настоящего приложения и образцом отчета о прохождении производственной практики в профильных организациях, приведенным в настоящем приложении.

**Отчет о прохождении производственной практики**

**в профильных организациях**

**(приводится образец):**

**Титульный лист:**

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ****о прохождении** **производственной практики в профильных организациях**Обучающийся *ФИО* Осваиваемая основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль – социальная психологияформа обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срок прохождения практики:- дата начала практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.- дата окончания практики - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**Вторая и последующие страницы:**

|  |
| --- |
| Перечень полученных обучающимся от руководителя практики индивидуальных заданий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Систематизированный согласно индивидуальным заданиям перечень видов работ, выполненных обучающимся при прохождении практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Перечень выполненных обучающимся работ, не предусмотренных полученными индивидуальными заданиями, но соответствующих будущей профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комментарии обучающегося относительно характера, содержания и результата выполненных работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приложения *(при наличии)*: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…Обучающийся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. (подпись) (*ФИО*) |

**5. Критерии оценивания результатов прохождения обучающимся производственной практики в профильных организациях**

5.1. По результатам прохождения производственной практики в профильных организациях обучающемуся Института выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

5.2. При оценивании результатов прохождения производственной практики в профильных организациях используются следующие критерии:

оценки «зачтено» заслуживает обучающийся Института, в основном выполнивший программу производственной практики в профильных организациях, в целом справившийся с индивидуальными заданиями, полученными от руководителя практики, удовлетворительно составивший отчет о прохождении производственной практики в профильных организациях в соответствии с установленными требованиями к оформлению и содержанию;

оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся Института, не выполнивший полностью или большей частью программу производственной практики в профильных организациях и (или) не справившийся с индивидуальными заданиями, полученными от руководителя практики, либо не составивший отчет о прохождении производственной практики в профильных организациях в соответствии с установленными требованиями к оформлению и содержанию.

 ***Приложение № 2***

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**печатных изданий, электронных учебных изданий и электронных**

**образовательных ресурсов, рекомендуемых для методического обеспечения прохождения производственной практики**

**в профильных организациях**

Основная литература

1. Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи : учебное пособие / Т.Г. Бохан [и др.].. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. — 163 c. — ISBN 978-5-94621-817-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116831.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лучинин А.С. Психодиагностика: учебное пособие / Лучинин А.С.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1812-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81043.html

3. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Мартынова Е.В.. — Москва : Генезис, 2020. — 383 c. — ISBN 978-5-98563-406-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95360.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мицкевич А.Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / Мицкевич А.Н., Петров С.В.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 60 c. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97757.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Клаус Фопель Технология ведения тренинга: теория и практика / Клаус Фопель. — Москва : Генезис, 2020. — 263 c. — ISBN 978-5-98563-430-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95350.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Ильченко Н.В. Содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи в системе ранней помощи: диагностика и коррекция : практикум / Ильченко Н.В., Орлова Е.В., Чернявская Е.А.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. — 196 c. — ISBN 978-5-8268-2138-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105326.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ермакова Н.И. Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров / Ермакова Н.И., Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 c. — ISBN 978-5-394-02974-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72995.html

8. Белашева И.В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / Белашева И.В., Есаян М.Л., Польшакова И.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99457.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Буравцова Н.В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие / Буравцова Н.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 354 c. — ISBN 978-5-7014-0893-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95213.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95213

Дополнительная литература

1. Психология деятельности в экстремальных условиях : учеб. пособие / [В. Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А. В. Родионов и др.; под ред. А. Н. Блеера]. — М.; Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с.
2. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22989.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гриднева С.В. Феноменология страхов: психологическая коррекция и профилактика : учебник / Гриднева С.В., Тащёва А.И.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 160 c. — ISBN 978-5-9275-2500-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87510.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ершова Д.А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Ершова Д.А., Есаян М.Л., Макадей Л.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 162 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83207.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Зеер Э.Ф. Профориентология: теория и практика : учебное пособие для высшей школы / Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О.. — Москва : Академический проект, 2020. — 189 c. — ISBN 978-5-8291-2724-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110079.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Киселева М.Г. Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям / Киселева М.Г.. — Москва : Генезис, 2020. — 176 c. — ISBN 978-5-98563-351-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89321.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Клаус Фопель На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способность и сильные стороны. Отношение к телу / Клаус Фопель. — Москва : Генезис, 2020. — 213 c. — ISBN 978-5-98563-541-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95354.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Клаус Фопель На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от семьи. Любовь и дружба. Сексуальность / Клаус Фопель. — Москва : Генезис , 2020. — 172 c. — ISBN 978-5-98563-542-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95346.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Леопольд Сонди Учебник экспериментальной диагностики влечений: глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии / Леопольд Сонди. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 555 c. — ISBN 3-456-30513-3, 5-89353-136-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88343.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29299.— ЭБС «IPRbooks».
11. Психологическая диагностика в клинике : учебное пособие / Ю.Г. Фролова [и др.].. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 192 c. — ISBN 978-985-06-2908-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90816.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Рягузова Е.В. Теория и практика профессионального общения: психология общения : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» / Рягузова Е.В.. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99042.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Семенова Л.Э. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / Семенова Л.Э.. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 92 c. — ISBN 978-5-4487-0151-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72884.html
14. Соколова М.М. Психодиагностика: учебное пособие / Соколова М.М.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 184 c. — ISBN 978-5-7882-2016-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79485.html
15. Ткаченко И.В. Детско-родительские отношения в семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: феноменология, диагностика, психологическая помощь : монография / Ткаченко И.В., Евдокимова Е.В.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 183 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82444.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Яэль Авраам Почему со мной никто не дружит? Психологическая помощь детям-изгоям / Яэль Авраам. — Москва : Генезис, 2020. — 232 c. — ISBN 978-5-98563-611-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96442.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Абаева И.В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / Абаева И.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73814.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73814
18. Авдулова Т. П. Психология менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 256 с.
19. Актуальные вопросы практической психологии. Вопросы диагностики и профилактики аддикции у молодежи: нехимические аддикции: Матер. 2 межвуз.науч.-практ. конф. (Пермь, 18.11.2010).-Пермь: ПСИ, 2011.-64 с.
20. Бронников А.Г. Наркомания - белая смерть. Расследование и предупреждение незаконного распространения наркотических веществ. Учебное пособие для сотрудников правоохранительных органов и студентов юридических учебных заведений / Под ред. генерал- лейтенанта милиции Ю.Г. Горлова. - 3-е изд., перераб. и доп. — Пермь, 2006. - 140 с.
21. Вачков И.В. Психология тренинговой работы : Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы / И В. Вачков. — М.: Эксмо, 2008. — 416 с. — (Образовательный стандарт XXI).
22. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студ. / Н.Е. Веракса. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).
23. Глуханюк Н.С. Психодиагностика : учебник для студ./ Н.С.Глуханюк, Д.Е. Щипанова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. — (Сер. Бакалавриат).
24. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Доп. МО. - М.: Юрайт, 2015. - 444с.
25. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 208 с.
26. Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов.— 3-е изд., перераб., доп.— М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2005. — 336 с.— («Gaudeamus»).
27. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология: Теория и практика: Учеб. пособие для высшей школы. — М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. — 192 с. — («Gaudeamus»).
28. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования : учеб. пособие для студ. / Е. И. Изотова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 304 с. — (Сер. Бакалавриат).
29. Иршенко, Т.(иеромонах) Причины девиантного поведения человека в свете право­славного учения о смысле и цели жизни : монография / Тихон Иршенко. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Владивосток : Изд- во Дальневост. ун-та, 2009. — 168 с.
30. Истратова О.И. Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Изд. 7-е. Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 375, [1] с. : ил. — (Психологический практикум).
31. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. — СПб.: Питер, 2009. — 320 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»).
32. КоробкинаЗ. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ./В. Коробкина, В. А. Попов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.
33. Коробкова В.В. Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении, в условиях общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коробкова В.В., Галиева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 110 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32095.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
34. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей / Серия «Мир вашего ребенка». — Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 416 с.; цв. илл.
35. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование: учеб. пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 143 с.
36. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс]/ Марасанов Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2001.— 251 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15646.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
37. Марцинковская Т.Д. Общая и экспериментальная психология : учебник для студ. / Т.Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с. — (Сер. Бакалавриат).
38. Мир детства: Учебное пособие по педагогическому практикуму / Авт.-сост. А.С. Садовская - Пермь: ПСИ, 2007 - 144 с.
39. Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник для вузов. — М.: Высшее образование; МГППУ, 2009. — 460 с. — (Основы наук).
40. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.
41. Педагогическая психология: Учебное пособие./ Под ред. Л. А. Регуш, А. В. Орловой — СПб.: Питер, 2011.— 416 с.
42. Питер, 2010. — 352 с. — (Серия «Учебное пособие»).
43. Практикум по возрастной психологии : учеб. пособие для студ. / Е. И. Изотова, Т. В. Костяк, Т. П. Авдулова и др.; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательский центр «Академия», — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).
44. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Райгородский Д.Я. (ред.-сост.)- Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2009. - 672 с.
45. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. — СПб.: Питер, 2008. — 652 с.: ил.
46. Психология интеллекта: тесты: учебно-практич. пособ. /Шаурова Т.Г., Шуваева О.И..- Пермь, НП ВПО ПСИ, 2006.- 128с.
47. Руденко А. М. Психологический практикум / А. М. Руденко. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 492, [1] с. — (Высшее образование).
48. Технологии профилактики девиаций в социальной сфере: Учебно-методический комплекс / Под ред. Я. И. Гилинского. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 200 с.
49. Технология. Профориентация: Тесты / Авт.-сост. И. П. Арефьев. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 96 с. - (Портфель учителя).
50. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения : пособие для психологов и педагогов / И.А. Фурманов. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 351 с. : ил. — (Биб­лиотека психолога).
51. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
52. Шапарь В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов: учеб. пособие / В. Б. Шапарь. — Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — 448 с.: ил. — (Психологический факультет).

***Приложение №3***

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks): http://www.iprbookshop.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): https://rusneb.ru

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/

7. Российская государственная библиотека (РГБ) http://www.rsl.ru/

8. Авторефераты диссертаций ВАК http://vak.ed.gov.ru/

9. Реферативная база данных на иностранных языках: https://www.scopus.com

10. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология www.psy.msu.ru/science/vestnik/

11. Вопросы психологии www.voppsy.ru/

12. Журнал практического психолога http://prakpsyjournal.ru/

13. Национальный психологический журнал http://npsyj.ru/

14. Портал психологических изданий http://psyjournals.ru/journal\_catalog/

15. Психологические исследования http://psystudy.ru/

16. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\_p/psihologic.html

17. Электронная психологическая библиотека http://www.koob.ru

18. Энциклопедия психодиагностики http://psylab.info

19. Портал психологических изданий на иностранном языке psychologytoday.com

***Приложение №4***

**Состав комплекта (комплектов) лицензионного**

**и свободно распространяемого программного обеспечения**

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет браузер Google Chrome

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 01CA36A000FBAE78BA48DCC2A77A9CA83A |
| **Владелец:**  | НИКИТИНА, ИННА ФИЛИППОВНА, РЕКТОР, АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ", ПЕРМЬ Г., ,ЧЕРНЫШЕВСКОГО УЛ., Д. 28, , , , ,, Пермь, 59 Пермский край, RU, 590299113400, 1025901221345, 04512589650, 5905020348 |
| **Издатель:**  | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 24.08.2022 14:33:19 UTC+05Действителен до: 24.11.2023 14:43:19 UTC+05 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 09.02.2023 14:40:24 UTC+05 |

 |