

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального
образования

«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

(АНО ВПО «ПСИ»)

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

АНО ВПО «ПСИ»

Протокол от «28» июня 2018 г. № 6

Председатель Ученого совета, ректор

И.Ф. Никитина



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Дизайнер

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разработчики:

Бушуева Ольга Владимировна – начальник учебно-методического управления АНО ВПО «ПСИ»;

Гузеева Татьяна Николаевна - декан факультета среднего профессионального образования АНО ВПО «ПСИ»;

Карнаухова Людмила Исмагиловна - зав.кафедрой дизайна АНО ВПО «ПСИ»;

Одинцов Игорь Павлович - доцент кафедры дизайна АНО ВПО «ПСИ»;

Соловьева Татьяна Борисовна - старший преподаватель кафедры дизайна АНО ВПО «ПСИ».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна

Протокол № 8 от «02» марта 20 18 г.

Зав.кафедрой

Карнаухова Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Горшкова Е.В., директор РПГ «Алисвет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4
1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ППССЗ	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	11
4.1. Учебный план по специальности	11
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	12
4.4. Программы учебной и производственной практик	12
4.5. Организация учебного процесса и режим занятий	14
4.6. Организация консультаций	14
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ	15
5.3. Материально-техническая база	16
5.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ	16
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	20
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	21
7. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1.1. Миссия, цели и задачи ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемая автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391, Письма Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», профессионального стандарта 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист), утвержденного приказом Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г.

Связь образовательной программы (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	6

При обновлении образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) установлено соответствие и учтены положения соответствующих профессиональных стандартов, хотя формулировки требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов формально не совпадают.

Для установления соответствия из профессиональных стандартов выбраны те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности образовательной программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

**Установление соответствия требований
к квалификации профессионального стандарта
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)
и результатов обучения по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям
(базовый уровень), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

Профессиональный стандарт, уровень квалификации 6	Результаты обучения по ППССЗ	Выводы
<p><u>Трудовая функция</u> А/01.6 Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию</p> <p><u>Трудовые действия</u> Эскизирование элементов продукции Макетирование элементов продукции Участие в создании макета Физическое моделирование элементов продукции Участие в создании физической модели</p>	<p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>	Соответствует
<p><u>Трудовая функция</u> А/02.6 Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование</p> <p><u>Трудовые действия</u> Создание эскизов продукции Создание макетов продукции Создание физических моделей</p>	<p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	Соответствует
<p><u>Необходимые умения</u> Создавать эскизы, иметь художественные навыки Использовать материалы и инструменты для макетирования Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета Создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования Создавать физические модели из различных материалов</p>	<p><u>Уметь</u> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p>	Соответствует

Владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;	
Необходимые знания Основные приемы создания эскизов Основные приемы макетирования Основные приемы создания физических моделей Способы соединения объемов Композиционные закономерности Пропорции Использование цвета в промышленном дизайне	Знать теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики	Соответствует

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Миссия: формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), подготовка специалиста среднего профессионального образования с квалификацией «Дизайнер».

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;
- формирование у обучающихся умения организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически их

осмысливать и применять в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

2. Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

3. Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств труда.

4. Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Они могут работать в проектных организациях, дизайнерских студиях и мастерских, рекламных агентствах, фирмах различных организационно-правовых форм.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на факультете среднего профессионального образования АНО ВПО «ПСИ».

ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев*

* При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К освоению ППССЗ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.1.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (таблица 2), в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ базовой подготовки. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая основа реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ППССЗ СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 27.10.2014 N 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» на 2017-2018 учебный год;

- Приказ Минтруда России № 894н от 18.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Положение о предметных цикловых комиссиях на факультете среднего профессионального образования АНО ВПО «ПСИ»;

- Положение о порядке перевода студентов из образовательных организаций Российской Федерации в АНО ВПО «ПСИ», из АНО ВПО «ПСИ» в сторонние образовательные организации;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные,

ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

2.3.2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

2.3.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

2.3.4. Организация работы коллектива исполнителей.

2.3.5. Выполнение работ по профессии 12565 (код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) «Исполнитель художественно-оформительских работ» (Приложение 1 к ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в своей профессиональной деятельности должен:

- владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики;
- разрабатывать и выполнять дизайн-проекты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

ПК 5.1. Выполнять варианты предложения эскизов

ПК 5.2. Создавать трафареты, развертки моделей.

ПК 5.3. Знать формообразующие принципы использования материалов.

ПК5.4. Выполнять образцы объекта дизайна в макете, с имитацией натуральных материалов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план по специальности

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

Основные разделы учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования отражены в таблице 3:

Таблица 3

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4644
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404
4.	Практики, суммарно	недели	27
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	147

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования включает раздел «Общеобразовательная подготовка» в объеме 2106 часов, реализуемый в соответствии с ФГОС среднего общего образования (таблица 4).

Таблица 4

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6750
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404
4.	Практики, суммарно	недели	27
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметными цикловыми комиссиями. Аннотации к рабочим программам представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО предусматривает следующие виды практики: учебную и производственную. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 4). Программы учебной и производственной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291), локальных актов института.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО

Руководством института заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, нахождение студентами учебной и производственной практик:

№ п/п	Предприятие/организация	Срок действия договора
1.	ООО «Уральская рекламная компания «Северная корона»	08.02.2016-08.02.2019
2.	Пермский краевой общественный фонд «Высокий сезон»	08.02.2016-08.02.2019
3.	ИП Горшкова Елена Васильевна	08.02.2016-08.02.2019
4.	ИП Мичурин Александр Сергеевич	26.05.2015-26.05.2019
5.	ООО «Дар»	12.05.2015-26.06.2019
6.	Администрация Усольского муниципального района	20.04.2015-16.05.2019
7.	Территориальное общественное самоуправление «Рабочий поселок»	15.04.2015-10.04.2018
8.	ИП Ошев Юрий Викторович	12.05.2014-21.06.2019
9.	АНО «Школа хореографии «Фуэте»	12.05.2014-28.06.2019
10.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснокамский краеведческий музей»	07.05.2014-24.05.2019
11.	ИП Козырева М.В.	24.03.2014-06.04.2019
12.	ИП Вовк Б.С.	24.03.2014-06.04.2019
13.	ИП Пермяков А.В.	24.03.2014-05.04.2019

14.	ИП Мокрушин Иван Геннадьевич	14.03.2014-04.04.2019
15.	ООО «ГАММА-СЕРВИС»	01.11.2017-01.11.2021

4.5. Организация учебного процесса и режим занятий

4.5.1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Согласно п.7.10. ФГОС дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Согласно пункта 7.11 ФГОС для подгрупп девушек может быть использовано 48 часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ медицинских знаний.

4.5.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, определяемых стандартом. Личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные, включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относится к профилю общеобразовательной подготовки.

4.6. Организация консультаций

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации студентов расписанием не регулируются, проведение консультаций к экзаменам проводятся согласно расписанию. Форма проведения консультаций - индивидуальная и групповая письменные, устные.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик.

Фонд библиотеки института соответствует требованиям Министерства образования и науки.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа с любого компьютера к электронным библиотечным системам (ЭБС): IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия, с которыми у вуза официально заключены договоры.

Помимо этого, Институт подключен к библиотечной системе Лань с правом пользования общедоступных коллекций.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале библиотеки АНО ВПО «ПСИ».

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся имеют доступ к более чем 117673 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов.

В читальном зале и компьютерных классах студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант» В читальных залах предоставляется бесплатный Интернет.

Для повышения эффективности учебной деятельности вуза в Институте создана единая информационная среда, позволяющая совершенствовать механизмы управления, контроля, анализа, регулирования и прогнозирования образовательной деятельности в вузе.

5.3. Материально-техническая база

АНО ВПО «ПСИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Вуз имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В классе информатики и информационных технологий установлен доступ в глобальную сеть «Интернет».

АНО ВПО «ПСИ» обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения: Windows, Microsoft Office. Также все компьютерные аудитории имеют доступ к справочно-правовой системе «Гарант» и «Консультант+».

Перечень имеющихся кабинетов и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Математики
4. Информационных систем в профессиональной деятельности
5. Материаловедения
6. Безопасности жизнедеятельности
7. Стандартизации и сертификации
8. Дизайна
9. Рисунка
10. Живописи
11. Экономики и менеджмента

Лаборатории:

1. Техники и технологии живописи
2. Макетирования графических работ
3. Компьютерного дизайна
4. Графики и культуры экспозиции
5. Художественно-конструкторского проектирования

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.

5.4. Социокультурная среда реализации ППССЗ

В АНО ВПО «ПСИ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно

способствующая освоению ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

В АНО ВПО «ПСИ» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста. Социокультурная среда АНО ВПО «ПСИ» – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией АНО ВПО «ПСИ».

Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы АНО ВПО «ПСИ» является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 3-го поколения.

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов.
3. Развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности).
4. Формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.
5. Вовлечение студентов в социально-ориентированную деятельность.
6. Развитие студенческого самоуправления.

Реализация поставленных задач идет через реализацию комплексных целевых программ:

- 1) адаптация студентов;
- 2) здоровье;
- 3) развитие студенческого самоуправления;
- 4) гражданско-патриотическое воспитание.

По мере необходимости разрабатываются положения и локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

Так как социокультурная среда АНО ВПО «ПСИ» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов, воспитательная работа АНО ВПО «ПСИ» организуется по следующим направлениям:

1. Здоровье.

2. Гражданско-патриотическое
3. Самоуправление.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Правовое воспитание.
6. Интеллект.
7. Досугово-эстетическое воспитание.
8. Профориентационная работа
9. Работа с родителями.

В соответствии с этим в АНО ВПО «ПСИ» запланировано проведение ряда традиционных разноплановых мероприятий:

- День знаний.
- Парад российского студенчества,
- Туристический слет.
- Концертная программа ко Дню учителя.
- Родительское собрание.
- Олимпиада «Права ребенка».
- Праздник «Посвящение в студенты».
- Конкурс чтецов «Осенний дебют».
- Встреча в литературно-музыкальной гостиной «Визави».
- Новогодний ералаш.
- Декадник «Мы за ЗОЖ».
- Зимний день здоровья.
- День Святого Валентина.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- День защитников Отечества.
- Экскурсии в театры города Перми.
- Праздничный концерт ко дню 8 марта.
- Экскурсии в библиотеки г.Перми.
- Дни открытых дверей.
- День самоуправления.
- Декадник «Этот день Победы!»
- Выпускные вечера.

На базе АНО ВПО «ПСИ» функционирует ряд студенческих объединений: студенческий совет, дискуссионный клуб «Гражданин», агитбригада «Позитив», волонтерский отряд, литературно-музыкальная гостиная «Визави».

АНО ВПО «ПСИ» сотрудничает с рядом образовательных и культурных организаций г.Перми.

Результаты воспитательной работы отслеживаются посредством анкетирования, внеучебного рейтинга групп факультета СПО, внеучебного портфолио.

В процесс развития социокультурной среды АНО ВПО «ПСИ» включены все участники образовательного процесса: администрация института, деканат, кафедры, студенты, родители студентов.

Цели воспитания и задачи ВР реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов и преподавателей.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на Ученом совете института, заседаниях кафедр, ПЦК с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

На протяжении всего времени обучения руководство института, преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в институте созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В институте и на факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работают старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения. Развернулось волонтерское движение.

В институте созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В институте проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в институте.

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня. На базе института проводятся межвузовские международные конференции студентов, по результатам которых издается сборник тезисов, докладов. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Реализация гуманистической модели воспитания в институте предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Формы и порядок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю выбираются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов – 10.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др. Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов. Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. На сессию выносятся изучаемые по рабочему учебному плану в данном семестре учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Экзаменационной сессии предшествуют промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, которая проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёты, дифференцированные зачеты проводятся в течение одной-двух недель в конце семестра по расписанию. Промежуточная аттестация в форме

экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При реализации ППССЗ специальности приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен (устный) по отдельной дисциплине, экзамен (письменный) по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Результаты экзаменов и дифференцированных зачетов определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачётов определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Целью проведения экзамена квалификационного является проверка освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности). В процессе экзамена устанавливается соответствие ФГОС сформированных у обучающегося всех соответствующих общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена квалификационного, который носит комплексный характер.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамен квалификационный) к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретного междисциплинарного курса, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных курсов.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается институтом

по реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников института и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края, по представлению ректора института. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в институте, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)

Ректор института является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе (ППССЗ) среднего профессионального образования.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Продолжительность проведения Государственной итоговой аттестации – 6 недель: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 27.10.2014 N 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена". Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются Графиком учебного процесса факультета СПО на текущий учебный год. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускникам, освоившим ППССЗ по специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из института.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденной Ученым советом института. (Приложение 5)

7. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».