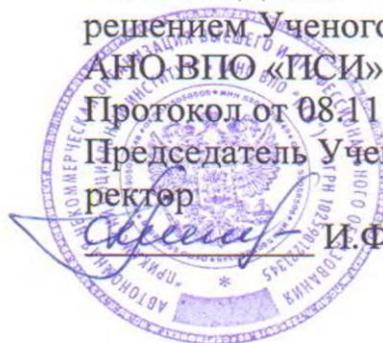


Приложение 4
к приказу от 09.11.2018 № 61-од

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
АНО ВПО «ПСИ»
Протокол от 08.11.2018 № 2
Председатель Ученого совета,
ректор
 И.Ф.Никитина



Дополнительная профессиональная программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
**«Технологии работы преподавателя в электронной образовательной
среде вуза»**

Пермь, 2018

Оглавление

1. Цель реализации программы	3
2. Требования к результатам обучения.....	3
3. Содержание программы	3
4. Материально-технические условия реализации программы	5
5. Учебно-методическое обеспечение программы	5
6. Оценка качества освоения программы	5
7. Составители программы.....	6

1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя в электронной образовательной среде вуза» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного–информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности (ОПК-4);
- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей подходов к решению (ОПК-5);
- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);
- способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы:

слушатель должен знать:

- современные программно-технические средства построения электронной образовательной среды;
- возможности электронной образовательной среды вуза, разработанной на платформе BRAINOOM;
- методы и технологию работы с ресурсами системы;

слушатель должен уметь:

- пользоваться инструментарием управления процессом коллективного и индивидуального обучения и контроля результатов обучения;
- формировать электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- вести учебную работу и поддерживать коммуникации с обучающимися.

3. Содержание программы

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Технологии работы преподавателя в электронной образовательной среде вуза»

Категория слушателей – преподаватели и вспомогательный персонал образовательных организаций.

Срок обучения – 16 часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов.	В том числе		Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Структура личного кабинета в системе BRAINOOM, инструменты создания курса, настройка курса	2	1	1	Выполнение практического задания
2.	Ресурсы и активные действия. Формирование курса с помощью инструментария BRAINOOM	2	-	2	Выполнение практического задания
3.	Система тестирования BRAINOOM Настройка системы тестирования	2	-	2	Выполнение практического задания
4.	Оценивание результатов освоения учебных материалов в BRAINOOM	2	1	1	Выполнение практического задания
5.	Настройки электронного учебно-методического комплекса (дисциплины)	4	1	3	Выполнение практического задания
6.	Управление и коммуникации. Встраиваемые вебинары. Настройки коммуникаций и вебинаров	2	-	2	Выполнение практического задания
7.	Настройки личного кабинета в BRAINOOM. Сценарии работы преподавателя и обучающегося	2	-	2	Выполнение практического задания
	Итоговая аттестация				Зачёт

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	Персональные компьютеры (16 рабочих мест): Intel Pentium Dual Core Cpu E5400, 2.70Ghz, 2.00Gb RAM; Intel Celeron Cpu 2.40Ghz, 512mb RAM; мультимедийный проектор, телевизор, доступ к электронной системе BRAINOOM, в ЭБС, КонсультантПлюс, Гарант, «Касатка: учебный класс – комплекс», «Деловые Игры», Автоматизированная система учета «1С:Предприятие»

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дегиль И.М., Костюкова Т.А. Специфика работы преподавателя вуза в электронной образовательной среде. Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016.

2. Лебедева Т.Е., Охотникова Н.В., Потапова Е.А. Электронная образовательная среда вуза: требования, возможности, опыт и перспективы использования// Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 2. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/57PDMN216.pdf> (доступ свободный).

3. Малкина Е.В., Швецов В.И. Формирование электронной образовательной среды вуза: мотивация преподавателей. Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2014.

4. Моисеева М. В. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / М. В. Моисеева, Е. С. Полат [и др.] ; под ред. М. И. Моисеевой. – М. : ИД «Камерон», 2004.

5. Шитова В.А. Проблемы внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс высшей школы / В.А. Шитова // Вестник Московского государственного областного университета. - М.: Московский государственный областной университет, 2011. - № 4. - С. 57-64 (дата обращения: 16.10.2015).

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку по всем темам программы, выносимым на зачет (практическое занятие).

Перечень вопросов, выносимых на зачет (практическое задание)

1. Структура личного кабинета в системе BRAINOOM, инструменты создания курса, настройка курса.

2. Ресурсы и активные действия. Формирование курса с помощью инструментария BRAINOOM.
3. Создание учебных программ, загрузка вопросов.
4. Загрузка учебных программ, их редактирование, удаление.
5. Настройка системы тестирования BRAINOOM.
6. Загрузка тестовых материалов для обучающихся и их редактирование и удаление.
7. Назначение тестовых заданий для обучающихся, оценивание результатов.
8. Оценивание результатов освоения учебных материалов в BRAINOOM.
9. Настройки электронного учебно-методического комплекса дисциплины.
10. Управление и коммуникации. Встраиваемые вебинары. Настройки коммуникаций и вебинаров.
11. Настройки личного кабинета в BRAINOOM. Сценарии работы преподавателя и обучающегося.

7. Составители программы

Журавлёва Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики (тема, 1-4, 7).

Тимохова Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики (тема 5, 6).