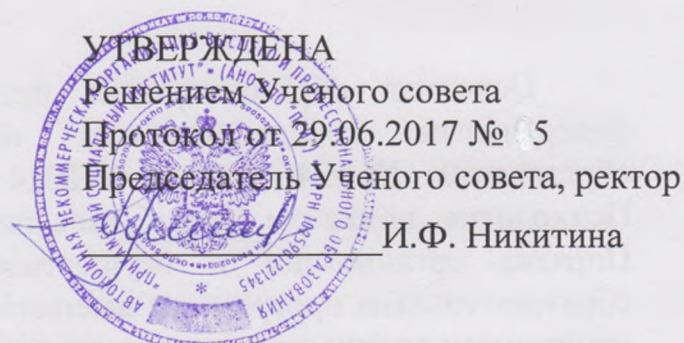


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки - социальная психология

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 946

Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения – очная, заочная

Пермь 2017 г.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль подготовки - социальная психология). - Пермь, АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2017. – 12 с.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 946 от 07.08.2014 по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».


Основная образовательная программа утверждена решением Ученого совета АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (протокол № 5 от «29 » июня 2017 г.).

Разработчики:

Кузнецова Е.Г., к.п.н., доцент, декан факультета психологии
Калугин А.Ю., к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики

Согласовано:
И.о. начальника
учебно-методического управления

27.06.2017


О.В. Бушуева

АНО ВПО «Прикамский социальный институт», 2017

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	5
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	9
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	10
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.....	11

1. Общие положения

1. Основная образовательная программа высшего образования АНО ВПО «Прикамский социальный институт» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ООП) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (далее – ФГОС).

2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки Психология и включает в себя:

характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;

требования к результатам освоения программы бакалавриата;

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, характеристика научно-исследовательской работы обучающихся);

ресурсное обеспечение ООП;

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (государственная итоговая аттестация выпускников, фонд оценочных средств).

3. Целью настоящей ООП является подготовка квалифицированных кадров в области психологии в практической, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой областях деятельности; всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Психология.

4. ООП разработана профессорско-преподавательским составом факультета психологии, кафедры психологии и педагогики, сотрудниками учебно-методического управления института.

5. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

6. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

7. Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной и заочной формах обучения составляет не более 75 з.е.

8. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, все виды практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП).

9. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов.

10. Объем контактной работы в заочной форме обучения составляет не менее 160 часов и не более 200 часов за учебный год.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

11. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

12. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

психические процессы, свойства и состояния человека;

их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества,

способы и формы их организации, изменения, воздействия.

13. Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

практическая;

научно-исследовательская;

педагогическая (преподавание психологических дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений);

организационно-управленческая.

14. Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

б) научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

в) педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

г) организационно-управленческая:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

15. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

в области практической деятельности:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в

норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в области педагогической деятельности:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

16. Соответствие компетенций и составных частей ООП (учебных дисциплин, практик, ГИА) отражено в Матрице (приложение № 1).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Учебный план

17. Учебный план (приложение № 2) разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 946.

Рабочие программы учебных дисциплин

18. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана. На основе рабочих программ учебных дисциплин составлены аннотации к ним (приложение № 3).

Программы практик

19. Программы практик являются обязательным разделом ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

20. Практики организуются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положениями об учебной, производственной и преддипломной практикам обучающихся. По направлению подготовки 37.03.01 Психология проводятся следующие виды практик:

учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), способ проведения практики - стационарная;

производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), способ проведения практики - стационарная;

преддипломная, способ проведения практики - стационарная.

21. Программы практик (приложение № 4) разработаны с учетом требований ФГОС ВО.

Характеристика научно-исследовательской работы обучающихся

22. В институте созданы условия для осуществления научно-исследовательской работы обучающимися. Студентам предоставляется возможность:

изучать литературу по психологии, достижения отечественной и зарубежной науки в области психологических знаний и другую необходимую научную информацию;

участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);

выступать с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

23. Структура и содержание научно-исследовательской работы студентов определяется положением «О студенческом научном обществе» АНО ВПО «ПСИ».

3. Ресурсное обеспечение ООП

24. Реализация основной образовательной программы высшего образования Прикамского социального института по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

25. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%.

26. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора, составляет не менее 50%.

27. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 10%.

28. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, составляет не менее 50%.

29. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки Психология и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает в себя:

а) учебные аудитории с мультимедийными комплексами для проведения лекций, семинаров и практических занятий, в том числе компьютерный класс с подключением Интернет и аудиторию для проведения психологических тренингов;

б) наглядные учебные пособия, препараты, материалы, аппаратуру и программное обеспечение для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии;

в) лицензионную компьютерную статистическую систему Statistika для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований;

г) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

30. Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Государственная итоговая аттестация выпускников

31. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

32. Государственная итоговая аттестация выпускников АНО ВПО «Прикамский социальный институт» по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

33. В АНО ВПО «Прикамский социальный институт» разработаны положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программа государственной итоговой аттестации (поддерживается в актуальном состоянии – приложение № 5).

Фонд оценочных средств

34. Для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в институте разработаны фонды оценочных средств на основании положения «О фондах оценочных средств».

35. Структура фонда оценочных средств представлена электронным образовательным ресурсом по учебной дисциплине или практике и включает в себя:

перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ОП;
вопросы, задания или иные материалы текущего контроля;

материалы тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля;
методические рекомендации для проведения занятий в активной и интерактивной формах;
методические материалы для проведения промежуточной аттестации и др.

Б1.В.ОД.6	Антропология	ОК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.7	Физиология человека	ПК-4										
Б1.В.ОД.8	Нейрофизиология	ПК-4										
Б1.В.ОД.9	Психология общения	ОК-5	ПК-13									
Б1.В.ОД.10	Психология стресса	ПК-1										
Б1.В.ОД.11	Психология семьи	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.ОД.12	Физиология ВНД и сенсорных систем	ПК-4										
Б1.В.ОД.13	Практикум по психодиагностике	ПК-2										
Б1.В.ОД.14	Введение в клиническую психологию	ПК-9	ПК-11									
Б1.В.ОД.15	Тренинг личностно-профессионального роста	ПК-3	ПК-14									
Б1.В.ОД.16	Педагогический практикум	ПК-10	ПК-12									
Б1.В.ОД.17	Юридическая психология	ОК-4	ПК-3									
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	История и культура Пермского края	ОК-2	ПК-12									
Б1.В.ДВ.1.2	Риторика	ОК-5	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.1	Профессиональная этика	ОК-1	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика	ОК-3	ПК-13									
Б1.В.ДВ.3.1	Дифференциальная психофизиология	ПК-4										
Б1.В.ДВ.3.2	Экология	ОК-1	ПК-14									
Б1.В.ДВ.4.1	Основы социально-психологического тренинга	ПК-3	ПК-14									
Б1.В.ДВ.4.2	Практикум по психологии развития	ПК-2	ПК-4									
Б1.В.ДВ.5.1	Профилактика наркозависимости	ОК-4	ПК-12									
Б1.В.ДВ.5.2	Актуальные проблемы генетики	ОК-1	ПК-9									
Б1.В.ДВ.6.1	Организация социально-психологических служб	ОК-4	ПК-12									
Б1.В.ДВ.6.2	Психология рекламы	ПК-6										
Б1.В.ДВ.7.1	Основы нейропсихологии	ПК-4										
Б1.В.ДВ.7.2	Начала психиатрии	ПК-1										
Б1.В.ДВ.8.1	Психология девиантного поведения	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ДВ.8.2	Аксимология	ПК-4										
Б1.В.ДВ.9.1	Основы психотерапии	ПК-1	ПК-14									
Б1.В.ДВ.9.2	Психология социальной работы	ПК-9										
Б2	Практики	ОК-4	ОПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-4	ОПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-13	ПК-14					
Б2.П.2	Преддипломная практика	ОПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-13			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
ФТД	Факультативы											
ФТД.1	Психология управления	ОК-5	ПК-13									
ФТД.2	Методы работы с лицами, имеющими тенденцию к отклоняющемуся поведению	ПК-1	ПК-4	ПК-5								