АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия центральной нервной системы»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся прочных знаний о строении и принципах работы нервной системы, особенностях различных структур центральной нервной системы и их взаимосвязях.

**Задачи изучения дисциплины:**

 – дать представление о важнейших структурах центральной нервной системы, объединяющей деятельность всех органов и систем организма, с принципами организации и функционирования нервной системы человека;

– познакомить с основными общебиологическими понятиями об органичной и неразрывной связи между строением и функцией изучаемых анатомических структур

– познакомить с современными теориями и методами, применяемыми в наиболее важных отделах анатомии ЦНС.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском психологическом сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Антропология», «Физиология человека». Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физиология высшей нервной деятельности», «Нейрофизиология», «Психофизиология».

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать:**

• антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;

• роль и значение ЦНС в обеспечении связи с окружающей средой;

• строение элементарных материальных структур и отделов нервной системы;

• закономерности и этапы эволюции ЦНС;

**уметь:**

• использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования;

• пользоваться специальной литературой, анатомическими атласами, схемами, таблицами;

• показывать на муляжах изученные анатомические структуры.

**владеть:**

• навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий;

• навыками использования ресурсов Интернет.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.