АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Дифференциальная психофизиология**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся прочных знаний об одной из важнейших и бурно развивающихся отраслей психологической науки и, в частности, о физиологических коррелятах индивидуально-психологических различий, знаний о принципах переработки информации в центральной нервной системе и психофизиологии ориентировочно-исследовательской деятельности при принятии решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

 – познакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и подходами к их решению в психофизиологии, дифференциальной психофизиологии и психологии.

– сформировать у обучающихся представление об исторической и практической обусловленности психологического знания на примере развития характерологии, типологии и тестологии.

– знакомить обучающихся с необходимой теоретической базой для освоения курсов «Психодиагностика», «Клиническая психология» и др.

– показать значение индивидуальных различий в исследовании любой психологической и физиологической реальности.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском психологическом сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс выступает как важный фактор формирования у студента научного мировоззрения, естественнонаучного мышления. В этом плане он связан межпредметными связями с такими курсами как «Антропология», «Анатомия ЦНС», «Физиология ЦНС», «Психофизиология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика», «Основы психогенетики» и др.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

− о сущности психофизиологических процессов;

− о взаимосвязи психофизиологических и психических процессов, происходящих в организме человека.

− базовые понятия, термины, процессы дифференциальной психофизиологии;

− условия проведения психофизиологической диагностики.

**уметь**:

− выражать и обосновывать свою точку зрения по основам общей и дифференциальной психофизиологии.

**иметь навыки**:

− проведения диагностического обследования;

 − интерпретировать полученные результаты;

−формулировать рекомендации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей человека.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.