АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Методика преподавания психологии**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о методике преподавания психологических дисциплин, а также формирование теоретической и практической подготовки, необходимой для преподавания психологии, и формирования психологической культуры личности обучающегося.

**Задачи изучения дисциплины:**

* дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
* выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
* дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
* познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
* изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
* развить у обучающихся умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.
* нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как общая психология, педагогическая психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, педагогика. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для будущей практической деятельности.

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• цели обучения психологии и стратегии организации современного образования. • психологические аспекты теории обучения.

• формы и методы преподавания психологии.

• пути и средства повышения эффективности преподавания психологии.

• подбирать (программировать) систему психологических задач.

• управлять мыслительной деятельностью обучаемых.

**уметь**:

• планировать преподавательскую деятельность (умение разрабатывать систему занятий, отбирать содержание, методы и приемы преподавания, формы организации деятельности студентов);

• составлять план-конспект учебного занятия.

• осуществлять адекватный выбор типа взаимодействия с аудиторией;

• анализировать опыт своей деятельности и опыт преподавания других;

**владеть**:

• исследовательской культуры, включающей, в том числе, готовность творчески осуществлять преподавание психологии

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.