АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психофизиология»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии научного психологического мышления обучающихся, которое формирует у них умение анализировать факты и на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы психологии, а также вооружить обучающихся практическими знаниями в области психофизиологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с психофизиологической проблемой, ее историей и современным состоянием;

- изучить методы психофизиологического исследования;

- рассмотреть современные взгляды в области когнитивной психофизиологии; психофизиологии сенсорных процессов, эмоционально-потребностной сферы, сознания и бессознательного;

- раскрыть нейрофизиологические механизмы, лежащие в основе поведения;

- сформировать у обучающихся позитивно-ценностное отношение к психофизиологии;

- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Психофизиология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: Концепции современного естествознания, Антропология, Анатомия ЦНС, Зоопсихология и сравнительная психология, Общая психология, Физиология ВНД и сенсорных систем. Данная дисциплина является теоретической основой для следующих дисциплин: Нейрофизиология, Специальная психология, Психология девиантного поведения, Дифференциальная психология, Экспериментальная психология и др. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья и укрепления психологического здоровья

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

- базовые психофизиологические процессы, понятия, термины;

- сущность психофизиологических процессов;

- о взаимосвязи психофизиологических и психических процессов, происходящих в организме.

**уметь**:

- выражать и обосновывать свою точку зрения по основам общей психофизиологии.

**владеть** **навыками**:

- проведения диагностического обследования;

- интерпретации полученных результатов;

- формулировать рекомендации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.