АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Психология девиантного поведения**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о сущности девиантного поведения как социального феномена, базовых теоретико-методологических подходах к исследованию причин формирования девиантной стратегии поведения, основных технологиях предупреждения роста асоциальных форм девиантного поведения

**Задачи изучения дисциплины:**

– знание сущности девиантного поведения как социального феномена; теоретико-методологических подходов к изучению причин девиантного поведения, сущность понятий «социальная норма», «ценности», «девиантное поведение»; истории изучения девиантного поведения как социальной проблемы.

– умение применять основные диагностические методы исследования девиантного поведения, методы психокоррекционной работы с личностью девиантного поведения; ориентироваться в направлениях превенций и интервенций девиантного поведения;

– овладение навыками использования психодиагностического инструментария для исследования девиантного поведения; способами и методами психокоррекционной работы с лицами, проявляющими девиантное поведение.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения

# 2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс «Психология девиантного поведения» непосредственно связан с дисциплинами «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Основы патопсихологии».

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-1 Способен планировать и реализовать мероприятия, направленные на сохранение и укрепления психологического здоровья

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 Способен осуществлять просветительскую деятельность населения, в том числе и работников социальной сферы, с целью повышения психологической компетентности, психологической культуры общества

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

сущность девиантного поведения как социального феномена;

теоретико-методологические подходы к изучению причин девиантного поведения, сущность понятий «социальная норма», «ценности», «девиантное поведение»;

историю изучения девиантного поведения как социальной проблемы.

**уметь**:

применять основные диагностические методы исследования девиантного поведения;

ориентироваться в направлениях превенций и интервенций девиантного поведения;

методах психокоррекционной работы с личностью девиантного поведения.

**владеть**:

навыками использования психодиагностического инструментария для исследования девиантного поведения; способами и методами психокоррекционной работы с лицами, проявляющими девиантное поведение

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.