АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Психология семьи**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** заключается в профессиональной подготовке будущих практических психологов к работе с семьей; дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта; формировании личностной готовности обучающихся к браку и семейной жизни.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теоретико-методологическими основами научных исследований в области психологии семьи;

- изучение роли и значения психологии семьи в современных условиях развития общества;

- изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в области психологии семьи;

- изучение основных направлений развития психологии семьи и научных исследований в этой сфере психологических знаний;

- изучение особенностей внедрения результатов исследований в области психологии семьи в практику;

- формирование навыков выявления источников трудностей семьи способности анализировать семейную ситуацию и выявлять паттерны ее здорового или дезадаптивного функционирования, а так же первичными навыками консультирования семьи и способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.

- нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы антропологии, общей психологии, социальной психологии, психологии личности. Необходимы знания в области философии, логики, психологии развития и возрастной психологии, психодиагностике.

# 3.Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизоре

ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование клиентов по различным вопросам с использованием традиционных методов и технологий

ПК-7 Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и при осуществлении исследовательской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

−основные категории и понятия психологии семьи;

−принципы изучения семьи и преобразования семейных отношений;

−существующие в теории и практике различные подходы к изучению семьи (психодинамический, бихевиоральный, системный и др.);

−иметь представление о методологических и прикладных трудностях изучения семьи;

− иметь преставление о возможностях оказания психологической помощи семье.

**уметь**:

−комплексно диагностировать особенности семейных отношений как посредством стандартных методик, так и посредством наблюдения за взаимодействием членов семьи как целостной системы, ее коммуникацией.

**владеть**:

−культурой системного мышления;

−навыками выявления источников трудностей семьи;

−способностью анализировать семейную ситуацию и выявлять паттерны ее здорового или дезадаптивного функционирования;

−первичными навыками консультирования семьи;

−способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.