АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«**Введение в клиническую психологию**»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

профиль подготовки: социальная психология

# Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:**цельизучения дисциплины заключается в развитии научного психологического мышления обучающихся; раскрывает медико-психологическое значение изменений психической деятельности при различных психических и соматических заболеваниях; дает представление о психологических методах воздействия на психику человека в профилактических и коррекционных целях.

**Задачи изучения дисциплины:**

– овладение теоретико-методологическими основами научных исследований в области клинической психологии;

– изучение роли и значения психологии стресса в современных условиях развития общества;

– изучение сущности, функций, структуры, содержания и логики научного познания в области клинической психологии;

– изучение основных направлений развития клинической психологии и научных исследований в этой сфере психологических знаний;

– изучение особенностей внедрения результатов исследований в области психологии стресса в практику;

– формирование навыков самостоятельного проведения стандартного прикладного исследования в определённой области клинической психологии и навыков использования в самостоятельной работе базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

– нравственное воспитание личности обучающихся, направленное на усвоение ими принятых в российском научном сообществе этических требований, моральных норм и формирование убеждений в необходимости их соблюдения.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Базовыми для данного курса являются читаемые курсы общей психологии, психиатрии, анатомии ЦНС и нейрофизиологии. Также для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Основы нейропсихологии», «Психология социальной работы», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Психология стресса», «Специальная психология», «Возрастная физиология», «Основы психокоррекции и психотерапии».

# Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать**:

• Теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клиническими психологами.

• Принципы построения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики.

• Научно-организованные основы охраны психического здоровья.

• Место и роль патопсихологических исследований в системе мультидисциплинарного изучения природы болезней.

• Деонтологические нормы при работе со страдающими людьми.

**уметь**:

• Самостоятельно провести стандартное прикладное исследование в определённой области клинической психологии.

• Проектировать и проводить консультативную и коррекционную работу с клиентами под конкретную задачу клинической психологии.

• Реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**владеть**:

•Навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме зачёта.