

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**Методические материалы  
по прохождению государственной итоговой аттестации  
студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки  
ожидаемым результатам образования компетентностно-  
ориентированной ООП ВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки (направленность): государственно-правовой

Квалификация выпускника «бакалавр»

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Пермь 2018

Методические материалы по прохождению государственной итоговой аттестации студентами-выпускниками на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль подготовки (направленность): государственно-правовой (квалификация выпускника «Бакалавр»).

Методические материалы предназначены для студентов и преподавателей АНО ВПО «ПСИ».

*Авторы-составители:*

Коллектив преподавателей юридического факультета  
АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

## Оглавление

1. Организационно-методическая часть	4
2. Компетенции выпускника и критерии оценки уровня их сформированности	4
3. Перечень вопросов к государственному экзамену	26
4. Подготовка и проведение междисциплинарного государственного экзамена	31

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Процесс обучения студентов в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и сдачу государственного междисциплинарного экзамена. Для государственно-правового профиля подготовки (направленности) государственным междисциплинарным экзаменом является экзамен по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право».

Государственный междисциплинарный экзамен и выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) проводятся на заключительном этапе учебного процесса. Их целью является определение уровня усвоения выпускником комплекса теоретических знаний, полученных им за период обучения в институте, и готовности к основным видам профессиональной деятельности.

Студент, допущенный к сдаче государственного итогового экзамена, должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития мировой и российской юриспруденции, их связи с общественными процессами;
- знать теоретические основы и закономерности функционирования правовой системы, содержание основных понятий, категорий и законов юридической теории;
- уметь применять приобретенные теоретические знания для самостоятельного выявления проблем юридического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения, оценивать прогнозируемые результаты;
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рецензировать тексты, использовать методы юридического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- владеть специальной юридической терминологией и лексикой по специальности на иностранном языке;
- иметь представление о современных информационных технологиях, применяемых в юриспруденции, уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ**

В состав государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки (направленность) – государственно-правовой, квалификация выпускника «бакалавр») входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, она учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**в области нормотворческой деятельности:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в области правоприменительной деятельности:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в области правоохранительной деятельности:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

**в области экспертно-консультационной деятельности:**

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций  
на междисциплинарном государственном экзамене  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки (направленность) – государственно-правовой,  
квалификация (степень) «бакалавр»**

Код компетенции	Критерии оценивания	Шкала и показатели оценивания уровня приобретенных компетенций			
		Компетенция не сформирована («неудовлетворительно»)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Средний уровень («хорошо»)	Повышенный уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает:</b> основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права	Не знает основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систем права	Испытывает трудности при объяснении основных положений философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, системы права	Недостаточно четко описывает основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права	Четко объясняет и понимает основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении основных положений философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему	Недостаточно четко описывает и объясняет основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему	Свободно оперирует основными понятиями и категориями, способен четко изложить основные положения философского учения об окружающем мире, человеке и обществе, основные закономерности возникновения, функцио-

			права	права	нирования и развития государства и права, систему права
	<b>Владеет:</b> навыками анализа и синтеза различных социальных и правовых явлений	Не владеет навыками анализа и синтеза различных социальных и правовых явлений	Испытывает трудности при анализе различных социальных и правовых явлений	Допускает неточности при анализе различных социальных и правовых явлений,	В совершенстве владеет навыками анализа и синтеза различных социальных и правовых явлений
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Не знает основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Испытывает трудности при объяснении основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Недостаточно четко описывает и объясняет основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Четко объясняет и понимает основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства
	<b>Умеет:</b> самостоятельно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства.	Не умеет самостоятельно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Испытывает трудности при применении основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Недостаточно четко понимает и способен применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства	Умело применяет основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства
	<b>Владеет:</b> навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства для характеристики социальных и правовых явлений, а также их взаимосвязи	Не владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства для характеристики социальных и правовых явлений, а также их взаимосвязи	Испытывает трудности при применении основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства для характеристики социальных и правовых явлений, а также их взаимосвязи	Недостаточно четко использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства для характеристики социальных и правовых явлений, а также их взаимосвязи	Умело демонстрирует навыки применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества и государства для характеристики социальных и правовых явлений, а также их взаимосвязи

ОК-3 владе-нием ос-новными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки ин-формации, навы-ками рабо-ты с ком-пьютером как средст-вом управ-ления ин-формацией	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства полу-чения, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Не знает основ-ные методы, спо-собы и средства получения, хра-нения, переработ-ки информации, основы работы с компьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Испытывает трудности при характеристике основных мето-дов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, основ работы с компью-тером как средст-вом управления информацией	Недостаточно четко знает ос-новные методы, способы и средст-ва получения, хранения, перера-ботки информа-ции, основы рабо-ты с компьюте-ром как средст-вом управления информацией	Умело и четко применяет ос-новные методы, способы и сред-ства получения, хранения, пере-работки инфор-мации, основы работы с ком-пьютером как средством управления ин-формацией
	<b>Умеет:</b> уверенно применять основ-ные методы, спо-собы и средства получения, хра-нения, переработ-ки информации, основы работы с компьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Не умеет приме-нять основные методы, способы и средства полу-чения, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Испытывает трудности при понимании и применении ос-новных методов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, основ работы с компью-тером как средст-вом управления информацией	Недостаточно четко умеет при-менять основные методы, способы и средства полу-чения, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Умело и четко применяет ос-новные методы, способы и сред-ства получения, хранения, пере-работки инфор-мации, основы работы с ком-пьютером как средством управления ин-формацией
	<b>Владеет:</b> навы-ками самостоя-тельного приме-нения основных методов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Не владеет на-выками само-стоятельного применения ос-новных методов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Испытывает трудности при самостоятельном применении ос-новных методов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Недостаточно четко демонстри-рует навыки применения ос-новных методов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки ин-формации, осно-вы работы с ком-пьютером как средством управ-ления инфор-мацией	Умело демонст-рирует владение навыками са-мостоятельного применения ос-новных мето-дов, способов и средств получе-ния, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления ин-формацией
ОК-4 спо-собностью работать с инфор-мацией в гло-бальных компью-терных се-	<b>Знает:</b> систему содержания, хра-нения и использо-вания информа-ции в глобальных компьютерных сетях, в том чис-ле, справочных правовых систе-	Не знает систему содержания, хра-нения и использо-вания информа-ции в глобальных компьютерных сетях, в том чис-ле, справочных правовых систе-	Испытывает трудности в по-нимании системы содержания, хра-нения и использо-вания информа-ции в глобальных компьютерных сетях, в том чис-	Недостаточно четко понимает систему содержа-ния, хранения и использования информации в глобальных ком-пьютерных сетях, в том числе, спра-	Умело и уверен-но понимает систему содер-жания, хранения и использования информации в глобальных компьютерных сетях, в том чис-





	дач межличностного и межкультурного взаимодействия	дач межличностного и межкультурного взаимодействия	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Испытывает трудности при применении навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Недостаточно четко применяет навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умело и четко применяет навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> основы системы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не знает основ системы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Испытывает трудности при объяснении основ системы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Недостаточно четко понимает основы системы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Четко объясняет и понимает основы системы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	<b>Умеет:</b> использовать знания для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не умеет использовать знания для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Испытывает трудности при работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Недостаточно четко умеет работать в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умело и четко организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно не воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Испытывает трудности при работе в коллективе, в толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия	Недостаточно четко владеет навыками работы в коллективе, толерантно не воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умело и четко организует работу в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> основы системы самоорганизации и самообразования, их роль в приобретении и повышении квалификации	Не знает основы системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	Испытывает трудности в понимании основ системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	Недостаточно четко понимает основы системы самоорганизации и самообразования, их роль в приобретении и повышении квалификации	Четко объясняет и понимает основы системы самоорганизации и самообразования, их роль в приобретении и повышении квалификации
	<b>Умеет:</b> построить собственную систему самоорганизации и самообразования	Не умеет построить собственную систему самоорганизации и самообразования	Испытывает трудности при построении собственной системы самоорганизации и самообразования	Недостаточно четко определяет собственную систему самоорганизации и самообразования	Свободно умеет построить собственную систему самоорганизации и самообразования
	<b>Владеет:</b> навыками построения основ системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	Не владеет навыками основ системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	Испытывает трудности при построении основ системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	Допускает неточности при построении основ системы самоорганизации и самообразования, их роли в приобретении и повышении квалификации	В совершенстве владеет навыками построения основ системы самоорганизации и самообразования
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает трудности в понимании природы и роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Недостаточно четко знает природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Четко объясняет и понимает природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> объяснить и описать природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не может объяснить и описать природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает трудности при объяснении и описании природы и роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Недостаточно четко объясняет природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно и верно объясняет природу и роль методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	<b>Владеет:</b> навыками анализа роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает трудности при анализе роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Допускает неточности при анализе роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа роли методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знает:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Испытывает трудности в понимании и объяснении основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Недостаточно четко описывает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Четко объясняет и понимает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками оценки угроз и применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет навыками оценки угроз и применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Испытывает трудности при оценке угроз и применении основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности в оценке угроз и применении основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В совершенстве владеет навыками оценки угроз и применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации	<b>Знает:</b> систему законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов	Не знает систему законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов	Испытывает трудности при объяснении системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов	Недостаточно четко описывает систему законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов	Четко объясняет и понимает систему законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов

Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	местного самоуправления	местного самоуправления	ном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления	на уровне органов местного самоуправления	так и на уровне органов местного самоуправления
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками анализа системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления	Не владеет навыками анализа системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления	Испытывает трудности при анализе системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления	Допускает неточности при анализе системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления	В совершенстве владеет навыками анализа системы законодательства РФ как на государственном уровне, так и на уровне органов местного самоуправления
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> цели и задачи развития общества и государства и испытывает потребность работать на благо общества и государства	Не знает целей и задач развития общества и государства и не испытывает потребность работать на благо общества и государства	Испытывает трудности при объяснении целей и задач развития общества и государства и не способен эффективно работать на благо общества и государства	Недостаточно четко описывает цели и задачи развития общества и государства	Четко объясняет и понимает цели и задачи развития общества и государства и испытывает потребность работать на благо общества и государства
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками анализа целей и задач развития общества и государства и испытывает потребность работать на благо общества и государства	Не владеет навыками анализа целей и задач развития общества и государства и не испытывает потребность работать на благо общества и государства	Испытывает трудности при анализе целей и задач развития общества и государства и не способен эффективно работать на благо общества и государства	Допускает неточности при анализе целей и задач развития общества и государства и способен работать на благо общества и государства	В совершенстве владеет навыками анализа целей и задач развития общества и государства и испытывает потребность работать на благо общества и го-

		ства	дарства		сударства
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает:</b> свои профессиональные обязанности, способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Не знает свои профессиональные обязанности, не способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Испытывает трудности в понимании своих профессиональных обязанностей, не способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Недостаточно четко понимает свои профессиональные обязанности, но способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Четко объясняет и понимает свои профессиональные обязанности, способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками анализа своих профессиональных обязанностей, способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Не владеет навыками анализа своих профессиональных обязанностей, не способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Испытывает трудности при анализе своих профессиональных обязанностей, способен исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	Допускает неточности в анализе своих профессиональных обязанностей, но способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста	В совершенстве владеет навыками анализа своих профессиональных обязанностей, способен добросовестно исполнять их и соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> природу взаимоотношений общества и юридического сообщества, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Не знает природу взаимоотношений общества и юридического сообщества, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Испытывает трудности в понимании природы взаимоотношений общества и юридического сообщества, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Недостаточно четко понимает природу взаимоотношений общества и юридического сообщества, но способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Четко объясняет и понимает природу взаимоотношений общества и юридического сообщества, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками анализа при-	Не владеет навыками анализа	Испытывает трудности при	Допускает неточности при анализе	В совершенстве владеет навыка-

	роду взаимоотношений общества и юридического сообщества, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	природы взаимоотношений общества и юридического сообщества, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	анализе природы взаимоотношений общества и юридического сообщества, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	природы взаимоотношений общества и юридического сообщества, но способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	ми анализа природы взаимоотношений общества и юридического сообщества, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знает:</b> основы коммуникации и способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не знает основы коммуникации и не способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Испытывает трудности в понимании основ коммуникации и в построении устной и письменной речи	Недостаточно четко понимает основы коммуникации, но способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Четко объясняет и понимает основы коммуникации и способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	<b>Умеет:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Испытывает трудности в построении устной и письменной речи	Не всегда умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Всегда способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	<b>Владеет:</b> навыками логически верного аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Не владеет навыками логически верного аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	Испытывает трудности в логически верном аргументированном и ясном построении устной и письменной речи	Допускает неточности в логически верном аргументированном и ясном построении устной и письменной речи	В совершенстве владеет навыками логически верного аргументированного и ясного построения устной и письменной речи
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знает:</b> диалектическое единство систем образования и самообразования, способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Не знает : диалектическое единство систем образования и самообразования, не способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Испытывает трудности при объяснении : диалектического единства систем образования и самообразования, не способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Недостаточно четко понимает диалектическое единство систем образования и самообразования, но способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	Четко объясняет и понимает : диалектическое единство систем образования и самообразования, способен повышать уровень своей профессиональной компетентности
	<b>Умеет:</b> оперировать основными	Не умеет оперировать основными	Испытывает трудности при	Недостаточно четко описывает и	Свободно оперирует основ-

	понятиями и категориями	понятиями и категориями	объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности	Не владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности	Испытывает трудности в понимании необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности	Не всегда понимает необходимость повышения уровня своей профессиональной компетентности	В совершенстве владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знает:</b> актуальность способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Не знает актуальности способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Испытывает трудности при владении необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Недостаточно владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Четко объясняет и понимает необходимость владения навыками профессионального общения на иностранном языке
	<b>Умеет:</b> приобрести и совершенствовать необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке	Не умеет приобрести и совершенствовать необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке	Испытывает трудности в приобретении и совершенствовании необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке	Недостаточно владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Свободно приобретает и совершенствует необходимые навыки профессионального общения на иностранном языке
	<b>Владеет:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Не владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Испытывает трудности в приобретении и совершенствовании необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке	Допускает неточности при профессиональном общении на иностранном языке	В совершенстве владеет навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> Правила законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Не знает правила законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Испытывает трудности в понимании правил законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Недостаточно четко понимает правила законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Четко объясняет и понимает правила законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности



нальной деятельности			деятельности	ности	ной деятельности
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Испытывает трудности при участии в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Допускает неточности при участии в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	В совершенстве владеет правилами законодательной техники и способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> содержание и взаимосвязь правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не знает содержания и взаимосвязи правосознания, правового мышления и правовой культуры	Испытывает трудности при объяснении содержания и взаимосвязи правосознания, правового мышления и правовой культуры	Недостаточно четко понимает содержание и взаимосвязь правосознания, правового мышления и правовой культуры	Четко объясняет и понимает содержание и взаимосвязь правосознания, правового мышления и правовой культуры
	<b>Умеет:</b> оперировать основными понятиями и категориями	Не умеет оперировать основными понятиями и категориями	Испытывает трудности при объяснении юридических фактов, понятий, категорий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно оперирует основными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Испытывает трудности при осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не всегда осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В совершенстве владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



	сийской Федера- ции	сийской Федера- ции	Российской Феде- рации	сийской Федера- ции	законодательст- вом Российской Федерации
ПК-5 спо- собностью применять норматив- ные право- вые акты, реализовы- вать нормы материаль- ного и про- цессуально- го права в профессио- нальной деятельно- сти	<b>Знает:</b> систему законодательства РФ и способен применять норма- тивные правовые акты, реализовы- вать нормы мате- риального и про- цессуального пра- ва в профессио- нальной деятель- ности	Не знает систему законодательства РФ и не способен применять норма- тивные правовые акты, реализовы- вать нормы мате- риального и про- цессуального пра- ва в профессио- нальной деятель- ности	Испытывает трудности в по- нимании системы законодательства РФ и применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности	Недостаточно четко понимает систему законо- дательства РФ, но способен приме- нять нормативные правовые акты, реализовывать нормы матери- ального и процес- суального права в профессиональ- ной деятельности	Четко понимает систему законо- дательства РФ и способен при- менять норма- тивные право- вые акты, реали- зовывать нормы материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности
	<b>Умеет:</b> опериро- вать основными понятиями и кате- гориями	Не умеет опери- ровать основными понятиями и кате- гориями	Испытывает трудности при объяснении юри- дических фактов, понятий, катего- рий, юридической терминологии	Недостаточно четко описывает и анализирует юри- дические факты и возникающие в связи с ними пра- вовые отношения	Свободно опе- рирует основ- ными понятиями и категориями
	<b>Владеет:</b> навыка- ми применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности	Не владеет навы- ками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности	Испытывает трудности при применении нор- мативных право- вых актов, реали- зации норм мате- риального и про- цессуального пра- ва в профессио- нальной деятель- ности	Допускает неточ- ности при приме- нении норматив- ных правовых актов, реализации норм материаль- ного и процесу- ального права в профессиональ- ной деятельности	В совершенстве владеет навыка- ми применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профес- сиональной дея- тельности
ПК-6 спо- собностью юридиче- ски пра- вильно ква- лифициро- вать факты и обстоя- тельства	<b>Знает:</b> Правила квалификации правонарушений и способен юри- дически правиль- но квалифициро- вать факты и об- стоятельства	Не знает Правила квалификации правонарушений и не способен юридически пра- вильно квалифи- цировать факты и обстоятельства	Испытывает трудности при юридически пра- вильной квали- фикации фактов и обстоятельств	Недостаточно четко знает пра- вила квалифика- ции правонару- шений, но спосо- бен юридически правильно квали- фицировать фак- ты и обстоятель- ства	Четко знает и применяет пра- вила квалифика- ции правонару- шений для юри- дически пра- вильной квали- фикации фактов и обстоятельств
	<b>Умеет:</b> опериро- вать основными понятиями и кате- гориями	Не умеет опери- ровать основными понятиями и кате- гориями	Испытывает трудности при объяснении юри- дических фактов, понятий, катего- рий, юридической	Недостаточно четко описывает и анализирует юри- дические факты и возникающие в связи с ними пра-	Свободно опе- рирует основ- ными понятиями и категориями

			терминологии	новые отношения	
	<b>Владеет:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Не владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Испытывает трудности при юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Допускает неточности при юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	В совершенстве владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знает:</b> систему, принципы и правила подготовки процессуальных и иных юридических документов	Не знает систему, принципы и правила подготовки процессуальных и иных юридических документов	Испытывает трудности при подготовке процессуальных и иных юридических документов	Недостаточно четко понимает систему, принципы и правила подготовки процессуальных и иных юридических документов	Четко объясняет и понимает систему, принципы и правила подготовки процессуальных и иных юридических документов
	<b>Умеет:</b> составлять процессуальные и иные юридические документы	Не умеет составлять процессуальные и иные юридические документы	Испытывает трудности при составлении процессуальных и иных юридических документов	Недостаточно четко владеет навыками подготовки юридических документов	Свободно владеет навыками подготовки процессуальных и иных юридических документов
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки процессуальных и иных юридических документов	Не владеет навыками подготовки процессуальных и иных юридических документов	Испытывает трудности при подготовке процессуальных и иных юридических документов	Допускает неточности при подготовке процессуальных и иных юридических документов	В совершенстве владеет навыками подготовки процессуальных и иных юридических документов
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знает:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Испытывает трудности в понимании и исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Недостаточно четко понимает и исполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Четко понимает и исполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<b>Умеет:</b> готов к исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не готов к исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Испытывает трудности при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Недостаточно четко исполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	готов к исполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в пол-

	государства		государства		ном объеме
	<b>Владеет:</b> навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не владеет навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Испытывает трудности при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Допускает неточности при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В совершенстве владеет навыками при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знает:</b> права и свободы человека и гражданина	Не знает права и свободы человека и гражданина	Испытывает трудности в понимании прав и свобод человека и гражданина	Недостаточно четко описывает права и свободы человека и гражданина	Четко объясняет и понимает права и свободы человека и гражданина
	<b>Умеет:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Испытывает трудности при защите прав и свобод человека и гражданина	Недостаточно четко готов соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Свободно готов к уважению чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина
	<b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Испытывает трудности при анализе правоприменительной и правоохранительной практики	Допускает неточности анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и	<b>Знает:</b> Различные виды правонарушений и способен к их выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию.	Не знает различные виды правонарушений и способен к их выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию	Испытывает трудности в понимании различных видов правонарушений, в их выявлении, пресечении, раскрытии и расследо-	Недостаточно четко понимает различные виды правонарушений, а также методы их	Четко объясняет и понимает различные виды правонарушений и способен к их выявлению, пресечению, раскрытию и рас-

иные правонарушения			ванию		следованию.
	<b>Умеет:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Испытывает трудности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Недостаточно четко описывает и анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Свободно умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	<b>Владеет:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Испытывает трудности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Допускает неточности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	В совершенстве владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен их выявлять и воздействовать на них	Не знает комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, не способен их выявлять и воздействовать на них	Испытывает трудности при определении комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, при их выявлении и воздействии на них	Недостаточно четко определяет комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, но способен их выявлять и воздействовать на них	Четко определяет комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен их выявлять и воздействовать на них
	<b>Умеет:</b> определять комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен их выявлять и воздействовать на них	Не умеет комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен их выявлять и воздействовать на них	Испытывает трудности при выявлении комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, при их выявлении и воздействии на них	Недостаточно четко определяет комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен их выявлять и воздействовать на них	Свободно выявляет комплекс детерминант как преступности, так и иных правонарушений, способен воздействовать на них
	<b>Владеет:</b> навыками анализа комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, их выявления и воздействия на них	Не владеет навыками анализа комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, их выявления и воздействия на них	Испытывает трудности при анализе комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, их выявления и воздействия на них	Допускает неточности при анализе комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, их выявления и воздействия на них	В совершенстве владеет навыками анализа комплекса детерминант как преступности, так и иных правонарушений, их выявления и воздействия на них
ПК-12 спо-	<b>Знает:</b> коррупци-	Не знает корруп-	Испытывает	Недостаточно	Четко определя-

<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>онные правонарушения и преступления, способен их выявлять, квалифицировать и противодействовать им</p>	<p>ционные правонарушения и преступления, не способен их выявлять, квалифицировать и противодействовать им</p>	<p>трудности при квалификации коррупционных правонарушений и преступлений, их выявлении и противодействию им</p>	<p>четко понимает коррупционные правонарушения и преступления, не способен их выявлять, квалифицировать и противодействовать им</p>	<p>ет коррупционные правонарушения и преступления, способен их выявлять, квалифицировать и противодействовать им</p>
	<p><b>Умеет:</b> выявлять и квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления и пресекать их</p>	<p>Не способен выявлять и квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления и пресекать их</p>	<p>Испытывает трудности при выявлении и квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечению</p>	<p>Недостаточно четко выявляет и квалифицирует коррупционные правонарушения и преступления</p>	<p>Свободно квалифицирует коррупционные правонарушения и преступления и пресекает их</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечения</p>	<p>Не владеет навыками квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечения</p>	<p>Испытывает трудности при квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечения</p>	<p>Допускает неточности при квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками квалификации коррупционных правонарушений и преступлений и их пресечения</p>
<p>ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знает:</b> юридическую и иную документацию и способен правильно и полно отражать в ней результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает юридическую и иную документацию и не способен правильно и полно отражать в ней результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Испытывает трудности при отражении в юридической и иной документации результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Недостаточно четко знает юридическую и иную документацию правильно и полно отражать в ней результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Четко знает юридическую и иную документацию и способен правильно и полно отражать в ней результаты профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Умеет:</b> правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Не умеет правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Испытывает трудности при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Недостаточно четко может отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документацией</p>	<p>Не владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документацией</p>	<p>Испытывает трудности при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документацией</p>	<p>Допускает неточности при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документацией</p>	<p>В совершенстве владеет навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документацией</p>





ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	<b>Знает:</b> виды и способы толкования нормативных правовых актов	Не знает виды и способы толкования нормативных правовых актов	Испытывает трудности при толковании нормативных правовых актов	Недостаточно четко понимает виды и способы толкования нормативных правовых актов	Четко объясняет и понимает виды и способы толкования нормативных правовых актов
	<b>Умеет:</b> правильно и полно толковать нормативные правовые акты	Не умеет правильно и полно толковать нормативные правовые акты	Испытывает трудности при толковании нормативных правовых актов	Недостаточно четко понимает виды и способы толкования нормативных правовых актов	Свободно может толковать виды и способы толкования нормативных правовых актов
	<b>Владеет:</b> навыками толкования видов и способов толкования нормативных правовых актов	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Испытывает трудности при толковании нормативных правовых актов	Допускает неточности при толковании нормативных правовых актов	В совершенстве владеет навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16 способностью подавать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знает:</b> структуру и принципы построения квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не знает структуру и принципы построения квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Испытывает трудности при даче квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Недостаточно четко понимает структуру и принципы построения квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Четко объясняет структуру и принципы построения квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	<b>Умеет:</b> дать квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных видах юридической деятельности	Не умеет дать квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных видах юридической деятельности	Испытывает трудности при даче квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Недостаточно четко дает квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных видах юридической деятельности	Свободно дает квалифицированное юридическое заключение и консультацию в конкретных видах юридической деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками составления квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Испытывает трудности при даче квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Допускает неточности при составлении квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	В совершенстве владеет навыками составления квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

					сти
--	--	--	--	--	-----

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

#### Теория государства и права

1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе наук.
2. Методы теории государства и права: понятие, виды, характеристика.
3. Понятие государства и его признаки. Соотношение общества и государства.
4. Типы государства: понятие, различные подходы к типологии (классификации).
5. Сущность и социальное назначение государства. Его классовый и общесоциальный аспекты.
6. Права человека: понятие и виды. Правовой статус личности.
7. Государственный суверенитет: понятие, характеристика свойств.
8. Предпосылки формирования правового государства. Ход и особенности его формирования в современной России.
9. Понятие и институты гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.
10. Политическая система общества: понятие, назначение, структура.
11. Место и роль государства в политической системе общества. Соотношение государства и политических партий.
12. Правовые формы осуществления функций государства.
13. Понятие и черты правового государства.
14. Принципы организации и деятельности механизма государства.
15. Принцип разделения властей: суть, содержание, реализация в современных государствах.
16. Государственная власть и ее свойства.
17. Функции государства: понятие, черты, виды.
18. Внешние функции современного государства: виды, характер, содержание.
19. Внутренние функции современного государства: виды, характер, содержание.
20. Орган государства как структурная часть государственного аппарата: понятие, признаки.
21. Виды органов государства, их характеристика, компетенция.
22. Форма государства: понятие, структурные элементы.
23. Форма современного Российского государства: структура, особенности.
24. Форма правления государства: понятие, виды и их характеристика.
25. Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика.
26. Политический (государственный) режим как структурный элемент формы государства: понятие, виды и их характеристика.
27. Концепции происхождения государства: теологическая, договорная, патриархальная, психологическая, насилия, марксистская.
28. Человеческое общество в догосударственном состоянии: экономическая и социальная основы, природа социальных норм и устройство власти.
29. Общие закономерности (причины) разложения первобытной общины, образования государства и права.
30. Своеобразие образования государств у афинского, римского, германского, славянского народов и на Древнем Востоке.

31. Механизм государства: понятие, структура, соотношение с государственными функциями.
32. Закон в системе нормативных актов государства: понятие, признаки, виды. Право и закон, их соотношение.
33. Формы (источники) права: понятие, виды, характеристика.
34. Толкование норм права: понятие, виды, способы и значение.
35. Система права: понятие, элементы и их характеристика. Деление права на публичное и частное.
36. «Нормативность» как признак права. Понятие и черты нормы права.
37. Структура правовой нормы, характеристика ее элементов. Норма права и статья нормативного правового акта, их соотношение.
38. Юридические факты как предпосылки правовых отношений: понятие и виды. Юридический (фактический) состав.
39. Нормативный правовой акт как форма права: понятие, черты, классификация.
40. Сущность и понятие права. Право естественное и позитивное.
41. Понятие, структура и функции правовой системы. Характеристика основных правовых систем современности.
42. Социальная ценность, роль и функции права.
43. Законность: понятие, требования (принципы), соотношение с правопорядком.
44. Состав правонарушения: понятие, характеристика элементов.
45. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
46. Принципы права: понятие, виды, характеристика.
47. Правовое сознание: понятие, особенности, структура.
48. Структура правового отношения. Понятие, виды, характеристика субъектов и объектов правовых отношений.
49. Понятие правонарушений, их виды.
50. Виды правовых норм.
51. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
52. Функции и виды правового сознания, его роль в правотворчестве и реализации права.
53. Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.
54. Правовые отношения: понятие, признаки, виды. Место и роль правового отношения в механизме правового регулирования.
55. Применение права как особая форма его реализации: понятие, черты, стадии.
56. Пробелы в праве, способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.
57. Реализация норм права и ее формы (способы).
58. Содержание правовых отношений. Понятия, характеристика субъективного права и юридической обязанности.
59. Акты применения права: понятие, отличительные свойства, виды.
60. Правотворчество: понятие, способы (формы), виды. Понятие и стадии законотворческого процесса.

### **Конституционное право**

1. Понятие, предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, структура, виды, особенности.
3. Источники конституционного права РФ: понятие, их многообразие.
4. Конституция РФ: понятие, сущность, структура и юридические свойства.
5. Пересмотр Конституции РФ 1993 г.
6. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г.
7. Правовая защита Конституции РФ и конституционная ответственность.

8. Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание, конституционное закрепление.
9. Конституционные характеристики Российского государства.
10. Конституционные формы осуществления народовластия в России.
11. Конституционные принципы правового положения личности в РФ.
12. Гражданство РФ: понятие, принципы, приобретение и прекращение.
13. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
14. Права и свободы граждан в РФ: понятие, юридические свойства, виды.
15. Конституционные обязанности граждан в РФ.
16. Конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан в РФ.
17. Конституционно-правовой статус общественных, религиозных объединений и средств массовой информации.
18. Государственный суверенитет России: понятие, признаки, пределы осуществления.
19. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
20. Конституционное разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
21. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: понятие, виды, особенности их правового положения.
22. Понятие и принципы избирательного права в РФ.
23. Избирательный процесс: понятие, стадии, нормативная основа.
24. Референдум в РФ: понятие, предмет и организация, Результаты и правовые последствия референдума.
25. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность, основные функции.
26. Полномочия Президента РФ.
27. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
28. Понятие, признаки и структура Федерального Собрания РФ.
29. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.
30. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, формы деятельности, компетенция.
31. Порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов по Конституции РФ.
32. Конституционные формы контроля Парламента за Правительством РФ.
33. Правительство РФ: понятие, признаки, порядок формирования, взаимоотношения с Президентом и Парламентом РФ.
34. Компетенция Правительства РФ, порядок его деятельности и акты.
35. Понятие, функции и специфические признаки судебной власти в РФ.
36. Конституционные основы судебной системы РФ: принципы организации и деятельности.
37. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция.
38. Органы государственной власти субъектов РФ: система, порядок формирования, компетенция.
39. Местное самоуправление в РФ: понятие, конституционные принципы.
40. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

### **Муниципальное право**

1. Понятие, предмет и методы отрасли муниципального права.
2. Муниципально-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
3. Муниципально-правовые отношения: понятие, классификация.
4. Источники муниципального права: понятие и виды.
5. Муниципальное право как учебная дисциплина, её значение для подготовки сотрудников органов внутренних дел.
6. Местное самоуправление: понятие, основные черты.

7. Организационно-правовые формы (модели) организации местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Функции местного самоуправления: понятие, виды.
9. Основные направления государственной политики в сфере местного самоуправления.
10. Территориальные основы местного самоуправления: понятие, элементы.
11. Акты органов местного самоуправления: понятие, виды.
12. Муниципальное образование: понятие, основные черты. Устав муниципального образования.
13. Границы муниципальных образований. Установление и изменение границ муниципальных образований.
14. Муниципальная собственность: понятие и характеристика.
15. Местный бюджет: понятие, структура частей.
16. Местный референдум: форма непосредственной демократии, понятие, организация проведения.
17. Муниципальные выборы: форма непосредственной демократии, организация проведения.
18. Сходы граждан как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления.
19. Правотворческая инициатива граждан.
20. Территориальное общественное самоуправление: понятие, полномочия.
21. Публичные слушания.
22. Собрание граждан.
23. Конференция граждан (собрание делегатов).
24. Опрос граждан.
25. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
26. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: понятие, признаки, виды, структура.
27. Представительные органы местного самоуправления: понятие, порядок формирования, компетенция.
28. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
29. Глава муниципального образования и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, порядок замещения должности, правовой статус.
30. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы.
31. Статус муниципального служащего.
32. Компетенция органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
33. Компетенция органов местного самоуправления в хозяйственной сфере деятельности.
34. Компетенция органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения и защиты прав и свобод личности.
35. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
36. Компетенция органов местного самоуправления в области землепользования и использования природных ресурсов.
37. Взаимоотношения органов местного самоуправления с правоохранительными органами.
38. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, система.
39. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **Административное право**

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Источники административного права и его место в системе права России.

3. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права.
4. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения, их признаки и виды.
6. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права. Их права, свободы и обязанности в сфере государственного управления.
7. Основные категории иностранных граждан и их административно-правовой статус.
8. Административно-правовой статус и виды общественных объединений.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере государственного управления.
10. Правовое положение Правительства Российской Федерации.
11. Административно-правовое положение федеральных органов исполнительной власти.
12. Административно-правовое положение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и виды государственной службы.
14. Правовой статус государственных служащих: права, обязанности, ограничения, запреты.
15. Понятие, функции, виды форм государственного управления.
16. Понятие и юридическое значение административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления.
17. Понятие, содержание и система административно-правовых методов управления
18. Контроль как основной способ обеспечения законности, его признаки.
18. Убеждение как метод государственного управления и его характеристика.
19. Административное принуждение: понятие, основные черты и виды.
20. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
21. Прокурорский надзор в сфере государственного управления. Полномочия прокурора при реализации возложенных на него функций.
22. Административно-правовое регулирование управления юстицией.
23. Таможенная служба и административно-правовое регулирование ее деятельности.
24. Понятие административной ответственности, её признаки.
25. Система, виды и классификация административных наказаний.
26. Содержание стадий административного производства.
27. Сущность, основные черты и принципы административного процесса.
28. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
29. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
30. Административные правонарушения в области охраны собственности.
31. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
32. Административные правонарушения против порядка управления.
33. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
34. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
35. Административно-правовое регулирование в условиях чрезвычайного положения.
36. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
37. Режим государственной тайны.
38. Режим охраны государственной границы.

#### 4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационная комиссия назначается приказом ректора АНО ВПО «ПСИ». Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Она руководствуется в своей деятельности настоящей программой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разрабатываемой высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки высшего образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Назначенные ответственными за подготовку к экзамену преподаватели кафедр составляют перечень вопросов по учебным дисциплинам, вынесенным на итоговый государственный экзамен. Заведующими кафедр совместно с ответственным за методическую работу с привлечением председателя государственной экзаменационной комиссии составляется (корректируется) программа государственной итоговой аттестации. Утвержденная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до срока проведения экзамена.

Ведущие преподаватели кафедр проводят консультации со студентами по дисциплинам, включенным в программу экзамена. На консультациях уточняют процедуру проведения экзамена и отвечают на вопросы студентов, возникшие при повторении разделов дисциплин.

Междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01. для государственно-правового профиля (направленности) проводится в устной форме. В билеты к экзамену включено 2 вопроса: первый – по дисциплине «Теория государства и права», второй-, по дисциплинам « Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право».

Устный экзамен, предусматривает ответы по билету, на который студенту отводится до 40 минут на открытом заседании экзаменационной комиссии. Студент дает ответы, подтверждающие уровень знаний и умений, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно могут руководствоваться члены государственной экзаменационной комиссии, оценивая ответ студента:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

На экзамене члены экзаменационной комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение ответа обучаемого.

Уровень знаний оценивается по пятибалльной системе и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», подтверждающими уровень усвоения студентом компетенций, формируемых в результате освоения ООП ВО.

Решение экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения экзаменационной комиссии оформляются протоколами.