

Приложение 4
к приказу от 30.09.2016 № 45/1-о/д

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
АНО ВПО «ПСИ»
29 сентября 2016 г.

Председатель Ученого совета,
ректор


И. Ф. Никитина



КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Пермь, 2016

1.Обоснование

Программа ориентирована на Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Серьезной результативности в воспитательной, информационно-пропагандистской работе в студенческой среде невозможно добиться без активизации деятельности молодежных организаций. Реализуя свои проекты и программы, молодежные объединения так или иначе решают собственными методами вопросы формирования гражданской позиции молодежи, их ответственного отношения к социальному окружению через реализацию в Обществе собственных идей и намерений.

Сегодня очевиден всплеск социальной активности разных слоев общества, в том числе и студенческой молодежи. Изменения направлены в сторону приоритета личности, что не исключает важности коллективного творчества. Вот почему молодежные организации и объединения, какой бы направленности они не были, как по содержанию своей деятельности, так и по структуре, должны выступать формой реализации прав и интересов молодежи. Вся деятельность их должна строиться на основе реализации принципов добровольности, самодеятельности, самостоятельности.

Основные функции молодежных организаций и объединений заключаются в оказании своим членам помощи в адаптации к новым социально-экономическим условиям, в участии молодежи в национально-культурном возрождении, организации свободного времени и досуга, сохранении и развитии духовных ценностей. Создаваясь и действуя в учебное и каникулярное время, будучи постоянными или временными, студенческие сообщества должны действовать как самоорганизуемые, самоопределяемые и самоуправляемые, выражающие волеизъявление и социальные потребности самой молодежи. Поэтому молодежные объединения сегодня могут выступать достаточно действенным институтом воспитательной работы при условии оказания им соответствующей помощи, умелой координации деятельности.

Студенческое самоуправление в ПСИ рассматривается как способ организации целенаправленной жизни студентов, заключающийся в поддержке, стимулировании, приобщении их к различным видам деятельности, что и приводит к формированию у молодых людей активной, заинтересованной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности своего учебного заведения. Включенность в самоуправленческую деятельность и является той благоприятной гуманистической средой, в условиях которой и возможно развитие свободной, самоценной личности.

2.Цели и задачи

В связи с утверждением демократических принципов в системе управления институтом в качестве главных целей студенческого самоуправления рассматриваются:

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;

- реализация возможности студентов участвовать в планировании, организации и анализе воспитательного процесса;

- утверждение нетерпимости к антиобщественным и правовым нарушениям общественного порядка, действиям, разрушающим личность молодого человека (алкоголизм, наркомания и т.д.);

- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- формирование умение самостоятельно найти дело, полезное обществу;

- воспитание ответственности студенческих коллективов за гражданское и нравственное становление личности, ее социальной активности;

- развитие способностей и интересов членов коллектива.

3. Основные направления деятельности

- Знакомство студентов с традициями, сложившимися в институте в сфере общественно-творческой деятельности.
- Формирования структуры органов студенческого самоуправления и распределения полномочий.
- Работа по развитию организаторской компетентности у студенческого актива.
- Работа по стимулированию и мотивации участия студенческой молодежи во внеучебной деятельности.
- Реализация студенческой инициативы при выполнении намеченных мероприятий.
- Подведение итогов определенного периода по показателям уровня развития студенческого самоуправления (выявление недостатков, пробелов и упущений, которые на новом этапе необходимо преодолеть). Определение перспективы дальнейшего развития студенческого самоуправления.

4. Меры по реализации программы

№ №	Мероприятие	Срок	Формы работы	Ответственный
	Введение диагностических процедур, позволяющих изучить студенческий контингент по показателям социальной активности, творческих интересов, наличия тех или иных общих и специальных способностей и др.	В течение года (по мере необходимости)	Анкетирования, собеседования, работа с анкетами первокурсников, работа с данными по итогам адаптации студентов.	Помощник ректора по ВР, учебные отделы, кафедры.
	Приобщение студентов к самостоятельной творческой деятельности в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования.	В течение года.	-Распределение поручений в группе; -Проведение «мозговых штурмов по проведению мероприятий»; -Формирование малых творческих групп с целью решить поставленную проблему	Учебные отделы, кафедры, деканаты, преподаватели.
	Выявление и формирование в учебных группах, на курсах и факультетах лидеров студенческих коллективов.	Сентябрь.	-Наблюдение за студентами во время учебного и внеучебного процессов; -собеседования с родителями.	Помощник ректора по ВР, учебные отделы, кафедры

	Обучение актива.	В течение года.	-Дискуссии; -Тренинги; -Встречи с успешными людьми	Помощник ректора по ВР, кафедры, студсовет.
	Обеспечение участия студентов в постоянных и временных органах, в которых студенты представляют от имени различных студенческих коллективов.	В течение года.		Студсовет.
	Создание условий для сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента в ходе их совместной деятельности в рамках решения намеченных задач.	В течение года.	- проведение дня самоуправления; - организация встреч с администрацией института; - приглашение студентов на совещания	Администрация ПСИ, деканаты, кафедры, учебные отделы.
	Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления с другими структурными подразделениями ПСИ.	В течение года.	- проведение совместных мероприятий.	Студсовет, помощник ректора по ВР, администрация
	Постоянное изучения мнений, желаний, стремлений, интересов студентов, соотносясь с которыми и следует проектировать определенные формы деятельности, отвечающие потребностям и индивидуальным особенностям именно данного контингента студентов учебного заведения.	В течение года.	-Дискуссии; -Анкетирования; -Собеседования; -Отчеты старост; -Отчеты студенческого совета; -материалы рейтинга групп; -материалы личных достижений студентов института.	Помощник ректора по ВР.
	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего вуза и собственного личностного	В течение года.	- анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте	Помощник ректора по ВР.

	самоутверждения.		института	
	Активизация самостоятельного мышления, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей, для формирования профессиональной культуры будущего специалиста.	В течение года.		ОМП, преподаватели.

Формирование и развитие студенческого самоуправления происходит постепенно – от зарождения, возникновения общей увлеченности (и преподавателей, и студентов) соответствующими идеями и установками, их принятием, до их освоения в процессе обучения студентов организаторской компетентности, что позволяет им впоследствии осуществлять полномочия в управлении жизненно важными делами колледжа.

Результатом программы можно считать:

- крепнущее сотрудничество и взаимодействие студентов и преподавателей, студентов и администрации вуза;
- достижения в личностно-профессиональном развитии студентов;
- открытие студенческих талантов;
- повышение социальной активности студенчества вуза;
- формирование и развитие лидерских способностей.