

Приложение 4  
к приказу от 30.09.2016 № 45/1-о/д

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
АНО ВПО «ПСИ»  
29 сентября 2016 г.

Председатель Ученого совета,  
ректор

 И. Ф. Никитина



# КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Пермь, 2016

## **1.Обоснование**

Программа ориентирована на Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Серьезной результативности в воспитательной, информационно-пропагандистской работе в студенческой среде невозможно добиться без активизации деятельности молодежных организаций. Реализуя свои проекты и программы, молодежные объединения так или иначе решают собственными методами вопросы формирования гражданской позиции молодежи, их ответственного отношения к социальному окружению через реализацию в Обществе собственных идей и намерений.

Сегодня очевиден всплеск социальной активности разных слоев общества, в том числе и студенческой молодежи. Изменения направлены в сторону приоритета личности, что не исключает важности коллективного творчества. Вот почему молодежные организации и объединения, какой бы направленности они не были, как по содержанию своей деятельности, так и по структуре, должны выступать формой реализации прав и интересов молодежи. Вся деятельность их должна строиться на основе реализации принципов добровольности, самодеятельности, самостоятельности.

Основные функции молодежных организаций и объединений заключаются в оказании своим членам помощи в адаптации к новым социально-экономическим условиям, в участии молодежи в национально-культурном возрождении, организации свободного времени и досуга, сохранении и развитии духовных ценностей. Создаваясь и действуя в учебное и каникулярное время, будучи постоянными или временными, студенческие сообщества должны действовать как самоорганизуемые, самоопределяемые и самоуправляемые, выражающие волеизъявление и социальные потребности самой молодежи. Поэтому молодежные объединения сегодня могут выступать достаточно действенным институтом воспитательной работы при условии оказания им соответствующей помощи, умелой координации деятельности.

Студенческое самоуправление в ПСИ рассматривается как способ организации целенаправленной жизни студентов, заключающийся в поддержке, стимулировании, приобщении их к различным видам деятельности, что и приводит к формированию у молодых людей активной, заинтересованной позиции по отношению ко всем сторонам жизнедеятельности своего учебного заведения. Включенность в самоуправленческую деятельность и является той благоприятной гуманистической средой, в условиях которой и возможно развитие свободной, самоценной личности.

## **2.Цели и задачи**

В связи с утверждением демократических принципов в системе управления институтом в качестве главных целей студенческого самоуправления рассматриваются:

- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества;

- реализация возможности студентов участвовать в планировании, организации и анализе воспитательного процесса;

- утверждение нетерпимости к антиобщественным и правовым нарушениям общественного порядка, действиям, разрушающим личность молодого человека (алкоголизм, наркомания и т.д.);

- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- формирование умение самостоятельно найти дело, полезное обществу;

- воспитание ответственности студенческих коллективов за гражданское и нравственное становление личности, ее социальной активности;

- развитие способностей и интересов членов коллектива.

### 3. Основные направления деятельности

- Знакомство студентов с традициями, сложившимися в институте в сфере общественно-творческой деятельности.
- Формирования структуры органов студенческого самоуправления и распределения полномочий.
- Работа по развитию организаторской компетентности у студенческого актива.
- Работа по стимулированию и мотивации участия студенческой молодежи во внеучебной деятельности.
- Реализация студенческой инициативы при выполнении намеченных мероприятий.
- Подведение итогов определенного периода по показателям уровня развития студенческого самоуправления (выявление недостатков, пробелов и упущений, которые на новом этапе необходимо преодолеть). Определение перспективы дальнейшего развития студенческого самоуправления.

### 4. Меры по реализации программы

№ №	Мероприятие	Срок	Формы работы	Ответственный
	Введение диагностических процедур, позволяющих изучить студенческий контингент по показателям социальной активности, творческих интересов, наличия тех или иных общих и специальных способностей и др.	В течение года (по мере необходимости)	Анкетирования, собеседования, работа с анкетами первокурсников, работа с данными по итогам адаптации студентов.	Помощник ректора по ВР, учебные отделы, кафедры.
	Приобщение студентов к самостоятельной творческой деятельности в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования.	В течение года.	-Распределение поручений в группе; -Проведение «мозговых штурмов по проведению мероприятий»; -Формирование малых творческих групп с целью решить поставленную проблему	Учебные отделы, кафедры, деканаты, преподаватели.
	Выявление и формирование в учебных группах, на курсах и факультетах лидеров студенческих коллективов.	Сентябрь.	-Наблюдение за студентами во время учебного и внеучебного процессов; -собеседования с родителями.	Помощник ректора по ВР, учебные отделы, кафедры

	Обучение актива.	В течение года.	-Дискуссии; -Тренинги; -Встречи с успешными людьми	Помощник ректора по ВР, кафедры, студсовет.
	Обеспечение участия студентов в постоянных и временных органах, в которых студенты представляют от имени различных студенческих коллективов.	В течение года.		Студсовет.
	Создание условий для сотрудничества и взаимодействия преподавателя и студента в ходе их совместной деятельности в рамках решения намеченных задач.	В течение года.	- проведение дня самоуправления; - организация встреч с администрацией института; - приглашение студентов на совещания	Администрация ПСИ, деканаты, кафедры, учебные отделы.
	Организация взаимодействия органов студенческого самоуправления с другими структурными подразделениями ПСИ.	В течение года.	- проведение совместных мероприятий.	Студсовет, помощник ректора по ВР, администрация
	Постоянное изучение мнений, желаний, стремлений, интересов студентов, соотносясь с которыми и следует проектировать определенные формы деятельности, отвечающие потребностям и индивидуальным особенностям именно данного контингента студентов учебного заведения.	В течение года.	-Дискуссии; -Анкетирования; -Собеседования; -Отчеты старост; -Отчеты студенческого совета; -материалы рейтинга групп; -материалы личных достижений студентов института.	Помощник ректора по ВР.
	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего вуза и собственного личностного	В течение года.	- анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте	Помощник ректора по ВР.

	самоутверждения.		института	
	Активизация самостоятельного мышления, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей, для формирования профессиональной культуры будущего специалиста.	В течение года.		ОМП, преподаватели.

Формирование и развитие студенческого самоуправления происходит постепенно – от зарождения, возникновения общей увлеченности (и преподавателей, и студентов) соответствующими идеями и установками, их принятием, до их освоения в процессе обучения студентов организаторской компетентности, что позволяет им впоследствии осуществлять полномочия в управлении жизненно важными делами колледжа.

Результатом программы можно считать:

- крепнущее сотрудничество и взаимодействие студентов и преподавателей, студентов и администрации вуза;
- достижения в личностно-профессиональном развитии студентов;
- открытие студенческих талантов;
- повышение социальной активности студенчества вуза;
- формирование и развитие лидерских способностей.