

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

Утверждаю

Ректор



И.Ф. Никитина

« 28.09.2017 » 2017 г.

Программа повышения квалификации
«Основы психотерапии в деятельности практического психолога»

Пермь, 2017

1. Цель реализации программы

Познакомить слушателей с научно обоснованными, целостными представлениями о современном состоянии проблемы применения элементов психотерапии в практической деятельности психолога. Показать использование психотерапевтических технологий, как в индивидуальных интервенциях, так и в групповой работе с клиентами.

2. Задачи:

- изучить основы сущности и значения информации, связанной с психотерапевтическими воздействиями психолога/психотерапевта в практической деятельности
- познакомить с методами и методиками индивидуальной и групповой работы, отражающих основы психоаналитического направления в психологии/психотерапии

3. В процессе прохождения данной программы слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психология»:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).
- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 3

должен знать:

- моно и полимодальные предикаты;
- субмодальности и методы их изменения.
- способы психосаморегуляции;
- механизмы действия на организм человека психотехник, адекватных разворачивающейся стадии воздействия;
- этические принципы проведения сеансов взаимодействия с клиентом,
- техники ведения индивидуального и группового анализа проделанных упражнений

должен уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
- быстро распознать ведущую модальность;
- применить метод перевода образа из одной модальности в другую;
- обучать пациента изменять внутренние стратегии.

должен владеть:

- навыками эффективного коммуникатора;
- изменения субъективного мира клиента.
- рефлексией собственной тренерской деятельности.
- особенностями ведения дискуссии
- предоставлениями обратной связи с отдельным участникам и группе в целом

5. Содержание программы

5.1 Учебный план

программы повышения квалификации

«Основы психотерапии в деятельности практического психолога»

Категория слушателей – школьные психологи, психологи социальных служб и служб реабилитации, психологи консультаций, психологи медицинских учреждений.

Срок обучения – 24 час.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Психоаналитическое понимание структуры психики человека	6	3	3
2.	Развитие личности с точки зрения теории психосексуальности и теории объектных отношений	6	3	3
3.	Типы личности и уровень патологии	6	3	3
4.	Защитные механизмы	4	4	-
5.	Перенос и контрперенос	2	1	1

5.2. Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Основы психотерапии в деятельности практического психолога»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
1	Психоаналитическое понимание структуры психики человека	6	3	3
1.1	Формирование структуры психики: норма и патология. Взаимодействие между структурами психики.	3	3	-
1.2	Работа психического аппарата на примере различных ситуаций из практики психоаналитического психотерапевта.	3	-	3
2.	Развитие личности с точки зрения теории психосексуальности и теории объектных отношений	6	3	3
2.1.	Развитие ребенка в норме и патологии. Стадии развития	3	3	-
2.2	Применение теории психосексуальности и теории объектных отношений в диагностике и терапии.	3	-	3

3	Типы личности и уровень патологии	6	3	3
3.1.	Изучение и применение диагностических критериев.	3	3	-
3.2.	Соотнесение типа личности и уровня патологии (невротический, пограничный, психотический).	3	-	3
4.	Защитные механизмы	4	4	-
4.1	Характеристика защитных механизмов. Защитные механизмы различных типов личности.	4	4	-
5.	Перенос и контрперенос	2	1	1
5.1.	Понятие переноса и контрпереноса. Перенос и контрперенос как инструменты психотерапии.	1	1	
5.2.	Негативные аспекты переноса и контрпереноса. Анализ материалов- случаев из практики	1	-	1

5.3. Перечень практических занятий

№	Раздел/ Номер темы	Наименование практического занятия	час
1.	1 / 1.2	Работа психического аппарата на примере различных ситуаций из практики психоаналитического психотерапевта.	3
2.	2 / 2.2	Применение теории психосексуальности и теории объектных отношений в диагностике и терапии.	3
3.	3 / 3.2	Соотнесение типа личности и уровня патологии (невротический, пограничный, психотический).	3
5.	5 / 5.2	Негативные аспекты переноса и контрпереноса. Анализ материалов- случаев из практики	1

6. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Кабинет психологии и педагогики	практические занятия	телевизор, компьютер, доска, учебно-информационные стенды, учебные плакаты,
Компьютерный класс	практические занятия	Персональные компьютеры (16 рабочих мест): Intel Pentium Dual Core Cpu E5400, 2.70Ghz, 2.00Gb RAM; Intel Celeron Cpu 2.40Ghz, 512mb RAM; мультимедийный проектор, телевизор, доступ в ЭБС

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендованная литература

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., 1999.
2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов/ Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22989>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кондрашенко В.Т., Донской Д.И. Общая психотерапия. Минск: Высшая школа, 1997.
5. Осипова А.А. Общая психокоррекция. М., 2000.

Информационные Интернет-источники

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (имеет обширный набор статей, характеризующих современное состояние психологической науки)
2. www.ecsocman.edu.ru – Сайт Высшей школы экономики. В свободном доступе учебники и периодические издания по социологии и психологии.
3. <http://www.pro-rebenka.ru/psihologija-detskogo-vorovstva.html> - О девиантном поведении детей и подростков и его коррекции и профилактики.

Информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется тренером, проводившим занятия по теме повышения квалификации, с помощью собеседования по изученным темам.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку по итогам собеседования по вопросам практических занятий.

9. Составители программы

Шумкова С.В., старший преподаватель кафедры психологии и педагогики АНО ВПО «Прикамский социальный институт».

Кузнецова Е.Г., к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики АНО ВПО «Прикамский социальный институт».