

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

Утверждаю
Ректор



И.Ф. Никитина

«16» августа 2017 г.

**Программа повышения квалификации
«Технологии работы преподавателя в электронной образовательной
среде вуза (платформа brainoom)»**

Пермь, 2017

Программа повышения квалификации

1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности ППС, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы:

слушатель должен знать:

- современные программно-технические средства построения электронной образовательной среды;
- возможности электронной образовательной среды вуза, разработанной на платформе BRAINOOM;
- методы и технологию работы с ресурсами системы;

слушатель должен уметь:

- пользоваться инструментарием управления процессом коллективного и индивидуального обучения и контроля результатов обучения;
- формировать электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- вести учебную работу и поддерживать коммуникации с обучающимися.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
*«Технологии работы преподавателя в электронной образовательной среде вуза
(платформа BRAINOOM)»*

Категория слушателей – Программа предназначена для преподавателей вузов и колледжей

Срок обучения – 16 часов

Форма обучения – очно

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Структура личного кабинета в системе BRAINOOM, инструменты создания курса, настройка курса	2	1	1
2.	Ресурсы и активные действия. Формирование курса с помощью инструментария BRAINOOM	2	-	2
3.	Система тестирования BRAINOOM Настройка системы тестирования	2	-	2
4.	Оценивание результатов освоения учебных материалов в BRAINOOM	2	1	1
5.	Настройки электронного учебно-методического комплекса дисциплины)	4	1	3

6.	Управление и коммуникации. Встраиваемые вебинары. Настройки коммуникаций и вебинаров	2	-	2
7.	Настройки личного кабинета в BRAINOOM. Сценарии работы преподавателя и обучающегося	2	-	2
8.	Итоговая аттестация ЗАЧЁТ (практическое задание)			

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	Персональные компьютеры (16 рабочих мест): Intel Pentium Dual Core Cpu E5400, 2.70Ghz, 2.00Gb RAM; Intel Celeron Cpu 2.40Ghz, 512mb RAM; мультимедийный проектор, телевизор, доступ к электронной системе BRAINOOM, в ЭБС, КонсультантПлюс, Гарант, «Касатка: учебный класс – комплекс», «Деловые Игры», Автоматизированная система учета «1С:Предприятие»

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дегиль И.М., Костюкова Т.А. Специфика работы преподавателя вуза в электронной образовательной среде. Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2016

2. Лебедева Т.Е., Охотникова Н.В., Потапова Е.А. Электронная образовательная среда вуза: требования, возможности, опыт и перспективы использования// Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 2. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/57PDMN216.pdf> (доступ свободный).

3. Малкина Е.В., Швецов В.И. Формирование электронной образовательной среды вуза: мотивация преподавателей. Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2014.

4. Моисеева М. В. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / М. В. Моисеева, Е. С. Полат [и др.] ; под ред. М. И. Моисеевой. – М. : ИД «Камерон», 2004.

5. Шитова В.А. Проблемы внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс высшей школы / В.А. Шитова // Вестник Московского государственного областного университета. - М.: Московский государственный областной университет, 2011. - № 4. - С. 57-64 (дата обращения: 16.10.2015).

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем программы

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку по итогам выполнения практического задания.

7. Составители программы:

Журавлёва Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики.

Тимохова Наталья Анатольевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики.