

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ЛОГИКА»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль подготовки: финансовый менеджмент

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Логика» – формирование культуры мышления, выражающейся в понимании точности, определённости понятий, последовательности и системности изложения мыслей, а также обоснованности процесса рассуждения.

Основными задачами дисциплины «Логика» являются:

✓ сформировать знания об основных понятиях и категориях логики в профессиональной деятельности;

✓ сформировать представление о формально-логических принципах последовательного, определенного и доказательного мышления;

✓ сформировать навыки аргументированного построения речи, четкого и непротиворечивого выражения мысли;

✓ научить видеть несогласованность в документах, убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, логически правильно составлять план работы, служебные документы, инструкции.

В результате изучения дисциплины «Логика» слушатели должны:

✓ овладеть способами дискурсивного и аналитического мышления, навыками использования логических знаний в своей будущей профессии, умения реализовывать свой интеллектуальный потенциал при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору студента) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки: финансовый менеджмент (квалификация выпускника «бакалавр»).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «Русский язык», «Математика» на предыдущем уровне образования. Кроме того, курс подразумевает обращение к знаниям по учебным дисциплинам «Русский язык в деловой документации», «Философия», «Экономика».

Освоение дисциплины Логика является необходимой методологической основой для последующего изучения всех, без исключения, дисциплин.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

• Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать: предмет курса, основные законы формальной и диалектической логики, формы и приемы логического мышления.

Уметь: применять принципы и законы логического мышления в профессиональной деятельности, логически обосновывать высказанное положение.

Владеть: основными методологическими основами профессиональной деятельности, навыками анализа фактов в профессиональной деятельности, приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Контроль успеваемости: Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева