

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика» заключается в развитии научного знания об этических основах работы психолога как специфического вида профессиональной деятельности, в ходе которого прослеживается развитие этических учений с древнейших времен до наших дней и дает возможность студентам рассмотреть этапы становления этических учений Запада, Востока и России. Целью является изучение этического кодекса психолога, что позволяет студентам раскрыть теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности с точки зрения этики и морали, профессионального долга, человеческого долга.

Цель изучения дисциплины преследует формирование представлений о том, в чем состоит профессиональный долг психолога. Подводит студентов к осознанию своей будущей профессиональной деятельности.

Целью является изучение определения этикета, сути нравственного поведения и изменения моделей поведения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1 Дисциплины (модули) ООП ВО направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Курс «Профессиональная этика» опирается в теоретическом плане на следующие психологической науки: общая психология, дифференциальная психология, психология личности, психология развития и возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология труда, клиническая психология и психофизиология. Направления теоретической и методической работы в области профессиональной этики определяются, главным образом, запросами психологической практики. В соответствии с этими запросами формируются специфические комплексы средств, соотносимые со сферами практической и исследовательской работы (образование, медицина, кадровый отбор и т.д.). Дисциплина «Профессиональная этика» находит свое применение во всех практически ориентированных психологических дисциплинах.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции:

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

способен к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины выпускник должен продемонстрировать следующие конечные результаты обучения:

Выпускник должен знать:

- Категориальный аппарат дисциплины профессиональная этика.

- Философские теории для формирования мировоззренческой позиции
- Требования к применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Выпускник должен уметь:

- Использовать социально психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;
- Использовать философские теории при планировании психологических исследований;
- Применять правовые знания в профессиональной сфере.

Выпускник должен владеть:

- Навыками анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- Навыками применения правовых знаний в профессиональной сфере;
- Навыками использования философских теорий при планировании и проведении психологических исследований.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева