

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
профиль подготовки: социальная психология

**1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

– формирование у обучающихся представления об интегративной науке, находящейся на стыке социологии и психологии – социальной психологии, т. е. о предмете социальной психологии, о школах, имеющих разный подход к изучению социальной психологии (психологической и социологической).

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– формирование у обучающихся представлений о теоретико-методологических основах данной науки, ее базовых категориях, принципах, своеобразии методов и приемов.

– рассмотрение вопросов методологии и становления науки как системы научного знания;

– изучение особенностей истории отечественной и зарубежной науки, ее базовых понятий;

– ознакомление с психическими явлениями (процессами, состоянием, свойствами), характеризующими индивида и группу как субъектов социального взаимодействия.

В системе социально-гуманитарного образования дисциплина «Социальная психология» служит соединительным звеном между общепсихологическими исследованиями и практикой.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Социальная психология» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких дисциплинах, как «Философия», «Антропология», «Общая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Психология труда», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина «Социальная психология» служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы социальной психологии.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

**Общекультурные компетенции:**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Профессиональные компетенции**

**организационно-управленческая деятельность**

способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

**знать:**

категориальный аппарат дисциплины;

законы развития личности и группы;

социально психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типовые психологические процессы в социальных группах;

основные социально-психологические теории, описывающие процессы образования группы и ее развития, а также процессы коммуникации в группе.

**уметь:**

оперировать законами развития личности и группы в профессиональной деятельности;

использовать социально психологические знания для решения научно-исследовательских и практических задач;

учитывать в деятельности социально-психологические и кросс-культурные факторы, влияющие на межличностное и групповое общение и взаимодействие.

**владеть:**

навыками анализа социально значимых проблем и процессов;  
навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики;

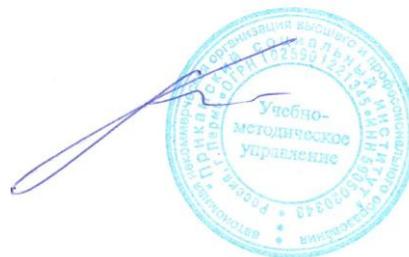
навыками работы в коллективе;

навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе различными способами.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**5. Контроль успеваемости.** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева