

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: социальная психология

1. Цель изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- научных представлений о тренинге личностно-профессионального роста как об одном из видов психокоррекционной деятельности психолога;
- формирование навыков составления и проведения тренинга, саморазвитие специалистов-психологов.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- изучение проблем и подходов к личностному росту;
- изучение основ исследования условий соответствия человека и профессии;
- изучение развития личности в профессиональном труде в целях решения гуманистических и прикладных задач во всех сферах профессиональной деятельности человека;
- знакомство с основными методами группового тренинга и практическая отработка их применения;
- получение навыков составления и оформления программы психологического тренинга;
- расширение сферы самосознания;
- формирование профессионально значимых качеств и умений практического психолога.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Тренинг личностно-профессионального роста» представляет собой дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки: социальная психология (квалификация выпускника «бакалавр»).

Дисциплина базируется на таких курсах, как «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», а также «Философия», «Логика».

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении основной образовательной программы высшего образования, реализующей ФГОС ВО:

практическая деятельность:

способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

организационно-управленческая деятельность:

способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать:

- основы тренинга личностно-профессионального роста;
- различные теоретико-методологические подходы к тренинговой работе;
- особенности групповой динамики;
- особенности взаимодействия людей в группе;
- особенности работы ведущего группы.

уметь:

- составлять и оформлять программу тренинга личностно-профессионального роста;
- анализировать тренинговое занятие.

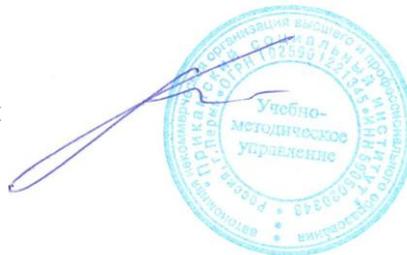
владеть:

- техниками, регулирующими особенности взаимодействия людей в группе;
- адекватными методиками для роста и развития личности в ее профессиональном поле.

4. Трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

5. Контроль успеваемости. Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева