

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)»**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки: гражданско-правовой; государственно-правовой

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель учебной дисциплины:***

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.

***Задачи учебной дисциплины:***

– систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

– развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

– формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой информационными ресурсами;

– дальнейшее увеличение объема знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры;

– развитие общих и специальных учебных умений, формирование и развитие навыков и умений самостоятельного изучения специального языка права;

– развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; дальнейшее развитие и воспитание понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусмотрено базовой (обязательной) частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация выпускника «бакалавр»).

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Дисциплина в логическом и содержательно-методическом отношении взаимосвязана с другими преподаваемыми дисциплинами, поскольку пользуется понятийно-терминологическим аппаратом и содержательной базой таких курсов как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Международное право» и др. Междисциплинарные связи реализуются через использование иностранного языка как средства получения профессиональной информации из иноязычных источников, а также через использование научных и практических профессиональных знаний в качестве ситуативной основы для моделирования организации профессионального общения на занятиях.

Успешное овладение дисциплиной «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует более полному формированию у обучающихся профессиональных компетенций в сферах нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной видах деятельности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает выпускнику возможность вести плодотворную деятельность по изучению и творческому

осмыслению зарубежного опыта в области юриспруденции, а также в сфере делового профессионального общения.

### **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация выпускника «бакалавр») изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование таких компетенций как:

#### **Общекультурные компетенции:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

**уметь** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы (в пределах заданного объема программы);

**владеть** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Контроль успеваемости:** Аттестация студентов проводится в форме экзамена.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева