

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА»**  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки: гражданско-правовой; государственно-правовой

### **1. Цели освоения специального курса**

Целью изучения специального курса является приобретение студентами знаний о сфере взаимодействия языка и права. Язык, взаимодействуя с правом, предстает как специфическое функциональное образование, неразрывно связанное с институтом права, с регулированием социальной коммуникации. Отсюда целью изучения юрислингвистики является язык в его разнообразных отношениях, которые возникают в зоне пересечения названных явлений. Сюда относятся: создание на базе естественного языка специального юридического языка как важнейшего инструмента законотворческой деятельности и толкования закона, юридическое регулирование конфликтов, связанных с использованием языка (оскорбление, манипуляции, призывы к насилию, плагиат и т. п.), регулирование социально-языковых внутригосударственных отношений в федеративном государстве (проблемы государственного языка, языка межнационального общения, лингвоэкологии и т.п.) и межгосударственных отношений, терминологическое, переводческое и лексикографическое обеспечение юридической деятельности, лингвистическое образование специалистов в области права, лингво-юридическое просвещение студентов, изучение обыденного языко-правового сознания.

Изучение данного курса позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного применения теоретических и методических оснований лингвистической экспертизы спорных речевых произведений деятельности, а также экспертизы законопроектов и других официальных документов. На практике лингвистическая экспертиза связана с исследованием речевой продукции, вовлеченной в судебную, следственную, производственно-правовую деятельность. Чаще всего объектом лингвистической экспертизы становятся конфликтные, неоднозначно интерпретируемые субъектами правовой коммуникации речевые действия и произведения. В этом случае лингвистическая экспертиза является одним из источников получения доказательств.

Изучение данного курса имеет целью ознакомить будущих юристов со следующими видами лингвистической экспертизы:

экспертиза речевых произведений в связи с делами по защите чести и достоинства граждан (оскорбление, клевета, распространение порочащих сведений, неуважение к суду, угроза, шантаж, вымогательство, оскорбление представителя власти);

лингвистическая интерпретация текстов закона, спорных документов (договоров);

анализ экстремистских текстов, вовлеченных в дела, связанные с разжиганием межнациональной, социальной и религиозной розни, призывов к терроризму и сепаратизму;

экспертиза текстов законопроектов, проектов других документов, имеющих юридическое содержание;

квалификация речевых действий как манипулирования сознанием (реклама).

### **2. Место специального курса в структуре ООП ВО**

Специальный курс «Юридическая лингвистика» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и относится к гражданско-правовому и государственно-правовому профилям (квалификация выпускника «бакалавр»).

Специальный курс базируется на школьном курсе русского языка, а также предваряет изучение ряда дисциплин из профессионального цикла, таких как «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения специального курса**

В процессе освоения данного специального курса студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**экспертно-консультационная деятельность:**

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**В результате освоения специального курса, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:**

**Студент должен знать:**

- анализ основных рабочих понятий — защита чести и достоинства, клевета, оскорбление, личная и деловая репутация, их толкование в общенародном русском языке (по данным словарей), в текстах законодательства, в правоохранительной практике;

- понятие факта и его оценка, различие сведений (сообщений) о фактах и мнения (суждения о них) автора текста (фактуальная и оценочная информация), критерии оценки с точки зрения соответствия действительности, логико-грамматические параметры и психолингвистические признаки дифференциации этих видов информации;

- языковые средства оценки и использование в оценке нормативной и ненормативной лексики, принципы отнесения языковых средств к ненормативной лексике, границы и внутреннее расслоение ненормативной лексики;

- социокультурные нормы использования различных видов ненормативности в типовых ситуациях общения, понятия ненормативности в языке и в конкретной коммуникативной ситуации;

- операциональные критерии клеветы или оскорбления в СМИ, классификацию речевых высказываний по признаку инвективности, допустимость (приемлемость) инвективных языковых средств в разных видах речевой деятельности, понятие «неприличное» применительно к текстам, адресованным массовой аудитории (неопределенного состава).

**Студент должен уметь:**

- определить наличие негативных сведений о лице, его деятельности о его личных деловых и моральных качествах в спорных текстах в связи с гражданскими делами о защите чести и достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК РФ);

- идентифицировать высказывания, содержащие сведения о каких-либо конкретных фактах нарушения гражданином действующего законодательства или моральных принципов, иные сведения, квалифицируемые как порочащие по спорным текстам в связи с уголовными делами по обвинению в клевете (ст. 128 УК РФ);

- определить наличие высказываний, относящихся к гражданину, имеющих для него оскорбительный характер, подрывающих его престиж в глазах окружающих по делам об оскорблении (ст. 20.1 КОАП РФ);

- выявить признаки состава преступления, предусмотренного в связи с уголовными делами по обвинению в экстремизме, разжиганию межнациональной, религиозной вражды, призывам к сепаратизму и террористической деятельности (ст. 280 УК РФ);

- идентифицировать признаки недостоверной рекламы, указывающие на нарушение ФЗ «О рекламе», определить корректность формулировок рекламных слоганов;

- выявить признаки неправомерного словесного поведения, несущего возможность причинения гражданину опасности или неприятности в связи с делами об угрозе, вымогательству и шантажу (ст. ст. 119, 229 УК РФ).

**Студент должен владеть:**

- набором знаний о принципах и требованиях к осуществлению судебной лингвистической экспертизы;

- набором установленных правил, составляющих основу журналистской техники безопасности;

- развитым лингвоправовым представлением о терминах и понятиях, сопровождающих потенциальных участников при рассмотрении исков о защите чести и достоинства, клевете и оскорблении.

**4. Трудоемкость дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**5. Контроль успеваемости:** Аттестация студентов проводится в форме зачета.

И.о. начальника учебно-методического управления



О.В.Бушуева