

Министерство образования и науки Пермского края
Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«Прикамский социальный институт», г. Пермь
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Пермский гуманитарно-технологический колледж»
Пермское отделение Общероссийской общественной организации
«Ассоциация юристов России»
Общественный совет при Управлении МВД России по г. Перми
ООО «ТелекомПлюс»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Прикамского социального института и 15-летию Пермского гуманитарно-технологического колледжа, «Образование и безопасность в эпоху трансформации общества: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ»

Конференция состоится **26 февраля 2026 года**
в Прикамском социальном институте,
г. Пермь, ул. Чернышевского, 28

Регламент: доклады – до 20 мин., выступления – до 10 мин.

09:30–10:00 Регистрация участников (холл, 8-й этаж).

10:00–13:00 Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 813, 8-й этаж).

13:00–13:30 Кофе-пауза (ауд. 806, 8-й этаж).

13:30–16:45 Работа секций:

- секция 1. **Социально-экономические, управленческие, организационные аспекты обеспечения безопасности образования** (ауд. 907, 9-й этаж, онлайн);
- секция 2. **Право и образование: проблемы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества, государства** (ауд. 813, 8-й этаж);
- секция 3. **Безопасность образования: социокультурные и гуманитарные аспекты. Психологическая безопасность образовательной среды** (ауд. 810, 8-й этаж)

16:45–16:55 Подведение итогов конференции (по секциям).

10:00–13:00 Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 813, 8-й этаж)

– ректор Прикамского социального института, директор Пермского гуманитарно-технологического колледжа, кандидат юридических наук, доцент **Никитина Инна Филипповна**.

Приветствия:

– заместитель министра образования и науки Пермского края **Долгополова Светлана Михайловна**;

– начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю **Дядичева Ирина Александровна**;

– председатель исполнительного комитета Пермского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», ученый секретарь Совета ректоров вузов Пермского края, заместитель руководителя АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края», кандидат юридических наук **Дорофеева Яна Владимировна**;

– заместитель генерального директора по внешним связям ООО «ТелекомПлюс», директор Ассоциации «Некоммерческое партнерство “Пермский профессиональный клуб юристов”» **Ваганова Ирина Юрьевна**.

Доклады:

Никитина Инна Филипповна

Кандидат юридических наук, доцент, ректор Прикамского социального института, директор Пермского гуманитарно-технологического колледжа.

Современное образование и безопасность в условиях общественной трансформации

Майоров Андрей Владимирович

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права имени М. И. Ковалева Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева

Цифровой профиль обучающегося: виктимологические риски (онлайн)

Похмелкин Виктор Валерьевич

Кандидат юридических наук, доцент, руководитель Научно-исследовательского и внедренческого центра Прикамского социального института

Безопасность и политический режим

13:00–13:30 Кофе-пауза (ауд. 806, 8-й этаж)

13:30–16:45 Продолжение работы конференции: работа секций

Секция 1. Социально-экономические, управленческие, организационные аспекты обеспечения безопасности образования

(ауд. 907, 9-й этаж, онлайн)

Модераторы:

– Царенко Ирина Владимировна, кандидат экономических наук, научный сотрудник Пермского филиала Института экономики УрО РАН, заведующая кафедрой Прикамского социального института;

– Субботина Яна Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующая кафедрой, начальник учебно-методического управления Прикамского социального института.

Данилова Альбина Сергеевна

Красноярский институт железнодорожного транспорта

Формирование осознанной профессиональной мотивации как условие подготовки инженерных кадров для технологического суверенитета России

Палкина Ольга Михайловна

Западно-Уральский институт экономики и права

Российская научная школа и современные подходы к научной организации труда: преемственность и инновации

Чурилов Игорь Андреевич

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Пермский филиал

Искусственный интеллект в научно-образовательной системе: использование, регулирование, проблемы и риски

Безуглая Виктория Александровна

Белорусский государственный экономический университет, Минск

Футурологические сценарии развития экономического образования в условиях глобальных финансовых кризисов и киберугроз

Караева Наталья Михайловна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Цифровой кабинет работника как фактор кадровой безопасности: тенденции и перспективы развития

Каплун Ростислав Николаевич

Филиал Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове

Цифровизация и качество военного образования: плюсы и минусы

Фаткулина Анна Васильевна

Государственный университет по землеустройству, Москва

Вопросы обеспечения безопасности в высшем учебном заведении

Царенко Ирина Владимировна

Пермский филиал Института экономики УрО РАН, Прикамский социальный институт

Стратегическое управление образовательной сетью в условиях цифровых угроз: от диагностики зрелости к «дорожной карте» безопасности

Мазур Юлия Александровна

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, Санкт-Петербург

Особенности влияния цифровизации на качество профессионального образования в системе высшей школы

Простова Дина Михайловна

Уральский государственный экономический университет

Регулирование образовательной миграции молодежи как инструмент обеспечения экономической безопасности регионов

Секция 2. Право и образование: проблемы и механизмы обеспечения безопасности личности, общества, государства (ауд. 813)

Модераторы:

– Никитина Инна Филипповна, кандидат юридических наук, доцент, ректор Прикамского социального института, директор Пермского гуманитарно-технологического колледжа;

– Мирских Ирина Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Пермского государственного национального исследовательского университета.

Ложкина Екатерина Николаевна

Главный специалист-эксперт отдела по делам некоммерческих организаций Управления Минюста России по Пермскому краю

Религиозная идентичность и конфессиональная безопасность в поликультурном образовательном пространстве (в рамках полномочий Управления Минюста России по Пермскому краю)

Седых Наталья Николаевна

Московский педагогический государственный университет

Социально-правовой и педагогический аспекты защиты и укрепления традиционных духовных нравственных прав и интересов детей законными представителями в процессе воспитания в семье (онлайн)

Квиринг Алексей Сергеевич

Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ
Право на дополнительное профессиональное образование военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации (онлайн)

Крайнова Ольга Анатольевна

Пермский институт ФСИИ России

Современное юридическое образование в России в контексте развития правовых основ национального пространства безопасности

Калинина Анна Алексеевна

Пермский институт ФСИИ России

Реализация права на получение образования в контексте исполнительной и постпенитенциарной пробации

Мирских Ирина Юрьевна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

К вопросу о правовом регулировании использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности и при оказании образовательных услуг

Бочаров Михаил Владимирович

Общественный совет при УФСИН России по Ярославской области

Трансформация молодежной преступности в условиях современных вызовов безопасности образовательного пространства (онлайн)

Майоров Андрей Владимирович

Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева, Екатеринбург

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность в образовательных организациях (исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25-18-00881) (онлайн)

Коснырев Владислав Александрович

Челябинский государственный университет (онлайн)

Преступления, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства: профилактика в условиях образовательной среды

Максименко Марина Вячеславовна

Пермский институт ФСИИ России

Ответственность за демонстрацию нацистской и экстремистской символики: проблемы определения предмета правонарушения

Худякова Ольга Андреевна

Челябинский государственный университет (онлайн)

Детерминанты мошенничества с применением социальной инженерии в образовательной среде

Мхитарян Людмила Юрьевна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Особенности коррупционных правонарушений в сфере образования

Участники дискуссии:

- Ишемцева Наталья Альбертовна, ведущий специалист сектора некоммерческих проектов ООО «ТелекомПлюс»;
- Карлагин Константин Владимирович, помощник ректора по безопасности Прикамского социального института;
- Козырева Анжелика Александровна, преподаватель кафедры правовых дисциплин, специалист учебного отдела Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Лядова Анжелика Сергеевна, старший преподаватель кафедры публичного и частного права, мл. научный сотрудник научного отдела Прикамского социального института, зав. кафедрой правовых дисциплин Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Сединина Ксения Дмитриевна, специалист учебного отдела Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Селянин Максим Андреевич, преподаватель кафедры уголовного, уголовно-исполнительного права и организации исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества Пермского института ФСИН России;
- Суворов Сергей Алексеевич, заместитель председателя Пермского краевого суда в отставке, доцент кафедры публичного и частного права Прикамского социального института;
- Швецова Ольга Анатольевна, специалист факультета высшего образования Прикамского социального института;
- Шилова Светлана Викторовна, адвокат, адвокатская палата Пермского края; преподаватель кафедры публичного и частного права Прикамского социального института.

Секция 3. Безопасность образования: социокультурные и гуманитарные аспекты.

Психологическая безопасность образовательной среды

(ауд. 810, 8-й этаж)

Модераторы:

- Голохвастова Наталия Вениаминовна, кандидат исторических наук, проректор по научной работе Прикамского социального института;
- Пискунова Виктория Валентиновна, кандидат медицинских наук, доцент Пермского аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова, заведующая кафедрой психологии и педагогики Прикамского социального института.

Щукина Раиса Ивановна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Проблемы безопасности вуза в условиях полиэтничной образовательной среды

Лактионова Елена Борисовна, Пежемская Юлия Сергеевна

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Стратегии совладания с психологическими проблемами в условиях социокультурной адаптации китайских студентов в российском вузе (онлайн)

Саллум Асала

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва; Сирия

Кризис идентичности арабской молодежи в условиях глобализации и поликультурного медиапространства (онлайн)

Атаджанов Мармижон Юсупович

Ферганский государственный университет, Фергана, Узбекистан

Социально-психологические факторы, связанные с ценностями личной безопасности, и их влияние на снижение уровня фрустрации, тревожности, агрессивности в контексте формирования национальной психологии и сознания молодежи (онлайн)

Митрофанова Елена Николаевна

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Изучение вопросов активности и психологического здоровья в Пермской психологической школе

Ускова Анна Игоревна

Воронежский государственный педагогический университет

Развитие эмоционального интеллекта будущих учителей в эпоху цифровизации (онлайн)

Нгуен Тхи Чиеу Маи

Российский государственный социальный университет, Москва

Терапия, ориентированная на решение, как модель психологического консультирования обучающихся: снижение субъективного стресса и развитие способности к саморешению проблем (онлайн)

Смирнова Мария Юрьевна, Хорольский Дмитрий Анатольевич

Пермский институт ФСИИ России

Деятельность психологов ведомственных образовательных организаций, направленная на формирование безопасной образовательной среды

Пискунова Виктория Валентиновна

Пермский аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова;

Прикамский социальный институт

Синдром эмоционального выгорания педагогов в контексте психологической безопасности педагогической деятельности

Мирюкова Мария Александровна

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Западный филиал, Калининград

Деятельностный подход как методологическая основа формирования патриотизма в высшем образовании: теоретико-прикладной анализ (онлайн)

Амитина Оксана Владимировна, Попокова Юлия Александровна,

Романтеева Валерия Николаевна

Центр дополнительного образования «Одаренность», Старый Оскол, Белгородская область

Малая родина сквозь призму литературного краеведения (онлайн)

Плохотникова Жанна Викторовна, Черкасских Оксана Тимофеевна,

Лобанова Наталья Валерьевна

Центр дополнительного образования «Одаренность», Старый Оскол, Белгородская область

Актуальные подходы в экологическом образовании и формировании экологической культуры детей и подростков в условиях дополнительного образования (онлайн)

Зябрева Вероника Сергеевна

Прикамский социальный институт

Искусственный интеллект в высшем образовании: трансформация современного российского образования и проблемы психологического благополучия и безопасности

Нигматуллина Анастасия Ринадовна

Краснодарский педагогический колледж

Кибергерои против Хакера Тени: веб-квест как инструмент развития культуры кибербезопасности и цифровой ответственности школьников (онлайн)

Меньшикова Анна Андреевна

Сибирский государственный медицинский университет, Томск

Социальное моделирование как способ организации безопасности образовательной среды
(онлайн)

Фридерикс Александр Владимирович

Филиал военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухове

Военно-патриотическое воспитание молодежи на примере курсантов военного вуза при обучении иностранному языку (онлайн)

Кочура Наталья Викторовна

Пермский гуманитарно-технологический колледж; Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Изучение русского языка как иностранного в российских вузах: проблемы и особенности

Участники дискуссии:

- Дудина Наталья Александровна, заведующая кафедрой Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Кириллова Екатерина Александровна, педагог-психолог Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Мальцева Наталья Алексеевна, специалист учебно-методического управления Прикамского социального института;
- Наговицына Наталья Юрьевна, заведующая кафедрой Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Нвокпоку Клинтон Обинна, социолог, президент Международной молодежной академии (Нигерия);
- Сединин Александр Алексеевич, помощник ректора по воспитательной работе Прикамского социального института;
- Семенова Анна Владиславовна, заведующая кафедрой Пермского гуманитарно-технологического колледжа;
- Ситникова Анна Андреевна, специалист учебного отдела Пермского гуманитарно-технологического колледжа, магистрант направления «Социология» Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Товстик Алевтина Михайловна, специалист факультета высшего образования Прикамского социального института.

Заочное участие

Барсегян О. В. (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Средняя общеобразовательная школа № 593, Санкт-Петербург), Беселия А. О. (Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, Астрахань), Бобкова М. Н. (Иркутский государственный университет, Иркутск), Вайцехович Л. О. (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск, Беларусь), Варнавский В. С. (Воронежский государственный технический университет, Воронеж), Варнавская Е. В. (Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, Воронеж), Васёва И. С. (Пермский институт ФСИИ России, Пермь), Верхотурцев Ю. Д. (Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии, Саратов), Воронцовская Л. Г. (Институт экономики Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь), Гоглева С. В. (независимый исследователь, Москва), Галеева В. А. (Средняя общеобразовательная школа № 85, Оренбург), Гинко В. И. (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя, Ивановская обл.), Громач В. С. (Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей, Воронеж), Девочкин В. В. (Средняя школа № 129, Минск, Беларусь), Демирли К. И. (Бакинский государственный университет, Баку, Азербайджан), Добровольская Н. Ю. (Кубанский

государственный университет, Краснодар), Ефимова Е. Г. (Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург), Зарецкий И. С. (Самарский государственный экономический университет, Самара), Иванова Н. А. (Брянский государственный технический университет, Брянск), Карпенко В. И. (Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, Минск, Беларусь), Кляев И. С. (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Саратов), Кокорин А. Е. (Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), Кубанских О. В. (Брянский государственный технический университет, Брянск), Кора Н. А. (Амурский государственный университет, Благовещенск, Амурская обл.), Красильников В. В. (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь), Кирович Н. Д. (Академия ФСО России, Орел), Крепс Т. В. (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Краснодар), Ксёнда О. Г. (Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь), Лунёв Р. С. (Академия управления городской средой, градостроительства и печати, Санкт-Петербург), Максимова Е. А. (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Саратов), Маленьких Ю. В. (Российский государственный социальный университет, филиал в г. Анапе, Анапа, Краснодарский край), Малик Е. Н. (Академия ФСО России, Орел), Манченко Е. В. (Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Воронеж), Маринкин Д. Н. (Российский государственный социальный университет, филиал в г. Анапе, Анапский институт права и информационных технологий, Анапа, Краснодарский край), Медведев В. В. (Воскресная школа при Храме Всех Святых, Архангельск), Морозов А. А. (Российский государственный университет правосудия им. В. М. Лебедева, Северо-Западный филиал, Санкт-Петербург), Нечай А. А. (Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург), Никитская Н. И. (Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д. Н. Прянишникова, Пермь), Новиков Д. О. (частнопрактикующий юрист, Красноярск), Рубан Д. А. (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону), Понасенко А. В. (Луганский государственный педагогический университет, Луганск, Луганская народная республика), Потапов И. А. (Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Архангельск), Пулатова Г. М. (Ферганский государственный университет, Фергана, Узбекистан), Редькина Т. М. (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Резник Т. М. (Академия образования, Минск, Беларусь), Рубцова С. А. (Средняя общеобразовательная школа № 661, Санкт-Петербург), Салогорова А. В. (Иркутский государственный университет, Иркутск), Рудалева М. А. (Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей, Воронеж), Рыжов Ю. В. (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону), Стафинова А. А. (Академия ФСО России, Орел), Степченкова О. С. (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург), Суворова Е. Ю. (Луганский государственный педагогический университет, Луганск, Луганская народная республика), Султанова О. Н. (Колледж железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщения, Екатеринбург), Тулоев И. Ю. (Пермский институт ФСИН России, Пермь), Тоискин В. С. (Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь), Фирова И. П. (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург), Фомичёв О. С. (Академия ФСО России, Орел), Фуртуна В. А. (Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева, Москва), Хайдаралиев А. У.-у. (Гулистанский государственный университет, Гулистан, Узбекистан), Харченко А. В. (Кубанский государственный университет, Краснодар), Цвентарная О. В. (Научно-исследовательский институт педиатрии и неврологии «Дети Индиго», Челябинск), Черных Т. Е. (Воронежский государственный технический университет, Воронеж), Шамсутдинова Т. М. (Башкирский государственный аграрный университет, Уфа, Башкортостан), Шевырёва Е. Г. (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону), Шелгинская В. А. (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург), Шилов В. В. (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Березниковский филиал, Березники, Пермский край), Щербакова И. В. (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону), Щупленков Н. О. (Ставропольский государственный педагогический институт, филиал в г. Ессентуки, Ессентуки, Ставропольский край), Юлдашева М. Б. (Ферганский государственный университет, Фергана, Узбекистан), Юнгблюдт С. В. (Петербургский энергетический институт повышения квалификации, Санкт-Петербург), Яскина О. А. (Омский государственный педагогический университет, Омск).