



ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Часть 2

Пермь • 8 октября 2020

*Материалы
V Всероссийской
с международным участием
студенческой научно-практической конференции*

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПРИ УПРАВЛЕНИИ МВД РОССИИ ПО Г. ПЕРМИ
ООО «ТЕЛЕКОМПЛЮС»
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МОЛОДЕЖНАЯ АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ»
АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ПРАВОВЫЕ,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Материалы V Всероссийской с международным участием
студенческой научно-практической конференции
(Пермь, 8 октября 2020 г.)**

Часть 2

Пермь
2021

ББК 66.2

П68

П68 **Правовые**, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы V Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 8 октября 2020 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, завкафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова ; Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2021. — Ч. 2. — 324 с.

ISBN 978-5-91091-094-6

ISBN 978-5-91091-096-0 (ч. 2)

В настоящий сборник включены материалы Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции, которая ежегодно проводится в Прикамском социальном институте с 2016 года в рамках реализации общезузовского научного направления «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения», развивающего междисциплинарный, комплексный подход к исследованиям проблем безопасности. Статьи студентов из образовательных организаций России и ближнего зарубежья, входящие в сборник, посвящены правовым, экономическим, социокультурным, психологическим аспектам безопасности личности, общества, государства.

Данная конференция состоялась в г. Перми 8 октября 2020 г.

ББК 66.2

Редакционная коллегия:

В. К. Коршунов, Е. Г. Кузнецова, А. Л. Лядова,
Д. Н. Маринкин, И. К. Советов, С. В. Шумкова

Печатается по решению научно-методического совета
АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

ISBN 978-5-91091-096-0 (ч. 2)

ISBN 978-5-91091-094-6

© Коллектив авторов, 2021

© АНО ВПО «Прикамский
социальный институт», 2021

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ, РЕГИОНА, ПРЕДПРИЯТИЯ

УДК 34.07

А. А. Абасова

2-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Московский государственный юридический университет
им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Москва, Россия
shahvalad2011@mail.ru

Научный руководитель: д-р экон. наук,
профессор кафедры управления и экономики А. А. Петров.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Статья посвящена проблемам экономической безопасности. Раскрывается отрицательная сущность глобализации как возможной угрозы экономической безопасности путем выявления ее негативных последствий в случае несвоевременного принятия мер.

Ключевые слова: экономическая безопасность, государство, международная арена, мировое сообщество, США, глобализация.

A. A. Abasova

Student of the Moscow State Law
University named after O. E. Kutafin,
Moscow, Russia

Supervisor: A. A. Petrov, Doctor of Economic Sciences,
Professor at the Department of Management and Economics.

GLOBALIZATION AS A THREAT TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

This article is devoted to the problems of economic security. Its purpose is to reflect the negative nature of globalization as a possible threat

to economic security by identifying its negative consequences in the event of untimely measures.

Keywords: economic security, the state, the international arena, the international community, USA, globalization.

Экономика всегда играла особую роль в жизни общества, потому что люди, преуспевающие в данной сфере, как правило, могли пользоваться и другими благами. Поэтому так важно обеспечить экономическую безопасность страны в целом, чтобы в дальнейшем предотвратить возможные манипулирования другими экономическими субъектами. Согласно Указу Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» под экономической безопасностью понимается такое состояние ее защищенности, как от внутренних, так и от внешних угроз, которое обеспечивает сохранность ее суверенитета, единства экономического пространства, а также условия для воплощения стратегических национальных приоритетов России¹. В науке принято выделять следующие уровни угроз экономической безопасности: мировой; межгосударственный; государственный; региональный; отраслевой. В зависимости от уровня и выделяют различные актуальные угрозы экономической безопасности государства. В данной статье попробуем рассмотреть проблемы экономической безопасности на мировом и межгосударственном уровне, а именно — проблемы, связанные с процессом глобализации. Некоторыми исследователями приятно рассматривать данное понятие с двух сторон: во-первых, как глобальное господство и манипулирование мировым аппаратом высокоразвитой частью мирового сообщества во главе с США; во-вторых, как объективный процесс развития человечества, имеющий не только положительные, но и отрицательные стороны.

Наряду со сближением и усилением взаимовлияния народов в процессе глобализации усиливается и их взаимозависимость. Безусловно, глобализация имеет множество положительных последствий: усиление связей между различными цивилизациями, достижения в области науки и техники, выгоды международного разделения труда, расширение рынков, совместная борьба мирового сооб-

¹ О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 20. Ст. 2902.

щества с отрицательными последствиями экономической деятельности (например, экологическая борьба) и пр. Однако и здесь есть обратная сторона медали, которая проявляется в том, что на данном этапе всё заметнее становится неравное положение стран на международной арене. В итоге одни страны навязывают другим, менее развитым государствам, определенные стандарты, что может вызвать недовольство последних. К сожалению, это экономическое господство начинает проникать и в политику. Согласно позиции американского политика Генри Киссинджера, «глобализация — это всего лишь другое название гегемонистской американской политики» [5]. Политика вестернизации направлена в большей степени на включение ряда других стран в сферу влияния Запада путем утраты первыми своей самостоятельности. Одна из версий причин данной политики была представлена в интересной статье, в которой говорится, что этим странам необходимо было «открыть» другие государства с целью получения ресурсов путем достижения их доверия [2, с. 57].

Выделим наиболее важные отрицательные последствия глобализационного процесса: усиление разрыва между развитыми и неразвитыми (слабо развитыми или развивающимися) стран; утрата самостоятельности стран из-за возникновения зависимости от ресурсов или товаров других государств, в результате чего они становятся уязвимыми; снижение возможностей проведения самостоятельной экономической политики; деиндустриализация экономики; уязвимость к финансовым кризисам; усиление нищеты, социально-экономического расслоения; рост миграций в развитые страны, усиление безработицы; утрата государствами своей самобытности и их подчинение единым стандартам в результате вестернизации; усиление возможности перерастания локальных проблем на уровень мирового масштаба; а также рост внешнего долга государства и пр. [3, с. 66–72].

Наиболее существенное негативное проявление глобализации всё же заключается в том, что экономика страны становится открытой, а значит, уязвимой и попадает в зависимость от рынков других стран. Так как же быть в данной ситуации? На самом деле, глобализация — это естественный ход событий, препятствовать которому не стоит, поскольку и положительных моментов у нее достаточно, и она необходима для решения многих проблем. Например,

глобальные проблемы не могут быть решены лишь при участии отдельных стран, требуются совместные усилия. Необходимо лишь устранить ту сторону глобализации, которая связана с господством Запада во главе с США над миром, то есть надо ограничить зависимость экономики от других стран, создать новые альтернативы развития в случае введения определенными странами санкций, требуется развитие национальной экономики для дачи отпора в условиях конкуренции на международной арене, создание и адаптация новых механизмов развития экономики, развитие собственных технологий, науки, создание благоприятных условий для умов и пр. Согласно мнению М. А. Шевченко, для предотвращения нежелательных последствий глобализации государству предлагаются следующие методы: урегулирование внешней торговли и внешнеэкономических связей с учетом национальных интересов в рамках глобализации; развитие экспорта и политики импортозамещения с целью вытеснения продуктов иностранных рынков; поддержка отечественных предпринимателей, производящих высокотехнологичные товары и создание благоприятных условий для их развития за границей; реформирование механизма государственного регулирования; проведение в ограниченной и разумной мере политики протекционизма; обеспечение стабильности отечественной валюты; погашение внешнего долга; развитие информационно-коммуникационного сектора для обеспечения надежной и своевременной связи страны с внешними рынками и организация товарных и сервисных потоков на отечественном рынке; повышение научно-технического, производственного, образовательного, технико-технологического уровня; повышение уровня и качества жизни населения страны.

Также М. А. Шевченко подчеркивает, что очень важны своевременное выявление и предотвращение любых угроз экономической безопасности, постоянный мониторинг состояния экономики, выработка минимальных показателей социально-экономического развития [6, с. 4–9]. К вышеперечисленным методам можно добавить и те, которые выделены известным экономистом Т. Д. Ромащенко: стабилизация политической системы и использование преимуществ рыночной экономики; повышение эффективности внешнеэкономической деятельности, привлечение и использование иностранных инвестиций; структурные преобразования экс-

порта и импорта; переориентация внешних связей и источников сырья и комплектующих; использование достижений научно-технического прогресса; достижение оптимального уровня использования ресурсов и конкурентоспособности на международной арене путем усовершенствования хозяйственного механизма [4, с. 124].

Согласно позиции некоторых специалистов, необходимо акцентировать внимание на следующих моментах. Во-первых, политику протекционизма следует проводить в отношении только тех товаров, уровень производства которых является достаточным. Во-вторых, важно ужесточить систему качества товаров и распространить использование технологий энергосбережения. В-третьих, необходимо экспортировать вместо сырья переработанную готовую продукцию. В-четвертых, не следует полностью изолировать экономику от импорта и влияния иностранных экономических субъектов [1, с. 58–64]. Всё это необходимо с целью предотвращения дефицита определенных товаров, повышения их качества и конкурентоспособности на внешнем рынке, сбережения природы и ее ресурсов и пр. Ведь действительно, все способы предотвращения отрицательных последствий глобализации необходимо использовать в разумной мере, не изолируясь полностью от других стран, что может привести к сильному отставанию от них, но в то же время не следует позволять им манипулировать своим государством. Даже полное устранение возможности конкуренции отечественных производителей с иностранными является не совсем благоприятным, поскольку это не дает стимула отечественным предпринимателям совершенствовать собственный товар.

Исходя из анализа вышеперечисленных позиций авторов, стоит отметить, что все они совершенно справедливы, однако хочется выделить и свои предложения для решения данной проблемы. Поскольку нельзя предотвратить процесс глобализации как естественный, необходимо приспособиться к ней, в частности — путем использования мер, применяемых другими государствами, стремящимися к получению выгоды и усилению своего влияния на мировой арене. Например, транснациональные корпорации иностранных государств препятствуют отечественному производству — можно внедрять собственные транснациональные корпорации за границей и поддерживать их. Если возникает определенная зависимость в эко-

номическом плане от другого государства, значит, необходимо сделать так, чтобы иностранное государство тоже зависело от нашей экономики, тем самым обеспечив отношения с ним на равных. Таким образом, на наш взгляд, для предотвращения угроз экономической безопасности со стороны глобализации одним из важнейших условий является учет и применение в международных экономических отношениях принципа взаимности, взаимной выгоды.

Библиографический список

1. *Климонова А. Н., Юрина Е. А.* Экономическая безопасность в условиях глобализации, угрозы и возможности // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9, № 9. С. 58–64.
2. *Новиков А. В.* Глобализационные тенденции и специфика российской экономики // Проблемы современной экономики. 2016. № 1. С. 57–59.
3. *Павлова М. М.* Последствия глобализации экономики для стран с различным уровнем развития // Аллея науки. 2017. Т. 4, № 16. С. 66–72.
4. *Ромащенко Т. Д.* Экономическая безопасность национальной экономики: механизм и система обеспечения в России / Воронеж. гос. ун-т. Воронеж, 2003.
5. *Шевченко В. Н., Соколова Р. И., Спиридонова В. И.* Современные проблемы Российского государства. Философские очерки [Электронный ресурс]. М.: Прогресс-традиция, 2015. URL: <https://iknigi.net/avtor-r-sokolova/96198-sovremennye-problemy-rossiyskogo-gosudarstva-filosofskie-ocherki-r-sokolova/read/page-21.html> (дата обращения: 05.09.2020).
6. *Шевченко М. А.* Механизм обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации // Переходная экономика. 2000. № 2. С. 4–9.

УДК 354.144

О. А. Ассонова

3-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Прикамский социальный институт, Пермь, Россия
thekidisaloser@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент, завкафедрой
конституционного, муниципального и административного права
И. К. Советов.

СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья посвящена влиянию социального неравенства на возникновение и развитие внутренних угроз безопасности в России. Дана оценка степени социального неравенства в России, проиллюстрировано, в чём оно выражается, а также выделены основные пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: социальное неравенство, индекс Джини, социальная напряженность, социальная и политическая стабильность, национальная безопасность.

О. А. Assonova

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia
Supervisor: I. K. Sovetov, Candidate of Juridical Sciences,
Associate Professor, Head of the Department of Constitutional,
Municipal and Administrative Law.

SOCIAL INEQUALITY AS A THREAT TO THE SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article is devoted to the influence of social inequality on the emergence and development of internal security threats in Russia. The assessment of the degree of social inequality in Russia is given, it is illustrated in what it is expressed, and also the main ways of solving this problem are highlighted.

Keywords: social inequality, Gini index, social tension, social and political stability, national security.

Говоря о социальном неравенстве, как правило, подразумевают соотношение бедных и богатых граждан в какой-либо стране, дифференцируя их, таким образом, по получаемому ими доходу и отвечая при этом на вопрос: «Как распределено богатство и имеющиеся ограниченные ресурсы между слоями населения?»

Социальное неравенство соотносится с такими понятиями, как богатство и доход, ведь именно благодаря данным параметрам можно показать количественную оценку положения дел по данному вопросу, а также оценить, какова динамика их изменений.

Считается, что наиболее удобной и подходящей формой определения неравенства является денежный доход, получаемый из всевозможных источников, являющийся при этом неким бюджетным ограничением индивида и определяющий меру потребления благ [1]. Иначе говоря, сравнение самого низкого и самого высокого дохода в стране составляет основу для измерения дистанции между социальными низом и социальным верхом в обществе.

На сегодняшний день наиболее информативным индикатором социального неравенства считается индекс Джини, который характеризует степень отклонения линии фактического распределения общего объема доходов от линии их равномерного распределения. Величина коэффициента может варьироваться от 0 до 1, при этом чем выше значение показателя, тем более неравномерно распределены доходы [6, с. 124].

Согласно данным Росстата, средний коэффициент Джини в России на период 2012–2019 годов составил 0,414 [6, с. 126]. Следует также отметить, что в 2018 и 2019 годах прослеживается тенденция к повышению коэффициента, а это значит, что необходимо проанализировать внешние и внутренние факторы роста неравенства, рассмотреть социально-экономические проблемы и риски, вызываемые чрезмерным неравенством. Необходимо понимание того, что оно ведет к торможению инновационного развития России, к усилению социальной напряженности, угрожает территориальной целостности страны и национальной безопасности.

Одной из ключевых функций государства является социальная функция, соответствующая ч. 1 ст. 7 Конституции РФ: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и

свободное развитие человека»¹. На сегодняшний день граждане нашей страны ощущают себя попросту ненужными государству и собственной стране, а уровень недоверия к власти уже достиг своего пика. Вопрос о социальной справедливости является лидирующим в общественной повестке, значит, изменения в социальной сфере просто необходимы.

Проблемы, связанные с неравенством доходов в современной России, во многом сходны с теми, что характерны для латиноамериканских стран. Отметим наиболее важные из них.

Во-первых, из-за резкого усиления неравенства доходов существенно ухудшилось здоровье населения России. Об этом в первую очередь говорят показатели заболеваемости характерными болезнями, значительное снижение показателя фертильности, повышение смертности среди молодежи [9].

Во-вторых, неравный уровень доходов ведет также к формированию двух антисимметричных сегментов потребительских товаров и услуг — рынка для бедных и рынка для богатых [8]. Сегмент продуктов для бедных нацелен на удовлетворение физиологических потребностей, так как бедным рынок должен предоставить хотя бы в минимальных размерах и по низким ценам продукты питания, жилье и коммунальные услуги, необходимые для выживания. Качественные характеристики продукта больше не являются главными для производителя, что неизбежно приводит к ухудшению здоровья граждан.

В-третьих, последствия существенного неравенства доходов достаточно сильно ощущаются и в образовании, которое призвано играть роль социального лифта [2]. Возможность платить за обучение — свое и своих детей, особенно в престижных вузах, дающих качественное образование, даже для наиболее культурных представителей среднего класса при значительном неравенстве доходов оказывается ограниченной.

В-четвертых, социальное неравенство порождает проблемы, связанные с национальной безопасностью. Исследования, проведенные американскими экспертами в сфере экономики под руково-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (дата обращения: 04.09.2020).

дством Дж. К. Гэлбрейта, показали, что неравенство радикально влияет на результат военных действий [7]. Становится очевидным, что страны с наиболее высоким и неоправданным неравенством сталкиваются с вопросом нелояльности наиболее бедных слоев населения.

Из всех вышеперечисленных проблем наиболее остро стоящей является проблема национальной безопасности, для предотвращения угроз которой необходимо обеспечить социальную стабильность, этническое и конфессиональное согласие, повысить мобилизационный потенциал и рост национальной экономики, поднять качество работы органов государственной власти и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом в целях реализации гражданами Российской Федерации права на жизнь, безопасность, труд, жилье, здоровье и здоровый образ жизни, на доступное образование и культурное развитие.

К основным направлениям обеспечения внутренней безопасности, установленным Стратегией национальной безопасности РФ, относят: принятие всех возможных мер для выхода России из системного кризиса; осуществление социальных рыночных реформ; снижение остроты социальных противоречий и недопущение обострения социального и политического противостояния; обеспечение защиты российских духовных, интеллектуальных и культурных ценностей; укрепление оборонного потенциала; формирование демократического правового федеративного государства; достижение общественного согласия, здорового социально-психологического и нравственного климата в обществе; защиту жизни, здоровья, имущества, прав и свобод человека, его достоинства; создание условий для развития семьи, ее государственной поддержки; повышение эффективности и уровня образования, рост научно-технического потенциала нашей страны¹.

Одним из признанных специалистов по вопросам экономического неравенства является Бранко Миланович. Согласно его позиции, решением проблемы неравенства можно считать деконцентрацию владения капиталом. Он также выделяет три способа, с помощью которых эта цель может быть достигнута [4].

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

Способ первый. Предоставление налоговых льгот малым инвесторам для стимулирования владения акциями в малом бизнесе. Можно было бы предусмотреть государственное страхование, из-за которого акции до определенной суммы имели бы гарантированную, хотя и очень скромную, реальную доходность (скажем, 1 % в год) даже в случае падения фондового рынка.

Способ второй. Рабочих следовало бы поощрять при помощи существующих механизмов, которые создают для них стимул владеть акциями компании, в которой они непосредственно работают. Очевидно, что в случае ухода они могли бы продать свои акции, но опыт владения акциями, который они получают, может побуждать их продолжать инвестировать в дальнейшем. Другими словами, рабочий класс и мелкие инвесторы могут пользоваться теми же налоговыми и другими преимуществами, которые сегодня предоставляются в основном богатым.

Способ третий. Использование грантов с капитала, финансируемых за счет налогов на наследство, также расширит базу собственности. Еще в конце XVIII века Томас Пейн предлагал подобные меры, касаясь вопроса собственности на землю. Свои мысли и идеи он изложил в работе «Аграрная справедливость». Он отмечал, что «ни один человек, рожденный при состоянии цивилизации, не должен находиться в худших условиях, чем он находился бы, если бы родился при естественном состоянии, и что цивилизация должна была и должна до сих пор позаботиться на этот счёт, — [соглашаясь со всем этим], единственно, что можно сделать, это — вычестить из собственности часть, равную по ценности естественному наследству, которое та поглотила» [5]. Сторонники налога на наследство указывают на его предпочтительность по сравнению с другими налогами, поскольку прямые налоги, в особенности подоходный налог, снижают мотивацию к труду. Налог же на наследство лишен этого недостатка, поскольку он не касается трудовых доходов.

Думается, что ученым, специалистам, представителям государственной власти необходимо при разработке путей решения проблемы усиления социального неравенства в современном российском обществе глубоко изучить вопрос на теоретическом и практическом уровнях, используя весь имеющийся на сегодняшний день исследовательский и опытный материал.

Закончить хотелось бы фразой Габриэля Мабли: «Неравенство унижает людей и поселяет между ними несогласие и ненависть» [цит. по: 3]. Повышенный интерес к данной теме среди авторов опубликованных работ доказывает, что социальное неравенство и на сегодняшний день остается значительным фактором формирования социальных проблем в обществе, что обосновывает необходимость борьбы с ним. Наши идеалы — безопасность и мир на земле. К сожалению, социальное неравенство до сих пор лежит камнем на пути к достижению таких идеалов.

Библиографический список

1. 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс]. URL: <http://50.economicus.ru/index.php?ch=5&le=44&r=2&z=1> (дата обращения: 25.04.2020).
2. *Варшавский А. Е.* Чрезмерное неравенство: угрозы, пути решения проблемы // Концепции. 2016. № 1. С. 83–93.
3. *Макаренко В. В., Федосеев А. В.* Стратификация в обществе // European science. 2018. № 9. С. 73–77.
4. *Миланович Б.* Рост доли капитала и переход к более высокому межличностному неравенству, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <https://voxeu.org/article/reducing-inequality-deconcentrating-capital> (дата обращения: 25.04.2020).
5. *Пейн Т.* Аграрная справедливость. 1797 [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.theanarchistlibrary.org/library/tomas-pejn-agrarnaya-spravedlivost> (дата обращения: 25.04.2020).
6. Социальное положение и уровень жизни населения России [Электронный ресурс]: стат. сб. / Росстат. М., 2019. URL: https://gks.ru/bgd/regl/b19_44/Main.htm (дата обращения: 25.04.2020).
7. *Galbraith J., Priest C., Purcell G.* Economic equality and Victory in War: an empirical investigation // UTIP Working Paper. 2006. № 37. June 13.
8. *Varshavsky A. E., Vinokurova N. A., Nikonova M. A.* The Scientific Pedagogical Cadres of Russia // Russian Education & Society. 2011. Vol. 53. No. 12, December. P. 67–81.
9. World Health Organization / European Health Information Gateway. URL: <https://gateway.euro.who.int/en/hfa-explorer/#> (дата обращения: 25.04.2020).

УДК 336.7

Е. А. Вавилина, В. В. Чеснов

4-й курс, напр. «Информатика и вычислительная техника»,
Березниковский филиал ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»,
Березники, Россия

89423453.98lena@gmail.com, tazaqsp@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель
кафедры общенаучных дисциплин Н. А. Сиротина.

ИНТЕРНЕТ-ЭКВАЙРИНГ: МЕХАНИЗМ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В статье рассмотрены основные черты, особенности интернет-эквайринга, показаны его главные преимущества и механизм реализации. Представлены основные кредитно-финансовые институты Пермского края, реализующие данный механизм. Сформулирован вывод, согласно которому интернет-эквайринг в Пермском крае достаточно развит и имеет низкую планку процента.

Ключевые слова: интернет, эквайринг, банк, процент, безопасность.

E. A. Vavilina, V. V. Chesnov

Students of the Berezniki branch of Perm National Research Polytechnic
University, Berezniki, Russia

Supervisor: N. A. Sirotnina, Senior Lecturer at the Department of General
Scientific Disciplines.

INTERNET ACQUIRING: MECHANISM AND ECONOMIC SECURITY

This article describes the Internet acquiring shown the main advantages and the mechanism of implementation. The main credit and financial institutions of the Perm region implementing this mechanism are presented. The conclusion is formulated according to which Internet acquiring in the Perm region is quite developed and has a low interest rate.

Keywords: Internet, acquiring, bank, interest, security

В настоящее время эквайринг окружает нас повсюду. Совершая покупки в магазине или в интернете с помощью банковской карты, мы невольно вовлекаемся в трехсторонний договор между нами и банками. Банки в данном договоре участвуют двух типов, один из них — обычный эмиссионный, второй — банк-эквайер, причем функции обоих может выполнять один банк.

Целями данной работы являются: рассмотреть работу банка-эквайера, оценить его преимущества и специфику, изучить механизм оплаты с помощью банковской карты, проанализировать информацию о банках-эквайерах в Пермском крае, а также рассмотреть вопросы экономической безопасности эквайринга.

Эквайринг — это процедура приема платежа путем использования банковской карты. Он может осуществляться за товар или услугу, а занимается его проведением обычно банк-эквайер. Банк-эквайер — банк, предоставляющий свои услуги в приеме денежных средств путем установки платежных терминалов и их обслуживания, на предмет чего заключается договор или соглашение [1].

Самые ранние платежные системы появились в прошлом веке. В 1993 году была создана система *eCash*, которая стала фундаментом для всех современных платежных систем, использующих цифровые деньги. В это же время в России в 1994 году была создана первая отечественная платежная система «Золотая Корона».

В 1995 году была создана одновалютная микропроцессорная карта *Proton*, а одна из значимых на сегодняшний день платежных систем *Mondex* (текущее название — *Mastercard*) создала специальный цифровой кошелек.

В настоящее время крупнейшие электронные платежные системы — *Neteller*, *PayPal*, *StormPay*, *E-Gold*, *PayAce*. В России заметны *Cyberplat*, *E-port*, *WebMoney*, *Яндекс.Деньги*.

По большому счету, интернет-эквайринг — это платежи по пластиковым картам через интернет с использованием специально разработанного веб-интерфейса. Интернет-эквайринг — компонент электронной коммерции, которую осуществляет банк-эквайер.

Интернет-эквайринг имеет свои достоинства и недостатки, однако в данном случае недостатки вытекают из преимуществ.

Преимущества интернет-эквайринга [2]:

Для компаний	Для клиентов
Глобальность	Повсеместность
Экономия на издержках	Конфиденциальность
Расширение логистики	Широкий ассортимент товаров и услуг
Регулярно функционирующий бизнес (24/7/365)	Персонификация
Персонификация	Более доступные продукты и услуги
Скорая реализация товара на рынок	Быстрая доставка

В первую очередь интернет-эквайринг решил проблему локализации продажи товаров и услуг. Теперь любой россиянин, находясь дома, может сделать и оплатить заказ в любом магазине мира, особой популярностью пользуются китайские площадки *Aliexpress* и *Taobao* или такие их местные заменители, как *Tmall*, *Pandao*, *Joom*.

Также интернет-эквайринг позволяет организации проще отслеживать оборот денежных средств, из чего следует более простой учет средств в бухгалтерии, а следовательно, проще работать с налоговыми органами.

Механизм работы интернет-эквайринга представлен на рис. 1. Он включает ряд действий, которые происходят во время оплаты покупки, все эти действия в итоге приводят к заключению трехстороннего договора между покупателем, банком карты покупателя и банком продавца:

1. Клиент формирует заказ, выбирает форму оплаты на защищенной странице *MainPay*.
2. *MainPay* передает запрос на авторизацию по платежу для проведения расчетов в банк-эквайер.
3. Банк-эквайер направляет клиринговый файл в соответствующую платежную систему.
4. Платежная система обращается в процессинговый центр банка-эмитента, который выпустил банковскую карту клиента.
5. Банк-эмитент проводит аутентификацию клиентских данных по платежу. Банк-эмитент подтверждает или отказывает в авторизации платежа.
6. Платежная система уведомляет о положительном или отрицательном прохождении запроса на авторизацию.

7. Банк-эквайер переводит средства на счет или отказывает интернет-магазину в возмещении по совершенным операциям.

8. *MainPay* уведомляет интернет-магазин о возмещении или отказе от возмещения банком заказа.

9. Интернет-магазин совершает продажу товара или аннулирует заказ (см. рис. 1).



Рис. 1. Механизм работы интернет-эквайринга

По данным сайта «РКО Тарифы» была сформирована таблица, содержащая наименование банка и проценты за эквайринг по Пермскому краю [4].

Банки и процент за интернет-эквайринг:

Наименование банка	Процент за интернет эквайринг
Уральский банк реконструкции и развития	1,8–2,5
Сбербанк	1,8–2
Делобанк	1,9–2,2
МТС банк	1,99
Росбанк	2,1–2,6
Уралсиб	2,1–3
Тинькофф	2,19–2,69
Модульбанк	2,2–2,4
Альфа-Банк	2,4
Промсвязьбанк	2,4
Открытие	2,5 и выше
Восточный	2,5 и выше
Совкомбанк	2,6
Райффайзенбанк	2,7
Точка банк	2,8
Локо-Банк	3,5
ВТБ	Рассчитывается индивидуально

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что интернет-эквайринг в Пермском крае достаточно развит и имеет низкую планку процента — 1,8 % (Сбербанк и Уральский банк реконструкции и развития).

Важным условием для интернет-эквайринга является защита от мошенничества. Наряду с обязательными технологиями защиты, которые реализуют кредитно-финансовые учреждения, существуют и рекомендованные. Как правило, гарантия безопасной сделки достигается с помощью следующих основных механизмов:

— Стандарт *PCI DSS*, утвержденный наиболее известными системами (*Visa*, *MasterCard*), включает установленные для процессинговых центров требования к безопасности обслуживания платежных карт.

— *SSL* — протокол шифрования для обеспечения безопасной связи между клиентом и сервером, на который он вводит данные идентификации;

— *3D Secure* — протокол дополнительной защиты платежей по картам, разработанный системой *Visa*. Клиент вводит дополнительный пароль, выданный банком-эмитентом для участия в программе *3D Secure* [4].



Рис. 2. Расходы по банковским картам в период 2010–2020 годов

Безусловно, введение дополнительных технологий защиты значительно увеличивает стоимость интернет-эквайринга, но это по-

вышает доверие со стороны пользователей этой услуги и обеспечивает надежность сделок. В настоящее время в целях безопасной оплаты ведущие платежные системы используют СМС-подтверждения, одноразовые пароли, антифрод-фильтры и др. Решения по безопасности не ограничивают и не замедляют работу сайта, но при этом обеспечивают надежную защиту от транзакций мошенников.

Сейчас всё больше платежных систем присутствует на российском рынке.

Структура среднего оборота по картам (рис. 2) иллюстрирует, что доля безналичных расчетов в период 2010–2020 годов неуклонно растет, а доля операций по снятию наличных средств, наоборот, падает.

Таким образом, можно сделать вывод, что интернет-эквайринг в Пермском крае достаточно развит и имеет низкую планку процента — 1,8 % (такие ставки предоставляют Сбербанк и Уральский банк реконструкции и развития), а также увеличивается процент безналичного денежного оборота, что, в свою очередь, должно увеличить количество операций через эквайеров.

Библиографический список

1. Карточные системы и платежные шлюзы [Электронный ресурс]. URL: https://www.cnews.ru/reviews/free/payments/articles/law_card.shtml (дата обращения: 20.01.2020).
2. Законодательное регулирование [Электронный ресурс]. URL: <http://expert-rf.ru/zakonodatelnoe-regulirovanie> (дата обращения: 7.02.2020).
3. История POS-терминалов [Электронный ресурс]. URL: https://rbcard.com/history/hist_pos.htm (дата обращения: 17.02.2020).
4. Тарифы на эквайринг в Перми для ИП и ООО: условия банков и самые дешевые цены [Электронный ресурс]. URL: <https://rko-tarify.ru/ekvajring/perm> (дата обращения: 10.03.2020).
5. Эквайринг в РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.retail-loyalty.org/vtb/> (дата обращения: 12.03.2020).

А. Д. Валова

3-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Прикамский социальный институт,
Пермь, Россия

alena_valova_00@mail.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент, завкафедрой
конституционного и муниципального и административного права
И. К. Советов.

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

В статье на основе анализа правовых актов и научной литературы рассматриваются вопросы экономической безопасности России. Наибольшее внимание уделено угрозам экономической безопасности, влияние которых снижает уровень и конкурентоспособность социально-экономического развития страны, делает ее уязвимой перед внутренними и внешними вызовами. Обращается внимание на внутренние угрозы экономической безопасности РФ. Определяются направления выявления и противодействия угрозам экономической безопасности.

Ключевые слова: экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, принципы обеспечения экономической безопасности, выявление, предотвращение, противодействие угрозам.

A. D. Valova

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia
Supervisor: I. K. Sovetov, Candidate of Juridical Sciences,
Associate Professor, Head of the Department of Constitutional,
Municipal and Administrative Law.

THREATS TO RUSSIA'S ECONOMIC SECURITY

Based on the analysis of legal acts and scientific literature, the article considers issues of economic security in Russia. The greatest attention was paid to threats to economic security, the impact of which reduced the level and competitiveness of the country's socio-economic development and made it vulnerable to internal and external challenges. Atten-

tion is drawn to internal threats to the economic security of the Russian Federation. Identify and address threats to economic security.

Keywords: economic security, threats to economic security, principles of ensuring economic security, identification, prevention, countering threats.

Экономическая безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов всех жителей страны, российского общества в целом и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз является одной из главных составляющих системы национальной безопасности. Гарантии экономической безопасности являются необходимым условием для обеспечения стабильного развития национальной экономики.

Вопросы экономической безопасности не теряют своей остроты на протяжении уже многих десятилетий. Теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности раскрыты в трудах отечественных и зарубежных ученых, среди которых Л. Абалкин, Г. Вечканов, С. Глазьев, А. Городецкий, В. Иванченко, Д. Львов, А. Куклин и др. [см., напр.: 1; 3].

В научной литературе представлены различные взгляды на категорию «экономическая безопасность», факторы и угрозы безопасности, критерии, методологию и методический инструментарий оценки ее уровня, а также способы устранения угроз и снижения их негативного влияния.

Стержнем категории «экономическая безопасность» является, как уже было отмечено, защищенность экономической системы от внешних и внутренних угроз, ее возможность к поступательному развитию. Большинство исследователей сходятся во мнении о том, что под экономической безопасностью страны можно понимать обеспеченность требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими ресурсами, создание благоприятных условий для развития экономики и повышения уровня конкурентоспособности страны, защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз [4].

Экономическая безопасность имеет несколько уровней:

- экономическая безопасность страны в целом;
- экономическая безопасность региона;
- экономическая безопасность отрасли;

- экономическая безопасность предприятия;
- экономическая безопасность отдельного индивида.

Одной из ключевых задач в рамках обеспечения экономической безопасности является выявление угроз, причем как реально существующих, так и потенциальных, ожидаемых в будущем, целенаправленная их профилактика и противодействие им. Содержание угрозы определяется:

- затрагиваемыми национальными интересами страны, что отражает ее значимость;
- обстоятельствами, определяющими потенциальный ущерб при реализации угрозы;
- местом и временем проявления негативных факторов и условий;
- возможностями, намерениями и волей субъекта угрозы (потенциального противника или конкурента).

Среди основных видов экономической безопасности исследователями традиционно отмечаются финансовая, энергетическая, оборонно-промышленная и продовольственная. В последние годы к перечисленным видам добавились: инвестиционная, инновационная, бюджетно-налоговая, денежно-кредитная безопасность. Немалую роль в обеспечении экономической безопасности играют обеспечение стабильности существующих рынков и защита прав собственности. Немалую угрозу национальной и экономической безопасности нашей страны представляют также последствия деградации социальной сферы [2].

В процессе деятельности по локализации, профилактике и противодействию угрозам экономической безопасности необходимо постоянно учитывать основные принципы, на которых строится национальная экономическая безопасность:

— Независимость национальной экономики. По причине всё большего вовлечения национальных экономик в мировую этому принципу можно следовать с определенной долей условности; задача государства заключается в том, чтобы сформировать такой уровень развития национальной экономики, который позволит ей занять конкурентные и равные позиции в мировом хозяйстве.

— Стабильность национальной экономики. Государство должно создать устойчивый рост национальной экономики, исключая социальные потрясения, усиление роли криминальных структур и создающий режим безопасности для каждого гражданина.

— Устойчивые темпы роста национальной экономики. В современных условиях только постоянный и устойчивый рост может обеспечить приемлемый уровень экономической безопасности, включающий совершенствование производства, профессионализма каждого человека.

Как отмечается в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, стратегическими внутренними угрозами национальной безопасности в области экономики являются:

- ее низкая конкурентоспособность;
- сохранение экспортно-сырьевой модели развития и высокая зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры;
- отставание в разработке и внедрении перспективных технологий;
- незащищенность национальной финансовой системы от действий нерезидентов и спекулятивного иностранного капитала;
- уязвимость ее информационной инфраструктуры;
- несбалансированность национальной бюджетной системы;
- регистрация прав собственности в отношении значительной части организаций в иностранных юрисдикциях¹.

Правительством РФ принимаются меры по снижению влияния угроз, прежде всего в рамках экономической политики. Однако, как отмечают экономисты, необходима существенная корректировка проводимой политики.

Во-первых, требуется переход к новой модели развития, основанной на структурно-технологической модернизации, развитии реального сектора экономики, инвестиционной и инновационной активности, обеспечивающей новое качество и высокие темпы роста экономики.

Во-вторых, важнейшим стратегическим направлением обеспечения экономической безопасности страны следует рассматривать сохранение, поддержание, развитие и эффективное использование научно-технического потенциала. В этих целях необходимо предусмотреть государственную поддержку тех сфер, где имеются достаточные преимущества перед другими странами, активизировать поиск и внедрение новых перспективных технологий, способных обеспечить технологический прорыв и вывести экономику на инновационную модель развития.

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

В-третьих, требуется корректировка денежно-кредитной и финансовой политики России. Немаловажное значение имеют усиление государственной поддержки инвестиционной и инновационной активности; принятие мер по стимулированию работы банковской системы в интересах реальной экономики, облегчение доступа предприятий к долгосрочным кредитам на финансирование капитальных вложений; предотвращение вывоза крупным бизнесом капитала из страны; существенное увеличение нормы накопления капитала [4].

Кроме того, необходимо помнить, что экономическая безопасность государства создается усилиями всех входящих в его состав субъектов. В этом контексте можно сформулировать основную задачу региональных органов власти и местного самоуправления: повышение уровня экономической безопасности в рамках соответствующей территории. Территориальным органам власти следует организовать мониторинг основных показателей, характеризующих экономическую безопасность, и оценку ее уровня. Это позволит принимать своевременные меры по выявлению, предотвращению и противодействию угрозам экономической безопасности региона, смягчению их последствий и повышению безопасности экономики.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что выявление возможных угроз экономической безопасности и выработка мер по их предотвращению и смягчению их последствий имеют первостепенное значение в системе обеспечения экономической и в целом национальной безопасности государства.

Библиографический список

1. *Абалкин Л. И.* Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение // Вопросы экономики. 1994. № 5. С. 4.
2. *Асеев А. Д.* Угрозы экономической безопасности в системе национальной безопасности России // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2018. Вып. 4 (812). С. 20–31.
3. *Глазьев С. Ю.* О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития. Доклад / Ин-т эконом. стратегий, Рус. биогр. ин-т М., 2015. 60 с.
4. *Ускова Т. В.* Ключевые угрозы экономической безопасности страны // Проблемы развития территории. 2019. № 1(99). С. 7–16.

Г. Я-о. Гасымов

3-й курс, напр. «Менеджмент»,

Прикамский социальный институт, Пермь, Россия

gasymgasymov90@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
экономики и управления В. К. Коршунов.

НАЗНАЧЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПЕНСИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Статья посвящена актуальным вопросам, связанным с реализацией права граждан на пенсионное обеспечение. Представлена статистика численности населения, пенсионеров и пенсии в РФ. Особое внимание обращается на порядок и документы, необходимые для получения пенсии. Рассмотрен проект «Вам положено!», позволяющий оформлять пенсию, используя цифровые технологии обработки персональных данных, и его положительный эффект для ускорения и облегчения оформления пенсий.

Ключевые слова: пенсия, пенсионеры, назначение и оформление пенсии, цифровизация.

G. Y-o. Gasymov

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia

Supervisor: V. K. Korshunov, Senior Lecturer at the Department
of Economics and Management.

APPOINTMENT AND REGISTRATION OF PENSIONS IN THE RUSSIAN FEDERATION: ISSUES OF IMPROVEMENT AND DIGITALIZATION

The article is devoted to topical issues related to the implementation of the citizens' right to pension provision. The statistics of the population, pensioners and pensions in the Russian Federation are presented. Particular attention is paid to the procedure and documents required to receive a pension. Considered the project "You are supposed to!", which allows you to draw up a pension using digital technologies for process-

ing personal data, and its positive effect to speed up and facilitate the registration of pensions.

Keywords: pension, pensioners, appointment and registration of a pension, digitalization.

Мы живем в обществе, которое в лице государства генерирует законы, его защищающие. На основании принятых законов разрабатываются процессы, механизмы или алгоритмы их исполнения различными категориями жителей Российской Федерации. Социальную сферу России не представляется возможным корректировать без ее экономической составляющей с дальнейшей цифровизацией всех внутренних процессов [1]. В данной статье мы рассматриваем ту группу граждан России, которые нуждаются в социальной защите со стороны государства. К ним относятся жители, вышедшие на пенсию, получившие инвалидность, малоимущие, многодетные семьи, ветераны различных боевых действий. Также в этот контингент могут входить люди, попавшие в непростую жизненную ситуацию, связанную с чрезвычайными обстоятельствами, такими, как пожары, наводнения, техногенные катастрофы, аварии, смерти родственников и др.

Численность населения России в период 1990–2019 годов находится в постоянном изменении (табл. 1) [3].

Таблица 1

Численность населения Российской Федерации

Годы	Численность населения России, чел.	В том числе, млн чел		В общей численности населения, %	
		Городское	Сельское	Городское	Сельское
1990	147 665 000	108,8	38,9	74	26
1991	148 273 746	109,4	38,9	74	26
1996	148 291 638	108,3	40	73	27
2001	146 303 611	107,1	39,2	73	27
2002	145 167 000	106,4	38,8	73	27
2003	144 963 650	106,3	38,7	73	27
2004	144 168 205	106	38,3	73	27
2005	143 474 219	105,2	38,6	73	27
2006	142 753 551	104,8	38,4	73	27
2007	142 220 968	104,7	38,1	73	27
2008	142 008 838	104,9	37,9	73	27
2009	141 903 979	104,9	37,8	74	26
2010	142 857 000	105,3	37,6	74	26

Окончание табл. 1

Годы	Численность населения России, чел.	В том числе, млн чел		В общей численности населения, %	
		Городское	Сельское	Городское	Сельское
2011	142 865 433	105,4	37,5	74	26
2012	143 056 383	105,7	37,3	74	26
2013	143 347 059	106,1	37,2	74	26
2014	143 666 931	106,6	37,1	74	26
2015	146 267 288	108,3	38	74	26
2016	146 544 710	108,6	37,9	74	26
2017	146 804 372	109	37,8	74	26
2018	146 880 432	109,3	37,6	74	26
2019	146 780 720	109,5	37,3	75	25

Анализируя данный материал, мы приходим к выводу о том, что кризисные явления в экономике коррелируются с падением и частичным ростом населения РФ.

Для получения пенсий, льгот, различных выплат социальной или страховой направленности необходимо потратить время на сбор различных документов и представить их для рассмотрения в органы государства, ответственные за конкретное направление. Время, необходимое для обработки заявлений на получение пенсий, зависит от количества пенсионеров и их категорий (табл. 2) [3].

Таблица 2

Численность пенсионеров в России по категориям и годам

Категории пенсионеров	Численность пенсионеров в России по годам, тыс. чел.							
	1991	1996	2001	2006	2010	2015	2018	2019
Пенсионеры, состоящие на учете в системе Пенсионного фонда РФ, тыс. чел.	32 848	37 083	38 411	38 313	39 090	41 456	43 504	43 865
В том числе получающие пенсии:								
по старости	25 659	29 011	28 813	29 192	30 828	34 422	36 336	36 710
по инвалидности	3 514	4 270	4 822	4 323	3 816	2 317	2 107	2 043
по случаю потери кормильца (на каждого нетрудоспособного члена семьи)	2 792	2 482	2 116	2 737	1 523	1 331	1 408	1 403

Окончание табл. 2

Категории пенсионеров	Численность пенсионеров в России по годам, тыс. чел.							
	1991	1996	2001	2006	2010	2015	2018	2019
федеральные государственные гражданские служащие	—	—	—	27	43	66	74	77
за выслугу лет	82	197	674	—	—	0,0	0,0	0,0
Социальные	470	1 123	1 986	1 819	2 605	3 007	3 156	3 188
Из общей численности пенсионеров работающие пенсионеры, тыс. чел.	6 801	8 426	6 102	8 592	11 708	14 917	9 669	9 667

Рассмотрим в качестве примера назначения страховой пенсии по инвалидности. Полный перечень документов для назначения страховой пенсии по инвалидности включает:

1. Заявление о назначении пенсии.

2. Документы, удостоверяющие личность — гражданина (представителя). В качестве документа, подтверждающего личность, возраст и гражданство, предъявляется паспорт гражданина; для иностранных граждан и лиц без гражданства — вид на жительство.

3. Документы, подтверждающие продолжительность стажа. Основным документом, подтверждающим периоды работы гражданина до регистрации его в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (далее — ОПС), является трудовая книжка. После регистрации периоды работы подтверждаются по сведениям индивидуального (персонифицированного) учета. При отсутствии трудовой книжки, а также когда в ней содержатся неправильные или неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются:

— письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений;

— договор гражданско-правового характера, предметом которого является выполнение работ или оказание услуг, оформленный в соответствии с гражданским законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, и доку-

мент работодателя об уплате обязательных платежей и акт о приеме-сдаче выполненных работ;

- трудовые книжки колхозников;
- справки, которые выдают работодатели или государственные (муниципальные) органы;
- выписки из приказов;
- лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы;
- военный билет.

Документы, подтверждающие периоды работы, должны содержать номер и дату выдачи, фамилию, имя, отчество гражданина, которому выдается документ, число, месяц и год его рождения, место работы, период работы, профессию (должность), основания их выдачи (приказы, лицевые счета и др.). Документы, которые выдает работодатель при увольнении с работы, могут быть приняты в подтверждение страхового стажа и в том случае, если не содержат основания их выдачи.

4. Выписка из акта освидетельствования медико-социальной экспертизы гражданина, признанного инвалидом. Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет ее в территориальный орган Пенсионного фонда России в трехдневный срок со дня принятия решения о признании гражданина инвалидом.

5. Для подтверждения дополнительных обстоятельств прилагаются документы:

- об изменении фамилии, имени, отчества. В качестве таких документов предъявляются: свидетельство о заключении брака, свидетельство о перемене имени, свидетельство о расторжении брака;
- о среднем месячном заработке [2].

Действующим пенсионным законодательством предусмотрены два варианта исчисления среднемесячного заработка за периоды работы до 2002 года. Первый вариант: берется среднемесячный заработок за 2000–2001 годы. Причем заработная плата, полученная в эти годы, учитывается по сведениям индивидуального (персонифицированного) учета, то есть все сведения хранятся в Пенсионном фонде России, а значит, никакой справки за этот период предоставлять не нужно. Если зарплата в 2000–2001 годах была небольшая либо вы в этот период не работали (или работали не-

официально), то следует представить справку за любые 60 месяцев работы подряд до 1 января 2002 года. Эту справку выдает работодатель либо государственные (муниципальные) органы на основании первичных бухгалтерских документов. В случае ликвидации работодателя либо государственного (муниципального) органа или прекращения их деятельности по другим причинам указанные справки выдают правопреемники, вышестоящие органы или архивная организация, располагающие необходимыми сведениями.

Также для исчисления пенсии принимаются:

— расчетные книжки или справки, выданные профсоюзными органами, с участием которых были заключены договоры о работе лиц у отдельных граждан, с указанием заработка рабочих и служащих соответствующей профессии и квалификации, занятых на государственных предприятиях и в организациях бытового обслуживания населения;

— копии лицевых счетов, выдаваемые архивными организациями;

— документы о нетрудоспособных членах семьи. Нетрудоспособными членами семьи признаются:

а) дети, братья, сестры и внуки:

— не достигшие 18 лет;

— обучающиеся очно в образовательных организациях по основным образовательным программам до окончания обучения, но не старше 23 лет. Сюда относятся и те иностранные образовательные организации, которые расположены за пределами территории России, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации. При этом период обучения подтверждается справками, выдаваемыми этими образовательными организациями;

— достигшие 18 лет, но ставшие инвалидами до достижения 18 лет.

При этом братья, сестры и внуки признаются нетрудоспособными членами семьи при условии, что они не имеют трудоспособных родителей;

б) бабушка и дедушка, если они достигли пенсионного возраста либо являются инвалидами, и при этом нет никого, кто обязан их содержать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

в) родители и супруг, если они достигли пенсионного возраста либо являются инвалидами.

В качестве документов, подтверждающих родственные отношения, предъявляются:

— свидетельство о рождении, свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака;

— документы, подтверждающие нахождение нетрудоспособных членов семьи на иждивении. Подтверждается справкой жилищных органов, справками о доходах всех членов семьи и иными документами, содержащими требуемые сведения, а в необходимых случаях — решением суда об установлении данного факта;

— документы, подтверждающие место пребывания или фактического проживания на территории Российской Федерации. В качестве документа, подтверждающего место жительства гражданина, обратившегося за пенсией, предъявляется паспорт (свидетельство о регистрации по месту жительства на территории РФ, выданное российскими органами регистрационного учета).

В качестве документа, подтверждающего место пребывания гражданина Российской Федерации, обратившегося за пенсией, принимается свидетельство о регистрации по месту пребывания на территории РФ, выданное российскими органами регистрационного учета.

Документом, подтверждающим место фактического проживания гражданина Российской Федерации на территории РФ, является его личное заявление, подтверждающее место постоянного жительства гражданина Российской Федерации за пределами территории РФ. Это определяется на основании документов, которые выдают дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации либо компетентные органы (должностные лица) иностранного государства [2].

Сбор вышеперечисленных документов по времени может занять у человека шесть месяцев. Только одно заявление составляется на восьми листах (мы не даем оценку, только констатируем факт). Кроме этого при получении каждого документа, справки тратится масса энергии, связанной с непосредственной работой либо чиновников, либо служащих различных организаций. При этом нередко возникают конфликтные ситуации, влекущие за собой действия эмоционального характера, а иногда и физического, преступающие грани административного и уголовного кодекса РФ.

Затратная часть федерального бюджета на пенсионное обеспечение является весьма значительной (табл. 3), и обслуживание данного сегмента — весьма затратным [3].

Таблица 3

Размеры пенсий по категориям

Категории пенсионеров	Средний размер назначенных пенсий по годам, руб., до 2000 года — в тыс. руб.							
	1991	1996	2001	2006	2010	2015	2018	2019
все пенсионеры	0,113	0,243	823	2 538	6 177	10 889	13 323	14 102
по старости	0,121	0,259	894	2 764	6 630	11 569	14 152	14 986
по инвалидности	0,101	0,218	699	1 982	4 785	7 210	8 807	9 279
по случаю потери кормильца (на каждого нетрудоспособного члена семьи)	0,064	0,133	502	1 494	3 740	7 185	8 876	9 479
пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф и члены их семей	—	—	—	2 439	6 031	9 779	11 863	12 429
федеральные государственные гражданские служащие	—	—	—	4 389	9 565	15 550	18 710	19 994
за выслугу лет	0,118	0,277	674	—	—	361 990	463 408	484 210
социальные	0,068	0,160	497	1 798	4 245	7 548	8 807	9 094

Для ускорения и облегчения процедуры оформления и получения пенсии разработан проект «Вам положено!». Суть проекта «Вам положено!» заключается в следующем: при вступлении в законную силу акта освидетельствования медико-социальной экспертизы гражданина, признанного инвалидом, используя цифровую технологию обработки персональных данных, исключить или свести к минимуму взаимодействие заявителя для получения пенсии по инвалидности с различными организациями и службами. При этом все запрашиваемые данные концентрируются на облачном ресурсе с фиксацией на карте «МИР», куда и будут перечисляться пенсионные денежные средства по инвалидности.

Выводы. При положительном решении предложений, мы получаем следующий социально-экономический эффект:

Своевременное и бесперебойное финансирование пенсий, пособий, получение жилья, земельных участков и пр.

Снижение временных затрат на получение положенных льгот, пенсий и других выплат.

Положенные выплаты оформляются независимо от желания и информированности пенсионера, льготника и др.

Резко снизится социальная напряженность и злоупотребление при оформлении пенсий и льгот.

Снижение расходов на содержание и перепрофилирование сотрудников, участвующих в процессе подготовки документов для предоставления пенсий в связи с их сокращением.

Получает дальнейшее развитие система цифровой экономики на новом уровне. При объединении различных баз данных снижаются затраты на их обслуживание, появляется возможность выявлять злоупотребления в финансовых и других областях при их перекрестном сопоставлении.

При строительстве дата-центров получит свое развитие производство элементной базы без привлечения компонентов из-за рубежа, а также сопутствующих товаров и услуг в этой сфере.

В то же время необходимо заранее принимать меры по решению вопросов трудоустройства работников социальной сферы, задействованных в рассмотрении и решении задач, связанных с назначением и выплатой пенсий.

Библиографический список

1. Колесник А. П. Социальные системы в цифровой экономике [Электронный ресурс] // Стратегии бизнеса. 2018. № 1 (45). С. 3–11 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-sistemy-v-tsifrovoy-ekonomike> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Перечень документов для назначения пенсии [Электронный ресурс] // Пенсионный фонд Российской Федерации. URL: <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~4553> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistic> (дата обращения: 15.04.2020).

УДК 346.62

A. N. Golubeva

4-й курс, спец. «Правоведение», Белорусский государственный
экономический университет, Минск, Беларусь
golubevastud@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры
международного экономического права А. Ю. Ломако.

ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

В работе рассматривается значение государственного валютного регулирования, его особенности. Показано, что валютное регулирование и валютный контроль — это важнейшие инструменты государственной валютно-финансовой политики государства. Выделены основные направления валютного регулирования. Установлено, что в случае ослабления валютного контроля происходит снижение инвестиционных потоков и, как следствие, снижается активность субъектов реального сектора экономики, что приводит к снижению показателей внешнеэкономической деятельности.

Ключевые слова: валютное регулирование, валютный контроль, внешнеэкономическая деятельность, экономическая безопасность, валютный рынок.

A. N. Golubeva

Student of the Belarusian State Economic University, Minsk, Belarus
Supervisor: A. Yu. Lomako, Candidate of Juridical Sciences, Associate
Professor at the Department of International Economic Law.

EXCHANGE REGULATION AS A TOOL TO ENSURE THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

The article examines the importance of state currency regulation, its features. It is shown that currency regulation and currency control are the most important instruments of the state monetary and financial policy of the state. The main directions of currency regulation are recom-

mended. It has been established that in the event of a weakening of foreign exchange control, investment flows decrease, and, as a result, the activity of subjects of the real sector of the economy decreases, which leads to a decrease in foreign economic activity indicators.

Keywords: currency regulation, foreign exchange control, international economic activity, economic security, foreign exchange market.

Глобализация международного хозяйства, интернационализация финансовых рынков, тесная интеграция межнациональных торговых отношений с валютно-финансовыми и кредитными отношениями, усиление интеграционных процессов — всё это предопределяет валютную политику отдельно взятого государства. Таким образом, заметно усложняются способы валютного регулирования, поднимается вопрос о необходимости контроля валютных потоков с целью предупреждения валютных кризисов, поддержания устойчивости денежно-кредитной системы и разрешения проблем экономической безопасности.

Осуществление валютной политики государства как составной части всей экономической политики содействует решению текущих и намеченных проблем, связанных со структурными изменениями в экономике для достижения и сохранения стабильности экономического роста, подавления инфляционных процессов и безработицы на основе целевого и продуктивного использования валютных средств. Валютная политика государства включает в себя комплекс мер, поддерживающих стабильность национальной денежной единицы, обеспечивающих неинфляционный экономический рост, экономическую безопасность страны.

Валютный контроль и валютное регулирование как важнейшие инструменты координации внешнеэкономической деятельности содействуют отстаиванию экономических интересов и национальной экономической устойчивости. Это обстоятельство указывает на то, что соответствующие институты требуют развития и усовершенствования. Ярким примером таких институтов является Таможенный союз, члены которого заинтересованы в интегрировании валютно-финансовых отношений, что может быть совершено исключительно при условии детальной проработки нормативно-правовой документации, определяющей порядок деятельности Та-

моженного союза, институциональных реформ и современных коммуникационных технологий.

Под валютным регулированием понимается регламентация государством межгосударственных расчетов и правил проведения валютных операций на государственном, международном и региональном уровнях. Место валютного регулирования в экономической политике страны определяется теми целями валютной политики, на достижение которых оно направлено:

- обеспечение относительной эквивалентности обменного курса национальной валюты;
 - обеспечение системы взаиморасчетов с другими странами;
 - обеспечение перелива капиталов между отраслями и странами;
 - формирование государственных золотовалютных резервов;
 - обеспечение экономического равновесия страны;
 - стимулирование развития внешнеэкономических связей
- [1, с. 62].

Действенная валютная политика подразумевает наличие продуманных методов решения валютно-финансовых задач, последовательность и обоснованность принимаемых мер.

Разработка программы валютной политики государственными органами должна быть нацелена на среднесрочную и долгосрочную перспективы и должна учитывать общее экономическое положение страны на мировой арене, настоящие и будущие обязательства государства по погашению внешнего и внутреннего долга, стремление к углублению интеграционных процессов на международном и, в частности, постсоветском пространстве, направления и тенденции в мировой экономике.

Одним из важнейших условий эффективности валютной политики, проводимой в отдельно взятом государстве, является также использование административных и ограничительных мер совместно с экономическими механизмами воздействия, так как положительные результаты от усиления валютного регулирования и контроля могут привести в качестве ответной реакции участников экономических отношений к поиску ими новых возможностей и путей перенаправления валюты за рубеж и модернизации способов сопротивления валютному законодательству. Роль государства как регулятора экономических отношений должна выражаться не только в прямом

вмешательстве в валютно-финансовые отношения, но, скорее, в усовершенствовании валютного и экспортного контроля, развитии и модернизации правовой базы и методов противодействия бегству капиталов, гарантировании соблюдения государственных интересов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Регулярный пересмотр и совершенствование соответствующих нормативных актов содействуют повышению эффективности валютного регулирования, а практические действия контролирующих компетентных органов должны быть адекватными и направлены на соблюдение интересов добросовестных предпринимателей.

Складывается впечатление, что на современном этапе центр тяжести валютного регулирования в зарубежных странах смещается от жестких административных мер к тотальному контролю за информацией о проводимых операциях с валютными ценностями. В частности, от резкого ограничения вывоза капитала предприятиями переходят к более тщательному изучению проектов, требующих вывоза капитала, проверке надежности компаний-контрагентов [2, с. 25].

Действенная валютная политика государства, осуществляемая совместно с комплексом мер, принимаемых компетентными органами в других направлениях политики, способна как обеспечить устойчивость и стабильность внутреннего рынка, так и отстоять позиции национального бизнеса на межгосударственном уровне.

Таким образом, можно с уверенностью заявлять, что валютное регулирование и валютный контроль являются не просто значительным компонентом государственной валютно-финансовой политики, но и зачастую регламентируют характер отношений экономического партнерства между странами. Следование порядку процесса валютного регулирования позволяет не допустить стеснения национальных экономических интересов, обеспечить экономическую устойчивость и безопасность государства. Учитывая то, что иностранная валюта циркулирует внутри страны вместе с национальной, государственным органам при поддержке субъектов экономических отношений необходимо стремиться к тому, чтобы валютный рынок был устойчивым и как можно более прогнозируемым.

В целях совершенствования системы валютного контроля экспортно-импортных операций необходимо своевременно корректировать правила, нормы и формы учета и другие документы валютного контроля, эффективно использовать инновационно-информационные технологии взаимодействия субъектов валютного регулирования и контроля.

Библиографический список

1. *Рудый К. В.* Валютная политика государства: сущность, регулирование // *Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта.* 2012. № 3. С. 60–64.
2. *Шишкина Р. В.* Проблемы регулирования валютного рынка // *Известия Академии управления.* 2012. № 4. С. 24–27.

УДК 351.712

К. О. Горбунова

3-й курс, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Пермский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ, Пермь, Россия
Kristina100720@gmail.com

Научный руководитель: канд. воен. наук, доцент кафедры
теории и практики управления А. Н. Самойлов.

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ДЛЯ НУЖД ОБОРОНЫ СТРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Статья посвящена актуальным вопросам проведения государственных закупок для нужд обороны страны и безопасности государства. Исследуется специфика осуществления этого вида государственных закупок, проблемы, связанные с государственным оборонным заказом.

Ключевые слова: государственные закупки, государственная безопасность, обеспечение государственной безопасности, государственный оборонный заказ.

К. О. Gorbunova

Student of the Perm branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration, Perm, Russia
Supervisor: A. N. Samoilov, Candidate of Military Sciences, Associate
Professor at the Department of Management Theory and Practice.

FEATURES OF PUBLIC PROCUREMENT FOR THE NEEDS OF NATIONAL DEFENSE AND STATE SECURITY

This article is devoted to the problem of public procurement for the needs of national defense and state security. The article examines the features of the OS of public procurement for the needs of national defense and state security, problems related to the state defense order.

Keywords: state procurement, state security, state security, State defense order.

За последнее время существенно расширилась деятельность государства в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе военной безопасности. Это связано с увеличением интенсивности ведения военных действий в мире и потребностью создания эффективной и мощной оборонной базы России [5, с. 3]. К тому же в сложившейся на данный момент геополитической ситуации оборона страны является основным фактором стабильности и независимости Российской Федерации на мировой арене. В связи с вышесказанным осуществление закупок для обеспечения нужд обороны страны и безопасности государства является одной из первостепенных задач в настоящее время [6, с. 3].

Основным регулятором в данной сфере является Федеральный закон № 275-ФЗ от 29.12.2012 «О государственном оборонном заказе» (далее — Федеральный закон № 275-ФЗ), а также Федеральный закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок»¹. Однако, по мнению ученых и практиков, в данных нормативно-правовых актах содержится ряд неэффективных правовых норм относительно технологии регулирования в указанной сфере, что делает тему исследования достаточно актуальной на данном этапе [см., напр.: 4].

Проанализировав нормативно-правовую базу в сфере осуществления государственных закупок для нужд обороны страны и безопасности государства, можно выделить ряд понятий, являющихся первостепенными:

Государственная безопасность — уровень защищенности государства от внешних и внутренних угроз.

Обеспечение государственной безопасности — комплекс политических, экономических, социальных, военных и правовых мероприятий по защите существующего государственного и общественного строя, территориальной неприкосновенности и независимости государства от подрывной деятельности разведывательных и иных специальных служб иностранных государств, а также от противников существующего строя внутри страны.

¹ О государственном оборонном заказе: федер. закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) // Рос. газета. 31.12.2012. № 303; О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон № 44-ФЗ от 05.04.2013 (ред. от 30.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Рос. газета. 12.04.2013. № 80.

Удовлетворение нужд государства, таких, как ремонт и модернизация стоящей на вооружении техники, затраты на новое вооружение, поставка продуктов питания, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы и др., происходит через проведение государственного оборонного заказа. Федеральный закон № 275-ФЗ дает нормальное правовое определение понятию «государственный оборонный заказ».

Государственный оборонный заказ (далее — гособоронзаказ) — это задания на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных нужд в целях обеспечения обороны и безопасности страны, а также поставки продукции в области военно-технического сотрудничества с иностранными государствами в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации.

Для его выполнения заключается государственный контракт, причем со стороны Российской Федерации выступают Минобороны России, Росатом или Роскосмос, именуемые госзаказчиком, а со стороны исполнителя — российское юридическое лицо, именуемое головным исполнителем [3].

Рассмотрим основные особенности организации и проведения государственного оборонного заказа.

В сфере национальной безопасности страны военная безопасность занимает одну из основных позиций. Она обеспечивается совокупностью имеющихся в распоряжении государства сил, ресурсов и средств.

Военная безопасность может быть достигнута только при условии ее военно-экономического обеспечения: создания условий устойчивого развития военно-экономического и военно-технического потенциала.

В самом обычном виде сущность гособоронзаказа заключается в следующей типовой схеме: возникновение потребности войск — формирование и подача заявок на удовлетворение потребности войск — размещение заказа по утвержденным заказам — исполнение государственных контрактов, заключенных по результатам размещения заказа — удовлетворение потребности войск.

Основными документами, определяющими порядок работы с государственным оборонным заказом, являются Приказ Минобороны РФ от 21.11.2019 № 686, Постановление Правительства РФ от 30.04.2020

№ 616, Распоряжение Правительства РФ от 12.05.2020 № 1256-р, Приказ Минэкономразвития России от 01.04.2020 № 190¹.

Анализируя эти документы, можно выделить ряд особенностей, которые отличают государственный оборонный заказ от простых закупок.

Во-первых, это целевое расходование средств, которые были получены в оплату исполнения по контракту в рамках государственного оборонного заказа. Расходы, которые исполнитель контракта оплачивает из средств бюджета, должны быть направлены исключительно на исполнение контракта. Кроме того, для соблюдения всех условий целевого расходования средств внутри компании-исполнителя должен вестись отдельный учет расходов по контракту в рамках государственного оборонного заказа и по расходам в рамках ее обычной хозяйственной деятельности.

Во-вторых, ведение всех расчетов бюджетными средствами обязательно должно проходить через отдельные счета. Однако имеются исключения, которые зафиксированы в ст. 8.3 Федерального закона № 275-ФЗ. Среди наиболее важных из них можно выделить следующие:

1. Расходы в пределах 3 млн руб. в месяц исполнитель контракта может оплачивать на обычные счета.

¹ О внесении изменения в пункт 2 Порядка и сроков представления организациями, выполняющими государственный оборонный заказ, в которых созданы военные подразделения Министерства обороны Российской Федерации, отчета об исполнении государственного контракта...: приказ министра обороны РФ от 21.11.2019 № 686. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства: постановление Правительства РФ от 30.04.2020 № 616 (ред. от 31.12.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; О заключении в 2020 году государственного контракта по государственному оборонному заказу с единственным поставщиком на поставку продукции: распоряжение Правительства РФ от 12.05.2020 № 1256-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; Об утверждении Порядка применения индексов цен и индексов-дефляторов по видам экономической деятельности, а также иных показателей в составе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации при формировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу: приказ Минэкономразвития России от 01.04.2020 № 190. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Налоги, сборы и другие обязательные платежи можно оплачивать, используя бюджетные средства, разумеется, на обычные счета.

3. Прибыль и возмещение ранее понесенных затрат можно перевести с отдельного счета на обычные, но уже после исполнения контракта.

В-третьих, исполнитель может «вывести» деньги с отдельного счета только после полного исполнения контракта. Это относится к возмещению затрат, которые исполнитель понес на приобретение сырья, продукции и т. д. Эти расходы должны быть оплачены за счет собственных средств компании-исполнителя до заключения контракта. То же касается и прибыли, которая заранее была установлена в контракте: она может быть выведена со счета, как отмечалось выше, только после полного завершения контракта. Для этого у уполномоченного банка должно иметься подтверждение трех фактов: осуществление поставки (завершения работ), завершение расчетов и отсутствие претензий со стороны заказчика [2].

Есть еще несколько отличий, о которых следует упомянуть. В первую очередь это полная финансовая прозрачность сделки в цепочке «госзаказчик — уполномоченный банк — головной исполнитель — исполнители».

Во-вторых, ограничения по участникам закупок: участниками могут быть только юридические лица; индивидуальные предприниматели, иностранные компании не могут быть допущены. Далее — отчетность по первому требованию заказчика, госорганов и банка. Это означает полную готовность в течение пяти дней предоставить по запросу государственных органов любые документы в рамках контракта и информацию о каждом привлеченном исполнителе: название, адрес, номера телефонов руководителя, ИНН, КПП и иную информацию.

Всю информацию о закупках по государственному оборонному заказу можно найти на сайте Единой информационной системы (ЕИС), а также в Автоматизированной системе торгов государственного оборонного заказа (АСТ ГОЗ).

Мероприятия по государственному оборонному заказу зачастую проводятся в закрытом режиме. Круг участников формируется по специальным приглашениям, и сведения о проведении закупок не публикуются в ЕИС [1].

В случае если закупки проводятся в открытой форме, информация публикуется в ЕИС, а заявка для участия подается обычным способом (например, как при электронном аукционе или открытом конкурсе).

Для участия в процедуре, опубликованной в АСТ ГОЗ, сначала требуется подключиться к этой площадке. На это может уйти примерно 10 дней, после чего система предоставит необходимое программное обеспечение и аккредитует вас как пользователя.

Организатором проведения государственного оборонного заказа выступает Департамент государственных закупок Министерства обороны Российской Федерации.

К основным его задачам относятся:

1. Осуществление планирования закупок товаров (работ, услуг).
2. Организация и проведение конкурентных процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров (работ, услуг).
3. Организация подготовки предложений Министерства обороны Российской Федерации по совершенствованию законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд государственного оборонного заказа и нужд Вооруженных сил Российской Федерации.

Результаты проведенного анализа позволили выявить ряд проблем, связанных с организацией государственных закупок для нужд обороны страны и безопасности государства.

Первая проблема заключается в том, что Федеральный закон от 27.12.2019 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О государственном оборонном заказе”» регулирует движение денежных средств только через ПАО «Промсвязьбанк», что является одним из ограничений проведения закупок по гособоронзаказу.

Мы предлагаем увеличить количество банков с полномочиями движения денежных средств в рамках работы с государственным оборонным заказом. Это позволит уменьшить сроки согласования и движения денежных средств.

Второй проблемой является секретность проведения отдельных закупок. Закон о секретной информации не позволяет проводить закупки в открытой форме. Решить эту проблему можно за счет привлечения специализированных компаний, которые профессионально занимаются проведением «секретных» закупок без выкладок закупок в ЕИС.

В-третьих, обучение специалистов в сфере проведения закупок по гособоронзаказу не проводится: в настоящее время в России нет таких специализированных образовательных программ. Раньше обучение по этому направлению проводил ФГУП «Всероссийский НИИ стандартизации оборонной продукции», но в 2017 году организация была ликвидирована.

Мы считаем, что Министерству обороны РФ, конкретно — Департаменту госзакупок Минобороны России, следует провести анализ образовательных организаций, наделенных полномочиями проведения обучения по закупкам для гособоронзаказа, и организовать обучение специалистов по этому направлению.

Внедрение данных предложений позволит:

1. Обеспечить движение денежных средств по гособоронзаказу в более короткие сроки.
2. Обеспечить конкурсные комиссии специалистами, что в целом позволит повысить качество проведения закупок по гособоронзаказу и эффективность работы системы государственного оборонного заказа.

Библиографический список

1. Гособоронзаказ: как принимать участие в закупках по 275-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://azbukatenderov.ru/uchastniku-zakupok/gosoboronzakaz-kak-prinimat-uchastie-v-zakupkax-po-275-fz.html> (дата обращения: 10.07.2021).
2. *Ермак Т.* Главные особенности государственного оборонного заказа [Электронный ресурс]. URL: https://zakon.ru/blog/2017/10/19/glavnye_osobennosti_gosudarstvennogo_oboronnogo_zakaza (дата обращения: 10.07.2021).
3. Коротко о государственном оборонном заказе [Электронный ресурс] // Научно-технический центр антикризисной поддержки бизнеса. URL: <https://apbhelp.ru/275fz.html#> (дата обращения: 10.07.2021).
4. *Самойлов А. В.* О некоторых особенностях осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства // Право в Вооруженных Силах — Военно-правовое обозрение. 2018. № 9. С. 61–66.
5. *Славинский П. В.* Государственный финансовый контроль в сфере государственного оборонного заказа РФ [Электронный ресурс]: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018. URL: [https://rgup.ru/img/images/DISSOVET/Диссертация%20\(П.В.%20Славинский\).pdf](https://rgup.ru/img/images/DISSOVET/Диссертация%20(П.В.%20Славинский).pdf) (дата обращения: 10.07.2021).
6. *Шибанова А. А.* Обеспечение экономической безопасности системы государственных закупок в РФ [Электронный ресурс]: дис. ... канд. экон. наук. СПб., 2020. URL: <https://unecon.ru/sites/default/files/dissshibanovaaa.pdf> (дата обращения: 10.07.2021).

УДК 338.45

Д. С. Гришина

4-й курс, спец. «Экономическая безопасность»,
Пермский государственный национальный исследовательский
университет, Пермь, Россия

Dash.grischina2015@yandex.ru

Научный руководитель — канд. экон. наук, доцент кафедры
предпринимательства и экономической безопасности

Я. А. Долганова.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АО «ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ»

Предметом исследования являются составляющие элементы предприятия АО «ОДК-Пермские моторы» (далее — АО «ОДК-ПМ»). Цель работы заключается в исследовании и разработке рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности отдельных составляющих АО «ОДК-ПМ». В статье рассмотрены составные элементы экономической безопасности предприятия АО «ОДК-ПМ», на их основе построены SWOT-анализы и даны рекомендации по оптимизации деятельности предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность, финансовая безопасность, технико-технологическая безопасность, кадровая безопасность, промышленная безопасность и охрана труда.

D. S. Grishina

Student of the Perm State University, Perm, Russia

Supervisor: Ya. A. Dolganova, Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor at the Department of Entrepreneurship
and Economic Security.

RESEARCH OF SEPARATE COMPONENTS OF ECONOMIC SECURITY OF JSC “ODK-PERMSKIE MOTORY”

The subject of the research is the constituent elements of the enterprise JSC “UAC-Permskie Motory” (JSC “UAC-PM”). The purpose of the work is to study and develop recommendations to improve the level

of economic security of individual components of JSC “UAC-PM”. The article examines the constituent elements of the economic security of the enterprise of JSC “UAC-PM”, on their basis SWOT-analyzes are constructed and recommendations are given for optimizing the enterprise's activities.

Keywords: economic security, financial security, technical and technological security, personnel security, industrial safety and labor protection.

Для обеспечения экономической безопасности предприятия его руководству необходимо принимать грамотные управленческие решения, учитывая все угрозы и возможности, возникающие при ведении финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Многообразие этих угроз и возможностей связано с различными внешними и внутренними факторами, среди которых ключевая роль отводится последним. Внутренние факторы связаны с составными элементами предприятия, обеспечение безопасности которых гарантирует эффективность и устойчивость предприятия на целевых рынках. Исследование отдельных составляющих экономической безопасности предприятия позволит выявить слабые стороны и угрозы, которым необходимо уделить повышенное внимание при ведении финансово-хозяйственной деятельности, а также установить сильные стороны и возможности при определении развития потенциала предприятия.

Рассмотрим составляющие экономической безопасности предприятия АО «ОДК-ПМ», которое входит в состав АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» (далее — ОДК). В качестве составляющих экономической безопасности АО «ОДК-ПМ» были выбраны:

- кадровая безопасность;
- промышленная безопасность и охрана труда;
- технико-технологическая безопасность;
- финансовая составляющая предприятия.

Кадровая безопасность представляет собой меры по предупреждению негативных влияний со стороны персонала [2]. К персоналу относятся все сотрудники предприятия, которые выполняют различные производственные, управленческие задачи и операции с использованием соответствующих средств труда. Персонал являет-

ся первичной составляющей безопасности предприятия, поэтому его подбор должен проводиться с особой внимательностью, для этого на предприятии есть отдел кадров.

Приведем важнейшие элементы философии управления персоналом АО «ОДК-ПМ»:

1. При подборе персонала приоритет всегда предоставляется жителям города, несмотря на то что предприятие привлекает трудовые ресурсы из разных административных районов.

2. Предприятие поддерживает свой положительный имидж в СМИ.

3. Предприятие обеспечивает непрерывный профессиональный рост и повышение квалификации своих сотрудников.

4. Предприятие формирует определенные требования к деловым качествам своих сотрудников. К этим требованиям относятся исполнительность, дисциплинированность, организованность, доброжелательность, трудолюбие, честность. Всё это отражено в нормативных документах предприятия.

5. У предприятия гибкая политика по оплате труда. Средняя заработная плата в АО «ОДК-ПМ» поддерживается на уровне выше прожиточного минимума.

6. Предприятие предоставляет своим сотрудникам различные материальные блага: компенсацию затрат на питание, абонементы в спортивно-оздоровительные учреждения, материальную помощь к отпуску.

7. Социальные гарантии предприятие обеспечивает строго в соответствии с законодательством РФ.

Ниже представим данные о кадровой безопасности АО «ОДК-ПМ» в виде SWOT-анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Высококвалифицированный персонал завода.2. Высокая конкурентоспособность оказываемых услуг.3. Есть ресурс для проведения оценки персонала (отдел кадров).4. Присутствуют нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников.	<ol style="list-style-type: none">1. Текучесть кадров.2. Наличие конфликтов работников и администрации предприятия.

<p>5. Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации сотрудников.</p> <p>6. Гибкая политика по оплате труда.</p> <p>7. Предоставление различных материальных благ сотрудникам.</p> <p>8. Наличие и выполнение социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ.</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Увеличение производительности труда.</p> <p>2. Разработка программ развития и обучения сотрудников.</p> <p>3. Расширение спектра оказываемых услуг.</p>	<p>Потеря обученного персонала.</p>

По данным SWOT-анализа кадровой безопасности видно, что у АО «ОДК-ПМ» достаточно проработанная кадровая политика, сильные стороны значительно превосходят слабые, но при этом, как и у любого предприятия, есть риск потери сотрудников.

В АО «ОДК-ПМ» проводятся мероприятия по совершенствованию состояния кадровой безопасности; создан и действует план работы с персоналом, назначены ответственные за его выполнение; ведется работа по подбору персонала и кадрового резерва; организовано техническое обучение персонала и его переподготовка.

В качестве рекомендаций по поддержанию соответствующего уровня кадровой безопасности на предприятии необходимо:

— предоставить работнику возможность самоконтроля. Хороший работник стремится в процессе работы приобрести новые знания и навыки, поэтому необходимо обеспечивать сотрудникам условия для бесплатного повышения квалификации, поощрять и развивать их способности;

— развивать корпоративную культуру АО «ОДК-ПМ» по типу «фокус на результат». Такой тип модели позволит мотивировать сотрудников на достижение целей и качественное выполнение рабочих задач. При этом помимо фокуса на развитие предприятия и мотивацию персонала необходимо также формирование у сотруд-

ников ощущения собственной ценности, принадлежности к одной дружной команде [4].

Вторым важным составным элементом экономической безопасности АО «ОДК-ПМ» является промышленная безопасность и охрана труда. Промышленная безопасность и охрана труда — это два разных механизма, работающих на обеспечение безопасности жизни людей.

Цель охраны труда (далее — ОТ) — создание безопасных условий для работы сотрудников, объектом охраны труда является человек: его жизнь и здоровье. К целям промышленной безопасности (далее — ПБ) в первую очередь относят снижение риска аварий на опасных производственных объектах, а человеческое благополучие относится к целям вторичного порядка.

Стратегия в области промышленной безопасности и охраны труда, разработанная головной организацией — ОДК, включает в себя следующие основные положения:

1. Миссия ОДК в области ПБ и ОТ.
2. Стратегическое направление ОДК в области ПБ и ОТ.
3. Базовые цели ОДК в области ПБ и ОТ.
4. Функции руководителей ОДК как лидеров в области ПБ и ОТ.
5. Ключевые угрозы ОДК в области ПБ и ОТ.
6. Принципы и задачи стратегии [1].

Подробнее остановимся на первых трех положениях стратегии.

Миссия ОДК в области ПБ и ОТ должна обеспечить формирование культуры предупреждения происшествий, деятельность по идентификации и снижению рисков потери человеческих жизней и здоровья, нанесения ущерба имуществу.

Исходя из миссии ОДК, стратегическим направлением в области ПБ и ОТ является «Цель-ноль», то есть:

— стремление к нулевому производственному травматизму среди работников ОДК, подрядных организаций и всех людей, которые находятся на объектах ОДК;

— стремление к нулевому количеству профессиональных заболеваний в ОДК;

— стремление к нулевому количеству аварий и инцидентов;

— стремление к нулевому ущербу имуществу и производственной деятельности ОДК.

Базовыми целями ОДК в области ПБ и ОТ являются:

1. Создание системы управления вопросами ПБ и ОТ, обеспечивающей постоянное улучшение условий охраны труда и состояния промышленной безопасности.

2. Сертификация дочерних обществ, ведущих деятельность в различных отраслях промышленности, по международным стандартам OHSAS 18001-2007, ISO 4001 к 2022 году.

3. Лидерство ОДК по культуре устойчивой безопасности в авиационной отрасли.

Успешная реализация АО «ОДК-ПМ» стратегии, разработанной головной компанией, выражается в итогах отраслевого смотря-конкурса за звание «Лучшее предприятие в области охраны труда».

Среди прочего особое внимание получило нововведение, за которое в том числе оценили предприятие, — это внедрение дозаторных систем в ряде цехов для тех, кто нуждается в защите рук от вредных факторов.

Сегодня профилактика угроз и рисков промышленной безопасности и охраны труда проходит еще в одном направлении — внедрение автоматизированной системы, позволяющей контролировать своевременность проведения инструктажей и проверки знаний по охране труда и четко планировать обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и спецодеждой.

Данные о ПБ и ОТ в АО «ОДК-ПМ» в форме SWOT-анализа представлены ниже.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Соблюдается и поддерживается высокий уровень ПБ и ОТ.2. У работников присутствуют четкие представления об обеспечении ПБ и ОТ.3. На предприятии действует система обучения и совершенствования навыков в области ПБ и ОТ.4. Приоритет предупреждающих мер перед реагирующими мерами.5. Участие в международной деятельности, поддержка программ и инициатив в области ПБ и ОТ.6. Доступность актуальной информации по основным показателям ПБ и ОТ.	<p>Пренебрежение сотрудников правилами ПБ и ОТ.</p>

Возможности	Угрозы
Обеспечение устойчивого развития АО «ОДК-ПМ» в области ПБ и ОТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потеря человеческих жизней. 2. Ущерб репутации предприятия. 3. Простой оборудования. 4. Финансовые потери от административных нарушений в области ПБ и ОТ. 5. Утеря знаний в области ПБ и ОТ, снижение конкурентоспособности.

АО «ОДК-ПМ» является сложным предприятием в организации промышленной безопасности и охраны труда. Завод представляет собой совокупность участков, на каждом из которых есть свои специфические особенности в обеспечении ПБ и ОТ, поэтому необходимо учитывать все нюансы при разработке рекомендаций по поддержанию и повышению уровня ПБ и ОТ.

В нынешней стратегии безопасности ОДК в области ПБ и ОТ четко определена миссия, цели и принципы для достижения и поддержания уровня ПБ и ОТ предприятий; проводятся необходимая профилактическая работа с персоналом, своевременные проверки оборудования и систем безопасности, в том числе в АО «ОДК-ПМ». Таким образом, в качестве рекомендаций хотелось бы отметить, что необходимо поддерживать стабильность данной системы ПБ и ОТ, продолжать придерживаться данной стратегии в обеспечении безопасности с учетом нововведений, если таковые понадобятся для развития деятельности АО «ОДК-ПМ».

Третья составляющая экономической безопасности АО «ОДК-ПМ» — технико-технологическая безопасность. Обеспечение технико-технологической безопасности предполагает анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной той, которую производит АО «ОДК-ПМ», а также анализ собственных технологических процессов и нахождение внутренних ресурсов для улучшения своих технологий [3].

АО «ОДК-ПМ» как часть АО «ОДК» является одним из ведущих авиадвигателестроительных предприятий мира и занимает лидирующее положение на рынке силовых установок для российских самолетов и вертолетов; специализируется на рынке гражданской и транспортной авиации и рынке промышленных газотурбинных двигателей.

На рынке гражданской и транспортной авиации АО «ОДК-ПМ» совместно с предприятиями ОДК поставляют двигатели для российских самолетов. Изготавливаемые АО «ОДК-ПМ» двигатели Д-30КП2 экспортируются в КНР для использования на транспортных самолетах. В соответствии со Стратегией развития до 2025 года АО «ОДК-ПМ» ведет работу по расширению линейки двигателей для гражданской авиации, в частности, это начало серийного производства с 2018 года двигателя ПД-14 для самолета МС-21-300, а также разработка перспективного двигателя ПД-35 для российско-китайского широкофюзеляжного самолета CR-929-600 и будущих российских военно-транспортных самолетов.

Еще одной нишей производства АО «ОДК-ПМ» можно назвать производство промышленных двигателей ГТД, а также газоперекачивающего и энергетического оборудования. Промышленные ГТД, газоперекачивающее и энергетическое оборудование, производимое АО «ОДК-ПМ» совместно с компаниями ОДК, по итогам 2018 года занимает половину доли внутреннего рынка и около 3 % мирового рынка в своем классе мощности. Газотурбинные и газоперекачивающие агрегаты и энергетические станции корпорации составляют основу газотранспортной системы РФ.

Технико-технологическая безопасность АО «ОДК-ПМ» представлена в виде SWOT-анализа ниже.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лидирующее положение на внутреннем рынке силовых установок в области самолетов и вертолетов. 2. Наличие высокорентабельной и конкурентоспособной продукции. 3. Наличие разработок, которые не имеют аналогов в мире. 4. Наличие инновационных технологий и патентов. 5. Наличие постоянных заказчиков. 6. Монополизация внутреннего рынка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долгая реализация продукции. 2. Накопление просроченных заказов.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение линейки двигателей для гражданской авиации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение инвестирования в НИОКР.

<p>2. Сотрудничество с зарубежными странами-заказчиками.</p> <p>3. Ведение совместных проектов с лидерами внешнего рынка.</p> <p>4. Освоение новых технологий в изготовлении продукции предприятия.</p>	<p>2. Рост давления со стороны конкурентов.</p> <p>3. Нестабильность в экономической и политической сферах государства.</p>
---	---

Основываясь на полученном анализе технико-технологической безопасности предприятия, необходимо снизить влияние слабых сторон и наметить тенденции в развитии выявленных возможностей АО «ОДК-ПМ».

Одна из слабых сторон технико-технологической безопасности предприятия — долгая реализация продукции. Технологический процесс изготовления одного двигателя является сложноорганизованным, помимо самого изготовления продукт должен пройти государственное лицензирование и сертификацию, что требует временных затрат, которые должны быть заложены во время производства всего изделия. Отнесение данного процесса к слабым сторонам технико-технологической безопасности АО «ОДК-ПМ» является таковым по причине того самого государственного лицензирования и сертификации продукции, реализация которой может стать затяжным процессом, также это может быть вызвано сокращением инвестиционного потока при производстве. Отсюда вытекает вторая составляющая слабых технико-технологической безопасности АО «ОДК-ПМ» — это накопление просроченных заказов.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие рекомендации по повышению эффективности производственного процесса:

— создание государством условий для инвестиционной привлекательности машиностроительной отрасли, обновление и совершенствование нормативно-правовой базы;

— налаживание производственного процесса путем оптимизации составляющих его технологических процессов;

— поддержание и развитие выявленных возможностей предприятия.

Четвертый компонент экономической безопасности АО «ОДК-ПМ» — финансовая составляющая предприятия. Сфера финансов охватывает взаимодействие внешней и внутренней среды предпри-

тия. Внешними факторами, влияющими на деятельность предприятия, являются госпрограммы, контрагенты, инвесторы и инвестиционная активность, макроэкономические условия и т. д. Внутренняя среда предприятия представляет собой совокупность работ по обеспечению финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия, повышение качества планирования и прогнозирования своей финансово-хозяйственной деятельности.

Взаимодействие двух сред предприятия осуществляется посредством того, что результаты, полученные в ходе анализа внутренней среды, отражают влияние внешних факторов в показателях финансовой устойчивости предприятия.

Данные, полученные в ходе анализа финансовой безопасности АО «ОДК-ПМ», представлены в SWOT-анализе.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборотные активы превышают внеоборотные. 2. Темп роста активов опережает инфляцию. 3. Предприятие способно погашать краткосрочные и долгосрочные обязательства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой рост запасов в незавершенном производстве и готовой продукции. 2. Увеличение краткосрочной кредиторской задолженности более быстрыми темпами, чем дебиторской задолженности.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение оборачиваемости активов. 2. Увеличение мощностей предприятия. 3. Повышение финансовой устойчивости. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение ликвидности и платежеспособности предприятия. 2. Снижение доверия инвесторов.

По SWOT-анализу финансового состояния АО «ОДК-ПМ» видно, что у предприятия присутствуют проблемы с платежеспособностью, в частности, это связано с увеличением дебиторской задолженности, то есть предприятие недополучает денежные средства. В связи с этим АО «ОДК-ПМ» необходимо:

— проводить оценку платежеспособности клиентов, которая позволит предотвратить появление и накопление задолженности;

— для предотвращения роста дебиторской задолженности необходимо тщательно прорабатывать договоры с покупателями и заказчиками, а именно необходимо использовать различные спосо-

бы обеспечения исполнения обязательств: залог, задаток, неустойка, поручительство.

При анализе также выявлена проблема увеличения краткосрочных заемных средств, что делает предприятие финансово неустойчивым и еще больше зависимым от кредиторов. Для решения данной проблемы АО «ОДК-ПМ» необходимо:

— провести мероприятия по оптимизации дебиторской задолженности, которые изложены выше;

— погасить задолженность перед поставщиками и подрядчиками с помощью средств, высвободившихся при сокращении дебиторской задолженности [5].

В заключение хотелось бы добавить, что обеспечение экономической безопасности позволяет предприятию чувствовать себя устойчиво на целевых рынках, быть конкурентоспособным и накапливать потенциал для дальнейшего развития. Правильное управленческое решение должно формироваться исходя из представления ситуации на предприятии, знания его слабых и сильных сторон. Именно поэтому важно проводить анализ всех элементов предприятия, представлять его как целостный механизм, где каждая деталь должна быть исправна и находиться на своем месте.

Библиографический список

1. АО «ОДК-ПМ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnz.ru/upload/pages/8401/Strategija.pdf> (дата обращения: 07.04.2020).

2. Есикова П. С. Кадровая безопасность как одна из составляющих экономической безопасности организации [Электронный ресурс] // Социально-экономические явления и процессы. 2017. Т. 12, № 6. С. 65–69. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-bezopasnost-kak-odna-iz-sostavlyayuschih-ekonomicheskoy-bezopasnosti-organizatsii> (дата обращения: 25.03.2020).

3. Титоренко А. Г. Вопросы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия [Электронный ресурс] // Символ науки. 2018. № 3. С. 44–47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-obespecheniya-tehniko-tehnologicheskoy-sostavlyayuschey-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya> (дата обращения: 26.03.2020).

4. Финансовый анализ [Электронный ресурс]. URL: <https://1-fin.ru/?id=311&t> (дата обращения: 09.04.2020).

5. Цугленок О. М. Улучшение финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] // Эпоха науки. 2018. № 14. С. 151–154. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uluchshenie-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya> (дата обращения: 27.03.2020).

Д. В. Ежова

4-й курс, спец. «Таможенное дело», Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, Россия
marinkindn@yandex.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук; доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности Пермского государственного национального исследовательского университета; доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Прикамского социального института
Д. Н. Маринкин.

БЕЗРАБОТИЦА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье рассматривается безработица в контексте угроз экономической безопасности. Исследуются причины появления безработицы, зависимость экономической и национальной безопасности в целом от безработицы в стране. Представлен анализ динамики показателей безработицы в 1992–2019 годах. Предлагаются меры по борьбе с безработицей.

Ключевые слова: безработица, рыночная экономика, государство, занятость, рынок труда, трудовая деятельность, образование.

D. V. Yezhova

Student of the Perm State University, Perm, Russia
Supervisor: D. N. Marinkin, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor at the Department of Entrepreneurship and Economic Security of the Perm State University; Associate Professor at the Department of Criminal Law, Criminal Procedure and Criminalistics of the Prikamsky Social Institute.

UNEMPLOYMENT AS A THREAT TO ECONOMIC SECURITY

The article examines unemployment in the context of threats to economic security. The reasons for the emergence of unemployment, the dependence of economic and national security in general on unemploy-

ment in the country are investigated. An analysis of the changes in unemployment indicators in 1992–2019 is given. Measures to combat unemployment are proposed.

Keywords: unemployment, market economy, state, employment, labor market, work, education.

В условиях активной интеграции и глобализации экономики вопросы международного сотрудничества и развития внешнеэкономических связей приобретают первоочередное значение. Каждая страна стремится занять лидирующие позиции, показать всю силу и мощь, чтобы добиться выгодного сотрудничества, роста экономики и благосостояния граждан.

Анализ событий, которые произошли в 2009 году (период мирового финансового кризиса, банкротство крупных организаций и тотальная безработица [6]), приводит к выводу, что необходимо укреплять экономическую безопасность страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов государства, в том числе выходящих на мировой рынок.

В нашей стране до экономических реформ 1990-х годов ученые в своих исследованиях нечасто уделяли внимание рынку труда. Сейчас положение коренным образом изменилось. По мере перехода к новой экономике вопросы рынка труда всё острее ставятся на повестку дня: идет формирование рынка рабочей силы, возникают учреждения рынка труда — местные и федеральные органы занятости, другие учреждения, ведающие вопросами занятости, и это закономерно. Уже никого не удивляет наличие безработицы и инфляции — этих естественных проявлений рынка, которые настоятельно ставят вопросы о социальной защите населения [8], рыночном трудовом законодательстве, усилении роли профсоюзов как защитников интересов трудящихся в связи с возрастанием социальной напряженности.

На данном этапе развития нашего мира огромное влияние на жизнедеятельность общества в целом оказывает экономика, а также экономическая безопасность, которую можно определить как защищенность всех экономических отношений в стране, определяющих прогрессивное усовершенствование экономического потенциала государства и в то же время гарантирующих повышение уровня состоятельности всех членов общества, его социальных групп и формирующихся элементов обороноспособности страны от

опасностей и угроз [7, с. 10]. В обеспечении экономической безопасности ведущее значение имеет государственное регулирование экономики, в котором применяются основные показатели роста, эффективность потребления, состояние движений и ресурсов на различных уровнях страны, а также на международном уровне.

Следует отметить, что в конце 1990-х годов экономика столкнулась с проблемами безработицы населения и его занятости [2].

Отталкиваясь от понимания феномена экономической безопасности, приведенного выше, следует подчеркнуть важность инструментов обеспечения экономической безопасности в социальной сфере: для решения проблем безработицы необходимо отслеживать динамику уровня использования трудовых ресурсов, его эффективность, угрозы, факторы влияния, развития рынка труда.

В связи с этим возникает вопрос о понимании терминов «занятость» и «безработица».

Исследовав указанные понятия в современной литературе, приходим к выводу, что занятость — это деятельность человека, которая приносит доход и удовлетворяет все его потребности. Безработица же определяется отсутствием массовой занятости людей, что само по себе уже является социально-экономической проблемой [6].

Опираясь на опыт прошлых финансовых кризисов 1990-х годов, следует подчеркнуть, что в условиях напряженной социально-экономической ситуации в стране возможно снижение качества предоставления образовательных услуг, которое приводит к снижению квалификации рабочей силы, а соответственно, и к снижению доходов экономически активного населения; встают проблемы обеспечения населения рабочими местами, повышения оттока работников за границу, поэтому необходимо проводить постоянный мониторинг ситуации на рынке труда и определять потребности работодателей в подготовке квалифицированных кадров, обеспечивать временную занятость населения путем организации оплачиваемых общественных работ.

Основой конкурентоспособности стран является наличие высококвалифицированных специалистов. Многим трудно найти работу, не имея опыта, стажа или даже нужного образования. Поскольку все организации хотят одержать победу в конкурентной борьбе, им невыгодно брать таких работников и самим обучать чему-то: это лишние затраты, проще взять на работу персонал, уже имею-

щий профессиональное образование, ведь для этого существуют образовательные организации.

Развитие и реализация человеческого потенциала возможны благодаря согласованному функционированию всех элементов экономической системы, в частности рынка труда, который тесно взаимодействует с рынком образовательных услуг, государством, социальной инфраструктурой.

Следует помнить, что для того, чтобы экономический оборот был наиболее выгодным, нужно использовать ресурсы развития. Деньги будут работать тогда, когда они вложены. Чтобы повысить рост экономики страны, нужно по максимуму вложить средства в развитие населения.

Вышесказанное повышает актуальность вопросов экономической безопасности в современном мире в контексте проблемы безработицы и занятости населения.

На рис. 1 графически представлена динамика уровня безработицы в России в 1992–2018 годах.



Рис. 1. Уровень безработицы в России в 1992–2018 годах [9; 10]

По данной кривой можно сделать вывод, что самый пик безработицы пришелся на 1995–2000 годы. В этот период перестройки рождаемость снизилась, но в связи с этим в последующий период удалось обеспечить максимальную занятость населения. В 2008–2009 годах стали организовываться общественные работы для не-

трудоустроенных людей, выдаваться кредиты на развитие индивидуального предпринимательства. Кроме того, центры занятости стали предоставлять бесплатные курсы и запустили программу по переквалификации работников.

На сегодняшний день ситуация с пандемией оказала большое влияние на безработицу и экономику вообще: многие граждане изолированы для того, чтобы уменьшить риск заболеваемости и распространения инфекции [7]; есть и проблемы социально-психологического плана, связанные с самоизоляцией: возрастает отчуждение людей друг от друга.

В целом можно констатировать, что в России имеет место экономический кризис [1].

По статистическим данным, 2020 год проходил под знаком массового увольнения сотрудников и с сокращением заработной платы во всем мире. Большинство людей сейчас работают за минимальную оплату труда. Пострадали не только большие предприятия, но и малый и средний бизнес, и началась тотальная безработица.

Государства делают всё возможное, чтобы устранить последствия пандемии: повысили пособия по безработице, стали вводить «каникулы» для кредитов и ипотек. Так, например, в России выделен 1 млрд руб. на поддержку малого бизнеса, изменены порядки уплаты транспортного налога, имущественного налога, аренды земель и недвижимости.

При этом начался период, когда люди стали в панике приобретать больше продуктов питания, товаров первой необходимости. Продавцам продуктов это приносит большие выручку и прибыль. Впоследствии же возможно резкое падение спроса и снижение или отсутствие предложения.

Однако кто-то на всём этом зарабатывает. Появились мошеннические случаи, например, граждане представляются волонтерами, обманным путем получают деньги на продукты и исчезают. Решением проблемы было создание мобильных групп, которые еще и занимаются поиском работающих ресторанов и кафе. Или, например, производство и продажа некачественных средств индивидуальной защиты для граждан и животных, без разрешений, что позволяет этим производителям и продавцам, незаконно обогащаясь, ставить под угрозу здоровье граждан, безопасность добросовестного законного бизнеса. Данная ситуация тяжело отражается на всех, и финансовые потери велики.

В научной литературе часто отмечается, что торговые санкции также усугубляют имеющуюся рецессию [3]. Пик безработицы на фоне распространения в мире коронавирусной инфекции может превысить показатели 2009 года.

Таким образом, сегодня в обеспечении экономической безопасности сфера занятости играет огромную роль, поскольку в социально-экономической системе такие аспекты жизни общества, как уровень и качество жизни населения, демография, образование и т. п., тесно связаны между собой.

В связи с этим можно говорить о том, что кризис в сфере занятости гарантирует спад производства и массовое свертывание технологически отстающих отраслей. Следует помнить, что интеграция России невозможна будет без человеческого ресурса: современная российская экономика является рыночной экономикой, а регулирование занятости населения сегодня входит в приоритеты государственного управления. Однако пока рынок труда развивается самостоятельно, требуя особых подходов и решений.

Трудовой потенциал, человеческие ресурсы нужно сохранять, развивать, приумножать, так как это является основной предпосылкой конкурентоспособности страны на мировой арене, а следовательно, проблемы безработицы и занятости требуют постоянного внимания.

На диаграмме на рис. 2 представлены сравнительные данные по уровню безработицы ряда государств.

Анализируя представленную в научных исследованиях о безработице и экономическом развитии информацию, можно сделать вывод, что среди современных стран особенно высок рост безработных в Испании [4]. Граждане Испании затягивают процесс поиска работы, так как по факту пособия по безработице выше заработной платы, поэтому можно спокойно жить и на эти деньги. К слову, испанцы получают пособие около 900 евро. Центры занятости превратились в «центры незанятости», посвящающие всё свое время бюрократии. Большинство центров работают исключительно для обработки документов и выдачи пособий, а не для поиска предложений компаний. В связи с кризисом была проведена реформа: вместо ежемесячного визита в офис безработные получили возможность подтверждать свой статус через интернет. Иностранцы, проживающие в Испании в течение многих лет, наконец смогли уехать в родные страны и найти там работу, продолжая получать испанское пособие по безработице. Кроме того, ре-

форма позволила совмещать пособие по безработице с другими видами пособий, как то: пособия для молодежи, арендующей жилье, пособие по инвалидности, пособие для семей с одним кормильцем и т. д. В результате многие получили приятные бонусы к пособию по безработице и окончательно перестали искать работу.

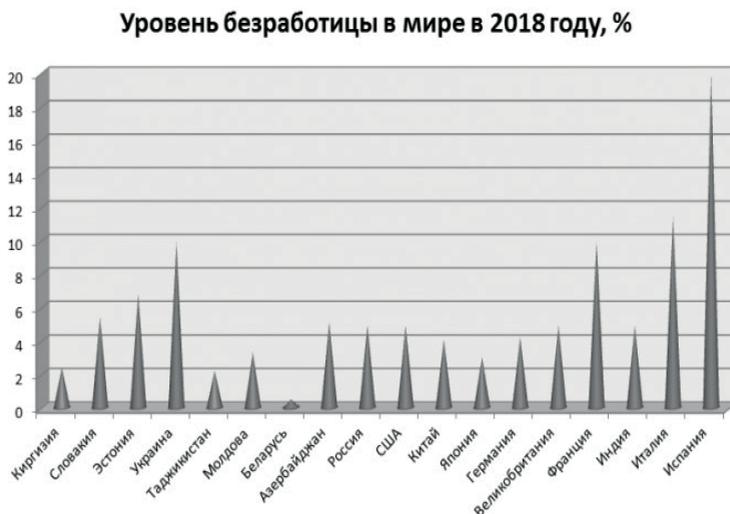


Рис. 2. Уровень безработицы современных стран мира
(по данным на 2018 год) [9]

Следует отметить, что экономическая безопасность страны предполагает отсутствие в функционировании и развитии экономики диспропорций, препятствующих экономическому развитию или замедляющих его темпы, формирующих социальную напряженность и конфликты.

Основными угрозами и рисками стабильности и безопасности большинства российских регионов следует признать:

- 1) недопустимо высокий уровень безработицы;
- 2) убыточность и неэффективность деятельности предприятий;
- 3) поляризацию доходов населения;
- 4) сокращение численности населения, особенно трудоспособного возраста;
- 5) миграционный отток граждан;

б) повышение социальной напряженности в обществе [3].

Особую актуальность приобретают риски и угрозы на региональном рынке труда и проблемы, связанные с занятостью населения. Безработица как сбой работы рынка труда несет в себе риски нестабильности экономики в региональном и национальном масштабе.

Итак, обеспечение экономической безопасности государства предполагает реализацию совокупности многоплановых мер по устранению ситуаций рисков и угроз не только в стране, но и во взаимоотношениях с другими странами. Безработица является одним из основных негативных факторов, на противодействие и уменьшение влияния которых направлены мероприятия комплекса обеспечения экономической безопасности.

Для того чтобы снизить отрицательную динамику безработицы, можно предложить следующие меры:

1. Предоставлять студентам вузов и колледжей места практики, с сохранением за ними в последующем рабочего места. Здесь же можно приобрести профессиональные навыки и опыт.

2. Каждому предприятию необходимо иметь свои курсы по повышению квалификации сотрудника, чтобы повышать экономическую эффективность. Если учесть эти элементы, предприятие начнет развиваться, а вместе с этим и вырастет прибыль.

3. Необходимо своевременно пересматривать размер среднего прожиточного минимума. Это будет огромным плюсом для людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации; в связи с этим, мы уверены, снизятся показатели по психическим расстройствам людей, преступности, насилию и т. п. В определении размера пособия по безработице всегда следует придерживаться дифференцированного подхода, как сейчас: допустим, такое пособие будет предоставляться в течение двух месяцев, далее будет снижение на 15 %. И, как видно из практики, такая мотивация действует.

4. В связи с тем что основной причиной, по которой люди не устраиваются на ту или иную работу, является неудовлетворяющая их заработная плата, для снижения уровня безработицы в стране необходимо периодически поднимать заработную плату в соответствии с темпами инфляции. Для города Перми средняя заработная плата в 2020 году повысилась до 35 000 руб. Однако здесь есть один нюанс: поднялась она по той причине, что у людей просто увеличился стаж и, соответственно, выплаты за выслугу лет. Из

этого следует, что о как таковом развитии экономики в регионе повышение средней заработной платы отнюдь не говорит: экономика просто стоит.

Это лишь некоторые из мероприятий, которые необходимы, на наш взгляд, для борьбы с безработицей. Реализуя их, мы сможем:

1. Снизить преступность в стране.
2. Снизить психологическую нагрузку на граждан.
3. Повысить экономическую эффективность.
4. Увеличить количество высококвалифицированных специалистов.
5. Повысить демографические показатели.
6. У людей появится стимул к получению образования.

Для того чтобы понять, почему граждане не хотят получать образование, нами был проведен опрос среди молодежи края, результаты которого представлены на рис. 3.

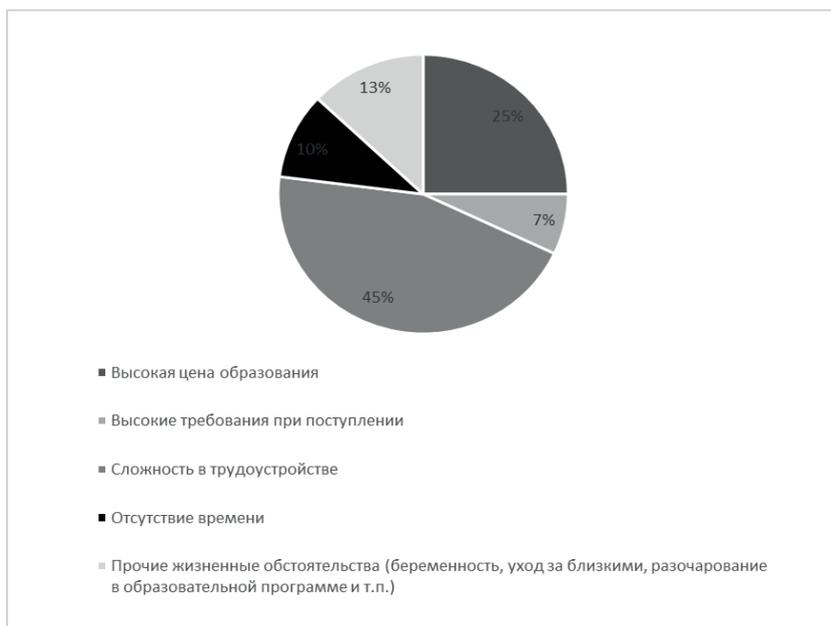


Рис. 3. Основные причины, по которым люди не хотят получать образование

По данным исследования можно сделать вывод, что почти 50 % людей не заинтересованы в высшем образовании, потому что после окончания вуза трудно найти работу по специальности без опыта работы, который не предоставляется при обучении.

Для того чтобы получить образование, нужны деньги, поскольку бюджетных мест в вузах всё меньше, а с деньгами у значительной части молодежи и возникают трудности: откуда взять деньги, если ты сам еще без образования, а далеко не все родители могут платить за учебу детей. Ценник фантастический, а поступить на бюджет практически нереально. Высшее образование становится всё более недоступно в России, поэтому многие уходят в колледжи, вынуждены довольствоваться средним профессиональным образованием, где больше бюджетных мест и стоимость обучения на порядок ниже.

Хотелось бы подчеркнуть, что экономическая безопасность включена в систему национальной безопасности, вместе с такими ее слагаемыми, как обеспечение надежной обороноспособности страны, поддержание социального мира в обществе, защита от экологических бедствий и т. д. Здесь всё взаимосвязано, и одно направление дополняет другое: не может быть военной безопасности при слабой и неэффективной экономике, как не может быть ни военной безопасности, ни эффективной экономики в обществе, раздираемом социальными конфликтами.

Таким образом, экономическая безопасность традиционно рассматривается как важнейшая качественная характеристика экономической системы, которая определяет ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами развития народного хозяйства, а также последовательную реализацию национально-государственных интересов. Экономическая безопасность тесно связана и в большой степени зависит от уровня безработицы и мер борьбы с ней в любом государстве.

Библиографический список

1. *Асадулаева Ш. Р.* Финансовый кризис 2020. Индикаторы приближения. Обвал рынков. Инвестиции 2020 года // *Инновационная наука.* 2020. № 2. С. 58–59.
2. *Ефанов А. А.* «Волны» моральных паник в российском обществе 1990–2010-х годов: историко-социологический анализ // *Известия Сара-*

товского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2018. Т. 18, № 1. С. 4–9.

3. *Зименкова Е. Н.* Структура угроз экономической безопасности региона // *Science Time*. 2017. № 1 (37). С. 166–173.

4. *Лебедева Д. В., Пак О. А.* Особенности экономики Испании в меняющемся мире // *Интеграция наук — 2020: материалы нац. науч.-практ. конф.* Краснодар, 2020. С. 527–532.

5. Официальная информация о коронавирусе в России [Электронный ресурс]. URL: <https://стопкоронавирус.рф/> (дата обращения: 14.04.2020).

6. Проблемы безработицы и занятости населения / *С. О. Устиненкова, Е. А. Упыркина, Э. Р. Герасимова, Ю. Г. Стратийчук* // *Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире*. 2017. № 18-2. С. 90–95.

7. *Прохожев А. А.* Общая теория национальной безопасности. 2-е изд. М., 2005.

8. *Рубаева Л. М., Икаева Д. И.* Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях кризиса // *Экономика и предпринимательство*. 2018. № 8 (97). С. 196–199.

9. Уровень безработицы в России [Электронный ресурс]. URL: <https://visasam.ru/russia/rabotavrf/bezrobotica-v-rossii.html#i-3> (дата обращения: 10.04.2020).

10. Федеральная служба государственной статистики: уровень безработицы [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

УДК 332.024

Е. С. Зеленина

4-й курс, спец. «Экономическая безопасность»,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет, Пермь, Россия
zelenina-evgen@mail.ru

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент
кафедры предпринимательства и экономической безопасности
Я. А. Долганова.

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕГИОНАХ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В статье проведен анализ экономических преступлений по Приволжскому федеральному округу за последние десять лет, а также выявлены факторы, влияющие на колебания показателей преступности. Подчеркивается, что в настоящее время экономические преступления оказывают колоссальное влияние на все сферы жизни, в связи с чем актуальность данной проблематики остается высокой.

Ключевые слова: экономические преступления, промышленность, субъекты Приволжского федерального округа, экономика, промышленность, транспортно-географический потенциал, бизнес.

E. S. Zelenina

Student of the Perm State University, Perm, Russia
Supervisor: Ya. A. Dolganova, Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor at the Department of Entrepreneurship
and Economic Security.

ANALYSIS OF ECONOMIC CRIMES IN THE REGIONS OF THE VOLGA FEDERAL DISTRICT

The article analyzes economic crimes in the Volga Federal District over the past ten years, and also identifies the main factors affecting fluctuations in crime rates. The relevance of the topic is due to the fact that currently economic crimes have a huge impact on all spheres of life.

Keywords: economic crimes, industry, subjects of the Volga Federal district, economy, industry, transport and geographical potential, business.

В последнее время широкое распространение получило понятие «экономические преступления». В течение порядка десяти лет перечень преступлений в сфере экономической деятельности пополняется новыми видами — такими, как: незаконное предпринимательство, фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов, «отмывание» денежных средств и еще множество преступлений, связанных с экономикой и смежными с ней областями [1].

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, большим распространением такого явления, как экономическая преступность, а с другой стороны, недостатками в исследовании данного явления. Рассмотрение вопросов, связанных с этой тематикой, носит как теоретический, так и практический характер [см., напр.: 2; 3; 6].

Целью работы является исследование экономической преступности в регионах Приволжского федерального округа, изучение воздействия разных факторов на динамику экономических преступлений в определенные периоды времени, когда таких преступлений было больше, чем обычно.

Экономические преступления — общественно опасные деяния, которые признаются противоправными и приносящими финансовый ущерб гражданам, организациям или государству в целом [8].

Приволжский федеральный округ (далее — ПФО) — это федеральный округ Российской Федерации, образованный указом Президента России от 13 мая 2000 года¹. В состав ПФО входят 14 регионов, среди которых шесть республик:

- Республика Башкортостан;
 - Республика Марий Эл;
 - Республика Мордовия;
 - Республика Татарстан;
 - Чувашская Республика;
 - Удмуртская Республика,
- а также семь областей и один край:
- Нижегородская область;
 - Оренбургская область;
 - Пензенская область;
 - Пермский край;

¹ О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (ред. от 13.12.2018). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

- Самарская область;
- Саратовская область;
- Ульяновская область;
- Кировская область [5].

Известно, что в каждом субъекте Российской Федерации экономические преступления присутствуют, но в разном объеме. Прежде чем рассматривать динамику экономических преступлений в ПФО, хотелось бы сказать о состоянии этого вида преступности в целом по стране. По данным Генеральной прокуратуры России, например, на июль 2020 года в России было зарегистрировано 71 384 экономических преступлений, что составляло около 6 % от общего числа преступлений, а динамика их была на уровне 1,4 % [4].

Для сравнения: в 2019 году экономических преступлений было совершено 104 тыс. за весь год. Нельзя точно сказать, что способствовало росту или снижению экономических преступлений в прошлые годы. Например, в 2019 году раскрываемость по экономическим преступлениям была более эффективной, что можно связать, в частности, с активизацией борьбы против фирм-однодневок и введением уголовного наказания за незаконный оборот алкоголя [4]. Возникает вопрос: что же происходит на самом деле? Раскрываемость преступлений стала больше или, наоборот, больше людей стало «откупаться» от наказания? Для более глубокого понимания проблем экономических преступлений разберем каждый субъект ПФО в отдельности, опираясь на представления об определенных факторах, влияющих на экономическую преступность [7].

Республика Башкортостан — это развитый регион с огромным экономическим потенциалом, на территории которого сконцентрированы финансовые и трудовые ресурсы; является особо привлекательным регионом для ведения бизнеса. По данным Генпрокуратуры России, в период с 2011 по июль 2020 года в Башкортостане ежегодно совершалось 3 171 экономическое преступление (табл. 1) [4]. Самыми распространенными видами являются незаконное присвоение активов (72 %), мошенничество в сфере закупок товаров и услуг (33 %), взяточничество и коррупция (30 %).

Таблица 1

Экономические преступления в Республике Башкортостан
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	6 862	7 038	2 095	2 363	2 179	2 179	2 212	2 456	2 347	1 979

Республика Марий Эл. Ведущие отрасли промышленности — машиностроение и металлообработка, лесная, деревообрабатывающая, а также целлюлозно-бумажная промышленность. Уровень экономической преступности по сравнению с другими регионами ПФО невысок, и даже в какие-то годы их количество достигает минимального значения среди всех регионов. По данным Генпрокуратуры РФ, в период с 2011 по июль 2020 года в среднем совершалось ежегодно 445 экономических преступлений (табл. 2) [4].

Таблица 2

Экономические преступления в Республике Марий Эл
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	803	515	345	415	340	346	411	542	456	281

Республика Мордовия — хорошо развитый регион Российской Федерации, который обладает значительным производственно-экономическим потенциалом, что связано напрямую с его хорошим географическим расположением. В значительной степени развиты такие сферы, как производственная, экономическая, социальная. Экономические преступления здесь достаточно редки в сравнении с остальными субъектами ПФО. По данным Генпрокуратуры РФ, в среднем за период с 2011 по июль 2020 года совершалось 1 075 экономических преступлений в год (табл. 3) [4].

Таблица 3

Экономические преступления в Республике Мордовия
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	1 733	1 484	1 342	1 300	1 036	851	700	789	846	670

Республика Татарстан является одним из наиболее развитых экономических регионов России. Он расположен в центре индустриального района Российской Федерации, на пересечении важнейших магистралей, соединяющих восток и запад, север и юг страны. Субъект обладает значительным экономическим потенциалом и развитым человеческим капиталом. Богатые природные ресурсы, хорошее географическое расположение, высококвалифицированные трудовые ресурсы и мощный промышленный научный комплекс — всё это является преимуществом Республики Татарстан. Количество экономических преступлений в данный момент снижается по сравнению с прошлыми годами. Среднегодовой показатель по совершенным экономическим преступлениям за период с 2011 по июль 2020 года — 2 891 (табл. 4) [4].

Таблица 4

Экономические преступления в Республике Татарстан
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	4 416	3 754	3 137	2 602	2 904	3 236	2 574	2 204	2 223	1 862

Чувашская Республика. Особое место в экономике Чувашии занимает агропромышленный комплекс. Сложившаяся специализация сельского хозяйства на производстве овощей, картофеля, молока, мяса, зерна, технических культур, хмеля и кормов для животноводства соответствует природно-экономическим условиям республики. По данным Генпрокуратуры РФ, в среднем за период с 2011 по июль 2020 года совершалось 1 335 экономических преступлений в год (табл. 5) [4].

Таблица 5

Экономические преступления в Чувашской Республике
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	2 459	1 867	1 746	1 361	1 033	979	1 032	1 018	1 125	727

Удмуртская Республика — один из наиболее развитых субъектов ПФО. Территория отличается высоким промышленным потенциалом, выгодным транспортно-географическим положением, благодаря хорошему климату — развитием аграрно-промышленного комплекса.

Рыночная инфраструктура состоит из стабильного рынка технологий и высокого научного потенциала. Несмотря на вышеназванные отлично развитые отрасли, экономические преступления всё равно остаются на достаточно высоком уровне: по данным Генпрокуратуры РФ, в среднем за период с 2011 по июль 2020 года совершалось 1 300 экономических преступлений в год (табл. 6) [4].

Таблица 6

Экономические преступления в Удмуртской Республике
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	2 339	1 694	1 661	1 326	1 000	886	921	1 245	1 166	760

Нижегородская область находится в центре европейской части России, имеет пересечение транспортных коридоров с севера на юг и с запада на восток. Является одной из самых больших в европейской части РФ. Отличный экономический потенциал обусловлен территориальной близостью к развитому региональному рынку России — центральному. Также через область проходят крупные автомобильные и железнодорожные магистрали, связывающие европейскую часть страны с Уралом и Сибирью, главная водная «дорога» России — Волга. Анализ данных генпрокуратуры России позволяет говорить о том, что в этом регионе экономических преступлений стало гораздо меньше с 2014 года (табл. 7): в среднем за год в период с 2011 по июль 2020 года совершалось 3 346 экономических преступлений [1; 4].

Таблица 7

Экономические преступления в Нижегородской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	7 573	7 807	4 971	1 928	1 679	1 720	1 537	2 145	2 526	1 571

Оренбургская область — уникальный, самодостаточный регион с богатейшими природными кладовыми и вторым по размерам зерновым полем в России. В Оренбурге достаточно большое количество месторождений полезных ископаемых. Разведаны крупные месторождения железной, медной, никелево-кобальтовой руд, мар-

ганца, асбеста, хромитов, бурого угля, горючих сланцев, гипса, яшмы, мрамора, строительных материалов. По данным Генпрокуратуры РФ, в среднем за год в период с 2011 по июль 2020 года совершалось 1 299 экономических преступлений (табл. 8) [4].

Таблица 8

Экономические преступления в Оренбургской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	1 732	1 216	1 174	853	802	976	1 130	1 299	1 347	803

Пензенская область относится к среднеразвитым индустриально-аграрным регионам. Предприятия области дают более 5 % общероссийской добычи природного газа, 3 % нефти, 6 % производства стали, по 30 % доменного оборудования и производства серы, более 1/3 асбеста. Важное место область занимает в производстве медных концентратов и черновой меди, никеля, кобальта, муки и крупы, мясной продукции, соли, электродвигателей переменного тока, шелковых тканей. По табл. 9 видно, что за период с 2011 по июль 2020 года ежегодно совершалось в среднем 654 экономических преступления [4].

Таблица 9

Экономические преступления в Пензенской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	1 168	987	701	687	654	578	609	686	590	419

Пермский край является одним из ведущих регионов России, имеет многоотраслевую структуру. Выделяется за счет того, что субъект обладает высоким промышленным и экономическим потенциалом. На территории края располагаются крупные промышленные предприятия. Хорошее расположение и наличие транспортных коридоров дает возможность достаточно стремительно развиваться краю. Поддержка малого и среднего бизнеса на всех уровнях осуществляется в полном объеме. Главная отличительная черта от других регионов ПФО — это высокий уровень финансовой самостоятельности бюджета самого региона. Если смотреть по статистике, Пермский край не

обходят стороной экономические преступления, результаты варьируются в разные годы. По данным Генпрокуратуры РФ, в среднем совершается 1 937 преступлений в год в сфере экономики (табл. 10) [4].

Таблица 10

Экономические преступления в Пермском крае
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	2 663	3 210	1 492	1 347	1 886	1 815	1 770	2 065	2 077	1 048

Самарская область — это субъект ПФО, который является крупнейшим деловым центром России. В Самарской области помимо машиностроения и металлообработки развивается сфера космической и авиационной промышленности. Отлично развит уровень трудового потенциала (по России — шестое место на 2019 год). В структуре валового регионального продукта доля промышленности составляет более 42 %. Промышленный комплект включает в себя: обрабатывающие отрасли, добывающие отрасли и энергетику. Несмотря на это, экономические преступления имеют место: за период с 2011 по июль 2020 года в среднем в год совершалось 2 540 экономических преступлений (табл. 11), и больше всего — именно в последние годы [4].

Таблица 11

Экономические преступления в Самарской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	3 729	3 019	3 040	2 548	2 153	1 995	2 164	2 246	2 527	1 981

Саратовская область имеет очень хорошо сбалансированную экономику. На территории области располагаются запасы нефти и газа, также в больших количествах имеются плодородные почвы, водные и электроэнергетические ресурсы. Основные отрасли промышленности: электроэнергетическая и электротехническая. Снижение экономических преступлений наблюдается с 2013 года, но в дальнейшем показатель сохраняется примерно на одном уровне. По данным Генпрокуратуры РФ, за период с 2011 по июль 2020 года среднегодовое количество экономических преступлений составило 1 817 (табл. 12) [4].

Таблица 12

Экономические преступления в Саратовской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	3 353	2 792	1 867	1 412	1 467	1 441	1 598	1 597	1 605	1 040

Ульяновская область обладает мощным производственным комплексом и научно-инновационными структурами, занимает первое место в России по производству гражданских самолетов. Через нее проходит множество авиационных, железнодорожных и автомобильных коммуникаций всех направлений России. Анализ данных портала правовой статистики *Crimestat.ru* показывает, что среднегодовое количество совершенных экономических преступлений в этом регионе за период с 2011 года по июль 2020 года — 890 (табл. 13) [4].

Таблица 13

Экономические преступления в Ульяновской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	1 533	1 236	970	811	873	665	739	826	776	475

Кировская область. Регион имеет очень высокий научный, производительный и кадровый потенциал, а также обладает хорошей сырьевой базой, что может служить достаточно большим ускорением темпов развития экономики. Основным богатством является лес, который занимает две трети всей территории области. По данным Генпрокуратуры РФ, в регионе за период с 2011 по июль 2020 года ежегодно совершалось в среднем 1 047 экономических преступлений (табл. 14) [4].

В табл. 15 представлены объединенные данные по экономическим преступлениям в каждом из субъектов ПФО [4]. Их анализ позволяет заметить, что за последние 10 лет по среднегодовому значению экономических преступлений лидирующие позиции занимают следующие субъекты ПФО:

— Нижегородская область: среднегодовое количество экономических преступлений за последние десять лет — 3 346.

— Республика Башкортостан: среднегодовое количество экономических преступлений за последние десять лет — 3 171.

— Республика Татарстан: среднегодовое количество экономических преступлений за последние десять лет — 2 891.

Таблица 14

Экономические преступления в Кировской области
за период 2011 — июль 2020 года

Годы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Июль 2020
Кол-во	1 533	1 564	1 444	995	1 073	996	848	786	702	527

Эти субъекты характеризуются хорошей транспортной оснащённостью, близостью к региональным рынкам и растущим экономическим потенциалом.

Таблица 15

Среднегодовое значение зарегистрированных преступлений
экономической направленности в субъектах ПФО
за период с 2011 по июль 2020 года

№ п/п	Субъект ПФО	Среднегодовое значение за период с 2011 по июль 2020 года
1	Республика Башкортостан	3 171
2	Республика Марий Эл	445
3	Республика Мордовия	1 075
4	Республика Татарстан	2 891
5	Чувашская Республика	1 335
6	Удмуртская Республика	1 300
7	Нижегородская область	3 346
8	Оренбургская область	1 299
9	Пензенская область	654
10	Пермский край	1 937
11	Самарская область	2 540
12	Саратовская область	1 817
13	Ульяновская область	890
14	Кировская область	1 047

Более наглядно показатели каждого субъекта по среднегодовому количеству экономических преступлений представлены на рисунке, где видно, что максимальное количество преступлений было совершено в Нижегородской области, которая при этом обладает

высоким экономическим потенциалом и достаточно хорошо оснащена транспортными развязками, которые соединяют ее с Уралом и Сибирью. На втором месте — Республика Башкортостан, которая имеет огромный экономический потенциал: этот субъект один из всех признан самым лучшим, благоприятным для ведения бизнеса.

Рассмотрев вышеизложенный материал, можно сделать общий вывод. Прежде всего необходимо отметить, что причины экономической преступности берут свое начало во всех основных сферах жизнедеятельности общества и государства в целом, а именно — в экономической, социальной, духовной и политической. Без должного надзора и исполнения законодательства все эти сферы оказывают сильное влияние на развитие экономических преступлений.

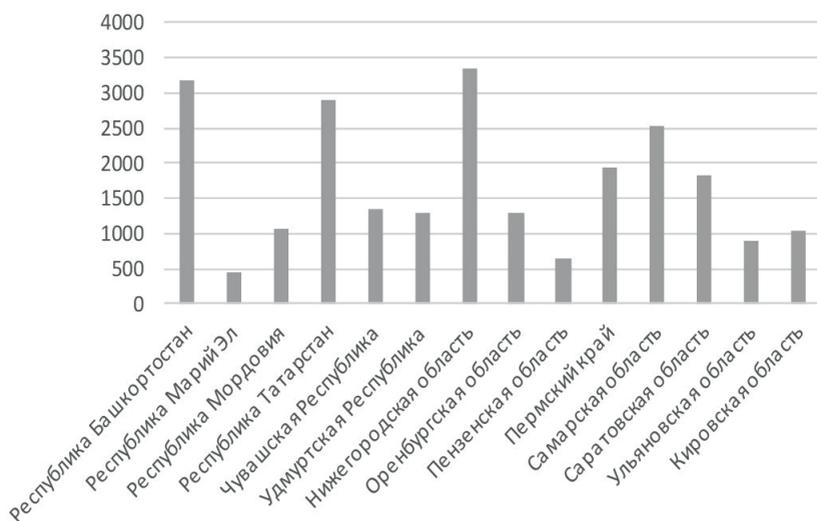


Рис. Среднегодовое количество экономических преступлений по субъектам ПФО

При этом стоит акцентировать внимание на том, что среди общих факторов есть еще их составляющие как на региональном, так и на федеральном уровне. На примере Приволжского федерального округа нами были рассмотрены социально-экономические особенности его субъектов, которые в той или иной мере влияют на состояние экономической преступности в конкретных регионах.

Библиографический список

1. Виды преступлений в экономической сфере и ответственность за них [Электронный ресурс] // Lexconsult.online: юридический портал. URL: <https://lexconsult.online/8351-vidy-prestuplenii-v-ekonomike> (дата обращения: 23.09.2020).
2. Гнездилов Ю. В. Факторы роста экономической преступности на потребительском рынке Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и управления. 2019. № 3 (23). С. 9–16.
3. Деревянко В. Э. Состояние и динамика экономической преступности на территории российских регионов // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 3. С. 259–264.
4. Портал правовой информации Генпрокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения: 13.09.2020).
5. Приволжский федеральный округ: портрет округа [Электронный ресурс]. URL: <http://pfo.gov.ru/district/> (дата обращения: 13.09.2020).
6. Рубцов И. В. Анализ динамики экономической преступности в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 4. С. 214–218.
7. Факторы, влияющие на преступность в сфере экономики [Электронный ресурс] // Studopedia.org: информ. портал. URL: <https://studopedia.org/3-111571.html> (дата обращения: 13.09.2020).
8. Экономические преступления [Электронный ресурс] // Grandars.ru: энциклопедия экономиста. URL: <http://www.grandars.ru/college/pravo-vedenie/ekonomicheskoe-prestuplenie.html> (дата обращения: 18.09.2020).

УДК 338.012

A. C. Михалев

3-й курс, напр. «Менеджмент», Прикамский социальный институт,
Пермь, Россия

vechnost.perm@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
экономики и управления В. К. Коршунов.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ СФЕРЫ
РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ**

В статье рассмотрены вопросы совершенствования работы малого и среднего бизнеса в современных экономических условиях России. Уровень дохода малого и среднего бизнеса при предоставлении ритуальных услуг позволяет сделать вывод о значимости данного вида деятельности для фискальных органов. Представлены факторы, влияющие на рынок ритуальных услуг. Определено несоответствие нормативных документов, определяющих деятельность в сфере ритуальных услуг, существующим реалиям. Обращается внимание на то, что действующая структура организации ритуальных услуг на современном этапе не предусматривает наличие подразделения для обучения персонала. Предложены мероприятия для контроля государства за деятельностью организаций, предоставляющих ритуальные услуги, и повышения эффективности этой сферы.

Ключевые слова: малый и средний бизнес, ритуальные услуги, рынок, структура организации, кадровый резерв, контроль государства.

A. S. Mikhalev

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia
Supervisor: V. K. Korshunov, Senior Lecturer at the Department
of Economics and Management.

**ACTUAL PROBLEMS OF INCREASING THE EFFICIENCY
OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES
ON THE EXAMPLE OF THE SPHERE OF FUNERAL SERVICES**

The article deals with the issues of improving the work of small and medium-sized businesses in the modern economic conditions of Russia. The level of income of small and medium-sized businesses in the provision of funeral services allows us to conclude about the importance of this type of activity for the fiscal authorities. The factors influencing the market of funeral services are presented. The discrepancy between the normative documents defining activities in the field of funeral services and the existing realities was determined. Attention is drawn to the fact that the current structure of the organization of funeral services at the present stage does not provide for the presence of a unit for personnel training. Proposed measures for state control over the activities of organizations providing funeral services, and to improve the efficiency of this area.

Keywords: small and medium-sized businesses, funeral services, market, organization structure, personnel reserve, state control.

В условиях экономической нестабильности в мировом масштабе и снижения устойчивости экономики на территории России происходит процесс роста влияния малого и среднего бизнеса (далее — МСБ) на экономическую сферу. Ни для кого не секрет, что МСБ — это весьма ощутимый кластер экономики, где происходит поиск альтернативных путей экономического развития. По данным Росстата, объем ВВП в 2018 году в текущих основных ценах оценивался в 93,6 трлн руб., на долю МСБ приходилось около 19 трлн руб., что составляет 20,2 %. Президент Российской Федерации В. В. Путин, выступая в марте 2018 года с посланием Федеральному собранию, говорил, что к 2025 году вклад малого и среднего бизнеса в ВВП должен приблизиться к 40 %, что является непростой, но достижимой задачей [4].

Спектр факторов, влияющих на развитие МСБ, весьма широк. В данной статье мы рассмотрим фундаментальные условия, связанные с полным или частичным отсутствием различных компетенций у работников МСБ. Для примера возьмем сферу ритуальных услуг как отрасль с наиболее сложной экономической ситуацией. Сложность этой ситуации заключается в том, что Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 № 8-ФЗ¹, регламентирующий данный вид отрасли, уже не обеспечивает ее развитие, а роль и место МСБ в законе не определены. При этом уровень движения денежных

¹ О погребении и похоронном деле: федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 8-ФЗ (ред. от 08.12.2020). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

средств по отрасли составляет внушительную сумму, со средним чеком на погребение в 36 000 руб., а доля МСБ, по экспертным данным, составляет порядка 60 % (таблица) [5].

Таблица

Уровень дохода МСБ при предоставлении ритуальных услуг

№ п/п	Год	Количество умерших, чел.	Потенциальная доходность в сфере ритуальных услуг, млн руб.	Потенциальная доходность МСБ, млн руб.
1	2013	1 871 809	67 385, 12	40 431, 07
2	2014	1 912 347	68 844, 49	41 306, 69
3	2015	1 908 541	68 707, 48	41 224, 49
4	2016	1 891 015	68 076, 54	40 845, 92
5	2017	1 826 125	65 740, 5	39 444, 3
6	2018	1 828 910	65 840, 76	39 504, 46
7	2019	1 798 307	64 739, 05	38 843, 43

Конечно, эти показатели говорят о том, что, безусловно, часть прибыли МСБ может быть перенесена на развитие бизнеса, в том числе на подготовку персонала МСБ в данной сфере,

Экономическое развитие сферы ритуальных услуг, в том числе деятельность в ней МСБ, зависит от множества факторов, самые значимые из которых представлены на рис. 1.

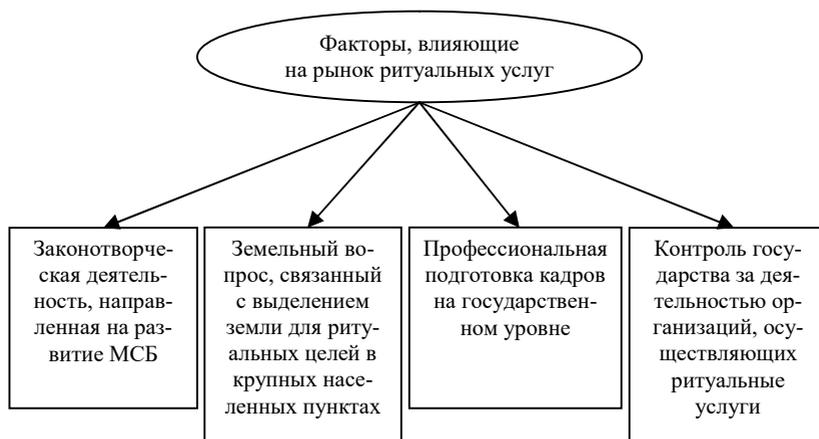


Рис. 1. Факторы, влияющие на МСБ в сфере ритуальных услуг

Раскроем содержание факторов, представленных на рис. 1, их состояние и влияние на экономическую составляющую.

Во-первых, это *законотворческая деятельность, направленная на развитие МСБ*: последнее тормозится несоответствием нормативно-правовой базы современным реалиям. По словам вице-президента Союза похоронных организаций и крематориев Алексея Сулоева, «мы единственная страна в мире, где нет ни одного госоргана, который курировал бы эту (ритуальную) деятельность. У нас вся эта отрасль отдана муниципалитетам, у которых нет возможности вести эту работу» [3]. По официальной статистике, доход легального похоронного бизнеса составляет от 39 до 42 млрд руб., а в городах-миллионниках — до 60 млрд руб. Эксперты считают, что с учетом неофициальных доходов выручка может увеличиться на 15–20 % [2]. При грамотной и внятной государственной политике в этой отрасли экономики появляется возможность нелегальные доходы вывести из «серой» зоны. Это позволит официально трудоустройство сотрудников и производить отчисления согласно действующему налоговому законодательству. Своевременное перечисление налогов в полном объеме позволит местным администрациям развивать инфраструктуру, выводить на новый уровень школы, больницы и прочие подчиненные им организации. МСБ отрасли находится в режиме ожидания развития законодательной базы в этом направлении.

Во-вторых, это *земельный вопрос, связанный с выделением земли для ритуальных целей в крупных населенных пунктах*. Земель под кладбища не хватает. Эта проблема особенно актуальна для больших городов, где старые кладбища уже заполнены. Новые земельные участки для кладбищ требуют существенных затрат бюджета для их выкупа у частных собственников и перевода в разрешенную зону деятельности. Санитарные правила и нормы (СанПиН) определяют существенные ограничения при выделении земельных участков. Согласно п. 2.2 СанПиН 2.1.2882-11 «Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения», не разрешается размещать кладбища на территориях:

- первого и второго поясов зон санитарной охраны источников централизованного водоснабжения и минеральных источников;
- первой зоны санитарной охраны курортов;

— с выходом на поверхность закарстованных, сильнотрещиноватых пород и в местах выклинивания водоносных горизонтов;

— со стоянием грунтовых вод менее двух метров от поверхности земли при наиболее высоком их стоянии, а также на затапливаемых, подверженных оползням и обвалам, заболоченных;

— на берегах озер, рек и других открытых водоемов, используемых населением для хозяйственно-бытовых нужд, купания и культурно-оздоровительных целей¹.

В то же время ГОСТ 32609-2014 «Услуги бытовые. Услуги ритуальные» определяет и регламентирует использование земельного участка под кладбище², но кроме этих норм и правил требуется удобный подъезд к ритуальным сооружениям, парковки для служебного и личного транспорта и пр. Добавим к этому, что действующее законодательство не позволяет организовывать крематории частному бизнесу ни на территории кладбищ, ни на любых других территориях.

Кремация в России развита очень слабо: по состоянию на конец 2013 года в России было 17 крематориев. При этом в тот же период в США было 1 468, а в Японии — 1 625 крематориев. С точки зрения материальных затрат кремация и захоронение урны с прахом обходятся значительно дешевле, поэтому неудивительно, что до 80 % умерших в развитых странах Европы кремируются. В России же таких менее 10 % [1].

Именно по этой причине кремационное дело в России в настоящее время практически не развивается — у субъектов Федерации нет средств на строительство крематориев, федеральный бюджет на эти цели денег не выделяет. Решение этих вопросов, как видим, также связано во многом с совершенствованием законодательства в этом направлении.

Следующая проблема отрасли — это отсутствие *профессиональной подготовки кадров на государственном уровне*, то есть отсутствие государственного профильного образования. Необходи-

¹ Гигиенические требования к размещению, устройству и содержанию кладбищ, зданий и сооружений похоронного назначения [Электронный ресурс]: СанПиН 2.1.2882-11. URL: <https://base.garant.ru/12189475/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends> (дата обращения: 20.05.2020).

² Услуги бытовые. Услуги ритуальные. Термины и определения [Электронный ресурс]: ГОСТ 32609-2014. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200111316> (дата обращения: 20.05.2020).

димые компетенции для МСБ в области специализированных расчетов, планирования, привлечения инвестиций требуют определенных знаний; при их недостатке создается обратный мультипликативный эффект. Дефицит квалифицированного кадрового состава структурных подразделений, показанный на рис. 2, обладающего соответствующими компетенциями, приводит к катастрофическому снижению уровня оказания услуг, что может отражаться на развитии организации МСБ, его конкурентной способности, а это, в свою очередь, отрицательно влияет на отрасль в целом.

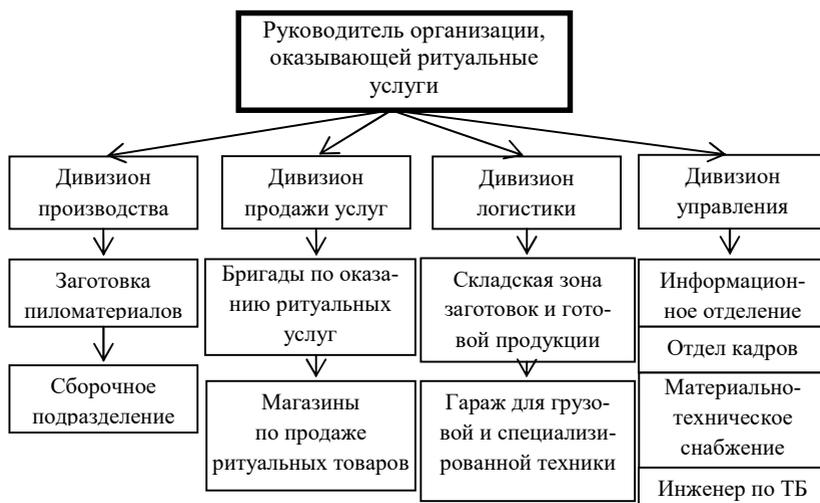


Рис. 2. Структура организации ритуальных услуг

Рассматриваемый вид деятельности почти никак не освещается в теоретических работах. Статьи и книги, написанные реальными владельцами бизнеса, не всегда основаны на научной базе и зачастую лишь создают новостной и рекламный фон. Общение в социальных сетях, посещение выставок и краткосрочные курсы у более развитых организаций, которые выдают лишь сертификат, практически не влияют на развитие компетенций и не добавляют авторитета профессии. Сотрудники производственной части, сфер закупок, бухгалтерского учета, логистики, продажи не всегда соглашались официально трудоустроиться в ритуальные организации по

причине отсутствия данного авторитета. Обучение кадров собственными силами не дает ожидаемого эффекта и приводит лишь к потере времени и торможению в развитии организации, так как руководитель не во всех вопросах является компетентным специалистом. Нередко руководитель сам становится жертвой отсутствия компетенций, отсюда — снижение темпа развития, проигрыш в конкурентной среде, рост теневой и коррупционной составляющей отрасли. Запрос на теоретическую, узконаправленную специализацию становится во главе угла.

На данный момент структурирование и развитие предприятий не скорректировано в единый шаблон с единой юридической формой, специфика и механизмы порой сильно разнятся, поэтому каждая обученная штатная единица является капиталом предприятия и важным его звеном. Чтобы создать такую единицу, необходимо затратить довольно значительные средства и время. В случае потери этой единицы на предприятии начинают возникать нестандартные ситуации, что приводит к дисбалансу в определении поставленных задач. Некоторый кадровый резерв, созданный в организации, проблему не решает, поскольку такой резерв служит только для временного снижения «вакантного голода» и зачастую формируется уже из занятых в других направлениях кадров.

Затрагивая проблематику кадровой компетенции, нельзя не упомянуть о собственниках или о будущих собственниках МСБ. Как правило, будущий предприниматель в состоянии самостоятельно определить нишу в бизнесе, которая ему интересна, но оформление его идеи, начиная от регистрации, составления бизнес-плана и подбора кадров до поиска финансирования проекта, в условиях отсутствия необходимых специальных компетенций зачастую не находит практической реализации, и она остается лишь в мечтах.

Однако если мы посмотрим на проблему развития МСБ в масштабе Российской Федерации, то становится очевидным отсутствие компетентного персонала во многих отраслях. Речь идет не о полном отсутствии компетенций (многие предприятия и предприниматели весьма успешны), а об отсутствии обоснованного прогноза кадровой потребности, обеспечивающей социально-экономическое развитие страны, следствием чего является неопределенность и деформированность структуры подготовки кадров. Следовательно, возникает вопрос: как устоять в лавине контрактов,

исполнения обязательств по договорам, налаживания производственных процессов, привлечения и распределения средств, управления фискальной нагрузкой и многого другого? Решением этих теоретических и практических вопросов заняты многие, поскольку результатом является рост экономики, увеличение благосостояния граждан, развитие человеческого капитала и снижение уровня безработицы.

На наш взгляд, верным решением является системное взаимодействие учреждений профессионального образования с МСБ на **обязательной** основе, при кураторстве региональной власти. Привлечение специалистов, предприятий и предпринимателей к учебному процессу, по разработанным профильным образовательным программам, с учетом потребности бизнеса, поднимет на принципиально новый, более качественный уровень развитие МСБ и тем самым «вытолкнет» бизнес из «серой» зоны. В то же время МСБ должен взаимодействовать с государством при формировании потребностей по количественному и качественному составу для замещения вакантных должностей. В данной системе федеральный бюджет должен сыграть роль топлива, а локомотивом в развитии должны выступить не только образовательные учреждения, но и научный потенциал РФ.

Контроль государства за деятельностью организаций в сфере МСБ, по нашему мнению, должен быть разделен на следующие уровни:

— федеральный — контроль наличия нормативно-правовой базы и соответствие ее реалиям жизни;

— субъекта Федерации — контроль за организациями, оказывающими ритуальные услуги, через выдачу или отзыв разрешений на данный вид деятельности;

— муниципальный — проведение мероприятий, направленных на выявление и исключение оказания услуг ненадлежащего качества;

— фискальный — выявление организаций, оказывающих ритуальные услуги нелегально, скрывающих свои доходы, и выявление коррупционной составляющей.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что деятельность организаций, оказывающих ритуальные услуги, основана не на фундаментальных установках, а на эмпирических эле-

ментах, что, в свою очередь, сказывается на качестве оказанных услуг. Учитывая социальное значение ритуальных услуг и последствия, которые могут возникнуть при их ненадлежащем исполнении, по нашему мнению, необходимо повышение качества через возобновление лицензирования данного вида деятельности и контроллинг различного уровня. В то же время для обеспечения организаций профессионалами в области ритуальных услуг, с учетом различных конфессий, необходимо на базе высшей школы разработать программы обучения для данного профиля деятельности, предусматривающие серьезную практику, стажировку, защиту выпускной квалификационной работы и выдачу дипломов государственного образца.

Библиографический список

1. *Деревцова В. П.* Проблемы отрасли ритуальных услуг и их решение с помощью государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] // Учим управлять и учимся управлять: сб. науч. тр. по материалам IV Науч.-практ. конф. школьников, студентов и преподавателей с междунар. участием. URL: <http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Other/2018/gimu/pages/Articles/27.pdf> (дата обращения: 20.05.2020).
2. *Побережных Л.* Оказание ритуальных услуг. URL: <https://moybiznes.org/ritualnye-uslugi> (дата обращения: 20.05.2020).
3. Ритуальные заслуги [Электронный ресурс] // Газета.Ру. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2013/11/20/5761677.shtml?updated> (дата обращения: 20.05.2020).
4. Росстат впервые раскрыл долю малого и среднего бизнеса в экономике [Электронный ресурс] // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/05/02/2019/5c5948c59a794758389cfd7> (дата обращения: 20.05.2020).
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2020).

Ю. В. Морозова

2-й курс, напр. магистратуры «Экономика»,
Муромский институт Владимирского государственного
университета, Муром, Россия
morozowa.dzhulija2013@yandex.ru

Научный руководитель: канд. экон. наук, доценты кафедры
менеджмента В. В. Федина.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

В статье рассматривается современное состояние рынка продовольственных товаров в России с отражением доли основных игроков данного рынка. Приведены направления совершенствования ассортимента продовольственных товаров.

Ключевые слова: рынок продовольственных товаров, Россия, продуктовый ритейл, ассортиментная политика.

Yu. V. Morozova

Master Student of the Murom Institute of Vladimir state University,
Murom, Russia

Supervisor: V. V. Fedina, Candidate of Economic Sciences, Associate
Professor at the Department of Management.

ANALYSIS OF THE RUSSIAN MARKET FOOD PRODUCT

The article examines the current state of the food market in Russia, reflecting the share of the main players in this market. Directions for improving the range of food products are given.

Keywords: food products market, Russia, grocery retail, assortment policy.

Рынок продовольственных товаров имеет особое значение для абсолютно любой страны, так как он обеспечивает удовлетворение физиологических потребностей населения в продуктах питания, а также способствует укреплению здоровья и активной жизнедея-

тельности. Есть множество классификаций продовольственных товаров, но наиболее распространенная предусматривает их деление на девять групп:

- мясные товары;
- молочная продукция;
- рыбные товары;
- яйца и яичные товары;
- плодоовощные товары и грибы;
- сахар, мед, крахмал и кондитерские изделия;
- пищевые жиры;
- зерномучные товары;
- вкусовые товары [1].

На сегодняшний момент, в связи с напряженной политической обстановкой в мире и установлением определенных барьеров во внешней торговле, одним из основных направлений реализации государственной экономической политики является вопрос продовольственной безопасности.

На рынок продуктового ритейла в 2020 году оказывает негативное влияние распространение COVID-19. Конечно, это воздействие не является разрушительным, но сокращение реальных доходов населения, безусловно, снижает темп прироста оборота продуктовой розницы.

Российский продуктовый ритейл отличается высоким уровнем конкуренции (рисунок).

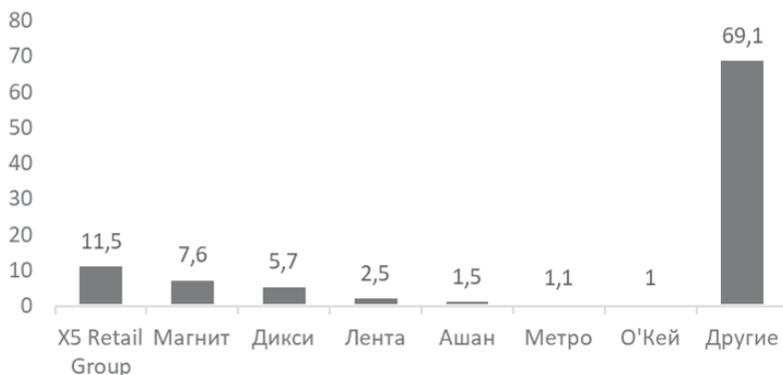


Рис. Доли основных участников рынка продуктового ритейла в России в 2019 году, % [4]

Таким образом, наибольшую долю на продуктовом рынке России занимает *X5 RetailGroup* («Пятерочка», «Карусель» и Перекресток»). На втором месте, проиграв почти 4 %, находится «Магнит».

Поскольку прогнозируется дальнейшее снижение покупательной способности населения, это приведет к перераспределению рыночной доли в пользу дискаунтеров. Под дискаунтером понимают магазин, имеющий широкий ассортимент товаров по ценам ниже среднерыночных [2]. Другими словами, снижение реальных доходов населения приведет к росту рыночной доли «Магнита», «Дикси» и *X5 RetailGroup* (доля магазинов «Пятерочка» в группе составляет 80 %).

В связи с тем что прогнозируется снижение прибыли основных игроков продовольственного ритейла, необходимо рассмотреть основные направления совершенствования ассортимента продовольственных товаров:

1. Повышение биологической полноценности пищевых продуктов, то есть продовольственные товары обогащаются витаминами, жирными кислотами, аминокислотами, полноценными белками, что происходит за счет натуральных или искусственных пищевых добавок.

2. Снижение энергетической ценности продуктов питания. На сегодняшний момент культ правильного питания обрел большую популярность. Потребители товаров на полках магазинов ищут привычные продукты, но низкокалорийные. Это достигается, например, в молочных продуктах за счет добавления обезжиренного молока, а в кондитерских изделиях за счет снижения сахаристости и добавления пектина.

3. Обеспечение безопасности продовольственных товаров. Наравне с продуктами правильного питания большой популярностью у покупателей пользуются экологически чистые продукты, но, к сожалению, данный термин не утвержден нормативными документами и нет допустимого уровня вредных воздействий по группам товаров. Поэтому на данный момент использование надписи «экологически чистый продукт» является просто маркетинговым ходом производителей.

4. Улучшение органолептических свойств товаров достигается также за счет использования пищевых добавок. При этом улучшаются органолептические показатели, оказывающие решающее влияние на формирование потребительских предпочтений.

Итак, обеспечение населения страны продовольственными товарами — одна из первоочередных задач государственной экономической политики. Наметившиеся в последние годы тенденции спада производства и ритейла обусловлены целым рядом обстоятельств. Проведенный анализ рынка продуктов питания указывает на присутствие в индустрии довлеющих факторов: отрицательной динамики котировок национальной валюты, зарубежных санкций. Отечественная индустрия также подвержена влиянию неуверенности потребителя в условиях снижения доходов [3].

Указанные направления совершенствования ассортимента способствуют его расширению и обновлению, повышению пищевой ценности и сохраняемости продовольственных товаров, а также требуют внесения в их классификацию определенных коррективов.

Библиографический список

1. *Брыкин А. В., Голубовская В. В., Шумаев В. А.* Информационно-логистическая инфраструктура рынков товаров и услуг. Государственное регулирование, методы, технологии и инструменты: монография. М.: Экономическая газета, 2016. 288 с.
2. *Гончаров В. Д.* Маркетинг продовольственных товаров в России. М.: Финансы и статистика, 2017. 173 с.
3. *Киселева Е. Н., Власова О. В., Коннова Е. Б.* Рынок продовольственных товаров: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2019. 143 с.
4. Продуктовый ритейл: угроза снижения маржинальности: аналитический обзор [Электронный ресурс] // Национальное рейтинговое агентство. Июнь, 2020. URL: https://www.ra-national.ru/sites/default/files/Обзор%20Продуктовый%20ритейл_июнь%202020.pdf (дата обращения: 10.11.2020).

УДК 3.07

Д. С. Пиларов

4-й курс, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Пермский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ, Пермь, Россия
pilarovds@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, завкафедрой теории
и практики управления Л. Ю. Мхитарян.

ПРОБЛЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ПЕРМИ

Статья посвящена проблемам, возникающим при расселении аварийного жилищного фонда. Рассматриваются процессы реализации программ по переселению граждан из аварийного и непригодного жилищного фонда.

Ключевые слова: расселение аварийного жилищного фонда, собственники, наниматели, реализация программ.

D. S. Pilarov

Student of the Academy of Civil Service, Perm, Russia
Supervisor: L. Yu. Mhitaryan, Candidate of Juridical Sciences,
Head of the Department of Management Theory and Practice.

PROBLEMS OF SETTLEMENT OF EMERGENCY HOUSING STOCK ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF PERM

This article is devoted to the problems to the problems that arise during the settlement of emergency housing stock. The article considers the processes of implementing programs for the relocation of citizens from dilapidated and unsuitable housing stock.

Keywords: resettlement of people from dilapidated housing stock, owners, tenants, and program implementation.

Пермский край занимает второе место по объему аварийного жилья среди субъектов Российской Федерации [1; 2; 3]. Региональной адресной программой по переселению граждан из аварийного жилищного фонда на территории Пермского края на 2019–

2025 годы предусмотрено расселить 492,14 тыс. кв. м и проживающих в таких многоквартирных домах 31,24 тыс. человек¹. Конкретно в городе Перми в ходе реализации Программы² планируется переселить в благоустроенное жилье 11 684 человека, освободить 182 492,64 кв. м жилых помещений, расположенных в 492 многоквартирных домах, признанных аварийными до 1 января 2017 года. В целях снижения социального напряжения в обществе из-за проживания граждан в аварийных многоквартирных домах, а также развития инфраструктуры и создания безопасных и благоприятных условий проживания граждан реализация программы по переселению граждан из аварийных домов является актуальной для исследования.

Вопросы расселения из аварийного жилья регулируются Жилищным кодексом РФ, Федеральным законом от 21.07.2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» и нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации. В Перми процессом ликвидации аварийного и непригодного для проживания жилищного фонда занимается Управление жилищных отношений администрации города Перми согласно Постановлению администрации города Перми от 17.10.2018 № 746 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение жильем жителей города Перми»».

Цель исследования — проанализировать процессы реализации программ по переселению граждан из аварийного и непригодного жилищного фонда, выявить проблемы, возникающие в ходе расселения и выдвинуть возможные решения выявленных проблем.

Согласно ст. 8, 9 Конституции РФ существует три формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Владельцы частной собственности — собственники — имеют возможность расселиться тремя способами:

¹ Об утверждении региональной адресной программы по переселению граждан из аварийного жилищного фонда на территории Пермского края на 2019–2025 годы: постановление Правительства Пермского края от 29 марта 2019 г. № 227-п // Бюл. законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края. 2019. № 15.

² Об утверждении муниципальной адресной программы по переселению граждан города Перми из аварийного жилищного фонда на 2019–2025 годы: постановление Администрации города Перми от 31 мая 2019 г. № 238 // Офиц. бюл. органов местного самоуправления муниципального образования город Пермь. 2019. № 39.

1. Изъятие жилого помещения путем выкупа¹. Для этого собственнику необходимо обратиться в любую аккредитованную оценочную компанию за отчетом о рыночной стоимости жилья, где будет включена рыночная стоимость жилого помещения и убытки, которые собственник потерпит при расселении (услуги грузоперевозок, риелторские услуги, оформление прав на объект недвижимости — государственная пошлина).

2. Предоставление жилого помещения площадью, равнозначной площади ранее занимаемого жилого помещения².

3. В рамках реализации региональной адресной программы по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, и мероприятий по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций предусмотрена социальная выплата. Социальная выплата представляет собой фиксированный размер за квадратный метр занимаемого жилого помещения общей площади.

Размер социальной выплаты определяется по формуле:

$$СВ = Н \times ОП,$$

где СВ — размер социальной выплаты; *H* — средняя расчетная стоимость 1 кв. м общей площади жилья по муниципальному образованию Пермского края, утверждаемая Правительством Пермского края в целях расчета размера субсидий, предоставляемых гражданам из бюджета Пермского края на строительство и приобретение жилых помещений, утвержденная на дату подачи органом местного самоуправления заявки на предоставление субсидии из бюджета Пермского края бюджету муниципального образования Пермского края на софинансирование мероприятий по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, в рамках реализации региональной адресной программы по расселению аварийного жилищного фонда на территории Пермского края на 2018–2020 годы и в

¹ Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Рос. газета. 2005. № 1. Ст. 32, п. 7.

² Там же. Ст. 32, п. 8.

целях предотвращения чрезвычайных ситуаций (руб.); ОП — общая площадь жилого помещения, занимаемого гражданином¹.

Социальная выплата не предоставляется гражданам, которые приобрели право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме после признания его в установленном порядке аварийным, за исключением граждан, право собственности у которых в отношении таких жилых помещений возникло в порядке наследования.

В отношении расселения граждан, проживающих по договору социального найма, ст. 89 Жилищного кодекса РФ гласит, что в связи с расселением из аварийного жилья гражданам должно быть предоставлено благоустроенное жилое помещение, равнозначное по общей площади ранее занимаемому жилому помещению, и находиться оно должно в границах данного населенного пункта. Также на нанимателей распространяется Постановление Правительства Пермского края от 30.05.2018 года № 286-п, упомянутое выше, то есть у граждан, проживающих по договору социального найма, есть возможность получить социальную выплату.

С какими проблемами может столкнуться собственник изымаемого жилого помещения? Ниже остановимся на некоторых из них.

1. Очевидно, что рыночная стоимость жилья в аварийном доме невысокая, и каждый хочет получить за свое помещение как можно больше денежных средств. Собственник находит оценочную компанию, которая оказывает услугу по оценке рыночной стоимости жилья и считает будущие убытки, который может понести собственник. Здесь возникает проблема адекватной оценки жилого помещения, потому как оценщик по результату оказания услуги выдает заказчику не только отчет, но и экспертное заключение, которое должно сделать вывод, что оценка жилого помещения проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.07.1998 № 135-ФЗ

¹ Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты гражданам в рамках реализации региональной адресной программы по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, и мероприятий по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Пермского края от 30.05.2018 № 286-п // Бюл. законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края. 2018. № 21.

«Об оценочной деятельности в Российской Федерации». При подаче документов в отдел расселения жилищного фонда Управления жилищных отношений администрации города Перми может возникнуть ситуация, при которой сданный собственником отчет будет повторно отправлен на экспертизу. Есть вероятность, что экспертиза придет отрицательной, чаще всего это означает, что стоимость за квадратный метр превышена.

2. При получении социальной выплаты может возникнуть множество трудностей, связанных с поиском жилого помещения в течение двухмесячного срока¹, поиском продавца, согласного ждать выплату от администрации города Перми в течение 45 дней. У людей не всегда получается за такие короткие сроки найти подходящее им жилое помещение, а также продавца, согласного на трехсторонний договор с администрацией города Перми.

У нанимателей же при расселении из аварийного жилья может возникнуть следующая проблема: предоставление жилого помещения происходит из расчета ранее занимаемой общей площади. В таком случае есть вероятность столкнуться с проблемой «нехватки» жилой площади в предоставляемом жилом помещении. К примеру, граждане жили в доме коридорного типа, где разница между общей площадью и жилой в квадратных метрах невелика. Сейчас же им будет предложено жилье, равнозначное ранее занимаемому по общей площади, но существенно меньше жилой площадью.

По выявленным проблемам автором предлагаются следующие пути решения:

1. Составлять заявку на включение в список желающих, не имеющих возможности самостоятельно заказать отчет об оценке рыночной стоимости жилого помещения. В данной ситуации люди, у которых нет денежных средств, смогут расселиться в течение года, не доводя ситуацию до расселения в принудительном порядке.

2. По социальной выплате либо увеличить срок, который дан гражданам для приобретения жилого помещения, либо сократить срок выплат продавцу с 45 дней до 20. Следовательно, необходимо внести изменения в Постановление Правительства Пермского края от 30.05.2018 № 286-п «Об утверждении Порядка предоставления

¹ Об утверждении Порядка предоставления социальной выплаты гражданам в рамках реализации региональной адресной программы по расселению жилищного фонда на территории Пермского края... П. 4.6.

социальной выплаты гражданам в рамках реализации региональной адресной программы по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, и мероприятий по расселению жилищного фонда на территории Пермского края, признанного аварийным после 1 января 2012 года, в целях предотвращения чрезвычайных ситуаций».

3. При предоставлении жилого помещения по договору социального найма ориентироваться в первую очередь на жилую площадь, чтобы она составляла минимум 70 % ранее занимаемой жилой площади. Для этого данную норму необходимо закрепить в Жилищном кодексе РФ.

Таким образом, процесс расселения граждан из аварийного жилищного фонда в городе Перми не лишен недостатков. Требуется его модернизация ввиду объемов аварийного жилищного фонда. Предложенные решения носят рекомендательный характер, поскольку существуют определенные трудности в изменении кодексов и государственных программ.

Библиографический список

1. Аварийный лидер. Пермский край — один из лидеров по объему аварийного жилья в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.business-class.ru/news/2019/10/26/avariinyi-lider-permskii-krai-odin-iz-liderov-po-obemu-avariinogo-zhilya-v-rossii> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Булатова Е. Пермский край — один из лидеров по объему аварийного жилья в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.business-class.ru/news/2019/09/21/permskii-krai-odin-iz-liderov-po-obemu-avariinogo-zhilya-v-rossii> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Пермский край занимает второе место в РФ по объемам финансирования расселения аварийного жилья [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4180633> (дата обращения: 17.05.2020).

УДК 330.3|7|

А. О. Романова, С. А. Соловьев

1-й курс, спец. «Экономическая безопасность»,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет, Пермь, Россия
anastasia1213romanova@yandex.ru
serega.s.1234@mail.ru

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент кафедры
предпринимательства и экономической безопасности Я. А. Долганова.

МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Появление массовой культуры — переломный момент в истории человечества. Именно она стала оказывать определяющее влияние на экономику, однако этот же факт и стал ее главным минусом. Такие ученые, как В. Вейтлинг, Дж. Грей и А. Сен-Симон считали экономическую сферу жизни главной образующей всего общества. В современном мире массовая культура уже начинает наносить урон экономике, так как ее насаждение приводит к снижению экономической культуры населения. Массовая культура XXI века подробно представляет различные способы получения легких денег, что снижает трудовую культуру населения, отбивает желание у людей продвигаться по карьерной лестнице, в профессиональной сфере. Всё это обуславливает невозможность запустить производственный механизм государства на полную мощность.

Ключевые слова: массовая культура, экономика, дестабилизация, промышленность, молодежь.

А. О. Романова, С. А. Соловьев

Students of the Perm State University, Perm, Russia

Supervisor: Ya. A. Dolganova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

MASS CULTURE AS A FACTOR OF ECONOMIC DESTABILIZATION

The emergence of mass culture is the turning point in history. It had a decisive influence on the economy. However, this fact became the

main disadvantage of mass culture. Such scientists as: W. Weiting, J. Gray and A. Saint-Simon and others considered that the economic organizes the whole society. In the modern world mass culture is already beginning to damage the economy because its imposing on society leads a decrease of the economic culture of the population. Popular culture of the 21st century proclaims the ways of earning “easy money” which consequently reduces the working culture of the population, discourages people from moving up the career ladder, as well as improving their qualifications. All these leads to the inability to launch the production mechanism of the state at the full capacity.

Keywords: mass culture, economy, destabilization, industry, youth.

XXI век — век информации и массовизации, век подъемов и спадов, компромиссов и противоречий. И одним из таких противоречий стало влияние массовой культуры на экономику. Отметим, что проблема влияния массовой культуры на экономику привлекает в последнее время большое количество деятелей науки. Для того чтобы разобраться в данной проблеме, вернемся к истокам зарождения взаимоотношений экономики и культуры. Заметим, что в Средневековье экономика и культура были практически не связанными между собой элементами общественной жизни и культура преобладала над экономикой, что, несомненно, тормозило процесс развития общества. Только с эпохи Нового времени культура и экономика начинают коммуницировать друг с другом, причиной чему послужило становление капиталистического способа производства, техногенной культуры. Изменение институций людей приводило к переосмыслению места экономики в жизни общества. По мере становления либеральных экономических воззрений культура стала постепенно проникать в экономические отношения, чему способствовал рынок и невмешательство политических институтов в производственный процесс [4]. С дальнейшим развитием рынка культура всё больше проникала в экономику. Как утверждал Макс Вебер, «одних лишь экономических стимулов недостаточно для убеждения предпринимателей в необходимости действовать согласно новой системе производственных отношений». Однако в XVIII–XIX веках, по мере популяризации и развития математических методов моделирования, культура вновь стала отдаляться от экономики, ведь тогда казалось ненужным приносить в анализ

дополнительные неизвестные, которыми и являлась культура. Лишь в послевоенное время экономисты стали принимать во внимание культурную сторону общества. К. Маркс указывал в «Капитале», что истоки обширного распространения массовой культуры в современном мире кроются в коммерциализации всех отношений. Очевидно, что именно стремление видеть товар в духовной сфере в сочетании с активным и повсеместным развитием различного рода коммуникаций привело к появлению феномена массовой культуры. Главные плюсы массовой культуры являются ее же главными минусами: мифологизация человеческого сознания и мистификация реальных процессов, происходящих в природе, человеке и обществе [3]. Именно эти элементы стимулируют общество бездумно потреблять блага, пренебрежительно относиться к культуре труда и денежным средствам [1].

Плавно переходя к анализу основной проблемы, обозначенной в названии статьи, рассмотрим показатели качества жизни населения в разных регионах современной России с помощью статистики, показывающей отношение уровня зарплаты к продовольственной корзине.

Итак, с высокими показателями — Московская область (5,61 балла), Белгородская область (5,46 балла) Воронежская область (5,31 балла), Ленинградская область (4,31 балла), Архангельская область (4,15 балла). Ниже этого показатели наблюдаются в Красноярском крае (3,91 балла), Тульской области (3,78 балла), Мурманской области (3,35 балла), Пермском крае (3,33 балла), Ставропольском крае (3,22 балла), Иркутской области (2,99 балла), Томской области (2,72 балла), Омской области (2,61 балла).

Самые низкие показатели уровня жизни по статистике имеют Кабардино-Балкария (1,07 балла), Карачаево-Черкесия (-1,15 балла), Республика Калмыкия (-0,64 балла) и многие другие республики Северного Кавказа. В большинстве регионов из данного списка чрезвычайно высокий уровень бедности, начиная с 20 % в Чеченской Республике и заканчивая 40 % в Республике Тыва.

Таким образом, можно говорить о том, что лучшие показатели уровня жизни демонстрируют северо-западные регионы России, промежуточные показатели — в средней полосе России, а хуже всего живут северокавказские республики и некоторые южные регионы. В итоге, соотнося между собой данные статистики, мы за-

метим, как сильно благосостояние граждан коррелирует с системой, покрывающей территорию страны 3G-сетью. Итак, мы можем понять, что благосостояние граждан напрямую влияет на распространение массовой культуры, осуществляемое посредством СМИ. Данная зависимость закономерна, так как, используя, например, узнаваемую всеми пирамиду Маслоу, можно увидеть, что в регионах, где первичные потребности полностью удовлетворены, люди всё больше начинают обращать внимание на духовную сферу жизни, а в данном случае — на массовую культуру.

Возвращаясь к основной проблеме, отметим, что сегодня мы можем наблюдать, как главный плюс массовой культуры начинает работать против нее. В статье Х. Брэдера указывается, что музыка способна менять либо поддерживать определенное настроение человека. Также он пишет, что определенная музыка может негативно воздействовать на психику человека и даже приводить к серьезным психологическим последствиям: расстройству личности, депрессии, тревожности [2]. Известны примеры, когда прослушивание одного трека на протяжении нескольких недель изменяло взгляд на определенные вещи: от скептического отношения до потребительского поведения, до погони за трендами. Безусловно, анализируя данный опыт, можно говорить о том, что именно музыкальные тексты способны изменить точку зрения, отношение человека к чему-либо [6]. Именно современная музыка, кино и реклама воспитывают в нас определенное отношение к действительности, если воспринимать потребляемый нами контент не задумываясь. Массовая культура становится одним из врагов производственного процесса, поскольку современные фильмы и музыка трактуют реальность недостоверно и внедряют в наше сознание стереотипы о легкой жизни, легких деньгах и легкомысленном отношении к жизни.

Суммируя всё вышеперечисленное, мы можем выделить главную угрозу производственной деятельности и экономики в целом — стремление молодежи к получению легких денег, нежелание работать над своей квалификацией, падение культуры труда. Всё это в итоге приведет к неготовности молодежи (в будущем — полноценных работников) трудиться на низкооплачиваемой и неprestижной работе.

Подтвердим наши гипотезы статическими данными занятости населения за период 2018–2019 годов. Обращаясь к статистике, мы

можем наблюдать, что занятость лиц в возрасте от 15 до 29 лет составляет 23,6 %, в то время как занятость лиц от 30 до 39 лет достигает 31,1 %. Получаемая разница в 7,5 % является одним из показателей воздействия массовой культуры, ведь как мы говорили раньше, данная сфера общественной жизни отбивает желание у молодежи получать деньги за свой труд. Более того, массовая культура влияет на спрос определенных профессий. Иначе говоря, молодежь в основном выбирает профессию в информационном сегменте, в то время как более зрелые люди предпочитают промышленную сферу деятельности [5]. Следовательно, происходит упадок промышленного сегмента на рынке труда, достигающий 3–4 %, что в перспективе может отразиться на экономике.

Опираясь на вышеизложенное, можно рассмотреть следующие варианты решения проблемы. Во-первых, это создание в школах специального урока, направленного на формирование у людей с детства культуры труда, для того чтобы дети более близко познакомились с производственными процессами заводов, заинтересовались реальным производством и, возможно, проявили интерес к какому-либо определенному роду профессий. Для реализации данного пути государству следует заключить договор с промышленными предприятиями, на которых минимизированы риски для жизни, где дети смогли бы увидеть живую производство, узнать о современных производственных технологиях и всерьез задуматься о будущей профессии. Во-вторых, необходимо обеспечить популяризацию в обществе различных профессий путем пропаганды в СМИ, параллельно с этим улучшая условия труда и повышая зарплату рабочим. Предложенные меры смогут, на наш взгляд, не только снизить негативное влияние массовой культуры на экономику, но и поднять производственный потенциал страны на новый уровень.

Подводя итог, можно сделать вывод, что зарождение конфликта между массовой культурой и экономикой уже принесло определенные проблемы, которые были перечислены в данной статье. Заметим, что именно современная культура на подсознательном уровне неконтролируемым образом изменяет институты¹, присущие людям в данном обществе, что в итоге может привести к непоправимым последствиям в сфере экономической деятельности.

¹ Понятие «институции» используется в контексте институциональной теории.

Библиографический список

1. *Ажимова Л. В.* Жан Бодрийяр о феномене массовых коммуникаций в обществе потребления [Электронный ресурс] // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2012. № 3. С. 101–110. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhan-bodriyuar-o-fenomene-massovyhkommunikatsiy-v-obschestve-potrebleniya> (дата обращения: 29.09.2020).

2. *Гиматдинова Э. Р., Каюмова Д. Ф. Х.* Братерс. Влияние музыки на человека. Осфорд Вьюжн Пресс. 231с. Н. Brothers. Influence of Music on a Human being. Oxford Vewsion Press. 231 p. [Электронный ресурс] // Вестник КазГУКИ. 2016. № 2. С. 151–153. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/h-braders-vliyanie-muzyki-na-cheloveka-osford-vyuzhn-press-231s-h-brothers-influence-of-music-on-a-human-being-osford-vewsion-press-p-231> (дата обращения: 24.09.2020).

3. *Гофман М.* Культура массам [Электронный ресурс] // Аналитика культурологии, 2008. <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-massam> (дата обращения: 24.09.2020).

4. *Лебедев Н. Н.* Институциональная экономика: материалы к спецкурсу [Электронный ресурс]. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1999. 76 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/447/25447/files/volsu014.pdf> (дата обращения: 24.09.2020).

5. О молодежи: возрастные границы, ценности, особенности [Электронный ресурс] // Фонд общественного мнения (ФОМ). 2014. URL: <http://fom.ru/TSennosti/11748> (дата обращения: 29.09.2020).

6. *Фомин А. В., Зотова М. А.* Воздействие музыки на психоэмоциональное состояние человека и его творческий потенциал как компонент содержания музыкально-педагогического образования [Электронный ресурс] // Музыкальное искусство и образование. 2018. С. 59–75. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozdeystvie-muzyki-na-psihoemotsionalnoe-sostoyanie-cheloveka-i-ego-tvorcheskiy-potentsial-kak-komponent-soderzhaniya> (дата обращения: 24.09.2020).

УДК 338.001.36

К. А. Тимашиова

4-й курс, спец. «Экономическая безопасность»,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет, Пермь, Россия
timashovaxeniya@gmail.com

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент кафедры
предпринимательства и экономической безопасности
Я. А. Долганова.

ДИНАМИКА ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РФ И В ГОРОДЕ БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме подростковой преступности в РФ. Обращается внимание на основные причины подростковой преступности. Сравняется динамика подростковой преступности в РФ и в городе Березники Пермского края. На основании данных 2012–2019 годов автор делает вывод о снижении уровня подростковой преступности как в России, так и, в частности, в городе Березники, по сравнению с предыдущим периодом и дает прогноз о том, что в ближайшие три года линия тренда подростковой преступности будет стремиться к снижению, а в дальнейшем, возможно, придет и к нулю.

Ключевые слова: преступность, виды преступлений, несовершеннолетние, подростковая преступность.

К. А. Timashova

Student of the Perm State University, Perm, Russia
Supervisor: Ya. A. Dolganova, Candidate of Economic Sciences, Associate
Professor at the Department of Entrepreneurship and Economic Security.

DYNAMICS OF ADOLESCENT CRIME IN THE RUSSIAN FEDERATION AND IN THE CITY OF BEREZNIKI, PERM KRAI: A COMPARATIVE ANALYSIS

The article is devoted to the current problem of juvenile delinquency in the Russian Federation. Attention is drawn to the main

causes of juvenile delinquency. The dynamics of juvenile delinquency is compared in the Russian Federation and in the city of Berezniki, Perm krai. According to the data of 2012–2019, the author concludes that the level of juvenile delinquency has decreased both in Russia and in particular in the city of Berezniki compared to the previous period, and predicts that in the next three years the juvenile delinquency trend line will tend to decrease, and in the future, possibly, will come to zero.

Keywords: crime, categories of offence, minors, juvenile delinquency.

В последние годы особую остроту и актуальность приобретает проблема преступности несовершеннолетних. Специалисты из разных областей высказывают тревогу по поводу деградации поколения, которое, еще не начав жить, уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Рост различных форм преступности, аморальных проявлений тревожит родителей, учителей, работников полиции и т. д. Проблема преступности среди несовершеннолетних остается, пожалуй, одной из главных проблем всего общества; в настоящее время особенно актуальна проблема агрессии, так как мы сталкиваемся с ней каждый день на улице, в учебных заведениях, в транспорте. Уровень преступности, в том числе преступности несовершеннолетних, является одним из показателей, которые анализируются при исследовании различных аспектов безопасности личности, общества, государства [1].

Для начала определимся с понятием преступлений: это общественно-опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством [3].

Виды преступлений, которые чаще всего совершаются подростками в РФ: кражи, грабежи, разбой, вымогательство. Информация о совершаемых подростками преступлениях по степени их тяжести представлена в табл. 1.

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что наиболее часто совершаемые подростками преступления — это преступления средней и небольшой тяжести, а самая редко встречающаяся категория из всех представленных — особо тяжкие преступления.

Таблица 1

Структура преступности несовершеннолетних в РФ в 2012–2017 годах по категориям тяжести совершенных преступлений¹

Годы	Особо тяжкие	Тяжкие	Средней тяжести	Небольшой тяжести
2012	1 712	12 817	33 133	16 608
2013	1 757	12 877	34 730	17 861
2014	1 777	12 009	29 856	15 598
2015	2 142	11 160	30 473	17 369
2016	1 612	9 782	27 626	14 054
2017 (янв.–апр.)	251	1 232	3 914	1 876

Рассмотрим показатели подростковой преступности в целом по России за 2012–2019 годы (рис. 1).²

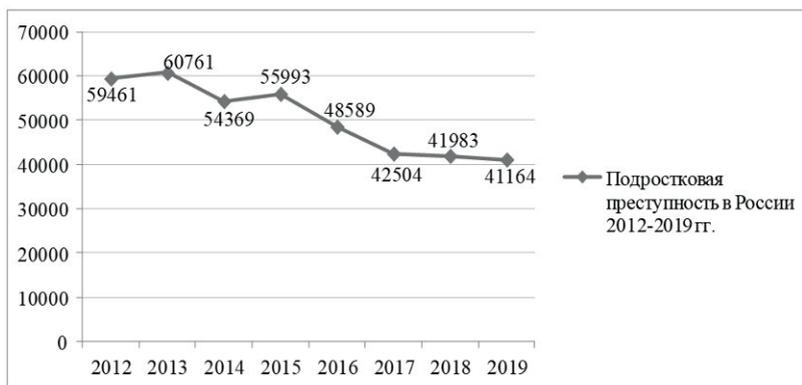


Рис. 1. Динамика подростковой преступности в России, 2012–2019 годы

Анализ уровня подростковой преступности в России показывает, что этот показатель в 2012–2015 годах колеблется, то снижаясь, то повышаясь, а с 2016 года мы можем наблюдать заметное снижение уровня преступности среди подростков.

¹ Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistic> (дата обращения: 15.04.2020).

² Там же.

Среди основных причин снижения уровня подростковой преступности можно назвать следующие:

- сократилось количество неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни и саморазвития в СМИ;
- обучение правовой грамотности;
- правовое образование в школе;
- меры профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Построим линию тренда и проследим дальнейшую тенденцию роста или снижения уровня преступности среди подростков в РФ. Представленная ниже линия тренда — это лишь возможный ее вариант: до конца спрогнозировать показатель преступлений не получится в силу того, что значимыми являются и субъективные мотивы поведения, и зачастую предсказать их невозможно (рис. 2).

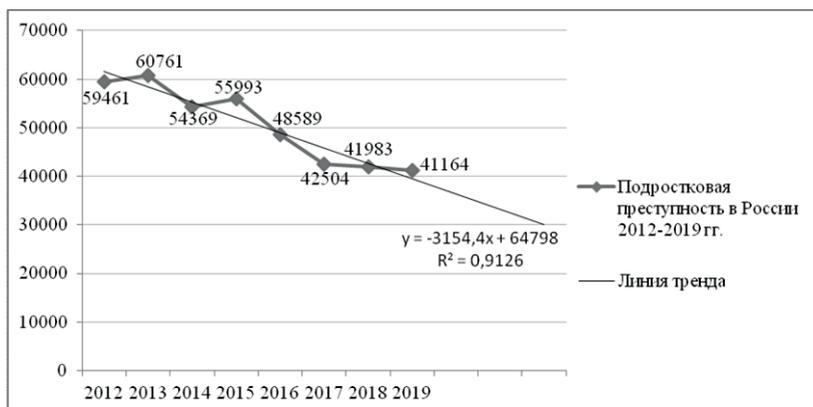


Рис. 2. Прогнозный сценарий подростковой преступности в РФ на начало 2020-х годов

Линия тренда построена, и по ней мы можем определить примерный уровень подростковой преступности в ближайшие годы. Как видим, к 2022 году уровень преступности среди подростков должен быть около 30 000 преступлений в год. Коэффициент R^2 отображает качество линии тренда. В нашем случае R^2 составляет 0,912. Чем выше коэффициент, тем выше достоверность линии. Максимальная величина его может быть равной 1. Принято считать, что при коэффициенте

свыше 0,85 линия тренда является достоверной. Следовательно, построенная нами линия тренда является достоверной, так как R^2 равен 0,912, а значит, мы действительно можем наблюдать тенденцию снижения уровня подростковой преступности к 2022 году.

Далее рассмотрим ситуацию с подростковой преступностью в муниципалитете Березники (табл. 2).

Таблица 2

Динамика показателей преступности несовершеннолетних в муниципальном образовании «Город Березники», 2012–2018 годы¹

Наименование показателя	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	% +/-
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	138	140	114	168	91	72	49	-31,9
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	123	113	97	132	82	73	49	-32,9
Количество несовершеннолетних, повторно совершивших преступления	37	31	32	45	21	24	9	-62,5
Количество несовершеннолетних из числа ранее судимых	15	10	15	7	8	11	2	-81,2

Причинами совершения преступлений данной категорией граждан (в том числе повторных) являются:

— отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей за поведением и времяпрепровождением своих детей (55 % преступлений совершается в вечернее и ночное время);

— корыстные мотивы, жажда личного обогащения (80 %);

— низкий материальный достаток семей (60 %);

— незанятость подростков (только 31 % несовершеннолетних заняты во внеурочное время)².

Для построения линии тренда был взят показатель «Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними» (рис. 3).

¹ Информация по данным Информационного центра (далее — ИЦ) ГУВД по Пермскому краю.

² Там же.

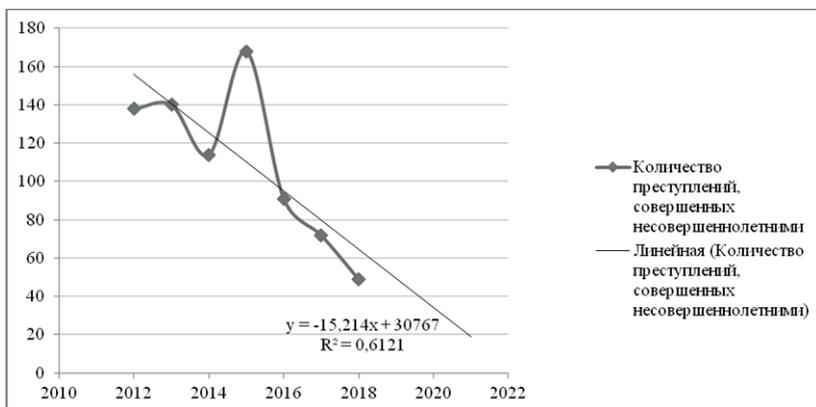


Рис. 3. Прогнозный сценарий количества преступлений несовершеннолетних в городе Березники

Линия тренда построена, и по ней можно сделать примерный прогноз количества преступлений, совершенных несовершеннолетними. Как видно, к 2022 году она должна стремиться к нулю. Коэффициент R^2 отображает качество линии тренда. В нашем случае он равен 0,612. Как мы уже отмечали ранее, чем выше коэффициент, тем выше достоверность линии. Максимальная величина коэффициента R^2 может быть равной 1.

Таким образом, на основе анализа всего вышесказанного мы можем утверждать, что данные по динамике подростковой преступности и по прогнозам на ближайшие годы в РФ в целом и в муниципальном образовании «Город Березники» коррелируются.

Вообще, как отмечают исследователи, существенное влияние на развитие преступности несовершеннолетних оказывает целая группа факторов, среди которых:

- неблагополучие семьи;
- окружение;
- материальные трудности;
- употребление алкогольных и наркотических веществ;
- психические отклонения;
- подстрекательство;
- уровень образования;

- низкая организация досуга;
- деятельность общественно-государственных структур [2].

Далее мы хотели бы предпринять попытку проследить некоторые взаимосвязи состояния вышеперечисленных факторов и подростковой преступности в городе Березники.

Одним из самых главных моментов в развитии личности является семья: в семье ребенок получает первые навыки общения, первые модели поведения, способность адаптироваться к различным ситуациям и т. д. В связи с этим неблагополучие семьи, итогом которого зачастую является развод родителей, безусловно, является важным фактором, влияющим на подростковую преступность.

В этом смысле интересную информацию дает статистика органов ЗАГС города Березники.

Динамика бракоразводных процессов в городе Березники в 2012–2019 годах¹:

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
627	709	731	591	588	541	617	570

На рис. 4 представлен прогнозный сценарий количества бракоразводных процессов в городе Березники.

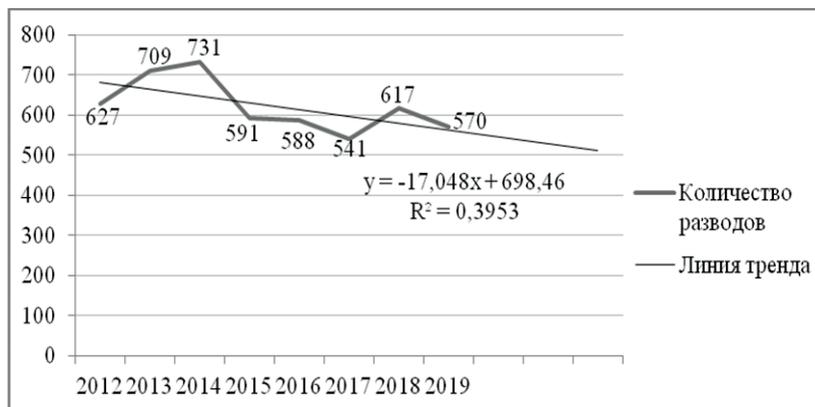


Рис. 4. Прогнозный сценарий количества бракоразводных процессов

¹ Информация по данным органа ЗАГС города Березники.

Линия тренда построена, и по ней можно сделать примерный прогноз количества бракоразводных процессов. Как видно, к 2022 году линия стремится к меньшим показателям. Коэффициент $R^2 = 0,403$, он отображает качество линии тренда. Как мы уже отмечали, чем выше коэффициент, тем выше достоверность линии.

Для сравнения посмотрим, какова динамика бракосочетаний за этот же период.

Динамика бракосочетаний в городе Березники в 2012–2019 годах¹:

2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1 171	1 234	1 195	1 161	971	1 168	1 019	954

На рис. 5 представлен прогнозный сценарий количества бракосочетаний в городе Березники.

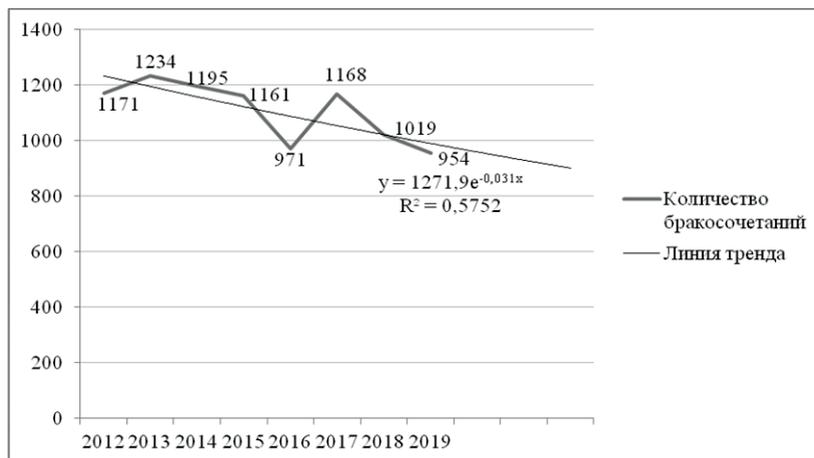


Рис. 5. Прогнозный сценарий количества бракосочетаний

Линия тренда построена, и по ней можно предложить примерный прогноз количества бракосочетаний. Как видно, к 2022 году она должна стремиться к большим показателям. Коэффициент $R^2 = 0,575$ отображает качество линии тренда. Чем выше коэффициент, тем выше достоверность линии. Максимальная величина его может быть равной 1.

¹ Информация по данным органа ЗАГС города Березники.

На основе представленных показателей динамики количества бракоразводных процессов и бракосочетаний, а также линий тренда (рис. 4, 5) можно сделать вывод, что в последние годы в целом сокращается количество и бракосочетаний, и разводов в городе Березники. Нет стабильного роста или снижения количества разводов, имеются стабильные колебания. Что касается браков, то после небольшого роста количества бракосочетаний в 2017 году мы можем увидеть четкое снижение в последующие годы. Эти данные требуют более подробного анализа и выстраивания возможных взаимосвязей с динамикой преступности несовершеннолетних.

Помимо неблагополучия семьи существенное влияние на развитие преступности несовершеннолетних, как отмечают исследователи, оказывают материальные трудности, которые зачастую возникают в семьях с низким уровнем дохода. В связи с этим мы решили посмотреть, каковы вообще показатели уровня дохода жителей города Березники в сравнении с показателями прожиточного минимума по Пермскому краю. По данным статистики, средний уровень дохода березниковцев в период с июня по декабрь 2019 года составлял 33 516 руб. (рис. 6).

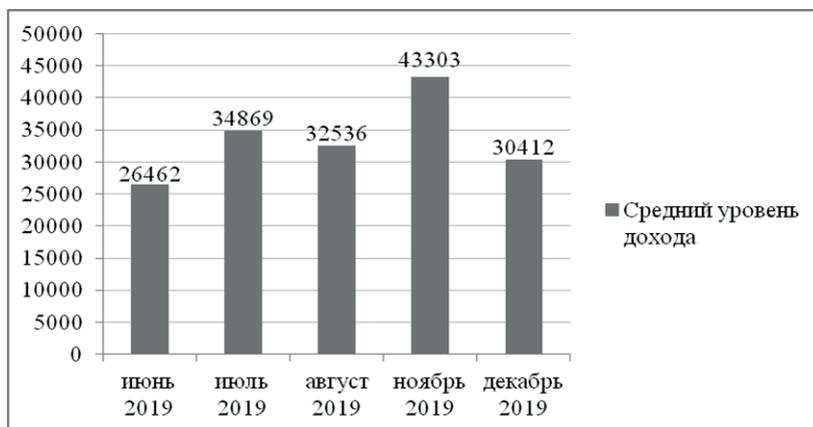


Рис. 6. Средний уровень дохода в городе Березники в период с июня по декабрь 2019 года, руб.¹

¹ Данные Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю [Электронный ресурс]. URL: <http://permstat.old.gks.ru/> дата обращения: 20.04.2020).

Для сравнения: величина прожиточного минимума по Пермскому краю за третий квартал 2019 года составляла:

- 10 556 руб./мес. на душу населения;
- 11 338 руб./мес. для трудоспособного населения;
- 8 702 руб./мес. для пенсионеров;
- 10 703 руб./мес. для детей.

Анализ приведенных общих данных позволяет говорить о том, что средние показатели доходов жителей города Березники не являются низкими по сравнению с величиной прожиточного минимума по краю, а значит, могут рассматриваться как раз как фактор, способствующий уменьшению уровня подростковой преступности в настоящее время. Однако, без сомнения, показатели доходов населения и уровня качества жизни требуют более подробного изучения при исследовании данной проблемы, что не позволяет сделать нам формат данной работы.

В заключение хотелось бы отметить, что для сохранения линии тренда, которую мы обозначили в нашем прогнозном сценарии относительно преступности несовершеннолетних, необходима комплексная работа государственных органов и других организаций по следующим направлениям:

- 1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- 2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
- 3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;
- 4) воздействие на группы антиобщественной направленности, способные совершить или совершающие преступления, участниками которых являются несовершеннолетние, подвергающиеся предупредительному воздействию;
- 5) профилактическая работа в неблагополучных семьях.

Библиографический список

1. *Богомолов В. А.* Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
2. *Гаврилов С. Т., Бородкина Т. А.* Факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних // Территория науки. 2015. № 5. С. 156–158.
3. *Нижников С. А.* Обществознание: учебник. М.: Проспект, 2014.

УДК 332.05

И. Н. Хиривимский

3-й курс, напр. «Экономика и обществознание»,
Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет, Пермь, Россия
hirivimsky@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель
кафедры экономики О. Г. Иванова.

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья посвящена существующей проблеме уровня жизни населения Пермского края и влиянию этого показателя на экономическую безопасность региона в целом. Рассматривается вопрос о текущем уровне жизни населения, уровне бедности и расходах населения.

Ключевые слова: экономическая безопасность, уровень жизни, заработная плата, бедность, величина прожиточного минимума.

I. N. Khirivimsky

Student of the Perm State Humanitarian Pedagogical University,
Perm, Russia

Supervisor: O. G. Ivanova, Senior Lecturer
at the Department of Economics.

STANDARD OF LIVING FROM THE VIEWPOINT OF ECONOMIC SECURITY

This article is devoted to uncovering problems of population's standard of living in Perm krai and how this indicator effects the economic security of the region in general. Also, this article gives a review on population's current standard of living, rate of poverty and its spendings.

Keywords: economic security, standard of living, income, poverty, subsistence level.

Значение и актуальность. Экономика является сложным механизмом, в который входит множество индикаторов, отражающих ее состояние на определенный момент времени. Один из этих показа-

телей — экономическая безопасность. Поскольку этот вид безопасности является зависимым от экономических возможностей граждан, то становится важной проблема низкого уровня жизни этих граждан. Известны различные последствия низкого уровня жизни, это: отсутствие сбережений на случай непредвиденных обстоятельств, экономия на медицине, невозможность обеспечения необходимого уровня рождаемости, развитие преступности и снижение производительности труда. Решение проблем экономической безопасности поднимается на президентском уровне в виде указов¹, в которых говорится об устранении угроз экономической безопасности. Для Пермского края названная проблема также актуальна. Среди населения существует мнение, что реальные доходы населения не растут, экономика Пермского края не развивается, закрываются заводы. Рассмотрим уровень жизни населения в этом регионе.

Методы исследования. Целью данной статьи является статистический анализ доходов населения Пермского края в сравнении с регионами Приволжского федерального округа (далее — ПФО), поиск отрицательных тенденций в показателях, характеризующих доходы населения. В работе будут приведены рекомендации по улучшению материального положения населения края для предотвращения развития угроз экономической безопасности. При изучении данной темы будут использоваться общенаучные методы познания, такие, как анализ, синтез, индукция, дедукция и т. д. Кроме того, будет применяться один специальный метод — расчет сравнительной комплексной оценки доходов населения. В учебно-методическом комплексе Г. В. Шадриной «Теория экономического анализа» сравнительная рейтинговая оценка описывается как характеристика, полученная в результате комплексного исследования, то есть одновременного и согласованного изучения группы показателей, отражающих необходимые аспекты рассматриваемой совокупности. Комплексная оценка служит инструментом учета и анализа, индикатором состояния, критерием сравнительного оценивания регионов, показателем эффективности принятых управленческих решений [3].

Комплексная оценка для нашей задачи позволяет сопоставить доходы населения регионов по имеющимся статистическим данным на основе единой системы показателей. Для проведения срав-

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

нительной оценки был использован метод расчета интегрального индекса [1, с. 27–28]. Важно отметить, что этот метод позволяет не только сравнить регионы между собой, но и сравнить данные регионов со средними показателями по России и ПФО. Данные будем сравнивать по результатам деятельности регионов за 2018 год, используя имеющуюся статистическую информацию Росстата.

Доходы населения и их использование являются важнейшими показателями уровня жизни населения. От состояния и величины доходов зависит качество жизни населения и его здоровье. Сосредоточим внимание на этой составляющей уровня жизни населения.

Выбор индикаторов является выбором автора и служит для сравнения регионов по материальному благосостоянию населения. Индикаторы с характеризующими их показателями можно увидеть в табл. 1.

Таблица 1

Индикаторы и показатели комплексной оценки

Показатель	Индикатор доходов (1)	Индикатор использования доходов (2)	Индикатор уровня бедности (3)
1	Среднедушевые доходы населения в месяц, руб.	Доля расходов на покупку продуктов питания в общей сумме потребительских расходов населения, %.	Коэффициент фондов, у. е.
2	Реальные денежные доходы населения, в процентах к предыдущему году.	Доля доходов для оплаты обязательных платежей и разнообразных взносов населения в общей сумме доходов, %.	Коэффициент Джинни, у. е.
3	Реальная заработная плата населения, в процентах к предыдущему году.	Вклады (депозиты) физических лиц на рублевых счетах в Сбербанке России в среднем на одного человека, тыс. руб.	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %.

Первая группа показателей (индикатор 1) служит для определения непосредственно доходов населения и их изменения в динамике. Этот индикатор помогает определить регион с самыми высокими доходами и наилучшей их динамикой.

Вторая группа показателей (индикатор 2) помогает выявить лучший регион по использованию доходов: чем выше доля расходов на продукты питания и обязательные платежи, тем ниже уровень благосостояния региона, нет возможности делать сбережения и оплачивать качественные услуги. Контрольным показателем в этой группе предложен «Вклады (депозиты) физических лиц на рублевых счетах в Сбербанке России в среднем на одного человека», ибо наличие сбережений свидетельствует о сбалансированности структуры расходов, и чем сбережений больше, тем выше благосостояние населения. Третья группа показателей (индикатор 3) помогает определить самый «бедный» регион и наиболее «тревожный» с точки зрения экономической безопасности.

Осуществляется расчет субиндексов (1, 2 и 3-й групп показателей), которые представляют собой агрегирование двух относительных величин сравнения между i -м частным индикатором и аналогичным индикатором более высоких структурных уровней, принятых за определенный стандарт (среднероссийский и среднерегionalный уровни). Применение данного подхода позволяет решить проблемы однородности используемых показателей и стандартизации исходных данных, имеющих различные единицы измерения.

Для экономической интерпретации частных индексов необходимо учитывать разнонаправленность выбранных показателей. Поэтому при объединении субиндексов таких показателей, как «Доля расходов на покупку продуктов питания в общей сумме потребительских расходов населения» и др., нами использованы обратные им величины [2].

Интегральный индекс позволяет провести ранжирование регионов и определить место Пермского края среди регионов ПФО, регионы-лидеры, а также регион, максимально нуждающийся в ликвидации имеющихся диспропорций. А комплексный анализ индикаторов (субиндексов) позволяет определить слабые места регионов в имеющейся системе показателей.

Результаты. А теперь перейдем к непосредственному анализу полученных данных. Рассмотрим табл. 2.

Таблица 2

Расчеты комплексной оценки¹

Регионы	Показатели			Ранг	Показатели	Ранг	Показатели			Ранг	Интегральный индекс	Ранг		
	1	2	3				1	2	3				1	2
Респ. Башкортостан	28967	99,3	108,7	3	34,9	10,7	37,14	8	15,5	0,411	12,1	1	0,93	1
Респ. Марий Эл	19802	99,2	107,4	1	36,8	13,3	37,04	1	11,5	0,371	21,5	1	0,85	1
Респ. Мордовия	18651	99,4	107,8	1	42,2	13,5	35,11	1	10,1	0,351	18,4	1	0,85	1
Респ. Татарстан	33725	101,7	106,2	1	2	12,8	49,51	4	1	0,398	7,1	1	1,1	2
Удмуртская Респ.	23827	96,9	107,4	7	32,2	14,6	40,64	1	10,5	0,357	1	2	0,96	7
Чувашская Респ.	18462	100	107,7	1	37,3	14,8	44,27	1	9,1	0,339	18,3	7	0,91	1
Пермский край	28708	98,8	106,5	5	31,2	13,3	66,91	3	14,3	0,401	14,9	1	1,03	4
Кировская обл.	22247	98,6	107,9	8	34,8	13,7	41,16	9	9,1	0,339	15,5	4	0,94	8
Нижегородская обл.	31408	99,4	104,6	2	30,9	12,2	64,47	2	13,5	0,392	9,1	5	1,1	1
Оренбургская обл.	23385	9	108,1	6	35,7	13,9	38,61	1	12,3	0,38	13,9	9	0,9	1
Пензенская обл.	21804	98,7	107,7	1	38,4	12,6	49,85	6	9,1	0,349	13,5	3	0,99	5
Самарская обл.	28180	100,8	107,7	4	3	13,7	70,02	1	12,3	0,38	13,1	8	1,07	3
Саратовская обл.	21423	102,6	106	9	40,5	13,2	47,66	7	11,2	0,366	16,1	1	0,93	9
Ульяновская обл.	22797	94,6	10	1	36,7	12,4	51,45	5	10,4	0,356	15,3	6	0,98	6
Среднее по ПФО	26688	99,7	106,8	x	32,9	12,8	50,71	x	15,6	0,413	12,6	x		
Среднее по РФ	33178	101,1	108,5	x	33,5	15,1	67,02	x	15,6	0,413	12,6	x		

Пермский край занимает пятое место из четырнадцати по первому индикатору. У края высокие доходы на душу населения, но отрицательная динамика реальных доходов: они не растут в сравнении с предыдущим годом, рост доходов нивелирует инфляция. Кроме того, по всем трем показателям Пермский край отстает от среднероссийского уровня. На первом месте оказалась Республика Татарстан, ее место обусловлено высокими среднедушевыми доходами населения и положительной динамикой реальных доходов и реальной средней заработной платы. Следом за ней расположились Нижегородская область и Республика Башкортостан. Нижегородская область имеет отрицательную динамику изменения реальной заработной платы и также отставание от всех приведенных показателей в сравнении со средними по Российской Федерации. Расчет первого индикатора показал, что только два региона из четырнадцати имеют показатели выше среднего (по ПФО и РФ) — это республика Татарстан и Нижегородская область.

Рассмотрим индикатор номер 2. Пермский край занимает третье место по индикатору использования денежных средств. Доля расходов на покупку продуктов питания в крае ниже, чем в среднем по ПФО, удельный вес стоимости обязательных плате-

¹ Для проведения комплексной оценки и подготовки таблицы были использованы данные с ресурсов: gks.ru и с его субдомены, <https://fedstat.ru/> (дата обращения: 21.07.2020).

жей в сумме доходов выше, чем по ПФО, как и сбережения жителей Пермского края. При этом вклады жителей края в Сбербанке почти достигают среднероссийского уровня. На первом месте находится Самарская область: по всем показателям использования доходов в регионе превышен средний уровень как по ПФО, так и по России. На втором месте среди регионов — Нижегородская область.

Перейдем к последнему индикатору. Пермский край занимает тринадцатое место по индикатору уровня бедности. Это говорит в целом о большом денежном разрыве между богатыми и бедными и о том, что наибольшая сумма денег сконцентрирована у наименьшей доли населения. На первом месте, а значит, имеет низкий уровень бедности, Республика Татарстан, а за ней следуют Удмуртская Республика, Пензенская область и Кировская область. Необходимо заметить, что показатели уровня бедности только у двух регионов из всего округа — Пермского края и республики Марий Эл — хуже средних по РФ.

Подводя черту комплексному анализу, рассчитаем интегральный индекс материального благосостояния регионов. По результатам исследования Пермский край занимает четвертое место среди всех регионов ПФО. Данное место было обеспечено краю за счет его положительных показателей по денежным доходам и по показателю структуры их использования. Заметна положительная динамика по сравнению с анализом уровня жизни и конкретно — анализом доходов населения, проведенным в 2016 году А. П. Мартыновым и С. С. Богусловской [1]. Это не является угрозой экономической безопасности региона, но есть направления, где необходимы изменения. Так, например, в регионе высока доля населения с доходами ниже прожиточного минимума. Не растут реальные доходы населения. В общем объеме расходов населения велика доля стоимости обязательных платежей. Рассмотрим, что можно сделать, исходя из выявленных проблем:

1. Развитие независимого профсоюзного движения. Как правило, этот процесс ведет к улучшению условий труда, повышению заработной платы, повышению конкурентности высококвалифицированной рабочей силы, выполнению обещаний правительства по выплатам пособий и вознаграждений и т. д. (пример: профсоюз

«Альянс врачей»¹ добивается повышения заработной платы врачам, улучшения условий их работы и т. д. по всей стране).

2. Обеспечение для безработных пособия в размерах МРОТ. Эта мера даст возможность понизить уровень бедности среди деревенского населения или людей, попавших в трудные жизненные ситуации, связанные с поиском работы, в целом это будет препятствовать маргинализации некоторых индивидуумов, что поможет сохранить порядок среди населения.

3. Сокращение налоговых обязательств малого бизнеса. Как правило, бизнесмен должен около 40 % от суммы зарплаты рабочего перечислять в налоговую службу и различные фонды. В масштабе бюджета РФ это крохотные суммы, которыми можно пожертвовать ради повышения заработной платы населения. Это очевидная мера поддержки, которая позволит предпринимателям создавать новые рабочие места с высокой заработной платой.

4. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ, пищевой промышленности, торговой и других сферах для понижения цены на товары и услуги.

Библиографический список

1. *Мартынов А. П., Богословская С. С.* Уровень и качество жизни населения в регионах Приволжского федерального округа: современное состояние и динамика развития // Вопросы статистики. 2018. № 25 (1). С. 25–33.

2. *Трофимова Н. В., Лобанова В. А.* Качество жизни населения региона: ключевые подходы к анализу и оценке // Экономические науки. 2009. № 10 (59). С. 145–149.

3. *Шадрин Г. В.* Теория экономического анализа: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. 208 с.

¹ Официальный сайт: <https://alyansvrachey.ru/> (дата обращения: 19.08.2020).

О. Е. Шишкина

3-й курс, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Пермский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ, Пермь, Россия
ruppi79@yandex.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, завкафедрой
теории и практики управления Л. Ю. Мхитарян.

МОТИВАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

В статье рассматриваются виды, направления, особенности мотивации государственных гражданских служащих в контексте эффективности деятельности органов власти. Представлены критерии эффективности работы государственных гражданских служащих. Обращается особое внимание на нематериальную мотивацию государственных служащих.

Ключевые слова: государственная служба, эффективность работы государственных служащих, мотивация, нематериальная мотивация, методика мотивации.

O. E. Shishkina

Student of the Perm branch of the Russian Academy of National
Economy and Public Administration under the President
of the Russian Federation, Perm, Russia

Supervisor: L. Yu. Mkhitaryan, Candidate of Juridical Sciences,
Head of the Department of Management Theory and Practice.

MOTIVATION OF CIVIL SERVANTS AS A FACTOR OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE POWER BODIES

The article examines the types, directions, features of motivation of civil servants in the context of the effectiveness of the activities of the authorities. The criteria of the efficiency of the work of state civil servants are presented. Special attention is paid to the non-material motivation of civil servants.

Keywords: civil service, efficiency of civil servants, motivation, non-financial motivation, motivation technique.

В настоящее время в России остро стоит проблема эффективной работы государственных служащих. Результативность государственной службы в целом зависит от качества и эффективности деятельности госслужащих на местном уровне, соответственно, от степени мотивации в эффективности труда госслужащих в организации.

Государственная служба имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при определении системы мотивации государственных служащих. К таким особенностям относится, например, то, что государственные служащие, в отличие от работников коммерческой сферы, должны быть заинтересованы в реализации государственных интересов. Кроме того, следует отметить, что работа в государственной сфере имеет более жесткую степень регламентации.

Исследуя проблемы мотивации, необходимо определиться с определением этого понятия. Изучив разнообразные трактовки данного термина, остановимся на следующем: мотивацию труда можно определить как процесс формирования у работников мотивов (стимулов) к деятельности для достижения личных целей или целей организации. Мотивация существует как внутренняя, так и внешняя. К внутренней мотивации относится интерес человека к деятельности, возможность самореализации, а к внешней — условия оплаты труда, возможность карьерного роста и т. п.

Кроме того, мотивация бывает материальная и нематериальная. В данной работе предметом исследования является нематериальная мотивация государственных служащих. Под нематериальной мотивацией труда понимается инструмент для стимулирования сотрудников с помощью удовлетворения их социальных потребностей, а не через денежные вознаграждения [2].

Основным документом при формировании системы нематериальной мотивации гражданских служащих в государственном органе являются положения п. 6 ч. 2 ст. 60 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»¹. В соответствии с данными положениями одним из приоритетных направлений формирования кадрового со-

¹ О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Рос. газета. 31.07.2004. № 162.

става гражданской службы является применение современных кадровых технологий при приеме на гражданскую службу и в процессе прохождения службы. Вообще, система мотивации государственных служащих регулируется следующими нормативно-правовыми актами: Конституция РФ¹; федеральные законы: уже упомянутый Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»²; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства РФ.

Достаточно давно стоит вопрос об оценке работы госслужащих, поскольку в отличие, например, от сварщика качество их работы нельзя оценить по произведенным ими изделиям. Тем не менее можно выделить такие критерии эффективности деятельности госслужащих, как:

- объем выполненной работы и ее интенсивность;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- высокая работоспособность;
- своевременность и оперативность выполнения задач;
- качество работы и компетентность (количество негативных отзывов в процентном отношении к общему количеству решенных дел).

Для повышения эффективности работы государственных гражданских служащих проводятся мероприятия, предполагающие повышение их трудовой мотивации. Цели, на достижение которых направлены данные мероприятия:

- получение благоприятных результатов в деятельности государственного органа;
- обеспечение непрерывной качественной работы подразделений государственного органа благодаря эффективной работе государственных служащих;

¹ Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (дата обращения: 20.09.2020).

² О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Рос. газета. 31.05.2003. № 104; О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Рос. газета. 30.12.2008. № 266.

- повышение уровня преданности гражданских служащих ценностям государственного органа;
- привлечение и удержание профессиональных кадров;
- повышение действенности системы мотивации;
- повышение привлекательности работы в государственном органе;
- повышение уровня удовлетворенности государственных гражданских служащих профессиональной деятельностью, коллективом, государственным органом как работодателем.

Система мотивации гражданских служащих имеет ряд особенностей.

Первая особенность включает в себя две составляющие:

- 1) система материального стимулирования (в нее входит оплата труда, социальные выплаты и льготы);
- 2) система морального стимулирования (подразумевает гарантии трудоустройства, предоставление возможности карьерного роста, предоставление самостоятельности в выполнении функций и задач организации, участие в принятии решений на более высоких уровнях управления).

Второй особенностью следует назвать регулирование одними и теми же нормативно-правовыми актами системы организации гражданской службы и системы мотивации государственных гражданских служащих.

В настоящее время мотивация госслужащих осуществляется преимущественно жесткими административными методами, которые включают в себя контроль за выполнением госслужащими своих служебных обязанностей. В силу этого госслужащие не имеют той мотивации, которая должна присутствовать для эффективного функционирования системы госслужбы, и зачастую формально относятся к своей работе.

Для понимания эффективности системы мотивации труда государственных гражданских служащих существуют следующие критерии: вовлеченность в деятельность государственного органа; удовлетворенность системой поощрения; удовлетворенность возможностью карьерного роста; удовлетворенность организацией персонального труда.

Учеными Российской академии народного хозяйства и государственной службы в 2018–2019 годах проводилось комплексное исследование

дование мотивации государственных гражданских служащих, включавшее теоретическую и эмпирическую части (социологический опрос служащих) [6]. В данном исследовании выявлены привлекающие факторы для лиц, поступающих на госслужбу, а также факторы, снижающие привлекательность. Стоит отметить, что один и тот же фактор разные респонденты, участвовавшие в опросе, относят как к плюсам, так и к минусам государственной службы.

По результатам данного исследования к привлекательным сторонам госслужбы относятся:

- стабильность работы (90 %);
- возможность продвижения по карьерной лестнице (80 %);
- социальные гарантии (70 %);
- получение профессионального опыта (60 %);
- управленческий характер труда (40 %);
- возможность реализации своих профессиональных качеств (40 %);
- желание быть полезным обществу и государству (30 %).

Несмотря на преимущества государственной службы, также отмечаются и минусы данной работы. Так, к факторам, которые снижают степень привлекательности государственной службы, прежде всего относят:

1. Низкий уровень оплаты труда (90 %).

Несмотря на то что работа в государственном органе дает большую стабильность, нежели работа в коммерческой сфере (пандемия коронавируса, к сожалению, доказала это, когда уровень безработицы увеличился на 1,4 % и составил 6,1 %) [1]), однако она достаточно низко оплачивается.

Так, например, рассмотрим оклады государственных гражданских служащих высшей группы должностей (таблица) [5].

Из приведенной таблицы очевидно, что должностной оклад государственных служащих сам по себе невысок; он дополняется ежемесячными поощрениями и должностными надбавками, которые существенно повышают оплату труда госслужащего, особенно на высших должностях, чего нельзя сказать о низших. Но это не является безоговорочной причиной для госслужащих не стремиться к продвижению по карьерной лестнице, к повышению своего профессионального уровня и, соответственно, дохода. Однако часть респондентов не считает, что в России существует возможность должностного роста.

Таблица

Оплата труда государственных гражданских служащих
(высшая группа должностей категории «Руководители»)

№ п/п	Наименование должности	Должностной оклад, руб. в мес.	Ежемесячное денежное поощрение, должностных окладов	Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия гражданской службы, % к должностному окладу
1	Заместитель федерального министра	10 615	10,5	150–200
2	Директор департамента	9 769	5,5	150–200
3	Заместитель директора департамента	9 393	4	150–200

2. Отсутствие перспектив карьерного роста (80 %). Данное мнение среди респондентов обосновано тем, что определенная часть государственных служащих старается продвигать по карьерной лестнице знакомых, родственников, у которых при этом может не быть достаточной профессиональной компетенции.

3. Тяжелая психологическая обстановка (60 %). Каждый рабочий день государственного служащего связан с работой за компьютером, огромным количеством документов, не говоря уже о том, с каким количеством человек ему предстоит общаться. Не каждый человек способен это выдержать и рано или поздно покидает данное место работы.

4. Большой объем работы, сверхурочная работа (40 %). Многие госслужащие работают в соответствии с графиком 5/2 и их рабочий день составляет 8 часов. Однако не секрет, что бывают ситуации, когда в любой момент может быть обнаружена ошибка в документе и госслужащему необходимо в кратчайшие сроки исправить ее. Также известны ситуации, когда отчеты сотрудников не устраивают руководство, и тогда приходится быстро, а главное качественно перерабатывать работу или делать ее заново.

5. Отсутствие четких критериев оценки результатов работы (23 %). Как было сказано в начале нашего исследования, в отличие от других видов работ работа на государственной службе не имеет конкретных критериев результативности работы, за выполнение которых сотрудников могут вознаграждать.

6. Отсутствие осязаемых результатов работы (19 %).

Данные вышеупомянутого исследования коррелируются с другими исследованиями последнего периода [4]. Очевидно, их результаты были в какой-то степени использованы при разработке официальной программы нематериальной мотивации госслужащих.

В конце марта 2019 года Минтруд РФ утвердил методику нематериальной мотивации государственных гражданских служащих Российской Федерации, описывающую способы их нематериально стимулирования [3]. К таковым относятся:

— награждение сотрудников, имеющих наилучшие показатели, почетными грамотами;

— выдача подарков и сувениров с фирменной символикой;

— выдача работникам, имеющим наилучшие результаты, литературы, которая не только будет полезна для личностного развития, но и пригодится для профессии;

— предоставление возможностей для участия в развитии организации;

— занесение фотопортретов лучших сотрудников на доску почета и/или в книгу почета, размещенные в офисе учреждения, на внутреннем портале, официальном сайте;

— предоставление преимущества лучшим сотрудникам при составлении графика отпусков;

— проведение торжественных мероприятий, включающих, в том числе, публичную похвалу сотрудников, успешно выполняющих свои задачи, и создание условий для их общения с руководящим составом.

Также важно учитывать личные интересы и приоритеты сотрудников. Например, один сотрудник ни за что не согласится на то, чтобы его фотография находилась на общем обозрении, даже если это доска почета, в то время как для другого сотрудника это может быть главной причиной выполнения поручений на высшем уровне.

Данная методика достаточно полно описывает способы мотивации госслужащих, не используя при этом денежные вознагражде-

ния. Однако не стоит забывать и про материальную мотивацию. Из приведенной выше таблицы можно заметить, что размер надбавок к окладу в среднем составляет 150–200 %. С одной стороны, данный способ начисления заработной платы эффективен с позиции повышения эффективности работы госслужащих, но, с другой стороны, низкий размер оклада, который озвучивается поступающим или желающим поступить на государственную гражданскую службу, может сыграть решающую роль при выборе человеком места работы не в пользу государственного органа.

Таким образом, исследовав систему нематериальной мотивации государственных гражданских служащих, опираясь на данные опубликованных результатов исследований российских ученых, я прихожу к выводу, что система нематериальной мотивации государственных гражданских служащих работает недостаточно эффективно, несмотря на разработку и утверждение Минтруда РФ соответствующей методики. Однако как эта методика будет работать в действительности, покажет время, поскольку первая половина 2020 года не дала возможности оценить ее из-за пандемии COVID-19, и эти процессы, безусловно, необходимо будет анализировать и в дальнейшем.

Библиографический список

1. Как пандемия повлияла на рынок труда в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pravmir.ru/kak-pandemiya-povliyala-na-rynok-truda-v-rossii-infografika/> (дата обращения: 10.09.2020).
2. *Колядинцева Д. С.* Нематериальная мотивация к труду государственных служащих путем совершенствования методики оценки эффективности их профессиональной деятельности (на примере Ростовского УФАС России) [Электронный ресурс] // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2014. № 4. С. 141–149. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nematerialnaya-motivatsiya-k-trudu-gosudarstvennyh-služaschih-putem-sovshenstvovaniya-metodiki-otsenki-effektivnosti-ih/viewer> (дата обращения: 10.09.2020).
3. Методика нематериальной мотивации государственных гражданских служащих Российской Федерации [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.RU: информ.-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72108066/> (дата обращения: 10.09.2020).
4. *Овчаренко Р. К., Лунева И. П., Штена М. А.* Мотивация гражданских служащих и результативность их профессиональной служебной дея-

тельности (по данным социологического опроса) // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 1. С. 50–54.

5. Оплата труда гражданского служащего [Электронный ресурс] // Минтруд России. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/govserv/money> (дата обращения: 10.09.2020).

6. *Шебураков И. Б., Шебуракова О. Н.* Мотивация государственных гражданских служащих: необходимость системного подхода [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2018. Т. 5, № 3. С. 295–304. URL: <http://journals.rudn.ru/public-administration/article/view/21128/16942> (дата обращения: 10.09.2020).

3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

УДК 364.29

А. С. Азарова, Д. А. Гейченко

2-й курс, напр. «Юриспруденция», Саратовская
государственная юридическая академия, Саратов, Россия
dmitriigeychenko@mail.ru, azarovaanastasiya2001@mail.ru

Научный руководитель: д-р юрид. наук, доцент С. А. Куликова.

ВЛИЯНИЕ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, ВВЕДЕННЫХ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РОССИЯН

Авторы рассматривают влияние введения ограничительных мер на психическое здоровье россиян. В статье представлен обзор стрессоров во время карантина. Акцентировано внимание на ухудшении внутрисемейных отношений в условиях самоизоляции.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, ограничительные меры, психическое здоровье, домашнее насилие.

A. S. Azarova, D. A. Geychenko

Students of the Saratov State Academy of Law, Saratov, Russia

Supervisor: S. A. Kulikova, Doctor of Juridical Sciences,

Associate Professor.

THE IMPACT OF RESTRICTIVE MEASURES INTRODUCED TO PREVENT THE SPREAD OF A NEW CORONAVIRUS INFECTION ON THE MENTAL HEALTH OF RUSSIANS

The authors consider the impact of restrictive measures on the mental health of Russians. The article provides an overview of stressors dur-

ing quarantine, focuses on the deterioration of intra-family relationships in self-isolation.

Keywords: coronavirus infection, restrictive measures, mental health, domestic violence.

Пандемия коронавирусной инфекции внесла серьезные коррективы в жизнь россиян. Следствием ее стали не только рост безработицы, увеличение уровня бедности, но и ухудшение ментального здоровья людей.

По результатам опроса пользователей сайта стопкоронавирус.рф в конце марта 2020 года даже при отсутствии режима самоизоляции 20 % граждан испытывали сильную тревогу из-за ситуации с COVID-19, около 4 % находились в настоящей панике. А уже в начале мая исследование, проведенное ВЦИОМ, Российской ассоциацией политических консультантов (РАПК) и федеральной сетью «Клуб регионов», показало, что нынешний уровень тревожности общества сопоставим с кризисным октябрём 1993 года и августом 1998. Причем страхи россиян касаются прежде всего ухудшения экономического положения, а не угрозы заражения [5].

Серьезным психологическим испытанием для населения стали ограничительные меры, принятые в связи с распространением коронавируса. Они, по мнению генерального директора Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Тедроса Гебрейесуса, вызывают рост тревоги и страха, а также нарушают работу служб по поддержке психического здоровья, лишая людей возможности получить необходимое лечение [2].

Одним из таких ограничений в период пандемии стал запрет в наиболее пострадавших регионах страны нахождение с 12 мая в аптеках, магазинах и прочих торговых точках без средств индивидуальной защиты. За нарушение данного требования в общественном транспорте предусмотрен штраф в размере 5 тыс. руб.¹ Проверки соблюдения требований ношения средств индивидуальной защиты проводились ежедневно во всех видах транспорта Москвы и Московской области.

¹ Кодекс города Москвы об административных правонарушениях: закон г. Москвы от 21.11.2007 № 45. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=MLAW&n=87479#03040492828895902> (дата обращения 15.09.2020).

По сообщению Министра Правительства города Москвы Евгения Данчикова, на 22 июля 2020 года было выписано более 94 тыс. штрафов за нарушение карантинного режима с периода начала введения первых ограничительных мер [3]. Как заявил замруководителя ГКУ «Организатор перевозок» Олег Иванов, за отсутствие или ненадлежащее использование защитных масок и перчаток пассажирам московского транспорта выписано не менее 47 тыс. штрафов, общая сумма которых превышает 237 млн рублей [4].

Начиная с 10 марта 2020 года для лиц, проживающих в столице и вернувшихся из стран с зафиксированными случаями заболевания новой коронавирусной инфекцией, стали применяться ограничительные меры свободы передвижения. Для данной категории граждан, а также тех, кто проживает с ними, установили карантинный режим, который предусматривает запрет передвижения в городе и выхода из дома в течение 14 дней со дня возвращения с территории иностранного государства. Роспотребнадзор рекомендовал ввести аналогичные ограничения на передвижение лиц и в других субъектах Российской Федерации, обращая внимание на эпидемиологическую ситуацию в каждом конкретном регионе.

25 марта 2020 года Президент Путин подписал указ «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». В соответствии с ним с 30 марта и до 30 апреля 2020 года на всей территории России были установлены нерабочие дни с сохранением заработной платы¹. Тем не менее работодатели зачастую пренебрегали Указом Президента и оставляли своих сотрудников без заработной платы, нередки случаи увольнения с работы. Антон Котяков, министр труда и социальной защиты, заявил, что каждую неделю с середины апреля и вплоть до конца мая службы занятости регистрировали более 200 тыс. безработных граждан. Безработица в Российской Федерации росла рекордными темпами, и уже в июле количество безработных граждан увеличилась до 3,3 млн человек [1].

Как сообщают российские правозащитники, введение карантинных мер и вызванные этим потеря работы, скученность пребывания и проявления усталости, злоупотребление алкоголем, состояние неопределенности повлияли также на увеличение уровня домашнего

¹ Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней: указ Президента РФ от 25.03.2020 № 206. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348485/ (дата обращения 14.09.2020).

насилия. Юристы уже начали бить тревогу и утверждают, что длительное пребывание супругов и детей дома вызовет по завершении пандемии рост числа разводов и споров о разделе имущества.

5 мая уполномоченный по правам человека в России Татьяна Москалькова отметила, что по информации, предоставленной некоммерческими организациями, с 10 апреля 2020 года количество зарегистрированных случаев домашнего насилия выросло в 2,5 раза [6]. В то же время из-за угрозы распространения инфекции COVID-19 было сложнее получить помощь: кризисные центры временно закрывались, а жертвы, опасаясь нарушить предписания карантина, боялись покидать свои дома и обращаться в полицию. Только в конце мая Министерство внутренних дел заявило, что люди, нарушившие карантин в чрезвычайной ситуации, чтобы доехать до врача и зафиксировать побои, не будут привлекаться к ответственности. Впрочем, часто женщины искали не юридическую, а психологическую помощь, причем усилившийся стресс они связывали не только с фактом бытовой агрессии, но и с увеличением объема основных работ по дому, что усугубляется закрытием школ и порождает дополнительное напряжение.

2 апреля девять НКО направили премьер-министру России Михаилу Мишустину официальное письмо, в котором предложили создать координационный центр быстрого реагирования на сообщения о насилии со стороны близких, находящихся в совместной изоляции, для оказания им медицинской, психологической и правовой помощи. Однако правительство России пока никаких действий в этом направлении не предприняло.

К сожалению, без профильного законодательства российские власти не смогли эффективно защитить пострадавших по всей стране. Мы предлагаем расширить механизмы сотрудничества между полицией, общественными организациями и приютами для жертв домашнего насилия, чтобы обеспечить их безопасность с помощью повышения доступности услуг защиты, в том числе через дистанционные средства.

Таким образом, ограничительные меры и массивная информационная нагрузка приводят к повышенному уровню тревожности, эмоциональной нестабильности, депрессии и всплеску семейного насилия. Помочь решению обозначенных проблем сможет только грамотная политика государства в области психологической поддержки населения.

Библиографический список

1. В России выросло число официальных безработных. URL: <https://www.rosbalt.ru/business/2020/08/31/1861146.html> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Глава ВОЗ заявил, что пандемия негативно повлияла на психическое здоровье миллионов людей. URL: <https://esquire.ru/articles/203093-glava-voz-zayavil-chto-pandemiya-negativno-povliyala-na-psihicheskoe-zdoro-ve-millionov-lyudey/> (дата обращения: 13.09.2020).
3. Около 94 тыс. штрафов за нарушение режима самоизоляции выпи-сали в Москве. URL: <https://tass.ru/obschestvo/9023145> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Пассажиры без масок в транспорте Москвы оштрафовали на 237 млн рублей. URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/235705520> (дата обращения: 14.09.2020).
5. Ужас невидимого. Как пандемия влияет на психику. URL: <https://iq.hse.ru/news/366225935.html> (дата обращения: 13.09.2020).
6. Число жалоб на домашнее насилие в России выросло в 2,5 раза с середины апреля. URL: <https://www.svoboda.org/a/30593508.html> (дата обращения: 13.09.2020).

УДК 323.17

К. А. Балчугов

3-й курс, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Пермский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Пермь, Россия
balchugovk@gmail.com

Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент кафедры теории
и практики управления Р. И. Щукина.

К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ ЭТНОУГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассмотрена проблема обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках фактора этнонациональной угрозы. Представлены существующие риски этнической безопасности. Изложена характеристика ситуации в Пермском крае и в России в целом.

Ключевые слова: национальная безопасность, этническая безопасность, этнонациональная угроза, сепаратизм, сецессия, нация, этнос.

К. А. Balchugov

Student of the Perm branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration, Perm, Russia

Supervisor: R. I. Shchukina, Candidate of Philosophical Sciences, Associate
Professor at the Department of Theory and Practice of Management.

TO THE QUESTION OF ETHNO THREAT FACTORS TO THE NATIONAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article deals with the problem of ensuring the national security of the Russian Federation within the framework of the factor of ethno-national threat. The existing risks of ethnic security are presented. The characteristics of the situation in the Perm Territory and in Russia as a whole are described.

Keywords: national security, ethnic security, ethno-national threat, separatism, secession, nation, ethnos

Исследователями феномена безопасности подчеркивается многоплановость его содержания: это «многоаспектное состояние; многогранное представление о том, каким такое состояние должно быть и каково оно на самом деле; конкретная цель» [5, с. 5]. Научные изыскания в области безопасности актуализируются в социальной практике, находя применение в нормативных документах РФ, регламентирующих государственную деятельность по обеспечению национальной безопасности страны. Так, в Стратегии национальной безопасности РФ национальная безопасность трактуется как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан РФ, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие страны»¹.

Одним из актуальных видов безопасности в современных условиях является этническая безопасность. Содержание понятия «этническая безопасность» также многопланово, а значит, подразумевает целый комплекс проблем и проявлений этноугроз. Во-первых, это проблема осознания необходимости высокого уровня знания, позволяющего отражать атаки среды, поддерживать умелое маневрирование этносов среди многочисленных острых проблем современности. Во-вторых, это проблема создания условий, в которых самодостаточность этносов будет развиваться и гарантировать их выживание, дальнейшую жизнедеятельность и позитивность оценки условий по сохранению самобытности каждой этнической группы, которая проживает в регионе. По мнению исследователей, в общемировом и общероссийском масштабе этническая безопасность — это безопасность общественной жизни, в которой нет места национальной розни, национальной нетерпимости, в которой право не выделяет в качестве приоритета национальную принадлежность и применяется ко всем национальностям объективно и справедливо, согласно букве закона, например статьям Конституции РФ [2].

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

Угрозы и риски безопасности на современном этапе имеют тенденцию к усугублению. Это обусловлено рядом факторов, в том числе этнонациональным, под которым понимается в первую очередь стремление представителей определенных национальных меньшинств к сепаратизму. Сепаратизм определяют как деятельность, направленную на подрыв целостности государства путем отделения от него какой-либо части [4]. Этнонациональный фактор строится на целом ряде проблем, которые рассмотрим далее.

Один из наиболее значимых атрибутов государственности Российской Федерации, как и любой другой страны, наличие определенной границами территории. Защита границ является приоритетной задачей государства в рамках реализации функции обеспечения национальной безопасности. Исторический опыт нашей страны демонстрирует, что территориальной целостности угрожают не только внешние факторы, такие, как военное вторжение, но и внутренние. На современном этапе серьезным внутренним фактором является этнонациональная угроза.

Основывая свою аргументацию на проблемах современной России, националистически настроенные личности и группировки обвиняют часть этносов и пытаются дискредитировать их [1]. Тем самым они пытаются разжечь межнациональные конфликты на территории Российской Федерации, что является незаконным, как и сама деятельность националистических и экстремистских организаций в нашей стране¹. Вполне естественно, что ненависть негативно воспринимается со стороны национальных меньшинств. Это не позволяет им в полной мере ощущать единство с представителями других национальностей.

Стоит отметить, что на территории Российской Федерации действуют националистически настроенные организации разных этносов, проживающих на территории страны. Они создавались якобы в ответ на притеснения этих этносов по национальному признаку и для защиты этнокультурных и этнополитических прав. Остается неразрешенным конфликт, связанный с наличием права на самоопределение народов и отсутствием права на сепессию. Сепессия (лат. *secessio* — уход, от *secedo* — ухожу) — выход из

¹ Ст. 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955.

состава государства (как правило, федеративного) какой-либо его части (как правило, субъекта федерации), этот процесс представляет собой реальную угрозу территориальной целостности и национальной безопасности современных государств, и европейский опыт Югославии, Чехословакии это продемонстрировал.

Характерным признаком демографической ситуации в Российской Федерации является неравномерность распределения населения. Согласно данным, полученным в ходе переписи 2010 года, расселение представителей национальных меньшинств так же неравномерно [3]. К примеру, наибольший процент представителей диаспоры белорусов проживал в Москве и составлял всего 7,5 %, при этом большинство якутов (97,6 %) проживало на территории Якутии. Данный факт подтверждает тенденцию, что в основе неравномерности расселения народов лежит «прикрепленность» традиционных этносов к определенной территории.

Автохтонные, или коренные, народы предпочитают оставаться на традиционных для своего этноса территориях. В многонациональном Пермском крае пример данного явления — проживание предков коми-пермяков на территории Коми-Пермяцкого округа с древних времен.

Помимо этого, существуют территории компактного проживания, аналогично позволяющие представителям национальных меньшинств концентрироваться в определенной местности. Например, в Пермском крае исторически фиксируются территории компактного проживания марийцев в Суксунском районе, чувашей и удмуртов в Куединском районе, татар и башкир — в Бардымском и других муниципальных образованиях края. Всё это, с одной стороны, создает комфортные условия для сохранения этнической культуры, языка, традиций, уникальных ремесел и т. д., однако, с другой стороны, может спровоцировать этнические риски, обусловленные притязаниями представителей этих и других национальных меньшинств на владение собственной территорией. В связи с этим консолидация российского общества является сегодня одной из социально значимых управленческих задач органов власти всех уровней.

В данном контексте актуализируется проблема этносоциальной безопасности, которая должна способствовать обеспечению социально и политически значимых интересов государства-нации, в

числе которых — укрепление национального суверенитета, сохранение этнополитической стабильности и территориальной целостности России, удовлетворение этнокультурных потребностей ее населения. Важна роль и гражданского сообщества. К примеру, общероссийским союзом общественных объединений учреждена общенациональная общественная награда — орден «Российская нация».

Факторы проблемного поля этнонациональной угрозы обусловлены современными социальными процессами. Так, негативные демографические процессы (соотношение показателей рождаемости и смертности основных народов и этнических групп страны или региона) могут привести к резкому изменению баланса традиционной этнической структуры и спровоцировать систему вызовов и угроз в социуме. Миграционные процессы могут усилить этноконфликтные риски, в том числе и в Пермском крае. Например, за межпереписной период 2002–2010 годов произошло значительное обновление этнической структуры Пермского края за счет мигрантских сообществ. В этот период в регионе была зафиксирована самая высокая динамика численности киргизов (их количество выросло в 4,43 раза), китайцев (в 3,15 раза), узбеков (2,12 раза), таджиков (в 1,82 раза)¹.

В основе этнонациональной проблемы, вне всякого сомнения, лежит историческое прошлое нашей страны. Сама государственность была образована на землях различных славянских и других племен. С увеличением территории страны национальный состав страны только усложнялся, добавлялись всё новые и новые этносы. Благодаря терпимости титульной нации и политике государства по отношению к малым народам удалось сохранить национальное многообразие государственного устройства страны, и эта политика продолжается в настоящее время. Серьезным шагом в территориально-стратегическом направлении стало присоединение Крыма в 2014 году. В рамках этого процесса в национальный состав России вошел еще один народ, требующий особого внимания со стороны властей, — крымские татары. Это говорит о том, что и в настоящее

¹ Об утверждении отчета об исполнении краевой целевой Программы развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края на 2009–2013 годы: закон Пермского края от 09.07.2015 № 505-ПК. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

время национальные отношения весьма динамичны и требуют внимания со стороны органов власти всех уровней.

Резюмируя результаты исследования, стоит подчеркнуть, что этнонациональная проблема представляет реальную угрозу территориальной целостности Российской Федерации. Необходимо уделять особое внимание государственной национальной политике и мониторингу ситуации в этой области. Без политики гармонизации межэтнических отношений национальная безопасность Российской Федерации всегда будет находиться под угрозой.

Библиографический список

1. *Володин А.* Национальный вопрос в России: пути решения проблемы [Электронный ресурс]. URL: <https://topwar.ru/16527-nacionalnyu-vopros-v-grossii-puti-resheniya-problemy.html> (дата обращения: 23.02.2020).

2. *Григорьян Э.* Как можно трактовать этническую безопасность [Электронный ресурс]. URL: <http://www.husisapail.wordpress.com/эрнест-григорьян> (дата обращения: 10.03.2020).

3. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года [Электронный ресурс]. URL: https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 12.02.2020).

4. *Клачков П. В., Подъяпольский С. А.* Понятие и значение сепаратизма [Электронный ресурс] // Теория и практика общественного развития. 2013. № 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-separatizma> (дата обращения: 12.02.2020).

5. *Панарин С.* Безопасность и этническая миграция в Россию // Pro et Contra. 1998. Т. 3, № 4. С. 5–27.

УДК 323.273

К. А. Балчугов

3-й курс, напр. «Государственное и муниципальное управление»,
Пермский филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
Пермь, Россия
balchugovk@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент, завкафедрой
теории и практики управления Л. Ю. Мхитарян.

КОНТРРЕВОЛЮЦИОННЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье рассмотрен вопрос революционной деятельности в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Описаны меры, применяемые для предотвращения революции. Дан анализ последствий их реализации. Приведены рекомендации по использованию мер в современных условиях.

Ключевые слова: национальная безопасность, революция, контрреволюционная деятельность, протесты, меры предотвращения революции.

К. А. Balchugov

Student of the Perm branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration, Perm, Russia

Supervisor: L. Yu. Mhitaryan, Candidate of Juridical Sciences, Associate
Professor, Head of the Department of Theory and Practice of Management.

COUNTERREVOLUTIONARY MAINTENANCE MEASURES OF THE NATIONAL SECURITY

The article deals with the issue of revolutionary activity in the context of the national security of the Russian Federation. The measures used to prevent revolution are described. The analysis of the consequences of their implementation is given. Recommendations for the use of measures in modern conditions are given.

Keywords: national security, revolution, counter-revolutionary activities, protests, measures to prevent revolution.

Функция по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации включает в себя комплекс мер, направленных на противодействие существующим внутренним и внешним угрозам безопасности страны. В соответствии с п. 43 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ одной из внутренних угроз признается революционная деятельность как различного рода организаций, так и частных лиц.

Под революцией в политологии понимается глубокое качественное преобразование политической системы, социально-экономических и духовных основ общества [2, с. 397]. Революция охватывает многие стороны общественной жизни, и, исходя из этого, необходимо понимать, что для предотвращения революции требуется комплексный, многокомпонентный подход, подразумевающий реализацию целого ряда контрреволюционных мер, которые будут рассмотрены далее.

Первостепенной основой противодействия революции должен выступать мониторинг показателей недовольства населения действующей ситуацией в стране. К таким показателям можно отнести одобрение деятельности органов власти, оценку текущего положения дел в стране, потенциал протеста, индексы настроений и ожиданий, индекс восприятия коррупции и прочие. Мониторингом должны заниматься независимые агентства для отображения реальных, а не искаженных данных. Стоит отметить, что мониторинг необходимо проводить не только в столице и наиболее развитых городах, но и во всех регионах страны. Любые протесты не должны игнорироваться со стороны власти, как это происходило в Хабаровске [1], поскольку бездействие неизбежно ведет к появлению проявлений сепаратизма в крае, что может представлять еще большую угрозу национальной безопасности в виде нарушения территориальной целостности страны.

Распространенной практикой подавления протестных настроений в странах СНГ является применение насильственных методов. В рамках нормативно-правовой базы Российской Федерации предусмотрены основания для использования сил органов внутренних дел в целях защиты действующего режима. Однако опыт белорус-

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

ских событий [3] продемонстрировал низкую эффективность данной меры. Многочисленные аресты, разгоны митингов, избиения и другие действия силовиков привели к разделению общества и его дальнейшей конфронтации, увеличению расходов на содержание силовых структур, еще большему падению рейтинга переизбранного президента Республики Беларусь.

Еще одной представленной на практике мерой, содержащей риски, выступает устранение политических оппонентов. Последние пользуются нарастающим доверием со стороны революционно настроенных масс, что увеличивает последующую возможность их прихода к власти. Покушения на жизнь лидеров оппозиции автоматически вызывают ответную общественную реакцию в виде подозрений действующей власти с ее дальнейшим обвинением. Примером тому могут служить убийство Бориса Немцова или отравление Алексея Навального [4]. Безусловно, на текущий момент нет точных доказательств причастности правительства нашей страны к этим и ряду других инцидентов. Тем не менее многие представители российской оппозиции и ряд политических деятелей других стран выдвинули свои обвинения, обуславливая это политическими мотивами представителей органов власти РФ. Мы же хотим подчеркнуть, что к устранению как антиреволюционному инструменту следует прибегать с особой осторожностью и готовностью к последствиям.

Альтернативу насильственным методам противодействия революционной деятельности представляют мирные, направленные в первую очередь на изменение отношения к власти со стороны общества. Среди них можно выделить формирование благоприятного имиджа власти и проведение реформ.

Во время активизации революционных движений провокаторы могут манипулировать общественным мнением при помощи личных качеств, фактов личной жизни или неоднозначных поступков деятелей власти. Для восстановления имиджа власти необходимо осуществлять действия по идеализации наиболее значимых государственных служащих. Частными проявлениями таких действий являются принятие популярных решений (по возможности), совершение поступков, сближающих с населением, и воздержание от резких высказываний.

Реформы, в свою очередь, могут стать как сдерживающим обстоятельством, так и катализатором революционных процессов. Для результативного проведения преобразований необходимо учитывать тренды мнений граждан о существующих проблемах. Наиболее значимым направлением для России остается социально-экономическая сфера. Причем изменения в этой области должны учитывать интересы не только одного класса. Повышение уровня благосостояния населения могло бы позволить заручиться поддержкой большинства и ликвидировать угрозу революции.

Обеспечение национальной безопасности является необходимым условием дальнейшего планомерного развития Российской Федерации. Правительству надлежит обращать внимание на каждую из угроз, в том числе и революционную. Анализ мер противодействия революции позволяет утверждать, что они требуют особо продуманного и эффективного подхода к их применению. Стоит учитывать, что в реалиях современного мира наиболее актуальными методами становятся ненасильственные.

Библиографический список

1. *Гармоненко Д.* Черный лебедь Хабаровска становится красным [Электронный ресурс]. URL: https://www.ng.ru/politics/2020-08-09/3_7932_khabarovsk.html (дата обращения: 16.09.2020).
2. Политология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 400 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449796/p.397> (дата обращения: 11.09.2020).
3. Применение насилия против протестующих [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Протесты_в_Белоруссии_\(2020\)#Применение_насилия_против_протестующих](https://ru.wikipedia.org/wiki/Протесты_в_Белоруссии_(2020)#Применение_насилия_против_протестующих) (дата обращения: 20.09.2020).
4. *Соколов М.* Когда Россия очнется? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.svoboda.org/a/30827048.html> (дата обращения: 24.09.2020).

УДК 159.9

Л. А. Бахарева

5-й курс, напр. «Психология»,
Прикамский социальный институт; 1-й курс, напр. магистратуры
«Педагогическое образование», Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет;
Пермь, Россия
andreevna-lara@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры психологии
и педагогики Прикамского социального института М. В. Третьякова.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Статья посвящена проблемам, связанным с адаптацией перво-классников к обучению в школе. Характеризуется уровень развития психологических факторов, влияющих на процесс адаптации перво-классников. Выявляются различия в выраженности показателей познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер младших школьников с разным уровнем адаптивности.

Ключевые слова: адаптация первоклассников, адаптивность, психологические факторы, работоспособность, логическое мышление, гибкость мышления, кратковременная память.

L. A. Bakhareva

Student of the Prikamsky Social Institute;
Master Student of the Perm State Humanitarian Pedagogical University;
Perm, Russia

Supervisor: M. V. Tretyakova, Senior Lecturer at the Department
of Psychology and Pedagogy of the Prikamsky Social Institute.

PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FIRST-GRADERS ADAPTATION TO SCHOOL

This article is devoted to problems related to the adaptation of first-graders to school. The level of development of psychological factors affecting the adaptation process of first-graders is characterized. Differences in the severity of indicators of cognitive, personal, and emotional-

volitional spheres of younger schoolchildren with different levels of adaptability are revealed.

Keywords: adaptation of first-graders, adaptability, psychological factors, performance, logical thinking, flexibility of thinking, short-term memory.

Школьная адаптация понимается в современной психолого-педагогической литературе как сложный процесс приспособления ребенка к обучению в школе и школы к ребенку. Обычно данный процесс благоприятно заканчивается в первом полугодии, но у некоторых обучающихся он может приобретать неблагоприятные черты. Адаптированный ребенок не только соответствует уровню сформированности психологических свойств, нормам данной среды, но и приспособлен к полноценному развитию и росту в ней его физического, личностного и интеллектуального потенциала [4].

Конвенция о правах ребенка провозглашает право детей на особую заботу и помощь, полное и гармоничное развитие их личности, на получение всестороннего воспитания и образования¹. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ставит перед образовательными учреждениями одну из главенствующих социально-педагогических целей — духовно-нравственное, культурное, физическое и познавательное развитие детей².

По определению исследователей, «социально-психологическая адаптация — это процесс перестройки поведения и деятельности ребенка в новых условиях». Данный активный, всесторонний процесс включает в себя формирование способов и средств поведения, которые направлены на овладение учебной деятельностью и высокоэффективное взаимодействие с новой социальной средой [3].

Независимо от того, в каких условиях начинается учебный год, процесс адаптации учащихся происходит всегда. Вопрос только в

¹ Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 12.09.2020).

² Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.01.2020).

том, сколько времени он займет у ребенка и учителя и каковы будут его психологические и педагогические последствия. В соответствии с этим смысл адаптационного периода в школе состоит в том, чтобы обеспечить его естественное протекание и благополучные результаты [5].

Актуальность темы исследования заключается в том, что с ростом требований, предъявляемых к детям при их поступлении в школу, возросла необходимость более качественной подготовки детей к школе на основе создания и реализации общеобразовательной программы, что, несомненно, оказывает влияние на процесс адаптации ребенка к школе.

Актуальность исследования дополняется тем, что в настоящее время затруднения в социально-психологической адаптации, по данным ряда авторов, испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы, причем отмечается тенденция к дальнейшему росту их количества [2; 3].

Исходя из актуальности темы, определена цель исследования: выявить психологические факторы адаптации первоклассников к обучению в школе.

Гипотезы исследования:

— мы предполагаем, что показатели психологических факторов адаптации первоклассников к обучению в школе в группах детей с разным уровнем адаптивности могут иметь как сходство, так и различия;

— мы предполагаем, что существует связь между показателями познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер у детей и разным уровнем адаптивности к обучению в школе, а также то, что выявленные взаимосвязи могут иметь свою специфику.

Теоретической основой исследования выступили концепции личности отечественных психологов: А. Н. Леонтьева, А. Р. Лурии, Л. М. Божович, И. В. Дубровиной, В. С. Мухиной, А. А. Петровского, А. М. Прихожан и др.

В работе использовались следующие методики: анкета «Критерии уровня адаптации» Я. Л. Коломинского и Е. А. Панько, методика «Самооценка» Т. В. Дембо, модификация С. Я. Рубинштейн, тест «Корректирующая проба» Т. Д. Марцинковской, методика «Определение уровня интеллектуальных способностей» А. И. Савенковой, методика «10 слов» Л. А. Венгера, методика «Уровень волевой

регуляции» Т. В. Зябкина, методы статистической обработки результатов исследования [1].

Исследование проводилось на базе МАОУ «Лицей 10» города Перми.

В исследовании приняли участие первоклассники, общее количество которых составило 50 человек. Возраст детей — 7–8 лет.

По итогам использования анкеты Я. Л. Коломинского и Е. А. Панько «Критерии уровня адаптации» выборка испытуемых младших школьников распределилась на две группы. В первую группу по оценке учителей определились 20 первоклассников с высоким уровнем адаптивности к обучению в школе, а вторую группу составили 20 первоклассников со сниженным уровнем адаптивности к обучению в школе. Кроме этого была выявлена группа детей (10 человек), у которых уровень адаптивности оказался средним, их результаты исключили из дальнейшей обработки.

Чтобы охарактеризовать уровень развития познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферы выборки испытуемых первоклассников, была проведена описательная характеристика, дополненная результатами анализа по t -критерию Стьюдента, который показал достоверные различия в выраженности показателей исследования в выборках испытуемых (таблица).

Таблица

Различия по t -критерию Стьюдента в выраженности показателей исследования в выборках испытуемых младших школьников

Показатели Исследования	1-я группа	2-я группа	t -критерий Стьюдента	p
Самооценка	11,9	7,8	2,24	*
Отвлекаемость	3,3	8,4	-2,81	*
Работоспособность	9,2	5,6	2,19	*
Логическое мышление	13,0	9,0	3,66	**
Гибкость мышления	6,2	3,7	2,19	*
Кратковременная память	6,0	4,5	2,22	*
Ответственность	2,3	1,1	3,92	**

Условные обозначения: 1-я группа — первоклассники с высоким уровнем социально-психологической адаптации; 2-я группа — первоклассники с низким уровнем социально-психологической адаптации; p — вероятность ошибки: * — $p < 0,05$; ** — $p < 0,01$.

Первоклассники с высоким уровнем адаптации к обучению в школе в большей степени отражают реалистическую (адекватную) самооценку, то есть реалистический уровень притязаний, подтверждающий оптимальное представление о своих возможностях, что является важным фактором личностного развития детей этой группы. Их в большей степени характеризует ответственность и работоспособность в учебной и трудовой деятельности.

Обучающиеся с низким уровнем адаптации в большей степени показали либо нереалистическое, некритическое отношение к собственным возможностям, либо завышенную самооценку. У первоклассников этой группы ответственность недостаточно сформирована, а работоспособность значительно снижена.

В отношении интеллектуальных способностей испытуемых были обнаружены достоверные различия только по двум параметрам. Это *уровень развития способности действовать с заданной логикой* и *гибкость мышления* (рисунок).

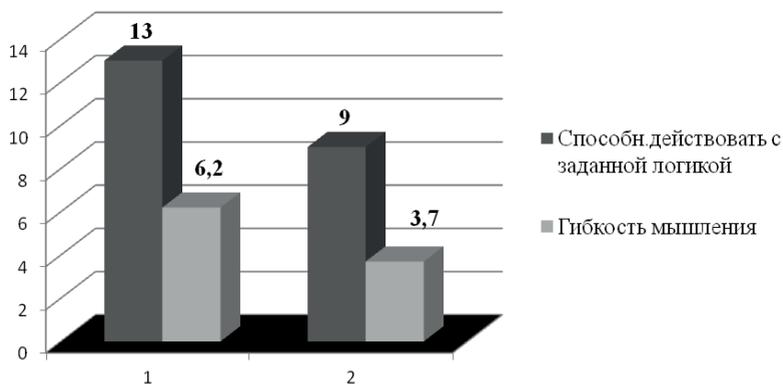


Рис. Сравнительные гистограммы достоверно различающихся между собой показателей мышления, полученные в выборках младших школьников контрастных групп:
 1 — 1-я группа первоклассников с высоким уровнем социально-психологической адаптации;
 2 — 2-я группа первоклассников с низким уровнем социально-психологической адаптации

В этом случае можно отметить, что младшие школьники с высоким уровнем адаптации к обучению в школе отличаются от своих сверстников, имеющих сниженный уровень адаптации, тем, что у них выше уровень развития способности действовать с заданной логикой, более выражена гибкость мышления, а также они обладают более высоким уровнем развития кратковременной памяти. Как уже отмечалось выше, они более ответственные, работоспособны и обладают более адекватным уровнем притязаний (то есть самооценкой).

Остальные показатели интеллектуальной сферы выражены практически одинаково в обеих выборках младших школьников.

Нами выявлена также специфика взаимосвязей показателей исследования. В 1-й выборке уровень адаптации к обучению в школе связан со способностью проводить аналогии, выдержкой и ответственностью, с произвольностью поведения и отсутствием отвлекаемости. Во 2-й выборке, где отмечается низкий уровень адаптации к школе, последний связан с недостаточной произвольностью поведения, неадекватной и чаще заниженной самооценкой, недостаточной работоспособностью, низким уровнем понятийного и вербального мышления.

Кроме этого произвольность поведения, самооценка и адаптивность имеют наибольшее количество связей с остальными показателями исследования, поэтому в качестве рекомендаций можно предложить учителю способствовать формированию и развитию произвольности поведения через дидактические игры и любые задания, предполагающие выполнение правил и определенных инструкций, повышению самооценки первоклассников и улучшению факторов адаптации к обучению в школе, обеспечивая тем самым большую продуктивность и успешность учебной деятельности, что будет способствовать повышению статуса ребенка в коллективе, улучшит стабильность психофизиологического состояния, эмоциональное самочувствие и благополучие первоклассников.

Библиографический список

1. *Битянова М. Р.* Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка: сб. метод. матер. для администрации, педагогов и школьн. психологов / Образоват. центр «Педагогический поиск». М., 1997.

2. *Гуткина Н. И.* Психологическая готовность к школе. М.: Комтекс-Центр, 2008.

3. *Каган В. Е.* Психогенные формы школьной дезадаптации // Вопросы психологии. 1984. № 4. С. 89–95.

4. *Корнеева Е. Н.* Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек / под ред. О. А. Богатырева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мир и образование, 2013.

5. *Чуткина Г. М.* Адаптация первоклассников к педагогическому процессу школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Минск, 2013.

УДК 614.44

A. V. Bezginova, V. V. Eremeeva

4-й курс, напр. «Архитектура», Политехнический институт
Новгородского государственного университета
им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, Россия
annbezginova@gmail.com, viktoriaeremeeva06@gmail.com

Научный руководитель: канд. сельскохозяйств. наук, доцент кафедры
экологии, географии и природопользования О. Н. Виноградова.

ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, — УГРОЗА ДЛЯ ОБЩЕСТВА

В настоящее время в нашей стране очень остро стоит проблема заболеваний, передаваемых половым путем, в связи с тем, что общая информированность населения по данному вопросу находится на низком уровне. В особенности это касается молодого поколения. Нередко из-за недостаточной осведомленности они совершают необдуманные поступки, тем самым рискуя своим здоровьем.

Нашей главной целью стало более подробное изучение симптомов и средств профилактики заболеваний, передающихся половым путем. Кроме того, для нас важно донести данную информацию до наших сверстников и напомнить о важности сексуального образования.

Ключевые слова: заболевания, передающиеся половым путем, симптомы, инкубационный период, диагностика, репродуктивное здоровье, бесплодие.

A. V. Bezginova, V. V. Eremeeva

Students of the Polytechnic Institute of Yaroslavl-the-Wise
Novgorod State University, Veliky Novgorod, Russia
Supervisor: O. N. Vinogradova, Candidate of Agricultural Sciences,
Associate Professor at the Department of Ecology, Geography
and Nature Management.

SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES ARE A THREAT TO SOCIETY

Today, the problem of sexually transmitted diseases is really actual in our country, due to the fact that the General awareness of the popula-

tion on this issue is at a low level. This is especially true for young people. Often, due to lack of awareness, they commit rash actions, thereby risking their health.

Our main goal is to study in more detail the symptoms and means of preventing sexually transmitted diseases. In addition, it is important for us to convey this information to our peers and remind them of the importance of sex education.

Keyword: sexually transmitted diseases, symptoms, incubation period, diagnosis, reproductive health, infertility.

Заболевания, передаваемые половым путем (далее — ЗППП) — это такие заболевания, которые возникают в результате проникновения в человеческий организм бактерий и вирусов от человека к человеку через сексуальные контакты. Среди ЗППП есть как излечимые, так и неизлечимые, кроме того, одни оказывают влияние только на органы половой системы, другие воздействуют на весь организм. Стоит заметить, что не все инфекции вызывают какие-либо жалобы или симптомы, некоторые протекают скрытно, что непосредственно оказывает влияние на диагностику.

ЗППП относятся к числу наиболее социально значимых заболеваний, так как имеют широкое распространение, но главное — из-за серьезных последствий для организма и общества в целом. Осложнения приводят к нарушению репродуктивного здоровья женщин и мужчин, тяжелым врожденным заболеваниям у детей, поражениям внутренних органов больного. К группе таких заболеваний сегодня относят клинически неоднородные болезни, объединенные по эпидемиологическим критериям, для которых характерен преимущественно половой путь передачи инфекции при прямом контакте.

В настоящее время к ЗППП относят более 20 нозологических форм, среди которых отмечают типичные венерические заболевания: сифилис, гонорея, паховая гранулема; ряд вирусных инфекций: ВИЧ-инфекции, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция; большая группа урогенитальных инфекций [2].

Важно обратить внимание на способы передачи ЗППП. Главной особенностью ЗППП является необходимость прямого контакта для инфицирования возбудителем. Прежде всего ЗППП передается при незащищенном половом контакте независимо от его вида

(оральный, генитальный или анальный), также увеличиваются риски при использовании общих интимных приспособлений, даже если осуществляются защищенные половые контакты. Поскольку презервативы не дают 100%-ной эффективности при защите от ЗППП, необходимо периодически проходить медицинские осмотры, сдать анализы и удостовериться в здоровье партнера.

Важно обратить внимание на вертикальный путь передачи инфекции, то есть инфицирование ребенка матерью или отцом.

ЗППП оказывают глубокое негативное воздействие на сексуальное и репродуктивное здоровье во всем мире. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежедневно фиксируется более 1 000 000 случаев заражения инфекциями, передаваемыми половым путем (далее — ИППП). Такое положение делает ЗППП проблемой мирового масштаба [1].

ИППП могут иметь серьезные последствия помимо непосредственного воздействия самой инфекции. Такие инфекции, как герпес и сифилис, могут в три или более раз повышать риск заражения ВИЧ.

Так, за 2019 год в Новгородской области с численностью населения 600 тысяч человек было зарегистрировано 352 новых случая ВИЧ-инфекции, что на 27 случаев больше, чем за аналогичный период 2018 года. Большинство ВИЧ-инфицированных на момент выявления относится к возрастной категории 30–39 лет. На долю этой возрастной группы приходится 43,7 %. Количество ВИЧ-инфицированных в возрастной группе 40–49 лет составляет 25,3 %, 20–29 лет — 17,3 %, 50 лет и старше — 10,5 %, 15–19 лет — 2,6 %, до 14 лет — 6 %. Из этого следует, что ВИЧ-инфекцией болеют преимущественно люди трудоспособного возраста. На долю женщин среди ВИЧ-инфицированных приходится 41,2 %, мужчин — 58,8 %. Основным путем инфицирования является половой путь передачи. Количество случаев ВИЧ-инфекции у лиц, заразившихся половым путем, составило 78,9 %. У одного ребенка подтвердился перинатальный путь передачи [3].

Передача ИППП от матери ребенку может приводить к мертворождению, смерти новорожденного, маловесности при рождении и недоношенности, сепсису, пневмонии, неонатальному конъюнктивиту и врожденным аномалиям. В 2016 году примерно один миллион беременных женщин были инфицированы сифилисом, что

привело примерно к 350 000 случаев неблагоприятных исходов родов, из них 200 000 мертворождений и случаев смерти новорожденного.

Вирус папилломы человека ежегодно приводит к 570 000 случаев заболевания раком шейки матки и более чем к 300 000 случаев смерти от рака шейки матки. Такие ИППП, как гонорея и хламидиоз, являются основными причинами воспалительных заболеваний органов малого таза и бесплодия у женщин. Порядка 240 миллионов человек во всем мире живут с хроническим гепатитом В [1].

Поэтому необходимо знать и принимать установленные меры профилактики. Меры профилактики ИППП делятся на первичные и вторичные. Первичные меры профилактики заключаются в предотвращении заражения ИППП. Для этого реализуются информационные программы о возможных венерических заболеваниях, их симптомах и способах контрацепции. Вторичная профилактика заболеваний проводится после незащищенного полового контакта. Она включает оказание медицинской помощи инфицированным, направлена на снижение риска повторного заражения и передачи инфекции половому партнеру.

Для определения уровня осведомленности молодежи о ЗППП авторами было проведено анкетирование, в котором приняли участие 2 482 респондента — это студенты в возрасте от 17 до 23 лет, из которых 57 % — девушки, 43 % — юноши.

94 % респондентов ответили, что владеют информацией о ЗППП. Первый сексуальный опыт, по данным опроса, чаще происходит в возрасте 17–18 лет, при этом 26 % респондентов готовы вступить в сексуальные отношения в первый день знакомства. Самым распространенным методом предохранения от ЗППП (по данным опроса) является презерватив, тем не менее 27 % респондентов не применяют средства индивидуальной защиты. Среди источников информации относительно полового воспитания и ЗППП наибольшей популярностью пользуется интернет (57 % респондентов) и общение с друзьями (37 %). С родителями обсуждают тему сексуального воспитания лишь 7,5 % респондентов, а специализированные уроки в школах были лишь у 4 % опрошенных. Большинство опрошенных имеют общее представление о ЗППП и знают, что заражение возможно при всех видах незащищенных половых контактов. При этом наиболее защищенными от ЗППП считает себя

31 % респондентов, которые вступают в отношения только с постоянным половым партнером, а наиболее незащищенными считают себя респонденты, у которых нет постоянного полового партнера.

На основании проведенного анкетирования была изучена актуальность информации по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем, размещенной в сети Интернет, определены наиболее актуальные темы для публикации на сайте и выявлены возрастные и поведенческие особенности пользователей. Полученные данные позволяют сделать заключение о востребованности информации профилактического характера на тему сексуального здоровья и ИППП среди подростков и молодежи. Интернет на сегодняшний день является одним из наиболее востребованных источников получения информации среди подростков и молодежи, в то время как школа и родители в вопросах сексуального воспитания и информации о профилактике ИППП играют незначительную роль. Очень часто обращения происходят уже при наличии жалоб, что указывает на недостаток профилактической информации, следовательно — на необходимость постоянного обновления и увеличения источников информации относительно сексуального здоровья и инфекций, передаваемых половым путем.

Библиографический список

1. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. URL: [https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)) (дата обращения: 03.04.2020).
2. Инфекции, передаваемые половым путем и иные инфекции репродуктивного тракта. Руководство по основам медицинской практики [Электронный ресурс] // Всемирная организация здравоохранения. 2004. URL: https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0014/125303/9241592656R.pdf?ua=1 (дата обращения: 03.04.2020).
3. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в Новгородской области на 31.12.2019 года [Электронный ресурс] // Новгородский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями «Хелпер». URL: <http://helper-nov.ru/news.php?id=65> (дата обращения: 03.04.2020).

УДК 339.138

А. К. Буторина

4-й курс, напр. «Химическая технология»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
butorina1123@gmail.com

И. А. Батуева, Н. А. Шеин

4-й курс, напр. «Информатика и вычислительная техника»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
alexandrovnaia@gmail.com, nikita.shein@list.ru

Научные руководители:

канд. истор. наук, доцент, завкафедрой «Общенаучные
дисциплины», член Правления Российского общества социологов
(Пермское отделение) В. В. Шилов;
инженер кафедры «Общенаучные дисциплины», член Российского
общества социологов (Пермское отделение) А. Н. Брезгина.

РЕЙТИНГ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА МОЛОДЕЖИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ)

На основе прикладного социологического опроса студенческой молодежи в городе Березники Пермского края выясняется уровень доверия к политическим лидерам, а также черты общего социально-психологического состояния представителей молодого поколения, в определенной степени связанного с социально-экономической и политической обстановкой в регионе и влияющего на отношение к деятельности органов власти. Полученные данные следует использовать для анализа проблемных ситуаций и составления программ социально-экономического развития территории.

Ключевые слова: власть, рейтинг политика, техногенная катастрофа, утечка мозгов, стресс, здоровый образ жизни, качество жизни, трудовые ресурсы.

A. K. Butorina, I. A. Batueva, N. A. Shein

Students of the Berezniki branch of Perm National
Research Polytechnic University, Berezniki, Russia

Supervisors: V. V. Shilov, Candidate of Historical Sciences, Associate
Professor, Head of the Department of Scientific Disciplines, a Member
of the Board of the Russian Society of Sociologists (Perm branch);

A. N. Brezgina, Engineer at the Department of General Scientific
Disciplines, a Member of the Russian Society of Sociologists (Perm branch)

**POLITICAL LEADERS RATING
(BY THE RESULTS OF A YOUTH SURVEY
OF THE CITY OF BEREZNIK OF THE PERM REGION)**

On the basis of an applied sociological survey of student youth in the city of Berezniki, Perm Territory, the level of trust in political leaders, as well as features of the general socio-psychological state of representatives of the younger generation, to a certain extent associated with the socio-economic and political situation in the region and affecting attitudes towards activities of the authorities. The data obtained should be used to analyze problem situations and draw up programs for the socio-economic development of the territory.

Keywords: power, politics rating, technological disaster, brain drain, stress, healthy lifestyle, quality of life, manpower.

Президент России В. В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию РФ 15 января 2020 года отметил: «Зачастую люди лучше знают, что, почему и как надо менять там, где они живут, работают, — в городах, районах, селах, по всей стране» [2]. Однако при этом необходимо учитывать, что важные решения по вопросам социально-экономического развития каждой конкретной территории принимают и конкретные представители власти на всех трех уровнях — федеральном, региональном, местном.

С этой целью мы решили выяснить уровень доверия представителей молодого поколения — будущего муниципалитета, региона, страны — к конкретным политическим деятелям, а также в целом социально-психологическое самочувствие самих респондентов. Знание и того, и другого должно помочь ответственным лицам (руководителям и специалистам государственных и муниципальных органов) в их профессиональной деятельности.

На основе проведенного нами социологического опроса на территории Березниковского городского округа был выявлен уровень доверия к высшим должностным лицам страны (президенту и премьер-министру), главе региона (губернатору Пермского края) и главе местного самоуправления Березниковского городского округа (С. П. Дьякову). Кроме того, наша исследовательская группа предлагала респондентам ответить на вопросы, касающиеся их социально-психологического самочувствия.

Опрос проводился в конце 2019 года в городе Березники (городской округ) Пермского края с численностью около 150 тысяч жителей. Это второй по социально-экономическому потенциалу населенный пункт Пермского Прикамья (после краевого центра Перми).

21 июня 2018 года Законодательным собранием Пермского края был принят Закон Пермского края № 252-ПК «О преобразовании поселений, входящих в состав Усольского муниципального района, путем объединения с муниципальным образованием “Город Березники”». Созданное новое муниципальное образование с площадью почти в пять тысяч квадратных километров стало иметь территорию больше территории города федерального значения Москвы (2561,5 кв. км) [4].

Еще до объединения с Усольским муниципальным районом город Березники давал 13,8 % валового регионального продукта (далее — ВРП) Пермского края, в котором сегодня проживает более 2,6 миллиона жителей на площади 160,6 тыс. кв. км.

Березниковский городской округ — это крупнейший промышленный центр Западного Урала, который отличается чрезмерной концентрацией промышленного потенциала, особенно химической промышленности, ее базовых отраслей.

В этом мощном индустриальном центре нами был проведен опрос студенческой молодежи. Респондентами выступили студенты Березниковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета, Березниковского политехнического колледжа, Березниковского строительного техникума, Березниковского техникума профессиональных технологий, Березниковского медицинского училища (техникума) и представители рабочей молодежи градообразующих предприятий города Березники: ПАО «Уралкалий», филиал «Азот» АО «ОХК “УРАЛХИМ”» в городе Березники, АО «Березниковский содовый завод», ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ООО «ЕвроХим-УКК».

В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р, определено, что молодежь — это социально-демографическая группа, включающая в первую очередь лиц в возрасте от 14 до 30 лет¹, то есть на момент нашего опроса — рожденных в 1990–2006 годах. Этот возрастной ценз и был представлен в нашем исследовании.

В декабре 2019 года нами было опрошено 354 представителя молодежи, из них мужчин — 175 чел. (49,4 %) и женщин — 179 чел. (50,6 %). Средний возраст респондентов составляет 18,1 лет. Образование респондентов: 51,4 % (182 чел.) — среднее общее; 44,9 % (159 чел.) — основное общее; 3,7 % (13 чел.) — среднее профессиональное.

На наш первый вопрос: «Как Вы оцениваете деятельность Президента РФ В. В. Путина?», были получены ответы (в порядке убывания):

- 1) одобряю частично — 26,3 % (93 чел.);
- 2) в целом не одобряю — 23,4 % (83 чел.);
- 3) в целом одобряю — 21,5 % (76 чел.);
- 4) частично не одобряю — 17,5 % (62 чел.);
- 5) затрудняюсь ответить — 11,3 % (40 чел.).

Таким образом, работа Президента РФ нашими респондентами в основном, одобряется (в целом и частично одобряет — 47,8 % респондентов), хотя это ниже результатов подобных общероссийских опросов, которые проводились в декабре 2019 года — 54 % [1].

На второй вопрос: «Как Вы оцениваете деятельность Председателя Правительства РФ Д. А. Медведева?», респонденты ответили (в порядке убывания):

- 1) в целом не одобряю — 30,5 % (108 чел.);
- 2) затрудняюсь ответить — 27,1 % (96 чел.);
- 3) одобряю частично — 20,6 % (73 чел.);
- 4) частично не одобряю — 11,6 % (41 чел.);
- 5) в целом одобряю — 10,2 % (36 чел.).

Итак, работу главы Правительства РФ Д. А. Медведева представители молодежи оценили намного ниже, чем работу Президента РФ

¹ Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 08.12.2014 (дата обращения: 20.01.2020).

В. В. Пугина. Однако наш опрос проводился в декабре 2019 года, а через месяц, в середине января 2020 года, главой Правительства РФ вместо Д. А. Медведева стал М. В. Мишустин. Позже интересно будет сопоставить рейтинги Д. А. Медведева и М. В. Мишустина. Пока выводы о работе нового главы правительства делать рано.

Третий вопрос анкеты звучал так: «Как Вы оцениваете деятельность губернатора Пермского края М. Г. Решетникова?». Респонденты выбрали следующие ответы (в порядке убывания):

- 1) затрудняюсь ответить — 26,8 % (95 чел.);
- 2) одобряю частично — 24,6 % (87 чел.);
- 3) в целом одобряю — 21,8 % (77 чел.);
- 4) частично не одобряю — 16,4 % (58 чел.);
- 5) в целом не одобряю — 10,5 % (37 чел.).

В сентябре 2017 года на выборах губернатора Пермского края (участвовало пять претендентов) победа М. Г. Решетникова была впечатляющей — 82,06 % [3]. Сейчас мы знаем, что Указом Президента РФ 21 января 2020 года Максим Геннадьевич был назначен министром экономического развития РФ, а и.о. губернатора Пермского края с 6 февраля 2020 года, а после 13 сентября 2020 года — губернатором стал Д. Н. Махонин. Новому главе региона М. Г. Решетников задал довольно высокую планку.

На четвертый вопрос о главе местного самоуправления: «Как Вы оцениваете деятельность главы города Березники С. П. Дьякова?», респонденты ответили:

- 1) в целом не одобряю — 35,9 % (127 чел.);
- 2) затрудняюсь ответить — 24,9 % (88 чел.);
- 3) одобряю частично — 18,1 % (64 чел.);
- 4) частично не одобряю — 13,6 % (48 чел.);
- 5) в целом одобряю — 7,6 % (27 чел.).

Не очень высокий уровень оценки наших респондентов главы города (в целом и частично одобряю — 25,7 %) по сравнению с вышеуказанными политическими лидерами можно объяснить рядом социальных проблем, возникших после техногенной катастрофы на БКПРУ-1 ПАО «Уралкалий» осенью 2006 года. Тогда в черте города Березники начали появляться провалы (шахтное поле затопленного рудника расположено под городом), и, несмотря на переселение жителей Березников из опасных зон в новый правобережный район (в микрорайоне «Любимов» построено несколько современных многоквартирных домов),

тирных домов, и новоселье уже отметили несколько тысяч человек), в наши дни на территории Березниковского городского округа наблюдается отрицательное сальдо миграций [6].

Не очень высокий рейтинг Сергея Петровича Дьякова можно объяснить и отменой всенародных выборов главы муниципалитета (в ноябре 2015 года он был избран на заседании Березниковской городской думы 24 присутствующими депутатами).

Качество жизни населения, доверие к деятельности властных структур и политическим лидерам часто связано с общим социально-психологическим состоянием конкретной социальной общности, и в том числе с фактором переживаний (стрессов). В связи с этим нами был задан вопрос: «Как часто Вы переживаете стресс?», и были получены ответы (в порядке убывания):

- 1) один раз в месяц — 32,2 % (114 чел.);
- 2) почти каждый день — 28,2 % (100 чел.);
- 3) один-два раза в неделю — 22,6 % (80 чел.);
- 4) другое — 16,9 % (60 чел.): «2–3 раза в месяц», «Бывает часто, бывает нет», «Постоянно», «Зависит от того, чем занят», «Иногда», «На занятиях», «Не переживаю стресс», «Некогда», «Никогда» и т. д.

Как видно из полученных ответов, наши респонденты очень часто испытывают стресс, что вызывает серьезную обеспокоенность.

На вопрос: «Как Вы снимаете стресс? (выберите не более двух вариантов)», представители молодежи ответили (в порядке значимости):

- 1) слушаю музыку — 50,8 % (180 чел.);
- 2) провожу время с друзьями — 26,6 % (94 чел.);
- 3) ем что-нибудь вкусное — 21,8 % (77 чел.);
- 4) занимаюсь хобби — 20,6 % (73 чел.);
- 5) занимаюсь спортом — 14,7 % (52 чел.);
- 6) пью алкогольные напитки — 11,6 % (41 чел.);
- 7) выхожу на прогулку — 10,7 % (38 чел.);
- 8) другое — 7,1 % (25 чел.): «Все варианты», «Гуляю», «Играю в компьютерные игры и провожу время в интернете», «Курю», «Нет стрессов», «Плачу», «Сплю», «Читаю книги» и т. д.
- 9) смотрю телевизор — 6,8 % (24 чел.);
- 10) принимаю ванну или душ — 5,6 % (20 чел.);
- 11) разговариваю по телефону — 5,1 % (18 чел.);
- 12) играю с детьми/братьями/сестрами/племянниками — 1,4 % (5 чел.)

Вызывает озабоченность, что почти каждый десятый молодой человек (11,6 %) для снятия стресса принимает алкоголь. При этом очень мало предпочитают заниматься спортом (всего 14,7 %). По результатам социологического опроса 2018 года мы пришли к выводу, что на территории Березниковского городского округа необходимо не только пропагандировать, но и совершенствовать, делать более доступной материально-техническую базу для ведения здорового образа жизни [5]. Ответы респондентов последнего соц-опроса тоже подтверждают ранее сделанный нами вывод.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что представителям власти следует уделять самое пристальное внимание молодому поколению, так как в самое ближайшее время именно молодежь будет определять вектор социально-экономического развития территории. Пока же на территории нашего исследования наблюдается отрицательное сальдо миграций, а борьба за трудовые ресурсы (их сохранение и даже привлечение с других территорий) в субъектах РФ начинает набирать обороты.

Полученные нами данные социологического опроса могут быть использованы представителями власти, а также педагогами, психологами, общественными деятелями для анализа проблемных ситуаций, решения молодежных проблем и составления программ социально-экономического развития территории.

Библиографический список

1. В кривом зеркале социологии (интервью с членом научного совета ВЦИОМ, д.и.н. Николаем Поповым) // Аргументы недели. 2020. 22–28 января. № 2 (696). С. 3.
 2. Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию РФ 15 января 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <http://prezident.org/tekst/stenogramma-poslanija-putina-federalnomu-sobraniyu-15-01-2020.html> (дата обращения: 15.03.2020).
 3. *Шилов В. В.* Выборы губернатора Пермского края 2017 г.: итоги и перспективы // Власть. 2017. № 10. С. 47–52.
 4. *Шилов В. В.* Объединение муниципалитетов: pro et contra // Власть. 2018. Т. 26, № 6. С. 47–54.
 5. *Шилов В. В., Прокопец В. В., Буторина А. К.* Инвестиции в здоровый образ жизни: анализ и прогноз на примере города Березники // Дискуссия. 2018. Декабрь. № 6. Вып. 91. С. 78–86.
- Шилов В. В., Чайникова Г. Р.* Проблема формирования «Камской триады» // Экономика и предпринимательство. 2019. № 2 (103). С. 471–475.

УДК 3.34.349

А. М. Быкова

4-й курс, напр. «Право и дополнительное образование»,
Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет, Пермь, Россия
arinabykova77@gmail.com

Научный руководитель: канд. юрид. наук, ст. преподаватель
кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права
Г. Г. Михалева.

О ПРИЧИНАХ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В статье рассматриваются факторы формирования противоправного поведения несовершеннолетних. Выделяются основные черты девиантности подростков с целью своевременного предупреждения развития у несовершеннолетних противоправного поведения.

Ключевые слова: несовершеннолетние, девиантное поведение, противоправное поведение, правонарушения.

А. М. Bykova

Student of the Perm State Humanitarian Pedagogical University,
Perm, Russia

Supervisor: G. G. Mikhaleva, Candidate of Juridical Sciences,
Senior Lecturer at the Department of Legal Disciplines
and Methods of Teaching Law.

ABOUT THE REASONS FOR ILLEGAL BEHAVIOR OF MINORS

The article examines the factors of the formation of the illegal behavior of minors. The main features of adolescent deviance are highlighted in order to timely prevent the development of unlawful behavior in minors.

Keywords: minors, deviant behavior, illegal behavior, offenses.

Прежде всего необходимо обратить внимание на то, что выявление причин совершения правонарушений несовершеннолетними лицами необходимо для предотвращения правонарушений, совер-

шаемых подростками [1]. В большинстве случаев это педагогически запущенные подростки. В целом исследователями выделяются следующие наиболее общие объективные причины, факторы формирования противоправного поведения несовершеннолетних:

— Социальное неравенство, находящее выражение в низком уровне жизни населения, в том числе молодежи; в расслоении любого общества на бедных и богатых; в безработице, инфляции, коррупции и пр. В данном случае подразумевается, что отсутствие возможности вести образ жизни сверстников, владеть такими же вещами и пр. может привести к тому, что подросток вследствие стремления не отличаться от своих друзей, школьных товарищей решается на совершение правонарушения (мелкое хищение, кражу и пр.).

— Процесс маргинализации общества, способствующий возникновению конфликта подростков с окружающей средой и ведущий к отчуждению социальных связей с родителями. Уход в маргинальность предполагает разрыв всех традиционных связей и создание своего «уличного» мира, который постепенно выходит за рамки законности.

— Процессы миграции, оказывающие отрицательное влияние на социально-культурные, национальные связи, которые зачастую прерываются в связи с отъездом в другую страну или населенный пункт, что, в свою очередь, отрицательно сказывается на формировании личности ребенка, подростка [3].

— Морально-этический фактор поведения, который находит выражение в низком уровне нравственного состояния общества, в деградации духовной среды, в нивелировании ценностей, традиций, в психологии вещизма, отчуждении личности. При этом падение нравов, деградация духовной жизни находят свое выражение именно в распространении различных видов девиантного поведения — в бродяжничестве, массовой алкоголизации, в распространении «продажной любви» и наркомании, взрыве насилия, увеличении числа разных правонарушений и преступлений [3]. В данном случае требуется во всех институтах социализации подростков, прежде всего в семье, учебных учреждениях, уделять повышенное внимание этическому воспитанию.

— Окружающая среда, нейтрально или благосклонно относящаяся к девиантному, в том числе противоправному, поведению, и

насилие в семье. В частности, молодые правонарушители являются, как правило, выходцами из неблагополучных семей. Неблагоприятные условия жизни, семейного воспитания, проблемы в овладении знаниями и, как следствие, неудачи в учебе, нежелание и неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, а также возникающие на данной почве конфликты, разнообразные психофизические отклонения в состоянии здоровья ведут зачастую к кризису духа, к потере смысла собственного существования и, соответственно, противоправному поведению.

— Подражание знакомым, окружению. Зачастую поведение правонарушителей формируется именно вследствие подражания, имитации поведения тех людей, которые находятся в близком (или не близком) окружении правонарушителя. Многие молодые люди правонарушителями становятся именно из-за дружбы с теми людьми, у которых уже укоренились криминальные модели поведения [2].

— Конфликт между нормами культуры (субкультуры) конкретной социальной группы и общества.

Предупреждение развития у подростков девиантного, в том числе противоправного, поведения предполагает необходимость знания и своевременного выявления признаков подобного поведения. Выделим основные из них:

- отличие поведения от общепринятого в данном обществе;
- регулярное нарушение норм социума;
- негативный (несмотря на распространенность), дезорганизирующий характер;
- выражение поведением дезадаптации индивида к общественным устоям;
- поведение подвергается резкой негативной оценке обществом;
- несет ущерб непосредственно индивиду (девианту), его социальному благополучию или окружающим;
- поведение приводит к регулярным конфликтам с окружающими, к смене друзей;
- приводит к неуспеваемости (в учебных заведениях), к рассеянности внимания и неспособности довести дело до конца;
- развивает инфантильность;
- способствует развитию страхов, фобий, депрессивных или нервных расстройств;

- способствует появлению и развитию комплексов, низкой самооценки;
- провоцирует развитие импульсивного поведения;
- характеризуется сопутствующими психосоматическими болезнями, агрессивностью, упрямством;
- выражение находит в нетипичных и разрушительных интересах, наклонностях, хобби и пр. [4; 5].

В приведенных признаках отклоняющегося поведения, граничащего с противоправным и способным в любой момент перерасти в него, можно заметить и множество субъективных факторов формирования противоправного поведения. Поясним, что субъективные причины противоправного поведения несовершеннолетних лиц тесно связаны с их личностью. Как правило, несовершеннолетние правонарушители характеризуются наличием склонностей, привычек, устойчивых стереотипов антиобщественного поведения. Во многом они обусловлены спецификой подросткового возраста, отличающегося повышенной энергией, активностью, бурным физическим развитием организма, возбудимостью, неуравновешенностью, восприимчивостью к внешним воздействиям, в том числе отрицательным. При этом восприимчивость, впечатлительность выступают в качестве внутренних условий, способствующих формированию черт характера, основ мировоззрения, качеств личности.

Некритическое отношение к себе, неадекватная оценка приводят к нравственной неустойчивости несовершеннолетних лиц, которая, в свою очередь, снижает эффективность социальной регуляции поведения и затрудняет формирование общественно полезных установок и адаптацию в обществе [3]. Проблемы с физическим и психическим здоровьем, отставание в развитии, нестабильность эмоционально-волевой сферы, индивидуализм, неуспеваемость в школе — вот среднестатистический портрет несовершеннолетнего правонарушителя.

Таким образом, в социальном смысле противоправное поведение, правонарушение выступает в качестве поведения, противоречащего или же способного причинить вред интересам и правам граждан, их коллективам, обществу в целом, и затрудняющего, дезорганизирующего развитие общественных отношений. Говоря о факторах, влияющих на поведение подростков, формирующих его

антисоциальную направленность, среди важнейших следует выделить наличие у несовершеннолетних правонарушителей устоявшихся стереотипов антиобщественного поведения, асоциальный образ жизни, негативное влияния примеров поведения близкого окружения — членов семьи, друзей.

Библиографический список

1. *Кара-Мурза С.* Аномия в России: причины и проявления. М., 2013.
2. *Миронов А. В., Конюченко А. В.* Психологические причины правонарушений несовершеннолетних // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2016. Т. 5, № 3. С. 282–285.
3. *Набойченко Е. С.* Психология отклоняющегося поведения подростков: монография. Екатеринбург, 2007
4. *Пономарева Т. А.* Особенности девиантного поведения подростков: социокультурный аспект // Инновационная наука. 2017. № 03-1. С. 254–257.
5. *Ральникова Л. А.* Девиантное поведение несовершеннолетних: причины и проявления // Северо-Кавказский психологический вестник. 2015. № 13-3. С. 34–41.

Д. Е. Волков

2-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Кемеровский институт (филиал) Российского экономического
университета им. Г. В. Плеханова, Кемерово, Россия
volkov.de@kemerovorea.ru

Научный руководитель: канд. филол. наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин А. А. Рольгайзер.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕР В РОССИИ

В статье рассматриваются возможности применения зарубежных антикоррупционных мер в России. Автор анализирует способы борьбы с коррупцией в России, а также антикоррупционные механизмы зарубежных стран. Приводится обзор показателей международного индекса восприятия коррупции, а также рассматриваются методики применения данных мер в США, Китае и Сингапуре и перспектива применения данных методов борьбы в России в ближайшем будущем.

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционные меры, государственные служащие, коррупционные преступления, антикоррупционная политика.

D. E. Volkov

Student of Kemerovo Institute (branch) of Plekhanov
Russian University of Economics, Kemerovo, Russia
Supervisor: A.A. Rolgayzer, Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor at the Department of Humanities

PROSPECTS FOR APPLYING FOREIGN ANTI-CORRUPTION MEASURES IN RUSSIA

This article deals with the possibility of applying foreign anti-corruption measures in Russia. The author analyzes ways to fight corruption in Russia, as well as anti-corruption mechanisms of foreign countries. An overview of the indicators of the international corruption perception index is given. The methods of applying these measures in

the United States, China and Singapore and the prospect of using these methods of fighting in Russia in the near future is considered.

Keywords: corruption, anti-corruption measures, civil servants, corruption-related crimes, anti-corruption policy.

Коррупция существовала на протяжении всей истории развития человечества. Любое общество, в котором существуют властные отношения, подвержено коррупции. Современный мир не является исключением. Сегодня коррупция стала одной из главных угроз для безопасности общества и государства. Поэтому борьбе с коррупцией уделяется большое внимание как на национальном, так и на международном уровне. К сожалению, полностью ликвидировать коррупцию в мире невозможно, однако существуют меры борьбы с ней, которые позволяют снизить до минимума ее влияние на общество и государство в целом.

В нашей стране на протяжении долгого времени борьбу с коррупцией считали бессмысленным делом и не уделяли ей достаточного внимания. Однако в 2008 году ситуация начала кардинально меняться, когда президент РФ утвердил первый Национальный план противодействия коррупции, а затем 25 декабря 2008 года был принят Федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции». Данный закон заложил основу для разработки и усовершенствования антикоррупционных мер на всех уровнях государственного и муниципального управления.

В соответствии с положением ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» под коррупцией понимается «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами»¹, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

¹ О противодействии коррупции: федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) // Рос. газета. 30.12.2008. № 266.

За всё время действия данного закона сформировались определенные положительные тенденции в антикоррупционной борьбе. В соответствии с данными опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (далее –ВЦИОМ), 55 % россиян утверждают, что ситуация по борьбе с коррупцией ежегодно улучшается. Стоит отметить, что в 2005 году положительный результат в борьбе с коррупцией отмечали лишь 30 % граждан. Таким образом, при сравнении результатов опроса 2005 и 2018 годов отмечается увеличение результативности на 25 %. В свою очередь, количество граждан, отмечающих бездействие государственных органов и неэффективность антикоррупционных методов борьбы, снизилось с 21 % в 2005 году до 13 % в 2018 году [1]. Опрос общественного мнения в разные годы показывает, что все предпринимаемые меры по противодействию коррупции имеют положительную динамику, но при этом далеко не каждый гражданин уверен в том, что все реализуемые меры действительно являются эффективными.

Стоит отметить, что, несмотря на положительную динамику, по показателю международного индекса восприятия коррупции, который рассчитывает международная неправительственная организация *Transparency International*, Россия незначительно изменила свои позиции с 2008 года. В то время Россия занимала 147-е место из 180 стран по уровню коррупции, а в 2019 году наше государство стало занимать 137-е место из 180 стран. Таким образом, можно говорить о том, что положение страны в рейтинге достаточно стабильно. После перехода на 100-балльную шкалу и внесения изменений в расчет индекса Россия, начиная с 2012 года, набирает 27–29 баллов из 100 [2]. Данные цифры подтверждают то, что в стране действительно высокий уровень коррупции, а существующие меры по противодействию ей не демонстрируют необходимой эффективности и зачастую являются бесполезными. В связи с этим вопрос совершенствования всех возможных направлений антикоррупционных мер сегодня остается по-прежнему актуальным.

По данным *Transparency International*, одним из государств, чьи антикоррупционные меры показывают свою эффективность, является США. Одной из важнейших особенностей в законодательстве страны, в том числе и в антикоррупционной сфере, является наличие большого количества нормативно-правовых актов на разных уровнях государственного управления, а также децентрализован-

ность принимаемых решений. Основные нормы по противодействию коррупции включены в Свод законов США. Однако, что стоит отметить, данные нормы применяются не во всех штатах ввиду особенностей законодательства на местах.

В США существует определенная трактовка понятий «подкуп» и «коррупция». Так, можно выделить, к примеру, подкуп пассивного характера. При этом взятку получает не само должностное лицо напрямую, а физическое или юридическое лицо, на которое укажет должностное лицо.

В законодательстве США за дачу взятки должностному лицу либо за иные коррупционные преступления предусматриваются строгие наказания. Так, Свод законов США предусматривает следующие наказания: штраф, сумма которого составляет утроенную сумму взятки; лишение свободы сроком до 15 лет, однако этот срок может быть увеличен до 20 лет при наличии отягчающих обстоятельств.

Стоит отметить, что в США существуют ограничения для госслужащих в получении дополнительного дохода. Так, дополнительный доход не должен превышать 15 % от оклада. При этом, как и в нашей стране, госслужащим США запрещено принимать подарки. Если в России устанавливается ограничение на цену одного подарка, то в США получение подарков в течение календарного года на сумму, превышающую 100 долларов, расценивается как получение взятки должностным лицом. Отметим, что законодательство предусматривает и отсутствие иммунитета, что выражается в снятии с должности любого должностного лица США [5].

Наиболее интересным направлением в антикоррупционной политике США является борьба именно с низовой коррупцией, которая для рядовых госслужащих невыгодна ввиду широкого набора льгот как для самого чиновника, так и для его семьи, а, кроме того, в случае увольнения госслужащему придется оплачивать социальные услуги самостоятельно, а они зачастую являются дорогостоящими [4].

Однако, несмотря на всю эффективность такого метода борьбы в США, в России ввиду особенностей системы социального обеспечения применять подобный метод не представляется возможным.

Одна из самых эффективных и достаточно специфических стратегий борьбы с коррупцией применяется в Китае, ее отличительной

особенностью является обязанность граждан сообщать сведения обо всех ставших им известными случаях коррупции. Для этого предусмотрены специальные телефонные каналы связи, а также сеть Интернет. Все сообщенные сведения подлежат тщательной проверке. При этом за несообщение сведений или дачу ложных сведений для граждан предусмотрено уголовное наказание [5].

Еще одной характерной особенностью по противодействию коррупции в Китае является строгость наказаний за коррупционные преступления, а также репрессивно-карательный характер применяемых мер. В лучшем случае чиновник может быть осужден на пожизненное заключение, а в худшем — назначается смертная казнь. Стоит отметить, что в 2014 году в законодательство была включена норма, согласно которой семьи чиновников, служащих в сфере обороны, национальной безопасности и ряде других областей, не должны обладать документами, которые дают право на проживание в других странах.

Также в Китае существует эффективная система ротации кадров у госслужащих, которая не позволяет чиновникам работать на одном и том же месте долгие годы и нарабатывать устойчивые коррупционные связи.

При всём этом существует и особое направление по противодействию коррупции, которое выражается именно в формировании нравственных и моральных принципов, не совместимых с коррупцией. Для этого широко применяется моральный кодекс поведения «Восемь добродетелей и восемь пороков», который наряду с воспитанием честности и неподкупности входит в учебные планы по обучению школьников, а также применяется при подготовке кадров [5].

Еще одним государством, демонстрирующим эффективные результаты проводимой антикоррупционной политики, является Сингапур. Сингапурская система противодействия коррупции включает в себя следующие элементы: надзор за соблюдением антикоррупционного законодательства и этических норм, четкая регламентация действий госслужащих, упрощение бюрократических процедур.

Кроме того, в Сингапуре существует специализированный орган, уполномоченный на реализацию антикоррупционной программы, наделенный широкими полномочиями в выявлении и расследовании коррупционных преступлений, — Агентство по борьбе с коррупцией.

Антикоррупционная политика Сингапура развивалась в двух основных направлениях, что выразилось в повышении мотивации для безупречной работы и ужесточении наказаний за коррупционные преступления. В период реализации этих направлений законодательство дало гражданам право на обращение в Агентство по борьбе с коррупцией с жалобами на действия госслужащих, при этом ужесточив наказание за получение взятки. Сотрудники при выявлении нарушений в процессе проверки стали наделяться правом проведения обысков, проверки банковских счетов, задержания подозреваемых и т. д. В качестве наказания за коррупционные нарушения предусматривается конфискация имущества как самого госслужащего, так и его семьи и друзей, при условии незаконности оснований приобретения имущества.

Помимо этого, во время ужесточения наказаний в Сингапуре реализовывалась система мероприятий по повышению престижа государственной службы, а также повышение заработной платы чиновников. При этом заработная плата госслужащих сопоставляется с доходами соответствующих по уровню сотрудников в частном секторе экономики; государственные служащие каждые три года обязаны проходить аттестацию, во время которой проводится анализ результатов работы, а также разрабатываются меры эффективности для повышения профессионального уровня. Таким образом, бюрократия Сингапура является одной из самых эффективных в мире ввиду широкой реализации данных мер [3].

Одной из основополагающих мер, которая помогла добиться положительных результатов в Сингапуре, стало введение специализированного государственного органа, проводящего антикоррупционную политику. Данный орган обеспечил жесткий контроль за соблюдением законодательства в небольшом государстве.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что существуют разнообразные пути достижения успеха в борьбе с коррупцией. При их реализации необходимо в первую очередь учитывать специфику самого государства. Рассматривая вопрос о заимствовании антикоррупционных мер у ведущих в этой сфере стран, можно утверждать, что ввиду высокой численности чиновников в России создание такого органа, как в Сингапуре, не будет являться достаточно эффективным. Однако применение такой меры, как конфискация имущества самого коррупционера, а также его семьи

и близкого окружения, может иметь соответствующий успех в решении данного вопроса. Также целесообразным представляется увеличение заработной платы госслужащих и улучшение их пакета социальной поддержки; ужесточение наказаний за коррупционные преступления, а также совершенствование уже применяемых методов противодействия коррупции.

Библиографический список

1. Коррупция в России: мониторинг [Электронный ресурс] // ВЦИОМ. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9139> (дата обращения: 10.06.2020).
2. Индекс восприятия коррупции [Электронный ресурс] // Трансперенси Интернешнл Россия. URL: <https://transparency.org.ru/research/v-rossii/rossiya-v-indekse-voSPIriatiya-korruptsii-2019-28-balloV-i-137-mesto.html> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Кузьмин В. П. Пути повышения эффективности борьбы с коррупцией в России с учетом зарубежного опыта // Известия Юго-Западного государственного университета. 2018. № 2. С. 67–73.
4. Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии [Электронный ресурс] // Центр политической информации. URL: http://polit-info.ru/images/data/gallery/0_343_korruptsiya.pdf (дата обращения: 10.06.2020).
5. Тутов Н. С. Особенности противодействия коррупции в Китае // Современные проблемы правотворчества и правоприменения. 2018. № 1. С. 64–68.

УДК 159.9

А. В. Гаврилова

4-й курс, напр. «Психология»,

Прикамский социальный институт, Пермь, Россия

trubnikovaan@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
психологии и педагогики М. В. Третьякова.

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

Статья посвящена проблемам эмоционального выгорания и совладающего поведения учителей. В статье рассматривается вопрос о детерминации эмоционального выгорания копинг-стратегиями в группах учителей с разным стажем профессиональной деятельности. Исследуется эффект влияния фактора стажа работы на показатели эмоционального выгорания и стратегии копинга.

Ключевые слова: совладающее поведение (копинг-стратегии), эмоциональное выгорание.

A. V. Gavrilova

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia

Supervisor: M. V. Tretiakova, Senior Lecturer at the Department
of Psychology and Pedagogy.

COPING-STRATEGIES IN DETERMINATION OF TEACHERS' EMOTIONAL BURNOUT WITH DIFFERENT PROFESSIONAL EXPERIENCE

The article addresses the issue of determination of emotional burnout by coping strategies in groups of teachers with different professional experience. And also considered the effects of influence of only the factor of professional experience on indicators of emotional burnout and strategies for coping.

Keywords: coping behavior (coping strategies), emotional burnout.

Профессия учителя относится к социально ориентированным профессиям. Психологические условия трудовой деятельности учителя в системе образования с деонтологическими принципами

работы создают особые требования к поведению и личности учителя. В связи с этим каждый из педагогов подвержен синдрому эмоционального выгорания и при этом обладает индивидуальными способами совладания с различными трудностями в профессиональной деятельности.

Эмоциональное выгорание учителя является одним из источников формирования деструктивной среды и снижения качества оказываемых образовательных услуг [7]. Копинг-стратегии, являясь составляющей частью совладающего поведения, отражают поведение, позволяющее справиться со стрессом или трудной жизненной ситуацией [5].

Совладающее поведение (копинг) — «поведение, направленное на приспособление к обстоятельствам и предполагающее сформированное умение использовать определенные средства для преодоления эмоционального стресса» [5]. Инструментом совладающего поведения являются копинг-стратегии — это те приемы и способы, с помощью которых и происходит процесс совладания [1; 2; 3; 6].

Данное исследование было посвящено изучению эмоционального выгорания и копинг-стратегий учителей в связи со стажем их профессиональной деятельности.

Имеющиеся данные о связи уровней эмоционального выгорания и копинг-стратегий неоднозначны. Также открытым считается вопрос о том, что стоит на первом месте — предрасположенность к неконструктивным стилям копинг-поведения, приводящая к выгоранию, или выгорание, детерминирующее выбор неконструктивных типов совладания [4].

В нашем исследовании была высказана и получила подтверждение гипотеза о том, что в группах учителей, различающихся стажем работы, эмпирические структуры эмоционального выгорания и копинг-стратегии могут иметь свою специфику.

Исследование проводилось на базе средней общеобразовательной школы города Перми. Общее количество испытуемых — 70 человек (женщины). По стажу работы испытуемые разделились на три группы: первая группа (19 человек) — стаж работы до 5 лет; вторая группа (23 человека) — стаж работы от 5 до 15 лет; третья группа (28 человек) — стаж работы 15 и более лет.

Сравнение эмпирических структур эмоционального выгорания и копинг-стратегий в выборках учителей с разным стажем работы,

как и в целом по всей выборке, позволяет говорить о том, что показатель «стаж работы» вошел в структуры всех исследуемых групп. В двух выборках испытуемых, в частности со стажем работы до 5 лет и со стажем от 5 до 15 лет, а также в целом по всей выборке, показатель «стаж работы» отразил прямую связь с показателем «эмоциональное истощение». В этом случае можно предположить, что по мере роста стажа работы отмечается психоэмоциональное истощение как процесс исчерпания эмоциональных, физических и энергетических ресурсов.

В третьей группе (стаж — более 15 лет) показатель «стаж работы» отразил прямую связь с тактикой копинга «бегство—избегание», можно предположить, что чем больше стаж работы, тем чаще учителя прибегают к стратегии копинга «бегство—избегание», при которой отмечается мысленное стремление и усилия, направленные на избегание, уход от проблемы.

Показатель стратегии копинга «поиск социальной поддержки» с большим весом вошел в структуры всех выделенных групп испытуемых. В ходе анализа факторных структур было отмечено, что они различаются своим наполнением, хотя имеют и некоторые сходства.

В ходе исследования было отмечено наличие положительных эффектов в выборке учителей со стажем работы более 15 лет, которые, имея выраженную стратегию копинга «планирование решения проблемы», показали уменьшение частоты использования стратегий копинга «положительная переоценка» и «поиск социальной поддержки», что связано с имеющимся у них опытом профессиональной работы.

Результаты дисперсионного анализа показали наличие положительных эффектов выделенных параметров. Респонденты с большим стажем работы имеют высокий уровень планирования решения проблемы, при этом за счет опыта работы снижаются положительная переоценка и поиск социальной поддержки.

Новизна исследования заключается в том, что ранее недостаточно было изучено, как стаж профессиональной деятельности учителей связан с показателями эмоционального выгорания и копинг-стратегиями. В ходе исследования выявлена устойчивая связь между эмоциональным выгоранием и копинг-стратегией «поиск социальной поддержки» (она вошла во все структуры, как по отдельности, так и в целом по выборке).

Практическая значимость исследования заключается в том, что изучение эмоционального выгорания и копинг-стратегий учителей обеспечит базу для проведения профилактики и коррекции профессионального стресса, что, в свою очередь, позволит повысить качество взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса (учителя, ученики и родители), а также — внутри коллектива, что будет способствовать увеличению продуктивности работы учителей.

Перспективным направлением дальнейшего исследования может быть изучение эмоционального выгорания и копинг-стратегий во взаимосвязи с характеристиками жизнестойкости как системы убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром, включающей в себя также вовлеченность в происходящее.

Библиографический список

1. *Дементий Л. И.* К проблеме диагностики социального контекста и стратегий копинг-поведения // Журнал прикладной психологии. 2011. № 3. С. 20–25.
2. *Зеер Э. Ф., Сыманюк Э. Э.* Психология профессиональных деструкций. М.: Академ. проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005.
3. *Крюкова Т. Л., Куфтяк Е. В.* Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) // Журнал практического психолога. 2007. № 3. С. 93–112.
4. *Расказова Е. И., Гордеева Т. О.* Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы [Электронный ресурс] // Психологические исследования. 2011. № 3 (17). URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2011n3-17/493-rasskazova-gordeeva17.html> (дата обращения: 14.05.2020).
5. *Старченкова Е. С.* Роль неконструктивного совладающего поведения в развитии синдрома выгорания // Современные проблемы исследования синдрома выгорания у специалистов коммуникативных профессий: коллект. монография / под ред. В. В. Лукьянова, Н. Е. Водопьяновой, В. Е. Орла, С. А. Подсадного, Л. Н. Юрьевой, С. А. Игумнова; Курск. гос. ун-т. Курск, 2008. С. 82–99.
6. *Трущенко М. Н.* Проблема совладающего поведения в психологической литературе // Психологические науки: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012. С. 13–16.
7. *Форманюк Т. В.* Синдром «эмоционального сгорания» учителя // Вопросы психологии. 2014. № 6. С. 34–56.

УДК 343.9

T. С. Горбачевская

2-й курс, напр. «Менеджмент», Краснодарский филиал Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, Краснодар, Россия
tes_xp1@mail.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент И. Н. Колкарева.

ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: РИСКИ, УГРОЗЫ, ОПАСНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Осознание необходимости борьбы с коррупцией дало толчок к созданию в России действенной антикоррупционной программы. Сегодняшняя проблема связана с тем, что в данном процессе очень слабо задействована молодая часть населения. Лишь только в последние годы государство сосредоточилось на разработке молодежных программ по антикоррупционному движению и привлечению молодежи для участия в них.

Ключевые слова: молодежная среда, национальная безопасность, антикоррупционная политика, борьба с коррупцией, антикоррупционное образование.

T. S. Gorbachevskaya

Student of the Krasnodar branch of Plekhanov Russian University
of Economics, Krasnodar, Russia

Supervisor: I. N. Colcareva, Candidate of Juridical Sciences,
Associate Professor.

YOUTH ATTITUDES TO CORRUPTION: RISKS, THREATS, DANGERS AND WAYS TO OVERCOME THEM

Awareness of the need to fight corruption gave rise to the creation of an effective anti-corruption program. Today's problem is connected with the fact that the young part of the population is very poorly involved in this process. It is only in recent years that the state has focused on developing youth programs for the anti-corruption movement and attracting young people to participate in them.

Keywords: youth environment, national security, anti-corruption policy, fight against corruption, anti-corruption education.

На сегодняшний день неотъемлемой частью формирования молодежных программ по борьбе с коррупцией является процесс формирования антикоррупционной информационной среды. Антикоррупционная информационная среда подразделяется на четыре элемента:

- 1) антикоррупционное образование;
- 2) пропаганда против коррупции;
- 3) антикоррупционное просвещение;
- 4) антикоррупционная информированность [3, с. 376].

В этих направлениях реализуются основные меры по противодействию коррупции. Они закреплены в национальных планах по противодействию коррупции, в федеральном законе о противодействии коррупции и в законах многих субъектов Российской Федерации о противодействии коррупции.

Именно развитие антикоррупционной информационной среды создает условия эффективной борьбы с коррупцией, участия молодежи в данном процессе, а также воспитания у молодого поколения нетерпимости к коррупционным действиям.

В последнее время Россия переживает некоторые трудности в важных сферах своего существования и развития: политической, экономической, социальной и духовной. Коррупция есть одно из явлений, которое негативно повлияло на все факторы общественной жизни. Что же такое коррупция?

Коррупция — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами¹. На данный момент это одна из главных проблем России, пути решения которой с каждым разом усиливаются и совершенствуются [5, с. 13–16].

Одним из видов решения данного недуга является приобщение молодежи к антикоррупционному мышлению. Почему это так важно? Анализ статистических данных позволил сделать выводы, что кор-

¹ О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. От 24.04.2020) // Рос. газета. 30.12.2008. № 266.

рупционные модели поведения особенно присущи современной молодежи, которая зачастую выбирает их в качестве приоритетного способа решения возникающих проблем в различных сферах [3, с. 375–376].

Ярким примером служит пласт высших учебных заведений [4, с. 6], однако практика показывает, что в школе ситуация обстоит не менее удручающе. Анализируя данную проблему, можно с уверенностью сказать, что такое поведение является отклоняющимся не только от правовых норм, но и от норм нравственности и этики.

Ускоренный прогресс указанного подтипа поведения служит причиной социальной аномалии, неправильной социализации молодежи, изначального недоверия к закону и системе правосудия, падения ее духовного и нравственного развития, укоренения стереотипов незаконного поведения, снижения законопослушности и многого другого. А ведь именно от молодежи зависит будущее благосостояние страны.

Искаженное мировоззрение и отношение к закону ведет к угрозе национальной безопасности. Национальная безопасность — это безопасность и оборона национального государства, включая его граждан, экономику и институты, которые рассматриваются как обязанность правительства.

Средством противодействия такому мировоззрению стало введение антикоррупционного образования. Антикоррупционное образование является воспитанием такого понимания, в котором коррупционный поступок считается не нормой, а маргинальным и вызывающим общественное осуждение фактом. Неотъемлемой частью подобного мировоззрения является принятие легальной модели социального поведения.

Таким образом, антикоррупционное образование сочетает в себе воспитание правового сознания и гражданской этики, обучение знаниям о механизмах защиты от коррупции на разных уровнях [2, с. 6].

Уже сейчас антикоррупционное образование активно внедряется в школы и высшие учебные заведения. Однако многие молодые люди считают, что преподавание антикоррупционной тематики — это просто пустая трата времени. Речь идет только о теории, а не о практике. Нет никакой гарантии, что студенты, изучающие антикоррупционную проблематику, не будут склонны к коррупционному поведению в будущем.

Кроме того, гражданское воспитание неоднократно объявлялось одним из самых незначительных и скучных предметов в школе. На самом деле, большинство студентов рассматривают его как непрофильный

предмет. Они не придают этому предмету большого значения, поскольку считают, что он не играет никакой роли в их академическом успехе.

Всё же польза в данном образовании есть. Хотя антикоррупционное образование может не дать студентам никаких практических навыков, студенты будут лучше знать, что влечет за собой коррупция. Они узнают о том, какое поведение или практика рассматриваются как коррумпированные. Это понимание важно, поскольку представления о коррупции не всегда полны или правильны и требуют дальнейшего осмысления со стороны ученых и практиков [1, с. 6].

Если обобщить вышесказанное, то можно прийти к выводу, что, безусловно, антикоррупционное образование имеет свои достоинства. Однако для того чтобы оно было эффективным, крайне необходим целый ряд изменений в правовой и политической системе. По крайней мере, антикоррупционное образование не должно быть второстепенным предметом.

Также действенными средствами, которые помогают молодым людям приобщаться к антикоррупционному мышлению, являются, например, международные молодежные встречи, посвященные данному вопросу; средства массовой информации, которые привлекают должное внимание молодежи к проблеме коррупции.

Стоит заметить, что в Российской Федерации действует Молодежный антикоррупционный проект [3, с. 374].

Цель данного проекта — формирование антикоррупционного правосознания молодежи. Задачи же заключаются:

- в пропаганде среди молодежи государственной антикоррупционной политики;

- помощи гражданам Российской Федерации, которые столкнулись с коррупционными правонарушениями, в защите их прав и законных интересов;

- продвижении в молодежной среде антикоррупционной модели поведения;

- привитии нравственных ценностей, которые дают понимание важности честности;

- побуждении к поддержке антикоррупционных инициатив Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Всероссийской политической партии «Единая Россия», органов государственной власти и органов местного самоуправления, руководства высших учебных заведений;

— поддержке учебных и иных организаций в истреблении коррупции во всех сферах общественной жизни.

В заключение хочется сказать, что отношение в молодежной среде к коррупции весьма неоднозначно. Практически все слышали о коррупции и о том, как это плохо. Но практика показывает абсолютно иную сторону: без противоправных действий порой невозможно обойтись, они преследуют молодых людей в повседневной жизни и никак не пресекаются [4, с. 67].

У большинства молодых людей наблюдается четкое осознание того, что без коррупции невозможно, и, мало того, такие способы вполне можно использовать для более легкого достижения собственной выгоды. Именно поэтому искоренение данного социального недуга идет весьма сложно и уже долгое время. Угрозой является усугубление ситуации, ведь на фоне различных, зачастую противоречивых факторов у молодых людей складывается всё более пренебрежительное отношение к борьбе с коррупцией.

Существует еще множество мер и идей для искоренения коррупции, а также для формирования правильного и адекватного отношения молодых людей к антикоррупционной политике. Однако всё это еще далеко от идеала — требуется дальнейшая работа в этом направлении.

Библиографический список

1. *Амара М. И., Нисневич Ю. А., Панфилова Е. А.* Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991–2016 гг.) [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438797> (дата обращения: 10.04.2020).
2. *Антонова А. М.* Основы противодействия коррупции: учеб.-метод. пособие. Нижнекамск, 2018.
3. *Волосова Н. Ю.* Молодежные программы противодействия коррупции и создание информационной антикоррупционной среды: некоторые размышления и опыт // Педагогический журнал. 2016. № 4. С. 371–379.
4. *Решетников М. М.* Психология коррупции. Утопия и антиутопия [Электронный ресурс]: монография. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428796> (дата обращения: 10.04.2020).
5. *Румянцева Е. Е.* Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434118> (дата обращения: 10.04.2020).

К. А. Казаков

4-й курс, напр. «Международные отношения»,
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия
kkazakov275@gmail.com

Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент кафедры
мировой экономики и международных отношений Института
бизнеса и делового администрирования В. А. Эпштейн.

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В статье рассматривается проблема недопущения распространения идей и практик международных террористических организаций среди молодежи. На основании разработок российских и зарубежных ученых было дано определение понятия «международный терроризм». Автором разработана собственная теоретическая концепция профилактики международного терроризма в молодежной среде, состоящая из мер, направленных на улучшение жизни молодого поколения и усиление контроля за потенциальными молодыми террористами.

Ключевые слова: молодежь, международный терроризм, профилактика терроризма, повышение уровня жизни, полицейский контроль.

К. А. Kazakov

Student of the Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration, Moscow, Russia
kkazakov275@gmail.com

Supervisor: V. A. Epshteyn, Candidate of Sociological Sciences,
Associate Professor at the Department of World Economy
and International Relations, Institute of Business Study.

TO THE QUESTION OF THE PREVENTION OF INTERNATIONAL TERRORISM IN YOUTH ENVIRONMENT

This article examines the problem of preventing the consideration of ideas and practices of international terrorist organizations among young people. Based on the developments of Russian and foreign scientists, a

definition of the concept of “international terrorism” was given. The author has developed his own theoretical concept of the prevention of international terrorism in the youth environment, consisting of measures aimed at improving the life of the younger generation and strengthening control over potential young terrorists.

Keywords: youth, international terrorism, terrorism prevention, raising living standards, police control.

22 июля 1968 года боевики Организации освобождения Палестины захватили самолет авиакомпании «Эль-Аль», следовавший по маршруту Рим — Тель-Авив. На протяжении пяти недель они удерживали на территории Алжира в заложниках пассажиров и экипаж воздушного судна для того, чтобы добиться освобождения других членов своей организации в Израиле. Данное событие представляет собой первый международный террористический акт [2, с. 41]. За прошедшие с того момента более 50 лет этот вид террористической активности стал угрозой всему миру, а не только одному государству. Современный международный терроризм представляет собой «социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого террористы через устрашение стремятся управлять поведением людей в достижении преследуемых ими целей» [3, с. 252–253], при условии что в его подготовке принимают участие граждане различных государств, а ущерб затрагивает несколько государств или международную организацию [4, с. 54].

На протяжении длительного времени мировое сообщество боролось с международным терроризмом постфактум, то есть уже после совершения террористических актов. Однако опыт показывает, что это лишь стимулировало его развитие. Так, например, отсутствие адекватного ответа со стороны всего мирового сообщества на действия палестинских боевиков во второй половине XX века является свидетельством для других потенциальных террористов, что подобные методы могут работать. На современном этапе человечеству требуется качественно новый подход — профилактика совершения террористических актов международными террористическими организациями (далее — МТО) [2, с. 59]. Основным объектом подобной деятельности должна выступать молодежь, так как

эта социальная группа наиболее восприимчива к идеям МТО. Рассмотрим теоретическую модель профилактики международного терроризма среди молодежи.

Наш подход состоит из двух частей: недопущение распространения идей террористов среди молодежи и ликвидация появившихся очагов распространения подобных идей. Первый блок действий возможен лишь в случае отсутствия в молодежных кругах населенного пункта или региона очагов распространения терроризма. В противном случае возможно лишь использование второго блока действий, чтобы не демонстрировать возможность успешного применения терроризма.

К первому блоку действий относятся следующие меры:

1. Улучшение социально-экономических условий жизни молодежи. По данным исследований, чаще всего в сети МТО попадают молодые люди, которые находятся в затруднительном положении из-за бедности или отсутствия признания со стороны общества. В данном контексте важны не только внешние факторы, создающие трудности в жизни молодых людей, но и их внутреннее состояние. В первом случае государству, на наш взгляд, следует обращать особое внимание на качество жизни семей с детьми, где растет молодое поколение, развивать социальные институты поддержки малоимущих семей. Для того чтобы молодой человек мог найти себя в обществе, нужно развивать и институты социализации молодежи: например, создавать кружки, где молодые люди могут находить себе реальных единомышленников вместо общения в интернете с незнакомцами, которые могут быть агентами МТО. Необходимо понимать, что подобная деятельность должна вестись либо самим государством, либо под его строгим надзором, так как многие МТО маскируются с помощью различных благотворительных и образовательных некоммерческих организаций¹.

2. Воспитание толерантности к представителям другой национальности или религии в молодежных кругах. Основным инструментом вербовки молодежи МТО является возвращение в ее представителей нетерпимости к другим людям. Однако взрастить ее можно лишь в случае, если в окружении человека уже проявляется

¹ Примером этого может служить благотворительная деятельность движения «Братья-мусульмане» (запрещено в РФ) в Казани [1].

отсутствие толерантности. Поэтому государство должно взять на себя построение поликультурного общества с целью пресечения попыток вызвать нетерпимость.

3. Изоляция и перевоспитание представителей молодежи, предположительно попавших под влияние МТО в детстве. За долгую историю существования МТО стали появляться лица, чье детство прошло под влиянием террористической идеологии из-за распространения ее в их семьях. Хотя дети террористов не всегда идут по пути своих родителей из-за того, что их первичная социализация происходила в определенных кругах, однако они несут отпечаток идеологии МТО в своем поведении. Государство должно обращать особое внимание на подобную молодежь, так как в ближайшее время именно она может стать основным распространителем идеологов МТО.

Второй блок мер включает в себя средства по нейтрализации эффекта от проникновения МТО в регион или населенный пункт. В подобном случае уже невозможно использовать меры первого блока, так как они будут растолкованы террористами как успех, а значит, как стимул к еще большей активизации своей деятельности. Примером подобных мер служат следующие действия:

1. Блокировка сообществ и аккаунтов в социальных сетях, привлекающих молодежь в МТО.

2. Ограничение свободы передвижений потенциальных молодых террористов путем изъятия паспортов или установления контроля за передвижением с помощью умной системы видеонаблюдения и электронных пропусков.

3. Регулярные вооруженные спецоперации против лиц, предположительно контактировавших с МТО, с привлечением наиболее профессионально подготовленных и экипированных новейшими образцами оружия и средств защиты сотрудников для создания большего психологического эффекта на население.

Эффективность первого предложенного блока мер трудно объективно оценить и подтвердить конкретными цифрами по ряду причин, в том числе потому, что некоторые из них еще не введены в практику профилактики терроризма. Эффективность второго блока мер подтверждается странами, где они уже используются — Государство Израиль и Китайская Народная Республика. Оба госу-

дарства показали снижение индекса терроризма¹ в период с 2014 по 2019 год приблизительно на 1,5 пункта [5; 6].

Таким образом, эффективная профилактика международного терроризма среди молодежи возможна при сочетании двух типов мер: созидательных — для недопущения проникновения идей МТО в молодежную среду определенного населенного пункта или региона, и репрессивных — для искоренения уже проникших идей.

Библиографический список

1. «Братья-мусульмане» в России и Татарстане [Электронный ресурс] // Духовное управление мусульман Республики Татарстан. URL: http://dumrt.ru/ru/articles/mm-islam/mm-islam_1282.html?curPos=60 (дата обращения: 21.09.2020).
2. *Дершовиц А.* Почему терроризм действует: пер. с англ. М.: Российская политическая энциклопедия, 2005. 256 с.
3. *Петрищев В. Е.* Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М.: Красанд, 2018. 464 с.
4. Теоритические и правовые аспекты противодействия терроризму: современные подходы / Рос. гос. гум. ун-т. М., 2019. 264 с.
5. China Terrorism Index // Trading Economics. URL: <https://tradingeconomics.com/china/terrorism-index> (дата обращения: 21.09.2020).
6. Israel Terrorism Index // Trading Economics. URL: <https://tradingeconomics.com/israel/terrorism-index> (дата обращения: 21.09.2020).

¹ Глобальный индекс терроризма измеряет прямое и косвенное воздействие терроризма, включая его последствия в виде потерянных жизней, ранений, имущественного ущерба, а также психологические последствия. Это составная оценка, которая ранжирует страны в зависимости от воздействия терроризма от 0 (без воздействия) до 10 (наивысшее воздействие).

УДК 323.1

В. Д. Лыткина

2-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Прикамский социальный институт, Пермь, Россия
ananeva.oksana@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
теории и истории государства и права А. С. Лядова.

**ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛИЗМА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ
КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПРИКАМСКОГО
СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА И ПЕРМСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА)**

В статье рассмотрены проблемы проявлений национализма в современном российском обществе, особенно — среди молодежи; затрагиваются основные причины, вызывающие разногласия этносов. Представлены результаты опроса студентов города Перми на тему отношения к национальным вопросам, к межнациональным конфликтам. Делается вывод о необходимости просвещения студентов в вопросах национализма и этнических взаимоотношений, формирования этнической толерантности в молодежной среде.

Ключевые слова: национализм, межнациональный конфликт, миграция, молодежь.

V. D. Lytkina

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia
Supervisor: A. S. Lyadova, Senior Lecturer at the Department
of Theory and History of State and Law.

**THE PROBLEM OF NATIONALISM AND INTERETHNIC
CONFLICTS IN THE YOUTH ENVIRONMENT
(ON THE EXAMPLE OF STUDENTS OF THE PRIKAMSKY
SOCIAL INSTITUTE AND THE PERM HUMANITARIAN
AND TECHNOLOGICAL COLLEGE)**

The article deals with the problems of manifestations of nationalism in modern Russian society, especially among young people; the main

reasons causing disagreements among ethnic groups are touched upon. The results of a survey of students of the city of Perm on the topic of attitudes towards national issues and interethnic conflicts are presented. The conclusion is made about the need to educate students in questions of nationalism and ethnic relations, the formation of ethnic tolerance in the youth environment.

Keywords: nationalism, interethnic conflict, migration, youth.

Межнациональные конфликты и национализм стали одной из самых острых и трудно решаемых проблем XXI века, характерной для большинства современных государств. Наш мир меняется, появляются новые горячие точки, межнациональные конфликты вспыхивают с новой силой, превращаясь в проблемы мирового масштаба, несущие за собой необратимые последствия. Не обошло данное явление и нашу страну.

За свою многовековую историю Российская Федерация (многонациональное и многоконфессиональное государство) пережила большое количество межэтнических столкновений. Разногласия между этносами характерны особенно для регионов Северного Кавказа, однако статистические данные последних лет свидетельствуют о том, что и в других регионах данная проблема набирает обороты.

Пермский край — один из самых крупных полиэтнических субъектов Российской Федерации. По данным последней Всероссийской переписи населения, проводившейся в 2010 году, на территории края проживало 115 народов, относящихся к славянской, тюркской, финно-угорской, германской и другим языковым группам [3]. Помимо этого в последние годы на территории Пермского края фиксируется увеличение числа мигрантов из стран ближнего зарубежья. Именно поэтому проблема национализма, межнациональных конфликтов и других проявлений национальной нетерпимости является одной из актуальных в Прикамье. Особенно остро эта проблема проявляется в молодежной среде, поскольку именно молодежь является одной из наиболее активных, мобильных, а также легко поддающихся влиянию социальных групп.

По данным информационно-аналитического центра «Сова», только за 2018 год в России произошло более 20 конфликтов с участием молодежи на почве национального вопроса, от которых по-

страдали 57 человек [5]. И хотя статистика на территории Пермского края по нападениям и убийствам, связанным с мотивами ненависти и межнациональной вражды, существенно улучшилась [4], однако это не говорит о том, что вопросы национализма в нашем регионе перестали быть актуальными: большое количество незначительных столкновений на национальной почве, происходящих, например, в стенах учебных заведений, в повседневном общении в транспорте, во дворе и т. п., не учитываются официальной статистикой. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что данная проблема не должна оставаться без внимания: стоит более подробно изучить ее корни, выяснить причины националистических настроений в молодежной среде и разработать меры по противодействию возникновения межнациональных конфликтов.

Проблемы национализма, его проявления в насилии, привлекали и привлекают в настоящее время внимание многих исследователей. Одной из главных причин возникновения национальных конфликтов, по мнению ряда современных ученых, считается рост миграции, в связи с чем происходит понижение существующих стандартов в профессиональной занятости [2].

Кроме экономического фактора среди основных причин этнического конфликта выделяются территориальные проблемы и религиозный аспект.

Авторы исследований, подчеркивающие важность формирования толерантных отношений у молодежи, также поднимают вопрос национального конфликта, обращая особое внимание на профилактические меры обеспечения национальной безопасности в этнической сфере среди подростков и молодежи [1]. В работах называются такие профилактические меры, как необходимость уделять внимания детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях и вузах, поскольку эти учреждения являются горячими точками агрессии и выступают в качестве арены осуществления антинасиловственных программ.

Для формирования более ясного представления о националистических взглядах молодежи, их отношении к представителям других национальностей на базе Прикамского социального института и Пермского гуманитарно-технологического колледжа было проведено исследование, представляющее собой опрос студентов и обработку полученных результатов. В опросе приняли участие бо-

лее 40 человек в возрасте от 15 до 23 лет, все они являются студентами института либо колледжа очной формы обучения.

Итоги опроса по первому блоку вопросов были таковы: 80 % опрошенных относят себя к титульной национальности, то есть к той нации, которая преобладает в нашем государстве (русские); 10 % отнесли себя к татарам, 6 % — к армянам, 2 % — азербайджанцы, еще 2 % затруднились указать свою национальность, нужно отметить, что в последних 2 % оказались в основном люди моложе 17 лет. На вопрос: «Составляют ли ваш круг общения в основном люди одной с вами национальности?» — 84 % ответили утвердительно. К представителям других национальностей 40 % респондентов относятся нейтрально, 30 % — доброжелательно, 20 % относятся недоброжелательно или даже враждебно, остальные 10 % опрошенных указали, что никогда не задумывались на данную тему (опять же среди этих 10 % большинство — моложе 17 лет). Ответы на вопрос о заключении интернациональных браков разделились следующим образом: менее 20 % ответили, что относятся к данному явлению положительно, 60 % выказали нейтральное отношение, резко отрицательное отношение отметило 12 % опрошенных. В остальных случаях встретились ответы: «Лучше бы такого не было, но если по любви, то можно», «Если люди — представители одной религии, то можно».

Второй блок вопросов касался конфликтов на национальной почве, и ответы при обработке показали следующие результаты: 76 % опрошенных были участниками либо свидетелями подобных конфликтов, а 63 % сталкивались с негативным отношением к себе представителей другой национальности. Интересно то, что отрицательно на данные вопросы (не были участниками/свидетелями конфликтов, не сталкивались с негативом на национальной почве) дали в основном опрошенные моложе 19 лет.

Далее следовали вопросы об отношении к национализму, пониманию данного явления. Так, на вопрос: «Дайте кратко определение понятия “национализм”», точную формулировку смогли дать менее 50 % опрошенных, 25 % дали ответ, что «национализм — это негативное отношение ко всем нациям, кроме своей», 22 % ответили, что национализм — это неприязнь к людям с отличной от своей национальности, среди остальных 6 % опрошенных встречались ответы «политика, нацеленная на сохранение изначальной нации и

поддержание ее», «неадекватное восприятие всех народов, кроме своего», либо же ответ на данный вопрос вообще отсутствовал. На вопрос: «Можете ли вы назвать себя толерантным человеком?» — большинство респондентов (около 67 %) ответило положительно, 10 % дали отрицательный ответ, остальные затруднились ответить на данный вопрос. Главной причиной национализма в России большая часть опрошенных назвала большое количество мигрантов из стран ближнего зарубежья, высокий уровень преступности среди них и их неуважительное отношение к гражданам России. Такой ответ дали около 60 % опрошенных, в основном люди старше 19 лет. Также причиной национализма называли недостаток воспитания и образования (27 %), пропаганду (7 %), «отсутствие мозгов» (2 %), встречались и другие ответы. Главной опасностью национализма для России 54 % видят его возможное перерастание в шовинизм, 23 % называют невозможность дальнейшего развития государства и его существования в интернациональном мире, 14 % считают, что национализм не представляет особой опасности для нашего государства, остальные же не смогли дать определенного ответа.

Подводя итог проведенному исследованию, хотелось бы сделать следующие выводы: большая часть студентов Прикамского социального института и Пермского гуманитарно-технологического колледжа не поддерживают радикально националистических взглядов и в целом нейтрально относятся к представителям других национальностей. Однако при этом большинство сталкивались с конфликтами на национальной почве или даже являлись их участниками, что может говорить о том, что всё же в молодежной среде данное явление отнюдь не редко. Четкого понятия национализма у большинства респондентов нет, но при этом общую суть явления понимают почти все. Если разделять опрошенных на возрастные группы, то самой неосведомленной в данном вопросе будет группа студентов от 15 до 18 лет — среди них почти нет тех, кто бы дал определение национализма, сформулировал его опасность для общества или же вообще имел четкую позицию по данному вопросу. В этой связи видится целесообразным уделить особое внимание формированию осведомленности в части недопустимости национальных конфликтов, воспитанию национальной терпимости и толерантности среди молодежи данной возрастной группы.

Таким образом, в наше время вопрос национализма среди молодежи стоит достаточно остро, молодые люди принимают участие в межнациональных конфликтах, которые нередко приводят к вооруженным столкновениям, влекущим за собой человеческие жертвы. Поэтому особую важность приобретает деятельность по своевременному предупреждению обострения межнациональных отношений.

Очень важно, как мне кажется, для молодежи знать понятие национализма, иметь собственное отношение к этому явлению и помнить печальные уроки истории, когда радикальный национализм приводил общество к конфликтам и многочисленным жертвам. Особенно необходимо знакомить с проблемами межнациональных отношений юное поколение, поскольку молодежь легко внушаема и не может определить четкую грань между патриотизмом и национализмом, по сути, отрицательным отношением к представителям других этносов. Важно ценить, любить и понимать культуру своего народа, но не искать внешнего врага, а относиться с пониманием и уважением к культуре других наций.

Библиографический список

1. *Омаров Б. М.* Проявление экстремизма и национализма среди молодежи. 2010 [Электронный ресурс]. URL: <http://scienceport.ru/library/liball/394-proyavlenie-ekstremizma-i-natsionalizma-sredi-molodezhi/> (дата обращения: 18.09.2020).

2. *Пинаев П. В., Яцкевич Ю. Ю.* Национализм в молодежной среде современного российского общества [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2014. № 3 (19). С. 137–147. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalizm-v-molodezhnoy-srede-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva> (дата обращения: 18.09.2020).

3. Представители 115 национальностей проживают в Перми — итоги переписи [Электронный ресурс] // РИА Новости. Новостная лента. URL: <https://ria.ru/20121029/907587451.html> (дата обращения: 18.09.2020).

4. Ультраправые и арифметика: Преступления ненависти и противодействие им в России в 2018 году [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический центр «Сова». URL: <https://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/publications/2019/01/d40542/> (дата обращения: 18.09.2020).

5. Центр «Сова»: количество нападений на почве национальной ненависти снижается [Электронный ресурс] // Национальный акцент. Новостная лента. URL: <https://nazaccent.ru/content/29076-centr-sova-kolichestvo-napadenij-na-pochve.html> (дата обращения: 18.09.2020).

УДК 304.2

В. К. Любимова, К. В. Тихонова

4-й курс, напр. «Социология», Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Bladislava@inbox.ru, tikhonova-kristina1999@ya.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент кафедры прикладной социологии С. Б. Абрамова.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»: ГОТОВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАХИ РОССИЯНИ

Статья является результатом анализа национального проекта «Экология» с точки зрения его соответствия социально-культурному запросу российского общества. Проведен анализ страхов россиян, определено место экологической угрозы среди них.

Ключевые слова: национальный проект, экологическая культура, страхи россиян, экологизация общества, загрязнение окружающей среды.

V. K. Lubimova, K. V. Tihonova

Student of the Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

Supervisor: S. B. Abramova, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor at the Department of Applied Sociology.

NATIONAL PROJECT “ECOLOGY”: PUBLIC AWARENESS AND RUSSIAN ENVIRONMENTAL FEARS

The article discusses the national project “Ecology” from the point of view of its compliance with the socio-cultural demand of the Russian society. In the forefront are the analysis of Russian fears and the position of the environmental threat in them. Mechanisms for overcoming environmental fears in the context of the national project “Ecology” are also proposed.

Keywords: national project, ecological culture, greening of society, environmental pollution.

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ в рамках научного проекта № 20-011-31435.

Национальный проект «Экология» является одним из двенадцати направлений стратегического развития России, данный проект разработан для решения экологических проблем в социально-экономическом ключе. Проект направлен на решение и устранение имеющихся проблем в нескольких отраслях: переработка твердых коммунальных отходов, управление и ликвидация несанкционированных свалок, а также рекультивация этих территорий, создание природных территорий для сохранения биологических видов, воспроизводство лесов, снижение выбросов загрязняющих веществ, создание инфраструктуры для безопасного обращения с опасными объектами и сохранение Байкала [8].

Национальный проект «Экология» ставит в качестве основной задачи ликвидацию имеющегося экологического ущерба в ходе жизнедеятельности граждан и организаций нашей страны, а не предотвращение возникновения данных проблем. Это является значимым ограничением проекта «Экология», в рамках которого предложен не комплексный метод решения экологических проблем. В свою очередь, данное ограничение не позволяет строить обоснованные предположения о долгосрочности проекта и прогнозируемых результатах.

Говоря о данной теме, следует отметить ее актуальность, так как ухудшение экологической ситуации достигает критических показателей. Об этом свидетельствуют доклад Минприроды России, посвященный состоянию и охране окружающей среды в России. В докладе изложено, что основными факторами, оказывающими влияние на уровень загрязнения почв, стали увеличение образования отходов, выбросы предприятий металлургической, нефтеперерабатывающей и других отраслей промышленности, а также загрязнение бытовыми отходами территорий городов и поселков [6].

Наименее благоприятная ситуация по санитарно-химическим показателям отмечалась в Приморском крае (доля неблагоприятных проб почвы составляла 48,1 %), Новгородской области (32,8 %), городе Санкт-Петербурге (30,0 %), при этом Свердловская область оказалась на шестом месте (20,3 %).

Территориями с максимальным уровнем микробиологического загрязнения почв (более 20 % проб с превышением гигиенических нормативов) являются Приморский край (36,6 %), Архангельская область (21,9 %), город Москва (21,3 %) и Новосибирская область (20,6 %) [3].

Наиболее загрязнены ртутью почвы Хабаровского края (1,37 %) и Курганской области (1,35 %), свинцом — почвы Республики Северная Осетия — Алания (29,1 %), Приморского края (16,0 %), Санкт-Петербурга (14,4 %) и Республики Крым (10,4 %), кадмием — почвы Республики Северная Осетия — Алания (29,1 %).

Превышение уровня загрязнения почв увеличивает уровень риска распространения и заражения инфекционными и паразитарными болезнями. В основном риску возникновения паразитарных заболеваний, передаваемых через почву, вызываемых гельминтами (аскаридоз, трихоцефалез, токсокароз, трихостронгилоидоз и пр.), подвержены дети дошкольного и школьного возраста [7].

Если рассматривать человека в связке «человек — природа», мы можем увидеть, что эта взаимосвязь нарушена, человек в процессе своей жизнедеятельности негативно влияет на протекание большинства природных процессов: изменение водного, теплового, геохимического, биологического балансов, процесса почвообразования, состояния водных ресурсов, продуктивности экосистем, изменение климата, структуры природно-хозяйственных ландшафтов, уменьшение биологического разнообразия, нарушение устойчивости экосистем и др. Поэтому решение экологической проблемы является многоплановым: и по горизонтали — распространяется на все сферы деятельности людей, и по вертикали — имеет ряд причин и последствий, которые необходимо учитывать при разработке национального проекта.

Как было сказано ранее, национальный проект создан для устранения последствий, но не направлен на нивелирование источника возникновения экологических проблем. Разрешение данного противоречия возможно через использование системного подхода, позволяющего учесть внутренние и внешние связи сферы экологии, а также выйти на причинно-следственные и детерминационные механизмы, обуславливающие рост экологических проблем в отдельных регионах и в стране в целом.

Исследуя данную проблему с точки зрения социологии, мы хотели бы обратить большее внимание на общественную информированность по данной теме, а также на возникновение социальных страхов в экологической сфере. Поскольку человек и его хозяйственно-производственная деятельность являются основанием деформаций природного состояния планеты, только рациональное и

информированное поведение способно стать основой решения экологических проблем на уровне повседневных практик граждан [1]. Отсюда необходима комплексная работа непосредственно с человеком, позволяющая минимизировать действия, основанные на эмоциональной реакции, и прежде всего страхах, фобиях и т. п.

Наличие этих негативных ассоциаций находит отражение в современных исследованиях: в соответствии с результатами опроса «Левада-Центра», проведенного в 137 населенных пунктах и 50 регионах, загрязнение окружающей среды — наиболее опасная из угроз, с которыми человечество сталкивается в XXI веке [4]. При этом экологическую проблему россияне считают весомее мирового терроризма (48 % против 42 %) и вооруженных конфликтов и войн (37 %). Однако, несмотря на общую тенденцию включения экологических проблем в перечень существующих страхов, их позиция также зависит от возрастной группы респондента. В соответствии с результатами исследований Института психологии РАН, старшее поколение больше всего боится войны, люди среднего возраста — социальной нестабильности, в то время как фокус молодежи направлен на экологические проблемы, значительно меньше их тревожат коррупция и экономика [5]. В связи с повышенным интересом данной аудитории к экологической проблеме, молодежь может выступать как целевое ядро проекта «Экология». Однако стоит учитывать, что эта возрастная категория в большей мере подвержена тревожным мыслям, которые не ведут к разрешению проблемы, а лишь усиливают чувства беспомощности и несправедливости.

Если рассматривать общество как совокупность действующих акторов, мы получим сложную систему — общество и сообщества, власть и экологические организации (коммерческие, общественные, НКО, молодежные и др.). Степень вовлеченности в проблему, их активность, функции, роли, а также степень влияния различны на всех уровнях, от которых зависит экологизация сознания общества. Поскольку экологизация сознания является наиважнейшим фактором развития рационального экологического поведения, нами были проанализированы аспекты, характеризующие экологическое сознание современного российского населения на основе представленных результатов массовых опросов ведущих социологических центров: Фонда «Общественное мнение» (ФОМ), Всероссий-

ского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и «Левада-Центра». Их результаты позволяют зафиксировать, что граждане нашей страны лишь условно обладают экологическим сознанием, скорее общество стремится жить в комфортных условиях и здоровой окружающей среде. В результате очевидным становится факт, что ядром сознания российского общества по-прежнему является антропоцентризм, то есть в центре внимания, даже в связи с экологической обстановкой, находится человек и его интересы [2; 3; 4].

В целом люди заинтересованы в осуществлении экологических практик, но актуальные условия не являются удовлетворительными для их реализации, а создание этих условий трудновыполнимо в силу отсутствия возможностей. При этом было выявлено, что на данный момент основным носителем экологического сознания является не общество, а экологические организации, осуществляющие связующую роль между действующими акторами. Авторы исследований отмечают, что знания в сфере экологии — необходимый элемент для формирования экологического сознания. Тема экологического сознания общества также не освещается в национальном проекте «Экология».

Таким образом, на данный момент у россиян присутствуют неоправданные страхи, не разрешающие экологические проблемы, а способствующие усилению негативной окраски этой темы как трудноразрешимой. Для выхода из этого состояния необходимо повышение уровня информированности и компетентности, что возможно осуществить за счет продвижения экологической культуры не «элитарно» — среди участников определенного сообщества, а повсеместно. Формирование экологической культуры включает: воспитание экологической культуры, формирование экологического мышления, сознания и мировоззрения.

Одним из ключевых социальных лифтов для экологизации сознания российского общества может стать образование, с помощью которого будут осуществлены такие функции, как передача социального опыта (других стран), овладение знаковой системой культуры для передачи знания, определение границ поведения в рамках культуры и регламентирование взаимодействия людей, озабоченных проблемами экологии.

Описанные выше способы решения проблемы не включены в национальный проект «Экология», что является его недостатком.

Это связано с тем, что в нем в принципе не обозначена культурная значимость экологичного поведения для россиян, а лишь описано функционирование отраслевых предприятий и регулирование выброса загрязняющих веществ [8].

Библиографический список

1. Арутюнян М. П. Экологические риски глобального мира и задачи «экологизации» образования // Власть и управление на Востоке России. 2017. № 2 (70). С. 158–163.

2. ВЦИОМ. 2013. Россияне о состоянии окружающей среды [Электронный ресурс]. URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/reports_conferences/2013/2013-06-17-ekologiya.pdf (дата обращения: 20.09.2020).

3. Ежегодник. Загрязнение почв Российской Федерации токсикантами промышленного происхождения в 2018 году [Электронный ресурс] / ФГБУ «НПО «Тайфун». Обнинск, 2019. URL: https://www.rpatyphoon.ru/upload/medialibrary/351/ГРП_2018.pdf (дата обращения: 20.09.2020).

4. Левада-Центр. 2014. Экологические проблемы и безопасность. Пресс-выпуск от 10.07.2014 [Электронный ресурс]. URL: http://www.levada.ru/10-07-2014/ekolo_gicheskie-problemy-i-bezopasnost (дата обращения: 4.09.2020).

5. Левада-Центр. Страхи россиян [Электронный ресурс]. URL: <https://www.levada.ru/2020/01/23/rossiyane-nazvali-zagryaznenie-prirody-ugro-zoj-strashnee-terrorizma/> (дата обращения: 21.09.2020)

6. О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации [Электронный ресурс]: государственный доклад Минприроды России, 2018 год. URL: <http://gosdoklad-ecology.ru/2018/pdf/> (дата обращения: 20.09.2020).

7. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: государственный доклад Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2018. URL: <http://www.43.rospotrebnadzor.ru/documents/gosregdoklad/publications/gosudarstvennyy-doklad-RF-2017.pdf> (дата обращения: 4.09.2020).

8. Паспорт национального проекта «Экология». 16.01.2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2019/10/14/uchenye-nazvali-glavnye-strahi-pokoleniia-z.html> (дата обращения: 4.09.2020).

УДК 159.99

Д. С. Лядова

3-й курс, спец. «Сестринское дело», Пермский
базовый медицинский колледж, Пермь, Россия
dasha.liadova2017@yandex.ru

Научный руководитель: канд. мед. наук, преподаватель
В. В. Пискунова.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА И МАТЕРИ

Статья посвящена изучению проблемы обеспечения психологической безопасности матери и ребенка в условиях повышенного психоэмоционального риска в период первого года жизни ребенка.

Представлены результаты опроса матерей новорожденных детей на предмет планирования беременности, соблюдения правил питания матери во время беременности, физической и психологической готовности к родам и к уходу за новорожденным ребенком.

Ключевые слова: новорожденный ребенок, мать, правила питания, лечебная физкультура, уход за новорожденным ребенком, психологическая безопасность.

D. S. Lyadova

Student of the Perm Basic Medical College, Perm, Russia
Supervisor: V. V. Piskunova, Candidate of Medical Sciences, Lecturer.

PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE NEWBORN CHILD AND MOTHER

The article is devoted to the study of the problem of ensuring the psychological safety of mother and child in conditions of increased psychoemotional risk during the first year of a child's life.

The paper presents the results of a survey of mothers of newborn children on the subject of pregnancy planning, compliance with the rules of mother's nutrition during pregnancy, physical and psychological readiness for childbirth and for caring for a newborn child.

Keywords: newborn child, mother, nutritional rules, physiotherapy exercises, caring for a newborn child, psychological safety.

Актуальность темы обусловлена значимостью качества жизни новорожденного ребенка в первые месяцы жизни, зависимостью от физического и психологического состояния матери.

Патология новорожденных детей является одной из актуальных проблем педиатрии. Особое внимание, которое уделяется неонатальному периоду, связано с физиологическими особенностями новорожденного ребенка, своеобразно протекающей патологией и высокой смертностью в этом периоде.

Риск в пренатальном периоде — это совокупность гибели плода или новорожденного, возможность появления аномалий и уродств, а также развития другой патологии. Возникает он под влиянием неблагоприятных факторов со стороны организма матери, внешней среды и нарушения внутренней среды плода.

Среди факторов риска выделяют следующие:

1) социально-биологические: возраст матери (до 20 лет и старше 30 лет), возраст отца (старше 40 лет), профессиональные вредности у матери и у отца, вредные привычки у матери (курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков), злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков у отца, эмоциональные нагрузки, антропометрические данные матери (рост менее 150 см, масса на 25 % выше нормы);

2) акушерско-гинекологический анамнез: паритет (более четырех родов), аборт перед первыми настоящими родами, аборт перед повторными родами или после последних родов; преждевременные роды; мертворождения; смерть ребенка в неонатальном периоде; аномалии развития у детей; неврологические нарушения; низкая масса доношенных детей; бесплодие; рубец на матке после операции и т. д.;

3) экстрагенитальные заболевания матери: сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек, эндокринной системы и т. д.;

4) осложнения беременности: выраженный ранний токсикоз, поздний токсикоз беременных, кровотечения, Rh- и ABO-несовместимость крови матери и плода, многоводие, маловодие, многоплодие, перенесенная беременность и т. д.

Оценка по вышеперечисленным факторам риска является основанием для выявления женщин с высоким риском для жизни и формирования различной патологии плода и новорожденного [2].

Наряду с вышеперечисленными факторами важными психоэмоциональными условиями вынашивания и рождения здорового ребенка являются: отношение к беременности матери, отца ребенка; желанность будущего ребенка; состояние в законном браке; беременность вне брака, отношение к беременности родственников; наличие других детей; условия учебы/работы; плохие материально-бытовые условия и т. д.

Многими исследователями изучаются вопросы зависимости психоэмоционального состояния беременной и состояния плода, новорожденного ребенка. Тревожность, состояние стресса — частые характеристики беременных: одни не готовы к беременности, другие опасаются за сам процесс родов, третьи не знают, на какие средства будут воспитывать ребенка и т. д.

Учеными определено, что стресс и тревожные состояния взаимосвязаны, и если тревожность становится доминирующей эмоцией, то может ухудшаться течение беременности, увеличивается возможность осложнения в родах. Интенсивность тревожно-фобических расстройств по мере приближения родов нарастает. Выделяют следующие виды пренатальной тревоги: генерализованная, физическая (тяжело переносит физические аспекты беременности), страх за судьбу плода, страх перед необходимостью ухода за ребенком, страх перед родами). Такие психологические факторы, как тревожность, мнительность, впечатлительность, эгоцентризм и страх боли способствуют появлению эмоционального стресса при беременности, которая в итоге воспринимается как негативное психоэмоциональное состояние, которое осложняет течение беременности и родов, а также подготовку к роли матери.

Эмоциональный стресс, помимо корреляции с преждевременными родами, рождением маловесных детей и увеличением процента смертности, взаимосвязан с более частым развитием детской психопатологии. Состояние беременной в критические периоды существенно влияет на особенности формирования психических функций будущего ребенка, а значит, и определяет во многом его жизненный сценарий. Любые негативные воздействия среды могут отрицательно влиять на организм женщины, формирующей материнскую доминанту, и приводят к возникновению конкурирующей «стрессовой» субдоминанты. Доказано, что психическая жизнь внутриутробно развивающегося малыша весьма активна, во многом зависит от эмоциональных пережи-

ваний матери, а главное — является фундаментом психоэмоциональных характеристик ребенка на многие годы вперед [1].

С целью изучения психофизиологической готовности к материнству было проведено собственное исследование. Использована авторская методика: анкета из закрытых вопросов (возраст матери; запланированность беременности; количество беременностей; знание и соблюдение диеты беременной; посещение ЛФК при беременности). Простую случайную выборку составили матери детей первого месяца жизни, пришедшие с ребенком на профилактический прием к педиатру в детскую поликлинику, в количестве 60 человек, в возрасте от 16 до 38 лет.

Анализ результатов проведенного анкетирования показал следующее:

1) 19 % — младше 18 лет; 71 % — от 18 до 35 лет; 10 % — старше 35 лет; то есть 29 % опрошенных матерей находятся в группе риска по возрасту;

2) 75 % опрошенных планировали будущую беременность, 25 % — не планировали, то есть каждая четвертая женщина испытала стресс при выявлении беременности;

3) 85 % опрошенных имели от одной до трех беременностей (чаще — первая беременность), 15 % — 4–5 и более; то есть большая часть беременных столкнулись с данным состоянием впервые;

4) 91 % опрошенных заявили, что знали правила питания во время беременности, но не все их придерживались;

5) 67 % опрошенных сообщили, что посещали ЛФК для беременных.

Результаты опроса показали, что не все беременные женщины ответственно отнеслись к беременности. Проведенное анкетирование подтвердило значение проведения профилактической работы с будущими матерями о значении физического и психоэмоционального состояния беременной для жизни ее ребенка.

Библиографический список

1. Сюсюка В. Г. Психоэмоциональный статус и изменения гормонального профиля беременных женщин // *Акушерство и гинекология*. 2016. № 5. С. 76–81.

2. Тульчинская В. Д. Семейная медсестра. Педиатрия. Ростов н/Д: Феникс, 2003. 480 с.

УДК 34.096

Я. А. Масликова

3-й курс, спец. «Правовое обеспечение национальной безопасности», Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Москва, Россия
yanamas271@gmail.com

Научный руководитель: д-р юрид. наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Ю. Г. Шпаковский.

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья посвящена проблеме информационно-психологической безопасности молодежи как неотъемлемой части национальной безопасности государства. Рассматриваются законодательные положения, закрепляющие необходимость обеспечения информационно-психологической безопасности.

Ключевые слова: национальная безопасность, общественная безопасность, информационная безопасность, психологическая безопасность, молодежь.

Ya. A. Maslikova

Student of the Moscow State Law University named after O. E. Kutafin,
Moscow, Russia

Supervisor: Yu. G. Shpakovsky, Doctor of Juridical Sciences,
Professor at the Department of Environmental Law.

INFORMATION-PSYCHOLOGICAL SECURITY OF YOUTH AS A COMPONENT OF NATIONAL SECURITY

This article is devoted to the problem of information-psychological security of youth, which is an important part of the national security of the state, the legislative provisions and need to provide information-psychological security.

Keywords: national security, information security, state security, psychological security, youth.

Сегодня всё большее значение приобретает информационная среда, особенно среди молодежи. В 2019 году интернетом в России пользовался 81 % населения [3], наиболее активной является аудитория с 16 до 34 лет [5]. В таком возрасте молодые люди подвержены психологическому воздействию, поскольку их система ценностей, мировоззрение не сформированы либо сформированы не до конца. Использование цифровой среды представляется эффективным средством психологического воздействия на молодежь, что является прямой угрозой безопасности как конкретной личности, так и общества в целом.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683¹ (далее — Стратегия), содержит в себе несколько конкретных положений, указывающих на то, что информационное воздействие на психологическое состояние граждан представляет собой угрозу национальной безопасности государства. Психологическая безопасность является частью безопасности личности, которая является частью национальной безопасности. Исходя из ст. 3 Конституции Российской Федерации², человек, его права и свободы являются высшей ценностью, поэтому и безопасность личности во всех ее проявлениях должна быть государственным приоритетом.

В п. 21 Стратегии содержится следующее положение: «Всё большее влияние на характер международной обстановки оказывает усиливающееся противоборство в глобальном информационном пространстве, обусловленное стремлением некоторых стран использовать информационные и коммуникационные технологии для достижения своих геополитических целей, в том числе путем манипулирования общественным сознанием и фальсификации истории». Оно подчеркивает, что негативное воздействие на сознание человека, которое посягает на состояние его психологической ста-

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

² Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001?index=1&rangeSize=1> (дата обращения: 10.09.2020).

бильности, посредством определенных действий в цифровой среде представляет собой угрозу национальной безопасности России. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646¹, в некоторой степени конкретизирует образ такого воздействия: «Отмечается тенденция к увеличению в зарубежных средствах массовой информации объема материалов, содержащих предвзятую оценку государственной политики Российской Федерации». Психологическое давление фальсификаторов истории несет реальную угрозу внутренней стабильности: заявления политиков, публикации в СМИ, переписывающие историю государства, оказывают влияние на восприятие и оценку исторических событий всем обществом, а не только молодым поколением, которое особенно восприимчиво к информации, продвигающейся по информационным потокам [4]. Таким образом, происходит манипуляция общественным сознанием, способная привести к отчуждению традиционных духовных ценностей, ценностной дезориентации, социальным конфликтам.

Стоит также обратить внимание и на п. 22 Стратегии, который содержит угрозу безопасности и личности, и государства. Это появление новых форм противоправной деятельности, в частности с использованием информационных технологий. В данном пункте нет прямого указания на то, что противоправная деятельность затрагивает психологическое состояние личности. Тем не менее в 2017 году в связи с распространением в социальных сетях так называемых «групп смерти» в Уголовный кодекс РФ была введена ст. 110.2, предусматривающая ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства², которое оказывается путем сильного психологического воздействия. Руководителями названных интернет-сообществ был создан «суицидальный культ», оказывающий сильное эмоциональное, угнетающее психику воздействие и состоящий в идеологии обесценивания жизни, девальвации традиционных ценностей. Та-

¹ Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 50. Ст. 7074.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891> (дата обращения: 15.09.2020).

ким образом, имеет место кибербуллизм, или «суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией онлайн» [1]. Данное явление представляет прямую угрозу для безопасности психологического состояния, а также жизни и здоровья человека, и, соответственно, угрозу для национальной безопасности в целом.

Нельзя не упомянуть также о таком явлении, как онлайн-вербовка. Эта угроза также указана в Доктрине информационной безопасности: террористические и экстремистские организации используют механизмы информационного воздействия на сознание человека в различных целях, в том числе для привлечения к террористической деятельности новых сторонников. Например, посредством общения в социальных сетях молодых людей привлекают к участию в террористических организациях. Известны многочисленные случаи вербовки девушек от 18 лет — легко поддающиеся психологическому воздействию, после вербовки они используются в качестве смертниц, для транспортировки грузов и других задач [2]. Онлайн-общение с вербовщиком сопровождается психологическим давлением на жертву: используются самые разные методы — от открытого психологического насилия в виде угроз до манипуляции сознанием в виде заманивания жертвы под предлогом счастливой жизни в другой стране.

П. 82 Стратегии содержит в себе термин «деструктивно-психологическое воздействие». Таковым можно назвать совершение действий, направленных на изменение, внушение системы ценностей личности, не соответствующей общечеловеческой, целенаправленный процесс смены жизненных ориентиров либо психического состояния отдельно взятой личности или группы людей. Думается, что такое воздействие обязательно сопряжено с психологическим насилием, давлением на жертву. Стратегия предполагает принятие мер по защите от идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия, в том числе осуществление контроля в информационной сфере.

Кроме того, Доктрина информационной безопасности указывает на широкое использование возможностей информационных технологий в целях оказания опасного информационно-психологического воздействия, направленного на дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации и приводящего к подрыву суве-

ренитета. Подчеркивается увеличение информационного воздействия на население России, в первую очередь на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Стратегия национальной безопасности и Доктрина информационной безопасности не только явно обозначают угрозы психологической безопасности граждан в информационной среде, но и указывают пути их преодоления.

Так, согласно Доктрине информационной безопасности, обеспечение информационной безопасности в области обороны страны предполагает нейтрализацию информационно-психологического воздействия, а в области науки, технологий и образования — обеспечение защищенности граждан от информационных угроз за счет формирования культуры личной информационной безопасности. Понятие культуры информационной безопасности содержалось и в проекте Концепции национальной стратегии кибербезопасности Российской Федерации, которая предполагала формирование и развитие культуры безопасного поведения в киберпространстве путем организации информационной кампании в целях повышения уровня информированности граждан о киберугрозах, обеспечение поддержки проводимым мероприятиям по вопросам информационной безопасности и кибербезопасности¹.

Таким образом, законодатель неоднократно подчеркивает значимость информационно-психологической безопасности личности. Необходимо уделять особое внимание безопасности молодежи в этой сфере. Поскольку основным источником информации для молодых людей является Интернет, он должен быть максимально безопасным и свободным от контента, посягающего на психологическую стабильность и состояние защищенности личности, общества и государства.

Библиографический список

1. *Бычкова А. М.* Доведение до самоубийства посредством использования интернет-технологий: социально-психологические, криминологические и уголовно-правовые аспекты [Электронный ресурс] // Всероссий-

¹ Проект Концепции национальной стратегии кибербезопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d4b3dfbdb25cea8a73.pdf> (дата обращения: 10.09.2020).

ский криминологический журнал. 2018. Т. 12, № 1. URL: <http://cj.bgu.ru/reader/article.aspx?id=21951> (дата обращения: 15.09.2020).

2. *Бураева Л. А.* О методах вербовки женщин террористическими организациями посредством сети Интернет [Электронный ресурс] // Проблемы в российском законодательстве. 2018. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-metodah-verbovki-zhenschin-terroristicheski-mi-organizatsiyami-posredstvom-seti-internet> (дата обращения: 15.09.2020).

3. Исследование Mail.ru Group к 25-летию Рунета [Электронный ресурс] // Исследования Mail.ru Group. URL: <https://corp.mail.ru/ru/press/infograph/10391/> (дата обращения: 05.09.2020).

4. «Противостоять попыткам переписать историю можно только аргументированной правдой» [Электронный ресурс] // Российская газета. URL: <https://rg.ru/2020/04/28/protivostoiat-popytkam-perepisat-istoriiu-mozhno-tolko-argumentirovannoj-pravdoj.html> (дата обращения: 17.09.2020).

5. Социальные сети в России: цифры и тренды, осень 2019 [Электронный ресурс] // Блог Brand Analytics. URL: <https://brand-analytics.ru/blog/social-media-russia-2019/> (дата обращения: 05.09.2020).

УДК 159.9

Т. Ю. Милюта

2-й курс, напр. магистратуры «Психолого-педагогическое образование», Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

milyuta96@mail.ru

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент С. Г. Чухин.

ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗА МВД В ПРОЦЕССЕ ДОСУГА

Анализ научной литературы позволяет заключить, что наиболее разработана тема эстетического воспитания школьников, а проблема эстетического воспитания курсантов остается недостаточно изученной. В статье рассмотрены особенности эстетического развития с учетом возрастного фактора, определены критерии эстетической культуры курсантов, измерен уровень эстетического воспитания курсантов Омской академии МВД, разработаны практические рекомендации. Авторами сделан вывод, что на современном этапе развития общества требуется усиленная работа с применением различных методик и средств, направленная на совершенствование процесса эстетического воспитания курсантов вуза МВД в ходе досуговой деятельности.

Ключевые слова: формирование личности, эстетическое воспитание, эстетическое развитие, курсанты, МВД.

T. Yu. Milyuta

Student of the Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia

Supervisor: S. G. Chukhin, Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor.

PECULIARITIES OF AESTHETIC EDUCATION OF COURSES OF THE UNIVERSITY OF THE MIA IN THE PROCESS OF LEISURE

The analysis of scientific literature allows concluding that the theme of aesthetic education of schoolchildren has been most developed, and the problem of aesthetic education of cadets remains insufficiently studied. The

article examines the features of aesthetic development taking into account the age factor, defines the criteria for aesthetic education of cadets, measures the level of aesthetic education of cadets of the Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs, and elaborates practical recommendations. The authors conclude that today intensive work is required with the use of various methods and means, which lead to improvement the aesthetic education of cadets of the higher educational institution of the Ministry of Internal Affairs in the course of leisure activities.

Keywords: personality formation, aesthetic education, aesthetic development, cadets, Ministry of Internal Affairs.

К современному российскому сотруднику полиции общество предъявляет высокие требования. Он должен быть не только профессионально грамотным, но и личностью с достаточно высоким уровнем общей культуры, которая обладает эстетическим вкусом, умением адекватно воспринимать и оценивать прекрасное и главное руководствуется в своей жизни и профессиональной деятельности нормами морали.

Процесс эстетического развития рассматривается психологами как «неповторимые естественные фазы единого процесса развития, нормальный ход которого может привести к некоей модели развития взрослого восприятия» [5, с. 36].

Учет возрастных особенностей индивида позволит повысить эффективность процесса эстетического воспитания и формирования эстетической культуры. Так, в зависимости от возраста будет дифференцироваться характер мотивации, терминальные и инструментальные ценности, многообразие специфики познавательной деятельности, творческий потенциал, «Я»-образ.

Главная особенность эстетического развития — динамичность. Формирование чувства прекрасного никогда не дойдет до апогея, а значит, не замрет в статике и будет трансформироваться и совершенствоваться в процессе всей жизни.

Т. В. Перевалова справедливо отмечает важность непрерывности: «...важно осуществлять эстетическое воспитание личности целенаправленно на всех возрастных этапах» [3, с. 110]. Эффективность воспитания зависит от того, в какой мере содержание, формы, методы и средства воспитательной деятельности согласуются с возрастными возможностями детей, подростка, взрослого.

В психолого-педагогической науке получила распространение точка зрения, согласно которой не все возрастные периоды равноценны с точки зрения эстетического развития и формирования эстетической культуры личности. По словам С. С. Семенова, «эстетическое воспитание молодежи является процессом, заключающим в себе преемственность возрастных групп, самостоятельную ценностно-ориентированную позицию, установку на самовоспитание, саморазвитие, самосовершенствование» [4, с. 162]. Основываясь на данной позиции, попытаемся выявить те особенности, которые проявляются в эстетическом развитии личности курсантов на разных этапах ее жизнедеятельности в процессе обучения в вузе МВД.

Процесс обучения в вузе МВД приходится на следующий возрастной период: на момент поступления в вуз — 17–18 лет, период обучения и службы в вузе МВД — 18–22 года. Данные возрастные промежутки соответствуют периодам юности и ранней зрелости.

Характерные черты эстетического развития периода юности обусловлены особенностями общего развития и опытом эстетического развития на предыдущих этапах.

Романтическая концепция Ж.-Ж. Руссо послужила отправной точкой теоретических размышлений психологов, в которой делался акцент на стадийном характере развития человека и преобладающей роли юности в этом процессе [1, с. 631–632; 10].

По мнению Э. Шпрангера, юношеский возраст, который тянется у девочек с 13 до 19, а у мальчиков — с 14 до 22 лет, является стадией духовного развития. Э. Шпрангер выделил новообразования этого возраста: открытие «Я», развитие рефлексии, осознание собственной индивидуальности; появление жизненного плана, установки на сознательное построение собственной жизни [7].

На основе анализа имеющейся литературы нами были выделены возрастные особенности данного периода: выбор жизненного пути; взгляд в будущее; поиск себя и смысла жизни; потребность в личном и профессиональном самоопределении; становление жизненной философии; усиленная учебно-профессиональная деятельность; творческое, нравственное, моральное, эстетическое развитие; развитие самосознания и устойчивого образа «Я»; развитие саморегуляции и дискурсивного мышления; проблема выбора; формирование идентичности — «кризис идентичности» (Э. Эриксон) [9].

Первичная диагностика состояния эстетического воспитания курсантов была проведена в ноябре–декабре 2018 года. На этапе констатирующего эксперимента было изучено состояние эстетического воспитания курсантов в образовательном пространстве в процессе досуговой деятельности. В ходе констатирующего эксперимента определялся первоначальный уровень эстетического воспитания курсантов. Предполагалось определить у испытуемых исходный уровень эстетического воспитания с учетом разработанных критериев и с помощью диагностических методик.

В диагностике принял участие 151 курсант первого курса факультета подготовки сотрудников полиции. Возраст участников диагностики составил 17–18 лет. Половой состав выборки: 58 девушек и 93 юноши.

Для оценки уровня эстетического воспитания курсантов были взяты за основу критерии, выработанные В. А. Карсаковским: критерий факта, критерий отношения и критерий смысла — они были адаптированы под исследование. Для каждого критерия подобраны диагностические методики, направленные на детализацию и углубленное изучение уровня эстетической воспитанности курсантов первого курса ФКОУ ВО «Омская академия МВД».

Критерий факта — это фактическое участие курсантов в организованных воспитывающих ситуациях (коллективные дела, культурные мероприятия, посещение культурных мест и т. д.). Для оценки критерия факта использовалась методика «Карта наблюдения». Суть карты наблюдения состоит в том, что каждому участнику досугового мероприятия проставлялись баллы. В дальнейшем результаты всех курсантов суммировались и выводился общий балл, соответствующий определенному уровню.

Оценка критерия факта по методике «Карта наблюдения» проводилась по шкале: высокий уровень — посещение всех досуговых мероприятий, способность устанавливать соответствующую зависимость, взаимообусловленность своих эмоций, мыслей, образов с художественными, музыкальными, литературными средствами выразительности воспринимаемого фрагмента, проявлять развернутую схему ассоциаций; средний уровень — посещение только тех досуговых мероприятий, которые обязательны по графику, эмоционально-образное осмысление музыки, живописи, скульптуры, литературы без анализа средств выразительности; низкий уровень характеризуется избеганием

посещения досуговых мероприятий, отсутствием эмоционально-образного осмысления содержания музыкальных произведений, художественных произведений и литературных произведений, неспособностью аргументировать свой выбор.

Исследование критерия факта по методике «Карта наблюдения» показало средний уровень.

Критерий отношения — эмоциональные переживания курсантов по отношению к воспитывающим ситуациям, к своему участию в них, к товарищам, к коллективу, с которыми он вовлечен в воспитательный процесс. Данный критерий состоит из трех частей: во-первых, отношение к воспитывающей ситуации, во-вторых, отношение к товарищам/коллегам, в-третьих, отношение к коллективу, с которым он вовлечен в воспитательный процесс. Для оценки критерия факта использовались методики:

1. Авторская методика шкалирования (цель: определить отношение курсантов к досуговой деятельности, проводимой в целях эстетического воспитания). Курсантам предлагались координатные прямые с пятибалльным значением, с помощью которых они оценивали фразы, интерес, уровень эстетического воспитания.

Применение авторской методики шкалирования привело к следующим выводам:

— Усредненный результат личной сопричастности курсантов к досуговым мероприятиям.

— Интерес — ключевой фактор вовлеченности курсантов в досуговые мероприятия; усредненный вариант говорит о том, что требуется работа, направленная на стимуляцию интереса курсантов к досуговым мероприятиям.

— Курсанты не ассоциируют досуговые мероприятия с отдыхом, а тех, кто ассоциируют, немного. Это говорит о том, что курсанты воспринимают досуговые мероприятия как обязанность и необходимость. Таким образом, был зафиксирован тезис о необходимости смены установки «надо/обязан» на установку «хочу/желаю» по отношению к досуговым мероприятиям.

— Полезность досуговых мероприятий — рациональный критерий, вырабатывающийся в доминирующей части когнитивным аспектом. С учетом корреляции полезности и интереса стоит отметить, что курсанты не испытывают эмоционального отношения к досуговым мероприятиям, но понимают их полезность.

— Курсанты не акцентируют внимания на досуговых мероприятиях как на важных составляющих жизни. Это может объясняться множеством факторов: высокая загруженность, доминирование таких личных качеств, как серьезность, концентрированность, дисциплина, цейтнот и т. д.

— Курсанты потребность в культурных ценностях не ставят на первое место, отдавая предпочтение обучению и дисциплине.

— При составлении графика мероприятий и разработке досуговых мероприятий нужно учитывать особенности и специфику обучения в специализированном учреждении, использовать различные техники и технологии.

2. Методика «Эмпатические тенденции» (методика А. Мехрабие-на и Н. Эпштейна) (цель: определить восприятие курсантами своих товарищей/коллег, которые также вовлечены в досуговую деятельность, направленную на эстетическое воспитание). Методика «Эмпатические тенденции» состоит из 33 вопросов, с которыми респонденту необходимо либо согласиться (+), либо не согласиться (-).

Методика показала, что большая часть курсантов (66 %) имеет средний уровень эмпатии к коллегам.

3. Авторская методика шкалирования «Мой коллектив» (цель: определить отношение курсантов к коллективу, в котором он вовлечен в воспитательный процесс). Курсантам предлагалось оценить свое отношение к коллективу, используя шкалу с качествами, где «-3» — максимально негативное значение, «3» — максимально положительное значение. Методика показала, что курсанты описывают свой коллектив через призму нейтральных категорий.

Критерий смысла — это выявление того, какой личный смысл, значение имеет ситуация/мероприятие/процесс для курсанта.

Для оценки критерия смысла использовались методики:

1. Авторская методика недосказанного предложения (цель: определить личную значимость досуговых мероприятий, направленных на формирование эстетической воспитанности, для курсантов через установки относительно эстетической культуры). Курсантам предлагалось начало предложения, которое необходимо было завершить. В зависимости от формулировок выделяются: высокий уровень — ярко выраженное желание, позитивное отношение к эстетической деятельности, интерес, проявляемый к эстетическим предметам, объектам и явлениям окружающей действительности;

средний уровень — недостаточно выраженное желание, позитивное отношение к эстетической деятельности, интерес, проявляемый к эстетическим предметам, объектам и явлениям окружающей действительности; низкий уровень — характеристики находятся на предметном уровне. Анализ ответов показал, что курсанты имеют средний уровень установок относительно эстетической культуры.

2. Методика ранжирования (цель: определить, какие досуговые мероприятия, направленные на эстетическое воспитание, пользуются большей популярностью у курсантов). Суть методики заключается в том, что курсанты из предложенного списка выбирают те мероприятия (или учреждения) досуга, которые в большей степени предпочитают/посещают. В зависимости от предпочтений дифференцируются уровни эстетического воспитания: высокий уровень — курсанты предпочитают посещать картинные галереи, музеи, ходить на концерты классической музыки; средний уровень — театр, кино, зоопарк, цирк; низкий уровень — столовая, дискотека, улица, магазины. Исследование показало, что у курсантов средний уровень эстетического воспитания, так как в большей степени они любят посещать кино.

Результаты проведенной первичной диагностики свидетельствуют о целесообразности усиления работы по эстетическому воспитанию курсантов в условиях досуговой деятельности Омской академии МВД России, а также совершенствования процесса воспитания: повышение качества организации культурных форм досуга, создание условий для творческого развития курсантов; максимальное вовлечение курсантов в различные виды досуговой деятельности с учетом их интересов, способностей и потребностей; улучшение материально-технической базы в сфере культуры досуга; усиление воспитательной направленности культурно-досуговых мероприятий.

Проведенное исследование по эстетическому воспитанию курсантов и состоянию эстетического воспитания курсантов явилось основанием для разработки проекта «Лекторий по культуре и эстетическому воспитанию личного состава Омской академии МВД России», работа которого осуществляется в целях удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и эстетическом развитии.

К 17–18 годам у молодых людей уже складывается своя эстетическая позиция и эстетический вкус, позволяющий им определять

приоритеты в эстетическом выборе (музыки, книг, языка общения и др.). С таким эстетическим набором бывшие школьники вступают во взрослую жизнь.

Обучение в Омской академии МВД России — это новый период для психического, интеллектуального, культурного развития курсантов. Эстетическое развитие на вузовском этапе — это «возможность расширения диапазона знаний, осмысления, обобщения, систематизации и закрепления их, формирование потребности творчески реализовывать себя в различных видах эстетической деятельности» [6, с. 16].

Л. И. Шумская утверждает, что у обучающихся в высших учебных заведениях формируется убеждение в том, что они «являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости» [8, с. 150].

Эстетическое развитие в данном возрасте тоже имеет свои особенности. У молодых людей меняется мировоззрение и отношение к действительности, ценностные ориентации, в связи с чем появляются и новые эстетические вкусы и потребности.

Придерживаемся мнения Я. Л. Коломинского, который считал, что «главная функция каждой возрастной стадии определяет специфику возрастной дифференциации (различий между возрастами), продолжительность и своеобразие каждого периода жизни. На характер и содержание отдельных периодов также оказывают влияние социально-экономические и этнокультурные особенности общества, в котором живет человек, и в первую очередь — сложившаяся в данном социуме система воспитания» [2, с. 110–111].

Таким образом, эстетическое развитие и формирование эстетической культуры носят этапный характер. С учетом психолого-педагогических условий, созданных в Омской академии МВД, скорректированных рекомендациями, выработанными на констатирующем этапе исследования (этап соответствует периоду «Юность») и в ходе работы проекта «Лекторий по культуре и эстетическому воспитанию личного состава Омской академии МВД России», протекало исследование периода ранней зрелости.

Контрольное исследование проводилось в октябре–ноябре 2020 года. В диагностике принял участие 151 курсант первого кур-

са факультета подготовки сотрудников полиции. Возраст участников диагностики составил 19–20 лет. Половой состав выборки: 58 девушек и 93 юноши.

Контрольное исследование проводилось по тем же критериям и методикам, по которым проводилось констатирующее исследование, так как контрольное исследование предполагает замер по тем же показателям, которые использовались в констатирующем эксперименте.

Контрольное исследование *критерия факта* по методике «Карта наблюдения» показало высокий уровень.

При исследовании *критерия отношения* был использован также ряд методик:

1. Авторская методика шкалирования.

На контрольном этапе исследования были получены следующие результаты:

— Отмечена положительная тенденция, связанная с повышением мотивации курсантов участвовать в досуговых мероприятиях.

— Как уже было отмечено, интерес — ключевой фактор вовлеченности курсантов в досуговые мероприятия. Поэтому изменение оценки до максимальной — это успех, который говорит о том, что скорректированная программа досуга и проект «Лекторий по культуре и эстетическому воспитанию личного состава Омской академии МВД России» дают положительные результаты.

— Полезность досуговых мероприятий — рациональный критерий, который остался на прежнем уровне, так как на констатирующем этапе была выявлена проблема именно в эмоциональном аспекте, а не когнитивном.

— Курсанты не сомневаются в том, что досуговые мероприятия помогают в формировании и развитии чувства прекрасного.

— Курсанты стали ассоциировать досуговые мероприятия с отдыхом.

— Курсанты стали понимать, что досуговые мероприятия — важная составляющих их жизни.

2. Курсанты потребность в культурных ценностях стали ставить на первое место, вместе с обучением и дисциплиной.

3. Методика «Эмпатические тенденции» (методика А. Мехрабиена и Н. Эпштейна). Отмечено, что большая часть курсантов (62 %) имеет высокий уровень эмпатии к товарищам/коллегам. Намеченная тенден-

ция в досуговой деятельности, направленная на формирование чувства сопричастности с коллективом, дала свои результаты.

4. Авторская методика шкалирования «Мой коллектив». Методика показала положительную динамику. Курсанты стали видеть и ценить в коллективе такое качество, как «сотрудничество». Социальная среда, в которой они существуют, способствует их успешности и продуктивности. Самое главное — они чувствуют высокую степень вовлеченности.

На контрольном этапе измерение *критерия смысла* показало:

1. Авторская методика недосказанного предложения. Анализ ответов свидетельствует о том, что курсанты имеют высокий уровень установок относительно эстетической культуры, а не средний уровень, как было на констатирующем этапе.

2. Методика ранжирования. Исследование говорит о том, что у курсантов уровень эстетической культуры стал выше: например, в их ответах наряду с кино, как наиболее предпочтительной формой досуга, стали так же часто отмечаться и даже иногда превалировать музеи и театры.

Кроме того, была оценена личная вовлеченность курсантов в досуговые мероприятия и проект «Лекторий по культуре и эстетическому воспитанию личного состава Омской академии МВД России».

Оценка проводилась с применением концепции личной вовлеченности (*Personal Involvement Inventory*) Ю. Л. Зайчковски.

Курсантам предлагалось выбрать подходящее высказывание из 20, оцениваемых по *T*-балльной шкале семантического дифференциала. Считается, что у респондента низкая вовлеченность при интегральной оценке в диапазоне 20–69 баллов, средняя вовлеченность в диапазоне 70–110, высокая вовлеченность в диапазоне 111–140. Результаты расчетов по шкале *Personal Involvement Inventory* показали оценку 119, что говорит о высокой вовлеченности.

Таким образом, на современном этапе развития общества требуется усиленная работа с применением различных методик и средств, направленная на совершенствование эстетического воспитания курсантов вуза МВД в ходе досуговой деятельности. Учет возрастных особенностей играет ключевую роль в построении программы досуга по эстетическому воспитанию курсантов. Скорректированная программа досуговых мероприятий, разработка и реализация проекта «Лекторий по культуре и эстетическому воспита-

нию личного состава Омской академии МВД России», как показало исследование, удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и эстетическом развитии. Стоит помнить, что эстетическое воспитание — динамичный, целенаправленный, непрерывный процесс. Несмотря на положительную тенденцию, отмеченную при сравнении результатов констатирующего и контрольного исследований, необходимо продолжать работу в этом направлении.

Библиографический список

1. *Бахтин Н.* Руссо и его педагогические воззрения // Ж.-Ж. Руссо: pro et contra. Идеи Жан-Жака Руссо в восприятии и оценке русских мыслителей и исследователей (1752–1917). Антология / сост., вступ. статья, библиография и комментарии А. А. Златопольской. СПб.: Изд-во РХГА, 2005. С. 615–636.
2. *Коломинский Я. Л., Жеребцов С. Н.* Социальная психология развития личности. Минск: Вышэйш. шк., 2009. 336 с.
3. *Перевалова Т. В.* Развитие эстетических качеств у студентов в воспитательной работе педагогического вуза // Педагогическое образование в России. 2017. № 1. С. 110–113.
4. *Семенов С. С.* Эстетическое воспитание молодежи в учреждениях культурно-досугового типа // Вестник МГУКИ. 2015. № 2. С. 160–164.
5. *Солодова Г. Г., Климова Н. А.* Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы: учеб. пособие по курсу «Общая и возрастная педагогика». Ч. 8. Кемерово: Кузбассвуиздат, 2003. 107 с.
6. *Шмырева Н. А.* Эстетическое воспитание студентов в воспитательно-образовательном процессе вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Кемеров. гос. ун-т. Кемерово, 2000. 26 с.
7. *Шпрангер Э.* Два вида психологии // Хрестоматия по истории психологии / под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. М.: Изд-во МГУ, 1980. С. 286–300.
8. *Шумская Л. И.* Диагностика воспитательного процесса в вузе: учеб. пособие. Минск: Изд. центр БГУ, 2010. 343 с.
9. *Эриксон Э. Г.* Кризис идентичности в автобиографической перспективе [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/reznik/sovnet/bibl/1/Erikson1.pdf> (дата обращения: 20.10.2019).
10. *Южанинова Е. В.* К 300-летию со дня рождения Жан-Жака Руссо // Историко-педагогический журнал. 2012. № 2. С. 12–17.

Д. Д. Миляева

4-й курс, напр. «Педагогическое образование», Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет,
Пермь, Россия

milyaeva.dinka@yandex.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, ст. преподаватель
кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права
Г. Г. Михалева.

НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

В статье описана криминогенная ситуация в молодежной среде, приведена статистика преступлений, совершенных несовершеннолетними, а также психологическое отношение молодежи к своим правовым обязательствам. Данная информация демонстрирует необходимость формирования правовой культуры учащихся с целью создания безопасной молодежной среды. Проанализирована структура правовой культуры как феномена, на основе которой выявлены основные направления формирования правовой культуры учащихся.

Ключевые слова: правовая культура, направление, общеобразовательная организация, школа, безопасность, молодежь.

D. D. Milyaeva

Student of the Perm State Humanitarian Pedagogical University,
Perm, Russia

Supervisor: G. G. Mihaleva, Candidate of Juridical Sciences, Senior
Lecturer at the Department of Legal Disciplines and Methods
of Teaching Law.

DIRECTIONS OF FORMATION OF LEGAL CULTURE OF STUDENTS

The article reveals the criminogenic situations in the youth environment, statistics of crimes committed by minors, as well as the psychological attitude of young people to their legal obligations. This informa-

tion demonstrates the need to develop a legal culture of students in order to create a safe youth environment. The structure of legal culture is analyzed, on the basis of which the main directions of forming the legal culture of students are identified.

Keywords: legal culture, direction, education organization, school, security, youth.

Современное общество немислимо без права. Большую роль для дальнейшего развития системы правового регулирования играет уровень правовой культуры всех членов общества. Для построения в России правового государства, для успешного развития социально-экономической сферы нужно воспитывать активного гражданина с развитым правосознанием. В концепции модернизации российского образования в качестве его главного результата рассматривается готовность и способность молодых людей, оканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

Поскольку роль права в условиях современной действительности растет, одной из приоритетных задач правовой политики государства является правовая подготовка учащихся с целью создания безопасности в молодежной среде.

На данный момент актуальной является проблема отсутствия единого подхода к формированию правовой компетентности учащихся. Эта проблема вызвана тем, что не существует четкой правовой системы по правовой подготовке учащихся в общеобразовательных учреждениях. Важнейшей функцией современного образования становится процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Правовая социализация выступает как составляющая единого процесса социализации.

Образовательное учреждение, являясь одним из основных институтов социализации личности, играет особую роль в процессе формирования правовой культуры подростка, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни.

В общественной жизни зачастую поведенческая правовая культура молодого человека не согласуется с правовыми предписаниями обще-

ства и государства. Проведенная Ф. Э. Шереги сегментация по характеру восприятия своих правовых обязательств гражданами в возрасте до 25 лет показала, что «законопослушных» (тех, кто склонен соблюдать закон в любых условиях, независимо от того, справедлив он или нет) — 18 %; «конвенционалистов» (тех, кто личное соблюдение законов ставит в зависимость от их соблюдения представителями государственных органов власти) — 48 %; «моралистов» (при следовании закону они соотносят свое поведение с принципами справедливости) — 21 %; «эгоистов» (тех, кто личные интересы ставит выше закона) — 4 %; «неопределившихся» — 9 % [5, с. 46]. Приведенные данные свидетельствуют о том, что для повышения уровня правовой культуры общества в целом и для повышения правовой культуры личности необходима целенаправленная деятельность образовательных организаций по формированию правосознания, знаний, умений пользоваться всеми ценностями, созданными человеком в правовой сфере, стремления действовать в соответствии с ними.

Необходимость формирования правовой культуры подрастающего поколения обусловлена негативными особенностями, обостряющими криминогенную ситуацию в молодежной среде. К ним относятся: низкий уровень правосознания подростков, процессы маргинализации и криминализации всего социума в целом. Общеобразовательная организация, как социальный институт образования, формирует социально-ответственного гражданина, который знает свои права и свою ответственность перед законом, тем самым создавая безопасность в молодежной среде.

Помимо вышесказанного, актуальность правового образования обусловлена большим количеством несовершеннолетних, совершивших преступления. По данным сайта *crimestat.ru*, число несовершеннолетних преступников в 2019 году составило 37 593 человека, из них 1 083 преступления произошло в Пермском крае, который занимает пятое место в рейтинге регионов несовершеннолетних преступников [1].

Правовая культура — это особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние и личности, и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям [4, с. 16].

Для того чтобы сформировать четкие направления формирования правовой культуры учащихся, необходимо обратиться к струк-

туре правовой культуры личности. Структуру правовой культуры составляют следующие компоненты:

— правовая идеология — отношение к праву в целом, основанное на полученной в процессе жизнедеятельности правовой информации. Правовая идеология выступает средой, где формируется правосознание;

— правовая психология — эмоциональная оценка права в целом и правовых явлений с точки зрения убеждений, личного опыта. Является более непосредственным отражением правовой действительности;

— правомерное поведение — личное поведение человека в соответствии с требованиями правовых норм, с которыми человек внутренне согласен и солидарен [3, с. 6].

Следовательно, формирование правовой культуры учащихся следует реализовывать по трем направлениям, которые соответствуют основным компонентам правовой культуры:

1. Интеллектуальное направление, что входит в сферу правовой идеологии: деятельность педагога по получению и усвоению обучающимися знаний, позволяющих функционировать и развиваться в современном обществе, в том числе и знаний о правовых нормах, правовых институтах и правоприменительной практике.

2. Эмоционально-ценностное направление, входящее в сферу правовой психологии: деятельность педагога, направленная на формирование у учащихся потребности построения эмоционально-ценностных отношений, обеспечивающих взаимное интерпретирование и понимание всех участников правоотношений, а также положительное эмоциональное отношение к конституционным ценностям государства, к нормам права, к деятельности государственного аппарата.

3. Практическое направление, выражающееся в правомерном поведении: деятельность педагога по формированию привычного правомерного поведения в повседневной социально-полезной деятельности, а также включенность учащихся в правовые отношения [2, с. 70–71].

Таким образом, криминогенная ситуация в молодежной среде, психологическое отношение молодежи к своим правам и обязанностям, статистика преступлений, совершаемых несовершеннолетними, доказывает необходимость формирования правовой компе-

тентности среди молодежи. Образовательная организация, являясь одним из важнейших факторов, влияющих на формирование правовой культуры учащихся, должна организовывать правовое образование учащихся, поскольку основные знания человек получает в школе. Формировать правовую культуру у учащихся следует по следующим направлениям: интеллектуальному, эмоционально-ценностному и практическому. Формирование правовой культуры учащихся напрямую влияет на формирование безопасной молодежной среды.

Библиографический список

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_rate (дата обращения: 31.03.2020).
2. *Нижних И. К.* Использование игры в формировании правовой культуры старших подростков группы риска в условиях системы дополнительного образования // Вестник Тамбовского университета. 2014. Вып. 4 (132). С. 70–74.
3. *Рыбаков В. И.* Правовая культура и правовое сознание граждан: критические замечания // Вестник ОмГУ. Серия «Право». 2016. № 4 (49). С. 6–11.
4. *Сальников В. П.* Правовая культура: теоретико-методологический аспект: автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук. Л., 1990. 24 с.
5. *Шерги Ф. Э.* Социология права: прикладные исследования. СПб., 2002. 447 с.

УДК 177.1.3.7.9

М. А. Наумова

2-й курс, напр. «Химическая технология», Березниковский филиал
Пермского национального исследовательского политехнического
университета, Березники, Россия
naumovamarina20@gmail.com

С. А. Шишковская

2-й курс, напр. «Автоматизация технологических процессов
и производств», Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
lisaryjaya2001@gmail.com

Научные руководители: канд. истор. наук, доцент, завкафедрой
общенаучных дисциплин, член Правления Российского общества
социологов (Пермское отделение) В. В. Шилов;
инженер кафедры общенаучных дисциплин, член Российского
общества социологов (Пермское отделение) А. Н. Брезгина.

ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ» ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

На основе прикладного социологического исследования в индустриальном промышленном центре Западного Урала выясняется мнение представителей молодого поколения о факторах, влияющих на духовно-нравственное становление и развитие человека. Полученные данные можно использовать для анализа проблемных ситуаций и составления программ социально-экономического развития территории.

Ключевые слова: молодежь, родители, педагоги, друзья, интернет, свободное время, поступки, утечка мозгов, качество жизни, перспектива развития.

M. A. Naumova, S. A. Shishkovskaya

Students of the Berezniki branch of Perm National Research Polytechnic
University, Berezniki, Russia

Supervisors: V. V. Shilov, Candidate of Historical Sciences, Associate
Professor, Head of the Department of Scientific Disciplines, a Member
of the Board of the Russian Society of Sociologists (Perm branch);

A. N. Brezgina, Engineer at the Department of General Scientific
Disciplines, a Member of the Russian Society of Sociologists (Perm branch).

THE CONCEPT OF “PERSONALITY CULTURE” IN THE EYES OF STUDENTS

On the basis of applied sociological research in the industrial industrial center of the Western Urals, the opinion of the representatives of the younger generation about the factors influencing the spiritual and moral formation and development of a person is being clarified. The data obtained can be used to analyze problem situations and draw up programs for the socio-economic development of the territory.

Keywords: youth, parents, teachers, friends, the Internet, free time, actions, brain drain, quality of life, development prospects.

В конце XX века можно говорить о существовании нескольких молодежных культур, которые дифференцируются по социальному классу, гендеру, этничности. Разумеется, и для прошедших эпох принадлежность индивида к определенной социальной общности тоже играла важную роль, но к началу третьего тысячелетия явно увеличился период перехода от детства к зрелости (одной из причин можно считать широкое вовлечение в различные формы образования), и при этом уже не наблюдается большого (в том числе антагонистического) контраста между стратами, какой имел место на предшествующих этапах развития российского общества: дворяне — крестьяне, буржуа — пролетарии, купцы, мещане, военные, духовенство, интеллигенция, советская номенклатура.

В наши дни, если молодой человек принимает решение окончить магистратуру дневной формы обучения, то он минимум до 24 лет нуждается в определенной материальной помощи родителей, но в то же время современная молодежь развивает свою особую культуру и ищет свою социальную идентичность, определенно отличающиеся от социокультурных характеристик их родителей.

Существуют молодежные культуры (субкультуры), которые можно с долей условности назвать «оппозиционными» (рокеры, панки и stusties, скинхеды и др.), так как они не только привлекают внимание своим кричащим поведением, одеждой, но и вызывают осуждение окружающих, родителей, учителей, а нередко и правоохранительных органов.

Понятие «молодежная культура» довольно многоаспектно, и дать строгую дефиницию этому термину вряд ли возможно, как и

судить о какой-либо молодежной субкультуре только по внешним маркерам (стилям), под которыми можно понимать языковые формы, вкус в одежде и музыке или каноны проведения досуга.

Несмотря на сложность темы «молодежь и культура», наша исследовательская группа решила выяснить, кого сами представители молодежи считают «культурным человеком», какие факторы влияют на становление, духовно-нравственное развитие личности.

С этой целью в Березниковском городском округе Пермского края нами были опрошены представители молодежи в возрасте от 16 до 30 лет. Респондентами выступили студенты Березниковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета (далее — БФ ПНИПУ), строительного техникума (далее — БСТ), политехнического техникума (далее — БПТ), техникума профессиональных технологий (далее — БПТТ), медицинского училища (техникум), представители рабочей молодежи ПАО «Уралкалий», ОАО «Березниковский содовый завод», филиал «Азот» АО «ОХК “УРАЛХИМ”», АО «МХК “ЕвроХим-Усольский калийный комбинат”».

Всего в марте 2020 года нами было опрошено 325 человек. Из них мужского пола — 53,54 % (174 человека), женского пола — 46,46 % (151 человек). Средний возраст — 19,4 года. Образование респондентов: среднее полное — 51,38 % (168 человек), среднее неполное — 25,99 % (85 человек), среднее профессиональное — 14,98 % (49 человек), начальное профессиональное — 7,03 % (23 человека), высшее — 0,61 % (2 человека).

В процессе формирования личности, воспитания, становления мировоззрения человека участвуют многие акторы. Поэтому первый наш вопрос анкеты звучал так: **«Кто или что сыграл (играет) наибольшую роль в Вашем становлении и развитии как личности?»** (выберите не более двух вариантов ответа или запишите собственное мнение). Были получены следующие ответы (в порядке значимости): 1) родители — 59,63 % (195 человек); 2) друзья — 36,39 % (119 человек); 3) книги, пресса, кино, интернет — 29,66 % (97 человек); 4) другие родственники — 17,74 % (58 человек); 5) учителя — 15,60 % (51 человек); 6) знакомые, старшие товарищи — 10,09 % (33 человека); 7) никто — 7,65 % (25 человек); 8) коллектив класса, группы — 4,59 % (15 человек); 9) трудовой коллектив — 1,53 % (5 человек); 10) историко-культурное наследие

города, края, страны — 2,45 % (8 человек); 11) другое — 1,53 % (5 человек): «интернет» (1 человек), «религия» (1 человек), «улица» (1 человек), «Я» (2 человека)

Несмотря на то что в настоящее время плотность и скорость информации просто несопоставима с той, которая была в период становления предыдущего поколения, тем не менее представители молодежи ответили, что главную роль в их жизни играют родители (59,63 %), а книги, пресса, кино, интернет, по их мнению, стоят на третьем месте (29,66 %) и даже «уступают» не только родителям, но и друзьям (36,39 %).

В последние годы много говорится с самых высоких трибун о формировании патриотизма, принято много программ по этому направлению; очень часто руководители, отвечающие за патриотизм, рассматривают его через призму культурно-исторического наследия. Однако только 2,45 % наших респондентов ответили, что историко-культурное наследие города, края, страны сыграло наибольшую роль в становлении и развитии их личности.

Наличие свободного времени, его позитивное (негативное) проведение, без всякого сомнения, оказывают важнейшее влияние на формирование индивида. Поэтому наш следующий вопрос звучал так: «**Ваши любимые занятия в свободное время?** (выберите не более трех вариантов ответа или запишите собственное мнение)». Ответы следующие (по значимости): 1) интернет — 69,72 % (228 человек); 2) занятие спортом — 31,50 % (103 человека); 3)хождение в гости — 30,58 % (100 человек); 4) чтение книг, газет, журналов — 22,63 % (74 человека); 5) посещение театров, кинотеатров, концертов — 20,80 % (68 человек); 6) просмотр ТВ — 16,82 % (55 человек); 7) посещение ресторанов, кафе — 12,54 % (41 человек); 8) игра в карты, лото, домино, шашки, шахматы и т. п. — 10,40 % (34 человека); 9) посещение спортивных мероприятий — 9,79 % (32 человека); 10) рыбная ловля, охота, загородные прогулки — 6,42 % (21 человек); 11) отгадывание ребусов, шарад, кроссвордов и т. п. — 5,81 % (19 человек); 12) посещение танцевальных вечеров, дискотек — 4,28 % (14 человек); 13) посещение музеев и выставок — 3,67 % (12 человек); 14) садоводство, цветоводство, огородничество — 3,67 % (12 человек); 15) разведение рыб, птиц, собак и т. п. — 1,22 % (4 человека); 16) другое (укажите) — 6,42 % (21 человек). Также среди ответов на этот вопрос бы-

ло указано: «прогулка на свежем воздухе, в лесу» (3 человека); «проводить время с друзьями» (2 человека); «проводить время с семьей» (2 человека); «работа» (2 человека); «рисование» (2 человека); «танцы» (2 человека); «провожаю свободное время в гараже» (1 человек); «ездить на конюшню» (1 человек); «зависит от настроения» (1 человек); «игровые приставки» (1 человек); «молитва» (1 человек); «программирование» (1 человек); «просмотр сериалов» (1 человек), «спать» (1 человек)

Отметим, что, отвечая на первый вопрос, респонденты отметили, что главную роль в формировании их как личности играют родители (59,63 %), а интернет только на третьем месте (29,66 %), но свое свободное время большинство из них, судя по этому ответу, проводит именно в интернете (69,72 %). Ответственным за «молодежную политику» следует обратить на это внимание [2; 3].

Можно предположить, что наши респонденты не осознают, какому влиянию подвергается их сознание (положительно-много/отрицательно) в зависимости от такого времяпровождения. Тема довольно сложная и требует отдельного исследования [4].

Почти треть наших респондентов в свободное время занимается спортом (31,50 %). Для молодых людей это небольшой процент [5], тем более что в Пермском крае уже в 2018 году систематически занимались спортом 33,5 % населения [1]. Стоит также учитывать, что в майских указах 2018 года Президента РФ (практика майских указов появилась в 2012 году после выборов на пост главы государства В. В. Путина) говорится, что к 2026 году продолжительность жизни россиян должна составить 78 лет (по данным Пермьстата, в регионе в 2018 году она составляла 70 лет), и к этому же 2026 году (окончание срока президентства В. В. Путина) физкультурой и спортом должны заниматься 55 % граждан России.

Сегодня много пишут и говорят о том, что молодежь практически поголовно не смотрит телевизор, а только «сидит» в интернете. Вряд ли это будет верным утверждением: как показали данные опроса, 16,82 % наших респондентов свободное время уделяют просмотру ТВ. К тому же следует помнить: пока какая-либо проблема официально не будет озвучена в официальных СМИ, она не считается социально значимой.

Не только «культурная личность», но и каждый индивид имеет свое жизненное кредо, по которому можно судить о его внутреннем

мире. В связи с этим мы задали вопрос: **«Что для Вас важнее всего?»** (выберите не более двух вариантов ответа или запишите собственное мнение)», и получили ответы: 1) иметь верных и преданных друзей — 45,57 % (149 человек); 2) иметь возможность хорошо зарабатывать — 30,28 % (99 человек); 3) иметь интересную работу — 29,97 % (98 человек); 4) «хорошо устроиться» в жизни — 28,13 % (92 человека); 5) иметь возможность хорошо одеваться и питаться — 14,68 % (48 человек); 6) уметь находить «нужных» людей — 11,31 % (37 человек); 7) весело и беззаботно проводить время — 10,09 % (33 человека); 8) уметь интересно отдыхать — 9,48 % (31 человек); 9) добиться признания окружающих — 5,50 % (18 человек); 10) быть лидером в коллективе — 5,50 % (18 человек); другое (указали 10 человек — 3,06 %), в частности: «семья» (3 человека); «заниматься тем, что люблю» (2 человека); «любовь» (2 человека); «достигнуть своей цели» (1 человек); «открыть собственное дело» (1 человек); «саморазвитие» (1 человек).

Ответы вполне ожидаемы (друзья и работа на первом месте), но вызывает тревогу довольно высокий процент молодых людей, для которых важно: «хорошо устроиться в жизни» — 28,13 % (92 человека) и «уметь находить “нужных” людей» — 11,31 % (37 человек).

Воспитанный человек не приемлет нарушение общепринятых норм морали, поэтому в анкете стоял такой вопрос: **«Что Вам не нравится в людях?»** (выберите не более трех вариантов ответа или запишите собственное мнение)». Ответы были следующие: 1) пьянство, наркомания — 47,71 % (156 человек); 2) зазнайство, высокомерие — 47,09 % (154 человека); 3) хулиганство, преступное поведение — 41,90 % (137 человек); 4) подхалимство, угодничество — 25,08 % (82 человека); 5) безнаказанность нарушителей — 21,41 % (70 человек); 6) догматизм, пустословие — 19,27 % (63 человека); 7) легкомысленное отношение к семье, браку — 16,21 % (53 человека); 8) недобросовестное отношение к труду — 12,84 % (42 человека); 9) беспринципное отношение к жизни (блат, услуги только знакомым и т. п.) — 12,84 % (42 человека); 10) стяжательство, воровство — 11,62 % (38 человек); 11) бюрократизм — 7,95 % (26 человек); 12) карьеризм — 6,73 % (22 человека) и 13) безразличное отношение к историко-культурно-природному наследию — 3,98 % (13 человек).

На первое место респонденты поставили проблему пьянства и наркомании (47,71 %), высокий процент опрошенных назвали и проблему «хулиганство, преступное поведение» (41,90 %). Поэтому властям Березниковского городского округа самым серьезным образом следует отнестись к этим проявлениям девиантного и делинквентного поведения (и привлечь к изучению и решению данной проблемы специалистов города).

В продолжение этого вопроса респондентам было предложено ответить и на такой: **«Каковы, на Ваш взгляд, причины роста преступности и беспринципного отношения к жизни? (выберите не более трех вариантов ответа или запишите собственное мнение)»**. Мы получили следующие ответы: 1) нестабильность экономического и политического положения в городе, дороговизна жизни, отсутствие единства в действиях — 62,08 % (203 человека); 2) отсутствие уважения к закону — 32,72 % (107 человек); 3) слабая работа учреждений культуры, образования, правоохранительных органов, недостаточная материально-техническая база — 30,98 % (101 человек); 4) отсутствие веры в будущее — 29,97 % (98 человек); 5) лояльное отношение к преступникам и хулиганам — 27,83 % (91 человек); 6) ослабление борьбы с пьянством и наркоманией — 25,38 % (83 человек); 7) отсутствие социальной справедливости в распределении продуктов труда — 21,41 % (70 человек); 8) широкая информация о «легкой жизни» в средствах массовой информации (СМИ) — 17,13 % (56 человек), а также 7 человек (2,14 %) указали «другое», в частности: «упадок моральных принципов» (3 человека); «безработица» (2 человека); «воспитание в семье, окружение» (1 человек); «отсутствие равных прав» (1 человек).

Проблема «отцов и детей» — это вечная проблема поколений. На наш вопрос: **«Согласны ли Вы с тем, что уровень культуры поведения современной молодежи уступает уровню культуры старшего поколения?»** — респонденты считают: 1) да — 51,68 % (169 человек); 2) нет — 31,80 % (104 человека); 3) затрудняюсь ответить — 16,51 % (54 человека).

Следующий наш вопрос был связан с довольно деликатной темой — о роли религии в социуме. Молодые люди не помнят «воинствующий атеизм» советского общества (у каждого директора

школы в плане работы на каждый учебный год тогда обязательно присутствовала графа «атеистическое воспитание»).

Сегодня религии уделяется много внимания, работает круглосуточный российский общественный православный телеканал «Спас», а в центре Березников завершается строительство грандиозного храма в честь свт. Николая Чудотворца. Поэтому респондентам предложено было ответить на вопрос: **«Верите ли Вы, что с помощью религии можно что-либо изменить в лучшую сторону в нашем городе сегодня?»** — ответы распределились следующим образом: 1) нет — 61,77 % (202 человека); 2) затрудняюсь ответить — 22,94 % (75 человек); 3) да — 15,29 % (50 человек).

Тема «культура и религия» тоже довольно сложная и требует отдельного исследования [6], пока же можно констатировать, что молодежь Березников довольно скептически относится к роли религии в городе и процессу ее влияния на становление, развитие общества.

Культура речи — неотъемлемый элемент развитого человека. Поэтому следующий вопрос звучал так: **«Как часто Вы допускаете в своей речи употребление нецензурной лексики?»** — респонденты ответили: 1) иногда — 42,81 % (140 человек); 2) часто — 31,80 % (104 человека); 3) крайне редко — 19,27 % (63 человека); 4) никогда — 6,12 % (20 человек).

Данные довольно удручающие (74,61 % «иногда» и «часто» используют в своей речи обценные выражения), учитывая тот факт, что наши респонденты в массе своей — студенты учебных заведений высшего и среднего профессионального образования.

Разумеется, мы задали своим респондентам и «главный» вопрос, который звучал так: **«Что, по Вашему мнению, входит в понятие “культурный человек?”** (выберите не более двух вариантов ответа или запишите собственное мнение)». Ответы получили следующие: 1) это человек, который знает и соблюдает нормы приличия, правила этикета и поведения — 78,90 % (258 человек); 2) это грамотная, развитая личность — 37,92 % (124 человека); 3) «культурный человек» определяется его культурой общения с другими людьми — 37,92 % (124 человека); 4) это личность, которая совершает хорошие поступки, — 6,12 % (20 человек).

Все ответы довольно «правильные», но настораживает, что только 6,12 % респондентов считают культурной личностью чело-

века, «который совершает хорошие поступки», хотя со школьной скамьи им объясняли, что о человеке «судят по делам и поступкам его».

В целом, судя по ответам наших респондентов, «коллективный портрет» молодых людей Березниковского городского округа довольно привлекателен (уважают родителей, ценят дружбу, мечтают об интересной работе), но последний наш вопрос: «**Если бы у Вас появилась возможность уехать из Березников в другой город, то Вы бы ей воспользовались?**» — должен вызывать большую тревогу у властей, общественности города, так как были получены такие ответы: 1) да — 79,82 % (261 человек); 2) не знаю — 13,15 % (43 человека); 3) нет — 7,03 % (23 человека).

Итак, только чуть более 7 % молодых березниковцев не желают уезжать из города, а почти 80 % при первой возможности готовы покинуть Березники. Факт более чем тревожный, учитывая, что после техногенной катастрофы ПАО «Уралкалий» (затопление рудника БКПРУ-1) в 2006 году в городе наблюдается отрицательное сальдо миграций. В 2019 календарном году численность жителей города Березники сократилась еще на 2 067 человек.

Будущее любой территории — ее трудовые ресурсы (борьба за них ведется во всех регионах РФ), а молодежь в самое ближайшее время и будет определять вектор развития региона, муниципалитета. Поэтому молодежная политика, особенно для Березниковского городского округа, в котором наблюдается «утечка мозгов», должна быть в приоритете [7].

Данные этого прикладного соцопроса можно использовать при составлении (корректировки) молодежной программы региона, хотя, разумеется, для решения всего комплекса молодежных проблем необходимо привлечение более широкого круга экспертов — социологов, психологов, демографов, педагогов, историков, экономистов, культурологов, представителей общественности и политических партий.

Библиографический список

1. *Плотников Е.* Майским указам верны // Звезда. 2018. № 51 (32808). 17 мая. С. 1–2.
2. *Шилов В. В.* Роль Интернета в политической сфере социума. Ч. 1 // Власть. 2018. № 9 (т. 26). С. 29–34.

3. *Шилов В. В.* Роль Интернета в политической сфере социума. Ч. 2 (окончание) // *Власть*. 2019. № 1 (т. 27). С. 75–82.
4. *Шилов В. В.* Социально-политические и педагогические аспекты формирования интернет-культуры // *Власть*. 2019. № 03 (т. 27). С. 73–81.
5. *Шилов В. В., Проконец В. В., Буторина А. К.* Инвестиции в здоровый образ жизни: анализ и прогноз на примере города Березники // *Дискуссия*. 2018. № 6. Вып. 91. С. 78–86.
6. *Шилов В. В., Пудовкина И. М., Сергеева Т. Н.* Религия в структуре ценностных ориентаций старшего и молодого поколений // *Дискуссия*. 2016. № 2 (65). С. 95–104.
7. *Шилов В. В., Сергеева Т. Н.* Сокращение утечки мозгов как важный фактор экономического развития региона: историко-социологический аспект // *Экономика и предпринимательство*. 2017. № 1 (78). С. 272–278.

УДК 316.74

A. С. Непогодина

5-й курс, напр. «Организация работы с молодежью», Пермский
государственный национальный исследовательский университет,
Пермь, Россия

nepogodinanansy@mail.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент кафедры
культурологии и социально-гуманитарных технологий
О. П. Ильиных.

ТЕНДЕНЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МОЛОДЕЖИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

В статье представлены результаты социологического исследования, которое проводилось с 3 по 10 марта 2020 года в форме анкетирования среди молодежи Пермского края в возрасте от 17 до 35 лет. В исследовании приняли участие 300 респондентов. Исследование направлено на предварительную оценку состояния социокультурной среды молодежи Пермского края и выявление тенденций среди сцен солидарности молодежи. В рамках статьи сформулированы гипотезы, которые будут проверены в ходе дальнейшего углубленного исследования.

Ключевые слова: сцены солидарности молодежи, социокультурная среда молодежи, Пермский край.

A. S. Nepogodina

Perm State University, Perm, Russia

Supervisor: O. P. Ilyinykh, Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor at the Department of Cultural Studies
and Social and Humanitarian Technologies.

TRENDS IN THE SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT OF YOUNG PEOPLE OF THE PERM REGION

The article presents the results of a sociological study that was conducted from March 3 to 10, 2020 in the form of a questionnaire among the youth of the Perm region aged 17 to 35 years. The study involved 300 respondents. The research is aimed at preliminary assessment of the state of

the socio-cultural environment of youth in the Perm region and identification of trends among scenes of youth solidarity. The article contains hypotheses that will be tested in the course of further in-depth research.

Keywords: scenes of youth solidarity, socio-cultural environment of youth, Perm region.

В современном мире наблюдается существенное повышение значимости фактора культуры в мировой политике и международных отношениях, серьезно возросло его влияние на общемировые социально-экономические процессы, на межгосударственные отношения. В связи с этим государства начинают уделять всё большее внимание своей культурной политике, становится всё более актуальным и всё чаще используется термин «внешняя культурная политика».

Современное состояние молодежной культуры вызывает множество вопросов — феномен субкультур пережил кардинальные изменения, изменилась терминология, структура, отношения внутри общества и молодежного сообщества, поэтому сейчас особенно важно изучить и проанализировать тему субкультур и сцен солидарности, так как она является недостаточно изученной, несмотря на высокую значимость.

Как известно, изменения в среде молодежи всегда являются отражением или сигналом на изменения, происходящие в обществе и в мире. Безусловно, внутренние социокультурные процессы молодежной среды, такие, как трансформация молодежных субкультур в сцены солидарности и современные социокультурные тенденции молодежи, формируют бытовой и психологический портрет современного молодого человека, что является крайне важным для достижения эффективного результата работы с молодежью, успешного осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации и развития других сфер жизни нашей страны, поэтому актуальность данного исследования является высокой.

Молодежное культурное пространство современной России, как и Пермского края, отличается разнообразием. В ходе исследования процесса трансформации молодежных субкультур в сцены солидарности [4] нам открылось множество социальных явлений и тенденций молодежной среды, которые стали предпосылками, причи-

нами, следствием трансформации или стали сопутствующими протекающими явлениями.

Современная молодежь имеет больше возможностей для самовыражения в формате имиджа, а современное общество воспринимает подобное самовыражение куда лояльней, чем раньше, а значит, больше нет необходимости относить себя к определенной субкультуре исключительно из предпочтений к нестандартному внешнему виду. Современные молодежные сообщества, сцены солидарности не требуют от своих участников соблюдения внешней атрибутики, в современном мире нет никакой необходимости определять ценности, интересы, мировоззрение, сцены солидарности молодого человека по внешним признакам.

Интенсивные информационные потоки влияют на частую смену и расширение интересов, тенденции возникают и устаревают с феноменальной скоростью, что неизменно влияет на размывание традиционных (классических) субкультур. Важным фактором для представителей былых субкультур было наличие собственного пространства для коммуникации, сейчас же развитие субкультур всё больше связано с развитием виртуального пространства. В виртуальном пространстве связь между участниками субкультур становится более хрупкой [3].

Вследствие высокой скорости и интенсивности информационных потоков регулярно меняется и мода, которой подвержена молодежь. мода на субкультуры меняется с такой скоростью, что зарождающиеся субкультуры не успевают развиваться: возникает практика ситуативного отнесения себя к разным субкультурам.

Отдельную роль в изменении структуры культурных молодежных практик, а также сознания и восприятия молодежи сыграло появление соцсетей, глубокая вовлеченность молодежи в социальные сети, имеющие свою микросреду и формат коммуникации, а именно открытость: отказ от анонимности, популярность самопрезентаций, открытого общения и участия. «Разговор всех со всеми» [5] противоречит самой природе субкультур, поэтому процесс размывания субкультур, (вследствие) развития технологий, был необратим.

С появлением соцсетей и возникновением тенденции к индивидуальности в молодежной среде растет значимость немассовых продуктов, в этих же условиях открытости возрастает роль гендерных режимов: тема принятия или отвержения женской и мужской природы, появления новых гендеров, сексуальности опять же стала

причиной формирования новых сцен солидарности, новых молодежных сообществ.

Также на процесс трансформации повлиял сам характер нового поколения молодых людей, центениалов: у классических субкультур не было шансов сохраниться в своем первоначальном виде по той простой причине, что их структура и смысл, закоренелость и ограниченность противоречили мировоззрению центениала, современного молодого человека, нового открытого поколения. Центениалы, рожденные в век Интернета, технологий, возможности выбора, слишком свободны, чтобы категорично относить себя к той или иной классической субкультуре, философия которых частично уже не соответствовала высоким темпам развития современности.

Важным фактором процесса размытия субкультур и их трансформации в сцены солидарности стал интенсивный культурный обмен, происходящий между поколениями и стирающий возрастные границы, ликвидируя конфликт поколений. В этом обмене происходит смешение техник и приемов из разных временных промежутков, историко-культурных текстов: в массмедиа содержатся целые культурные пласты, совмещающие в себе разные культурные традиции, которые становятся частью внутреннего культурного опыта современной молодежи. В результате подобного культурного обмена, а также невероятных темпов технического развития, глубокого внедрения компьютеров во все сферы человеческой жизни, грань между возрастом и возрастными границами также размывается, на первый план выходит так называемое качество возраста (накопленный опыт), а не он сам, в результате чего предполагаемый конфликт, противопоставление социуму (неотъемлемые части субкультур) сводятся на нет.

Несмотря на то что субкультуры трансформировались в сцены солидарности, частично перешли в виртуальный мир, они по-прежнему играют важную роль в жизни современной молодежи.

Современные сцены солидарности выступают как молодежные объединения по интересам — они удовлетворяют потребность молодых людей в насыщенном эмоциональном общении, также помогают найти друзей и единомышленников, становясь механизмами самоидентификации и социализации, которая подготавливает их ко вступлению во взрослую жизнь, являясь своеобразным фундаментом, позволяющим намного проще адаптироваться к ее условиям.

Во всех случаях важно, что через форму сцен солидарности для определенной части молодежи лежит путь к освоению социальности.

Молодежные культуры современности требуют регулярного и глубокого изучения, ведь они оказывают значительное влияние на формирование сознания молодежи и находятся в состоянии постоянного изменения, ориентируясь на потребности молодежного общества.

Исследовав социокультурную среду молодежи Пермского края, мы проанализировали процесс трансформации молодежных субкультур в сцены солидарности и выявили внутренние культурные тенденции молодежи Пермского края, чтобы как можно точнее воссоздать портрет современного молодого человека, изучить интересы, потребности, молодежные тенденции.

Исходя из результатов исследования, основными векторами социализации молодежи Пермского края можно назвать практики и сообщества, связанные со здоровым образом жизни, спортом, компьютерными играми и виртуальной реальностью, самообразованием и саморазвитием.

Результаты анкетирования показывают, что к числу представителей направления косплея себя отнесли 8 % опрошенных, к представителям аниме — 13 %, 42 % признали свою принадлежность к блогингу, только 4 % опрошенных признали себя вегетарианцами и 16 % — волонтерами, 15 % отнесли себя к феминистам и феминисткам, а 36 % признали себя представителями ЗОЖ-сообщества, 16 % оказались спортивными фанатами и болельщиками, и 16 % — геймерами.

Результаты исследования подтверждают, что молодежь Пермского края, как и весь мир, находится в процессе компьютеризации: почти половина опрошенных ведет свои микроблоги на различных интернет-сайтах или в соцсетях, рассказывая о себе и делясь личными медиафрагментами, что подтверждает тенденцию открытости: «все говорят со всеми», современная молодежь открыта миру и его новшествам. Сцены солидарности активно развиваются как офлайн, так и онлайн — молодежь подтвердила, что зачастую выбирает виртуальное времяпрепровождение, что неудивительно, с учетом уровня компьютеризации и внедрения компьютеров во все сферы человеческой жизни. Это объясняет популярность виртуальных игр и общения, виртуального творчества и самореализации в

виде геймерства и блогинга — популярность этих сцен солидарности подтверждают результаты опроса, феноменальное развитие соцсетей, а также официальное признание киберспорта по всему миру.

Подводя итоги исследования, можно отметить, что самым популярным направлением в числе выбранных сцен солидарности стал блогинг, как одно из самых широких направлений: из 300 человек опрошенных каждый участник опроса имел персональную страничку в соцсетях в качестве своего микроблога, хотя только 42 % признались в том, что ведут свой микроблог активно. На втором месте по популярности среди молодежи стало ЗОЖ-сообщество, к которому себя отнесли больше трети голосующих (36 % голосов), что подтверждает общероссийскую тенденцию стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом. На третьем месте по популярности находятся такие сцены солидарности, как волонтерство, геймерство (киберспорт) и футбольные фанаты — за свою принадлежность к ним проголосовали 16 % опрошенных, что составляет более одной шестой части. Чуть менее популярным на территории Пермского края оказался феминизм, за который проголосовали 15 %, затем — аниме и косплей, за которые проголосовали 13 % опрошенных, а самым непопулярным оказалось вегетарианство (4 %).

Молодежь региона стала гораздо более щепетильна в своем выборе, больше задумываясь о своем образе жизни и здоровье: среди пермяков популярен здоровый образ жизни, больше трети выбирают занятия спортом, правильное питание, различные практики и сообщества, связанные со здоровым образом жизни и разными видами спорта. Несмотря на низкую численность молодых вегетарианцев в крае, нельзя не отметить, что молодежное сообщество вегетарианцев также развивается уверенными темпами.

Основываясь на ответах респондентов и интервью экспертов, можно отметить, что каждая из сцен солидарности преимущественно несет функцию досуга: в качестве мотивации участников каждой из сцен солидарности выступают интересное времяпрепровождение, общение с интересными людьми, саморазвитие, новые знакомства, заряд хорошего настроения, реализация творческого потенциала, а геймеры рассматривают свое участие в молодежном сообществе еще как вклад в свое будущее на пути к их становлению профессиональными киберспортсменами.

В завершение опроса участникам предлагалось в открытой форме рассказать, чем они предпочитают заниматься в свободное от работы и учебы время: 61,5 % поделились, что предпочитают проводить время дома и в числе вариантов времяпрепровождения назвали чтение, сон, рисование или пение, просмотр фильмов и сериалов, компьютерные игры, приготовление еды и самообразование (прохождение курсов, обучение, чтение книг). Самыми популярными вариантами ответов стали саморазвитие и чтение книг: за саморазвитие проголосовали 20,5 %, а за чтение книг — 17,9 %. Также 17,9 % ответили, что свободного от работы и учебы времени у них нет. Чуть менее популярными оказались встречи с друзьями — 15,3 %, а 10,2 % опрошенных ответили, что в свободное время предпочитают заниматься просмотром фильмов и сериалов.

Формы проведения досуга молодежи полностью совпадают с актуальными сценами солидарности в крае: ЗОЖ-сообществом, спортивными фанатами, блогерством и геймерством.

Сцены солидарности молодежи Пермского края, некогда имевшие форму субкультур, отказались от контркультурности, законсервированности и войны с социумом, оболочка этого социального явления изменилась. Бывшие субкультуры Прикамья (панки, готы, эмо, аниме, косплеи и др.) теперь мирно существуют в социуме, более того, абсолютно открыты новым участникам своих сообществ, процесс выхода и вступления в которые стал гораздо легче. Каждая из бывших субкультур расширила и размыла свои границы: косплеи из подкультуры аниме и поклонников японской культуры вырос в целую отдельную международную индустрию, пестрящую крупнейшими многотысячными мероприятиями, развивающимся бизнесом, большим интересом и одобрением со стороны общества и массовой культуры и имеющую в Пермском крае уже ставшие традиционными фестивали; волонтерство развилось в огромное сообщество, разветвилось в разные направления и форматы, более того, заниматься волонтерством стало модным не только среди молодежи, но и среди представителей всех возрастов и групп, волонтерство стало частью государственной политики и непосредственно взаимодействует напрямую с государством; также коммерциализировалось и геймерство, захватив весь мир и превратившись в профессиональный общепризнанный вид спорта, став одним из самых зрелищных из них.

Общество современных молодых людей Пермского края стало более лояльным и толерантным под влиянием развивающихся технологий и открытого информационного пространства, в процессе разговора «всех со всеми», традиционные (классические) субкультуры исчерпали себя и уступили место открытым социокультурным пространствам — сценам солидарности.

Библиографический список

1. *Омельченко Е. Л.* Молодежные культуры и субкультуры / Ин-т социологии РАН. М., 2000.
2. *Омельченко Е. Л.* От субкультур — к солидарностям и назад к субкультурам? Споры о терминах и этнография молодежной социальности // Этнографическое обозрение. 2014. № 1. С. 3–8.
3. *Омельченко Е. Л.* Уникален ли российский случай трансформации молодежных культурных практик? // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2019. № 1. С. 3–27.
4. *Омельченко Е. Л., Поляков С. И.* Концепт культурной сцены как теоретическая перспектива и инструмент анализа городских молодежных сообществ // Социологическое обозрение. 2017. Т. 16, № 2. С. 111–132.
5. *Омельченко Е. Л.* Солидарности и культурные практики российской молодежи начала XXI века: теоретический контекст // Социологические исследования. 2013. № 10. С. 52–61.
6. *Омельченко Е. Л.* Субкультуры, поколения, солидарности? К вопросу концептуализации новых форм коммуникации в молодежной среде / XII Междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества: в 4 кн. / отв. ред. Е. Г. Ясин. М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2012. Кн. 3. С. 478–488.

УДК 316.6

Л. Д. Ноговицына

3-й курс, напр. «Юриспруденция»,
Прикамский социальный институт, Пермь, Россия
Nogovitsyna_22@mail.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент, завкафедрой
конституционного, муниципального и административного права
И. К. Советов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В статье рассматриваются вопросы информационной безопасности в контексте обеспечения национальной безопасности в целом. Обращается внимание на угрозы безопасности личности в информационной среде, на внешние и внутренние угрозы информационной безопасности государства. Предложены решения для нейтрализации угроз. Делается вывод о необходимости совместных усилий граждан и государства для противостояния угрозам информационной безопасности в информационном обществе.

Ключевые слова: национальная безопасность, угрозы безопасности, информационная безопасность, информация, право на информацию, обеспечение национальной безопасности.

L. D. Nogovitsyna

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia
Supervisor: I. K. Sovetov, Candidat of Juridical Sciences, Associate
Professor, Head of the Department of Constitutional, Municipal
and Administrative Law.

INFORMATION ASPECTS OF ENSURING NATIONAL SECURITY

The article deals with the issues of information security in the context of ensuring national security in general. Attention is drawn to the threats to the security of an individual in the information environment, to external and internal threats to the information security of the state. Solutions for neutralizing threats are proposed. The conclusion is made

about the need for joint efforts of citizens and the state to counter threats to information security in the information society.

Keywords: national security, security threats, information security, information, the right to information, ensuring national security.

В системе национальной безопасности современного российского государства одно из ведущих мест занимает информационная безопасность [3].

Основополагающие нормы, которыми регулируются вопросы информационной безопасности, содержатся в следующих нормативных правовых актах: Конституция Российской Федерации (ст. 29), Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 6, 43, 47, 69, 79, 80, 108–111), а также Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646¹. В них же закреплены ключевые понятия, связанные с данной тематикой и используемые в этой статье:

Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации².

Угроза национальной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам³.

Информационную безопасность Российской Федерации можно определить как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое

¹ Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (дата обращения: 04.09.2020); О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212; Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // Собр. законодательства РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

³ Там же.

социально-экономическое развитие, оборона и безопасность государства¹.

После обзора приведенных выше определений логично возникает вопрос: «Являемся ли мы действительно защищенными в информационном пространстве и не наносит ли нам ущерб незнание информации или, напротив, дезинформация?». Прежде чем пытаться ответить на него, рассмотрим содержание нормы, содержащейся в Конституции РФ.

Анализируя содержание ст. 29 Конституции РФ, можно сказать, что статья провозглашает и гарантирует духовную, творческую свободу, свободу идей, мнений, убеждений, их беспрепятственное гласное выражение. Данная статья является демократичной, но, очевидно, требует определенных поправок, поскольку реально в российском обществе, по-видимому, отсутствует плюрализм: представителей не всех взглядов, партий мы можем наблюдать и слышать, например, на теле- и радиопорталах. Однако благодаря этим же причинам на новостные каналы и радиостанции, которые смотрит и слушает большое количество людей, не попадает информация от партий и других общественных движений, которая транслировала бы негативный для общества и государства контент.

Чтобы лучше разобраться в вопросах информационной безопасности, необходимо рассматривать угрозы информационной безопасности с разных сторон: человека (личности), общества и государства — это поможет увидеть картину в целом. Остановимся подробнее на каждой отдельно.

Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность. Обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере признаются национальными интересами².

Перечень того, что непосредственно угрожает личности в данной сфере, достаточно велик:

¹ Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

² Ч. а, п. 8 Доктрины информационной безопасности РФ.

1. Угроза конфиденциальности информации, оставляемой человеком в различных сетевых коммуникациях.
2. Угроза достоверности информации, получаемой пользователем.
3. Угроза полноте, достаточности информации, получаемой пользователем.
4. Угроза актуальности информации, получаемой пользователем.
5. Угроза избытка информации [5]

Остановимся на каждой проблеме несколько подробнее.

Угроза конфиденциальности информации, оставляемой человеком в различных сетевых коммуникациях.

В современном мире каждый из нас оставляет какую-либо информацию о себе в интернете — кто-то по необходимости, кто-то пожеланию. К сожалению, в эти моменты не каждый задумывается о том, что оставленная нами информация может быть использована против нас.

Опасность в этом случае заключается в том, что, занеся данные о себе в интернет, мы перестаем их контролировать. Поскольку технологии не стоят на месте, а с каждым днем развиваются, сейчас найти базовые данные о человеке не составит труда даже школьнику, что же говорить о специалистах. В итоге наши персональные данные, внесенные в интернет, в любой момент могут попасть к злоумышленникам [1].

Угроза достоверности информации, получаемой пользователем.

Этой угрозе мы подвергаемся каждый день. Так, достоверность информации, транслируемой во многих рекламных роликах, можно поставить под сомнение, потому что их главной задачей является получение материальной выгоды, в связи с этим в ход идут любые методы. Не секрет, что далеко не всегда и не полностью достоверна информация видеороликов о медицинских препаратах/услугах, средствах для похудения и т. д.

В данном случае мы можем предложить такой способ предотвращения угрозы, как проверка на достоверность информации, получаемой из реклам и любых других источников, через компетентных специалистов.

Угроза полноте, достаточности информации, получаемой пользователем.

Курсы валют, биржевые сводки, другая информация, которая крайне важна для биржевых брокеров, политиков, аналитиков; но-

ности о терроризме, мировом кризисе и подобные сведения, важные для всего общества — информация в данном контексте очень ценна, и если она будет неполной, может пострадать большое количество людей.

В связи с вышесказанным следует отметить, что официальные документы говорят о постоянном совершенствовании системы выявления и анализа угроз в информационной сфере, в частности — о принятии различных мер для защиты граждан от дезинформирования со стороны экстремистских и террористических организаций¹.

Однако, поскольку информация является и товаром, и предметом массового потребления, нужно уделять большое внимание равномерности транслируемой информации, учитывая при этом ее несомненное влияние на уровень культуры современного общества, поскольку, например, различные выставки, театральные постановки недоступны для жителей «глубинки», но вполне могут быть представлены для провинциальных пользователей в интернете.

Угроза актуальности информации, получаемой пользователем.

Отличным примером данной проблемы служит взрыв на Чернобыльской АЭС в 1986 году: произошедшее не разглашалось несколько дней, в результате чего погибли десятки тысяч человек, которые в нужное время не были эвакуированы и не получили квалифицированной медицинской помощи. И это не единичный случай, когда важная, актуальная информация не доводится до населения из-за боязни массовых беспорядков и т. п.

Угроза избытка информации.

В центре этой проблемы такое явление, как информационное насилие. Ежедневно поступающая информация нередко содержит сведения, которые противоречат друг другу, в связи с чем у человека происходит диссонанс получаемой информации: он не успевает ее усваивать, фильтровать и сопоставлять и, соответственно, оказывается не в состоянии адекватно оценить ее, установить истину и принять верное решение [4].

Что касается угроз информационной безопасности государства, то их можно разделить на внешние и внутренние. Так, внешнюю опасность представляют:

¹ П. 47 Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве;
- вытеснение государства с внутреннего и внешнего информационного рынка;
- разработка рядом государств концепции информационных войн;
- нарушение нормального функционирования информационных систем;
- нарушение сохранности информационных ресурсов, получение несанкционированного доступа к ним [2].

К источникам внутренних угроз можно отнести:

- отставание России в сфере информатизации органов государственной власти;
- несовершенство системы организации государственной власти по формированию и реализации единой государственной политики обеспечения информационной безопасности;
- криминализацию общественных отношений, рост организованной преступности;
- увеличение масштабов терроризма;
- обострение межнациональных и осложнение внешних отношений.

Исследователи проблемы предлагают различные решения для нейтрализации угроз информационной безопасности государства, среди которых:

- создание криптографической сети конфиденциальной связи;
- противодействие иностранным техническим разведкам;
- обеспечение режима секретности на закрытых государственных объектах [2].

Таким образом, обеспечение национальной безопасности невозможно без создания и совершенствования системы информационной безопасности, которая нацелена на формирование состояния защищенности личности, общества и государства от информационных угроз, что является особенно актуальным в связи с реализацией концепции цифровой экономики в России и невероятно быстрым развитием в современном мире информационных технологий.

Достижение этой цели может быть реализовано, как нам кажется, только за счет объединения усилий и ресурсов органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных

структур и самих людей, не представляющих сейчас своей жизни без информационного пространства. Безусловно, требуются и дальнейшие исследования проблем, связанных с информационной безопасностью, со стороны ученых и практиков, которые бы своевременно анализировали новые черты и угрозы, появляющиеся в этой сфере, и предлагали их эффективные решения.

Библиографический список

1. *Абдулмуталимов Ю. М.* Этические нормы поведения в Сети [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2020. № 8 (298). С. 6–7. URL: <https://moluch.ru/archive/298/67519/> (дата обращения: 05.05.2020).
2. *Артемов А. В.* Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций. URL: https://bookz.ru/authors/a-artemov/informac_912/1-informac_912.html (дата обращения: 05.05.2020).
3. *Гафнер В. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017.
4. *Уорли Б.* Интернет: реальные и мнимые угрозы. М.: Кудиц-образ, 2004.
5. Центр безопасного Интернета в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.saferunet.ru/> (дата обращения: 05.05.2020).

УДК 159.9.072.3

А. О. Попов

5-й курс, напр. «Психология»,

Прикамский социальный институт, Пермь, Россия

dr.popov5959@yandex.ru

Научный руководитель: , магистр психологии, ст. преподаватель
кафедры психологии и педагогики А. А. Скороинин.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Статья посвящена проблеме эмоционального выгорания педагогов, которая рассматривается в контексте проблемы обеспечения психологической безопасности в сфере образования. Результаты проведенного исследования показывают наличие взаимосвязи между показателями эмоционального выгорания и уровнем коммуникативной компетентности педагогов.

Ключевые слова: психологическая безопасность, эмоциональное выгорание, коммуникативная компетентность, стиль преподавательской деятельности.

А. О. Попов

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia

Supervisor: A. A. Skorynin, Master of Science in Psychology, Senior
Lecturer at the Department of Psychology and Pedagogy.

THE CORRELATION OF “EMOTIONAL BURNING” AND COMMUNICATIVE COMPETENCE OF TEACHERS AS AN ASPECT OF PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION

The article is concerned with the problem of “emotional burning” in the context of the problem of psychological safety in education. The study shows that there is a correlation between indicators of “emotional burning” and communicative competence.

Keywords: psychological safety, “emotional burning”, communicative competence, teaching style.

На современном этапе развития российского общества в условиях социально-экономической нестабильности, конкуренции на рынке труда, социальных стрессов растут требования, предъявляемые к уровню профессионализма работников образовательной сферы. Однако далеко не каждый педагог может успешно адаптироваться и эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность. Следовательно, возрастает риск развития неблагоприятных психических состояний, что в дальнейшем приводит к развитию у педагогических работников эмоционального выгорания.

Необходимо отметить, что от психического состояния педагогов в значительной степени зависит психическое состояние, а также и образовательные результаты обучающихся (школьников, студентов). Можно говорить о том, что поддержание оптимального психического состояния педагога является важным моментом в обеспечении психологической безопасности образовательной организации.

Психологическая безопасность образовательной среды — понятие относительно новое в психологической и педагогической науке. Под психологической безопасностью понимается состояние образовательной среды, которое обеспечивает свободу от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствует удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создает референтную значимость среды и в конечном итоге определяет психологическое здоровье включенных в нее участников [1, с. 45].

Можно предположить, что синдром эмоционального выгорания оказывает достаточно сильное влияние на характер профессионального общения учителя и на особенности его коммуникативных установок. В свою очередь, это может отражаться на состоянии образовательной среды в целом и создавать угрозу психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса. Данным вопросом занимались такие авторы, как: В. В. Бойко [2], М. В. Борисова [3], Н. Е. Водопьянова [4], К. Маслач [5], М. М. Скугаревская [8] и другие отечественные и зарубежные ученые.

Цель настоящего исследования — выявление и изучение взаимосвязи симптомов коммуникативной компетентности и эмоционального выгорания педагогов.

Гипотезы:

1. Существует взаимосвязь между симптомами эмоционального выгорания и показателями коммуникативной компетентности педа-

гогов: чем выше показатели выгорания, тем ниже коммуникативная компетентность.

2. Существуют значимые различия в степени выраженности проявлений эмоционального выгорания у педагогов с разным уровнем коммуникативной компетентности.

Исследование проводилось в период с 15 февраля 2020 года по 23 марта 2020 года в ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А. С. Попова» (Пермь). В исследовании участвовали преподаватели колледжа, общее число испытуемых — 57 человек. Средний возраст участников исследования — 45 лет, все педагоги имеют высшее образование.

Были использованы следующие методики:

1. Методика КОС (коммуникативных и организаторских склонностей) В. В. Синявского и В. А. Федоришина, шкала «Коммуникативные способности» [7, с. 115].

2. Опросник выгорания (перегорания) К. Маслач [5, с. 87].

3. Методика «Общий опросник здоровья» Д. Гольдберга GHQ-12 [9, с. 18] в адаптации А. А. Волочкова, А. Ю. Попова.

4. Методика диагностики особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности А. М. Марковой и А. Я. Никоновой [6, с. 41].

По итогам проведенного исследования нами были сформулированы следующие выводы:

1. Полученные данные позволяют говорить о том, что в целом психическое состояние педагогов благоприятно, однако без психопрофилактических мероприятий есть вероятность усиления симптомов выгорания.

2. Значительная часть педагогов, принявших участие в исследовании, характеризуется высоким уровнем коммуникативной компетентности (42 % от общей численности выборки). На наш взгляд, это закономерно связано с непрерывным совершенствованием коммуникативных навыков в преподавательской деятельности.

3. Наблюдаются закономерные корреляционные связи показателей эмоционального выгорания с самочувствием, а также коэффициента коммуникативных способностей с выраженностью эмоционально-методичного стиля преподавания.

4. В подгруппе педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности (далее — КК) корреляционные связи между со-

ставляющими эмоционального выгорания, а также между показателями выгорания и самочувствия аналогичны корреляционным связям в общей выборке. В подгруппе педагогов с показателями КК ниже среднего были выявлены значимые положительные корреляционные связи между выраженностью рассуждающе-методичного стиля преподавания и показателями «Деперсонализация» и «Общий уровень эмоционального выгорания».

5. Значимых различий по показателям синдрома эмоционального выгорания между группами педагогов, различающихся по уровню коммуникативной компетентности, не было выявлено. Возможно, для подтверждения различий требуется расширение объема выборки, а также учет гендерных особенностей. Однако выявлены различия по выраженности эмоционально-методичного и рассуждающе-импровизационного стилей преподавания — данные стили более выражены в деятельности педагогов с высокими показателями коммуникативной компетентности.

Таким образом, по итогам проведенного эмпирического исследования можно отметить, что связь показателей эмоционального выгорания и коммуникативной компетентности существует и является статистически значимой в подгруппе педагогов, которые характеризуются пониженным уровнем коммуникативной компетентности. При этом чем ниже уровень коммуникативной компетентности в данной подгруппе испытуемых, тем более высокими являются показатели эмоционального выгорания и его общий уровень.

Характеризуя проведенное исследование на данном этапе, следует отметить, что оно не исчерпывает все аспекты изучаемой проблемы. В частности, без внимания остается гендерный аспект (связь показателей коммуникативной компетентности и эмоционального выгорания у педагогов-мужчин и педагогов-женщин), который может быть раскрыт в дальнейших исследованиях. В целом необходимо подчеркнуть, что обеспечение психологической безопасности образовательной среды не может идти в отрыве от систематической и комплексной работы психологической службы в образовательной организации по профилактике эмоционального выгорания педагогов и повышению их коммуникативной компетентности.

Библиографический список

1. Безопасная образовательная среда: моделирование и развитие: учеб. пособие / под науч. ред. И. А. Баевой, С. В. Тарасова. СПб: ЛОИРО, 2017. 265 с.
2. *Бойко В. В.* Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. М., 2003. 152 с.
3. *Борисова М. В.* Психологические детерминанты феномена эмоционального выгорания у педагогов // Вопросы психологии. 2005. № 2. С. 97–104.
4. *Водопьянова Н. Е., Скугаревская М. М.* Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях // Психология здоровья: хрестоматия. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2010. С. 443–464.
5. *Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.* Синдром выгорания: диагностика и профилактика. СПб., 2017. 343 с.
6. *Маркова А. К., Никонова А. Я.* Психологические особенности индивидуального стиля деятельности учителя // Вопросы психологии. 1987. № 5. С. 41–42
7. *Райгородский Р. Я.* Психодиагностика персонала. М, 2007. 440 с.
8. *Скугаревская М. М.* Синдром эмоционального выгорания // Медицинские новости. 2002. № 7. С. 3–9.
9. *Goldberg D. P.* Manual of the General Health Questionnaire. Windsor, England: NFER Publishing, 1978.

УДК 7.067.4

Е. И. Соловьева

4-й курс, «Лингвистика», Пермский государственный
национальный исследовательский университет, Пермь, Россия
soloveliz@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры
истории и археологии О. В. Тимофеева.

**ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ И ВОСПРИЯТИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПАРАДИГМЕ
ПОСТМОДЕРНИЗМА СОВРЕМЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

Статья посвящена вопросам свободы интерпретации и восприятия постмодернистских произведений школьниками. На примере аудиовизуального художественного произведения была предпринята попытка оценить возможность школьников выходить за рамки школьной программы и были сделаны выводы о том, как улучшить систему обучения.

Ключевые слова: постмодернизм, интерпретация, художественное восприятие, аудиовизуальное художественное произведение, школьная программа.

E. I. Solovyova

Student of the Perm State University, Perm, Russia
Supervisor: O. V. Timofeeva, Senior Lecturer at the Department
of History and Archeology.

**THE PROBLEM OF INTERPRETATION AND PERCEPTION
OF AN ARTWORK IN THE POSTMODERNISM PARADIGM
OF CONTEMPORARY SCHOOLCHILDREN**

This article is devoted to the issues of freedom of interpretation and perception of postmodern works by schoolchildren. Using the example of an audio-visual work of art, an attempt was made to assess the ability of students to go beyond the school curriculum and conclusions were drawn on how to improve the learning system. Keywords: postmodernism, interpretation, artistic perception, audio-visual work of art, school curriculum.

Сегодняшняя культура находится в постоянном движении: новые направления, течения, идеи и формы артистического изображения и осмысления реальности появляются каждый день в различных точках мира. Именно этим обусловлена сложность определения культурной парадигмы, в которой общество реализовывает себя в данный момент. Статья рассматривает сегодняшнее состояние культуры в контексте постмодернизма и пытается определить, как постмодернистские художественные произведения воспринимаются и интерпретируются современными школьниками.

Постмодернизм как культурная парадигма обладает некоторыми характерными чертами, включая плюралистичность идей и смыслов, игровую форму, интертекстуальность, отказ от традиционных форм повествования, а также то, что выделяется нами как основное качество, — интерпретацию, не зависящую от автора.

Интерпретация понимается нами как «толкование, объяснение, раскрытие смысла чего-нибудь», а также «основанное на собственном толковании творческое исполнение музыкального, литературного произведения или драматической роли» [2].

Художественное восприятие, в свою очередь, понимается нами как «взаимоотношение произведения искусства и реципиента, которое зависит от субъективных особенностей последнего и объективных качеств художественного текста, а также от общественного мнения и языково-семиотической условности, равно исповедуемой автором и воспринимающим его творчество» [1, с. 32].

В данный момент в системе школьного образования преобладает традиционная система обучения. Вопросы интерпретации и восприятия рассматриваются в основном на уроках литературы, где ученики, прочитав определенное произведение, должны разобраться в его проблематике и найти главную идею. Список данных давно устоявшихся идей необходим для развития личности ребенка и прививания ему моральных установок, но однообразен (темы любви, проблемы поколений и отношений в семье, чести и бесчестия, долга, любви к Родине и т. п.). Учитывая то, что разбираемые на уроках произведения относятся к классике и модерну, мы задались вопросом, как ученики отреагируют на произведение, противоположное привычным, и смогут ли они выйти за рамки общепринятых тем, когда произведение дает им такую возможность.

Для изучения вопроса восприятия и интерпретации был выбран видеоролик *This House Has People in It* — «В этом доме есть люди» (далее — *ТННПИ*) с канала *Adult Swim*, который на данный момент является единственным каналом, транслирующим настолько экспериментальный, трансгрессивный и сюрреалистичный контент [3]. Данный канал по праву можно считать главным репрезентантом культуры постмодернизма. Видеоролик для исследования был взят из программы *Infomercials*, которая пародирует телепередачи по типу телевизионного магазина, магазина на диване с длинными рекламными роликами. Однако довольно часто создатели инфомерционных эпизодов отходят от оригинальной задумки и получается нечто большее, чем социальный комментарий на тему рекламы с комедийной составляющей.

Стоит отметить, что данные видеоролики *Adult Swim* представляются значимым культурным феноменом, так как находят отклик у более чем сотен тысяч людей, учитывая просмотры на видеохостинге *YouTube*. При этом *ТННПИ* набрал более 2,5 млн просмотров и более 8,5 тыс. комментариев. Это позволяет нам сделать вывод о том, что выбранный нами видеоролик может быть в полной мере применен в исследовании восприятия и интерпретации постмодернистского художественного произведения современными школьниками.

Ролик составлен из нарезок видеозаписей с камер наблюдения в доме самой обыкновенной, на первый взгляд, семьи, с тем исключением, что посередине кухни лицом вниз лежит старшая дочь. Родители пытаются ее поднять, но безуспешно, потому что она приклеилась к полу. В конце видео все люди, находившиеся рядом с домом, приклеились к земле.

Данное видео заставляет зрителей задуматься о том, что произошло на экране, а самые активные и заинтересованные реципиенты начинают искать ответы на возникшие вопросы. Наше сегодняшнее взаимодействие с контентом устроено таким образом, что мы не ограничиваемся лишь пассивным потреблением видео, аудио или текста. Мы уже привычным образом переходим на другие связанные ресурсы, ведем поиск. Открытый интернет дает нам возможность найти ответы за минимальное количество времени, а количество вопросов зависит только от нашего желания, от того, насколько далеко мы хотим зайти в поиске. Таким образом, реаль-

ность сегодняшнего дня сама толкает нас к поиску, а значит, к более глубокому анализу и осмыслению. И это ровно то, чего мы скорее не делаем, получив задание прочитать классический рассказ или роман на уроке литературы.

При дальнейшем исследовании видео выясняется, что данный десятиминутный ролик имеет два часа дополнительных аудио- и видеоматериалов. *ТННПИ* является уникальным проектом, который использует интерактивное повествование с игровыми элементами. Реципиент перестает быть наблюдателем, следующим за готовым сюжетом, он становится полноценным участником действия. При подробном изучении видео можно заметить, что в нем затрагиваются темы депрессии, фобии, безразличия к близким, инфантилизма, зависимости от телепрограмм, опасности самолечения и самоуничтожения, прогнозирования рака и даже голода в странах третьего мира.

Всё же, несмотря на большое количество затронутых нами тем, основной мы считаем проблему восприятия. *ТННПИ*, будучи произведением эпохи постмодернизма, не дает четкого понимания, какая проблема центральная, оставляя зрителям возможность решить это самим. Дело не только в проблематике, но и в процессе погружения в *ТННПИ*. В отличие от традиционных форм поиска смысла в литературных произведениях, где школьной программой признается главной одна или несколько точных проблем, в данном исследовании мы предложили школьникам разобраться в *ТННПИ*, который является полной противоположностью конвенциональных произведений. Таким образом, мы сможем сделать вывод о том, как школьники справляются с интерпретацией произведения нетрадиционной парадигмы и как далеко они могут выйти за рамки обычного понимания проблематики произведения.

Школьникам старших классов (46 человек) общеобразовательного учреждения № 93 города Перми было предложено посмотреть *ТННПИ* и ответить на вопросы анкеты. Анкета состояла из семи вопросов, четыре из которых, при дальнейшем анализе, не внесли ясности в рассмотрение проблемы интерпретации. Поэтому мы ограничились тремя вопросами, которые натолкнули на размышления: 1) «Делают ли в Вашем общеобразовательном учреждении большой акцент на распознавание смысла, заложенного автором, и на Вашу интерпретацию произведения? Считаете ли Вы такой под-

ход правильным и почему?», 2) «В чём, по Вашему мнению, заключается смысл данного видеоролика?», 3) «Много ли времени Вы потратили на изучение данного видео?».

На первый вопрос 32 из 46 школьников ответили, что в их общеобразовательном учреждении делают акцент и на авторскую позицию, и на собственную интерпретацию. Они считают, что для полного понимания произведения нужно учиться распознавать смысл, заложенный автором, при этом нельзя забывать про свое восприятие произведения. Школьники пишут, что при взаимном «общении» реципиента и произведения они могут «узнать что-то новое», чего сами не могут увидеть; что «понимание смысла дает представление о ситуациях, с которыми мы не сталкивались, так мы получаем жизненный опыт»; «важно не просто читать/смотреть произведения, но и понимать, о чем оно, смысл и мнение автора, других людей и свое». Некоторые школьники считали важным раскрытию замысла автора, хотя им хотелось бы делиться и своей интерпретацией. Один ученик высказал недовольство тем, что «программа написана еще в СССР, как и слова, которые говорят учителя, ничего нового и свежего в школах нет».

Ответы на второй вопрос позволили сделать вывод о том, что подавляющее большинство школьников (38 из 46) думают, что смысл в видеоролике есть, но его нужно искать. При этом на вопрос, много ли времени было потрачено на изучение данного видео, 30 школьников ответили отрицательно.

Наиболее познавательной частью ответов стал блок, раскрывающий смысл и проблематику видеоролика. Самой главной идеей видео дети считают отношения в семье, 28 человек выделяют проблему безразличия, отцов и детей, поколений, эгоистичного поведения по отношению к близким. Четверо учеников выделяют проблему самоконтроля и поведения в непривычных ситуациях: «в разных критических ситуациях люди ведут себя по-разному, проявляется настоящая сущность человека». К непопулярным мнениям (2 из 46) относятся проблемы неизбежности смерти («все смертны и уйдут под землю») и «невозможности объяснить сверхъестественные явления». Кроме того, одна ученица сделала вывод о том, что видео затрагивает тему «отношения людей к непонятному и непостижимому».

Такие ограниченные варианты выбора проблематики видео говорят нам о том, что дети, имея возможность интерпретировать *ТННП* любым способом, выбирают самую традиционную идею — проблему взаимоотношений в семье. Из этого можно сделать вывод, что большинство учеников общеобразовательных учреждений предпочитают не выходить за рамки общепринятых тем, вместо этого они ограничивают свою интерпретацию до одной очевидной идеи, традиционной для школьной программы. Традиционное устройство школьной программы наложило столь мощный отпечаток на детей, что в реальности, получая возможность для интерпретации, дети ей не пользуются.

Предполагаем, что возможное улучшение процесса обучения зависит от добавления в программу произведений (не только литературных) более открытого, игрового, плюралистического и постмодернистского характера. Разбор произведений не должен быть односторонним, направленным только на поиск «реально заложенного» автором смысла, так как произведение функционирует только в процессе диалога с реципиентом.

При этом школьники выступают за то, чтобы в образовательном процессе, при разборе произведения, внимание уделялось и классическому подходу в раскрытии смысла автора и их собственной интерпретации. Школьники в своем большинстве не критикуют систему, а желают улучшить ее, дав свободу большей индивидуальности. Стоит отметить, что, желая усовершенствовать систему, школьники одновременно с трудом выходят или совсем не выходят за ее рамки. Поэтому недостаточно просто дать свободу в интерпретации произведения, важно донести до ученика идею значимости взаимного общения с художественным произведением. Это подразумевает ослабление строгих границ школьной тематики, где любое отклонение от заданной методическим пособием проблемы грозит ученику снижением оценки. Школьники не должны бояться выражать свое мнение, связывая его непосредственно с фактами, предложенными в произведении.

Таким образом, наше предложение по совершенствованию школьной программы сводится не к ее кардинальному пересмотру, но к дополнению, расширению за счет включения в программу произведений, дающих больше возможностей для обнаружения собственной позиции; за счет ослабления давления на школьников

путем обучения высказыванию собственного видения художественной работы, непосредственно связанного с фактами данного произведения, и, соответственно, за счет совместной работы с обучающимися в парадигме плюрализма возможных точек зрения.

Библиографический список

1. *Борев Ю. Б.* Теория художественного восприятия и рецептивная эстетика, методология критики и герменевтика // Теории, школы, концепции (критические анализы). Художественная рецепция и герменевтика: сб. ст. М.: Наука, 1985. С. 3–68.
2. Толковый словарь Ушакова онлайн [Электронный ресурс]. URL: <https://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 24.09.2020).
3. This House Has People in It. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=x-pj8OtyO2I> (дата обращения: 24.09.2020).

А. С. Соломенникова

4-й курс, напр. «Социальная работа и конфликтология»,
Пермский государственный национальный исследовательский
университет, Пермь, Россия
Solomennikova.97@mail.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент
кафедры социальной работы и конфликтологии Р. И. Щукина.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Статья посвящена технологии межведомственного взаимодействия в работе с неблагополучными семьями в рамках стратегических национальных приоритетов. Рассматривается роль данной технологии как механизма, обеспечивающего социальную безопасность.

Ключевые слова: социальная безопасность, неблагополучная семья, межведомственное взаимодействие, национальный проект.

A. S. Solomennikova

Student of the Perm State University, Perm, Russia
Supervisor: R. I. Shchukina, Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor at the Department of Social Work and Conflict

INTERDEPARTMENTAL INTERACTION IN WORKING WITH DYSFUNCTIONAL FAMILIES AS A MECHANISM FOR ENSURING SOCIAL SECURITY

This article is devoted to the technology of interdepartmental interaction in working with disadvantaged families within the framework of strategic national priorities. It was identified the role of this technology as a mechanism for ensuring national security.

Keywords: social security, dysfunctional family, interagency interaction, national project.

Национальная безопасность страны представляет собой такое состояние общества (государства), при котором оно, являясь сложной социальной системой, сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию, а также возможность надежной защиты своих интересов от любых внутренних и внешних воздействий, как антропогенного, так и техногенного характера [5, с. 81]. Уровень национальной безопасности страны является одним из важнейших компонентов ее успешного развития и процветания. Социальная сфера трактуется современной наукой как стратегический фактор стабильности государства наряду с его экономическим, научно-техническим, оборонным потенциалом. Таким образом, можно утверждать, что социальная безопасность является неизменной органической составляющей национальной безопасности. К примеру, в Стратегии национальной безопасности США подчеркивается: «Жизнестойкость, созидательная энергия и разносторонность американского общества являются важными источниками национальной мощи». При этом акцентируется внимание на «планировании семьи, сохранении здоровья» американцев [1, с. 35].

Национальная безопасность в нашей стране регламентируется рядом нормативных правовых актов, в числе которых Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, принятая Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683¹ (далее — Стратегия).

Обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации обозначенных в Стратегии национальных приоритетов. Одним из таких приоритетов с акцентом на социальную безопасность является повышение качества жизни российских граждан, включающее «удовлетворение социальных, материальных и духовных потребностей, сглаживание уровня социального расслоения»². Данный приоритет предполагает реальные управленческие решения властных институтов, которые в целях противодействия угрозам качеству жизни россиян должны содействовать «снижению дифференциации населения по уровню доходов, сокращению

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

² Там же. Ст. 50.

бедности, в том числе путем развития пенсионной системы, социальной поддержки отдельных категорий граждан, совершенствования системы социального обслуживания»¹.

По мнению отечественных исследователей, качество жизни во многом зависит от атмосферы, в которой находится человек, его окружения и жизненных условий. В первую очередь — это семья как первичный институт социализации человека. Семейное неблагополучие — один из ключевых факторов, негативно влияющих на качество жизни российских граждан и являющихся прямой угрозой для их социальной безопасности. В связи с этим решение проблем неблагополучной семьи, минимизация данного негативного социального явления способствуют повышению уровня качества жизни граждан, что, в свою очередь, влияет на социальную безопасность населения, создавая благоприятную атмосферу для развития всего общества в целом.

Согласно Энциклопедии социальной работы, неблагополучная семья — «это такая семья, в которой ребенок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод — то есть социальное неблагополучие. Под неблагополучием мы понимаем его разные проявления. Так, психологическое проявление включает в себя реальные угрозы, подавление личности, навязывание асоциального образа жизни и др.; физическое — жестокие наказания, побои, насилие, принуждение к заработку денег разными способами, отсутствие пищи; социальное — выживание из дома, отбирание документов, шантаж и др.» [4, с. 718]. Наиболее распространенными характерными чертами рассматриваемого понятия являются:

- низкий социальный статус,
- затруднительное материальное положение,
- семейная дезадаптация,
- различного рода девиации,
- духовно-нравственная деградация членов семьи.

Всё это выступает серьезными факторами, значительно снижающими качество жизни населения, его удовлетворенность существующими условиями; впоследствии это негативно сказывается на уровне социальной безопасности граждан в нашей стране.

¹ Там же.

По данным Министерства социального развития Пермского края, за 2019 год меры социальной поддержки получало около 147 тысяч семей, что составляет около половины от численности общего количества семей в регионе. В их числе 56,2 % малоимущих семей, 20,8 % — многодетных, 2,3 % — находящихся в социально опасном положении. Статистические данные свидетельствуют о том, что на данный момент есть острая необходимость в механизме особого взаимодействия, способном объединить все структуры по решению разноплановых проблем семейного неблагополучия. Характерные проблемы семейного неблагополучия требуют комплексного, скоординированного подхода к их решению. Наиболее оптимальным механизмом, способным обеспечить достойный уровень социальной и, как следствие, национальной безопасности и уменьшить угрозы в социальной сфере, является межведомственное взаимодействие. Под данным механизмом следует понимать разновидность социального взаимодействия, сторонами которого выступают социально ориентированные субъекты (подведомственные организации, учреждения на территории), достигающие своих целей посредством определенных профессионально специализированных мер и действий [3, с.11].

Применение технологии межведомственного взаимодействия в работе с неблагополучными семьями играет огромную роль для обеспечения социальной безопасности страны [2, с. 143–144]. Во-первых, данная технология является одним из важнейших условий достижения таких целей, как оптимизация социального самочувствия неблагополучных семей, социальное оздоровление внутренней и внешней по отношению к семье среды, а также эффективная социальная реабилитация и адаптация подобных семей. От достижения этих целей зависит психологическая безопасность личности и семьи как социальной группы общества.

Во-вторых, слаженная работа основных, а в идеале — всех субъектов социальной работы с неблагополучными семьями позволяет реализовать систему профилактических и адаптационно-реабилитационных мероприятий и обеспечить комплексный подход при оказании помощи. В рамках обеспечения национальной безопасности скоординированная деятельность уполномоченных органов способствует повышению качества жизни населения, а

также экономическому росту страны за счет снижения количества неблагополучных семей и нормализации их экономического положения.

В-третьих, межведомственное взаимодействие обеспечивает реализацию сразу нескольких стратегических национальных приоритетных проектов (образование, здравоохранение, демография и культура) посредством разработки комплексных программ социальной работы с неблагополучными семьями, а также своевременной подготовки и корректировки планов мероприятий, направленных на развитие и совершенствование образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей из таких семей.

В-четвертых, при организации межведомственного взаимодействия появляется возможность подготовки и реализации социальных проектов по развитию дифференцированной и адресной социальной помощи неблагополучным семьям, которые в содержательном плане должны быть ориентированы на реальную практику социальной работы. Наравне с этим на основе данного механизма реализуется и такая в настоящее время актуальная технология, как стратегическое партнерство. Обмен опытом при применении данного механизма осуществляется не только между регионами Российской Федерации, но и между странами, что, безусловно, выступает фактором укрепления уровня социальной безопасности и отдельного человека, и семьи.

Наконец, в-пятых, взаимодействие способствует не только качественному сбору информации в целом о семьях с дезадаптацией в школе, поселке, микрорайоне, городе, но и получению сведений о каждом конкретном проблемном случае, о каждой семье, нуждающейся в помощи. В контексте социальной безопасности данная особенность способствует минимизации социальных угроз. Консолидированно решая проблемы отдельного ребенка или конкретной семьи, органы власти совместно с институтами гражданского общества избавляют социум от потенциально опасных, девиантных поступков конкретных лиц. За счет нормализации обстановки в семье или ликвидации проблемного очага (например, изъятие ребенка из неблагополучной семьи) намечается тенденция к минимизации угроз для социальной безопасности, а также к повышению качества жизни населения.

Таким образом, межведомственное взаимодействие в работе с неблагополучными семьями как механизм укрепления социальной безопасности страны способствует обеспечению реализации стратегических национальных приоритетов, обозначенных законодателем на государственном уровне, посредством организации скоординированного и комплексного подхода в работе с неблагополучными семьями.

Библиографический список

1. *Губанов В. М.* Социальные аспекты национальной безопасности: теоретико-методологические основы исследования: курс лекций. СПб., 2011.
2. *Мустайкина А. И.* Роль межведомственного взаимодействия в социальной работе с неблагополучными семьями [Электронный ресурс] // Вестник МГУ. 2012. № 1. С. 142–144. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhvedomstvennogo-vzaimodeystviya-v-sotsialnoy-rabote-s-neblagopoluchnymi-semjami> (дата обращения: 11.05.2020).
3. *Протасова Т. Н.* Межведомственное взаимодействие учреждений социальной сферы в решении проблем сиротства на территории: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Кемеров. гос. ун-т. Кемерово, 2004.
4. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д-ра истор. наук, проф. Е. И. Холостовой. М.: Дашков и К^о, 2016.
5. *Стремоухов А. А., Лунгу А. С.* «Национальная безопасность»: содержание понятия [Электронный ресурс] // Ленинградский юридический журнал. 2011. № 2. С. 78–84. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-soderzhanie-ponyatiya> (дата обращения: 11.05.2020).

УДК 338.465.2

А. Ю. Сорокина

2-й курс, напр. «Таможенное дело», Российская
таможенная академия, Люберцы, Россия
ayu.sorokina@customs-academy.ru

Научный руководитель: канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры
таможенных операций и таможенного контроля А. В. Агапова.

ВЛИЯНИЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВА НА СОЦИУМ

Статья посвящена исследованию влияния сети Интернет и социальных сетей на поведение молодежи. Проведен анализ актуальных данных по востребованности социальных сетей, проведен опрос для доказательства злободневности данной темы. Определены негативные стороны сети Интернет, в том числе социальных сетей, и предложены возможные пути для решения возникающих проблем.

Ключевые слова: Интернет, социальные сети, дофамин, интернет-общение.

A. Yu. Sorokina

Student of the Russian Customs Academy, Lubertsy, Russia
Supervisor: A. V. Agapova, Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor at the Department of Customs Operations
and Customs Control.

INFLUENCE OF MEDIA SPACE ON SOCIETY

This article is devoted to the study of the impact of the Internet and social networks on youth behavior. The analysis of relevant data on the relevance of social networks was conducted, a survey was conducted to prove the urgency of this topic. The negative aspects of the Internet, including social networks, were identified and possible ways to solve problems were proposed.

Keywords: Internet, social networks, dopamine, Internet communication.

За последние 20 лет информационные и коммуникационные технологии существенно изменились. Ключевым событием стало появление социальных сетей. В связи с этим в современном мире

вопрос информатизации носит злободневный характер. Рассмотрим информатизацию как развитие социальных сетей и их влияние на социум.

Используя такой метод научных исследований, как заочное анкетирование с открытым вариантом ответа, мы опросили людей 1999–2000 годов рождения, в результате чего было выявлено, что современная молодежь проводит от 4 до 5 часов в день в таких социальных сетях, как «ВКонтакте» и «Инстаграм». Более того, этим же людям был задан следующий вопрос: «Что вы будете чувствовать, если на один день откажетесь от социальных сетей?». Молодые люди отвечали: им будет скучно, они будут сидеть без дела, будут раздражительны. Анкетирование проводилось среди второкурсников Российской таможенной академии (РТА) в количестве 90 человек через корпоративную почту.

Таким образом, в результате данного опроса можно сделать вывод о том, что социальные сети являются современным наркотиком, который моментально вызывает привыкание. Что заставляет людей каждую минуту ставить лайки, писать очередные посты и просто заходить на различные сайты? Разумеется, есть психологическая подоплека подобных действий.

Когда в сети человек получает положительную реакцию на свое действие, он испытывает чувство радости. В мозгу происходят передачи между нейронами, в результате которых освобождается важное химическое вещество — дофамин. Его выброс приносит удовольствие. Казалось бы, нет ничего плохого в том, что мы испытываем положительные эмоции, получая лайки или отвечая на комментарии. Однако это не совсем так: каждый раз мозг запоминает это чувство и просит еще. Если мы не получаем нужную порцию дофамина, то остаемся неудовлетворенными. Так человек теряет способность радоваться, начинает скучать и может впасть в депрессию. Кроме того, из-за дефицита дофамина проявляется физическая заторможенность, снижается внимание и ухудшается память. Мы подсознательно запоминаем всё, что ассоциируется с получением удовольствия, и хотим повторять это снова и снова — появляется зависимость [2].

Исследователи обнаружили, что публичное одобрение — действие, которое направлено на удовлетворение мнений других людей [3], тогда как человек, совершающий что-либо без освещения в социальных сетях, делает это, опираясь на нравственные ориентиры

Что касается отрицательных сторон жизни в социальных сетях, то к ним относятся, во-первых, очевидные проблемы со здоровьем: такое проведение досуга негативно сказывается на нашем самочувствии. Примером является ухудшение осанки, зрения, а также то, что обилие информации раздражает психику и сон становится более беспокойным, а на утро появляется ощущение, что человек недостаточно хорошо отдохнул [1; 4].

Во-вторых, реальное общение вытесняется виртуальным, что негативно воздействует на взаимоотношения человека с миром, появляются так называемые «искусственные дружеские узы». В социальных сетях термин «друг» лишен истинного значения, в нем нет теплоты и интимности, которые присущи реальным друзьям, общающимся вживую. Более того, пропадает навык общения: привыкая набирать сообщения и выражать свои эмоции смайликами, человек утрачивает способность выражать свои мысли вслух, реагировать на происходящее вокруг, потому что отвыкает от реальных чувств и переживаний [6].

В-третьих, использование социальных сетей приводит к нехватке времени на реальную жизнь — к такому выводу можно прийти, проанализировав результаты анкетирования, проведенного автором, о котором говорилось выше. Если человек тратит пять часов в день и более на виртуальную жизнь, подобные результаты могут говорить о том, что у человека проблемы с самоорганизацией.

Не так давно одним из новых веяний в «Инстаграме» стало использование так называемых масок [5]. При использовании камеры данное приложение предлагает различные модификации, которые предполагают как изменение дизайна фотографии, так и преобразование черт лица. Что касается последнего, то многие пользователи уже бьют тревогу по поводу применения масок, изменяющих лицо. Например, большой популярностью пользуются маски «Эффект пластической операции». Приводит это к тому, что молодые девушки перестают воспринимать себя без применения такой маски, перестают принимать свою естественную красоту. Подобная проблема также связана с идеальностью фотографий, появляющихся в ленте у пользователя: у человека выстраивается определенный эталон внешнего вида, которого достичь невозможно, так как создан он в результате применения различных инструментов-редакторов. Данные модные веяния негативно сказываются на психике пользователя, ведь он начинает воспринимать

действительность болезненно, так как она не соответствует его представлениям и взглядам, сложившимся в результате использования платформы «Инстаграм».

В результате исследования выявлены следующие проблемы:

1. Чрезмерное использование социальных сетей приводит к привыканию, сравнимому с наркотической зависимостью.

2. Вред, наносимый здоровью, — утомляемость, стресс, депрессии.

3. Проблемы в общении с настоящим собеседником — разрушение коммуникативной сферы реальной жизни.

4. Большое количество «фейковой» информации.

5. Личная информационная незащищенность.

6. Нестабильность психики в результате погони за идеалом.

К решению этих проблем необходимо подходить комплексно. В отношении некоторых из них уже сегодня осуществляются попытки решения. Например, что касается коммуникативной сферы личности, то, как в школах, так и в средних и высших учебных заведениях создаются различные кружки по интересам, где учащиеся могут делиться своими проблемами, обсуждать интересующие их темы. Это способствует тому, что проблема будет решаться как на уровне отдельного человека, так и на уровне группы, поскольку человек будет видеть в реальной жизни, как его новость воздействует на окружающих, и воспринимать обратную реакцию.

Кроме того, необходимо отметить, что следует сфокусировать внимание на психологической составляющей человека, то есть психоэмоциональном фоне. Для этого мы предлагаем следующие меры:

1. Во всех образовательных учреждениях среднего образования, в школах, ввести такой предмет, как психология, чтобы будущее поколение смолоду понимало процессы психическо-эмоциональной деятельности человека на уровне основ.

2. Призывать людей к осознанности, в том числе к осознанности своих действий в сети Интернет и социальных сетях. Проводить различные бесплатные онлайн-курсы, вебинары, которые будут обучать безопасному поведению в сети Интернет и в социальных сетях. Это необходимо для того, чтобы люди понимали, какую личную информацию можно выкладывать, а какую лучше оставить действительно личной.

Таким образом, социальные сети наряду с неоспоримыми плюсами (например, для ведения бизнеса) обладают и большим количеством негативных сторон. Опираясь на проведенные исследования, можно сделать вывод о том, что еще необходимо сделать многое, чтобы добиться такого уровня применения социальных сетей, который позволит пользователям сохранять здоровую психику, строить реальные взаимоотношения в обществе, социальной группе и поможет не оказаться «на игле» интернет-общения.

Библиографический список

1. *Абдуллаева Р. А.* Анализ влияния социальных сетей на жизнь современного общества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 9-3. С. 542–546.
2. *Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л.* Мозг, разум и поведение: пер. с англ. М.: Мир, 1988.
3. *Волков Ю. Г.* Социология: учебник. 3-е изд., стер. Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. *Ефимова Г. З., Зюбан Е. В.* Влияние социальных сетей на личность [Электронный ресурс] // Мир науки: интернет-журнал. 2016, Т. 4, № 5. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/20PSMN516.pdf> (дата обращения: 19.04.2020).
5. *Манелова Д.* Как зарабатывать в Instagram [Электронный ресурс]. URL: <https://mybook.ru/author/darya-manelova/kak-zarabatyvat-v-instagram/> (дата обращения: 19.04.2020).
6. How Social Media Influences People — Infographic [Электронный ресурс]. URL: <https://www.socialmagnets.net/how-social-media-influences-people/> (дата обращения: 19.04.2020).

УДК 339.926

О. В. Стефаненко

1-й курс, напр. магистратуры «Зарубежное регионоведение»,
Московский государственный лингвистический университет,
Москва, Россия

o.stefanenko97@mail.ru

Научный руководитель: д-р экон. наук, профессор
кафедры теории регионоведения Б. В. Салихов.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Статья посвящена анализу социокультурных факторов, которые вносят значительный вклад в экономическое развитие страны. Актуальность данной темы обусловлена потребностью дальнейшего развития системы знаний по проблематике исследуемого вопроса, прежде всего в сфере конкретизации ключевых понятий и характеристики общих положений, раскрывающих целостность социокультурных факторов хозяйственного развития и выявления конкретных форм их влияния на социально-экономическую динамику.

Ключевые слова: социокультурные факторы, экономический рост, хозяйственное развитие, социально-экономическое развитие, неэкономические детерминанты.

О. V. Stefanenko

Master Student of the Moscow State Linguistic University,
Moscow, Russia

Supervisor: B. V. Salikhov, Doctor of Economic Sciences,
Professor at the Department of Theory of Regional Studies.

GENERAL ANALYSIS AND CHARACTERISTICS OF SOCIOCULTURAL FACTORS OF ECONOMIC DEVELOPMENT

This article is devoted to the analysis of sociocultural factors that make a significant contribution to the economic development of a country. The relevance of this topic is due to the need for further develop-

ment of the knowledge system on the problem of the issue under study, first of all, in the sphere of concretizing key concepts and characterizing general provisions that reveal the integrity of socio-cultural factors of economic development and identify specific forms of their influence on socio-economic dynamics.

Keywords: sociocultural factors, economic growth, economic development, socio-economic development, non-economic determinants.

На данный момент современное развитие и возможности создания конкурентоспособной на мировой арене экономики в разных странах претерпевают новый этап в связи с обширным анализом современного состояния. В целом возможности повышения эффективности и конкурентных преимуществ экономик увеличиваются, так как включают исследования таких характеристик, как человеческий и социальный капитал, которые благоприятствуют формированию основ социокультурной среды, что является, в свою очередь, важнейшим фактором, определяющим развитие и взаимодействие экономических субъектов.

Долгое время считалось, что экономический рост зависит только от экономических показателей, таких, как природные ресурсы, земля, капитал, предпринимательские способности. Эти факторы представляются главными детерминантами, которые дают основу для большинства эмпирических исследований в области экономической теории. Однако на современном этапе выдвигается всё больше гипотез о том, что развитие экономической системы зависит не только от непосредственно экономических, но и от неэкономических факторов.

В настоящий момент психологические, социологические, географо-климатические, политико-институциональные, инновационно-технологические и другие факторы определяются как неэкономические детерминанты, способствующие развитию хозяйственной системы страны. Результаты изучения данного ряда факторов в контексте экономической теории показали, что неэкономические факторы также оказывают значительное влияние на экономическое развитие [4, с. 164].

Социологическому исследованию этих факторов отведена немаловажная роль и посвящены многие работы известных ученых, в том числе экономистов. Впервые о значительном влиянии социо-

культурных факторов на экономическое развитие и экономический потенциал разных стран стали говорить в контексте выявления предпосылок и причин мирового кризиса 2008–2009 годов. На основе многочисленных исследований были выявлены четыре концепции, одна из которых базируется на переходе к новой модели развития, интегрирующей факторы, связанные не только с политической и экономической деятельностью, но и с социокультурными и нравственными факторами, так как сторонники данной концепции видят проблему именно в чрезмерной ориентации современного общества на идеи потребления и недостаточном внедрении инноваций в систему производства.

Все факторы, которые влияют на экономическое развитие страны, можно условно разделить на институциональные и социокультурные. Институциональные факторы играют существенную роль в экономическом развитии, однако не стоит забывать, что любое государство — это в первую очередь люди, которые населяют ту или иную территорию. Российско-американский социолог П. А. Сорокин отводил главную роль в развитии современного общества формированию социокультурного базиса. Он понимал его как единство культуры и социальности, образуемое деятельностью человека, и обосновывал его значимость в общественном развитии. Кроме того, стоит упомянуть фундаментальное положение, которое было выдвинуто еще в XVIII веке классиком политической экономии Адамом Смитом. В основе его теории лежало стремление взглянуть на человека как бы с трех разных сторон: а именно — с позиции морали и нравственности; с гражданских и государственных позиций; и только потом — с экономической точки зрения [1, с. 127].

Само по себе понятие социокультуры — сложное и многоплановое понятие, которое, с одной стороны, предполагает проникновение культуры в политику, экономику, экологию и социальную сферу, а с другой — понимается как отражение социального аспекта культуры в деятельности человека, социальных нормах и правилах.

Под социокультурными факторами понимается совокупность элементов духовной жизни общества, сферы духовного воспроизводства, таких, как наука (познание), культура (эстетическое восприятие мира), этика (совокупность нравственных норм, регули-

рующих поведение людей и взаимоотношения между ними), идеология (мотивационные цели, мировоззрения, включая религию) и образование (формы и методы передачи накопленных знаний, навыков, ценностей следующим поколениям) [3].

Социокультурные факторы — это преобладающие жизненные ценности, установки и культурные традиции, которые не только являются движущей силой для одного конкретного сектора, но и выступают как неотъемлемая часть всех сфер развития страны — от социальной до экономической. На современном этапе множество развитых и развивающихся стран делают упор именно на социокультурные аспекты экономического развития, так как со временем появилось понимание того, что социокультурные факторы в некоторой степени определяют характер институциональной среды и возможности ее дальнейшего совершенствования.

Под социокультурными факторами принято понимать самоидентичность нации, дух коллективизма и патриотизма, высокую творческую трудовую активность, а также дух созидательности. Данный перечень социокультурных факторов не является исчерпывающим, однако они являются основными при доказательстве важности социокультуры в динамике развития страны или региона. Для более структурированного понимания механизма воздействия социокультурных факторов на экономическое состояние страны необходимо рассмотреть каждый из этих факторов по отдельности.

Стоит начать с рассмотрения феномена самоидентичности нации, так как он в некоторой степени является основополагающим социокультурным фактором и формируется под влиянием идеологических веяний в обществе. Первоначально термин «идеология» был введен французским философом Антуаном Дестют де Траси и подробно рассматривался в его работе «Элементы идеологии». Этот термин определялся как учение об идеях, позволяющее формулировать основы политики. Сейчас же этот термин имеет более широкое значение, но также считается больше политическим, нежели социологическим. Идеология — это система концептуально оформленных представлений и идей, которая отражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов общества и служит формой санкционирования и закрепления существующего в обществе господства и власти или радикального их преобразования [2]. Идеологию следует рассматривать как часть самоидентичности

нации, под воздействием которой общество сплавляется в единый организм, а также формирует стремление людей к раскрытию своего человеческого потенциала на благо страны, то есть каждый член общества готов полагаться на свой собственный труд для того, чтобы достичь единой для всего общества цели.

Феномены коллективизма и патриотизма также относятся к перекрестку социокультурных факторов, которые характеризуют степень предпочтения субъектов действовать самостоятельно или же являться частью того или иного объединения. Данные понятия выступают в качестве параметров социально-экономического развития и были предложены нидерландским социологом Гертом Хофстеде в контексте разработанной им типологии культурных измерений [7]. В своих исследованиях он анализировал зависимость экономического благосостояния страны от наличия или отсутствия данных явлений. Говоря о конкретных формах влияния духа коллективизма и патриотизма на общество, стоит отметить, что именно они формируют уровень общественного доверия к власти, экономическим порядкам и институтам [6].

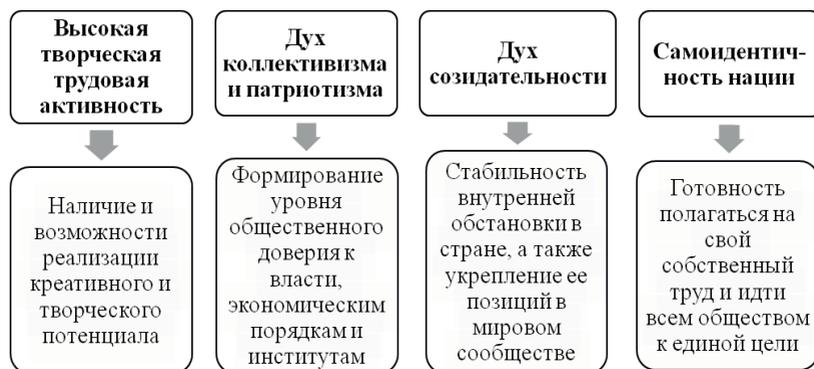
Сама концепция доверительных отношений играет существенную роль не только во взаимоотношениях между людьми, но и в рыночных отношениях [5]. Примером в данном случае может служить наличие взаимного доверия между европейскими странами, которое в свое время способствовало активизации торговли товарами, услугами, финансовыми активами и прямыми инвестициями. Однако стоит отметить, что отсутствие доверия как в обществе, так и среди экономических субъектов существенно замедляет, а в некоторых случаях и препятствует стабильному экономическому росту.

Также к ряду социокультурных факторов развития относят творческую трудовую активность, которая выступает в качестве результата достаточного уровня и успешности реализации культурных и образовательных программ в стране. Это значит, что нация приучена жить своим трудом и своим умом, так как у народа есть осознание необходимости разработки новых векторов развития, и всё это обуславливается достаточным потенциалом населения страны, и нет необходимости в помощи со стороны других стран.

Еще одним фактором, влияющим на формирование социокультурной составляющей, является наличие духа созидательности, то

есть, когда, сплотившись, нация стремится к укреплению позиций своего государства среди других стран в различных областях (в данном случае в области экономического развития). Это значит, что нация не только осознает свое место и значимость для дальнейшего развития страны, но и всеми силами стремится к осуществлению и укреплению позиций своего государства в мировом сообществе.

Весь перечень социокультурных факторов, а также результаты их влияния можно объединить в следующую схему:



В результате объединения всех элементов воедино мы получаем определенную структуру влияния социокультурных факторов на формирование общества и, как следствие, качественные изменения в экономической системе страны. Основными результатами этого влияния являются наличие и возможность реализации креативного и творческого потенциала населения, а также формирование высокого уровня общественного доверия к институтам власти и экономическим порядкам, что, в свою очередь, увеличивает экономический потенциал страны за счет внедрения новых технологий в систему производства для улучшения качественных показателей. Таким образом, государство обеспечит стабильное развитие всех сфер общества, так как известно, что качество и уровень развития общественного благосостояния в значительной степени влияет на процессы, происходящие внутри самой экономической системы, и при успешном протекании социокультурных процессов то или иное государство может обеспечить себе и своим гражданам общественную и экономическую стабильность.

Библиографический список

1. Антипов А. Г., Антипов К. А. Социокультурный фактор в модернизации российской экономики и общества // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2014. № 2 (18). С. 126–132.
2. Идеология. Аналитический портал [Электронный ресурс]. URL: <https://gtmarket.ru/concepts/6869> (дата обращения: 27.02.2020).
3. Лоскутова М. В. Социокультурные факторы экономического роста // Социально-экономические явления и процессы. 2011. № 10 (32). С. 111–116.
4. Николаенкова М. С. Социокультурные факторы экономического роста: обзор современного зарубежного опыта // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. № 5-2. С. 164–167.
5. Castellani M. Does culture matter for the economic performance of countries? An overview of the literature // Journal of Policy Modeling. 2019. Vol. 41 (4). P. 700–717.
6. Guiso L., Sapienza P., Zingales L. Trusting the stock market // The Journal of Finance. 2008. Vol. 63, № 6. P. 2557–2600.
7. Hofstede G. Culture's recent consequences: Using dimension scores in theory and research // International Journal of Cross Cultural Management. 2001. Vol. 1, no. 1. P. 11–17.

УДК 343.575

О. Д. Стоюшко

3-й курс, напр. «Психология»,

Прикамский социальный институт, Пермь, Россия

stoyushcko.olya@yandex.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент И. В. Рязанов.

ПРОБЛЕМА ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА XXI ВЕКА

В статье рассматривается проблема отчуждения человека от общества и от самого себя. Анализируются истоки отчуждения. Исследуются основные социально-философские подходы к проблеме отчуждения. Обращается внимание на негативное влияние современного информационного пространства, углубляющего проблему отчуждения личности от общества, иногда выражающееся в бездуховности, аморализме.

Ключевые слова: отчуждение, информационное общество, генезис, новое социально-культурное общество, экзистенция, Dasein.

O. D. Stoyushko

Student of the Prikamsky Social Institute, Perm, Russia

Supervisor: I. V. Ryazanov, Candidate of Philosophical Sciences,

Associate Professor.

THE PROBLEM OF HUMAN ALIENATION AND INFORMATION CULTURE OF THE XXI CENTURY

The article deals with the problem of a person's alienation from society and from himself. The sources of alienation are analyzed. The main socio-philosophical approaches to the problem of alienation are investigated. Attention is drawn to the negative impact of the modern information space, which deepens the problem of alienation of the individual from society, sometimes expressed in spirituality and immorality.

Keywords: alienation, information society, genesis, new socio-cultural society, existence, Dasein.

История отчуждения человека насчитывает многие и многие века. Данная проблема актуальна и на сегодняшний день. Но почему? Давайте разбираться.

Со второй половины XX века человек, находясь в окружении людей, всё чаще ощущает себя в состоянии одиночества. Дифференциация общественной жизни всё более отдаляет людей друг от друга. Нарастает межличностное отчуждение, которое характеризуется кризисом отношений. Это во многом обусловлено тем, что пропасть в благосостоянии разных слоев населения становится всё больше. Человек всё более отчуждается от общества, в котором живет. Появляется чувство неустроенности, ненужности, бессмысленности существования в огромном, сложном, быстро меняющемся, иногда враждебном человеку социальном организме [7].

Сейчас XXI век — век информационных технологий. Проблема отчуждения человека осталась и по сей день, но уже приняла другую форму.

Нынешнее время разительно отличается от предыдущего: здесь правит техника и товаром выступает информация. То, что еще совсем недавно казалось новым и неизведанным, сегодня уже неактуально. Глобальная паутина стала всеобъемлющим пространством, которое объединило всё и вся. Люди из разных уголков нашей планеты свободно общаются в режиме реального времени друг с другом, обмениваются фото-, видеозаписями, мнениями, обсуждают насущные вопросы.

Всё большее число людей могут с уверенностью заявить, что XXI век — век информационных технологий, потому что эти технологии не отпускают их в реальную жизнь. Они целиком и полностью живут в Интернете: у них виртуальная любовь, дружба, и даже свои эмоции они выражают электронным языком — смайликами. Продвинутую молодежь всё реже встретишь на улицах города: туда они выходят, только чтобы перемещать свою физическую оболочку из пункта А в пункт Б. Всё остальное время они «виснут в инете». Поэтому они и носят с собой переносные «порталы» (ноутбуки, нетбуки, макбуки, планшеты, коммуникаторы), чтобы в любом удобном месте снова подключиться к бесконечному потоку океана информации.

Сегодня информационные технологии задействованы везде: в промышленности, в авиатранспорте, железнодорожном транспорте,

науке, образовании, социальных структурах, государственном управлении, экономике и культуре.

В результате человек переходит из субъекта отношений в объект под давлением массива информации — он становится ее заложником и не может найти себя и свое место в жизни.

Следует отметить, что проблема отчуждения человека не нова: истоки ее стали осмысливаться учеными гораздо раньше.

Карл Маркс в 1844 году озвучил проблему отчуждения в глобальном масштабе в своей работе «Экономическо-философские рукописи» [3].

Он считал, что отчуждение — сторона процесса социализации, при которой личность начинает ассоциировать свою деятельность в плане коммуникации с процессом инородным. Человек становится заложником ситуации-лабиринта с концепцией подавляющего фактора извне.

Иными словами: отчуждение является состоянием войны человека со своей собственной сущностью, с продуктами собственного труда и с другими индивидами [4, с. 278–279]. Человек по своей природе есть *homo faber* (человек производящий). Сущность его реализуется в труде, совместной творческой деятельности, посредством которой люди преобразуют окружающий мир. В процессе производства создаются материальные предметы, воплощающие свойственное человеку творческое начало и опредмечивающие его сущность. Отчуждение имеет место тогда, когда в ходе собственно опредмечивания человек перестает узнавать себя в своем продукте. Последний превращается в чужой, «не свой», становится чем-то противостоящим своему создателю в качестве независимой силы. Опредмечивание, или объективирование, человеком своих замыслов сопровождается отчуждением во всяком обществе с антагонистическими классами.

Всё это Карл Маркс рассматривал в эпоху капитализма XIX века на примере рабочего. Ученый описывал работника в капиталистическом обществе, который вследствие развития машинного производства и соответствующего уровня разделения труда превращен в «деталь» огромного машинного механизма, в «придаток». Рабочая сила превращается в товар, который продается за заработную плату. Рабочему для существования необходимо работать на капиталиста, имеющего в собственности средства производства. Произве-

денный работником продукт «уходил» к капиталисту (владельцу средств производства) и вследствие этого представлял собой как бы чуждый, **отделенный** от работника предмет. Отчуждение рассматривалось и в процессе **отделения** продукта труда, и в самой производственной деятельности, и в отношении работника к самому себе, и к другим людям.

Всю историю человечества характеризует подневольность, принудительность труда. Человек должен был бы, по логике вещей, удовлетворять в труде свою самую подлинно человеческую потребность — потребность в творчестве. Однако труд служит для него лишь средством к удовлетворению самых элементарных потребностей. К труду относятся как к проклятию, его исполняют с отвращением, от него бегут как от чумы. В процессе труда — этой самой человеческой из потребностей — рабочий не чувствует себя человеком, он выступает здесь лишь как подневольное животное, как живая машина.

Маркс замечает, что если продукты труда не принадлежат рабочему, а принадлежат кому-то другому, в частности нерабочему, то он находится в состоянии **деятельного отчуждения**.

Вернемся к XXI веку. Поскольку XXI век — век информационных технологий, то и общество этого века носит особое название — «информационное общество».

Вообще, понятие «информационное общество» было предложено в начале 70-х годов прошлого столетия Ю. Хаяши, профессором Токийского технологического университета. Ученый имел в виду такое общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, в частности высшей ее формы — знаний [10].

Философски оценивая информационную концепцию современного общественного развития, ее многочисленные сторонники, такие, как З. Бжезинский, А. Турен, О. Тоффлер, Д. Белл, Е. Масуда, Т. Стоуньер и др., связывают качественные социально-духовные изменения с возникновением нового (информационного) сектора в экономике, науке, культуре, медицине, политике [10].

Нынешнее общество — информационное общество, и информация, информационные и научные технологии внесли и продолжают вносить огромный вклад в развитие цивилизации, устанавливая свои производственные связи и отношения.

Генезис информационного общества объективно обусловлен глобальными причинами научно-технического и научно-технологического свойства, а отсюда — и возникшим в результате глубоких изменений в созидательной деятельности людей функциональным кризисом в эволюции человечества. Переход к информационному обществу предполагает иной принцип в развитии наук, создание новой системы образования и воспитания [1]. В этой связи стоит отметить, что некоторые современные науки, а также образовательные программы и воспитательные системы усугубляют общественный кризис, ибо они подменяют высокие идеалы человеческой жизнедеятельности идеями извлечения наибольшей пользы. Академик РАН В. С. Степин, говоря о необходимости выработки новых научных стратегий в развитии общества, замечает, что современная техногенная цивилизация приносит, по сути, амбивалентные результаты — комфорт, развитие техники, увеличение длительности жизни, с одной стороны, но в то же время и новые негативные феномены — глобальный кризис, экологический кризис, ядерное вооружение, терроризм и т. д. — с другой [6, с. 80].

Расширение и углубление информационно-коммуникативных технологий радикально меняет структуру общества. Однако дело не столько в самих изменениях, сколько в том, что образование новых общественных структур может иметь различные по социальному значению последствия: это либо освобождение миллионов людей от тяжелого, изнурительного труда и возникающая возможность продуктивно использовать свободное время, либо глобальные экономические кризисы, увеличивающаяся безработица и мощные социальные потрясения.

На основе всего вышесказанного возникает вопрос: а как человек в новом социально-культурном обществе справляется с переработкой такого объема информации? Не затерялся ли он в ней?

В наше время информационная база нового общества разрослась до такой степени, что сам доступ к информации и ее переработка становятся проблематичными, ибо они совершенно не похожи на привычный процесс приобретения знаний. Человек в принципе не может в полном объеме обрабатывать такой огромный информационный массив. К тому же и методы информирования становятся диктаторскими. Они насильственно помещают индивида в некий запрограммированный порядок, понуждающий мыслить ав-

томатически. В связи с этим человек начинает чувствовать себя жертвой глобальной информации, огромный, а порой и бессистемный поток которой нередко повергает его в ужас.

Иными словами, человек перестает выстраивать логические связи, казалось бы, между простыми вещами, и его мышление становится автоматическим — клиповым. Он перестает задумываться об основной сути и берет только то, что на поверхности — уже готовое.

Таким образом, внутренний (духовный и интеллектуальный) мир человека в информационном обществе серьезно деформируется. Под прессингом информации индивид постепенно теряет способность к углубленному критическому суждению и тем более к возражению, а это в конечном итоге ведет к кризису культуры, который усугубляется социально-экономическим хаосом современной жизни. Следствием же является, образно выражаясь, «замораживание» мыслительных и чувственных способностей человека. Такое состояние социальный психолог В. Франкл назвал «экзистенциальным вакуумом», связанным с «глубинным чувством утраты смысла». В этой непростой ситуации человек объективно вынужден искать новые формы самовыражения и иные способы достижения личной свободы — здесь и может возникнуть проблема **отчуждения** [2].

Говоря о проблеме «утраты смысла» существования человека в информационном обществе и связанной с этим проблеме отчуждения, хотелось бы вернуться на одно столетие назад.

Проблема бытия человека во все времена неизменно занимает центральное место в философских рассуждениях. Антропологическая проблематика приобретает особую актуальность и остроту в ситуациях, когда динамическое развитие общества сопровождается разрушением привычного уклада жизни людей, когда изменяются социальные нормы поведения, устойчивые формы коммуникации и взаимодействия. Интерес к проблеме бытия конкретного человеческого индивида заметно возрос в современное кризисное время.

В связи с этим необходимо, как нам кажется, обратиться к философии Мартина Хайдеггера (1889–1976), принадлежащего к числу выдающихся мыслителей XX столетия. Философские идеи Хайдеггера оказали заметное влияние на духовную атмосферу нашего времени.

Парадоксальность и значимость мышления Хайдеггера заключается в стремлении вернуть человеку человечность, то есть его собственное существо. В своих трудах он много размышлял о гуманизме, о положении человеческого индивида в современном мире, его свободе и моральной ответственности. Проблемы нивелирования личности, «неподлинности» существования индивида, **отчуждения между людьми** вызывали особую озабоченность у немецкого философа.

Хайдеггер подчеркивает, что «на службе вопроса об истине бытия становится необходимым осмысление существа человека» [9, с. 30].

В его трактате «Бытие и время» сделана попытка на основе вопроса об истине бытия определить существо человека из его отношения к бытию, и только из этого отношения существо человека характеризуется там как *присутствие (Dasein)*. «Сущность присутствия заключена в его экзистенции» [8]. Это означает, что именно экзистенция определяет сущность человека. Экзистенция может быть присуща только человеческому существу, только человеческому способу «бытия».

Но что такое экзистенция? Хайдеггер определяет это понятие следующим образом: «Само “бытие”, к которому *присутствие* может так или так относиться и всегда как-то относилось». Говоря проще, экзистенцию можно определить как ощущение человека, когда он осознает свое живое *присутствие* в этом мире и во взаимоотношениях с ним. Главная забота современного человека, по мнению Хайдеггера, состоит в том, чтобы «прислушаться к зову бытия», «дать бытию сказаться». Вопрос о бытии рассматривается им как вопрос о его смысле, возникающем только в связи с человеком. Именно поэтому Хайдеггер считает необходимым «осмысление существа человека» [8].

Когда человек по каким-либо причинам не может или не пытается понять смысл бытия — тогда и возникает проблема его отчуждения.

А что же происходит конкретно в наше время?

Как мы уже отмечали, происходящие в *современном* обществе изменения способствуют развитию науки и производства, создают возможности для реализации духовных устремлений личности, однако одновременно влекут за собой появление больших и малых проблем, иногда довольно серьезных, ставящих под сомнение дальнейшее непрерывное развитие человеческой цивилизации.

Конкретных проявлений отчуждения можно увидеть довольно много — остановимся на некоторых из них.

Одна из важнейших — **проблема потери личности** — способности ориентироваться в постоянно меняющемся внешнем мире; перенасыщение информацией может сформировать потребность в использовании различных средств ухода от действительности: в употреблении наркотиков, алкоголя, а также привести к чрезмерному увлечению виртуальными мирами, снижающему способности взаимодействия с окружающей средой, объективным миром. Уже сейчас существует огромное количество геймеров, которые живут и действуют в виртуальном мире компьютерных игр, а к обычному миру мало приспособлены. У некоторых из них развивается агрессия в том случае, если по какой-нибудь причине они лишаются возможности войти в этот свой мир. В последнее время в СМИ появляется информация о жестоких преступлениях подростков в отношении своих родных, которые пытались установить свои чадам запрет на слишком глубокое и постоянное погружение в виртуальный мир, грозящее подросткам психическими отклонениями [5].

Вторая важная проблема — Интернет, Всемирная паутина, которая, на мой взгляд, не только объединяет, но и разделяет людей. Возможность виртуального общения подчас заменяет общение реальное, вследствие чего люди могут чувствовать себя всё более одиноко. Существует угроза распада института семьи, так как дети с родителями, мужья с женами, девушки с юношами всё чаще общаются, используя такие программы, как *Skype*, с помощью которой можно не только слышать, но и видеть собеседника.

В-третьих, стремление современной личности к адекватному восприятию информации и выбор социально значимого стиля мышления и поведения определяются различными элементами новой духовной культуры, включающей в себя **компьютерную грамотность, информационную осведомленность**, которыми люди разного возраста, социального статуса, места проживания и т. д. обладают в разной степени — и здесь снова может возникнуть проблема отчуждения человека.

Перечень, конечно, можно продолжить.

Итак, современный человек немислим без постоянного взаимодействия с гигантским потоком информации, а значит, и без постоянного пополнения багажа знаний. Информационное общество — это общество, построенное на знаниях. С помощью электронных средств информация может передаваться с огромной скоростью, практически ничем и никем не ограничиваемая. Однако следствием ускорения пе-

редачи информации стало усиление эффекта воздействия информации на человека — как положительного, так и негативного.

Самое главное в этих обстоятельствах — чтобы человек не потерялся и не потерял свое «Я», свою личность в этом потоке информации. Каждому человеку необходимо помнить, что и от него, в том числе, зависит не только весь облик этого общества, но и сама возможность дальнейшего существования цивилизации.

Библиографический список

1. *Иванова Т. Н., Аброкова М. А.* Социальный характер личности в условиях современности [Электронный ресурс] // Концепт: науч.-метод. электрон. журнал. 2016. Т. 38. С. 75–79. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56877.htm> (дата обращения: 14.09.2020).
2. *Лэнгле А.* Концепция смысла В. Франкла — вклад в психотерапию [Электронный ресурс] // Экзистенциальный анализ: бюл. 2009. № 1. С. 47–78. URL: <http://laengle.info/downloads/Sinn%20Petzold.pdf> (дата обращения: 12.09.2020).
3. *Маркс К.* Экономическо-философские рукописи, 1844 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.marxists.org/russkij/marx/1844/manuscr/index.htm> (дата обращения: 03.09.2020).
4. *Рязанов И. В.* История философии: от философии Древнего Востока до неоклассической философии XIX века: учеб. пособие. Пермь, 2020.
5. Старшеклассник-отличник убил родителей за запрет компьютерных игр [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=c5hDGyYup6U> (дата обращения: 03.09.2020).
6. *Степин В. С.* Становление научной теории [Электронный ресурс]. Минск, 1976. URL: https://iphras.ru/elib/Rozin_Ant_kult.html (дата обращения: 08.09.2020).
7. *Тимченко Л. Л.* Отчуждение в современном обществе: социально-философский анализ проблемы [Электронный ресурс]: дис. ... канд. филос. наук. Барнаул, 2010. URL: <https://www.disscat.com/content/otchuzhdenie-v-sovremennom-obshchestve> (дата обращения: 08.09.2020).
8. *Хайдеггер М.* Бытие и время. М., 1997 [Электронный ресурс]. URL: http://www.odinblago.ru/bitie_i_vrema/ (дата обращения: 03.09.2020).
9. *Хайдеггер М.* Введение к: «Что такое метафизика?» // Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления. М., 1993. С. 27–35.
10. *Хрусталеv Ю. М.* Общий курс философии [Электронный ресурс]: учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов: в 2 т. Т. I. Основные понятия о философии. Концепция информационного общества. URL: <https://progs-shool.ru/obshhhij-kurs-filosofii/539-konceptsiya-informacionnogo-obshhestva.html> (дата обращения: 05.09.2020).

УДК 159.9

А. В. Таратухина

3-й курс, напр. «Технология неорганических веществ»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
taratuxinaa@bk.ru

М. Ю. Ячmeneва

3-й курс, напр. «Технология неорганических веществ»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
masha.yachmeneva.01@mail.ru

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент кафедры
общенаучных дисциплин М. Н. Семенова.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ВРЕМЕНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ПЕРВЫХ КУРСОВ)**

Успешность социализации как фактор психологической безопасности личности в студенческие годы связаны с умениями самоорганизации и распределения временных ресурсов. Приводятся результаты анкетного опроса студентов первого и второго курсов обучения в техническом вузе.

Ключевые слова: тайм-менеджмент, организация времени, студенты, обучение.

А. В. Taratukhina, M. Yu. Yachmeneva

Students of the Berezniki branch of Perm National Research
Polytechnic University, Berezniki, Russia

Supervisor: M. N. Semenova, Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor at the Department of General Scientific Disciplines.

**CHARACTERISTICS OF THE ORGANIZATION
OF UNIVERSITY STUDENTS' TIME
(BASED ON THE RESULTS OF THE FIRST-YEAR SURVEY)**

The success of socialization as a factor of psychological security of the individual during the student years is associated with the skills of self-organization and distribution of time resources. The results of a questionnaire survey of first- and second-year students at a technical University are presented.

Keywords: time management, time management, students, training

Обучение в вузе является важнейшим этапом развития личностного и профессионального самоопределения. Образовательный процесс подразумевает достаточный уровень самоорганизации студента, в том числе и умения справляться с нагрузками, рационально распределяя временные ресурсы. Тайм-менеджмент как технология организация времени может быть полезна в учебной деятельности студента в течение всего обучения. Владение этими умениями особенно значимо на первых курсах обучения, так как способствуют лучшей адаптации. Изучение возможностей тайм-менеджмента в учебной деятельности студентов является актуальной исследовательской областью, что подтверждает ряд современных публикаций [1–3]. Авторы отмечают, что неоптимальное распределение сил имеет негативные социально-психологические последствия.

Для изучения особенностей организации времени у студентов в процессе учебной деятельности проведен анкетный опрос. Анкета разработана по принципу оценивания основных аспектов тайм-менеджмента и включает в себя 14 вопросов о знаниях респондентов в области организации времени, о самооценке рационального использования времени, о распределении учебного и свободного времени, о применении методов и приемов в организации дел.

В опросе приняли участие 50 студентов Березниковского филиала ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», обучающихся по четырем направлениям бакалавров (15.03.04, 09.03.01, 15.03.02, 18.03.01). Из них студентов первого курса — 20 человек, студентов второго курса — 30 человек. Всего: юношей — 31 человек, девушек — 29 человек.

В результате исследования выявлено, что студенты имеют общие представления в области тайм-менеджмента. Уверены, что знают о тайм-менеджменте 22 респондента, что составляет 44 %

выборки, слышали, но не знают об этом 12 респондентов (24 %), 13 человек (26 %) не знают, но выразили интерес к данной теме. Только 3 человека (6 %) не проявляют интереса к знаниям тайм-менеджмента.

В оценивании рациональности использования времени респондентам предложена 10-балльная шкала, где 1 балл — «ничего не успеваю», а 10 баллов — «все дела в порядке». Студенты в целом достаточно высоко оценивают эффективность распределения времени, и средний балл по выборке составляет 6,74 балла. Распределение ответов приведено на рис. 1.

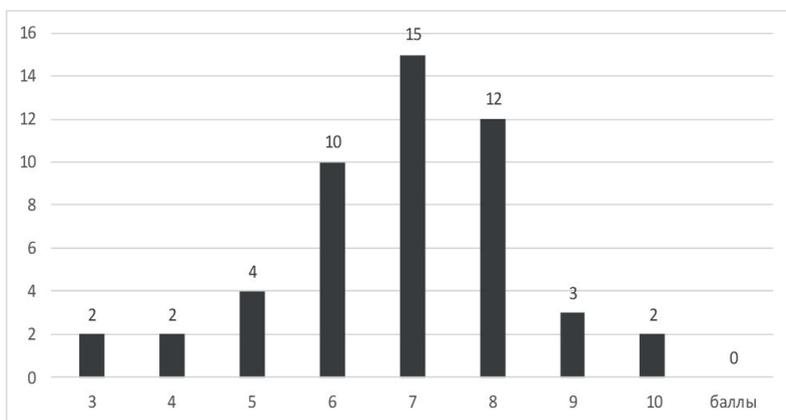


Рис. 1. Распределение количества ответов студентов ($n = 50$) по выбору баллов по 10-балльной шкале рационального использования времени

Из гистограммы можем заметить, что выбор распределяется в диапазоне 3–10 баллов с повышением количества выборов в диапазоне 6–8 баллов, что соответствует нормальной кривой распределения. Ниже 3 баллов никто не оценил свою эффективность самоорганизации, а максимальную эффективность отметили 2 респондента.

В учебной деятельности имеет значение планирование времени для аудиторной и самостоятельной работы. В связи с этим респондентам были заданы два вопроса: «Как считаете, сколько времени

ежедневно требуется для эффективной учебы?» и «Сколько в среднем часов ежедневно Вы на самом деле проводите за учебой?», с указанием количества часов. Стоит отметить, что различия между ожидаемым и действительным количеством часов учебной работы несущественны. Оптимальное ежедневное время, отводимое для учебной деятельности, по мнению студентов должно занимать от 3 до 5 часов (рис. 2). Однако при сопоставлении различий в количестве часов, полученных от каждого респондента, отмечается тенденция, что ежедневные учебные занятия занимают меньше необходимого времени.

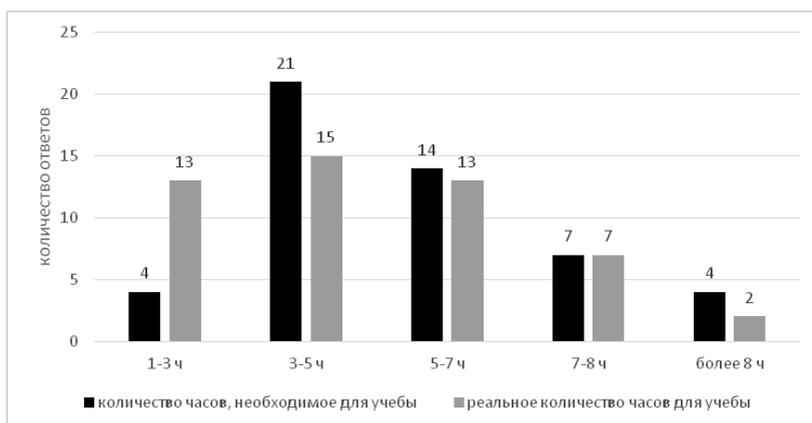


Рис. 2. Распределение количества ответов студентов ($n = 50$) по времени, необходимому для учебы, и реально используемому времени

В ответах на вопрос: «Как долго вы находитесь в университете каждый день?» — 66 % респондентов указывают диапазон 5–7 часов. При этом обнаруживается, что оценка реально затраченного количества часов на всю учебную деятельность и время пребывания на занятиях в вузе совпадает, что может свидетельствовать о том, что внеаудиторная самостоятельная работа не требует особых временных затрат. Вероятно, обучение на младших курсах пока не требует особых усилий для выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты тратят на путь до места учебы и обратно в среднем от получаса до часа. Время сна для 56 % студентов первого-второго курса составляет 5–7 часов, для 36 % — 7–8 часов, что соответствует физиологическим нормам взрослого человека.

Студентам был задан вопрос: «Сколько часов в среднем в сутки Вы просматриваете социальные сети, интернет-контент, телевизор?». 36 % уделяют этому занятию 2–4 часа, 30 % — 4–6 часов, 22 % — 6–8 часов, 12 % — более 8 часов. Заметим, что ответов «менее часа» нет ни у одного студента. Практически, по оценкам респондентов, свободное время для развлечений сопоставимо с временем, затрачиваемым на учебу.

Эффективное распределение временных ресурсов предполагает определенные приемы, как, например, организацию рабочего места, планирование, учет времени и др. Студентам задан вопрос: «Составляете ли Вы план на день, неделю, месяц и т. д.?». Утверительно на этот вопрос ответили 4 % респондентов, но преимущественно отвечали «иногда» (66 % от всех опрошенных). Тех, кто не составляет планов, — 30 %.

При этом 82 % студентов считают, что планирование зависит от ситуации, и только 12 % редко меняют свои намерения. Оценивая реализацию планов, студенты признают, что откладывают дела на неопределенный срок (ответы «да» или «иногда»), что составляет 84 % опрошенных, а не склонны откладывать дела «на потом» 26 % опрошенных студентов.

Результаты опроса демонстрируют тенденцию к ситуативному планированию и реализации планов со стороны студентов, однако самооценка целеустремленности как личностного качества довольно высока. На вопрос: «Вы целеустремленный человек?»: да, всегда — 20 %; да, но не всегда — 52 %; не знаю точно — 28 %; нет — 0 %.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать выводы:

Студенты младших курсов считают, что имеют представления о тайм-менеджменте. Обучение в старших классах школы и подготовка к ЕГЭ, вероятно, сформировали представления о необходимости организации и распределении временных ресурсов.

Студенты отмечают, что сами могут рационально распределять время, однако к планированию подходят ситуативно, редко применяя простые технологии составления планов и учета времени. Ско-

рее всего, распределение временных ресурсов во многом зависит от расписания занятий и всей организации учебной деятельности в вузе.

Обнаруживается тенденция, что реальное учебное время соответствует или чуть меньше того, которое, по мнению студентов младших курсов, необходимо для успешных учебных результатов. Основная учебная деятельность практически совпадает со временем пребывания в вузе, что говорит о том, что внеаудиторная самостоятельная работа не требует значительных временных затрат. Свободное время для социальных сетей и интернет-просмотров сопоставимо с временем, затрачиваемым на аудиторные учебные занятия.

Обучение студентов, например, в рамках дисциплины «Учебно-исследовательская деятельность» базовым техникам тайм-менеджмента может способствовать адаптации первокурсников и их успешной учебной деятельности.

Библиографический список

1. *Косинская Е. А.* Формирование у студентов навыков самоменеджмента // Научный вестник Крыма. 2017. № 2 (7). С. 8.
2. *Кузнецова Т. И.* Педагогический потенциал технологии «тайм-менеджмент» в профессиональном и личностном развитии студентов // Молодой ученый. 2015. № 8 (88). С. 966–969. URL: <https://moluch.ru/archive/88/17323/> (дата обращения: 24.09.2020).
3. *Протасова А. Г.* Тайм-менеджмент в университете // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2017. Вып. 2. С. 49–51.

УДК 159.9.072.432

А. Е. Туровская

3-й курс, напр. «Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия», Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия

TuDu5@yandex.ru

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент, завкафедрой теоретической и прикладной психологии О. С. Самбикина.

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ТИПОВ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

В статье описаны результаты исследования особенностей эмоционального интеллекта подростков в зависимости от типов детско-родительских отношений.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, детско-родительские отношения, управление эмоциями, тип семейного воспитания.

A. E. Turovskaya

Student of the Perm State Humanitarian Pedagogical University,
Perm, Russia

Supervisor: O. S. Sambikina, Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor, Head of the Department of Theoretical
and Applied Psychology.

**FEATURES OF ADOLESCENT EMOTIONAL
INTELLIGENCE DEPENDING ON TYPES
OF CHILD-PARENTAL RELATIONSHIP AS AN ASPECT
OF PERSONAL PSYCHOLOGICAL SAFETY**

This article describes the research results of the characteristics of adolescent emotional intelligence, depending on the types of parent-child relationships.

Keywords: emotional intelligence, parent-child relationships, emotion control, type of family education.

В последнее время в науке всё более пристальное внимание уделяется различным аспектам проблемы эмоционального интеллекта (далее — ЭИ). По мнению Д. Гоулмана, человеческие эмоции разумны, а ЭИ является «основополагающей интуицией в отношении проживания жизни» [8, с. 294]. М. А. Манойлова указывает на то, что ЭИ содействует управлению своими действиями в направлении сознательно поставленной цели, регулируя внутренние состояния (желания, потребности) [6, с. 195]. К. В. Петридес и Э. Фернхем считают, что ЭИ оценивается устойчивостью поведения индивида в различных ситуациях [1, с. 440]. Согласно исследованиям А. Н. Корнетова и Н. И. Прядухиной, подростки со средним и высоким уровнями ЭИ более адаптивны и имеют меньше проблем с психическим здоровьем [4, с. 73]. Таким образом, результаты многочисленных исследований указывают на то, что эмоциональный интеллект является одним из факторов, влияющих на успешность человека в социальной и личной жизни.

Е. В. Гензе считает, что подростковый возраст является сензитивным периодом для формирования эмоционального интеллекта [2]. В работе Д. В. Ивановой, выполненной под руководством О. С. Самбикиной [3, с. 182], было доказано, что важную роль в становлении эмоционального интеллекта подростков играют детско-родительские отношения. Всё это подчеркивает актуальность и значимость изучения проблемы эмоционального интеллекта подростков в зависимости от характера их взаимоотношений с родителями.

Несмотря на то что к изучению проблем эмоционального интеллекта исследователи обращаются уже более ста лет, взаимосвязь эмоционального интеллекта подростков с особенностями детско-родительских отношений не изучена в полной мере. Развитию ЭИ у подростков мешает приоритетность оценивания рационального аспекта в школе при игнорировании эмоционального аспекта. В том числе это касается и эмоционального игнорирования ребенка в детстве, когда родитель преуменьшал или отрицал значимость эмоций ребенка. На развитие ЭИ ребенка влияют и отношения родителей, на данный момент имеется тенденция к биорхальным отношениям у родителей, при которых роль добытчика в семье имеют оба супруга. В связи с занятостью родителей на работе, переживаниям ребенка уделяется менее качественное внимание, хотя в подростковом возрасте осуществляется важный этап индивидуализации личности в процессе измене-

ния соотношения между автономией и близостью в детско-родительских отношениях, что говорит о существенной роли влияния родительского воспитания на личность подростка. Поэтому мы считаем, что необходимы дополнительные теоретические построения, относящиеся к изучаемому явлению, новые факты, уточняющие современное состояние эмоционального интеллекта.

На характер детско-родительских отношений влияют родительская позиция, тип (стиль) семейного воспитания, образ родителя как воспитателя и образ семейного воспитания у ребенка, а также состав семьи [7, с. 78]. Рассматривая стиль воспитания с точки зрения особенностей взаимоотношений ребенка с родителями, необходимо выделить следующие важные характеристики: степень опеки, контроля и заботы, особенности эмоциональных отношений между родителями и ребенком (эмоционально холодный или эмоционально теплый стиль), тип управления поведением ребенка родителями (демократический, попустительский, авторитарный), количеством запретов (ограничительный или попустительский) [9, с. 152].

Целью нашего исследования является изучение особенностей эмоционального интеллекта подростков в зависимости от типов детско-родительских отношений. Под объектом исследования подразумевается эмоциональный интеллект и детско-родительские отношения, предметом исследования являются особенности эмоционального интеллекта подростков в зависимости от типов детско-родительских отношений.

Гипотеза исследования: имеется специфика в характере взаимосвязей между показателями эмоционального интеллекта и детско-родительских отношений в выборках подростков с разными типами детско-родительских отношений в семьях. Большее количество значимых взаимосвязей наблюдается в семьях, где в отношениях сильнее выражены эмпатия, принятие, эмоциональная близость.

Исследование осуществлялась в 2020 году на базе МАОУ «СинТез» города Перми среди обучающихся 6–8 классов в количестве 50 человек в возрасте 13–15 лет, из них 25 девочек и 25 мальчиков. Нами использовались следующие методики: методика «Диагностика эмоционального интеллекта» (Н. Холл, адаптация — Е. П. Ильин, 2001), опросник эмоционального интеллекта «ЭМИн» (Д. В. Люсин), опросник «Детско-родительские отношения подростков (ДРОП)» (О. А. Карбанова и П. В. Трояновская)

При помощи кластерного анализа нами были выделены выборки подростков с «демократическим» (30 человек) и «авторитарным» (20 человек) типом детско-родительских отношений с матерями, а также выборка с «более удовлетворительным» типом отношений с отцом (28 человек). Так, семьи с «демократическим» типом отношений с матерями отличаются более высокими уровнями принятия, эмпатии, более близкой эмоциональной дистанцией, сотрудничеством, совместным принятием решений, поощрением автономности подростка, удовлетворением потребностей ребенка и в целом удовлетворительными отношениями между членами семьи. Семьи с «авторитарным» типом взаимоотношений выделяются слабой эмоциональной связью, низким уровнем сотрудничества, конфликтностью, чрезмерной требовательностью, авторитарностью.

В семьях с «демократическим» типом отношений с матерями в связи с принятием подростка матерью значительно развит межличностный эмоциональный интеллект, такие подростки лучше понимают эмоции других людей и умеют влиять на них. Также в семьях с «демократическим» типом отношений с матерями низкий уровень конфликтности, то есть мама и подросток открыто говорят о своих чувствах и понимают друг друга, что взаимосвязано с показателем ЭИ «понимание эмоций» у подростка. Хочется еще отметить, что подростки в семьях с «демократическим» типом отношений с матерями умеют управлять своими эмоциями, это коррелирует с показателем «удовлетворение потребностей подростка». Мама старается удовлетворять потребности подростка (то есть подросток знает, что рано или поздно мама позаботится о нём, он спокоен) и учит его самостоятельно удовлетворять свои потребности (учит необходимым действиям и навыкам поведения), благодаря чему такой подросток без проблем переживает легкую фрустрацию в тех ситуациях, когда он не может сиюминутно удовлетворить свои потребности. В семьях с «демократическим» типом отношений с матерями решения принимаются совместно с подростком при помощи сотрудничества и мама поощряет автономность подростка, благодаря чему подросток имеет средний и высокий уровень самомотивации, так как ему предоставляется свобода в выборе и действиях.

В семьях с «авторитарным» типом детско-родительских отношений с матерями реализуются наказания, и по причине этого у таких подростков хуже развит межличностный и внутриличност-

ный ЭИ, так как мама не объясняет причину нежелательного, «плохого» поведения, а просто наказывает его, из-за чего ребенок не может разобраться в своих чувствах в связи с произошедшим и даже может их вытеснять, если наказание имеет суровый характер. С реализацией наказаний также коррелирует низкий уровень эмпатии у подростков. В семьях с «авторитарным» типом отношений матери достаточно конфликтны и часто пытаются быть победительницами в конфликте, возможно, манипулируя подростком, негибки, непоследовательны, и это влияет на внутриличностный эмоциональный интеллект подростка, так как подросток «усваивает» нежелательное поведение матери, принимая его за образец.

В выборке с «более удовлетворительным» типом отношений с отцами решения принимаются совместно с отцом, отец поощряет автономность подростка, и эти характеристики связаны со средним и высоким уровнем развития межличностного ЭИ, управлением эмоциями у подростков. Такие отцы используют оптимальный уровень контроля жизни подростка и имеют низкий уровень показателя авторитарности, что позволяет подростку действовать свободно и повышает его уровень самомотивации.

Подтвердилась гипотеза о том, что имеется специфика в характере взаимосвязей между показателями эмоционального интеллекта и детско-родительских отношений в выборках подростков с разными типами детско-родительских отношений в семьях. Большее количество значимых взаимосвязей наблюдается в семьях, где в отношениях более выражены эмпатия, принятие, эмоциональная близость, на что указывают результаты корреляционного анализа.

В связи с полученными результатами нашего исследования хотим дать рекомендации, способствующие развитию эмоционального интеллекта. Например, на наш взгляд, следует обратить внимание на опыт школ США, где изучают науку о том, как самостоятельно справиться с проблемами, в рамках чего они практикуются грамотно разрешать всевозможные ситуации — реагировать на собственный и чужой гнев, жалость, стыд и другие эмоции. Занятия в таких школах организуются в форме ролевых игр, бесед, обсуждений.

В России также разрабатывают подобные образовательные программы. Например, К. В. Адушкиной описана программа по развитию эмоционального интеллекта детей в условиях дополнительного образования, а программа А. В. Дегтярёва ориентирована на подростков с

отклоняющимся поведением. Преимущество подобных программ заключается в том, что развитие эмоционального интеллекта охватывает все уровни деятельности человека — планирование взаимодействия, выбор собеседников для общения, характер взаимодействия. Множество программ, разработанных научными коллективами, имеется в свободном доступе (в интернете), что позволяет использовать их возможности для дистанционного образования [5].

Библиографический список

1. *Галиева И. И., Махиянова Г. М.* Современные подходы к понятию эмоциональный интеллект // *Аллея науки*. 2018. Т. 5, № 10 (26). С. 440–443.
2. *Гензе Е. В.* Особенности эмоционального интеллекта подростков // *Вестник Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева*. 2015. № 4 (29). С. 29–33.
3. *Иванова Д. В., Самбикина О. С.* Роль детско-родительских отношений в формировании эмоционального интеллекта подростков // *Развитие науки и образования в современном мире: сб. тр. конф. М., 2018. С. 182–185.*
4. Клиническое значение сниженных показателей эмоционального интеллекта учащихся средней общеобразовательной школы / *А. Н. Корнетов, Н. И. Прядухина, С. А. Морева, С. А. Еремина, Н. Э. Головаха, А. В. Силаева, В. Б. Обуховская* // *Вестник Томского государственного педагогического университета*. 2015. № 3. С. 72–80.
5. *Ларина А. Т.* Эмоциональный интеллект // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*. 2016. Т. 5, № 3 (16). С. 275–278.
6. *Манойлова М. А.* Эмоциональный интеллект: научный и святоотеческий подход // *Актуальные проблемы самореализации личности в современном обществе*. Псков, 2017. С. 194–197.
7. *Пченушай Е. С.* Психологическое исследование особенностей детско-родительских отношений в неполных семьях // *Гражданское общество: проблемы и перспективы: сб. науч. ст. Симферополь, 2017. С. 77–82.*
8. *Степанова О. М.* О роли эмоционального интеллекта в формировании межкультурной компетенции (на материале учебника New Headway) // *Коммуникация в современном поликультурном мире: массовая коммуникация и языковая личность: ежегодный сб. науч. тр. М., 2017. С. 291–296.*
9. *Ушакова В. Р., Кийк С. Н.* Анализ особенностей проявления родительского отношения к детям // *Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика, психология*. 2017. № 2 (8). С. 150–154.

УДК 316.733

О. В. Устюгова

3-й курс, напр. «Социология культуры», Российский
государственный социальный университет, Москва, Россия
ustugova.olya@yandex.ru

ТЕНДЕНЦИИ, ФОРМИРУЮЩИЕ МОДУ НА БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Статья посвящена социокультурным аспектам обеспечения национальной безопасности, инновациям, формирующим отношение людей к безопасности. Рассмотрены основные тенденции воспитания в людях уважения к безопасности и созданию комфортной окружающей среды путем формирования психологической безопасности личности.

Ключевые слова: национальная безопасность, общественная опасность, формирование безопасной среды, мода, тенденция безопасности, безопасность личности.

O. V. Ustyugova

Student of the Russian State Social University, Moscow, Russia

FASHION TRENDS FORMING SAFETY IN THE MODERN WORLD

This article is devoted to the socio-cultural aspects of ensuring national security, innovations that shape people's attitudes towards security. The main tendencies of education in people of respect for safety and the creation of a comfortable environment through the formation of psychological safety of the individual are considered.

Keywords: national security, social danger, formation of a safe environment, fashion, security trend, personal security.

Наука и технологии развиваются с невероятной скоростью, что отвергает использование устоявшихся догм и фактов в коммуникации и создании благоприятной и безопасной жизненной среды. Политические системы подвергаются трансформации, а расширение национальных границ способствует глобализации общества, что,

несомненно, сказывается на экологии, отношении человечества к природе, материальным ресурсам.

Глобализация и расширение производств явились причинами множества изменений, которые сказываются на политической, экономической обстановке в мире. Современное общество оказалось под влиянием модных тенденций, диктующих правила поведения и отношения к окружающему миру. Именно модная индустрия на данном этапе развития общества имеет влияние на молодое население. Изменение видения моды помогает преодолеть враждебность окружения и научить потребителей создавать безопасную для жизни среду, которая не будет губительно сказываться на экологии. Существует ряд новшеств, которые помогают потребителям осознанно направлять свое поведение на нейтрализацию вредных и враждебных факторов [4].

Использование искусственного интеллекта помогает использовать меньше ресурсов для совершенствования жизни людей. Именно использование компьютерной техники в любом процессе может помочь оптимизировать работу и отказаться от излишнего потребления благ, создания неэффективных формул и т. д. Мода на использование искусственного интеллекта помогает приучить общество к рациональному использованию ресурсов [1; 2].

Отказ от перепотребления как образа жизни является еще одной тенденцией, помогающей пересмотреть отношение не только к чрезмерному потреблению ресурсов, но и эмоциональному благополучию. Новаторские компании в период пандемии не только перешли на удаленную работу, но и не собираются возвращаться к привычному ранее графику, поскольку работа в нынешнем режиме является наиболее безопасной и комфортной средой для выполнения трудовых обязанностей.

Такое отношение к главному ресурсу — времени рождает переосмысление философии жизни, которая, по мнению современных социологов, станет близка к философии бездействия и душевного благополучия. Данный процесс уже можно увидеть в тенденции к дауншифтингу, так активно развивающемуся среди успешных людей.

Стремление к переносу большей части жизни в онлайн не останется незаметным. На данный момент диджитал-сфера уже является одной из ведущих в мире. Появление любых вещей вне материального мира наблюдается и активно развивается в западных стра-

нах. При этом данный процесс влияет положительно и на экологию, поскольку такие продукты не требуют затрат ресурсов и являются безотходными. Интернет становится новым местом для жизни, которое влияет на формирование эстетических и культурных ценностей человека.

Формирование толерантного отношения к международным отношениям, понятиям национальной безопасности и политике является основным направлением внутренней и внешней политики любого государства. Несомненно, лучшей сферой для воспитания молодых людей является интернет. Именно через моду и блогеров политика толерантности и бережного отношения к окружающему миру может быть донесена до молодежи наиболее эффективно. Данный факт связан с тем, что желание подражать своим кумирам становится наиболее выражено при восприятии визуально-аудиального контента, так популярного в современных социальных сетях. Передача информации и донесение до аудитории собственной философии являются приоритетными для каждой публичной личности.

Современная мода практикует масштабный отказ от ненатуральных материалов, что позволяет пропагандировать использование биоматериалов, бережное отношение к природным ресурсам, отказ от использования натурального меха и кожи. Использование нетоксичных материалов является также способом воплощения принципов натуральности, гармонии, устойчивости в мышлении потребителей. Это, в свою очередь, влияет на восприятие новостей и происходящего в мире, направляя образ мыслей в русло спокойствия и отстранения от негатива [3].

Также публике транслируется идея толерантности, равенства возможностей и уважения друг к другу. Данные постулаты должны быть основой мышления каждого молодого человека, что гарантирует развитие безопасной среды обитания и искоренения идеи превосходства одних людей над другими.

В центре современного мира больше не находится человек и его величие, именно наша планета является центром жизни, и ее сохранение является приоритетной задачей в современном обществе потребления. Тренд на отстранение от капиталистического строя общества развивается и постепенно переходит к моде на популяризацию фолклора, возрождение национальных и ремесленных промыслов. Данный

процесс уже можно наблюдать в сфере международных отношений, в сфере туризма и в других сферах жизни. Пандемия значительно повлияла на жизнь людей и приблизила их к национальным устоям, которые были забыты в гонке за глобализацией.

Использование искусственного интеллекта для прогнозирования будущего и создания альтернативных вариантов развития событий становится всё более популярным. Сегодня возможно то, о чем писали фантасты в прошлом веке, однако пользование сверхновыми технологиями пугает людей. Люди не до конца осознают всё величие технологий, поскольку уже сейчас находятся социальные проекты, описывающие возможные последствия бесконтрольного пользования всеми доступными человеку благами цивилизации. Проект *Facestate*, например, описывает возможное перевоплощение самых популярных социальных сетей в государство и воплощение теории общественного договора. Такой постулат выдвинут проектом не случайно, ведь именно принимая условия пользовательских соглашений, каждый человек имеет доступ к личной информации, а значит, и передает контроль над социальными процессами в ведение социальных сетей.

Демонстрация последствий такой глобализации толкает людей к осознанному выбору ресурсов, которыми они хотят пользоваться. Отказ от лишней информации помогает людям повышать уровень своей эрудиции и использовать время рационально. При этом знание об альтернативных вариантах развития культуры и мира помогает людям избегать неверных решений и строить безопасную и удовлетворяющую всех жизнь.

Изменения климата, террористические акты, стихийные бедствия — всё это наращивает уровень тревожности населения планеты, поскольку каждый может оказаться в сложной жизненной ситуации. Особенно модным становится использование контента, связанного с правилами выживания, советами и практическими руководствами. Люди часто приобретают курсы, проходят тренинги и учатся вести себя в непредвиденных ситуациях, несмотря на то что каждое цивилизованное государство гарантирует людям обеспечение безопасности и защиту. Это связано с развитием фобий у населения и вышеуказанными последствиями глобализации.

Особенностью воздействия на людей при помощи фобий стало стимулирование чувств путем подчеркивания вредных последствий

тех или иных действий. Население ежедневно получает наглядные примеры того, что происходит при девиантном поведении на основе телевизионных шоу, новостей и прочих средств массовой информации. Формирование страха перед совершением преступлений и проступков является прекрасным превентивным методом. Именно честность и открытое восприятие ужасающих последствий нарушения моральных и правовых норм жизни людей становится фактором, в том числе формирующим безопасность в современном мире. Лишь осознание хрупкости мира может заставить человека относиться к жизни и миру бережно.

Понимание безопасности в современном мире строится на пропаганде определенного образа жизни, направленного на сохранение ресурсов Земли, и стремлении к созданию благоприятной среды обитания. В реалиях современного мира душевное благополучие и здоровье является одним из важнейших факторов при формировании безопасной для окружающих среды. Национальная безопасность создается не только государством для жителей страны, но и жителями страны друг для друга и для природы в целом.

Глобализация оказывает влияние на состояние морей и океанов, становится модным использование экологичных методов производства, потребление биовещей, однако ничто не может создать безопасную для жизни среду кроме воспитания и помещения в голову каждого знаний о мире и о необходимости беречь нашу планету.

Библиографический список

1. *Дженнингс К.* Как стартап, в который поверил Масаеси Сон, намерен предсказывать болезни с помощью искусственного интеллекта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/408375-kak-startap-v-kotoryu-poveril-masaesi-son-nameren-predskazyvat-bolezni-s> (дата обращения: 01.09.2020).
2. *Пёрди М., Зилли Дж., Масели О.* Разум, ИИ, чувства [Электронный ресурс]. URL: <https://hbr-russia.ru/innovatsii/tehnologii/817442> (дата обращения: 07.09.2020).
3. *Соломатина И.* Экологичная мода — это просто маркетинг [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gq.ru/style/greenwashing> (дата обращения: 07.09.2020).
4. IEEE Computer Society 2022 Report. URL: <https://www.wgsn.com/en/> (дата обращения: 01.09.2020).

П. А. Шаклеина

3-й курс, напр. «Информатика и вычислительная техника»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия

С. А. Верещагина

4-й курс, напр. «Технологические машины и оборудование»,
Березниковский филиал Пермского национального
исследовательского политехнического университета,
Березники, Россия
vvs595959@mail.ru

Научные руководители: ст. преподаватель кафедры
общенаучных дисциплин И. В. Крепышева;
канд. истор. наук, доцент, завкафедрой общенаучных дисциплин,
член Правления Российского общества социологов
(Пермское отделение) В. В. Шилов.

ТРАДИЦИОННОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ: PRO ET CONTRA

На основе проведенного социологического опроса студентов в индустриальном промышленном центре Западного Урала выясняются сильные и слабые стороны обучения на «удаленке» с марта по июнь 2020 года, когда в РФ в связи с пандемией обучение проходило в дистанционном формате. Полученные данные можно использовать преподавателям и руководству учебных заведений для корректировки методов, программ для студентов заочной формы обучения и тех студентов, которые не имеют возможности по форс-мажорным обстоятельствам посещать вуз.

Ключевые слова: формы обучения, молодежь, преподаватели, информационные технологии, перспектива заочного образования, качество образования.

P. A. Shakleina, S. A. Vereshchagina

Students of the Berezniki branch of Perm National Research Polytechnic University, Berezniki, Russia

Supervisors: I. V. Krepysheva, Senior Lecturer at the Department of Scientific Disciplines; V. V. Shilov, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Scientific Disciplines, a Member of the Board of the Russian Society of Sociologists (Perm branch).

TRADITIONAL AND DISTANCE LEARNING DURING THE PANDEMIC: PRO ET CONTRA

On the basis of a sociological survey of students in the industrial center of the Western Urals, the strengths and weaknesses of remote learning from March to June 2020, when in the Russian Federation in connection with the pandemic, the training took place in a distance format, is revealed. The data obtained can be used by teachers and the management of educational institutions to adjust the methods, programs for correspondence students and those students who are not able to attend a university due to force majeure.

Keywords: forms of education, youth, teachers, information technology, prospect of distance education, quality of education.

В марте 2020 года школы и вузы РФ перешли на дистанционный формат обучения. Мера была вынужденная, так как государство отдавало приоритет здоровью и благополучию преподавателей, сотрудников и студентов, что, разумеется, было правильным решением.

Кроме того, понятие «дистанционные образовательные технологии» впервые появилось уже достаточно давно — в 2002 году в проекте поправок к Закону «Об образовании в РФ». За последние годы было опубликовано немало исследований на эту непростую, дискуссионную тему [см., напр.: 3].

Тем не менее следует признать, для педагогов, студентов (даже части родителей) данная форма обучения стала полной неожиданностью и высветила ряд сложных проблем: общение в интернет-формате, «зависание» образовательных платформ, форма контроля знаний и др.

Наша исследовательская группа решила провести анкетный опрос студентов Березниковского филиала ПНИПУ с целью выяснить преимущества и недостатки дистанционной формы обучения, что должно в будущем помочь как преподавателям (скорректировать свои программы), так и самим студентам (более оптимально организовать свое рабочее время на «дистанте»).

В августе 2020 года во втором по численности и социально-экономическому потенциалу городе региона — Березниках (после краевого центра — города Перми) нами были опрошены студенты БФ ПНИПУ. В исследовании приняли участие 308 респондентов, из них 180 девушек и 128 юношей. Студентам было предложено оценить качество удаленного обучения, ответив на десять вопросов.

На первый вопрос: «Какая форма обучения является для вас наиболее предпочтительной и почему?» — 79,2 % респондентов ответили, что предпочитают очную форму обучения. Свой выбор они объясняют тем, что им нравится ежедневно ходить на занятия, они не мыслят себя без своей группы (36 %); не привыкли к самодисциплине и нуждаются в жестких рамках извне (15,2 %); качество образования при такой форме обучения, по их мнению, выше (21,8 %); перевод учебного процесса в онлайн — это всего лишь вынужденная мера в условиях самоизоляции (27 %). Также 59 % сторонников очного обучения готовы принять дистанционную форму в качестве дополнения к традиционной форме обучения в аудитории, так как онлайн-занятия помогут разнообразить учебный процесс.

Сторонники дистанционной формы обучения (20,8 %) объяснили свой выбор тем, что они не нуждаются в постоянном личном общении с одногруппниками и преподавателями (18 %); могут сами выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала (67,2 %); дистанционное обучение воспитывает в человеке стремление к личностному росту (14,8 %).

Здесь следует признать, что у дистанционного обучения, как и любой другой формы получения знаний, множество своих преимуществ и недостатков. Существенным недостатком является отсутствие централизованной системы сертификации и аккредитации электронных курсов, результатом чего является множество «поде-

лок», громко называемых электронными курсами и электронными учебниками, а в действительности представляющих собой обычные файлы в формате Word [2].

На второй вопрос: «Какие преимущества дистанционного обучения Вы видите?» (можно было выбрать несколько вариантов ответа) — респонденты ответили: отсутствие необходимости регулярно посещать занятия — 51,2 %; возможность использования интернета и других источников при выполнении контрольных заданий — 34,7 %; появление большего количества свободного времени — 33,4 %; экономия времени, необходимого на дорогу до аудитории — 32,5 %; приобретение навыка самоорганизации и самообразования — 31,8 %; доступ к лекциям и методическим материалам в любое время — 24,7 %; расширение форм обучения — 16,5 %; повышение качества самостоятельной работы — 6,5 %.

На третий вопрос анкеты: «В чём, на Ваш взгляд, недостатки дистанционной формы обучения?» — также можно было выбрать несколько вариантов ответа. Ответы следующие (в порядке значимости): сложность организации групповой работы — 51,3 %; дефицит общения с одногруппниками — 49,7 %; отсутствие у преподавателей практики и умения строить онлайн-обучение — 49,4 %; отсутствие личного общения с преподавателем — 41,9 %; отсутствие технической возможности для дистанционного обучения (отсутствие выхода в интернет, компьютера и др.) у некоторых студентов — 32,5 %; отсутствие реального лабораторного практикума и практических занятий — 25 %; отсутствие гарантии самостоятельного выполнения учебных заданий — 19,5 %.

На четвертый вопрос: «Какие формы дистанционных занятий для Вас наиболее предпочтительны?» (несколько вариантов ответа) — опрашиваемые ответили следующим образом: занятия в форме чата, проходящие при использовании чат-технологий (например, *Zoom*, *Discord* или *Skype*) — 62,3 %; готовые интерактивные занятия (лекции, лабораторные, практические), которые можно пересматривать, — 60 %; обучение с использованием учебников, учебных и методических пособий на бумажных и электронных носителях с последующим выполнением контрольных работ — 33,4 %; дистанционные лекции, конференции, вебинары при использовании сети Интернет — 27,9 %; использование онлайн-курсов других

вузов, имеющих в открытом бесплатном доступе, — 19,8 %; использование обучающих программ на компьютере — 10,7 %.

На пятый вопрос: «Какие формы взаимодействия с преподавателем для вас наиболее предпочтительны при дистанционном обучении?» — респонденты ответили: консультирование по выполнению заданий — 60,1 %; организация переписки по электронной почте, а также общение через различные мессенджеры или социальные сети — 55,2 %; видеоконференции и вебинары — 48,7 %; экспертиза выполненных заданий и комментарии к ним — 29,9 %; консультирование в общем чате по изученному теоретическому материалу — 28,9 %.

На шестой вопрос: «Как повлияет на уровень подготовки специалистов полный переход на дистанционную форму обучения?» — 77,9 % опрошиваемых отметили, что уровень образования снизится из-за отсутствия реальных лабораторных работ и аудиторных практических занятий, а также из-за отсутствия у некоторых студентов самодисциплины. Здесь же приведем некоторые высказывания респондентов: «Полный переход на дистанционную форму обучения ограничит выработку некоторых предполагаемых к усвоению навыков, например взаимодействия с людьми, в данном случае выражающегося в непосредственном участии и заинтересованности будущего специалиста. Более того, сам процесс обучения может быть “размыт” в силу изменения границ и образов. Понятие “место обучения” начинает совпадать с понятием “дома”, ранее привычно ассоциирующимся с отдыхом и комфортом. Скорее всего, это дестабилизирует ситуацию с образованием, по крайней мере снизит долю мотивации к его получению. Следующее мнение: «Думаю, нереально стать действительно хорошим и компетентным специалистом в рамках дистанционного обучения. Во время подготовки к будущей профессии необходимо общаться с преподавателями, наставниками, коллегами, погружаться в рабочую атмосферу, работать руками. Не все навыки можно приобрести, обучаясь дистанционно». И еще одно замечание: «Будут очень плохо развиты навыки презентации и публичных выступлений, а также начнутся проблемы с коммуникацией в обществе. Студенту, кроме всего прочего, необходимо живое общение с преподавателями и их полноценные консультации».

При этом положительную оценку удаленному обучению дают 17,3 % опрошенных, а 4,8 % респондентов вообще считают, что «ничего не произойдет при полном переходе на дистанционное обучение».

Немаловажным фактором, препятствующим более интенсивному внедрению дистанционных технологий в учебный процесс, является недостаточная мотивация преподавателей вузов к работе в данном направлении. В связи с этим нами был задан вопрос: «Какие формы обучения и взаимодействия со студентами использовали преподаватели в период самоизоляции?» — и были получены ответы (в порядке значимости): индивидуальные консультации по телефону, электронной почте, а также через различные мессенджеры и социальные сети — 84,4 %; использование электронных учебных материалов (учебные и методические материалы в электронном виде) с последующим выполнением контрольных и самостоятельных работ — 84 %; консультирование в общем чате по изученному теоретическому материалу и выполнению заданий — 40,3 %; дистанционные лекции с использованием *Zoom*, *Discord*, *Skype*, СДО и др. — 33,1 %; готовые интерактивные занятия — 20,1 %.

Следует признать, что большинство преподавателей и студентов не были готовы к дистанционной форме обучения и, скорее всего, больше всего проблем испытали вузы в средних и малых городах России, так как дистанционное образование не приобрело форму системного подхода и зачастую руководство вузов ответственность за организацию процесса обучения перенесло на плечи преподавателей, что и можно трактовать как «неэффективный менеджмент образовательных услуг».

На вопрос: «С какими трудностями Вы столкнулись при дистанционном обучении?» — респонденты ответили (в порядке значимости): увеличение объема самостоятельной работы — 66,6 %; нехватка личного общения с преподавателем и консультаций (иногда полное отсутствие обратной связи) — 53,6 %; недостаточная методическая и психологическая готовность к дистанционному обучению преподавателей и студентов — 42,2 %; технические проблемы (отсутствие интернета, компьютера и т. д.) — 32,8 %; уменьшение количества свободного времени — 26,6 %; плохое качество электронных учебных материалов — 13,3 %; неготовность к самоорганизации и самообразованию — 10 %.

Понять студентов можно. Предполагаем, что и увеличение самостоятельной работы (66,6 %), и нехватка личного общения с преподавателем (53,6 %) связаны в том числе с новой формой общения в интернете, которую нужно осваивать как преподавателям, так и их подопечным [4].

В ходе опроса мы также выяснили, что наиболее часто используемыми интернет-ресурсами при дистанционном обучении, как отмечалось выше, были *Zoom*, *Skype*, *Mirapolis*, *Discord*, СДО. На вопрос: «Необходимо ли единообразие и стандартизация ресурсов или возможно использование разных программ по каждой учебной дисциплине?» — 51,2 % респондентов ответили, что необходимо. Приведем отдельные высказывания участников опроса по данному вопросу: «Стандартизация необязательна, так как всё напрямую зависит от специфики изучаемой дисциплины, однако соблюдение неких формальных критериев доступности и эффективности всё же должно быть обеспечено и впоследствии отслеживаться»; «определенно желательно единообразие, очень легко запутаться во всех этих ресурсах и дефайнах, особенно если помимо учебы еще и работаешь. Для меня это было очень большой проблемой. Мне кажется, если бы все предметы были на какой-нибудь одной платформе, было бы намного удобнее».

Переход на дистанционное обучение оказался не запланированным действием, а вынужденной мерой, поэтому специальной подготовки у преподавателей и студентов в этой области не было. Да и полностью заменить традиционную форму обучения на дистанционную вряд ли будет правильным решением. Так, в ходе открытого урока, прямая трансляция которого велась в группе Минпросвещения в сети «ВКонтакте», президент РФ В. В. Путин сказал: «Дистанционный способ получения образования не может заменить реальный, традиционный. Он может только дополнять традиционные способы получения знаний», и здесь же заметил, что планов о полном переходе на дистанционное обучение в РФ нет [1].

Тем не менее данная форма обучения всегда будет востребована как существенное дополнение к традиционной форме или для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому на данном этапе развития дистанционных технологий основная задача заключается в организации учебного процесса таким образом, чтобы новые формы обучения давали по степени качества результат

как минимум такой же, как и традиционные. К тому же огромный плюс дистанционных технологий в том, что они позволяют любому человеку учиться непрерывно — всю жизнь.

Данные нашего прикладного соцопроса в известном смысле можно использовать для решения сложнейших проблем в непростой, но важной сфере дистанционного образования.

Библиографический список

1. Дистанционное образование в сентябре 2020. Президент Владимир Путин оценил возможность полного перехода на дистанционное обучение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.9111.ru/questions/77777777997001/> (дата обращения: 27.11.2020).
2. Кузнецова О. В. Дистанционное обучение: за и против // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 8-2. С. 362–364.
3. Шаров В. С. Дистанционное обучение: форма, технология, средство // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009. № 94. С. 236–240.
4. Шилов В. В. Социально-политические и педагогические аспекты формирования интернет-культуры // Власть. 2019. № 03. Т. 27. С. 73–81.

СОДЕРЖАНИЕ

2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ, РЕГИОНА, ПРЕДПРИЯТИЯ	3
Абасова А. А.	
ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	3
Ассонова О. А.	
СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
Вавилина Е. А., Чеснов В. В.	
ИНТЕРНЕТ-ЭКВАЙРИНГ: МЕХАНИЗМ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	15
Валова А. Д.	
УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ	21
Гасымов Г. Я-о.	
НАЗНАЧЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ПЕНСИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИИ	26
Голубева А. Н.	
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	35
Горбунова К. О.	
ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК ДЛЯ НУЖД ОБОРОНЫ СТРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	40
Гришина Д. С.	
ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АО «ОДК-ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ»	47
Ежова Д. В.	
БЕЗРАБОТИЦА КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	58
Зеленина Е. С.	
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕГИОНАХ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	69
Михалев А. С.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА ПРИМЕРЕ СФЕРЫ РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ	81
Морозова Ю. В.	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	90

Пиларов Д. С. ПРОБЛЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ПЕРМИ	94
Романова А. О., Соловьев С. А. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	100
Тимашова К. А. ДИНАМИКА ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РФ И В ГОРОДЕ БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ DYNAMICS OF ADOLESCENT CRIME IN THE RUSSIAN FEDERATION AND IN THE CITY OF BEREZNIKI, PERM KRAI: A COMPARATIVE ANALYSIS.....	106
Хиривимский И. Н. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	116
Шишкина О. Е. МОТИВАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ	123
3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ	132
Азарова А. С., Гейченко Д. А. ВЛИЯНИЕ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР, ВВЕДЕННЫХ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РОССИЯН.....	132
Балчугов К. А. К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ ЭТНОУГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	137
Балчугов К. А. КОНТРРЕВОЛЮЦИОННЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	143
Бахарева Л. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.....	147
Безгинова А. В., Еремеева В. В. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, — УГРОЗА ДЛЯ ОБЩЕСТВА	154
Буторина А. К., Батуева И. А., Шейн Н. А. РЕЙТИНГ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА МОЛОДЕЖИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ)	159

Быкова А. М. О ПРИЧИНАХ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	166
Волков Д. Е. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕР В РОССИИ.....	171
Гаврилова А. В. КОПИНГ-СТРАТЕГИИ В ДЕТЕРМИНАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ.....	178
Горбачевская Т. С. ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: РИСКИ, УГРОЗЫ, ОПАСНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	182
Казачок К. А. К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	187
Лыткина В. Д. ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛИЗМА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПРИКАМСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА И ПЕРМСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА)	192
Любимова В. К., Тихонова К. В. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЯ»: ГОТОВНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТРАХИ РОССИЯН	198
Лядова Д. С. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА И МАТЕРИ	204
Масликова Я. А. ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	208
Милота Т. Ю. ОСОБЕННОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗА МВД В ПРОЦЕССЕ ДОСУГА	214
Миляева Д. Д. НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	225
Наумова М. А., Шишковская С. А. ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ» ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ	230
Непогодина А. С. ТЕНДЕНЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МОЛОДЕЖИ ПЕРМСКОГО КРАЯ	240

Ноговицына Л. Д. ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	248
Попов А. О. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	255
Соловьева Е. И. ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ И ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В ПАРАДИГМЕ ПОСТМОДЕРНИЗМА СОВРЕМЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ	260
Соломенникова А. С. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	267
Сорокина А. Ю. ВЛИЯНИЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВА НА СОЦИУМ	273
Стефаненко О. В. ОБЩИЙ АНАЛИЗ И ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	278
Стояшко О. Д. ПРОБЛЕМА ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА XXI ВЕКА	285
Таратухина А. В., Ячменева М. Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТОВ ВУЗА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ПЕРВЫХ КУРСОВ)	294
Туровская А. Е. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПОВ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК АСПЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ	300
Устюгова О. В. ТЕНДЕНЦИИ, ФОРМИРУЮЩИЕ МОДУ НА БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	306
Шакленина П. А., Верещагина С. А. ТРАДИЦИОННОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ: PRO ET CONTRA	311

Научное издание

**ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Материалы V Всероссийской с международным участием
студенческой научно-практической конференции
(Пермь, 8 октября 2020 г.)

Часть 2

Редактор В. В. Мальцева

Компьютерная верстка Л. Н. Голубцова

Подписано в печать 23.03.2021. Формат 60 × 84/16.

Усл. печ. л. 18,83. Тираж 100 экз. Заказ № 47/2021.

АНО ВПО «Прикамский социальный институт».
614010, Пермь, ул. Куйбышева, 98А. Тел. (342) 214-26-76.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
Издательства Пермского национального исследовательского
политехнического университета.
614990, Пермь, Комсомольский пр., 29, к. 113. Тел. (342) 219-80-33.



Автономная некоммерческая
организация высшего и
профессионального образования

ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ПОДГОТОВКИ
(БАКАЛАВРИАТ):**

- Психология,
- Экономика,
- Менеджмент,
- Юриспруденция.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Очная, заочная, очно-заочная

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Общеразвивающие программы
для детей и взрослых.

**ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ**

По всем реализуемым
образовательным программам.
Подробнее на сайте института.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

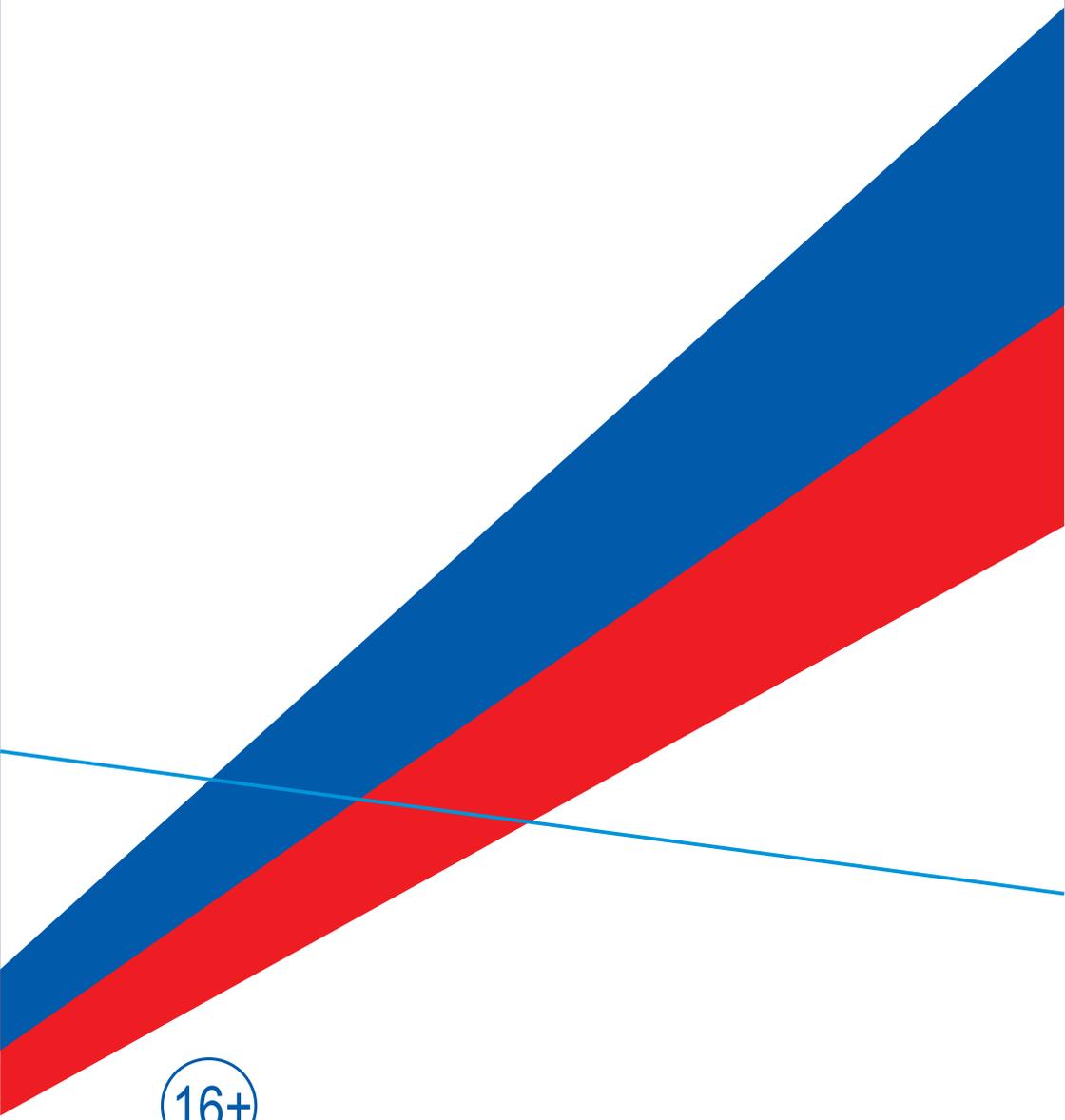
Оказание бесплатной юридической
помощи гражданам.

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

Кризисный центр психологической
помощи людям, попавшим в сложные
жизненные ситуации.

**e-mail: pkpsi@yandex.ru
сайт: www.psi.perm.ru**

**г. Пермь, ул. Куйбышева, 98А
тел.: (342) 214 26 16**



16+