

ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Том 1

*Материалы
II Всероссийской
с международным участием студенческой
научно-практической конференции*

Пермь, 18 мая 2017 г.

ПЕРМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ ЮРИСТОВ РОССИИ
АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ПРАВОВЫЕ,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Материалы II Всероссийской с международным участием
студенческой научно-практической конференции
(Пермь, 18 мая 2017 г.)**

Том 1

Пермь
2017

ББК 66.2

П 68

- П 68 **Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности** : материалы II Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 18 мая 2017 г.) : в 2 т. Т. 1 / Прикам. соц. ин-т ; отв. ред. Н. В. Голохвастова. – Пермь, 2017. – 436 с.
ISBN 978-5-91091-079-3 (т. 1)
ISBN 978-5-91091-078-6

Сборник материалов конференции, состоявшейся в Прикамском социальном институте 18 мая 2017 г., объединяет работы студентов, магистрантов из учебных заведений регионов России и ближнего зарубежья. В статьях, собранных в первом томе, рассматриваются вопросы национальной безопасности, затрагиваются правовые, социокультурные, психологические аспекты безопасности личности, общества, государства.

Конференция студентов, материалы которой вошли в сборник, проводилась в рамках реализации ведущего научного направления Прикамского социального института «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения».

ББК 66.2

Печатается по решению научно-методического совета
АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

ISBN 978-5-91091-079-3 (т. 1)
ISBN 978-5-91091-078-6

© Коллектив авторов, 2017
© АНО ВПО «Прикамский
социальный институт», 2017

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

И. В. Банникова

1 курс, экономический факультет, Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ, Лениногорский филиал
Научный руководитель – к. э. н., доцент Ю. Н. Полюшко

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современном обществе допустимо возникновение парадоксов политического, экономического, социального и исторического характера. В особенности трудно в таких ситуациях приходится России, т. к. она имеет уникальное географическое положение, природные ресурсы, многонациональное население, различные культурные и научные достижения. Именно поэтому для нашей огромной и многонациональной страны немаловажно обеспечение национальной безопасности, без которой невозможно ее последующее развитие.

Термин «безопасность», являясь одним из базовых в социально-экономических науках, характеризует сферу обеспечения национальной безопасности как в стране, так и за ее пределами. Широкие перемены в Российской Федерации и во всем мире, произошедшие в конце XX – начале XXI в., а кроме того, связанные с ними положение граждан, государственных институтов и состояние внутри общества – всё это обусловило широкий интерес к национальной и международной безопасности. Безопасность является сложным разносторонним общественным феноменом, который находится в тесной связи со всеми формами и тенденциями взаимодействия в такой системе, как «природа – человек – общество – мир». Специалисты выделяют множество различных видов безопасности. Но при этом ученые и практики не всегда задумываются о логических кон-

струкциях и о правилах классификации, что приводит к смешению вопросов – как общих, так и частных.

К основополагающим документам в сфере безопасности российского государства в настоящее время относятся Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 и Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ¹.

Важными стадиями в политическом осмыслении национальной и международной безопасности и ее правовыми основами явились такие важные документы, как Конституция Российской Федерации 1993 г., Послание по национальной безопасности Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1996 г., Концепция национальной безопасности Российской Федерации 1997 г., Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. и др.

В официальных документах Российской Федерации в разное время были сформулированы различные определения понятия «национальная безопасность». Например, в упомянутой выше Концепции национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. приводилось следующее определение: «Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации»². В указе Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии националь-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398; О безопасности: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 5 окт. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1. Ст. 2; О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212; О стратегическом планировании в Российской Федерации: федер. закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I). Ст. 3378.

² О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 2. Ст. 170. (Утратил силу.)

ной безопасности Российской Федерации» национальная безопасность Российской Федерации определяется как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Как известно, составными частями национальной безопасности являются экономическая, оборонная, внешнеэкономическая, геополитическая, социальная, экологическая, информационная безопасность и множество других компонентов. Все они расположены в единой системе, осуществляют взаимодействие, на основании чего можно сделать вывод, что они взаимозависимы.

Использование термина «национальная безопасность» в отечественных условиях может, с небольшой вероятностью, привести к нежелательным последствиям, например: восприятие национальной безопасности как безопасности только определенной нации, т. е. русской части населения; возникновение проблемы национальной безопасности в связи с трансформацией самосознания других наций, проживающих в России. Следовательно, в России наиболее правильным, на наш взгляд, и общественно менее проблемным было бы использование такого термина, как «общенациональная безопасность». Однако понятие «национальная безопасность» является установившимся и общепризнанным в нашем современном обществе.

Обеспечение национальной безопасности является одной из наиважнейших задач любого государства. В большинстве государств ключевые вопросы и тенденции обеспечения безопасности регулируются нормативными актами, издаваемыми компетентными государственными органами. Следовательно, безопасность достигается проведением единой государственной политики в сфере обеспечения безопасности.

Формирование политики в сфере обеспечения национальной безопасности России связано с поиском ею своего национального единства и, в соответствии с этим, с определением национальной стратегии развития, а также с происходящими в мире парадоксаль-

ными процессами глобализации и интеграции, усиливающими старые и формирующими новые проблемы международной безопасности.

Проанализировав правовые основы национальной безопасности, можно сделать вывод, что в настоящее время в мире существует огромное количество документов, которые способны регулировать отношения в сфере обеспечения национальной безопасности, однако действующее законодательство нуждается в совершенствовании и доработке основных положений.

Кроме того, проблему национальной безопасности нельзя рассматривать лишь с точки зрения интересов текущего периода; проблема должна быть тесно взаимосвязана с потребностями и возможностями перспективного периода. Сформировавшееся состояние национальной безопасности не может быть застывшим и постоянным, находиться в одних и тех же формах, основанным только на собственных подходах и методах практической реализации. В обеспечении национальной безопасности всегда должна предусматриваться реально сформировавшаяся ситуация, как в целом, так и в отдельных сферах, а кроме того, учитываться наиболее вероятные направления развития.

Р. А. Белкин

2 курс, напр. «Юриспруденция», Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – к. ю. н., преподаватель,
майор внутренней службы Л. М. Фетищева

СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

В настоящее время в научной литературе продолжается обсуждение вопроса о создании новой силовой структуры Российской Федерации – национальной гвардии (франц. la Garde Nationale). Как считают многие исследователи проблем, связанных с обеспечением национальной безопасности, именно национальная гвардия является тем самым средством осуществления национальной безопасности страны, которое ей необходимо¹.

Национальная гвардия подчиняется непосредственно Президенту России. Ее задачей является обеспечение безопасности страны и защита конституционного строя².

Во многих публикациях отмечается, что мотивы власти по созданию национальной гвардии могут быть рассмотрены как в негативном, так и в позитивном аспекте. Не смотря на это, они, в любом случае, связаны с новой политической ситуацией в России: страх уличных беспорядков, ливийского сценария и прочих проявлений «весны» – именно это подталкивает власть к установлению слаженных механизмов реагирования на внутренние угрозы.

Что же способствовало созданию национальной гвардии?

1. Опыт революций в Египте и Тунисе, военный конфликт в Ливии и гражданская война в Сирии демонстрируют, что для защиты конституционного строя нужны специальные войска, которые смогут защитить законную власть и руководство страны от действий вооруженной оппозиции; такие войска должны по-

¹ *Сорокин М. Н.* Национальная гвардия как резерв защитников Отечества высокой готовности. Хабаровск: РИА «Юпитер», 2016. 164 с.

² Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 5 апр. 2016 г. № 157. Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

вышать эффективность управления через прямое подчинение главе государства.

2. Митинговые страсти, наблюдавшиеся в России в предвыборный период, нестабильность на Северном Кавказе, география которой разрастается, показывают, что войск и сил для обеспечения общественной безопасности и проведения антитеррористических операций в период обострения социально-политической ситуации может не хватить.

3. Военная организация страны по-прежнему не отвечает новым вызовам и угрозам национальной безопасности. Затраты государства на сформированные в настоящее время силовые структуры неадекватны их вкладу в обеспечение обороны страны¹.

По мнению многих авторов, для создания в России национальной гвардии требуется не простое политическое решение, необходимы тщательная правовая проработка данного вопроса, обоснованные организационные меры. Это обусловлено тем, что:

1) национальная гвардия – это новый федеральный орган исполнительной власти²;

2) созданный орган входит в систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, является государственным органом обеспечения безопасности;

3) орган наделен преимущественно правоохранительной компетенцией, полномочиями по применению мер государственного принуждения, в том числе в случае наступления чрезвычайных обстоятельств;

4) необходимы четкое распределение полномочий между национальной гвардией, иными правоохранительными органами и органами национальной безопасности страны, координация деятельности и взаимодействия между ними и т. д.³

¹ Трофимов В. Национальная гвардия или «президентская рать»? // Общественное движение «Россия для всех»: [сайт]. URL: <http://russiaforall.net/material.jsp?matid=220&media> (дата обращения: 20.04.2017).

² Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 30 сент. 2016 г. № 510. Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

³ Национальная гвардия... Так будет или нет?.. // DISCRED.RU: [сайт]. 2012. 3 апр. URL: https://www.discred.ru/news/nacionalnaja_gvardija_tak_budet_ili_net/2012-04-03-1181 (дата обращения: 20.04.2017).

Из изложенного выше можно отметить как положительные аспекты создания национальной гвардии, так и отрицательные. В частности, к минусам относятся следующие моменты:

1. Следует обратить особое внимание на предназначение национальной гвардии – обеспечение безопасности страны и защита конституционного строя. Если эти положения не найдут однозначной трактовки и конкретизации, то может получиться, что по своему предназначению национальная гвардия будет составлять «конкуренцию» иным органам национальной безопасности страны, в первую очередь, органам Федеральной службы безопасности, частично – органам государственной охраны и внешней разведки, а также органам внутренних дел. А с учетом непосредственной подчиненности Президенту РФ влияние национальной гвардии в политико-государственном механизме России может стать очень заметной.

2. Огромный финансовый поток государства пойдет в эту структуру¹.

Положительных аспектов намного больше:

1. Национальная гвардия – это специальная структура на базе ОМОНа и СОБРа.

2. Глава национальной гвардии подчиняется напрямую Президенту РФ, что упрощает общение с другими структурами – Федеральной службой безопасности, Министерством внутренних дел, Вооруженными силами Российской Федерации.

3. Так как система является новой, она отлично финансируется, что позволяет данной структуре получить полное обеспечение для выполнения своих функций.

4. Основные обязанности новой структуры – это борьба с терроризмом и организованной преступностью, т. е. национальная гвардия может наиболее профессионально справляться с подобными обязанностями, к тому же в связи с тем, что борьба с терроризмом – дело не только внутригосударственное, то национальная гвардия, скорее всего, будет работать и за рубежом.

5. Повышение престижа России на международной арене.

¹ Национальная гвардия Владимира Путина // Национальная безопасность России, США и других стран мира: [сайт]. 2012. 3 апр. URL: <http://nationalsafety.ru/n67176> (дата обращения: 21.04.2017).

6. Как сказал В. В. Путин, «Национальная гвардия позволит оптимизировать расходы на содержание различных служб»¹.

Подводя итог, отметим, что национальная гвардия будет осуществлять многие функции по обеспечению национальной безопасности страны, в том числе защиту президента, что расширит его возможности по управлению страной «в собственном стиле». Именно на национальную гвардию возлагаются надежды президента по обеспечению правопорядка в стране. При этом необходимо учитывать все минусы, которые возможно устранить путем сокращения расходов и создания нормативных актов, регулирующих деятельность национальной гвардии, для того чтобы предотвратить ее неэффективность.

¹ Национальная гвардия Владимира Путина...

Д. А. Божикова

4 курс, юридический факультет,
Филиал Санкт-Петербургского института
внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Перми
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Д. Н. Маринкин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Безопасность в уголовном судопроизводстве – это состояние, при котором защита прав и законных интересов лиц, содействующих правосудию от каких-либо посягательств, гарантирована законом и обеспечена государством в лице уполномоченных органов, влечет за собой реализацию прав и обязанностей заинтересованных лиц в уголовном процессе.

Обеспечение безопасности участников уголовного процесса – это осуществление правовых, организационно-технических и иных мер, направленных на защиту жизни, здоровья, жилища, имущества, чести и достоинства этих лиц от противоправных посягательств с целью создания необходимых условий для надлежащего осуществления правосудия.

Под мерами безопасности следует понимать комплекс различных действий, закрепленных действующим законодательством и осуществляемых уполномоченными должностными лицами в целях предупреждения возникновения угрозы безопасности участников уголовного судопроизводства, а также ее пресечения и восстановления нарушенного состояния защищенности указанных лиц. К таким мерам можно отнести:

1. Прослушивание телефонных и иных переговоров (ч. 2 ст. 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации¹ (УПК РФ)).

2. Оpozнание в условиях, исключающих наблюдение опознаваемым опознающего (ст. 193 УПК РФ).

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

3. Участие потерпевших и свидетелей в уголовном процессе под псевдонимом (ч. 9 ст. 166, ст. 278 УПК РФ).

В целях охраны прав и свобод человека и гражданина УПК РФ устанавливает возможность сокрытия данных о личности свидетеля, потерпевшего или его представителя при проведении следственных действий, что регламентировано ч. 9 ст. 166 и ч. 8 ст. 193 УПК РФ¹.

В соответствии с ч. 9 ст. 166 УПК РФ при необходимости обеспечить безопасность потерпевшего, его представителя, свидетеля, их родственников и близких лиц следователь вправе в протоколе следственного действия, в котором участвуют потерпевший, его представитель или свидетель, не приводить данных об их личности². В этом случае следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия начальника органа дознания выносит постановление, в котором излагаются причины принятия решения о сохранении в тайне этих данных, указывается псевдоним участника следственного действия и приводится образец его подписи, которые он будет использовать в протоколах следственных действий, произведенных с его участием. Постановление помещается в конверт, который после этого опечатывается, приобщается к уголовному делу и хранится при нем в условиях, исключающих возможность ознакомления с ним иных участников уголовного судопроизводства. В случаях, не терпящих отлагательства, указанное следственное действие может быть произведено на основании постановления следователя или дознавателя о сохранении в тайне данных о личности участника следственного действия без получения согласия руководителя следственного органа, начальника органа дознания. В данном случае постановление следователя передается руководителю следственного органа, а постановление дознавателя – начальнику органа дознания для проверки его законности и обоснованности незамедлительно при появлении для этого реальной возможности.

В диспозиции рассматриваемой нормы (ст. 166) упоминается и ст. 186 УПК РФ, регламентирующая порядок контроля и записи переговоров. Согласно ч. 2 ст. 186 УПК РФ при наличии угрозы

¹ Брусницын Л. В. Допрос под псевдонимом // Законность. 2003. № 1. С. 27–28.

² Нагорная Э. Н. Уголовно-процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс]. М.: Юстицинформ, 2004. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

совершения насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении потерпевшего, свидетеля или их близких родственников, родственников, близких лиц контроль и запись телефонных и иных переговоров допускаются по письменному заявлению указанных лиц, а при отсутствии такого заявления – на основании судебного решения¹. Однако практика производства контроля и записи переговоров как одной из мер безопасности участников уголовного процесса пока не получила широкого применения. Чаще всего при расследовании уголовных дел используются результаты прослушивания телефонных переговоров, полученные в рамках оперативно-разыскной деятельности, которые могут быть применены в качестве ориентирующей информации при выборе тактики расследования преступления и могут послужить косвенными доказательствами по уголовному делу².

Из содержания ч. 8 ст. 193 УПК РФ понятно, что для проведения опознания в условиях, исключающих наблюдение опознающего опознаваемым, возможно оборудование специального помещения зеркальным экраном, но неясно, допустима ли для такого опознания видеотрансляция из помещения, где находится опознаваемый, к месту нахождения опознающего. Тем более неясно, возможны ли видеозапись опознаваемого, статистов и последующее ее предъявление опознающему. Все-таки видеоизображение опознаваемого может восприниматься опознающим с помощью видеотрансляции или при демонстрации ранее сделанной видеозаписи. Как при видеотрансляции, так и в ходе видеозаписи и последующей ее демонстрации должны соблюдаться необходимые требования, предусмотренные ст. 193 УПК РФ (число лиц, предъявленных для опознания, должно быть не менее трех и пр.). Должны соблюдаться и требования, обусловленные собственно применением видеоаппаратуры, в частности, оператор должен одинаково по времени и по ракурсу фиксировать внешний вид всех лиц, не уделяя особого внимания никому из опознаваемых, т. е. не «подсказывая» опознающему³.

¹ Нагорная Э. Н. Указ. соч.

² Макеева Н. В. Процессуальные аспекты обеспечения безопасности свидетеля в уголовном судопроизводстве. Калининград, 2005. С. 89.

³ Нагорная Э. Н. Указ. соч.

Некоторые ситуации свидетельствуют о том, что законодателю необходимо предоставить следователю возможность в случае необходимости для обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей изымать из дела данные об их личности. В этих случаях следователь с согласия прокурора выносит постановление об изъятии протоколов допросов потерпевших, свидетелей с их анкетными данными и об их повторных допросах без указания данных об их личности. В постановлении излагаются причины данного решения, указывается псевдоним участника следственного действия и образец подписи, которые он будет использовать в протоколах следственных действий, произведенных с его участием. Протоколы предыдущих допросов с данными о личности опрашиваемых и постановление помещаются в конверт, который опечатывается и приобщается к уголовному делу.

Согласно проведенному нами опросу лишь 51 % следователей (всего было опрошено 35 следователей) применяют на практике меры безопасности. При этом самыми распространенными мерами, применяемыми в ходе досудебного разбирательства, являются:

- выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи, оповещения об опасности (23 %);
- обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице (20 %);
- присвоение псевдонима (29 %);
- проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым (17 %).

Учитывая анализ указанных норм, можно сделать вывод о том, что институт безопасности в уголовном процессе нуждается в дальнейшем совершенствовании. Об этом говорит и практика применения норм УПК РФ, а также результаты опроса, проведенного среди следователей и дознавателей, в котором сотрудники правоохранительных органов указали на несовершенство института безопасности участников уголовного судопроизводства, на отсутствие механизма реализации норм УПК РФ, призванных обеспечивать безопасность указанных участников, что является одной из проблем применения на практике данных норм, порож-

дающей неуверенность граждан в эффективности применения мер безопасности.

На законодательном уровне была предпринята попытка устранить названные проблемы – путем принятия Федерального закона от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»¹ наряду с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»². Названный федеральный закон № 119-ФЗ устанавливает систему мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, их близких родственников, родственников и близких лиц, включающую меры безопасности и меры социальной защиты указанных лиц, а также определяет основания и порядок их применения.

Согласно ст. 1 данного федерального закона государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства состоит в осуществлении мер безопасности, направленных на защиту их жизни, здоровья и имущества, а также мер социальной защиты указанных лиц в связи с их участием в уголовном судопроизводстве уполномоченными на то государственными органами. В законе содержится детальная правовая регламентация оснований и порядка применения мер государственной защиты, определены перечень лиц, подлежащих такой защите, и органы, ее осуществляющие.

Так, в отношении защищаемого лица уголовного процесса могут применяться следующие меры безопасности (ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ):

1. Личная охрана, охрана жилища и имущества.
2. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности.

¹ О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 7 февр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 34. Ст. 3534.

² О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. 24 апр. № 17. Ст. 1455.

3. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.

4. Переселение на другое место жительства.

5. Замена документов.

6. Изменение внешности.

7. Изменение места работы (службы) или учебы.

8. Временное помещение в безопасное место.

9. Дополнительные меры безопасности в отношении защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания, в том числе перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое.

Перечисленные меры безопасности условно можно разделить на три группы: первоочередные, дополнительные и экстренные.

К первоочередным мерам безопасности относятся:

1. Право защищаемого на личную охрану, охрану жилища и имущества.

2. Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности.

Дополнительными мерами безопасности являются:

1. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице.

2. Временное помещение в безопасное место.

3. Перевод защищаемого лица на новое место военной службы.

4. Командирование защищаемого лица в другую воинскую часть, другое военное учреждение.

5. Командирование или перевод военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, от которого может исходить угроза защищаемому лицу, в другую воинскую часть, другое военное учреждение.

6. Направление защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия, при их задержании, заключении под стражу и назначении уголовных наказаний в разные места содержания под стражей и отбывания наказаний.

7. Перевод защищаемого лица или лица, от которого исходит угроза насилия, из одного места содержания под стражей и отбывания наказания в другое.

8. Раздельное содержание защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия; изменение защищаемому лицу меры пресечения или меры наказания в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ.

Меры безопасности, предусмотренные п. 4 (переселение на другое место жительства), п. 5 (замена документов), п. 6 (изменение внешности), п. 7 (изменение места работы (службы) или учебы), ч. 1 ст. 6 и ч. 5 ст. 10 рассматриваемого федерального закона следует относить к группе экстренных.

Проведенный анализ существующего законодательства позволяет утверждать, что российским государством создан институт государственной защиты участников уголовного судопроизводства, который, несомненно, будет способствовать повышению эффективности борьбы с преступностью. Вместе с тем мировой опыт защиты участников уголовного судопроизводства показывает, что нашему государству необходимо приложить еще немало усилий для создания эффективной системы мер безопасности, соответствующей уровню передовых стран.

М. С. Братухина

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБОРОНЫ СТРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства¹. Так провозглашает Конституция Российской Федерации главный принцип, на основе которого выстраивается деятельность государства. Однако в период военной угрозы или военной опасности права граждан могут быть ограничены. Конституция РФ закрепляет положение о том, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Данная норма ст. 55 Конституции РФ четко определяет, что права граждан могут быть ограничены при обороне страны и для безопасности государства. Одним из основных направлений деятельности, выражающей сущность и назначение государства, является обеспечение безопасности и обороны государства от внутренних и внешних угроз. Особенно актуальным считается рассмотрение данного вопроса в период нестабильной военно-политической обстановки в мире. Современная ситуация характеризуется расширением спектра угроз национальной безопасности России, что обуславливает необходимость адекват-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

ных мер для противодействия внутренним и внешним угрозам. Принимая во внимание неизбежность ограничения основных прав и свобод при обеспечении национальной безопасности в этих условиях, актуализируется потребность в концептуальной разработке оснований, конституционных принципов и пределов допустимости ограничения прав и свобод.

Несмотря на активную разработку различных аспектов правового статуса личности, вопросы ограничения прав и свобод личности на определенное время практически выпали из предмета исследования российской юридической науки. При этом как среди ученых, так и среди политиков была распространена точка зрения о недопустимости ограничения конституционных прав и свобод человека для достижения целей обеспечения обороны страны и безопасности государства, в которых наиболее существенно проявлялись публичные интересы. Однако определенные периоды истории российского государства, такие как вооруженный конфликт в Чеченской Республике, прокатившаяся по стране на рубеже XX–XXI вв. волна диверсионно-террористических актов в Москве, Беслане, Волгодонске, Каспийске, Нальчике и других городах, ряд других событий, доказали утопичность подобных воззрений. Подобные события продемонстрировали неизбежность ограничения конституционных прав и свобод при обеспечении национальной безопасности и обозначили необходимость детальной правовой регламентации в данной области.

Основанием для ограничения прав и свобод человека и гражданина при обеспечении обороны страны и безопасности государства является наличие реальной или потенциальной угрозы, противодействие которой требует ограничения основных прав и свобод. Некоторые авторы рассматривают проблему ограничения прав человека с точки зрения условий, пределов реализации этих прав, нормативного сужения круга возможностей¹, временного сокращения (либо уменьшения) пользования благом, составляющим предмет субъективного права, как по содержанию, так и по времени, а не с позиции ограничения свободы или правомочий как содержа-

¹ *Троцкая А. А.* Конституционно-правовые пределы и ограничения свободы личности и публичной власти: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. С. 10.

ния того или иного права, составляющего основу правового статуса личности или организации¹. Поддерживая такой подход, В. В. Барбин отмечает, что одной из форм конституционных ограничений прав и свобод являются конституционные обязанности, означающие меру должного поведения человека в силу необходимости соотносить свои интересы с интересами других лиц, общества, государства и, таким образом, выступающие обратной стороной субъективного права².

Правовыми средствами обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также организаций в целях обеспечения же обороны страны и безопасности государства являются международные правовые акты и нормативные правовые акты российского законодательства. К международным правовым актам относятся: Устав Организации Объединенных Наций; Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; документы, принятые в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совета Европы и Содружества Независимых Государств; Женевская конвенция 1949 г., где подробно рассматриваются вопросы международного гуманитарного права. Нормы названных актов и документов должны соблюдаться при ограничении прав и свобод человека, гражданина и организаций при обеспечении безопасности и обороны страны, т. к., согласно ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры являются составной частью правовой системы России. А в случае если международным договором установлены иные правила, то применяются нормы международного договора. Однако международные договоры о правах человека разрешают государствам-участникам вводить правовые нормы, которые ограничивают применение некоторых прав, а также, в слу-

¹ *Ашихмина А. В.* Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2009.

² *Барбин В. В.* Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина и их реализация в деятельности органов внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. С. 12.

чае возникновения на их территории чрезвычайных обстоятельств, отступать от выполнения взятых на себя международных обязательств по защите прав человека и основных свобод и приостанавливать действие национального законодательства в этой области. Такие меры принимаются только в той степени, в какой это необходимо государству в интересах его безопасности.

В российском законодательстве имеется ряд нормативных правовых актов, которые ограничивают права граждан при обеспечении безопасности и обороны страны. К таким, в частности, относятся нормы Конституции РФ. К примеру, ранее упомянутая ст. 55, а также ст. 56, которая закрепляет положение о том, что ограничение прав может осуществляться в условиях чрезвычайного положения с указанием пределов и срока действия ограничения прав. Однако согласно нормам, закрепленным в данной статье, никогда не подлежат ограничению права на жизнь, к тому же ничто не может быть основанием для умаления личности. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть подвергнут без добровольного согласия медицинским, научным или иным опытам. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц и др. Данные нормы, закрепляющие права человека и гражданина при чрезвычайном положении, не могут быть ограничены ни в коем случае. К нормативным правовым актам, ограничивающим права граждан и организаций, относится Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»¹, согласно которому в период действия военного положения граждане и организации пользуются всеми установленными Конституцией РФ правами и свободами человека и гражданина, за исключением прав и свобод, ограничение которых установлено настоящим федеральным конституционным законом и другими федеральными законами.

¹ О военном положении: федер. конституц. закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.

Следовательно, средствами ограничения прав и свобод в период обеспечения безопасности и обороны страны являются нормы, закрепленные в данных нормативных правовых актах, соблюдение которых обязательно во время военного или чрезвычайного положения страны.

Таким образом, в функционировании системы обеспечения национальной безопасности РФ гарантом обеспечения прав и свобод человека является государство в лице всех органов государственной власти. Однако, несмотря на обилие международных и отечественных основополагающих нормативных правовых актов, следует отметить, что для соблюдения прав и свобод человека и гражданина государство, обеспечивая безопасность и оборону страны, сделало еще далеко не все. Это подтверждается тем, что периодически нарушаются нормы, закрепленные в пактах о правах человека, а также в других законах, которые касаются прав и свобод граждан¹. Поэтому задача российского законодателя состоит в установлении таких ограничений прав и свобод личности и организации, которые, отвечая конституционным и международным требованиям, обеспечивали бы стабильность конституционного строя, оборону страны и безопасность государства в XXI в.

¹ Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 212.

Н. О. Буинцева

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации

Е. В. Бондаренко

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ДОКТРИНА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экология напрямую касается всех сфер человеческой жизни, т. к. человек по своей сути – биосоциальное существо, дитя природы. В связи с тем, что ежегодно фиксируется ухудшение состояния окружающего мира, множатся проблемы по стабилизации экологического состояния, мировое сообщество в последнее время уделяет все больше и больше внимания контролю данной ситуации, активизирует поиск путей выхода и недопущения глобального катаклизма. В результате экологической катастрофы при существенной потере воды уровень Аральского моря за 30 лет понизился на 14 м! Море теперь разделено на два водоема, а большинство морских животных, рыб и растений вымерло. Часть Аральского моря высохла и покрылась песком, что породило в районе дефицит питьевой воды. Все попытки по восстановлению этой акватории малорезультативны, и вероятность гибели уникальной экосистемы все еще высока. 2006 год «знаменателен» тем, что поблизости от Брянска на площади 10 кв. км разлилось по земле 5 т нефти. Загрязнению подверглись и водные ресурсы. Экологическая катастрофа произошла по причине пробойны в нефтепроводе «Дружба». В 2016 г. случилось два экологических бедствия. Недалеко от Анапы в пос. Уташ нефть просочилась из старых неиспользуемых скважин. Площадь загрязнения почвы и воды составляет около 1 000 кв. м, сотни водоплавающих птиц погибли. На Сахалине из нерабочего нефтепровода в залив Урукт и реку Гиляко-Абунан вылилось более

300 т нефти. Можно назвать много подобных примеров как по России, так и по миру. Учитывая масштабы России и ее богатства, вопрос о защите экологии страны стоит одним из первых.

Конституция Российской Федерации в ст. 72 гарантирует обеспечение экологической безопасности наряду с охраной окружающей среды, они находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов¹.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» определяет экологическую безопасность в качестве предмета своего регулирования, хотя самого определения понятия «безопасность» не приводит².

В Федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» понятие «экологическая безопасность» определяется как защищенность окружающей среды, жизненно важных интересов человека от вероятного негативного воздействия различной деятельности людей, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая их последствия³. Из данного определения просматривается неразрывная связь экологической безопасности с национальной.

Экологическая доктрина Российской Федерации, одобренная Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р, разработана специально Министерством природных ресурсов РФ при совместном участии органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, различных общественных организаций экологического профиля, деловых и научных кругов, что выразилось в создании базового документа, определяющего повышенное внимание к экологии, гармоничному сосуществованию человека и природы.

В структуре доктрины стоит отметить наиважнейшие разделы, которые и определяют значение данного документа общегосударст-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² О безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

венного характера. Например, говорится о стратегической цели, задачах и принципах политики государства в сфере экологии, основных направлениях государственной политики в области экологии, основных направлениях деятельности по обеспечению экологической безопасности России, о путях и средствах реализации политики государства в сфере экологии.

В числе основных факторов деградации окружающей среды в масштабе всего мира по доктрине называются:

1) прирост населения планеты, слабые темпы освоения свободных территорий, в том числе малопригодных для проживания (со сложными климатическими условиями);

2) нерациональность использования природных ресурсов;

3) «вымирание» некоторых основных компонентов биосферы, уменьшение разнообразия биологического мира;

4) возможные изменения климата (например, глобальное потепление), оскудение озонового слоя Земли;

5) увеличение экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф;

6) недостаточный уровень организованности мирового сообщества по решению экологических проблем, волокита по переходу к устойчивому и прогрессивному развитию человеческой цивилизации;

7) военные конфликты и угроза распространения террористической деятельности.

Реализация доктрины подразумевает активность по разработке конкретных планов действий на федеральном, региональном и отраслевом уровнях, а также разработку и реализацию мер государственного содействия по регулированию в сфере охраны окружающей среды и рационального природоиспользования¹.

Разработка экологической доктрины стала толчком к созданию документов для достижения ее целей в интересах каждого человека, общества, государства и мировой цивилизации в целом.

К примеру, на наш взгляд, непосредственным отражением положений доктрины является Указ Президента РФ от 19 апреля

¹ <Об Экологической доктрине Российской Федерации> [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 31 авг. 2002 г. № 1225-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»¹ как документ общегосударственного масштаба по стратегическому планированию в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обуславливающий пути реализации политики государства по обеспечению экологической безопасности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683, определяет национальную безопасность как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается: реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации»². В данной стратегии дается и термин «обеспечение экологической безопасности», но без определения. «Сохранение и восстановление природных систем, обеспечение качества окружающей среды», «ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата» указаны в качестве стратегических целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.

Необходимо обратить внимание, что во второй главе Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года содержится оценка состояния экологической безопасности на данный период: раскрываются особенности распределения (сосредоточения) населения и последствия его влияния на экологическую ситуацию, выявлены угрозы экологической безопасности при воздействии на природу химических, физических, биологических и иных факторов, в том числе при адаптации отраслей экономики к неблагоприятным изменениям климата.

¹ О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 19 апр. 2017 г. № 176. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

В третьей главе расписаны глобальные, внутренние и внешние вызовы и угрозы экологической безопасности, т. к. нарушение процессов окружающей среды в одном населенном пункте, государстве могут повлечь тяжкие последствия в глобальном масштабе и поставить под угрозу жизнь на планете в целом. Поэтому так важно контролировать взаимодействие человека с природой.

Стратегия закрепляет механизмы регулирования взаимодействия различных органов по обеспечению безопасности окружающей среды, в каждой отрасли права так или иначе закреплены нормы, обеспечивающие реализацию данной стратегии. Гражданское, уголовное, административное, земельное и иное законодательство стоит на страже природы, а значит, и общества в целом.

Таким образом, устойчивое развитие Российской Федерации и других стран, высокое качество жизни и здоровья населения, а также национальную безопасность возможно обеспечить исключительно путем сохранения в норме природных систем, поддержания стабильно положительного уровня окружающей среды. Для достижения поставленных целей необходимо формировать и постепенно осуществлять единую государственную политику в области экологии, направленную на охрану природы и разумное использование ее ресурсов. Сохранность и восстановление природных систем является одним из главных направлений в развитии государства и общества, что находит свое отражение в одном из «источков» деятельности в области экологии – в доктрине экологической безопасности России, порождающей непосредственные планы по решению насущных проблем человечества.

А. С. Ваганова

1 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент,
зав. кафедрой конституционного, муниципального
и административного права И. К. Советов

МИГРАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Миграция в настоящее время является одной из острейших проблем мировой цивилизации. Каждая страна так или иначе испытывает на себе действие данной проблемы, рассматривает ее в качестве одного из важнейших аспектов национальной безопасности¹. При этом очевидно, что оценка миграционной ситуации, способы решения этой проблемы могут быть различны, поскольку они обуславливаются такими исторически определенными факторами, как состояние экономики, правового обеспечения миграции, социальной сферы, демографическая ситуация, а также политическими установками государства. В зависимости от этого государство вырабатывает соответствующую программу по регулированию миграционных процессов.

Определение национальной безопасности как правового отношения имеет большое методологическое значение для анализа миграционной безопасности². Поскольку национальная безопасность представляет собой регламентированные нормами права общественные отношения по поводу защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, а миграционная безопасность выступает видом национальной безопасности, миграционная безопасность должна также интерпретироваться как правоотношение.

¹ См., напр.: *Лисагор М. В., Лунгу К. Д.* Проблемы и пути решения миграции рабочей силы в Российской Федерации и Республике Саха (Якутия) // Экономика, управление, финансы: материалы III Междун. науч. конф. (Пермь, февраль 2014 г.). Пермь: Меркурий, 2014. С. 31–32.

² *Степанов А. В.* Безопасность, национальная безопасность, миграционная безопасность, национальная миграционная политика: анализ определений, соотношение категорий [Электронный ресурс] // Вестник Вологодского института права и экономики ФСИН России. 2014. № 2 (26). С. 75–78. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_21644824_63470132.pdf (дата обращения: 02.04.2017).

При этом нормы, регламентирующие данные правоотношения, суть организованное целое, т. к. их содержание объективно связано с одним предметом регулирования.

В ст. 5 Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 5 октября 2015 г.) «О безопасности» говорится, что правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют Президент Российской Федерации и формируемый и возглавляемый им Совет безопасности, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления¹.

Составной частью национальной безопасности является миграционная безопасность, о чем говорится в упомянутом Федеральном законе «О безопасности», а также в Указе Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»².

Миграция делится на внешнюю и внутреннюю. Внешняя миграция подразделяется на эмиграцию (выезд граждан из своей страны в другую на постоянное жительство или более или менее длительный срок) и иммиграцию (выезд граждан в другую страну на постоянное жительство или более или менее длительный срок). На сегодняшний день внешняя миграция в России представляет большую проблему, поскольку наблюдается непрерывное увеличение количества эмигрантов. Согласно официальной статистике, масштабы

¹ Ст. 6 Федерального закона от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 5 окт. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1. Ст. 2.

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

миграции в другие страны, с учетом ее увеличения за последний год на 16 %, через десять лет превысят показатель в 600–800 тыс. человек в год.

Внутренняя миграция – это перемещение населения в пределах территории Российской Федерации. Внутренняя миграция бывает вынужденной и добровольной. Добровольное переселение наблюдается в случае переезда граждан в другое место в силу личных обстоятельств, по собственному желанию. Вынужденная миграция возникает в случае неминусовой необходимости в переезде в иной регион: в связи с насилием по признаку национальной или расовой принадлежности, угрозой жизни или по каким-либо иным причинам.

Миграция данного типа на рынке труда и занятости сказывается по-разному. С одной стороны, она сопровождается дополнительными расходами по обустройству вынужденных переселенцев и беженцев, выплате им некоторых денежных пособий. С другой стороны, при направлении мигрантов в регионы с недостатком рабочей силы можно улучшить их экономическое положение и демографическую ситуацию.

Отметим, что в перспективе будет расти территориальная подвижность населения, будет нарастать поток миграции из регионов Севера и Востока. Продолжатся также эмиграция ученых из России и снижение интеллектуального уровня населения.

Рассматривая современные миграционные процессы (в том числе трудовую миграцию), можно выявить связанные с ними риски нелегальной миграции, а также предпосылки, способствующие их возможному росту. Доказано, что незаконная миграция как явление затрагивает многие области жизнедеятельности общества. В политической сфере она выступает прямой угрозой безопасности страны и ее геополитическим интересам; в экономической сфере способствует расширению масштабов теневой экономики; в социальной сфере приводит к усилению социальной напряженности в стране. Нелегальная миграция сегодня – это реальная угроза национальной безопасности России. Есть потребность в скоординированном подходе всех органов государственной власти и институ-

тов гражданского общества к разработке эффективной системы управления миграционными процессами¹.

Проблемы миграции в России. Среди главных проблем миграции, с которыми столкнулась Россия, можно назвать экономические, культурные, криминогенные проблемы, проблемы внутренней миграции, эмиграции.

Трудовые мигранты все заработанные деньги вывозят из страны, что негативно сказывается на экономике. Труд нелегальных иностранных граждан выгоден только работодателям, потому что за них в бюджет не отчисляются налоги. Положительным моментом является то, что владельцам бизнеса нет необходимости платить большую зарплату за малоквалифицированный труд, а это повышает конкурентоспособность продукции, выставяемой на продажу.

Иностранцы, приезжающие на работу в Россию, зачастую имеют недостаточное образование, свой язык и веру. Им сложно интегрироваться в общество местных жителей, поэтому они объединяются в этнические группы, продолжая свои традиции. Чаще всего иностранцы даже не рассчитывают на взаимодействие с населением страны, а иногда и противопоставляют себя обществу.

Толерантные граждане России находят плюсы в общении с мигрантами, таким образом узнавая новые культурные традиции других народов, изучая их языки или создавая интернациональные семьи, тем самым решая проблему прироста населения в России.

Не найдя работу, удовлетворяющую личным запросам, или с целью незаконного заработка часть мигрантов ведет криминальный образ жизни, участвуя в уголовных группировках или поставляя в страну наркотики.

Из-за упадка производства в небольших населенных пунктах России работоспособное население переезжает в крупные города в поисках работы. При этом россияне вынуждены работать за минимальные деньги, которые вполне устраивают иностранцев, мелкие города в это время продолжают деградировать.

¹ Бурда М. А. Риски нелегальной миграции как угроза национальной безопасности России [Электронный ресурс] // PolitBook. 2015. № 1. С. 83–92. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/riski-nelegalnoy-migratsii-kak-ugroza-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii> (дата обращения: 02.04.2017).

Проблемы с миграцией в России существуют. Целый комплекс мероприятий должен помочь интегрировать иностранцев в общество, узаконить их нахождение в стране, а также стимулировать россиян работать в России, вкладывать свой опыт и профессионализм в развитие экономики и культуры страны.

В условиях дефицита рабочей силы и невозможности его полной компенсации за счет внутренней миграции и естественного прироста населения существует объективная необходимость в восполнении трудовых ресурсов.

Несмотря на принимаемые меры, сохраняется неблагоприятная динамика незаконной иммиграции. Существующая система контроля за въездом в Российскую Федерацию, выездом из нее и пребыванием иностранных граждан на ее территории не позволяет эффективно регулировать иммиграционный процесс, располагать объективными данными о количестве иностранных граждан, реально находящихся в стране. Государственная статистика в этой сфере не обеспечивает необходимой достоверности данных. Между тем количество иностранных граждан, проследовавших через государственную границу России, исчисляется десятками миллионов и продолжает нарастать. Увеличивается также количество лиц, которые не были пропущены через государственную границу: за последние четыре года – более чем в три раза. Среди них были задержаны несколько сотен миссионеров, представителей нетрадиционных религиозных экстремистских учений.

Незаконная миграция оказывает негативное влияние на социальную обстановку, является благоприятной средой для активной деятельности организованных преступных группировок, международных террористических организаций, а также для коррупции, ксенофобии, разжигания межнациональных конфликтов и ухудшения криминогенной ситуации.

Пути решения проблем миграции. Столкнувшись с проблемами миграции, Правительство России в 2015 г. ужесточило миграционное законодательство. Теперь каждый желающий приехать на заработки из стран ближнего зарубежья должен: сдавать интеграционный экзамен на знание русского языка, истории и основ права России; въезжать на территорию Российской Федерации

только по загранпаспорту; приобрести патент на работу в регионе проживания.

Кроме этого, необходимо:

- создать систему консультационной поддержки мигрантов в вопросах обеспечения их прав и соблюдения условий проживания в России на основе организации сети доступных консультационных пунктов в разных регионах;

- ужесточить прохождение таможенного контроля, заполнение документации;

- подробно регламентировать выдачу визы на определенный срок и по определенным требованиям;

- установить четкие требования для трудоустройства с целью ускорения и упрощения процедуры.

Все эти меры значительно пополняют бюджет государства и позволят более тщательно контролировать поток мигрантов. Нововведения предусматривают также огромные штрафы за привлечение нелегалов к труду и депортацию за нарушение миграционных законов.

М. И. Вилисова

3 курс, юридический факультет,
Филиал Санкт-Петербургского института
внешнеэкономических связей, экономики и права в г. Перми
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Д. Н. Маринкин

ЗАЩИТА СВИДЕТЕЛЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ О ТЕРРОРИЗМЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Нередко по уголовным делам террористической направленности всплывают факты, что родственники обвиняемых или соучастников такого преступления оказывают сильное давление на свидетелей по делу. Этим обусловлена актуальность данной темы исследования.

Правовой основой защиты свидетелей является, в первую очередь, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК) (ч. 3 ст. 11, п. 21 ч. 2 ст. 42, п. 7 ст. 4, ст. 56), а также Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (далее – Федеральный закон)¹.

Основанием для применения мер безопасности свидетелей является наличие реальной угрозы убийства защищаемого лица, насилия над ним, а также уничтожение или повреждение его имущества в связи с содействием следственным действиям. Важно иметь в виду, что основаниями для применения мер безопасности, защиты свидетеля являются не предположения о грозящей опасности, а реальный факт, который стал известен органам, принимающим решение о применении вышеперечисленных мер безопасности.

Российское уголовно-процессуальное законодательство относительно свидетеля предусматривает несколько больший по сравнению с остальными участниками уголовного судопроизводства пере-

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 7 февр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 34. Ст. 3534.

чень мер безопасности¹. Опираясь на п. 6 Федерального закона, следует сказать о том, что в отношении свидетеля могут применяться несколько либо одна из перечня мер безопасности, а именно:

- 1) личная охрана, охрана жилья, имущества;
- 2) обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
- 3) временное помещение в безопасное место;
- 4) изменение места работы (учебы);
- 5) замена документов;
- 6) выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности и др.

Органы, осуществляющие уголовное судопроизводство, обязаны применять следующие меры безопасности:

1) если необходимо обеспечить защиту свидетеля или лиц, являющихся его близкими родственниками, родственниками или иными близкими лицами, следователь вправе в протоколе следственного действия не указывать данные об их личности. В этом случае следователь должен вынести постановление с указанием причин принятия решения о сохранении этих данных в тайне, указать псевдоним участника следственного действия, а также привести образец его подписи;

2) в целях защиты потерпевшего и свидетеля, участвующих в качестве опознающих лиц в предъявлении для опознания подозреваемого или обвиняемого, данное следственное действие проводится в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым;

3) при необходимости обеспечить безопасность свидетелей, а также безопасность их родственников и близких лиц суд проводит их допрос в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства без оглашения подлинных данных о его личности (ч. 5 ст. 278 УПК РФ);

4) если же существует реальная угроза личной безопасности участников судебного разбирательства, а также их родственников или близких лиц, то по ходатайству Генерального прокурора РФ (его заместителя) уголовное дело по преступлению, предусмотренному ст. 205

¹ *Крайнов В. И.* Некоторые проблемные вопросы государственной защиты потерпевшего и свидетеля // *Российский следователь.* 2008. № 9. С. 25–27.

(«Террористический акт»), 205.1, 205.2 Уголовного кодекса Российской Федерации¹, по решению Верховного Суда РФ может быть передано для рассмотрения в окружной (флотский) военный суд по месту совершения преступления (ч. 4 ст. 35 УПК РФ).

По делам террористической направленности свидетели подвергаются большей опасности, чем по другим делам, поскольку терроризм – это глобальная угроза миру и человечеству в целом. Преступник, желающий скрыться от уголовного преследования, а также ликвидировать всех, кто каким-то образом, вероятно, осведомлен о его личности, сделает все возможное, чтобы устранить свидетелей террористического акта.

Таким образом, принимают решение об осуществлении государственной защиты и обеспечивают ее следующие органы: суд или судья, начальник следственного органа, следователь с согласия руководителя следственного органа дознания, в производстве которого находится заявление или сообщение о преступлении или уголовное дело.

Меры безопасности осуществляют: органы Федеральной службы безопасности, внутренних дел, таможенные и иные органы, в производстве или ведении которых такие меры находятся; командование соответствующих воинских частей; иные государственные органы, на которые может быть возложено осуществление мер безопасности. В соответствии с Указом Президента РФ от 6 сентября 2008 г. № 1316 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» образовано Управление по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите МВД РФ².

В заключение отметим, что надежнее всего, на наш взгляд, не доставлять в судебное заседание лиц, в отношении которых применены меры безопасности, а проводить допрос в другом здании посредством видеосвязи, благодаря которой возможно не только скрыть внешность человека, но и изменить его голос. Такой подход позволит защитить информацию о защищаемом лице и лишит возможности лиц, посягающих на его безопасность, установить место его жительства.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

² О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 6 сент. 2008 г. № 1316 (ред. от 5 сент. 2011 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 37. Ст. 4182.

А. В. Воробьева

2 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент А. Л. Жуиков

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Под национальной безопасностью современное российское законодательство понимает состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Жизненно важные интересы – это совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. Таким образом, к основным объектам безопасности следует отнести: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность. В круг этих объектов закон включает, кроме того, оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности¹. В настоящее время правовое исследование вопросов безопасности не теряет своей актуальности. Это обусловлено тем, что «в государственно организованном обществе любая безопасность не может осуществляться вне правовой системы, поскольку она не может быть вне права и вне правовых отношений»².

В Конституции РФ термин «безопасность» употребляется как в широком смысле, так и применительно к различным видам безопасности (например, в пп. «б» и «д» ст. 72 говорится об общест-

¹ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

² *Файнберг М. М.* Повышение эффективности функционирования правовой системы как фактор обеспечения государственной безопасности // Актуальные проблемы государственной безопасности Российской Федерации: сб. тр. науч. конф. Ростов н/Д, 2008.

венной и экологической безопасности). О государственной безопасности Основной закон страны упоминает четыре раза. Термин «государственная безопасность» употребляется в пп. «д» ч. 1 ст. 114, «безопасность государства» – в ч. 5 ст. 13, ч. 3 ст. 55, абз. 2 ч. 3. ст. 82 Конституции РФ¹.

За действия против безопасности государства граждан России несет уголовную ответственность. Это преступление закреплено в разделе V Уголовного кодекса Российской Федерации² (УК РФ). В 2012 г. Государственной думой РФ была дана новая редакция ст. 275 УК РФ «Государственная измена», согласно которой уголовная ответственность настигает даже тех граждан, которые предоставили материальную, финансовую либо консультационную помощь иностранной организации. Подобные деяния отличаются формальной неопределенностью, а потому новые поправки вызвали волну критических замечаний.

Действующая редакция ст. 275 УК РФ, в отличие от предыдущих редакций 2003 и 2009 гг., когда только расширились виды наказания за данное преступление, была изменена по существу. В версии до 2012 г. государственная измена определялась так: шпионаж, выдача государственной тайны либо иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации.

Объективная сторона государственной измены выражается в трех формах.

1. Государственная измена в форме шпионажа означает передачу, а равно собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передачу или собирание по заданию иностранной разведки иных сведений для использования их в ущерб внешней безопасно-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

сти Российской Федерации, если они совершаются гражданином России. Если подобные действия совершаются иностранным гражданином либо лицом без гражданства, то они квалифицируются по ст. 276 УК РФ («Шпионаж»). Поскольку объективные и субъективные признаки шпионажа в смысле ст. 275 и 276 УК РФ одинаковы, они будут рассматриваться при характеристике состава преступления, предусмотренного ст. 276 УК.

2. Государственная измена в форме выдачи государственной тайны выражается в действиях, связанных с передачей иностранному государству, иностранной организации или их представителям указанных сведений лицом, которому они были доверены по службе или работе либо стали известны иным путем, за исключением их собирания либо похищения. В этом состоит отличие выдачи государственной тайны от шпионажа, при котором передаются либо хранятся с целью передачи сведения, которыми лицо не располагает по службе (работе). Например, Т., будучи ведущим инженером режимного научно-исследовательского института, по своей инициативе установил преступную связь с иностранной спецслужбой и выдал известные ему по работе сведения, составляющие государственную тайну.

Предметом преступления выступают сведения, составляющие государственную тайну, т. е. защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-разыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации¹.

Оконченным преступлением выдача признается с момента перехода сведений, составляющих государственную тайну, иностранному государству, иностранной организации либо их представителям. Представителями иностранного государства и иностранной организации являются их официальные лица (члены правительственных делегаций, сотрудники дипломатических представительств в России, сотрудники иностранных спецслужб, члены иностранных

¹ Ст. 2 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (ред. от 8 марта 2015 г.) // Рос. газета. 1993. № 182.

негосударственных организаций и др.), а также иные лица, выполняющие их поручения.

Могут иметь место стадии приготовления либо покушения на преступление (например, задержание виновного при попытке передать сведения указанным адресатам).

3. Иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности против России выражается в совершении различных деяний, направленных на оказание им содействия в проведении разведывательной и иной подрывной деятельности против основ конституционного строя и безопасности Российской Федерации, если они не охватываются другими формами государственной измены.

Объективная сторона преступления, т. е. оказание помощи, связана с установлением контакта (связи) гражданином России с представителями иностранного государства или иностранной негосударственной организации и совершением по их заданию:

а) других (кроме измены) преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;

б) деяний, не образующих признаков указанных преступлений, но наносящих ущерб внешней безопасности России.

В первом случае действия виновного квалифицируются по совокупности преступлений: государственная измена и конкретное преступление данного вида (террористический акт, диверсия, вооруженный мятеж и т. д.).

Во втором случае круг деяний многообразен и не имеет исчерпывающего перечня. Объединяющим началом является их направленность против внешней безопасности России. Объективно характер действий при оказании помощи сходен с пособническими действиями. Это могут быть: подыскание и вербовка агентуры для иностранной спецслужбы, подбор явочных и конспиративных квартир, оказание содействия иностранным эмиссарам и кадровым разведчикам в приобретении документов прикрытия, устройстве на работу, связанную с доступом к государственным секретам, и т. п. Оказание помощи может быть как в мирное, так и в военное время.

Преступление считается оконченным с момента фактического оказания помощи. Могут иметь место стадии совершения преступ-

ления. Приготовление образуют: разработка плана оказания помощи, создание условий для установления контакта с адресатами, приведение в систему, удобную для выдачи, тех сведений и возможностей, которыми располагает данное лицо, и т. д. Как покушение квалифицируются: неудавшаяся попытка установить контакт с представителями иностранного государства или иностранной организации, совершение действий, направленных на оказание помощи, которой иностранная разведка не могла воспользоваться, и т. п.

Из трех форм объективной стороны по сути две из форм с общим субъектом и одна – со специальным. Из опыта судебной практики можно сказать, что большей степенью опасности обладает специальный субъект¹. Высокая общественная опасность государственной измены заключается в том, что из владения государством уходят сведения, составляющие государственную тайну, которые, попадая в руки иностранных спецслужб и будучи использованными против интересов России, могут свести на нет многолетний труд больших коллективов по созданию оригинальных технологий, новых видов вооружений, разработке планов обороны страны в особый период и т. п. Действия изменника способны нанести колоссальный экономический ущерб государству, повлечь за собой срыв перспективных научных исследований, привести к замораживанию строительства особо важных объектов, вызвать осложнения в межгосударственных отношениях, вплоть до разрыва дипломатических отношений.

Таким образом, считаем целесообразным изложить диспозицию ст. 275 УК РФ в следующей редакции:

«1. Государственная измена, то есть совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, –

¹ См., напр.: Определение Пермского краевого суда по делу № 22-27392016 от 15 апр. 2016 г. [Электронный ресурс]; Определение Судебной коллегии по гражданским делам Пермского краевого суда по делу № 33-3730/2016 от 11 апр. 2016 г. [Электронный ресурс]; Апелляционное постановление Пермского краевого суда по делу № 22-1925-2016 от 31 марта 2016 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://obsud.perm.sudrf.ru> (дата обращения: 03.03.2017).

2. Государственная измена, то есть совершенная гражданином Российской Федерации выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, с использованием должностного положения –

Примечание. Лицо, совершившее преступления, предусмотренные настоящей статьей, а также статьями 276 и 278 настоящего Кодекса, освобождается от уголовной ответственности, если оно добровольным и своевременным сообщением органам власти или иным образом способствовало предотвращению нанесения дальнейшего ущерба интересам Российской Федерации и если в его действиях не содержится иного состава преступления».

В. Р. Галимьянова

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Целью нашего исследования является выявление законодательных пробелов в сфере суррогатного материнства. Рассмотрим также способы их преодоления.

Малочисленность населения Российской Федерации – одна из самых больших угроз национальной безопасности России. Отсутствие воспроизводства населения приводит к сокращению доли трудоспособного населения и увеличению доли населения пенсионного возраста. Это влечет повышение нагрузки на социальные статьи бюджета и снижение темпа экономического роста. В связи с этим государство озабочено повышением рождаемости, чему, к сожалению, препятствует такая проблема, как бесплодие.

Согласно нормам Всемирной организации здравоохранения, частота бесплодия, превышающая порог 15 %, оказывает негативное влияние на демографическую ситуацию в стране. По данным Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Российской Федерации, бесплодные браки в России составляют 17 % от всех брачных пар, а в некоторых регионах России частота бесплодия среди женщин детородного возраста составляет 20 %. Одним из решений данной проблемы является использование метода экстракорпорального (искусственного) оплодотворения (суррогатного материнства) (ЭКО). В целом в России в результате процедуры ЭКО было рождено 0,5 % детей от общего числа новорожденных, а общее число ЭКО в год превышает 30 тыс.

Россия относится к числу немногих стран, в которых суррогатное материнство законодательно разрешено. Процедура суррогатного материнства регламентируется следующими нормативными

правовыми актами: ст. 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 51 Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ), ст. 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», а также Приказом Министерства здравоохранения РФ «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»¹. Несмотря на обилие нормативных актов и подробную регламентацию самой процедуры использования вспомогательных репродуктивных технологий, с юридической точки зрения общественные отношения данного типа имеют огромное количество пробелов, которые необходимо устранить. Следует отметить, что во многих случаях правовой основой между сторонами является гражданско-правовой договор, что порождает еще большее количество противоречий между сторонами².

Так, в практике есть случаи, когда отсутствие существенных условий договора согласно ст. 432 Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) в соглашении о суррогатном материнстве приводило к признанию его незаконным. Это связано с тем, что в законодательстве четко не определен предмет и объект данного договора. Человеческая жизнь, процесс вынашивания эмбриона, права на ребенка и тому подобное не могут рассматриваться в качестве таковых. Поэтому проблематично соотнести договор суррогатного материнства с признаками какой-либо договорной конструкции, закрепленной в ГК РФ. Встречаются споры о законности такого договора и на основании ст. 169 ГК РФ, т. е. его можно отнести к разряду ничтожных – как сделок, совершенных с целью, противной основам нравственности и правопорядка, т. к. по своей сути дейст-

¹ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 3 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 48. Ст. 6724; Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16; Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340; О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению: приказ Минздрава России от 30 авг. 2012 г. № 107н (ред. от 11 июня 2015 г.) // Рос. газета, спецвыпуск. 2013. № 78/1.

² *Шадрин В. В.* Правовая природа суррогатного материнства [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2015. № 22. С. 641–645. URL: <https://moluch.ru/archive/102/23297/> (дата обращения 29.04.2017).

вия, закрепленные таким договором, являются продажей еще не родившегося ребенка.

Для решения данной проблемы стоит закрепить в СК РФ особый договор суррогатного материнства, где будут зафиксированы неимущественные отношения, связанные с имплантацией, вынашиванием и рождением ребенка, а также его передачей генетическим родителям. К этим отношениям относятся имущественные отношения, связанные с вознаграждением суррогатной матери в результате надлежащего исполнения договора, а также иные условия, например, определяющие оплату медицинского обслуживания, компенсацию затрат суррогатной матери.

П. 4 ст. 51 СК РФ ограничивает права генетических родителей в области обретения прав и обязанностей родителей¹. Это связано с тем, что законодательство дает суррогатной матери возможность в одностороннем порядке при государственной регистрации рождения ребенка записать себя как мать или генетического родителя, что влечет порождение соответствующих прав и обязанностей. Тем самым только с согласия суррогатной матери можно официально записать генетических родителей – родителями ребенка. Приоритет прав генетических родителей над правами суррогатной матери заключается в том, что биологическое родство ребенка устанавливается генетической связью родителей и ребенка. Еще один минус данного положения в том, что оно препятствует более широкому применению суррогатных программ в терапии бесплодия, т. к. вызывает недоверие населения. Поэтому данное положение должно быть изменено. Для решения проблемы следует отказаться от согласования вопроса материнства с суррогатной матерью и автоматически прописывать генетических родителей как родителей ребенка. В случае отказа генетических родителей от ребенка (или при других трагических обстоятельствах) суррогатная мать должна иметь первоочередное право усыновления (удочерения) ребенка, при этом процедура должна быть упрощена. Стоит предусмотреть также компенсационные выплаты при неисполнении обязанностей

¹ Герасимов А. В. Афанасьева А. Ю. Проблемы суррогатного материнства по российскому законодательству [Электронный ресурс] // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 4 (26). С. 30–32. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemny-surrogatnogo-materinstva-po-rossijskomu-zakonodatelstvu> (дата обращения: 29.04.2017)

сторонами договора суррогатного материнства, это поможет стабилизировать и отрегулировать шаткое положение генетических родителей. При этом права суррогатной матери не ущемляются данными предложениями.

Заметим, что нет четкой характеристики лиц, которые могут являться генетическими родителями. Фактически после прохождения всех необходимых медицинских исследований любой желающий может стать генетическим донором, а в последующем – и родителем. Для соблюдения прав нерожденного ребенка следует законодательно закрепить, что ни один из предполагаемых родителей не может быть ранее лишенным родительских прав, не должен страдать ни алкогольной, ни наркотической зависимостью и не должен иметь судимости, особенно если такая судимость наступила в результате преступлений, совершенных против несовершеннолетних и с их помощью.

Очень болезненный вопрос, ставящий под сомнение возможность суррогатного материнства, заключается в судебных тяжбах после рождения нездорового ребенка. В таких случаях генетические родители обвиняют суррогатную мать или медицинскую организацию в ненадлежащем исполнении своих обязательств. Следует разграничить причины заболевания ребенка и выяснить, относятся ли к ним нарушения в процедуре ЭКО со стороны медицинского учреждения либо вина заключается в сознательных нарушениях прописанного врачом режима со стороны суррогатной матери, или же какие-либо другие, не зависящие от вышеуказанных лиц факторы повлияли на здоровье ребенка.

Это только небольшая толика проблем в сфере суррогатного материнства. К сожалению, законодательные органы пошли по иному пути решения правовой регламентации ЭКО. В Государственную думу в марте 2017 г. внесен законопроект, запрещающий суррогатное материнство. Документ подготовлен сенатором Антоном Беляковым. Содержание законопроекта заключается в том, что из федеральных законов «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об актах гражданского состояния» и СК РФ устраняются все упоминания о суррогатном материнстве. Взамен в закон «Об основах охраны здоровья...» вводится следующий текст:

Запрещается использование суррогатного материнства, то есть вынашивания и рождения ребенка (в том числе преждевре-

менные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показателям.

Данное решение А. Беляков обосновал тем, что суррогатное материнство является грубейшим нарушением прав ребенка, прежде всего права на личную и семейную идентичность. Автор проекта высказал мнение о том, что «доказано существующими многочисленными научными исследованиями, что ребенок в младенческом возрасте имеет устойчивую психофизиологическую связь со своей матерью (которая этого ребенка выносила и родила), и такая связь формируется уже на пренатальной стадии его развития (при пребывании в утробе матери). Прерывание этой связи влечет существенный стресс для ребенка и иные негативные для него последствия»¹.

Суррогатное материнство является одной из самых «забытых» законодательством социальных сфер. Ее нерегламентированность порождает множество судебных тяжб и споров, которые негативно влияют на репутацию самой процедуры. За счет своевременных поправок законодательства возрастет процент доверия к ЭКО и увеличится количество прибегнувших к данному методу бесплодных пар. В данной статье рассмотрена лишь небольшая часть законодательных пробелов и приведены способы их решения. В частности, закрепление формы договора суррогатного материнства, закрепление прерогативы прав генетических родителей, точная регламентация характеристики лиц, желающих стать родителями. Рассмотрены и спорные моменты после рождения нездорового ребенка. Следует тщательно проанализировать имеющиеся нормативные правовые акты с целью конкретизации норм, регулирующих суррогатное материнство. Далее приведен современный оппозиционный взгляд на суррогатное материнство, с которым также следует считаться. В любом случае суррогатное материнство является одним из действенных способов решения демографических проблем.

¹ *Размахнин А.* Родить чужого: зачем в России хотят запретить суррогатное материнство // РИА Новости – сетевое издание. 2017. 27 марта. URL: <https://ria.ru/society/20170327/1490897540.html> (дата обращения 30.04.2017).

Д. С. Глухов

2 курс, напр. «Юриспруденция», Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – к. ю. н., преподаватель,
майор внутренней службы Л. М. Фетищева

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Институт государственной защиты и обеспечения безопасности участников российского уголовного судопроизводства является относительно новым. Его появление в законодательной форме связывается с принятием в 1995 г. Федерального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»¹. Исследованию проблем его реализации, теоретическому обоснованию и законодательному совершенствованию уделено достаточное внимание ученых².

Обеспечение безопасного участия в уголовном судопроизводстве направлено на получение органами расследования и судом необходимой по делу информации, относящейся к предмету доказывания, установленному в ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации³ (УПК РФ). Этот процесс имеет свои особенности в судебном заседании. Прежде всего, они обусловлены тем, что общие условия судебного разбирательства (гл. 35 УПК РФ) и общие условия предварительного расследования (гл. 21 УПК РФ) различны. Кроме того, если досудебное производство характеризуется тайностью, ограничением доступа к собираемой дознавателем или следователем информации, то в судебном заседании одним из общих условий провозглашается гласность рассмотрения дела по существу (ст. 241 УПК РФ).

¹ О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апр. 1995 г. № 45-ФЗ (ред. от 7 февр. 2017 г.) // Рос. газета. 1995. № 82.

² *Зайцев О. А.* Государственная защита участников уголовного судопроизводства. М.: Экзамен, 2015. С. 17.

³ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 3 апр. 2017 г.) // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.

В связи с этим ряд уголовно-процессуальных мер, перечисленных в ч. 3 ст. 11 УПК РФ, не может быть применен в судебных стадиях, т. е. в условиях открытости их проведения. По этому поводу Л. В. Брусницын верно отмечает: «Хотя дознаватель указан в ч. 3 ст. 11 УПК РФ среди субъектов, наделенных правом применять меры безопасности, но очевидно, что возможность применения той или иной меры безопасности конкретным субъектом зависит от его общей компетенции. <...> Ясно, например, что следователь и дознаватель не вправе принимать решение о применении такой меры безопасности, как закрытое судебное разбирательство»¹.

Меры безопасности в досудебном производстве основываются на конфиденциальности и регулируются, кроме норм УПК РФ, и иными актами, в том числе носящими ведомственный характер. Например, на основании п. 1.20 Приказа Следственного комитета Российской Федерации от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» в случаях, указанных в ч. 3 ст. 11 УПК РФ, необходимо обеспечивать применение в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности, предусмотренных ст. 18 Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»². При этом в помещениях, занимаемых следственными органами, в соответствии с ч. 8 ст. 193 УПК РФ, требуется создать возможности для проведения опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего.

Анализируя особенности обеспечения мер безопасности в судебном разбирательстве, отметим, что в ч. 3 ст. 11 УПК РФ перечислены пять уголовно-процессуальных мер безопасности участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная природа этих мер обусловлена тем, что все они регулируются про-

¹ Брусницын Л. В. К вопросу о надзоре за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности участников уголовного процесса // Законность. 2012. № 9. С. 7–11.

² Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Следственного комитета РФ от 15 янв. 2011 г. № 2. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс»; О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 7 февр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 34. Ст. 3534.

цессуальным законом (УПК РФ) и применяются полномочными должностными лицами в ходе производства по уголовному делу.

Несмотря на позитивное содержание возможности обеспечить защиту участников уголовного процесса, в правоприменительной деятельности имеются определенные проблемы ее реализации. Так, уполномоченный по правам человека в Российской Федерации приводит следующие данные: около 60 % лиц, пострадавших от преступлений, предпочитают не обращаться в правоохранительные органы, считая, что защиты они не получают. Практика показала, что эффективность предусмотренных ст. 11 УПК РФ уголовно-процессуальных мер безопасности недостаточно высока¹.

По мнению И. М. Ибрагимова, без соответствующей законодательной поправки и уточнений ч. 3 ст. 11, ч. 1 ст. 97, ст. 99 и ч. 9 ст. 166 УПК РФ личная безопасность и права потерпевших и свидетелей преступления не могут быть гарантированы в полной мере².

Меры безопасности в УПК РФ носят универсальный характер и могут быть применены фактически к любому участнику уголовного судопроизводства. Е. П. Гришина верно отмечает, что, например, охрана прав и свобод переводчика наряду с другими участниками уголовного судопроизводства предусмотрена в ст. 11 УПК РФ³.

Одной из предпосылок защиты в судебном заседании участников процесса является основание применения мер государственной защиты. Так, основанием применения этих мер является наличие угрозы безопасности участников процесса в связи с участием в производстве по уголовному делу. Содержание ч. 3 ст. 11 УПК РФ указывает в качестве основания применения мер безопасности наличие достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или

¹ Шинкевич Н. Е. О праве потерпевшего на доступ к правосудию // Администратор суда. 2009. № 1. С. 26–30.

² Ибрагимов И. М. Проблемы концептуальных и правовых оснований правомерной защиты прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. № 8. С. 33–37.

³ Гришина Е. П. Права переводчика по уголовно-процессуальному праву Российской Федерации // Администратор суда. 2014. № 4. С. 39–45.

повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями.

Обратим внимание на необходимость установления достаточных данных об угрозе в отношении участника процесса. Закон не конкретизирует качество и процессуальную природу этих данных, следовательно, они могут носить не только уголовно-процессуальное содержание, но и иное, например, оперативно-разыскное. Кроме того, такая информация может быть получена судьей перед началом заседания, например, устно от потерпевшего или его представителя. В подобной ситуации, по нашему мнению, судье следует отказать в рассмотрении этого устного, заявленного до начала судебного заседания ходатайства (заявления) и рассмотреть его в подготовительной части судебного разбирательства с выяснением мнения участников процесса. Содержание такой достаточности является оценочным понятием и определяется судьей применительно к конкретной ситуации по уголовному делу в судебном заседании.

Меры обеспечения безопасности принимаются, только когда лицам угрожают. Но если преступники угрожают конкретным участникам, то они, стало быть, уже знают их. В связи с этим меры безопасности становятся бессмысленными или малоэффективными¹. В связи с этим А. Ю. Епихин справедливо указывает, что безопасность должна начинаться не тогда, когда угроза, противоправное воздействие на участника процесса уже имели место, а когда такая потенциальная возможность объективно существует. При этом он обосновывает обязательность наличия такого признака угрозы как ее объективность².

При буквальном толковании ч. 3 ст. 11 УПК РФ можно сделать вывод о том, что обеспечить безопасность любого участника процесса при наличии к тому оснований – обязанность лица, ведущего уголовное дело. Другими словами, меры безопасности следует

¹ Брусницын Л. В. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: анализ УПК Белоруссии, России и Украины // Российская юстиция. 2010. № 11. С. 30–34.

² Епихин А. Ю. Поводы и основания применения и реализации мер безопасности защищаемых лиц в уголовном судопроизводстве // Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. Серия: Государство и право. 2014. № 7. С. 4–11.

применять не только к лицам, содействующим уголовному правосудию, но и к лицам, которые такого содействия не оказывают. Применительно к судебному разбирательству УПК РФ отмечает возможность применения таких мер уголовно-процессуальной безопасности, как:

1) закрытое судебное рассмотрение дела по существу (п. 4 ч. 2 ст. 241 УПК РФ);

2) допрос без оглашения подлинных данных о личности свидетеля в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства (ч. 5 ст. 278 УПК РФ).

Обратим внимание на определенные проблемы применения такого вида допроса. Так, на основании ч. 6 ст. 278 УПК РФ суд предоставляет сторонам в случае заявления ими обоснованного ходатайства о раскрытии подлинных сведений о лице, дающем показания, право ознакомления с указанными сведениями, т. е. По существу возможность раскрыть данные о защищаемом лице. В определенной степени такое положение (допрос без оглашения подлинных данных и при исключении визуального наблюдения участника процесса) может ограничивать право подсудимого и его защитника на исследование доказательств – допрос. По этому поводу состоялось несколько решений Конституционного Суда Российской Федерации, которыми положение ст. 278 УПК РФ признано не противоречащим нормам Конституции Российской Федерации. В частности, Конституционный Суд РФ в Определении от 23 апреля 2013 г. № 624-О отметил, что содержание ч. 3 ст. 11 УПК РФ и ч. 6 ст. 278 УПК РФ направлено на обеспечение борьбы с преступностью, защиту прав и законных интересов потерпевших, свидетелей и иных лиц, оказывающих содействие в расследовании и раскрытии преступлений, и не противоречит конституционным предписаниям¹.

¹ Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Колесникова Алексея Сергеевича на нарушение его конституционных прав частями первой и второй статьи 16 и частью пятой статьи 278 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 23 апр. 2013 г. № 624-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». См. также: Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Колесникова Алексея Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 16, частью второй статьи 271 и частью первой статьи 277 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 24 дек.

Судебная практика говорит об отказе судов в удовлетворении ходатайства стороны защиты об оглашении подлинных данных защищаемого лица. Так, Кассационным определением Верховного Суда РФ от 29 февраля 2012 г. № 11-О12-8 Судебная коллегия не нашла оснований согласиться с доводами стороны защиты о недопустимости использования в качестве доказательств показаний засекреченного свидетеля Ш. Коллегия указала, что возможность допроса лица в качестве свидетеля без оглашения подлинных данных о его личности и без визуального его наблюдения прямо предусмотрена ч. 5 и 6 ст. 278 УПК РФ. Показания, данные свидетелем Ш. в ходе судебного разбирательства, согласуются с другими доказательствами, исследованными судом, поэтому сомнений в своей достоверности они не вызывают¹. В другом случае приговор также оставлен без изменения, а судебная инстанция определила законность отказа в удовлетворении ходатайства о раскрытии подлинных данных засекреченных свидетелей².

В связи с этим обратим особое внимание на актуальность проблемы единства гласности и конфиденциальности доказательственной информации в современном российском уголовном судопроизводстве, которая нуждается в отдельном исследовании.

2012 г. № 2331-О; Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Голубева Николая Рудольфовича на нарушение его конституционных прав статьей 193, частями пятой и шестой статьи 278 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: определение Конституционного Суда РФ от 27 мая 2010 г. № 637-О-О; и др. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹ Кассационное определение Верховного Суда РФ от 29 февр. 2012 г. № 11-О12-8 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Кассационное определение Верховного Суда РФ от 16 февр. 2012 г. № 56-О12-2СП [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О. В. Гусельникова, В. А. Шелпаков

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ЗАЩИТА ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Одна из главных задач любого государства – это обеспечение национальной безопасности. В последние годы возрос интерес к проблемам обеспечения национальной безопасности во всем мире. С появлением новых угроз для человечества повысилось внимание к таким проблемам, как политические процессы, международный терроризм, киберпреступность, локальные вооруженные конфликты, межнациональные отношения и др. Большие изменения произошли в плане осмысления проблем национальной безопасности и становления конституционно-правовых основ ее обеспечения в современной России.

В официально принятых и действующих в настоящее время нормативных правовых актах и доктринах нашло свое отражение развитие конституционных и концептуальных основ обеспечения национальной безопасности РФ.

Конституция Российской Федерации¹ занимает ключевое место в определении конституционно-правовых основ обеспечения национальной безопасности в России. Принципы формирования российской государственности, ее функционирования и развития, утверждение прав и свобод человека, гражданский мир и согласие,

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

сохранение исторически сложившегося государственного единства отражены в преамбуле Конституции РФ.

Основополагающей задачей для национальной безопасности является защита основных прав и законных интересов человека и гражданина. Статья 2 Конституции РФ гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». В данной статье отражены исключительные нормы и приоритетность в обеспечении национальной безопасности, т. к. человек, его права и свободы являются первоначальным и основным объектом национальной безопасности. Из этого следует, что:

1) главным является человек, а затем гражданин. Всем людям, находящимся на территории РФ, гарантируется безопасность;

2) правами и свободами человека, отраженными во Всеобщей декларации прав человека¹, обладают все люди независимо от того, к какому государству они принадлежат;

3) в обязанности государства входят защита и соблюдение вышеуказанных прав и свобод;

4) первичными интересами государства являются права и свободы человека и гражданина.

В обязанности государства входит не только признание прав и свобод человека в качестве высшей ценности, но и неукоснительное соблюдение и защита этих прав и свобод.

Признание верховенства и принципов права означает соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Тем самым предъявляются особые требования к нормативным правовым актам, касающимся прав и свобод человека и гражданина. Это означает, что нормативные правовые акты, нарушающие данный принцип, не могут быть признаны правовыми.

Согласно ч. 2 ст. 17 Конституции РФ, «основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения», ограничение прав и свобод недопустимо.

Создать систему защиты прав и свобод человека и гражданина, в которую входят административные, судебные, правоохранитель-

¹ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.) // Рос. газета. 1998. 10 дек.

ные, парламентские, президентские органы, а также установить четкий порядок такой защиты – обязанность государства.

Норма п. 1 ст. 55 Конституции РФ имеет важное значение для содержания и приоритетности обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Согласно данной норме «перечисленные в Конституции Российской Федерации основные права и свободы не должны толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина».

Таким образом, в Конституции РФ находят свое отражение документы Организации Объединенных Наций, которые определяют совокупность прав и свобод человека и гражданина. В РФ различия между человеком и гражданином состоят не в правах и свободах, а в обязанностях. Для человека они более узкие, чем для гражданина.

На основании вышеизложенного можно заключить, что конституционные нормы не только регулируют отношения человека, гражданина и государства в сфере национальной безопасности, но и устанавливают их главную роль в ее обеспечении. К тому же ст. 7 Конституции РФ гласит, что «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц»; данная норма предопределяет отношения безопасности между гражданами.

Вместе с тем в жизни людей часто возникают ситуации, когда их права и свободы необходимо и даже нужно ограничивать, причем им же во благо. Очевидно, что такие ситуации должны быть отражены в соответствующих законах и нормативных правовых документах, поскольку могут возникнуть желание и возможность под видом обеспечения безопасности установить полный контроль за поведением и деятельностью гражданина, как это уже было в отечественной истории. Ни под каким видом нельзя допустить в России произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина. Однако, согласно ст. 55 Конституции РФ, «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства». В исключительных случаях ограниче-

ние прав и свобод может быть допущено, но они должны быть исчерпывающими и основываться только на федеральных законах.

Рассмотрим это утверждение на примере. Согласно п. 1 ст. 56 Конституции РФ, «в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия».

Статьями Конституции РФ 20, 21, 23 (ч. 1), 24, 28, 34 (ч. 1), 40 (ч. 1), 46–54 строго запрещено ограничивать целый ряд прав и свобод человека и гражданина. Такая жесткая норма обязывает государство, особенно такие его институты, как Федеральное собрание и Конституционный суд, не допускать превышений в ограничении прав и свобод человека и гражданина.

Сохранение, защиту и реализацию прав человека и гражданина следует считать не только конституционным интересом, но и базовой ценностью, которая показывает уровень национальной безопасности в РФ. Нарушение конституционных норм в области прав и свобод человека и гражданина может привести к утрате национальной безопасности Российской Федерации.

Е. В. Дробатович

5 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент, зав. кафедрой
гражданского права и гражданского процесса Н. В. Тиунова

ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Актуальность темы исследования обусловлена интересом, который проявляется в последнее время к проблеме роли эксперта и специалиста в гражданском судопроизводстве, причем интересом со стороны как ученых, так и практиков: интенсифицируются исследования в сфере производства экспертиз, изучаются справочная и консультационная работа лиц, владеющих особыми знаниями, происходит становление и формирование института негосударственной экспертизы и пр. На современном этапе формирования нашего государства в гражданском процессе к работе специалиста и эксперта предъявляются новейшие требования, ведь успех исследования различного рода дел, в том числе и гражданской направленности, во многом зависит от того, насколько полно удалось использовать возможности экспертизы.

На сегодняшний день участники процесса нуждаются в решении задач, требующих особенной квалификации, обладания специальными знаниями, имеют необходимость в использовании современных достижений научно-технологического прогресса при постановке данных задач, в уменьшении сроков получения решений на возникающие вопросы при сохранении их значительного научного уровня, объективности, доказательственной ценности. Отсюда следует, что усовершенствование роли эксперта и специалиста в гражданском судопроизводстве – одно из условий, характеризующих уровень качества и оперативности рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Необходимо отметить, что роль специальных знаний в гражданском судопроизводстве за последние 25 лет существенно возросла, что способствует объективизации процесса доказывания, обуславливает расширение возможностей получения новых доказательств

при рассмотрении гражданских дел как в судах общей юрисдикции, так и в арбитражных судах. Так, при расследовании и судебном рассмотрении уголовных и гражданских дел часто возникает необходимость в применении специальных познаний в области товароведения, т. е. в проведении судебно-товароведческой экспертизы. Такие экспертизы могут назначаться по различным категориям гражданских и уголовных дел, связанных с хищениями, фальсификацией товаров и др.

Проблема разграничения деятельности эксперта и специалиста многократно находила отображение в трудах ученых (в большей степени в области уголовного судопроизводства), что в дальнейшем нашло собственное законодательное отражение в Уголовно-процессуальном кодексе РСФСР 1960 г. и последующее развитие в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Что касается гражданского судопроизводства, то тут потребность регламентации такого рода процессуальной формы, как специалист, сознавалась рядом ученых, хотя законодательного закрепления до принятия в 2002 г. Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации¹ (ГПК РФ) так и не нашла.

Большинство работ, посвященных вопросам разграничения сведений лиц в гражданском судопроизводстве (главным образом в форме изготовления судебной экспертизы), было осуществлено в период действия Гражданского процессуального кодекса РСФСР 1964 г.

В начале XXI столетия в связи с реформированием процессуального законодательства, вступлением в силу новейших законов, регламентирующих вопросы участия сведущих лиц (эксперта и специалиста) в гражданском процессе, интерес к этой проблеме появился вновь. За минувшие годы появился ряд работ по проблемам применения специализированных знаний в судопроизводстве, в том числе и в гражданском процессе.

Некоторые задачи проведения судебной экспертизы освещаются при изыскании трудностей доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве. Однако в основной массе трудов, касавшихся проблем разделения эксперта и специалиста в гражданском

¹ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 19 дек. 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.

судопроизводстве, затрагивались проблемы форм и режима применения специальных познаний в гражданском процессе, а процессуальный статус и роль эксперта и специалиста глубокому анализу и оценке не подвергались. Как правило, констатировались или комментировались соответствующие положения законодательства.

Этим и обусловлено настоящее исследование. Необходимо ликвидировать существующий недостаток в науке гражданского процессуального права. Для того чтобы найти и описать отличия судебной экспертизы от участия специалиста, необходимо отметить концепции, получившие распространение в специальной литературе: концепцию специалиста-консультанта; концепцию специалиста – независимого субъекта процесса.

Согласно первой концепции, специалист предоставляет консультации в суде, сообщает научные положения, ссылочные сведения из теории и практики соответствующей сферы человеческой работы.

Согласно второй концепции, специалист находит фактические данные, изготавливает фиксацию следов, изымает материальные доказательства и примеры для исследования.

Обе концепции обязательно должны применяться в гражданском процессе. Эту точку зрения высказывали В. Г. Тихиня и Т. В. Сахнова¹. Первая теория нашла отражение в наименовании ст. 188 ГПК РФ. Концепция специалиста как самостоятельного субъекта гражданского процесса – в содержании той же статьи ГПК РФ.

На основе анализа литературы и норм законодательства можно определить особенности сходства и различия экспертного решения и решения специалиста.

Рассмотрим схожие особенности. Специалист и эксперт считаются сведущими лицами, т. е. владеют особыми знаниями в сфере науки, искусства, техники либо ремесла; их участие вероятно и проходит по процессуальным нормам.

¹ См., напр.: *Тихиня В. Г.* Теоретические проблемы применения данных криминалистики в гражданском судопроизводстве. Минск, 1983; *Сахнова Т. В.* Проблемы судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. М., 1986; *Ее же.* Экспертиза в суде по гражданским делам. М., 1997.

И специалист, и эксперт по собственному правовому расположению принадлежат к группе субъектов гражданского судопроизводства, которые способствуют исполнению правосудия. Базисными показателями обоих субъектов считаются наличие у них специализированных познаний и навыков, их объективная незаинтересованность в результате дела, т. к. они не считаются субъектами судебного спора.

Специалисты, как и эксперты, в ряде случаев проводят исследования, но эти исследования называются предварительными и в отличие от исследований, проводимых экспертами, не имеют доказательственного значения.

Характерные особенности:

– по функции: эксперт изучает представленные сведения, а специалист помогает суду в раскрытии и регистрации подобных сведений, исполнении установленных процессуальных операций, рекомендует и т. п.);

– по окончательному итогу работы: итогом работы эксперта считается получение новых фактов, которые являются основой для подтверждения фактов по процессу, утверждаются в варианте «решения специалиста». К тому же специалист новые данные не устанавливает, его решение не считается независимым доказательством по процессу.

Основными тенденциями работы специалиста в гражданском судопроизводстве могут выступать:

- 1) предоставление консультаций по проблемам;
- 2) раскрытие потребности в экспертизе, установление ее класса, рода, вида, а также поддержка суда в формулировании экспертного задания (вопросов).
- 3) помощь в постановке судом вопроса о полноте, научной обоснованности принятого экспертного заключения;
- 4) осуществление процессуальных операций, требующих специализированных познаний и способностей (осмотр, изъятие и др.).

Далее необходимо подробно проанализировать специализированные познания.

Участие специалиста становится обязательным, если суду и сторонам требуются не общедоступные сведения. Подобные условия чаще всего появляются при анализе и разрешении гражданских дел,

затрагивающих: нарушения установленных в этой либо другой сфере деятельности правил, инструкций, локальных актов, производственной санитарии; выпуск недоброкачественной продукции, низкое качество выполнения работ либо предложение услуг; причинение ущерба здоровью людей вследствие неверного лечения, аварий, отравлений продуктами питания и т. п. Нередко специалисты привлекаются в процесс, чтобы раскрыть необходимость в использовании специализированных познаний для разрешения дела, установления класса, рода либо вида экспертизы, а также сформулировать задачи эксперту.

Данное направление может реализоваться как в пределах процесса, так и за его границами, если заинтересованная сторона по процессу направляется за поддержкой к сведущему лицу, однако воспроизводит приобретенные сведения самостоятельно, реализуя относящиеся к нему процессуальные права.

Процессуальный статус специалиста законодательно в гражданском (а также арбитражном) судопроизводстве закреплен относительно недавно. В связи с введением в гражданский процесс такого рода фигуры, как специалист, необходимо разрешение ряда проблем:

- 1) об обязательствах и правах специалиста и его ответственности;
- 2) о процедуре допроса специалиста;
- 3) о возможности (неосуществимости) сведущему лицу осуществлять экспертизу в случае, если он принимал участие в процессе в качестве профессионала.

Специалист не является участником судебного разбирательства, а его консультации (как в устной, так и в письменной форме) не являются доказательствами по делу, поскольку они не названы в перечне средств доказывания, закрепленном в гл. 6 ГПК РФ. Однако для разрешения гражданского дела консультации специалиста могут иметь очень большое значение. Высказанные им профессиональные суждения могут усилить доказательственную базу одной из сторон по делу и повлиять на исход судебного разбирательства.

Недостатки процессуальной регламентации форм применения знаний данного специалиста в гражданском (арбитражном) процессе создают сложности относительно использования в качестве доказательства акта экспертного исследования специалиста, пред-

ставленного стороной. По существу, такой документ отражает экспертное исследование, которое при этом не является судебным, т. к. осуществлялось вне рамок процессуального закона. От заключения судебного эксперта акт экспертного исследования отличается формой составления и отсутствием правового статуса у лица, проводившего исследование. Фактически специалист проводит экспертизу, которая не является судебной и как таковая не может быть принята судом, т. к. гражданское (арбитражное) законодательство не предусматривает использование «несудебной экспертизы» в качестве средства доказывания.

Вместе с тем рассмотренное исследование не подпадает под функции специалиста, предусмотренные гражданским (арбитражным) законодательством, ограниченные консультационно-справочной и технической помощью суду. Акт экспертного исследования под реализацию такой помощи, причем именно суду (не сторонам), не подпадает.

Сложившаяся практика, когда стороны могут обращаться за помощью в форме несудебного экспертного исследования, а суд не может принять его как заключение эксперта, противоречива и может быть решена только при условии изменения законодательства.

Заключение судебного эксперта и акт экспертного исследования с точки зрения доказывания не будут равноценными. Форма акта экспертного исследования сокращенная, специалист не предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, ему не разъясняются процессуальные права и обязанности. Тем не менее соблюдение принципа состязательности не позволяет суду игнорировать такого рода документы, представляемые стороной в процессе доказывания. Сейчас суд выходит из положения тем, что приобщает к делу и использует акт экспертного исследования в качестве письменного доказательства. Но в этом случае неизбежно возникает вопрос: «В качестве кого допрашивается такой эксперт, в качестве специалиста?» Это опять же процессуальное нарушение, потому что экспертное исследование не находится в компетенции специалиста как процессуальной фигуры в гражданском (арбитражном) процессе. Положение не спасают и ст. 181 Гражданского процессуального кодекса РФ, ст. 162 Ар-

битражного процессуального кодекса Российской Федерации¹, предусматривающие исследование доказательств в виде ознакомления с письменными доказательствами, заслушивания показаний свидетелей, заключений экспертов, консультаций специалистов.

Сложившаяся ситуация станет более ясной, если в процессуальном законодательстве акту экспертного исследования будет отведено определенное место. Это возможно сделать, внося дополнение в ст. 71 ГПК РФ «Письменные доказательства», включив акт экспертного исследования в число документов, входящих в эту группу доказательств. Если это будет сделано, акт экспертного исследования автоматически войдет в состав документов, подлежащих исследованию в суде (ст. 181 ГПК РФ). Порядок исследования этого документа и получения показаний несудебного эксперта требуют регламентации отдельной нормой аналогично тому, как это предусмотрено в отношении судебного эксперта в ст. 187 ГПК РФ.

В заключение можно сказать, что привлечение в судебный процесс экспертов всегда обусловлено потребностью получения судом данных, требующих специализированных знаний по затрагиваемым рассматриваемое дело проблемам.

В ГПК РФ нормы, фиксирующие процедуру направления экспертизы и положение эксперта, содержатся лишь в гл. 6 «Доказательства и доказывание» (ст. 89–93). Вместе с тем исследование норм ГПК РФ показывает, что эксперт как субъект, не имеющий в процессе свой интерес, обязан быть приобщенным к другим участникам гражданского процесса, помимо лиц, участвующих в процессе.

В судебном процессе появляются ситуации, когда потребности в экспертном исследовании нет, у судьи только появились вопросы, ответ на которые способен дать только субъект, владеющий надлежащими особыми познаниями – специалист. Сегодня решение эксперта в гражданском процессе считается одним из типов доказательств, а судебная экспертиза обычно остается институтом доказательственного права и в соответствии со ст. 55 ГПК РФ ориентирована на приобретение в предустановленном законодательством по-

¹ Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.

рядке сведений о фактах, на основании которых суд определяет условия, обосновывающие требования и возражения сторон, и другие условия, имеющие значение для процесса.

В гражданском процессе экспертное заключение, являющееся доказательством в отличие от исследования специалиста, имеет большую важность, нежели пояснения специалиста. В отличие от консультативного характера последних экспертное заключение является одним из доказательств по делу. При вынесении решения по делу суд маловероятно будет учитывать заключение специалиста, которое опровергает экспертное заключение, как минимум по причине того, что формально право давать оценку выводам экспертов у специалиста нет, поскольку право оценки доказательств по делу предоставлено только суду. Заключение специалиста, в котором дается оценка выводов экспертов, суд может посчитать недопустимым, поскольку оно противоречит задачам участия специалиста в гражданском судопроизводстве. От специалиста в судебном процессе требуется только дача консультаций и разъяснений в целях правильного понимания судом всех спорных вопросов, возникающих при разрешении конкретного дела, в связи с чем квалификация правоотношений, содержащаяся в заключении специалиста, данная лицом, не уполномоченным на то, не имеет правового значения для существования рассматриваемого спора.

М.А. Дудырева

1 курс, напр. «Юриспруденция», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Пермский филиал
Научный руководитель – к. ю. н., доцент О. А. Иванова

БОРЬБА С НЕЗАКОННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ И ОБОРОТОМ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Постоянный рост незаконного производства и оборота алкогольной продукции в настоящее время угрожает нашей стране. Эксперты оценили объем нелегально производимой алкогольной продукции и пришли к выводу, что он составляет 45–55 % от общего объема рынка алкогольной продукции. По данным экспертов, употребление суррогатов забирает около 40 тыс. жизней ежегодно¹. В сложившейся ситуации актуально вести борьбу с незаконным производством и оборотом алкогольной продукции, дабы снизить уровень смертности и замедлить рост алкоголизации населения Российской Федерации.

В борьбе с данной проблемой необходимо принимать общесоциальные меры, которые помогут сократить объем незаконного производства алкогольной продукции. Особое значение имеют такие меры, как рост энтузиазма населения по борьбе с незаконным производством алкогольной продукции; ограничение рекламы алкопопсов (легких алкогольных напитков) и пропаганды аморального образа жизни среди молодежи; рост общественного уважения к законным правообладателям товарных знаков; формирование правовой грамотности населения страны. К сожалению, религиозный регулятор в России в этом вопросе не очень эффективен (за исключением южных регионов).

Существуют также специальные меры предупреждения незаконного производства алкогольной продукции. Например, меры экономического характера: увеличение размера штрафов за осуществление преступной деятельности по незаконному производству

¹ Урумбаева Р. Н. О снижении ставки акциза па алкоголь // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. 2009. № II. С. 184.

алкогольной продукции, снижение экономической псевдопривлекательности незаконного производства алкогольной продукции.

Можно назвать ряд организационных мер, таких как контроль за использованием различных спиртов, создание технических возможностей для утилизации или переработки отхода спиртового производства, повышение уровня контроля за осуществлением проверок подозрительных производств и продукции, усиление контроля за проверкой наличия акцизных марок.

После серии отравлений метиловым спиртом в рамках реализации полномочий по контролю за оборотом легальной алкогольной и спиртосодержащей продукции и во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведева Главным государственным санитарным врачом РФ было принято Постановление «О приостановлении розничной торговли спиртосодержащей непищевой продукцией, спиртосодержащими пищевыми добавками и ароматизаторами»¹. В соответствии с постановлением юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям было предписано приостановить на 30 суток розничную торговлю спиртосодержащей непищевой продукцией с содержанием этилового спирта более 25 % объема готовой продукции (за исключением парфюмерной продукции и стеклоомывающих жидкостей). Конечно, такие разовые акции не могут производить большой предупредительный эффект.

Необходимо отметить меры технического характера, которые предполагают совершенствование средств контроля за фальсификацией бутылок и упаковок алкогольной продукции на трех уровнях защиты: производителей, контролирующих и правоохранительных органов, типичных потребителей.

За незаконное производство алкогольной продукции наступают негативные социальные последствия в виде наказания за преступления, которые предусмотрены ст. 171.1, 238, 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ)².

¹ О приостановлении розничной торговли спиртосодержащей непищевой продукцией, спиртосодержащими пищевыми добавками и ароматизаторами: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 марта 2017 г. № 39 // Рос. газета. 2017. № 69.

² Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.

Под незаконным оборотом алкогольной продукции предлагается понимать следующие нарушения правил оборота: 1) нарушение права собственности на алкогольную продукцию (как объект гражданских правоотношений) (ст. 158–163 УК РФ); 2) нарушение правил, предъявляемых к обороту алкогольной продукции как к предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ); 3) нарушение правил, предъявляемых к обороту алкогольной продукции как товару, ограниченному в обращении (ст. 6.10, 14.16, 20.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях¹ (КоАП РФ)); 4) нарушение правил, предъявляемых к легковоспламеняющимся жидкостям, в том числе нарушение требований пожарной безопасности (ст. 218, 219 УК РФ); 5) нарушение правил, предъявляемых к обороту алкогольной продукции как социально вредному благу (ст. 14.16 КоАП РФ).

Вышеуказанные составы призваны ограничить незаконное производство и оборот алкогольной продукции.

Ситуация сегодня осложняется тем, что население страны выпадает из общего плана борьбы с незаконным производством и оборотом алкогольной продукции, оставаясь пассивным участником этих правоотношений. Это во многом объясняется утратой взаимодействия государства со структурами гражданского общества, оказывающими сопротивление нарушению прав потребителей.

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2017.

А. Г. Есаян, А. А. Шестакова

3 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент А. Л. Жуikov

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В доктрине уголовного права важнейшим признаком является взаимосвязь Конституции Российской Федерации и уголовного права России. Статья 2 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) говорит о защите конституционных положений, к которым относятся:

- права и свободы человека и гражданина;
- собственность;
- общественный порядок и общественная безопасность;
- окружающая среда;
- конституционный строй¹.

Соответственно, посягательство на любое конституционное положение должно признаваться общественно опасным деянием, а значит, должно признаваться только преступлением.

На сегодняшний день все чаще встречаются случаи совершения действий экстремистской направленности, что, по сути своей, запрещено ч. 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации, где говорится о запрете создания и деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни².

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

В целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации был принят Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»¹, которым определяются правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, а также устанавливается ответственность за ее осуществление.

Говоря о противодействии экстремистской деятельности, ее видах, перечне деяний, признаваемых экстремистскими, нельзя, на наш взгляд, обойти вопрос об общественной опасности этих деяний.

Общественная опасность составляет важнейшее социальное (материальное) свойство преступления и выражается в *причинении либо созданию угрозы причинения вреда охраняемым Уголовным кодексом интересам*. Согласно УК РФ, преступным является лишь такое деяние, которое по содержанию *общественно опасно*.

Общественная опасность как отдельных преступлений, так и преступности в целом весьма динамична и вариативна. Ее детерминируют две главные подсистемы факторов – криминологические (преступность, ее причины и условия, эффективность профилактики) и уголовно-политические (приоритетные направления борьбы с преступностью, традиции и особенности уголовного законодательства, карательная политика).

В законодательстве формулировка общественной опасности преступного деяния возможна, как правило, в трех вариантах: указание на объекты посягательства, указание на вредоносность деяния, сочетание того и другого. Общественная опасность складывается из следующих главных криминообразующих компонентов:

- а) общественно опасные последствия (вред, ущерб);
- б) форма вины (умысел, неосторожность);
- в) способ действия или бездействия (насильственный, обманный, с использованием служебного положения, групповой);
- г) мотив и цель деяния;
- д) специальный субъект.

¹ О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23 нояб. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.

Таким образом, общественная опасность деяния:

1) по природе есть объективное свойство преступления, т. е. не зависящее от правовой его оценки законом. Однако становится она свойством именно преступления только после такой оценки Уголовным кодексом;

2) по содержанию – объективно-субъективная категория, определяемая совокупностью всех элементов состава преступления;

3) употребляется в УК РФ в двух разновидностях: в качестве объективной и объективно-субъективной вредоносности;

4) служит основанием их криминализации законом;

5) выступает основанием привлечения виновного лица к уголовной ответственности;

6) ее характер и степень определяют категоризацию преступлений (ст. 15 УК РФ);

7) это первый критерий индивидуализации наказания;

8) специфическое свойство преступления, позволяющее отграничивать преступления от малозначительных деяний и неправомерных правонарушений;

9) общественная опасность обладает характером и степенью¹.

Все виды экстремистской деятельности, которые определены в ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», должны признаваться общественно опасными деяниями и преступлениями, т. к. данная деятельность посягает на основы конституционного строя Российской Федерации.

В ходе сравнительного анализа норм УК РФ и ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» было отмечено, что не все виды экстремистской деятельности, о которых говорится в данном федеральном законе, признаются в УК РФ преступлением. В частности, пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций регулируются ст. 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

¹ Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. д. ю. н. В. С. Комиссарова, д. ю. н. Н. Е. Крыловой, д. ю. н. И. М. Тяжковой. М.: Статут, 2012. С. 172–176.

шениях¹ (КоАП РФ), а публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения – ст. 20.29 КоАП РФ.

В последние годы в Российской Федерации принят ряд правовых и организационных мер по противодействию экстремизму. Так, в 2016 г. судами одна организация признана террористической и восемь – экстремистскими. Все они имели зарубежные центры, оттуда фактически и управлялись. Кроме того, в 2016 г. признаны нежелательными в России три иностранные неправительственные организации. Целями их работы в нашей стране являлись инициирование смены власти неконституционным путем, попытки оказания влияния на принимаемые государственными органами решения, что расценено как угроза основам конституционного строя.

Совместно с правоохранительными органами, региональными властями, гражданским обществом велась профилактическая работа с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии.

В 2016 г. по требованиям Генпрокуратуры заблокирован доступ к 1,2 тыс. интернет-ресурсов, посредством которых распространялись идеи радикального ислама, призывы к террористической деятельности. С 18,5 тыс. сайтов удалена противоправная информация экстремистского характера².

Постоянно растет количество лиц, к которым применены наказания в виде лишения свободы за экстремистские высказывания в Интернете (рис. 1), и связано это не только с увеличением количества таких высказываний, но и с явной ориентацией сотрудников правоохранительных органов на преследование этой категории лиц³.

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

² *Чайка Ю.* Доклад на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 26 апреля 2017 г. // Генеральная прокуратура Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/appearances/1187305/ (дата обращения: 05.05.2017).

³ *Юдина Н.* Антиэкстремизм в виртуальной России // Информационно-аналитический центр «Сова»: [сайт]. 2016. 29 июня. URL: <http://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/publications/2016/06/d34913/> (дата обращения: 05.05.2017).

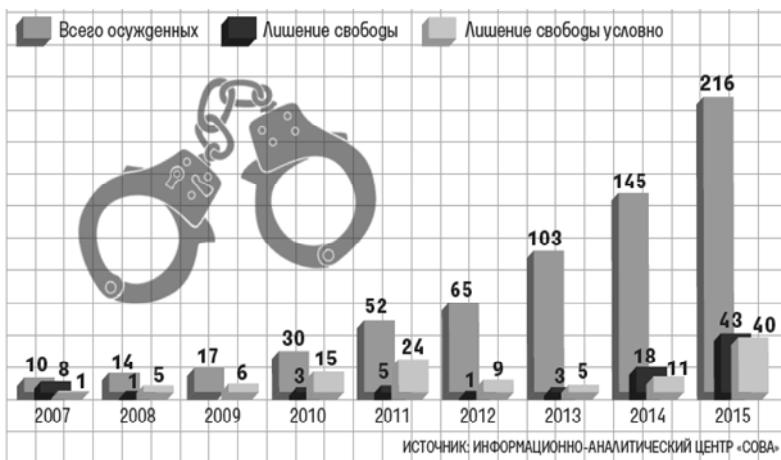


Рис. 1. Динамика наказаний, назначаемых за экстремистские высказывания в Интернете (2007–2015 гг.)

Однако анализ криминальной ситуации в сфере экстремистской преступности показывает, что количество преступлений не сокращается, а неуклонно растет¹.

В связи со всем вышесказанным представляется, что для повышения эффективности противодействия экстремистской деятельности целесообразным будет расширить перечень деяний соответствующей направленности в УК РФ.

Считаем необходимыми следующие предложения:

- ввести в УК РФ ст. 282⁴ следующего содержания: «пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии»;
- ввести в УК РФ ст. 278¹ следующего содержания: «воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общест-

¹ Зарегистрировано преступлений экстремисткой направленности // Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 15.05.2017).

венных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения»;

– исключить ст. 20.3 КоАП РФ и в УК РФ ввести ст. 280² следующего содержания: «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций»;

– исключить ст. 20.29 КоАП РФ и ввести в УК РФ ст. 280³ следующего содержания: «публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения».

В заключение подчеркнем, что для успешного решения задачи борьбы против экстремизма необходим целый ряд комплексных мер, предусматривающих проведение эффективной социальной политики, формирование продуманной системы политического воспитания граждан, особенно молодежи, создание социально направленной правовой системы.

К. С. Запелова

3 курс, напр. «Юриспруденция», Омская юридическая академия
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Ю. С. Пестерева

К ВОПРОСУ О РАЗГРАНИЧЕНИИ ИСТЯЗАНИЯ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ

Процесс квалификации состоит в последовательном отграничении каждого признака совершенного деяния от признаков других, смежных преступлений. Можно сказать, что разграничение преступлений есть обратная сторона квалификации¹. Рассмотрим проблемы, которые возникают при отграничении истязания от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью и от неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Начнем с соотношения и разграничения ст. 117 и ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ)².

Для того чтобы разграничить и соотнести данные статьи, следует понять, что понимается под истязанием. Из ст. 117 УК РФ следует, что истязание – это причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло последствий, указанных в ст. 111 и 112 УК РФ. Кодекс в ст. 156 предусматривает также ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это связано с жестоким обращением.

Официальное толкование термина «жестокое обращение» законодателем не предусмотрено³. Международный комитет Красного Креста дает следующее определение: жестокое обращение предполагает как пытки, так и другие методы унижительного обращения, запрещенные гуманитарным правом, а именно негуманное, жестокое, оскорбительное и унижительное обращение, оскорбле-

¹ Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений. М.: Юристъ, 2001. С. 126.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

³ Симиненко А. Н., Пестерева Ю. С. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты. М.: Юрлитинформ, 2011. С. 112.

ние человеческого достоинства, а также физическое или моральное воздействие¹.

Многие ученые полагают, что данное понятие охватывает лишь психические и физические воздействия на ребенка – на лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (ст. 18 Семейного кодекса Российской Федерации²), однако это не так. Тогда за пределами остается множество факторов: бездействие, экономическая эксплуатация, непредоставление постоянного места жительства, спаивание ребенка алкоголем, вовлечение в совершение преступления и иных противоправных общественных деяний.

Понятия «жестокость» и «истязание» не являются тождественными³. С нашей точки зрения, жестокость включает в себя истязание, но не любая жестокость является истязанием. Понятие жестокости более широкое по объему, и истязание является лишь одним из видов проявления жестокости.

По конструкции состава ст. 117 и 156 УК РФ относятся к формальным составам и считаются оконченными с момента окончания деяний, независимо от наступления последствий. Субъективная сторона – вина с прямым умыслом. Причинение вреда возможно в форме как действия, так и бездействия. Мы считаем: для того чтобы можно было квалифицировать деяние как истязание, оно должно длиться определенный период времени, а не носить характер одноразового действия. Объектом ст. 117 УК РФ является физическая и психическая безопасность личности, а ст. 156 – нормальное развитие несовершеннолетнего.

Если говорить о субъекте преступления, то в ст. 117 УК РФ общий субъект, тогда как в ст. 156 субъект специальный. Жестокое обращение с несовершеннолетним, предусмотренное в качестве обязательного конструктивного элемента ст. 156 УК РФ, может выра-

¹ Каково юридическое определение понятия пыток и жестокого обращения? // Международный комитет Красного Креста: офиц. сайт. 2005. 15 февр. URL: <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/69ubby.htm> (дата обращения: 05.05.2017).

² Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

³ Пестерева Ю. С. Разграничение истязания со смежными составами // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. С. Д. Назаров. Красноярск: Изд. СибЮИ МВД России, 2007. Ч. 1. С. 134.

жаться и в форме истязания. В связи с этим встает правомерный вопрос: «Требуется ли совокупность двух статей при квалификации?» В большинстве случаев судьи применяют на практике либо ст. 117, либо ст. 156, необоснованно полагая, что ст. 156 уже включает в себя состав ст. 117 УК РФ. Однако это неверно. Истязание является более тяжким деянием, поэтому при квалификации стоит применять п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ и ст. 156 УК РФ, поскольку у данных преступлений разные объект и субъект преступления.

В качестве примера приведем приговор Архангельского суда. Около трех часов ночи Завикторин И. И., зайдя в комнату дочери З., на почве личной неприязни, имея умысел на причинение физической боли, умышленно нанес З. удар рукой в область спины, а также кулаком в область головы, после чего схватил ее за волосы, с силой потянул за них, уронив девочку на пол. От перечисленных действий Завикторина И. И. несовершеннолетняя З. испытала сильную физическую боль. В продолжение своих действий, направленных на причинение физических и психических страданий, и с целью унижения достоинства дочери Завикторин И. И. принес из соседней комнаты детский горшок с мочой и, выражаясь в адрес дочери оскорбительной бранью, вылил содержимое горшка на голову З., причинив ей дополнительные нравственные страдания. Около четырех часов ночи в комнате дочери Завикторин И. И., разозлившись на нее за несвоевременное возвращение с дискотеки, на почве личной неприязни, имея умысел на причинение физической боли, нанес З. кулаками обеих рук два удара в область головы, приказал пройти на кухню, где в продолжение своих действий схватил ее за волосы на затылке, с силой потянул на себя, после чего вновь кулаками обеих рук нанес ей два удара в область головы и удар двумя ладонями по ушам, отчего девочка, испытав сильную физическую боль, заплакала. Перечисленными действиями Завикторина И. И. несовершеннолетней З. были причинены физические и психические страдания. Около шести часов утра там же Завикторин И. И., разозлившись на дочь за то, что от нее пахнет табаком, на почве личной неприязни, имея умысел на причинение ей физической боли, умышленно нанес ей кулаками обеих рук два удара в область головы, отчего девочка, испытав сильную физическую боль, заплакала. Указанными действиями Завикторина И. И. несовершеннолетней З. были причинены физические и психические страдания. Суд

обоснованно, на наш взгляд, вынес верный приговор, квалифицируя действия Завикторина по ст. 156 и п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ¹.

Далее проанализируем соотношение и разграничение ст. 112 и ч. 2 ст. 117 УК РФ.

Статья 117 УК РФ не предусматривает последствий, указанных в ст. 112. Состав преступления ст. 112 УК РФ по конструкции – материальный, в то время как ст. 117 – формальный. Субъективная сторона ст. 112 УК РФ – прямой или косвенный умысел, ст. 117 – только прямой умысел. При сравнительном исследовании ч. 2 ст. 117 УК РФ и п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ обнаруживается следующая коллизия. Если преступник истязает несовершеннолетнего, и в результате его действий потерпевшему причиняется вред здоровью средней тяжести, мы должны квалифицировать подобные действия по п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ, т. к. ст. 117 УК РФ не охватывает последствия в виде вреда здоровью указанной категории. Но по п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ максимально возможный срок наказания – пять лет лишения свободы, а по п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ – семь лет. Получается, что истязателю «выгоднее» причинить более тяжкие последствия и получить меньший срок наказания².

Полагаем, что в случаях, когда в процессе истязания потерпевшему наносится вред здоровью средней тяжести, преступление в целом квалифицируется по п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Исключения составляют действия, предусмотренные ч. 2 ст. 117 УК РФ – в подобных ситуациях необходима совокупность двух статей.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. При наличии в деянии признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 156 и п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ, необходима самостоятельная квалификация по каждой из указанных статей в силу различия в видовых объектах и наличия специального субъекта в ст. 156 УК РФ.

2. Исходя из анализа ч. 1 ст. 117 УК РФ, совокупность п. «в» ч. 2 ст. 112 УК РФ не может составлять ч. 2 ст. 117 УК РФ. Учитывая, что п. «в» ст. 112 не отражает специфику квалифицированного истязания, санкция по которому выше, предлагаем в случае причинения вреда здоровью средней тяжести квалифицировать по соответствующему пункту ч. 2 ст. 117 и ч. 1 ст. 112 УК РФ.

¹ Архив Архангельского районного суда за 2010 г. Уголовное дело № 1-162.

² *Пестерева Ю. С.* Уголовно-правовая характеристика истязания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2008. С. 18.

С. П. Игнатов

1 курс, напр. «Юриспруденция», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Липецкий филиал
Научный руководитель – д. и. н., профессор В. В. Соловьева

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Проблема мира и безопасности становится всё более острой. Она выражена в повсеместно происходящих террористических актах, беспокойной обстановке в ряде стран – как развивающихся, так и развитых. Для того чтобы решить данную проблему, необходимо усилить государственный контроль за оборотом оружия, наркотиков, взрывоопасных веществ, а также своевременно выявлять и устранять потенциальную угрозу совершения террористических актов¹. Пути решения проблем предполагают недопущение новой мировой войны, которая неизбежно приведет к гибели всей цивилизации, прекращение гонки вооружений, достижение культурного, социального и экономического равенства всех стран, устранение отрыва развивающихся стран от развитых.

Национальная безопасность является составной категорией. Она предполагает, что государство и общество находятся в таких условиях, при которых им ничего не угрожает и которые обеспечивают адекватное существование, функционирование и развитие.

Экстремизм представляет собой наиболее опасную угрозу национальной безопасности государства. Он опасен тем, что это не просто совершение преступлений на почве религиозных или национальных конфликтов, это своего рода идеология, образ жизни, который укореняется настолько, что его очень трудно устранить.

Экстремизм обозначает нетерпимость, ненависть, вражду по расовой, национальной, языковой принадлежности, по любым другим социальным признакам. Он не сочетается с нормальным существованием гражданского общества и правового, социального государ-

¹ *Таммаев Р. С.* Экстремизм и национальная безопасность, правовые проблемы. М., 2009. С. 6.

ства. Он тем более опасен, что является не внешней, а внутренней угрозой, т. е. подрывает государственную и общественную безопасность, правопорядок изнутри.

Несмотря на то, что в Российской Федерации активно принимаются правовые и организационные меры, направленные на противодействие экстремизму, количество преступлений против жизни и здоровья, совершаемых из экстремистско-националистических побуждений, не сокращается. Так, по данным статистики, ежегодно количество преступлений, совершенных на почве расовой или религиозной ненависти возрастает, этот показатель варьируется от 15 до 30 % в различных российских городах¹.

Таковы основные условия и проблемы, на фоне которых была принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (далее – Стратегия), в которой содержатся основные принципы политики государства, а также пути решения названных проблем. Кроме того, в РФ действует Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»², который закрепляет основы такого противодействия. Так, в соответствии с ним политика противодействия экстремизма построена на принципах законности и гласности, а также на следующих принципах:

- права и свободы человека, гражданина и законные интересы организаций неукоснительно признаются, соблюдаются и защищаются;
- безопасность РФ обеспечивается в приоритетном порядке;
- меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности, также находятся в приоритете;
- государство сотрудничает с рядом организаций, куда входят общественные и религиозные объединения, иные организации, граждане, такое сотрудничество носит характер противодействия экстремизму;
- наказание за осуществление экстремизма неотвратимо.

¹ Тамаев Р. С. Указ. соч. С. 8.

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212; О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002 г. № 30. Ст. 3.

Государство осуществляет противодействие экстремистской деятельности по ряду направлений, ключевые из которых:

- профилактические меры, направленные на то, чтобы предупредить экстремистскую деятельность, выявить и устранить причины и условия, способствующие экстремизму;

- деятельности по выявлению, предупреждению и пресечению экстремизма общественными и религиозными объединениями, иными организациями, физическими лицами.

Основной упор в Стратегии делается на укрепление конституционно-правовых позиций внутри государства, это прежде всего касается соблюдения и защиты прав граждан, экономического развития, повышения качества жизни населения и потенциала государства в целом.

Формирование фундаментальных интересов государства происходит за счет наличия естественной потребности государства выживать и развиваться в прогрессивном направлении. В первую очередь это связано с жизненно важными интересами государства и приоритетом таких интересов.

Россия является одной из стран – членов Организации Объединенных Наций (ООН), а значит, как и остальные члены, должна исполнять все обязанности, предусмотренные уставом ООН, в том числе нести ответственность за международную или глобальную безопасность, участвовать в разрешения глобальных проблем. РФ одновременно выступает и в качестве одного из доминирующих субъектов, отвечающих за ядерную безопасность и урегулирование военно-политических конфликтов. Необходимо учитывать и тот факт, что современное общество – это множество тесно переплетенных между собой элементов. Причем элементами выступают государства как главные участники и субъекты международных отношений и внешнеполитического пространства. Сейчас, в эпоху информационного общества и единого информационного пространства, данные субъекты просто не могут выступать обособленно друг от друга, отстаивая только собственные интересы.

Этноконфессиональные отношения в современной России представлены в настоящий момент в виде сложнейшей мозаичной структуры. Это обусловлено тем, что российское государство имеет богатую историю, и за все время его существования здесь проживали са-

мые разные народы. Кроме того, в данный момент наблюдается динамичный миграционный процесс: в РФ приезжают на постоянное место жительства граждане бывших союзных республик; естественно, это влияет на этноконфессиональные отношения и их структуру¹. Демографическая проблема РФ, наряду с современными миграционными процессами, не только усиливает и усложняет этноконфессиональную структуру российского общества, но и может стать причиной роста напряженности и порождать новые очаги конфликтных отношений.

На этом фоне возникает проблема, которая заключается в решении вопроса по обеспечению комфортного существования и сохранения культуры и традиций представителей различных народов в рамках единого государства, вне зависимости от того, где они могут проживать. В решении указанной проблемы важно найти золотую середину, т. е. избежать двух крайностей. С одной стороны, рост патриотизма, который затем перерастет в чрезмерное увлечение своей культурной и этнической принадлежностью, что, в свою очередь, может повлечь проявление нетерпимости к культуре народов других наций и даже нацизма. Но, с другой стороны, нельзя допустить чрезмерной увлеченности культурами разных народов, тогда как собственная может просто «раствориться» в них.

Человек, несомненно, должен быть настоящим патриотом и знать, уважать и любить собственную культуру, свои национальные традиции и особенности. Но наряду с этим он должен проявлять толерантность и уважение к людям, которые принадлежат к иным этническим группам и культурам, т. е. он должен ощущать свою принадлежность к определенной этнической группе, но в то же время проявлять интерес к культуре и обычаям других наций.

Культура каждой нации и страны вырабатывается веками, те или иные привычки в общении людей уже проявляются не потому, что они необходимы, а потому, что именно так заведено, принято. Некоторые расхождения в общении одного народа, носителя определенной культуры, проживающего в одной стране, с другим могут объясняться различным менталитетом и представлениями о тех или иных вещах. Такие расхождения поддаются устранению, однако необходимо помнить о том, что они обязательно присутствуют в общении

¹ О противодействии экстремистской деятельности...

людей с разным менталитетом. Иначе могут возникать не только недопонимание, но и конфликты на почве того, что для одного человека какое-то поведение или действие может быть не просто приемлемым, а обязательным для совершения, а второй человек – носитель иной культуры – может это понять как оскорбление.

Следует учитывать, что культура как таковая и культурное разнообразие являются достаточно длительными элементами, корректнее, наверное, будет сказать – постоянными. Поэтому при социальных коммуникациях мы просто не можем не учитывать эти различия, иначе люди просто не будут понимать друг друга (даже если опустить особенности менталитетов и традиций и представить, что мы говорим на едином языке). Причем речь здесь не идет о языке как средстве коммуникации, язык понимается гораздо глубже – как категория, которая включает все многообразие культурной жизни того или иного народа. Ведь люди могут по существу иметь одно и то же и даже общаться на одном языке, однако все равно не понимать друг друга по той простой причине, что в различные поступки и слова могут вкладывать один смысл, а понимать их совершенно по-разному. А может быть и по-другому – люди могут пользоваться идентичными словами, однако смысл эти слова будут носить не только не тождественный, а противоположный. Люди одной культуры поведение людей, принадлежащих к другой культуре, могут расценивать как иррациональное, «со странностями», а может быть, и как враждебное. Всегда нужно знать, что действия и поведение имеют свои основания и причины; и если носителя той или иной культуры попросить обосновать свое поведение, то, возможно, все сразу станет более чем логичным.

Поэтому изучение и учет культурного разнообразия в целом, акцентирование особенностей различных стран является основой, которая повышает эффективность образовательной работы с молодежью, воспитания патриотизма и конформизма, терпимости по отношению к иным этнокультурам, а это, в свою очередь, приведет к положительным результатам в разрешении проблем экстремизма и терроризма.

Таким образом, национальная безопасность является комплексной категорией, а борьба с экстремизмом – одной из ключевых проблем, на решение которой брошены силы. И решение этой проблемы имеет стратегический характер.

С. В. Кавешник, Е. А Щелокаев

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В середине XX в. общество, в соответствии с цивилизационным подходом к его развитию, перешло от индустриальной модели к постиндустриальной, иначе именуемой информационной. В постиндустриальном обществе, по сравнению с предыдущими периодами, стремительно возрастает ценность информации, в современных реалиях она становится определяющей во многих отраслях жизни человека.

«Кто владеет информацией, тот владеет миром», – сказал известный банкир Натан Родшильд. Эта фраза в наши дни приобрела особую актуальность. Владелец определенной информации имеет преимущество перед конкурентами в той или иной сфере. Именно поэтому защита имеющейся эксклюзивной информации является обязательным условием сохранения господствующего социального, экономического, политического положения. В свою очередь, лица без доступа к такому роду информации ставят себе приоритетную цель любыми возможными способами эту информацию получить. Таким образом, государство в целях обеспечения национальной безопасности должно обеспечивать защиту как информации общегосударственного значения, так и личной информации каждого гражданина.

В настоящее время информационные технологии имеют глобальный трансграничный характер и являются неотъемлемой частью всех сфер деятельности личности, общества и государства. От того, насколько эффективно будет их применение, зависят экономическое развитие государства и формирование информационного общества.

Система обеспечения информационной безопасности является частью обеспечения национальной безопасности в целом. Методы обеспечения информационной безопасности РФ можно разделить на правовые, организационно-технические и экономические.

К правовым методам относится разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Рассмотрим наиболее важные направления этой деятельности.

1. Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности, а именно внесение изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в области обеспечения информационной безопасности, для того, чтобы создать и совершенствовать в дальнейшем систему обеспечения информационной безопасности РФ, устранить внутренние противоречия в федеральном законодательстве, противоречия, связанные с международными соглашениями, к которым присоединилась РФ, и противоречия между федеральными законодательными актами и законодательными актами субъектов Федерации, а также в целях конкретизации правовых норм, устанавливающих ответственность за правонарушения в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

В России в сфере информационной безопасности действует комплекс нормативных правовых актов. В их числе, к примеру, Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»¹.

К актам информационного законодательства федерального уровня относится также Федеральный закон от 29 ноября 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»². Указанный нормативный правовой акт определяет политику государства в области формирования обязательного экземпляра документов как

¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 19 дек. 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3448.

² Об обязательном экземпляре документов: федер. закон от 29 дек. 1994 г. № 77-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 1. Ст. 1.

ресурсной базы комплектования библиотечно-информационного фонда РФ, а также в сфере развития системы государственной библиографии. Закон предусматривает также обеспечение сохранности обязательного экземпляра документов, его общественное использование, устанавливает виды обязательного экземпляра документов, категории их производителей и получателей, сроки и порядок доставки обязательного экземпляра документов, ответственность за их нарушение.

Важное место среди законов, регулирующих отношения в информационной среде, занимает Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»¹. Это комплексный нормативный акт, регламентирующий отношения, которые возникают в процессе организации и функционирования средств массовой информации (СМИ). В основных разделах закона нашли правовое опосредование вопросы организации деятельности СМИ, распространения массовой информации, отношений СМИ с гражданами и организациями, прав и обязанностей журналиста, вопросы межгосударственного сотрудничества в области массовой информации, ответственности за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

К нормативным актам, регулирующим отношения по поводу информации, относится Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»².

Один из законов, регулирующих отношения в информационной сфере, – Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»³. Он устанавливает правовую основу деятельности в области связи, осуществляемой под юрисдикцией РФ, определяет полномочия органов государственной власти по регулированию этой деятельности, права и обязанности физических лиц, осуществляющих деятельность в области связи.

¹ О средствах массовой информации: закон РФ от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (ред. от 3 июля 2016 г.) // Рос. газета. 1992. № 32.

² О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (ред. от 8 марта 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 41. С. 8220–8235.

³ О связи: федер. закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 28. Ст. 2895.

К законам, регулирующим информационные отношения, относится также Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»¹. Его цель – обеспечить правовые условия использования электронной подписи в электронных документах.

Особое место среди нормативных правовых актов занимает Доктрина информационной безопасности Российской Федерации². Она отображает систему взглядов на обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации с учетом стратегических национальных интересов РФ.

2. Помимо принятия нормативных правовых актов, большое значение имеют законодательное разграничение полномочий в области обеспечения информационной безопасности РФ между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определение целей, задач и механизмов участия в этой деятельности общественных объединений, организаций и граждан.

Принципы разграничения полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов Федерации закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в ряде нормативных правовых актов. К их числу относится Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»³.

3. Разработка и принятие нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих ответственность юридических и физических лиц за несанкционированный доступ к информации,

¹ Об электронной подписи: федер. закон от 6 апр. 2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 23 июня 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. Ст. 2036.

² Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 5 дек. 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 50. Ст. 7074.

³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398; Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.

ее противоправное копирование, искажение и противозаконное использование, преднамеренное распространение недостоверной информации, противоправное раскрытие конфиденциальной информации, использование в преступных и корыстных целях служебной информации или информации, содержащей коммерческую тайну.

Так, в гл. 28 Уголовного кодекса Российской Федерации¹ перечислены преступления в сфере компьютерной информации: к уголовно наказуемым отнесены неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272), создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273) и нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).

4. Уточнение статуса иностранных информационных агентств, средств массовой информации и журналистов, а также инвесторов при привлечении иностранных инвестиций для развития информационной инфраструктуры России.

5 Законодательное закрепление приоритета развития национальных сетей связи и отечественного производства космических спутников связи.

6. Определение статуса организаций, предоставляющих услуги глобальных информационно-телекоммуникационных сетей на территории Российской Федерации, и правовое регулирование деятельности этих организаций.

7. Создание правовой базы для формирования в Российской Федерации региональных структур обеспечения информационной безопасности.

Проанализировав нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности, можно сделать вывод, что главными целями обеспечения информационной безопасности являются защита суверенитета, поддержание политической и социальной стабильности, территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина, а также защита критической информационной инфраструктуры.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

В. И. Карпухина

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРОПАГАНДА НЕТРАДИЦИОННЫХ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Прикрываясь правами человека,
они истребляют человечество.

Рассматривая проблематику данного вопроса, следует понять, откуда тянется вереница проблем, ставящая под угрозу бытие российского общества и всего человечества в целом.

К сожалению, отстаивать свои права секс-меньшинства стали еще до появления трудов Зигмунда Фрейда – основателя психоанализа конца XIX в., который раскрывал источник сексуальности через форму поведения человека и развитие его характера. «Дебют» секс-меньшинств, «возглавленный» врачом-сексологом Магнусом Хиршфельдом, состоялся в 1897 г. Выступая под громкими лозунгами борьбы с дискриминацией, приверженцы нетрадиционных сексуальных отношений все же добились признания, получили исключительные права и сейчас являются олицетворением сословия «неприкасаемых». Современная действительность в США и странах Запада, оказывает пагубное влияние – подрывает духовные, морально-нравственные ценности граждан России. Суть сексуальной революции заключается в радикальной ломке традиционных норм, ограничений и запретов в сфере сексуальных отношений¹. Вестернизация со стороны всего мирового сообщества, и наше государство не исключение, в данном аспекте наносит ущерб ячейке

¹ Райх В. Сексуальная революция / пер. с нем. В. А. Брун-Цехового); общ. ред. и предисл. В. П. Наталенко. СПб.; М.: Университетская книга; АСТ, 1997.

общества, разлагая ее, формируя из памяти гражданина значение констант нашей жизни. Не случайно в начале XX столетия вышла книга врача-психиатра Макса Нордау с громким и в то же время говорящим названием «Вырождение». В ней раскрыты причины и последствия духовной гибели Запада: отречение от традиционной порядочности, распутность инстинктов, однополые браки.

Сложно представить благоприятную почву для создания семьи в стране, где:

- выведены из оборота слова «мама» и «папа»,
- запрещено усыновление детей христианами, потому что они осуждают гомосексуализм,
- введено в употребление понятие «инцестифобия», в отношении которого предусматривается уголовная ответственность,
- исключено (путем голосования) Всемирной организацией здравоохранения из списка болезней понятие «гомосексуализм».

Лоббирование нетрадиционных сексуальных меньшинств уничтожает институт семьи в его общепринятом представлении. Грех должен встречать сопротивление, иначе он прогрессирует, превращаясь в худший порок.

На данный момент в России действует закон о запрете пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних¹. Логично высказать суждение, что активное лоббирование и освещение нетрадиционной сексуальной ориентации – это действия, направленные на разрушение сознания людей. Россия имеет все шансы предотвратить проблему, которая уже разлагает общество европейских стран, где гомосексуализм является нормой. Таким образом, глобализация является негативным фактором, который реформирует традиционные основы сексуальных отношений. Появление такого термина, как «пластичная сексуальность», раскрывается через высвобождение от репродуктивных функций и заключается в децентрализованной сексуальности.

¹ О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей: федер. закон от 29 июня 2013 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013 г. № 26. Ст. 3208.

Развивая, поддерживая традиционные формы общения между мужчиной и женщиной, российское общество может избежать демографической катастрофы. И без этого вопрос рождаемости в Российской Федерации является острым. Согласно ежегодному докладу Организации Объединенных Наций (ООН) от 2014 г., Россия находится на 33-м месте из 40 развивающихся стран мира. Конечно, демографический кризис в нашей стране обусловлен различными причинами, но стоит отметить тот факт, что гомосексуализм оказывает разрушительное влияние на эту проблему. Какие-либо доводы в данном вопросе излишни: очевидно, что у подобных пар отсутствует возможность для репродукции. В результате этого можно утверждать, что чем выше уровень принятия и создания в стране однополых союзов, тем острее стоит угроза демографической безопасности.

Отсутствие гендерной дифференциации в аспекте создания семьи тлетворно влияет на криминальную ситуацию и негативно отражается на здоровье нации. Здесь предметом внимания являются проблемы медицинского характера, вопросы физического здоровья российского общества. Проблема в том, что особенность сексуальных взаимоотношений гомосексуалистов состоит в использовании прямой кишки не по назначению, что увеличивает степень ухудшения здоровья данного класса. Основываясь на статистических данных, можно заключить, что в случаях, когда в половом контакте участвуют исключительно мужчины, стремительно возрастает риск заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, триппер, гепатит). В итоге повышается риск смертности (в отличие от гетеросексуальных пар). По данным Объединенной программы ООН по ВИЧ / СПИД, возможность заболевания СПИДом у гомосексуалистов примерно в 20 раз выше, чем у гетеросексуалов¹. Необходимо отметить, что наличие гомосексуалистов, например, в однополых коллективах вызывает нездоровую обстановку и затрудняет

¹ Новые подходы общественного здравоохранения направлены на уменьшение распространения ВИЧ и спасение жизни мужчин, практикующих секс с мужчинами, и людей, изменивших свою половую принадлежность // ЮНЭЙДС: [сайт]. 2011. 21 июня. URL: <http://www.unaids.org/ru/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2011/june/20110621msguidelines> (дата обращения: 27.04.2017).

выполнение задач социума, создает определенные неудобства и проблемы для здорового развития нации.

Чарльз Сокаридес в труде «Гомосексуализм и свобода, зашедшая слишком далеко» говорит: «Термин “гомосексуальность” может быть применен только к человеческому роду, потому что у животных исследователь может наблюдать лишь двигательные реакции»¹. И утверждения представителей сексуальных меньшинств о том, что подобное поведение обусловлено природным инстинктом, – это лишь возможность оправдать собственную безнравственность, которая является истоком подобных предпочтений. Поэтому можно утверждать, что ориентация на различные извращения – это прерогатива людей. Животные, руководствуясь природными инстинктами, не испытывают слабости к этим порокам. Между тем, как отмечают специалисты, такое поведение среди приматов обуславливается не сексуальным влечением и тем более не намерениями образовать пару, а примитивной социальной мотивацией². Подобное поведение людей, совершаемое из тех же мотивов, что и у животных, наблюдается в местах лишения свободы, и вызвано оно распределением социальных ролей. Повседневная жизнь не требует аналогичной формы «социализации», сложившейся у осужденных.

Всероссийский центр изучения общественного мнения в 2012 г. провел опрос жителей России на тему их отношения к нетрадиционным отношениям и пропаганде данных связей. 80 % опрошенных отрицательно относятся к данному явлению, выраженному в создании однополых браков, но стоит отметить, что в основном это были люди пожилого и среднего возраста. Молодежь относится толерантно к сексуальным меньшинствам.

Заметим, что существование подобных отношений является древней проблемой, факт которой веками оставался в тени, а сегодня активно обсуждается в средствах массовой информации под

¹ Сокаридес Ч. Врожденного гомосексуализма не бывает Реалисты: [сайт]. URL: http://www.realisti.ru/main/homosexuality/vrojdennyu_gomoseksualizm_model_seksualno-go_povedeniya.htm (дата обращения: 27.04.2017).

² Полонская А. Может ли медведь быть гомосексуалистом? // Реалисты: [сайт]. URL: http://www.realisti.ru/main/homosexuality/gomoseksualizm_sredi_jivotnyh.htm (дата обращения: 27.04.2017).

громкими лозунгами о свободе и защите прав человека. Необходимо рассматривать данный вопрос и в аспекте создания искусственного ажиотажа вокруг гомосексуализма, как некий проект, например, «оранжевую революцию» под флагом радуги. Поэтому сегодня, в непростой политической обстановке, представители сексуальных меньшинств могут быть всего лишь разменной монетой в этой игре.

Переформатирование сознания граждан России в русле института семьи ведет к ликвидации духовно-нравственного фундамента общества как основополагающей крепости народа. Продолжается переориентация на фиктивно насаждаемую пропаганду гомосексуальных отношений. В этой статье мы попытались понять истоки проблемы, аргументировать отсутствие естественности в создании гомосексуальных отношений, их негативное влияние на основополагающие ценности нации. Мы верим, что наши доводы будут полезны в вопросе настолько весомой социокультурной проблемы в рамках национальной безопасности.

К. А. Кириленко

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ВОЕННОЙ ДОКТРИНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Военная доктрина – это система официальных положений и взглядов, в которой устанавливаются направления подготовки государства и его армии к возможным боевым действиям. В каждой стране существуют свои подходы к развитию вооруженных сил, которые могут меняться в зависимости от общественного строя и политики, степени развития производственных сил, внедрения новейших достижений науки.

По сути, военная доктрина является своеобразным стержнем общеполитической деятельности любого государства и представляет интересы всех институтов гражданского общества в целом и каждого человека в отдельности. Хотя намерения правительства могут объявляться не только открыто, но и завуалированно, в подобной системе не предусматривается закрытых разделов, о которых бы не знали граждане.

Как правило, военная доктрина четко прописывается в следующих основополагающих документах: общевоинских и боевых положениях, конституции, различных законодательных актах, концепции внешней политики и национальной безопасности.

Концепция внешней политики России¹, утвержденная в 2016 г., предусматривает отказ от применения силы, борьбу с международным терроризмом в свете сирийского кризиса. Ключевым приоритетом в сфере международной безопасности названа борьба с терроризмом. В концепции обозначено, что «результативная борьба с терроризмом не может вестись без ликвидации источников его финансирования», Россия поддерживает усилия, «направленные на

¹ Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации: указ Президента РФ от 30 нояб. 2016 г. № 640 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 49. Ст. 6886.

выявление государств, вовлеченных в экономические связи с террористическими организациями».

Военная доктрина Российской Федерации¹ выступает основным политико-правовым документом, в котором четко систематизированы, детально изложены и строго задекларированы официальные взгляды государства на обеспечение и поддержание военно-политической и экономической безопасности страны. В ней указываются также методы достижения этих целей.

Военная доктрина РФ представляет собой нормативную и организационно-распорядительную основу для реформирования Вооруженных сил (ВС) Российской Федерации, их запланированного технического переоснащения и осуществления иных необходимых мероприятий с целью поддержания надлежащего уровня боеспособности.

На протяжении XX в. само понятие военной доктрины претерпевало весьма существенные изменения. Изначально этот документ носил сугубо военный характер. Но с изменением геополитической обстановки в мире Военная доктрина РФ из чисто военной плоскости перешла в значительной степени в политическую сферу. Этот документ включает в себя преамбулу и три основных раздела. В преамбуле дается характеристика и официально закрепляется само понятие военной доктрины, а также описываются правовые основы документа. Здесь же указывается, как остальные политические доктрины соотносятся с данным концептуальным документом².

Военная доктрина РФ сочетает в себе позицию последовательной и неуклонной приверженности мирному сосуществованию с твердой и четкой решимостью защиты национальных интересов, гарантирующей военную, политическую и экономическую безопасность страны. В качестве правовой базы документа выступают Конституция Российской Федерации³, различные нормативные правовые акты и международные обязательства государства. Реа-

¹ Военная доктрина Российской Федерации. Утв. Президентом РФ 25 дек. 2014 г. № Пр-2976 // Рос. газета. 2014. № 298.

² Карпович О. Г. Место и роль России в современном мире: вызовы и риски // Международное публичное и частное право. 2016. № 1. С. 11–15.

³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

лизация положений данного документа осуществляется путем единого централизованного административного и военного управления. Этим же целям, согласно доктрине, должны служить комплексы политико-дипломатических, социально-правовых, экономических, информационных, военных и прочих мероприятий. Иначе говоря, доктриной акцентируется внимание на том, что достижение полной безопасности страны возможно только при слаженной работе всех институтов государства как единого организма.

Первый раздел документа посвящен военно-политическим основам. В частности, в нем указываются основополагающие факторы военно-политической ситуации на планете. Военная доктрина РФ отмечает снижение опасности начала крупномасштабного военного конфликта, но вместе с тем усиление различных проявлений экстремизма и сепаратизма на национальной, этнической или религиозной почве¹. Кроме того, подчеркивается увеличение количества локальных и гражданских войн, вооруженных конфликтов, обострение информационного противостояния в мире.

Второй раздел документа раскрывает военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. В данном разделе приводится перечень основных внешних и внутренних военных опасностей. Приводятся также основные военные угрозы, характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Подчеркивается устойчивая тенденция к региональному наращиванию вооружений, в том числе массового поражения. Правомерным считается использование российских ВС для отражения внешней агрессии, внутренних угроз и пресечения антиконституционной деятельности, а также для решения задач в полном соответствии с нормами Конституции РФ. Основными формами использования российских ВС, согласно доктрине, являются контртеррористические, миротворческие и стратегические операции.

И в третьем, последнем, разделе официально закрепляются основополагающие принципы военно-экономического характера. Основной целью экономического снабжения Вооруженных сил признается удовлетворение нужд и потребностей армии в материально-финансовых

¹ Богатырев В. В. Международно-правовая включенность России в современный миропорядок в аспекте субъектного состава Российской Федерации // Международное право и международные организации. 2016. № 3. С. 303–320.

ресурсах. Приоритетными направлениями здесь определяются полное и своевременное материально-финансовое обеспечение планового строительства военных объектов, боевой и мобилизационной подготовки войск, финансирование в полном объеме разработки и совершенствования новых видов вооружения, специальной техники и прочего.

Анализ документа и сравнение его с аналогичной доктриной¹ образца 2010 г. свидетельствует о переоценке Правительством РФ угроз национальной безопасности, преувеличении военных угроз, смещении наступательных и оборонительных элементов и некотором пересмотре подходов к оснащению ВС.

Кардинально изменилась оценка ситуации в мире на современном этапе. Если в 2010 г. отмечались ослабление идеологической конфронтации, снижение уровня экономического, политического и военного влияния одних государств (групп государств) и союзов и рост влияния других государств, претендующих на всеобъемлющее доминирование, то в доктрине 2014 г. подчеркиваются усиление глобальной конкуренции, напряженность в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия, соперничество ценностных ориентиров и моделей развития, неустойчивость процессов экономического и политического развития.

В версии 2014 г. появился также тезис о поэтапном перераспределении влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения. Таким образом, несмотря на то, что угроза «соперничества ценностных ориентиров и моделей развития», скорее всего, касается стран системы североатлантической безопасности, «перераспределение влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения» вряд ли касается США и НАТО в целом². Это может означать, что руководство Российской Федерации рассматривает все мировые центры влияния как враждебные, как источники угроз для национальной безопасности.

¹ О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 5 февр. 2010 г. № 146 // Рос. газета. 2010. № 27. (Утратил силу.)

² Федотова Ю. Г. Гносеологические проблемы исследования участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства в условиях динамики правового регулирования общественных отношений и содержания военных угроз и опасностей // Современное право. 2016. № 5. С. 15–28.

В доктрине 2014 г. появился пункт о тенденции смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации. Принимая во внимание жесткий контроль властей над медиапространством РФ, информационные угрозы, очевидно, связаны с деятельностью иностранных средств массовой информации и информационных сетей. Такая оценка угроз дает основания прогнозировать соответствующие изменения в российской политике, направленные на ужесточение контроля и ограничение доступа к антироссийским информационным ресурсам на территории РФ. Новая редакция Военной доктрины указывает на снижение вероятности развязывания против Российской Федерации крупномасштабной войны. Данный вывод очевиден с точки зрения потенциала РФ к осуществлению массивного ядерного удара. Однако в Правительстве РФ полагают, что на ряде направлений военные опасности для России усиливаются¹. Таким образом, на сегодняшний день руководство Российской Федерации высоко оценивает внешнюю угрозу дестабилизации внутриполитической ситуации в стране с использованием информационных ресурсов с целью провокации массовых протестов, а также развязывания локальных конфликтов для дестабилизации ситуации в сопредельных с территорией РФ районах.

Из числа новых угроз военного характера в документе упомянуты только беспилотные летательные аппараты, автономные морские аппараты, управляемые роботизированные образцы вооружения. Соответствующие типы вооружений уже включены как в государственный оборонный заказ РФ, так и в новую редакцию доктрины. В остальном новые угрозы касаются информационной безопасности и воздействия на противника на всю глубину его территории и одновременно в глобальном информационном пространстве. Это качественно отличает новую редакцию от редакции 2010 г., в которой наибольшие риски касались непосредственных военных угроз и лишь отмечалась тенденция усиления роли информационного противоборства.

¹ Пресс-выпуск № 2529. Военная угроза и состояние российской армии // ВЦИОМ: [сайт]. 2014. 4 марта. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114729> (дата обращения: 01.04.2017).

Перечень характерных черт и особенностей современных военных конфликтов в новой редакции Военной доктрины РФ в полной мере отражает специфику военного конфликта на Востоке Украины. Он включает «создание на территориях противоборствующих сторон постоянно действующей зоны военных действий, участие в военных действиях иррегулярных вооруженных формирований и частных военных компаний, применение непрямых и асимметричных способов действий, использование финансируемых и управляемых извне политических сил, общественных движений».

Новая редакция Военной доктрины РФ имеет концептуальные противоречия. С одной стороны, она создает видимость оборонного характера документа. Об этом говорит расширение перечня военных угроз для РФ, включение широкого спектра федеральных и региональных органов власти в военную систему в особых условиях, широкое взаимодействие России с другими государствами в рамках военно-технического сотрудничества и т. д.

С другой стороны, новая редакция доктрины содержит открыто наступательные элементы. Смещение оборонных и наступательных элементов может свидетельствовать о декларативном и политическом значении документа, задачей которого является демонстрация Москвой позиции жертвы на мировой арене¹.

Таким образом, Военная доктрина России является совокупностью официальных установок, где определяются экономико-политические и стратегические основы обеспечения безопасности государства. Она сформировалась еще в переходный период, под воздействием демократических преобразований, многоукладной экономики и динамично трансформирующейся системы международных отношений.

¹ Федотова Ю. Г. Формы и виды участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства в составе военной организации государства // Современное право. 2016. № 1. С. 45–58.

О. В. Козлов

3 курс, напр. «Юриспруденция», Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – к. ю. н., преподаватель,
майор внутренней службы Л. М. Фетищева

ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации является целенаправленной деятельностью государственных, негосударственных (общественных) институтов и граждан по выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и защите национальных интересов Российской Федерации. Систему обеспечения национальной безопасности (СОНБ) можно представить в виде механизма, позволяющего преобразовать принятую государством стратегию в области национальной безопасности в скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и граждан на основе российского законодательства.

Сложная социальная СОНБ должна иметь оптимальную для определенного периода развития государства структуру, обладать необходимой надежностью, обеспечивающей выполнение функций в полном объеме, и разумной достаточностью, обусловленной возможностями государства ее формировать и содержать.

С точки зрения теории организации, СОНБ представляет собой сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует для достижения общих целей на основе комплексности, формализации и определенного соотношения централизации и децентрализации¹. Целостная СОНБ состоит из двух основных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов – государственной СОНБ и негосударственной (общественной) СОНБ (ОСОНБ). Разумеется, государство является основным субъектом обеспечения национальной безопасности. В государственную СОНБ входят все государственные органы, выполняющие задачи в области обеспече-

¹ Мильнер Б. З. Теория организации. М.: ИНФРА-М, 2000. С. 3–8.

ния безопасности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации¹.

Вместе с тем сущность СОНБ не может быть сведена лишь к ее формальным структурам и исполнению управленческих решений, поскольку «упрощенный подход к функционированию организаций, односторонность в интерпретации их базисных элементов и свойств не позволяют в полной мере использовать их потенциал»².

Бесспорно, умаление ведущей роли государственного управления в механизме управления обществом и преувеличение роли общественности в управлении социальными процессами недопустимо. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Президент Российской Федерации; государственная политика реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления (ОМСУ); граждане и общественные объединения также участвуют в реализации государственной политики³.

Значительные изменения, связанные с демократизацией российской жизни, влияют на возрастание роли ОСОНБ. Правовой фундамент ОСОНБ России – конституционные положения, закрепившие принцип народовластия (ст. 3), основы местного самоуправления (гл. 8), и ряд федеральных законов («Об общественных объединениях», «Об основах общественного контроля в России» и др.). В Стратегии национальной безопасности России (далее – Стратегии) СОНБ представлена как «совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов»⁴. В Стратегии отмечается роль ОМСУ, подчеркиваются

¹ Гл. 2, 3 Федерального закона от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 5 окт. 2015 г.) // Рос. газета. 2010. № 295.

² Мильнер Б. З. Указ. соч.

³ Ст. 4 Федерального закона от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»...

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ

национальные интересы на долгосрочную перспективу – развитие демократических институтов и совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества в целях противодействия угрозам качеству жизни граждан, экономической безопасности, в сфере охраны здоровья граждан, в области экологической безопасности и рационального природопользования.

В Федеральном законе от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» признаки ОСОНБ можно наблюдать в п. 5 ст. 2, где к одному из основных принципов обеспечения безопасности отнесено «взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности», а также в п. 4 ст. 4, указывающей на участие граждан и общественных объединений в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности.

Деятельность целостной СОНБ осуществляется на основе принципов обеспечения национальной безопасности: соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; законности; системности и комплексности применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности; приоритета предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, других государственных органов с общественными объединениями, меж-

от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398; Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 2 июня 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930; Об основах общественного контроля в Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Рос. газета. 2014. № 163; О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

дународными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности¹.

Существует два принципа обеспечения национальной безопасности. Во-первых, принцип приоритета превентивных (предупредительных) мер в области обеспечения национальной безопасности. Опасности, как правило, не бывают непредвиденными, а в большинстве случаев перед возникновением угрозы происходят некоторые процессы или явления, которые являются как бы их предзнаменованием. Основной задачей обеспечения национальной безопасности является своевременное обнаружение признаков угроз и их всесторонний анализ, на основании которого составляется прогноз о развитии вызовов, опасностей и перерастания их в угрозы, размерах ущерба от угроз. На наш взгляд, ОСОНБ обладает значительным потенциалом применения адекватных превентивных мер, позволяющих предупредить возникновение угроз национальной безопасности.

Во-вторых, принцип взаимодействия государственных органов с общественными объединениями и гражданами в целях обеспечения безопасности, который означает их совокупную скоординированную деятельность. Формами взаимодействия являются формирование и деятельность совместных координационных органов (комиссий, групп, штабов и проч.); проведение совместных совещаний, заседаний; обмен информацией; совместная разработка, обсуждение и реализация мер по обеспечению национальной безопасности и др.

На наш взгляд, прогрессивному развитию ОСОНБ способствует принцип баланса интересов личности, общества и государства, который ранее был закреплён в Законе РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»², но, к сожалению, был утрачен в Федеральном законе от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Важно учитывать соотношение между государственными интересами и интересами личности, общества, поскольку существует проблема определения границ государственного присутствия в различных сферах жизнедеятельности. Принцип баланса национальных интересов выступает конструктивным средством решения социальных

¹ Ст. 2 Федерального закона от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»...

² Ст. 5 Закона РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности» // Рос. газета. 1992. № 103. (Утратил силу.)

конфликтов. Согласование интересов личности, общества и государства обеспечивается правовым механизмом государства, поскольку право – это «убежище» для конкретного человека «в его сложной, полной превратностей и бед жизни, знак защиты от бед, проистекающих от его же, человека, творения, призванного по своей глубокой сути быть стражем людских интересов...»¹.

В своей деятельности и государственные, и негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности используют универсальные методы управляющего воздействия, т. е. убеждение и принуждение. Разумеется, без использования административно-правовых методов практически невозможно создать упорядоченность общественных отношений в сфере безопасности, быстрое и эффективное решение всех возникающих проблем². Однако, не отрицая стержневой роли методов принуждения, используемых государственными органами, наделенными властными полномочиями по выполнению задач в области обеспечения национальной безопасности, отметим, что при участии общественных объединений и граждан в реализации государственной политики в этой области³ широко применяются методы убеждения. Преимущество убеждения заключается в том, что оно, в контексте формирования СОНБ, представляет собой непрерывный процесс целенаправленного воздействия, ориентированного на защиту национальных интересов; при этом достигается больший результат в обеспечении национальной безопасности путем формирования национальных ценностных установок; это позволяет эффективнее и с меньшими затратами достигать баланса интересов личности, общества и государства в конкретных исторических условиях.

Убеждение реализуется в комплексе стимулирующих мер, осуществляемых в целях повышения сознательности, организованности и дисциплинированности граждан, добросовестного соблюдения ими правовых норм. Преимущественно использование метода убеждения проявляется в различных формах непосредственной ор-

¹ *Алексеев С. С.* Тайна и сила права. Наука права: новые подходы и идеи. Право в жизни и судьбе людей. М.: Норма, 2009. С. 142–143.

² *Кондратов Б. П.* Общественная безопасность. Административно-правовые средства ее обеспечения: дис. ... докт. юрид. наук. М., 1998.

³ Ч. 4 ст. 4 Федерального закона от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»...

ганизаторской работы, согласования, координации, разъяснения, информирования, инструктирования, внушения, стимулирования, поощрения и т. п. Убеждение является средством предупреждения правонарушений, выступающих угрозами национальной безопасности, способствует воспитанию внутренней потребности и устойчивой привычки правомерного поведения.

Таким образом, актуальным является изучение не только компетенции отдельных общественных объединений в обеспечении национальной безопасности, но и научное, системное исследование роли и сущности многоуровневой ОСОНБ Российской Федерации, поскольку только совместное функционирование государственной и общественной СОНБ способствует стабильному развитию демократического правового российского государства на основе соблюдения принципа баланса национальных интересов.

Е. Р. Косотурова

1 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент,
зав. кафедрой конституционного, муниципального
и административного права И. К. Советов

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства¹. Реализация закрепленных в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод граждан невозможна без включения правового механизма. Гарантия государственной защиты прав и свобод человека, в свою очередь, требует гарантий на получение квалифицированной правовой помощи. В соответствии с ч. 1 ст. 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

Потребность в получении юридической помощи возникает постоянно и повсеместно. Не существует такой сферы жизни или человеческой деятельности, в которой не нужно было бы знать и применять те или иные правовые нормы. Квалифицированная юридическая помощь может потребоваться в вопросах, касающихся работы или учебы, при обращении в государственные или иные органы, приобретении или продаже товаров, участии в деятельности общественных организаций, получении государственных пенсий и социальных пособий и т. д.

Юридическая помощь – это «государственная, негосударственная или частная (коммерческая) деятельность профессиональных юристов по оказанию квалифицированной помощи физическим

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

и юридическим лицам в понимании, правильном использовании и соблюдении законодательства, которая направлена на защиту и способствует осуществлению прав и законных интересов граждан»¹.

Юридическая помощь бывает государственной (государственный нотариат), негосударственной (коллегии адвокатов) или частной (юридические консультационные организации, частные нотариусы, адвокаты, не входящие в коллегии адвокатов и занимающиеся частной практикой). Профессиональность юристов и квалифицированность помощи является конституционной гарантией и необходимым условием оказания юридической помощи.

Что касается субъектов общественных отношений, которые нуждаются в квалифицированной юридической помощи, то это могут быть как физические лица, причем всех статусов (гражданин страны, иностранный гражданин, а также лицо без гражданства), так и юридические лица (государственные, общественные, частные, акционерные и другие организации).

Для всестороннего изучения понятия юридической помощи необходимо рассмотреть существующие формы юридической помощи, а именно способ внутренней организации содержания юридической помощи.

Форма юридической помощи обеспечивает взаимную связь, наиболее целесообразную зависимость элементов деятельности, вносит в их соотношение упорядоченность, целесообразность, стабильность, направленность на достижение определенного результата. Форма юридической помощи характеризуется спецификой задач, особенностями предмета и содержания деятельности субъекта оказания (действий, средств, методов, технологий их совершения). С учетом этого юридическая помощь может осуществляться в следующих основных формах: юридическое информирование, юридическое консультирование, составление юридических документов, обучающая юридическая помощь, профессиональное юридическое представительство.

Рассмотрим каждую из перечисленных форм подробнее.

¹ Большой юридический словарь / под ред. А. Я. Сухарева и др. М.: ИНФРА-М, 1997.

1. Юридическая помощь в форме *юридического информирования* – это процесс передачи информации, которая отражает специфическую группу общественных отношений – правовые отношения, представляет собой совокупность сведений о праве и других данных, непосредственно связанных с механизмом его социального действия. В широком смысле правовое информирование охватывает все каналы, посредством которых правовая информация достигает членов общества (включая практическую деятельность людей, процесс контактов между личностями), в узком смысле – это систематическое целенаправленное распространение правовых знаний среди населения (в виде воздействия специализированных и неспециализированных источников правовой информации).

2. *Юридическое консультирование* можно определить как процесс взаимодействия субъекта оказания и субъекта получения помощи по поводу проблемной правовой ситуации с целью выявления возможных правовых путей ее решения и их последствий, уяснения путей и способов реализации выбранного решения. Задачей юридического консультирования является разъяснение субъекту получения всех возможных вариантов решения проблемной правовой ситуации, правовых последствий каждого из них, рекомендация наиболее оптимального варианта решения и определение стратегии и тактики юридических действий по его реализации. Результатом юридического консультирования должно быть полное, конкретное представление субъекта получения о его будущей правовой деятельности в проблемной ситуации (какие конкретно юридические действия необходимо совершить, какие средства для этого необходимы и т. д.).

3. *Составление юридических документов* – это создание и предоставление субъекту получения юридической информации, материализованной на определенном носителе, оформленной в соответствии с правовыми требованиями и направленной на возникновение, изменение, прекращение прав и обязанностей получателя юридической помощи в проблемной правовой ситуации.

4. Для *обучающей юридической помощи* характерны признаки, присущие правовому образованию (обучению и воспитанию) как организованной, систематической деятельности, состоящей в

формировании у граждан правовых знаний, умений и навыков, правовых чувств, эмоций, настроений, убеждений, установок, привычек правомерного поведения, готовности к правовой деятельности, уважения к праву, в усвоении правовых ценностей, направленной на повышение уровня правового сознания, правовой культуры, правовой активности личности, что позволяет рассматривать эту деятельность как разновидность правового образования.

5. Профессиональное юридическое представительство. Данное понятие отражает содержание деятельности субъекта оказания юридической помощи как профессионального юридического содействия в приобретении и реализации субъективных прав, свобод, законных интересов и обязанностей субъектом получения, такое содействие осуществляется в интересах последнего посредством юридических действий, направленных на преодоление проблемной правовой ситуации путем достижения благоприятного для субъекта получения правового результата.

Итак, по своему содержанию юридическая помощь охватывает широкий круг действий: поиск нужного нормативного акта, разъяснение его содержания, содействие в составлении заявления или ходатайства, другого документа, подбор аргументов, определение органа, который наиболее эффективно может разрешить возникшую проблему, представительство в суде или ином органе, ведение защиты по уголовному делу или отстаивание законных интересов гражданина, привлекаемого к административной ответственности, и т. д.

Юридические услуги, как правило, бывают платными; плата определяется соглашением между клиентом и организацией, предоставляющей юридические услуги.

Конституция гарантирует в определенных законом случаях предоставление *бесплатной юридической помощи*¹.

Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» устанавливаются основные гарантии реализации права граждан РФ на получение бесплатной квалифицированной юридической помо-

¹ Ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации.

щи¹. Согласно ст. 6 указанного федерального закона, основными видами бесплатной юридической помощи являются:

- 1) правовое консультирование в устной и письменной форме;
- 2) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
- 3) представление интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях в случаях и в порядке, которые установлены настоящим федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Закон Пермского края от 7 ноября 2012 г. № 111-ПК «О бесплатной юридической помощи в Пермском крае»² в ст. 6 определяет категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи. Среди них: малоимущие, инвалиды, ветераны боевых действий и военной службы, ветераны труда, Герои Российской Федерации и Герои Советского Союза, Герои труда РФ и СССР, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане, пострадавшие в результате чрезвычайной ситуации, пенсионеры, имеющие большой страховой стаж, реабилитированные и пострадавшие от политических репрессий, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и многие другие. Этот перечень постоянно расширяется законодателем.

Участники государственной системы бесплатной юридической помощи представлены на рисунке 1.

Одной из острейших проблем, выявленных в ходе реализации в 2015 г. специального исследовательского проекта Центра развития юридических клиник, является *низкая осведомленность населения страны о возможностях получения бесплатной юридической помощи*. Так, порядка 60 % респондентов указали на то, что либо имеют поверхностное представление о возможности получения

¹ О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 324-ФЗ (ред. от 28 нояб. 2015 г.) // Рос. газета. 2011. № 263.

² О бесплатной юридической помощи в Пермском крае [Электронный ресурс]: закон Пермского края от 7 нояб. 2012 г. № 111-ПК (ред. от 2 дек. 2016 г.) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/911538727> (дата обращения: 10.04.2017).

правовой помощи («что-то слышали»), либо вообще не осведомлены о таковой. При этом потребность российских граждан в правовых услугах остается достаточно высокой. Результаты исследования показали, что 67 % опрошенных хотя бы один раз в год нуждаются в услугах юриста. Указанная статистика позволяет с уверенностью утверждать, что правовое информирование граждан в сфере бесплатной юридической помощи остается на низком уровне. Право есть, но о нем не знают¹.



Рис. 1. Участники государственной системы бесплатной юридической помощи

Следующая проблема – *неправильный выбор каналов распространения информации о бесплатной юридической помощи*. По данным упомянутого выше исследования, чаще всего люди узнают о возможности получения бесплатной юридической помощи от знакомых (44 %). Лишь в 13 % случаев источником информации выступают органы государственной власти или местного самоуправления. Примечателен еще один факт. Несмотря на то, что в современном мире сетью Интернет пользуется все большее коли-

¹ Результаты социально-значимого проекта «Исследование доступности бесплатной юридической помощи, оказываемой юридическими клиниками и социально-ориентированными некоммерческими организациями, а также путей ее повышения» [Электронный ресурс] / АНО «Центр развития юридических клиник». М., 2015. 79 с. URL: <http://codolc.com/files/aa/c2/aac2a6a74ebe5ad049aac30373d189ca.pdf> (дата обращения: 25.04.2017).

чество людей, данный ресурс не слишком информативен в области бесплатной юридической помощи. Всего 4 % граждан отметили, что о возможности получения правовой помощи узнали через Интернет. Таким образом, статистика показывает, что существующие в настоящее время каналы распространения информации о бесплатной юридической помощи малоэффективны.

Отдельного анализа, на мой взгляд, требует проблема *обеспечения права на получение бесплатной юридической помощи в процессе перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг через многофункциональные центры*. В настоящее время сотрудники многофункциональных центров, расположенных на территории Пермского края, не наделены полномочиями по оказанию данного вида помощи населению, в связи с чем граждане лишены возможности своевременно получать квалифицированную юридическую помощь по вопросу предоставления той или иной государственной услуги непосредственно в момент обращения¹.

Принимая во внимание, что в последнее время получателями помощи все чаще становятся лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и малоимущие граждане, в том числе семьи с детьми, видится необходимым предложить законодателю не только расширить круг вопросов, по которым указанные категории могут получать необходимую помощь, но и максимально упростить процедуры как подтверждения статуса, так и получения самой помощи.

Еще одной, пожалуй, важнейшей проблемой является *качество предоставляемой юридической помощи*. Оно напрямую зависит от качества профессиональной подготовки юридических кадров, которое нужно постоянно повышать. На сегодняшний день приходится с сожалением констатировать, что юридическое образование в последние два десятилетия развивалось по количественному пути: число юридических вузов и факультетов существенно возросло, а уровень подготовки в них не всегда соответствовал требуемому.

¹ Цепенникова И. Г. Совершенствование системы бесплатной юридической помощи как фактор повышения социальной безопасности населения // Правовое просвещение населения в рамках системы бесплатной юридической помощи: сб. материалов круглого стола в рамках VII Перм. междунар. конгресса ученых-юристов, 17 нояб. 2016 г. / сост. И. С. Васева. Пермь: Перм. ин-т ФСИН России, 2016. С. 98.

Недостаток компетентных и профессиональных кадров разрушает саму идею квалифицированной юридической помощи и, кроме того, создает реальную угрозу нарушения прав, свобод и законных интересов граждан оказанием некачественных юридических услуг. В этой связи государству необходимо установить эффективный контроль в сфере образовательной деятельности.

Необходимо развивать так называемое клиническое образование – юридические клиники, в которых студенты практически решают проблемы обратившихся к ним, применяя полученные за годы учебы теоретические знания и навыки, формируя тем самым свои профессиональные качества. При этом не стоит забывать о накопленном историческом опыте юридического клинического образования в России. Юридическая клиника вполне способна исполнять роль дополнительного института оказания бесплатной юридической помощи.

Таким образом, оказание юридической помощи является важным элементом в жизни каждого гражданина Российской Федерации. От качества предоставления квалифицированной помощи напрямую зависит безопасность личности. Отдельное внимание хотелось бы уделить выпускникам юридических вузов, в скором времени – компетентным специалистам, ведь именно от них будет зависеть правовое будущее нашего общества и государства.

Б. В. Кухтинская, Д. Д. Шагалиева

1 курс, факультет правового и социально-педагогического образования, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель – к. ю. н., доцент Д. Н. Маринкин

ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ ГРУПП КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

На сегодняшний день реальную угрозу современной России представляет проблема вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп, которые причиняют материальный, психологический или физический вред обществу или своим членам, а также подозреваются в потенциальной опасности причинения такого вреда.

Деструктивные группы различны по своей направленности, но схожи по целям – вовлечение подростков в «игру», воздействие на них с помощью сети Интернет, раскачивание психики и нравственности, манипулирование сознанием и контроль действий. Дети – будущее России. Подчинить сознание детей – значит завладеть будущим страны.

Манипулирование поведением, эмоциями и мышлением детей посредством получаемой ими информации происходит потому, что они большую часть времени предоставлены сами себе. Родители заняты работой, чтобы обеспечить детям достойную жизнь, но при этом те остаются одни. Дети, пытаясь ощутить себя взрослыми и свободными в своих действиях и поступках, ищут новые эмоции и впечатления, при этом теряя грань игры и реальности, потому что не знают само понятие «игра». Игра как один из основных видов деятельности, в которую ребенок должен быть вовлечен с малых лет, чтобы адаптироваться к окружающей среде, развить собственное мышление и приучиться соблюдать правила, либо отходит на второй план, либо отсутствует вовсе. В настоящее время зачастую родители не вовлекают детей в игровой процесс, и потому ребенок не понимает его сути, что в некоем роде затормаживает развитие его психики и взглядов на взрослую жизнь.

Ребенок не знает, что такое игра как вид деятельности, а потому с легкостью входит в «игру», исходящую от деструктивных групп. Детям крайне важно стимулирование для совершения поступков. Ребенок стремится стать лидером, авторитетом в глазах своих сверстников, тем самым новая тенденция – «зарабатывание баллов», которая используется в деструктивных группах и служит поощрением, стимулом и соревнованием, приобретает всё большую эффективность.

Четкая иерархия с пирамидальной структурой деструктивных групп, технологическая оснащенность (рассылка сразу нескольким тысячам пользователей определенной информации) подчеркивают степень опасности и серьезности таких групп. Важную роль в механизме манипулирования несовершеннолетними играют специально обученные люди и необходимая информация, доведенная до субъектов. Это не игра, здесь работают профессионалы. Атмосфера манящей, отодвигающей реальность «игры» перерастает в атмосферу страха за собственную жизнь и жизнь близких, войти в такую «игру» намного легче, нежели выйти из нее.

Итогами вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы являются доведение до самоубийства, распространение наркотиков, воровство, мошенничество, обесценивание человеческой жизни, создание агрессивных неуправляемых группировок, беспредельный риск и экстремизм.

Решает ли государство проблему вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп и как?

Касательно «групп смерти» в рамках межведомственного взаимодействия Роспотребнадзор активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов по оперативному обмену информацией о сообществах и группах, пропагандирующих суицидальное поведение среди детей и подростков в информационно-коммуникационной сети Интернет¹.

Роспотребнадзор применяет меры по закрытию таких сообществ и групп.

¹ О деятельности Роспотребнадзора по предотвращению самоубийств среди детей и подростков // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: офиц. сайт. 2017. 13 янв. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=7686&sphrase_id=981234 (дата обращения: 03.05.2017).

Обвиняемый минимум в пятнадцати подростковых суицидах Филипп Будейкин (Лис) содержится сейчас под стражей.

Повсеместно распространяются памятки для родителей и педагогов о том, как понять, вовлечен ли ребенок в «группы смерти».

Владимир Путин высказался в поддержку пакета законопроектов вице-спикера Госдумы РФ Ирины Яровой. Согласно ее предложению, за доведение до самоубийства детей и подростков предлагается наказание в виде восьми лет лишения свободы¹.

В России проблемой деструктивных групп занимаются преимущественно центры по противодействию экстремизму, которые действуют на основании Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»². Но один центр не способен решить проблему сполна, т. к. для ее решения помимо специального комплекса профилактических мер требуется, в свою очередь, решение проблемы деструктивных групп, необходимо также привлечение сил государства (создание центров, организаций и органов) и общества.

Фактически государство не справляется, действий, предпринимаемых им, недостаточно для устранения проблемы вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп. По-прежнему подростками легко манипулировать, что ведет к тяжелейшим последствиям. Потому предлагаем несколько способов решения данной проблемы.

В рамках решения проблемы необходимо сделать упор на совершенствование законодательной базы, которая в данное время поверхностна и узка по своей направленности, требуется конкретное использование имеющихся у государства правовых механизмов и рычагов воздействия.

Усилением мер по профилактике могут послужить: привлечение специалистов по психиатрии и педагогике; повышение родительской ответственности и внимательности; установление дружеских

¹ *Замахина Т.* Онлайн-заслон [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск. 2017. № 7216 (50). URL: <https://rg.ru/2017/03/09/vladimir-putin-odobril-mery-borby-s-gruppami-smerti.html> (дата обращения: 03.05.2017).

² О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23 нояб. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.

отношений с ребенком, доверительных отношений в семье; создание памяток для родителей о том, как общаться с детьми (чтобы на ранних стадиях устранить появление проблемы вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы); освещение данной проблемы в средствах массовой информации; повышение уровня духовности в обществе в целом; устранение псевдогуманизма судебных и правовых инстанций; усиление социальной сети «ВКонтакте» (создатели-соотечественники могут принимать необходимые меры), например, создание личных страниц только под настоящим именем, управление открытыми и закрытыми группами только одобренными и проверенными пользователями. В противовес группам негативного содержания должны создаваться группы позитивной направленности, содержащие мотивацию к творчеству, жизни и получению новых знаний. Возможен ввод специальных воспитательных программ повышения нравственности, культуры и развития критического мышления начиная с раннего возраста (в детских садах, при организациях дошкольного и дополнительного образования, в начальной и средней школах, при организациях высшего образования). Вместе с тем раз в полгода нужно проводить мониторинг уровня толерантности и гуманности среди детей, молодежи и взрослых. Актуальна и важна по сей день работа, направленная на создание разумного двигательного режима, насыщения жизни ребенка разнообразными яркими эмоциями, впечатлениями и чувствами.

Деструктивные группы с участием несовершеннолетних являются одной из ведущей социальных проблем российского общества. Они оказывают дестабилизирующее влияние на обстановку в стране, угрожают национальной безопасности России. Но кому и для чего нужно вовлекать несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп? Для очистки нашего общества или ведения против России информационной войны?

А. Н. Латышев

3 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент,
зав. кафедрой конституционного, муниципального
и административного права И. К. Советов

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Государственно-правовой (конституционный) режим чрезвычайного положения является важным элементом систем национальной безопасности большинства стран мира. Его существование обусловлено «возможностью возникновения различного рода экстремальных ситуаций, представляющих опасность для значительного числа людей, угрозу конституционному порядку либо самому существованию государства, для предотвращения, пресечения либо ослабления последствий которых обычные формы и методы государственной деятельности представляются недостаточными»¹.

Введение чрезвычайного положения означает переход к чрезвычайным методам управления государством, особому режиму регулирования отношений во многих или всех сферах жизни общества, что обычно выражается во временном изменении полномочий различных государственных органов власти и управления, изменении разграничения предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации, в ограничении (или приостановлении) социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан и возложении на них некоторых дополнительных обязанностей. Издание прокламации (декрета) о чрезвычайном положении, как правило, ведет к значительному расширению полномочий исполнительно-распорядительных органов власти, административного и карательного аппарата.

В России последствия введения чрезвычайного положения выражаются в наделении главы государства правом издания нормативных актов, имеющих силу закона (постановлений, декретов,

¹ *Корнейчук Ю.* Чрезвычайное положение: правовая урегулированность мер и временных ограничений // *Гражданская защита.* 2012. № 11. С. 37–39.

приказов). Такие нормативные акты исполнительной власти, изданные на период действия чрезвычайного положения и утрачивающие силу с его отменой, часто обладают большей юридической силой, чем парламентские статуты, что означает нарушение принятой иерархии источников права (Конституция – законы – подзаконные акты).

Несмотря на то, что отдельные аспекты режима чрезвычайного положения тщательно регламентированы на законодательном уровне, анализ правовых источников, а также теоретических исследований, посвященных данному вопросу, показывает, что действующее законодательство о чрезвычайном положении находится в противоречии с нормами Конституции Российской Федерации применительно к некоторым вопросам. Отсюда дальнейшее изучение закона в соответствующей части является предпосылкой его совершенствования, устранения данных коллизий.

Согласно современному законодательству, чрезвычайное положение – это «вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей»¹.

Режим чрезвычайного положения действительно характеризуется введением таких мер, которые направлены на ограничение прав и свобод граждан. Вместе с тем основания для признания подобных действий антиконституционными отсутствуют, поскольку указанные правоограничения применяются лишь в связи с риском причинения вреда охраняемым законом благам и интересам в относи-

¹ О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Рос. газета. 2001. № 105.

тельно масштабном размере. Необходимо отметить, что в научной литературе, посвященной различным аспектам чрезвычайного правового режима, выявлено несколько существенных противоречий в системе его законодательного регулирования и именно в части возможных к введению правоограничений. Так, к одному из наиболее серьезных правовых противоречий авторы относят нахождение в ч. 3 ст. 56 Конституции РФ абсолютного запрета на возможность какого-либо ограничения права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на свободное использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности и т. д.¹, что, по мнению исследователей, противоречит положению Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» о возможных временных ограничениях прав и свобод граждан и, таким образом, не позволяет эффективно осуществлять режим чрезвычайного положения².

Указанное противоречие, как представляется, должно быть устранено. Иначе в России еще долго будет сохраняться возможность неконституционного использования режима чрезвычайного положения.

Как отмечается, проблема административно-правовых ограничений, образующих содержание режима чрезвычайного положения, «тесно связана с вопросами юридических гарантий прав граждан и организаций от неправомерного ограничения»³. Чрезвычайная ситуация «создает благоприятную среду для того, чтобы, с одной стороны, стремиться разрешить кризис любыми средствами, в том числе и путем злоупотребления властными полномочиями, а с другой – для принятия ошибочных решений, неправильной оценки обстоятельств и, как следствие, принятия неадекватных

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² *Галенкольский Ф. С.* Чрезвычайное положение и сходные правовые режимы // Сибирский юридический вестник. 2015. № 2. С. 26–29.

³ *Матузов Н. И., Малько А. В.* Правовые режимы: Вопросы теории и практики // Правоведение. 2010. № 1. С. 36–38.

возникшей угрозе управленческих мер»¹. Под гарантиями понимаются «правовые средства, обеспечивающие реализацию права человека и гражданина»². Наличие гарантий позволяет судить о реальности и обеспеченности основных прав и свобод.

К гарантиям обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина относится «прямое указание в законе на конкретные материально-финансовые, организационные и иные гарантии»³. Статья 29 указанного федерального конституционного закона установила гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период чрезвычайного положения. В частности, лицам, мобилизованным для проведения и обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ, гарантируется оплата труда в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде (ч. 1 ст. 29 Трудового кодекса Российской Федерации)⁴. Как отмечается, данная норма носит «отсылочный характер, однако действующее законодательство о труде не содержит положений об оплате труда мобилизованных лиц»⁵.

Лицам, которые пострадали в результате обстоятельств, послуживших основаниями для введения чрезвычайного положения, или в связи с применением мер по устранению таких обстоятельств или ликвидации их последствий, предоставляются жилые помещения, возмещается причиненный материальный ущерб, оказывается содействие в трудоустройстве и предоставляется необходимая помощь на условиях и в порядке, установленных Правительством РФ. В этой связи отмечается, что в целях реализации приведенной гарантии «необходима разработка на уровне Правительства РФ соответствующего нормативно-правового акта, определяющего условия

¹ Ухов В. Ю. О правовых гарантиях прав и свобод человека и ответственности граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения // Рос. следователь. 2014. № 20. С. 25–27.

² Брыкин Д. М. Принципы ограничения прав и свобод граждан в условиях особых правовых режимов // Бизнес в законе. 2014. № 4. С. 8–11.

³ Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Норма, 2016. С. 114.

⁴ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

⁵ Гапоненко В. А. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в условиях правового режима контртеррористической операции // Социальная политика и социология. 2014. № 9. С. 93–104.

и порядок оказания государственной помощи, а также конкретизирующего его объем»¹.

Важными гарантиями охраны прав и свобод граждан в период чрезвычайного положения являются меры юридической ответственности, применяемые к обязанным по отношению к гражданам субъектам в случае неисполнения ими возложенных на них обязанностей.

Важно, что нормы о юридической ответственности обращены и к самим гражданам, в первую очередь к лицам, которые виновны в совершении действий, послуживших причиной или создавших условия для возникновения чрезвычайных ситуаций, либо совершившим какие-либо правонарушения в условиях действия режима чрезвычайного положения. В этой связи следует отметить, что среди гарантий охраны прав и свобод личности специфическое место занимают специальные принудительно-пресекающие меры². К примеру, согласно п. 1 ст. 31 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» граждане, нарушившие комендантский час, задерживаются силами, обеспечивающими режим чрезвычайного положения, до окончания комендантского часа, а граждане, не имеющие при себе удостоверяющих личность документов, до выяснения личности, но не более чем на трое суток по решению начальника органа внутренних дел или его заместителя. По решению суда указанный срок может быть продлен не более чем на десять суток. Задержанные лица, находящиеся при них вещи и транспортные средства могут быть подвергнуты досмотру.

Однако указанная норма состоит в противоречии со ст. 22 Конституции РФ, согласно которой арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению; до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Таким образом, действующее законодательство в части регламентации особенностей режима чрезвычайного положения не только устанавливает конкретные правоограничения отдельных прав и свобод граждан в интересах всего общества и государства, но и

¹ Ухов В. Ю. Указ. соч.

² Гапоненко В. А. Указ. соч.

содержит механизмы, гарантирующие соблюдение указанных прав и свобод даже при условии введения данного режима. Вместе с тем, как показывает анализ законодательства в указанной части и теоретических исследований, на сегодняшний день существуют некоторые правовые коллизии, осложняющие правоприменительный процесс.

Представляется, что решение выявленных в ходе исследования проблем связано, в первую очередь, с деятельностью законодателя по внесению соответствующих изменений. В частности, необходимо изменить ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, содержащую абсолютный запрет на возможность какого-либо ограничения права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности и т. д. Необходимо внести уточнение в указанную норму, например, «кроме как в случаях введения чрезвычайного положения». На наш взгляд, это же уточнение нужно внести в норму ст. 22 Конституции РФ, устанавливающей максимальный срок задержания лица.

Кроме того, необходимо ввести в Трудовой кодекс РФ норму об оплате труда мобилизованных в условиях чрезвычайного положения лиц, привлекаемых к выполнению общественно значимых задач.

А. И. Лобанова

1 курс, напр. «Юриспруденция», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Пермский филиал
Научный руководитель – к. ю. н., доцент О. А. Иванова

О ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Одним из способов выражения общественного мнения, а также реализации инициатив граждан является возможность участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях. С помощью таких публичных мероприятий люди, чьи цели схожи, привлекают к своей проблеме не только общественность, но и государство. Российская Федерация – страна, которой присущи черты демократического общества, это свидетельствует о том, что каждый человек в нашем государстве имеет право на выражение своих интересов. В России право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования закреплено в ст. 31 Конституции Российской Федерации¹.

Однако в течение вот уже нескольких лет тема массовых собраний недостаточно продумана и вызывает вопросы. Предлагаем разобратся, с чем это связано.

На наш взгляд, внимание привлекает не столько слово «митинг», сколько количество людей, желающих принять в нем участие. Нет ничего плохого в том, что люди проявляют общественно значимую инициативу и собираются в малые группы для проведения каких-либо акций, для решения проблем. Обратим внимание на то, что публичные мероприятия такого рода привлекают к себе внимание средств массовой информации (радио, газет, телевидения), а значит, небольшая местная проблема может случайным образом выйти на областной, а затем и на федеральный уровень. В таком случае местная администрация, во избежание дальнейших разбирательств с вышестоящими органами (например, прокурату-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). СПб.: Изд. дом «Литера», 2014. 64 с.

рой), пойдет на встречу и приложит максимум усилий, чтобы решить вопрос, который так волнует граждан. Мы понимаем, что такие митинги никак не отразятся на нашем государстве, общественные волнения будут затрагивать только жителей той территории, на которой и фиксируются эти массовые недовольства людей. Например, если двадцать жителей какого-либо города Пермского края устроят пикет против установки памятника Ивану Грозному, то маловероятно, что данная новость дойдет до Президента нашей страны.

А митинги, участие в которых принимают сотни, а то и тысячи граждан? Безусловно, такие демонстрации не пройдут без внимания и, вероятнее всего, повлекут за собой отрицательные последствия. Мы часто видим, что публичное выступление, особенно массовое, – это обязательно что-то опасное, куда стягиваются силы полиции. В качестве примера приведем события 26 марта 2017 г. В 82 городах России прошли антикоррупционные митинги. Причиной проведения данного мероприятия послужил факт того, что фильм – расследование Фонда борьбы с коррупцией (ФБК) «Он вам не Димон» о недвижимости, якобы принадлежащей премьер-министру России Дмитрию Медведеву, посмотрели более 13 млн человек. Однако, потому как никакой реакции, по словам политика Алексея Навального, от властей не последовало, он призвал людей провести антикоррупционные митинги по всей России¹. Стоит отметить, что некоторые акции были согласованы, некоторые – нет (в Перми митинг против коррупции во власти был согласован). Основной причиной отказа властей в проведении мероприятий на требуемых площадках в центре городов было то, что на указанных площадках уже запланированы другие мероприятия.

Именно несанкционированность акций привела к массовым задержаниям участников, в том числе и организатора мероприятия оппозиционера Алексея Навального. Только в Москве были задер-

¹ Мухаметшина Е., Оверченко М., Коржова Д. Антикоррупционные митинги проходят в крупных городах России // Ведомости: [сайт]. 2017. 23 марта. URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2017/03/26/682722-antikorrupsionnie-mitingi> (дата обращения: 24.04.2017).

жаны более пятисот человек¹. Кроме того, среди них были и несовершеннолетние. Задержанные полицией активисты привлечены к административной ответственности в виде штрафов и арестов на срок от четырех до двадцати пяти суток. Офис ФБК был опечатан, а все сотрудники фонда арестованы по ст. 19.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны...») и ст. 282 и 318 Уголовного кодекса Российской Федерации² («Применение насилия в отношении представителя власти» и «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»). Сотрудники ФБК также получили штрафы или административные аресты от пяти до десяти суток за невыполнение требования полицейских³.

Антикоррупционные акции 26 марта 2017 г. вызвали немало откликов. Ниже приведены некоторые из них:

– пресс-секретарь Президента РФ Дмитрий Песков отметил, что в некоторых городах митинги прошли в соответствии с действующим законодательством, тем не менее в ряде других городов, включая Москву, не было согласования с органами местного самоуправления в установленном законом порядке, что означало незаконность протестных акций⁴;

– Следственный комитет РФ (СКР) заявил, что «располагает оперативной информацией» о предложениях вознаграждения в случае задержания за участие в акции протеста в Москве «не только подросткам, но и другим участникам мероприятия». Глав-

¹ Кузнецова Е., Дергачев В., Гаврилко-Алексеев А. Кремль на развилке: каковы последствия протестных акций по всей России // РБК: [сайт]. 2017. 26 марта. URL: <http://www.rbc.ru/politics/26/03/2017/58d7c6f39a7947448a1a3f45> (дата обращения: 24.04.2017).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ ФБК: задержания, обыски, суд // Медиазона: [сайт]. 2017. 28 марта. URL: <https://zona.media/chronicle/fbk> (дата обращения: 24.04.2017).

⁴ Рождественский И., Алехина М., Дергачев В. Кто заплатит за 26 марта // РБК: [сайт]. 2017. 27 марта. URL: <http://www.rbc.ru/newspaper/2017/03/28/58d90c049a7947e27504d11b> (дата обращения: 24.04.2017).

ное управление по расследованию особо важных дел СКР начало проверку этих сведений в рамках расследования уголовного дела по ст. 213, 317 и 318 УК РФ («Хулиганство», «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа», «Применение насилия в отношении представителя власти»);

– по мнению некоторых членов Совета по правам человека при Президенте Российской Федерации, действия полиции не были корректными, а отказы властей согласовать мероприятия в большинстве случаев были немотивированными¹;

– Президент РФ Владимир Путин отметил, что одобряет, «чтобы вопросы борьбы с коррупцией были в центре внимания общественности». В то же время он подчеркнул, что считает «неправильным, что какие-то политические силы используют это для раскрутки на политической арене в преддверии выборов», поскольку, по его мнению, подобные действия стали «поводом для государственного переворота на Украине и повергли страну в хаос»²;

– Госдепартамент США, Европейская служба внешнеполитической деятельности, правительство Федеративной Республики Германии призвали немедленно освободить участников митингов. Согласно заявлению Госдепартамента США, задержание мирных демонстрантов противоречит демократическим ценностям³.

Большинство митингов – это ярко выраженный конфликт между обществом и государством, который негативно сказывается на авторитете страны. И дабы избежать падения авторитета страны, митинги чаще всего разгоняют. К сожалению, в истории нашей страны были, есть и будут митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, ведь они являются механизмами осуществления населения общественных инициатив.

¹ Рузманова Ю. В СПЧ признали некорректными действия полиции на митингах 26 марта // The Village: [сайт]. 2017. 28 марта. URL: <http://www.the-village.ru/village/city/situation/260970-26-marta> (дата обращения: 24.04.2017).

² Путин прокомментировал несогласованные митинги в России // Газета.Ру: [сайт]. 2017. 30 марта. URL: https://www.gazeta.ru/politics/news/2017/03/30/n_9861965.shtml (дата обращения: 24.04.2017).

³ Госдеп призвал «немедленно освободить» задержанных на митингах в России // РБК: [сайт]. 2017. 27 марта. URL: <http://www.rbc.ru/rbcfreeneews/58d853249a794782ee6b9c33> (дата обращения: 24.04.2017).

Для того чтобы избежать проблем, связанных с проведением митингов, нужно уметь грамотно реализовывать свое право, предусмотренное в ст. 31 Конституции РФ, ведь любое публичное мероприятие требует формального уведомления, а фактически – согласования с органом государственной власти (что, кстати, никак не ограничивает конституционные права, это совершенно обычная и даже необходимая общемировая практика). Порядок проведения и согласования публичных мероприятий регулируется Федеральным законом от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»¹.

В уведомлении нужно указать:

- 1) цель публичного мероприятия;
- 2) форму публичного мероприятия
- 3) место (места) проведения публичного мероприятия, маршруты движения участников, а в случае, если публичное мероприятие будет проводиться с использованием транспортных средств, информацию об этом;
- 4) дату, время начала и окончания мероприятия (не ранее 7:00 и не позднее 22:00);
- 5) предполагаемое количество участников;
- 6) формы и методы обеспечения организатором публичного мероприятия общественного порядка, организации медицинской помощи, намерение использовать звукоусиливающие технические средства.

Таким образом, для того чтобы совершенствовать законодательство о митингах, шествиях, демонстрациях, необходимо обеспечить гражданам специальные площадки, на которых будут проводиться различные массовые мероприятия. Это поможет решить проблему безопасности и граждан, которые принимают участие в митингах и шествиях, и тех, кто в этом не заинтересован. Власти зачастую не дают занять понравившуюся площадку, отказ в согласовании мотивируют неудобствами для прохода граждан и предлагают небольшой сквер на окраине населенного пункта, что и вызывает недо-

¹ О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Электронный ресурс]: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

вольство. В сложившейся обстановке очень внимательно нужно общаться с гражданами.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что совершенствование законодательства о митингах, шествиях, демонстрациях, пикетированиях в Российской Федерации будет способствовать развитию механизмов реализации общественных инициатив. Хочется верить в то, что данные изменения приведут к демократизации всех сфер общественной жизни, а также к укреплению доверия граждан к органам государственной власти и органам местного самоуправления, что окажет положительное влияние на развитие нашей страны.

Н. Н. Маркелов

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА НА НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Терроризм – это специальный метод, с помощью которого организованная группа людей или партия стремится достичь определенных целей преимущественно через насилие. История терроризма показывает, что за последние века ни одно государство не обошло проявления терроризма в тех или иных аспектах. Во многих случаях целью терроризма выступали те страны, которые проявляли терпимость к радикальным группировкам и движениям. Российское право определяет *терроризм* как идеологию насилия и практику воздействия на принятие решения органами власти или организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий¹.

Анализируя литературу, посвященную проблемам терроризма, можно выделить его отличительные признаки:

- порождает высокую общественную опасность;
- носит публичный характер;
- в отношении одних лиц – насилие, в отношении других – психологическое давление.

Таким образом, главным объектом терроризма является не жертва, а люди, оставшиеся в живых. Его цель не убийство, а устрашение².

¹ О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 296 с. Доступ из электрон. библиотечной системы IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html> (дата обращения: 25.04.2017).

Современный терроризм видоизменился. Сейчас он характеризуется высоким уровнем технической оснащенности, организации, наличием больших финансовых возможностей. Если раньше для разрушения международной безопасности требовались большие армии, силы, промышленный потенциал, то сейчас траты денег минимальны. Через современные компьютерные сети преступники проникают во все сферы общества и обращают мощь технологий против граждан. В последнее время терроризм превратился в глобальную угрозу. Основные направления этой угрозы следующие: возможность агрессии террористических организаций на отдельные страны; провокации военных, политических конфликтов между государствами; создание нестабильности; гибель людей. Но для нейтрализации данной угрозы действий органов государственной власти недостаточно. Требуется комплексный подход, а это значит, что органы власти, международные и общественные организации, спецслужбы и граждане должны работать совместно.

В России с этой целью каждый год принимаются различные документы: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации и пр. Эти документы направлены на определение ключевых направлений политики государства в различных сферах, что позволяет разным субъектам выполнять свою работу должным образом.

В Стратегии национальной безопасности РФ одной из основных угроз государственной и общественной безопасности определена деятельность террористических организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя РФ, дестабилизацию органов власти и др.¹, т. е. это непосредственно угроза национальной безопасности. Но анализируя другие угрозы, названные в документе, а также ситуацию в стране, мы приходим к выводу о том, что на распространение терроризма влияет множество факторов: политические, экономические, социальные, культурные, идеологические и др. А это значит, что одна проблема ведет за собой появление других. Поэтому терроризм необходимо рассматри-

¹ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Утв. Указом Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

вать не как отдельную угрозу, а во взаимосвязи с другими, представляющими опасность для России¹. В политической сфере терроризм показывает неспособность власти управлять государством и поддерживать порядок, обеспечивать конституционный строй и безопасность граждан. В социальной сфере он проявляется в невозможности обеспечить благоприятную жизнь населения, терроризм нарушает главное конституционное право – право на жизнь. Терроризм также несет угрозу духовной сфере. Террористические акты затрудняют духовное возрождение многонациональной России, несут угрозу правам и свободам, сознанию граждан. Сообщения о совершении террористических актов ведут к падению духовных ценностей, изменению культуры общества, направлению ее в русло насилия. В сфере международных отношений проявления терроризма снижают влияние России на международной арене, ослабевают позиции великой державы. Терроризм действует не на одну конкретную сферу жизни общества, а комплексно, нарушая целостную систему национальной безопасности.

Россия занимает огромную площадь земного шара и обладает большим количеством ресурсов. История показала, что у нее всегда были и будут враги. Террористы не исключение. Международная группа экспертов Института экономики и мира Сиднейского университета (Австралия) составила очередной ежегодный Глобальный индекс терроризма. В нем представлен рейтинг стран мира по величине воздействия на них терроризма. Первые три строчки заняли Ирак, Афганистан и Нигерия. Россия расположилась на 30-м месте с коэффициентом воздействия 5,43².

В августе 2016 г. аналитический центр «Левада-Центр» провел опрос³ граждан, которым был задан вопрос: «Как вы считаете, достаточные ли меры безопасности предпринимаются сейчас в России

¹ Семеновский Н. Н. Терроризм как угроза национальной безопасности России [Электронный ресурс] // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. № 4. С. 42–49. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm-kak-ugroza-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii> (дата обращения: 27.04.2017).

² Global terrorism index 2016 [Электронный ресурс]: Measuring and understanding the impact of terrorism / Institute for Economics and Peace. 108 p. URL: <http://economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2016/11/Global-Terrorism-Index-2016.2.pdf> (дата обращения: 06.04.2017).

³ Трагедия 11 сентября и международный терроризм // Левада-Центр: [сайт]. 2016. 10 сент. URL: <http://www.levada.ru/2016/09/10/14415> (дата обращения: 06.04.2017).

в связи с угрозой террористических актов со стороны ИГИЛ (организация запрещена в России)?» Большинство опрошенных считают применяемые меры борьбы достаточными (рис. 1).

Избыточные	2
Достаточные	54
Недостаточные	25
По-настоящему ничего не делается	5
Затруднились ответить	14

Рис. 1 Распределение ответов на вопрос «Левада-Центра» о достаточности мер безопасности

Числа показывают, что Россия мало подвержена террористической деятельности. Но факты говорят об обратном: 3 апреля 2017 г. на перегоне между станциями «Технологический институт» и «Сенная площадь» в Санкт-Петербурге произошел взрыв. Было задействовано самодельное взрывное устройство. Погибли 14 человек, и 62 человека пострадали. В этот же день на другой станции обнаружено и обезврежено другое взрывное устройство, которое так же могло нанести вред гражданам. Следственный комитет Российской Федерации устанавливает виновных, но пока информации о причастности запрещенной в России террористической группировки ИГИЛ нет¹. Исходя из этого, мы видим, что борьба с терроризмом ведется недостаточно эффективно. Несомненно, государство вкладывает огромные средства для обнаружения и ликвидации террористических группировок, но результат оставляет желать лучшего.

Если рассмотреть проблему терроризма с точки зрения геополитики, то необходимо затронуть вопрос заинтересованности государств в ослаблении России. Именно терроризм становится одним из основных видов геополитического влияния на политику государства. Поэтому терроризм можно назвать технологией социального управления, которая противоправна, но достаточно эффективна.

¹ Взрыв в метро Санкт-Петербурга: что известно о произошедшем // РБК: [сайт]. 2017. 3 апр. URL: <http://www.rbc.ru/society/03/04/2017/58e2384a9a7947f3f0173629> (дата обращения: 06.04.2017).

на¹. Силы международных террористических группировок используются для разрушения структур, союзов, нарушения военно-политического баланса сил, смешивания и изменения зон интересов различных государств и союзов. Ранее подобная ситуация сложилась на российском Кавказе. Эта территория, имеющая важное геополитическое значение для России, превратилась в место столкновения интересов мировых держав, которые имели цель обосноваться в экономически ценных зонах региона.

В настоящее время основным источником террористической угрозы для России является группировка «Исламское государство», которая осуществляет свою деятельность через Афганистан. Близость к этой стране несет террористические риски, а также угрозу экспорта нестабильности и перелива насилия через границу. Для нашего государства ИГИЛ опасна не столько своими силами, сколько идеологией. По всему уже видно, что ИГИЛ в ближайшем будущем будет опираться, опять же, не столько на свои вооруженные силы, сколько на методы ведения войны нетрадиционными способами (эмиссары). На современном этапе активно производится рекрутирование молодежи. Именно этот факт представляет наибольшую угрозу. Современная молодежь не всегда полностью осознает всю опасность своих действий, она подвержена давлению и навязыванию интересов. Это и используют эмиссары для достижения своих целей.

Международный терроризм затронул почти все государства мира. Сейчас, на наш взгляд, трудно найти человека, который бы не слышал о таких преступных организациях, как «Аль-Каида», «Исламское государство» и многих других. Все это вызывает крайнее беспокойство. «Аль-Каида» существует уже почти 30 лет. За это время ее участники совершили огромное количество террористических актов, лишили жизни сотни людей. Но в то же время средства массовой информации постоянно твердят о борьбе с террористами, об успешных операциях. Россия не так давно (с сентября 2015 г.) ввязалась в борьбу с террористами на территории Сирийской Арабской Республики. За время операции погибли 34 российских гражд-

¹ Сляднева Н. А. Международный терроризм и добровольный пиар: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI века // Русское общество. 2006. № 21.

данина, потеряно десять единиц техники. В данном вопросе Россия взаимодействует с Сирией, Ираном, Ираком, Турцией, США и другими странами. Это позволяет комплексно воздействовать на силы врага. Что из этого выйдет – мы узнаем в скором будущем. Но уже сейчас можно сказать, что международный терроризм оказывает огромное влияние на национальную безопасность любого государства. Он разрушает, вносит изменения во все сферы общества. Именно поэтому с ним надо бороться, не давая возможности распространяться и достигать своей цели. Мы должны изменить свои взгляды, подходы в противодействии терроризму. Без этого ситуация в мире не изменится.

А. А. Машина

3 курс, напр. «Юриспруденция», Омская юридическая академия
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Ю. С. Пестерева

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТАТЬЕЙ 135 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сегодня в России в результате острого социального кризиса для значительной части общества обострилась проблема нравственной устойчивости личности. Это приводит к тому, что многие ранее считавшиеся негативными формы поведения перестают восприниматься обществом как таковые. Несовершеннолетние и малолетние все чаще становятся жертвами преступных половых посягательств, причем как в России, так и в странах Европы.

К таким преступным посягательствам относятся развратные действия (ст. 135 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ)), которые характеризуются высоким уровнем латентности¹. Он объясняется тем, что малолетние дети могут не понимать характера совершаемых с ними действий, а подростки чаще всего испытывают стеснение, стыд и не решаются признаться взрослым, скрывая подобные инциденты от окружающих². Для предупреждения и пресечения такого рода преступлений Россия ратифицировала ряд международных договоров, к их числу относится Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений³.

Обратимся к официальной статистике. Динамика зарегистрированных преступлений по ст. 135 УК РФ на территории России в

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Пестерева Ю. С., Шагланова А. Н. Особенности мотивации лиц, совершивших развратные действия // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 4 (55). С. 91.

³ Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений [Электронный ресурс] (Лансароте, 25 окт. 2007 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

период с 2008 по 2016 г. представлена на рисунке 1¹. На 2016 г. по сравнению с 2008 г. количество таких преступлений снизилось. Отметим также резкий скачок в 2011 г., его можно объяснить тем, что преступления подобного рода переключались в сеть Интернет, это, несомненно, сказывается на трудностях выявления правоприменителями преступного деяния.

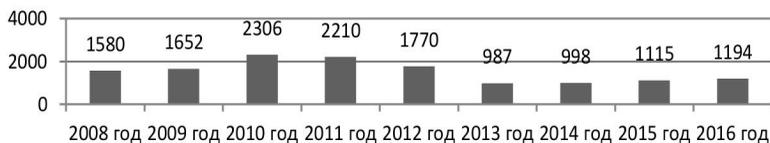


Рис. 1. Число зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 135 УК РФ, на территории РФ

Нами было изучено 40 приговоров (и уголовных дел) по ст. 135 УК РФ, вынесенных на территории Омской области, во временных границах с 1991 по 2016 г. Начнем с пола преступника и жертвы. Лиц женского пола, совершивших развратные действия, в и изученных нами приговорах не встретилось. Это связано прежде всего с биологическими особенностями женщины. Потерпевшим по ст. 135 УК РФ выступает лицо, не достигшее 16-летнего возраста, с точки зрения национального и международного права это ребенок. Женщина по своей природе – мать, прародительница, испытывает к своему потомству чувство полового влечения ей не свойственно от природы. Об этом же говорил Ч. Ломброзо: женщина совершает, в общем, значительно меньше преступлений по сравнению с мужчиной, хотя она по своему характеру более склонна к дурному, чем к хорошему². Преступников мужского пола в изученных приговорах – 40. По мнению Ч. Ломброзо, для женщины главным инстинктом является размножение, у мужчины же, напротив, сексуальное наслаждение, это и может предопределять указанные показатели.

¹ Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/ (дата обращения 13.03.2017).

² Ломброзо Ч. Женщина преступница и проститутка. СПб., 2017. С. 14.

Что касается пола жертвы, то результаты неоднозначны. 12,5 % потерпевших мужского пола, все остальные лица женского пола. Всего 75 жертв, так как в 56 % случаев преступления были совершены в отношении двух и более лиц (максимум в нашем исследовании – четыре жертвы). Отсюда можно сделать вывод, что осужденных лиц преобладали сексуальные предпочтения к детям.

Мотив преступления в зависимости от возраста прослеживается четко: у лиц 30 лет (60 %) – удовлетворение половой страсти, лиц в возрасте 40–45 лет (22,5 %) – вызывание пробуждение полового интереса у несовершеннолетнего, оставшиеся 17,5 % – вызывание полового возбуждения.

Наиболее часто преступление совершалось путем демонстрации преступником полового органа – 55 % случаев при мотиве удовлетворение половой страсти, 30 % преступлений – прикосновением половым органом к половому органу жертвы, 10,5 % – преступник прикасался половым органом к губам жертвы. При этом прослеживается зависимость: на способ совершения развратных действий влияли количество жертв, временной период совершения данных действий, мотив. В случае, если жертв было несколько, мотив – удовлетворение половой страсти, преступление продолжаемое; если же жертва была одна, то мотив – вызывание полового интереса у жертвы, и преступление в большинстве случаев одномоментное.

Рассмотрим связи между преступником и жертвой. В 65 % случаев лица были случайно знакомы. Это объясняется тем, что преступник не пускается в долгие поиски и делает случайный выбор, направляет свои аморальные действия на тех, кто «попадает ему под руку». В 35 % преступлений лица приходились друг другу родственниками. Высокий уровень латентности таких преступлений обусловлен тем, что ребенок не осознает преступность деяния, объясняется чувством стыда, испуга, сильного эмоционального напряжения. Инцестуальная связь оказывает, несомненно, гораздо большее, тяжелое воздействие на ребенка, чем связь со случайным знакомым¹. Ребенку некуда деться. Он не чувствует себя в безопасно-

¹ Пестерева Ю. С., Шагланова А. Н., Симиненко А. Н. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных преступлений против несовершеннолетних: учеб.-практ. пособие. Омск: Омск. юрид. акад., 2012. С. 10–11.

сти даже в собственной семье, вынужден испытывать постоянный ужас и дискомфорт.

По критерию судимости в 5 % случаев лица, совершившие преступление, ранее были судимы по ст. 218 Уголовного кодекса РФ («Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий») и по ст. 113 Уголовного кодекса РСФСР («Истязание»).

Таблица 1

Примерный портрет преступника, совершающего преступление по ст. 135 УК РФ, и его жертвы

Преступник		Жертва	
Пол	Мужской	Пол	87,5 % – лица женского пола, 12,5 % – лица мужского пола
Возраст	33–37	Возраст	8–12
Мотив	Удовлетворение половой страсти	Психо-эмоциональное состояние	Эмоциональное напряжение, волнение
Способ	Демонстрация полового органа / прикосновение половым органом к половому органу жертвы	Отношение с преступником	Случайное знакомство / близкие родственники
Образование	Среднее профессиональное, высшее		
Социальное положение	Трудовая адаптация не нарушена		
Семейное положение	Женат, имеет детей		
Состояние опьянения	Присутствует		

Таким образом, мы можем составить примерный портреты преступника, совершающего преступление, предусмотренное ст. 135 УК РФ, и жертвы (на примере Омской области за исследуемый период) (табл. 1).

Мы затронули лишь небольшую часть криминологической характеристики подобной категории лиц, отметили личностные факторы преступника и жертвы при развратных действиях. Задача по предотвращению подобного рода преступлений должна исходить из таких социальных институтов, как семья, где есть четкое разделение ролей и происходит нормальное нравственное формирование личности ребенка, и учебные заведения (в том числе дошкольные учреждения). Важная задача также – повышение морально-нравственного уровня общества. Необходимо помнить, что последствия негативны не только для ребенка, но и для всего общества, поскольку в зрелом возрасте у жертвы может сформироваться девиантное сексуальное поведение, в частности в отношении детей.

Н. А. Мельников

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ И МЕТОДЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ

В последние десятилетия проблема молодежного экстремизма крайне беспокоит российское государство. Силу и энергию молодежи, очень подвижной, легко возбудимой социальной группы, не составляет труда направить в крайне опасное русло под красивыми лозунгами, пользуясь шаткостью взглядов и неопределенной жизненной позицией. Страницы нашей истории пестрят моментами, когда в годы смут и революций наиболее радикально настроенные организации формировались молодыми людьми.

Революции начала XX в. помнят многочисленные студенческие демонстрации и митинги. Молодым, легко подвергающимся идеологической обработке людям было нечего терять, кроме своей головы, которая только-только пополнялась знаниями. После развала Советского Союза и краха всей идеологической системы, некогда дававшей направление подрастающему поколению, молодежь, метавшаяся и не понимавшая, что происходит, стала пополнять ряды всевозможных преступных и экстремистских группировок.

Что же такое экстремизм? Согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», под экстремизмом понимается нарушение основ конституционного строя, целостности Российской Федерации, возбуждение социальной, национальной и расовой розни, пропаганда превосходства человека по расовому и национальному признаку и т. д.¹

¹ О противодействии экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

В связи с этим оказывается, что как раз фашистские, радикальные религиозные и рационалистические группировки заполняются людьми с крайне низким уровнем терпимости к людям с противоположным мнением. В данных группах они преследуют цель обозначить свою позицию, свое отношение к той или иной проблеме. Мало того, делаются попытки якобы решить определенный вопрос, правда, противозаконными и очень жестокими методами. Нетерпимость к инакомыслию в совокупности с личными убеждениями выливается в кровавые расправы над мигрантами из стран Азии, в столкновения с органами правопорядка.

Человек не должен быть терпим ко всему, это естественно, но навязывание своих убеждений или мировоззрения априори недопустимо. Дискриминация того или иного этноса, религиозной группы в современном обществе приравнивается к преступлениям, нарушениям конституционных основ. Но парадоксально то, что данное положение еще вызывает еще больший азарт у людей, вставших на опасный путь ненависти.

Забытое государством подрастающее поколение нашло себя в радикально настроенных движениях. Не так давно проходили громкие процессы по делам бригад скинхедов, правых националистов, фашистов, что в стране, победившей нацистскую Германию, немислимо было представить еще 30 лет назад.

Почему же происходят подобные явления? На мой взгляд, основными причинами являются отсутствие у молодых жизненного опыта, морально-нравственных устоев и убеждений, а также неучастие государства в привитии подрастающему поколению таких элементарных ценностей, как патриотизм, историческая память, любовь к Родине и своей земле. К тому же, период 90-х гг. ознаменовался пиком плюрализма мнений и взглядов, пропаганда которых напрямую шла с телевизионных экранов, а после, с появлением Интернета, продолжила проникать в сознание молодых людей.

Когда-то с подобной проблемой государство справилось бы просто: само уничтожило бы инакомыслие, предложив альтернативу. Но не сегодня. Согласно ст. 13 Конституции Российской Феде-

рации¹, никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной. Абсурдность данной нормы в том, что невозможно жить без идеологии, любая идея в том или ином виде формирует мировоззрение человека. Вопрос в том, как поступать государству, которое не может установить рамки мышления? На мой взгляд, в этом нет необходимости. Любая официально закрепленная идеология действует на сознание человека губительно, какой бы благой посыл она не несла в себе. Необходимо проводить негласную, само собой разумеющуюся работу, которая бы прививала жизненно необходимые ценности.

Направление, в котором будут идти работа по формированию нравственных устоев, обозначил Президент РФ, Владимир Владимирович Путин в интервью, опубликованном информационным агентством «РИА Новости». Глава государства назвал патриотизм в отношении своего Отечества объединяющей идеологией, способной решить проблемы малых народов².

На мой взгляд, было выбрано правильное направление. Безусловно, конфликты интересов у людей взглядов различного толка останутся, но цель обозначенной идеи – объединить даже враждующих людей в любви к России и умалить в какой-то степени свои неприязненные чувства или нетерпимость к кому-либо ради благой цели, которая выражается в процветании и благополучии Отечества.

В настоящий момент ведется деятельность по реализации мер, направленных на минимизацию риска возникновения разного рода конфликтов, а также по привлечению молодежи к общественной, политической деятельности, для того чтобы обозначить значимость данной социальной группы и учесть ее пожелания по тем или иным вопросам.

¹ Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Патриотизм должен стать объединяющей идеологией России – Владимир Путин // РИА «Новости»: [сайт]. 2003. 17 июля. URL: <https://ria.ru/politics/20030717/408317.html> (дата обращения: 05.05.2017).

В некогда особо напряженном Северо-Кавказском федеральном округе и в других регионах создаются комитеты правительства, различного рода департаменты и отделения по делам молодежи. Их целью является активизация волонтерской, благотворительной деятельности школьников и студентов, участие в акциях по сохранению окружающей среды или пропаганде здорового образа жизни. К примеру, в Чеченской Республике в работе с молодежью участвуют старейшины и главы тейпов, что способствует поддержанию традиционных ценностей данного региона, а также позволяет людям различных поколений находить общий язык. Данные мероприятия позволили сократить количество преступлений экстремистской направленности, совершаемых с участием молодежи¹.

Федеральное агентство по делам молодежи реализует в масштабах всей Российской Федерации направления по патриотическому воспитанию молодежи, вовлечению ее в инновационную и предпринимательскую деятельность, развитию международного сотрудничества, содействию межкультурному и межконфессиональному диалогу, а также по формированию российской идентичности и единства российской нации.

Можно сказать, что попытки предотвратить дальнейшее развитие экстремистских идей в молодежной среде не прекращаются. Государство постепенно возвращает себе право давать направление в формировании человеческого сознания. Главное, чтобы данные мероприятия не превратились в навязывание каких-либо искусственно созданных ценностей, которые оттолкнули бы от себя массы и были восприняты как средство манипуляции человеческим сознанием. В равной степени должны учитываться интересы общества, личности и государства.

¹ Масалов А. Г. Правовые и социально-политические аспекты противодействия деятельности экстремистских организаций на Северном Кавказе // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2011. № 2. С. 92.

В. А. Минькина

2 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент А. Л. Жуikov

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТАХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ГЛАВЫ 29 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Положения статьи 13 Конституции Российской Федерации за-
прещают создание и деятельность общественных объединений, це-
ли или действия которых направлены на насильственное изменение
основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, под-
рыв безопасности государства, создание вооруженных формирова-
ний, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной
розни¹. Данная норма содержит конституционный запрет, а значит,
ее нарушение признается общественно опасным деянием и престу-
плением и влечет за собой уголовную ответственность.

Действия, которые указаны в ч. 5 ст. 13 Конституции РФ, явля-
ются экстремистскими, поэтому мы обратимся к Федеральному
закону «О противодействии экстремистской деятельности»². Ста-
тья 1 данного закона трактует экстремистскую деятельность как:

- насильственное изменение основ конституционного строя РФ,
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии,
- пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибу-
тики или символики либо атрибутики или символики, сходных с
нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, ли-
бо публичное демонстрирование атрибутики или символики экс-
тремистских организаций;

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23 нояб. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.

– финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Глава 29 Уголовного кодекса Российской Федерации¹ (УК РФ) предусматривает ответственность за различные виды экстремистской деятельности: возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ), организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ), финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).

В последние десятилетия в России резко активизировалась деятельность разного рода нацистских и близких к ним группировок и объединений².

Существуют различные оценки их количества и числа участников, но многие исследователи сходятся во мнении о том, что неонацистская активность становится серьезным фактором, влияющим не только на общую, но и на криминальную ситуацию в стране³.

Цель каждого проявления нацизма превращает его в преступление против мира и безопасности человечества (человечности). Таким образом, под нацизмом (в уголовно-правовом смысле) надо понимать идеологию и практику осуществления превосходства одной расовой или национальной группы над другой, ставящие своей целью полное либо частичное физическое уничтожение расовой, национальной либо этнической группы. Федеральный закон

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

² О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 3 нояб. 2016 г.) // Рос. газета. 2011. № 142; О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февр. 2012 г. № 1 (ред. от 3 нояб. 2016 г.) // Рос. газета. 2012. № 35.

³ *Антонян Ю. М.* Антинаучные попытки оправдания нацизма в современной России // *Российский криминологический взгляд.* 2008. № 4. С. 184–188; *Кибальник А. Г., Иванов А. Ю.* Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма (ч. 1, 2 ст. 354.1 УК РФ) // *Отрасли права: аналит. портал.* 2016. 11 июля. URL: <http://отрасли-права.рф/article/19212> (дата обращения: 12.02.2017).

от 5 мая 2014 г. № 128-ФЗ¹ дополнил УК РФ нормой об ответственности за реабилитацию нацизма (ст. 354.1 УК РФ). Очевидно, что предложенное понимание нацизма как уголовно-правового понятия корреспондирует в первую очередь с решениями Нюрнбергского трибунала, о приговоре которого непосредственно идет речь в ч. 1 ст. 354.1 УК РФ.

В Российской Федерации за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики экстремистских организаций предусмотрены административные меры наказания (ст. 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)², а это полностью противоречит Конституции РФ и Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности», т. к. все экстремистские действия, предусмотренные в данном законе, должны признаваться общественно опасными деяниями и приравниваться к преступлениям.

Поэтому, на наш взгляд, целесообразно в следующую редакцию УК РФ, в разд. X, гл. 29, внести новую ст. 282.4, которая будет предусматривать уголовную ответственность за пропаганду и публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики.

¹ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 5 мая 2014 г. № 128-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 19. Ст. 2333.

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.) // Рос. газета. 2001. № 256.

А. А. Мурсалимова

2 курс магистратуры, экономический факультет,

Пермский государственный национальный

исследовательский университет

Научный руководитель – к. э. н., доцент Ю. Д. Субботина

МЕХАНИЗМ СТИМУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ СУБЪЕКТОВ

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с учреждений и физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств (п. 3 ст. 56 Налогового кодекса Российской Федерации¹ (НК РФ)).

Под механизмами стимулирования налоговых субъектов понимается предоставление различных льгот по налогам и сборам. Налоговые льготы представляют собой предоставление определенным налоговым субъектам особых условий уплаты налогов на основаниях, установленных законодательным путем (п. 1 ст. 56 НК РФ). При этом налоговые льготы не носят обязательного характера, другими словами, налоговый субъект вправе отказаться от льготных условий и уплачивать налоги в обычном режиме (п. 2 ст. 56 НК РФ).

Рассмотрим механизмы стимулирования налоговых субъектов посредством установления льгот на региональные налоги, а именно, на транспортный налог, налог на имущество организаций и на игорный бизнес. Проанализируем также данные по такому особому налоговому режиму, как упрощенная система налогообложения, при котором организация освобождается от обязательств по уплате налога на прибыль, на имущество организации, на добавленную стоимость.

Говоря об эффективности налоговых льгот как о способе стимулирования налоговых субъектов, следует прежде всего определить меру эффективности такого стимулирования. В настоящее время оценка эффективности налоговых льгот проводится примерно в половине субъектов Российской Федерации. При этом отсутствует

¹ Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

какая-либо единая система таких оценок, а существующие методики не дают точной картины и носят по большей части субъективный характер¹.

По мнению О. Савиной и Д. Никитиной, эффективность налоговых льгот должна определяться по трем направлениям: бюджетному, социальному и экономическому. Под бюджетным направлением подразумевается сопоставление потерь от введения налоговой льготы с приростом налоговых поступлений от ее введения. К социальной эффективности относится улучшение качества жизни в регионе, а именно увеличение объема дохода населения и снижение уровня безработицы. Что касается экономической эффективности, она представляет собой улучшение экономических показателей деятельности налоговых субъектов².

В данной статье эффективность налоговых льгот оценивается по трем заявленным критериям. Мы проанализируем ситуацию в двух регионах – в Республике Татарстан и Нижегородской области. По каждому критерию в столбце «Баллы» (см. табл. 1–2) регионам выставляются баллы, равные количеству льгот по конкретному налогу. Регион получает ноль баллов в случае, если льгота отсутствует. В столбце «Ставка» представлены налоговые ставки или их диапазон. Отметим, что в данном столбце по критерию – механизму «Налоговые каникулы» указана их продолжительность, а по критерию «Налог на транспорт» – средняя ставка налога.

Разберем более подробно механизмы стимулирования налоговых субъектов в Татарстане (табл. 1).

Ставка по упрощенной системе налогообложения (УСН) при объекте налогообложения «доходы минус расходы» вместо общепринятых 10 % составляет 5 % для таких отраслей, как обрабатывающее производство, строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

¹ Куц Е. Н., Николайчук А. А., Богомолова М. Н. Методика оценки эффективности действия налоговых льгот: практика применения // Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 4-1. С. 148–150.

² Савина О. Н., Никитина Д. П. Налоговые льготы и налоговые преференции: особенности дифференциации [Электронный ресурс] // Финансы и управление. 2016. № 1. С. 117–127. URL: http://e-notabene.ru/flc/article_16284.html (дата обращения: 25.04.2017).

Таблица 1

Анализ показателей по Республике Татарстан

Механизм	Ставка	Баллы
УСН доход	6 %	0
УСН доход – расход	5–10 %	3
Налоговые каникулы	0	0
Налог на имущество	1–2,2 %	3
Налог на игорный бизнес	7 000–125 000 руб.	0
Налог на транспорт	106,2	8

По налогу на имущество минимальный размер ставки, в отличие от стандартных 2,2 %, составляет 1 % и действует на железнодорожные сети. Для объектов, налоговая база которых определяется как их кадастровая стоимость, налоговая ставка равна 1,2 %. Налогом в 1,6 % облагаются магистральные трубопроводы и линии энергопередачи.

Для грузовых автомобилей и автобусов, произведенных в РФ и оснащенных двигателями, которые соответствуют экологическим нормам не менее ЕВРО-2, предусмотрена скидка 50 %. В то же время от уплаты транспортного налога полностью освобождаются чернобыльцы, Герои СССР, Герои России, участники и инвалиды Великой Отечественной войны, инвалиды I и II групп, граждане, подвергшиеся радиации (только в отношении водно-воздушных транспортных средств), резиденты особых экономических зон, а также инвесторы, заключившие договоры до 1 января 2015 г.

Рассмотрим механизмы стимулирования налоговых субъектов в Нижегородской области (табл. 2).

Таблица 2

Анализ показателей по Нижегородской области

Механизм	Ставка	Баллы
УСН доход	6 %	0
УСН доход – расход	15 %	0
Налоговые каникулы	60	1
Налог на имущество	0,5–2,2 %	6
Налог на игорный бизнес	5 000–25 000 руб.	1
Налог на транспорт	99,5	13

Налоговые каникулы установлены с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2020 г., продолжаются, таким образом, 60 месяцев.

Имеется ряд льгот по налогу на имущество. Так, вместо 2,2 %, налогом в 2 % облагаются объекты недвижимости, налоговая база которых является их кадастровой стоимостью. В то же время налогом по ставке 0,5 % облагаются нежилые помещения, используемые для исследовательских работ, гостиницы, нежилые здания, в которых размещены рабочие места, а также нежилые здания, расположенные на земельных участках, вид использования которых разрешает только производственную деятельность.

Ставки налога на игорный бизнес являются минимально установленными на территории РФ – 5 000 и 25 000 руб. (вместо 7 000 и 125 000 руб., как большинству регионов).

От уплаты налога на транспорт освобождены Герои СССР, Герои России, лесхозы, фермерские хозяйства, инвалиды, участники Великой Отечественной войны, медицинские организации, пожарная охрана, один из родителей ребенка-инвалида, а также один из родителей в многодетной семье. Скидку в размере 50 % имеют пенсионеры и граждане, подвергшиеся воздействию радиации, а также владельцы автомобилей, использующих газомоторное топливо, и индивидуальные предприниматели, осуществляющие международные перевозки.

Таким образом, стимулирование налоговых субъектов представляет собой введение определенных льгот, а именно освобождение от уплаты налогов, предоставление скидок или установление пониженной налоговой ставки для определенных категорий граждан и организаций. Данные льготы направлены на побуждение налоговых субъектов к исполнению их обязанности по уплате налогов и сборов в полном объеме и в установленные сроки.

А. С. Мхитарян

2 курс, социально-гуманитарный факультет,
напр. «Юриспруденция», Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики», г. Пермь
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Е. С. Третьякова

МЕСТО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На сегодняшний день защита основных прав и свобод человека является одной из наиболее актуальных задач в рамках всего мирового сообщества. Сотрудничество нескольких государств, располагающихся в одном регионе, как правило, материковой зоне, по вопросам защиты и соблюдения прав человека обуславливает вхождение этих государств в ту или иную региональную систему. В настоящий момент выделяется шесть региональных систем защиты прав человека: европейская, межамериканская, африканская, арабская, азиатская и система, существующая в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Региональные системы схожи в том, что почти каждая из них включает в себя контрольный механизм по правам человека, как правило, суд, рассматривающий конкретные дела по жалобам заявителей о нарушении их прав, и комиссию (в некоторых случаях комитет), призванную наблюдать за выполнением государствами-членами обязательств в сфере реализации прав человека. Все без исключения региональные системы действуют на основе специального документа. Таким документом, в зависимости от той или иной региональной системы, является декларация, конвенция или хартия, закрепляющая основной перечень прав человека для конкретной региональной системы.

Защита основных прав и свобод человека и гражданина является стратегической целью национальной безопасности России¹. Вхож-

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

дение Российской Федерации в ту или иную региональную систему защиты прав человека является важнейшей гарантией защиты прав наших граждан на международном уровне. Географическое расположение нашей страны позволяет констатировать тот факт, что Российская Федерация является и европейской, и азиатской страной одновременно. В этой связи логично предположить, что Россия входит как в европейскую, так и в азиатскую региональную систему по защите прав человека. Не стоит забывать и о том, что Россия, являясь страной – участницей СНГ, входит в данную региональную систему.

Каково положение России относительно вхождения ее в ту или иную региональную систему по защите прав человека на сегодняшний день? Можно ли утверждать, что Россия входит в три вышеуказанные региональные системы одновременно? Если да, то какая из систем является наиболее эффективной с точки зрения национальной безопасности? Для ответов на эти и другие вопросы видится целесообразным рассмотреть каждую из названных региональных систем.

В рамках региональной системы защиты прав человека, функционирующей в странах – участницах СНГ, можно говорить о шести государствах¹, подписавших Конвенцию СНГ о правах и основных свободах человека², принятую в 1995 г. Данная Конвенция ратифицирована Федеральным Собранием Российской Федерации 4 ноября 1995 г. Она закрепляет основные права, перечисленные во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и международных пактах о правах человека (1966 г.), при этом дополняя перечень прав гарантиями для работающих женщин (п. 2 ст. 14) и расширяя регламентацию прав на социальное и медицинское обеспечение (ст. 15, ст. 16). В настоящее время Конвенция ратифицирована четырнадцатью государствами – членами СНГ: Российской Федерацией, Республикой Беларусь, Республикой Таджикистан и Киргизией.

¹ СНГ и права человека [Электронный ресурс] // К. А. Бекашев Международное публичное право. М., 2003. С. 339. URL: <http://lib.sale/mejdunarodnoe-pravo-besplatno/sng-prava-cheloveka.html> (дата обращения: 12.04.2017).

² Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26 мая 1995 г.) (вместе с «Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств», утв. 24 сент. 1993 г.) // Рос. газета. 1995. № 12.

В этой связи важно подчеркнуть, что действие Конвенции и обязательства, вытекающие из нее, в полной мере распространяются лишь на эти государства.

Региональная система защиты прав человека СНГ также включает в себя Комиссию по правам человека, которая наблюдает за тем, чтобы государства – участники СНГ соблюдали обязательства в области прав человека. Комиссия осуществляет прием жалоб на нарушение прав человека, регламентированных Конвенцией СНГ, а также рассматривает как запросы от государств – участниц СНГ, так и индивидуальные и коллективные обращения.

Основной целью Конвенции СНГ была и остается защита прав человека, о чем говорится в ст. 1 данного документа, однако на сегодняшний день механизмы европейской региональной системы являются более эффективными для большинства стран СНГ. Это объясняет отчасти и отсутствие Суда по правам человека в региональной системе СНГ, поскольку государства – члены СНГ пользуются судебными механизмами защиты прав человека в рамках европейской региональной системы.

Европейская региональная система на сегодняшний день является наиболее эффективной из всех ныне действующих региональных систем. К своей работе она приступила с середины XX в., когда была принята Конвенция о защите прав человека и основных свобод¹ (далее – Европейская конвенция). В Совет Европы, являющийся немаловажным компонентом европейской региональной системы, входит в настоящее время 47 государств² (в том числе Россия), возложивших на себя обязательства по выполнению договоренностей в области реализации и защиты прав человека в рамках Европейской конвенции.

Европейская Конвенция была ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г., значительно позже, чем Конвенция СНГ. Несмотря на это, именно европейские механизмы региональной

¹ Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 нояб. 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сент. 1970 г., 20 дек. 1971 г., 1 янв. 1990 г., 6 нояб. 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.

² См.: Совет Европы. История создания и членство в Организации // Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика: [сайт]. URL: <http://www.echr.ru/coe/index.htm#history> (дата обращения: 11.04.2017).

системы преимущественно используются при разрешении конфликтных ситуаций.

Однако в последнее время слышится неодобрение со стороны западных стран, также входящих в европейскую региональную систему, особенно после принятия Конституционным судом Российской Федерации (КС РФ) постановления от 14 июля 2015 г. № 21-П¹. Так, председатель Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) Гвидо Раймонди заявил: «Если национальная правовая система не позволяет принять решение ЕСПЧ, то государство не может оставаться в Совете Европы»². Из слов Г. Раймонди следует, что российская правовая система не является достаточно эффективной в свете изменений, касающихся установления примата норм национального права над международными правовыми нормами.

Принятое КС РФ постановление относительно того, что отныне КС РФ вправе признавать невозможными решения международных судов в случае, если они противоречат российской Конституции³, кардинально изменило соотношение норм международного и национального права в рамках российской правовой системы.

Под юрисдикцией ЕСПЧ Россия находится с 1998 г., что напрямую связано с ратификацией Европейской конвенции. Конечно, практика показывает, что Россия стабильно входит в число стран

¹ По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. № 21-П // Рос. газета. 2015. № 163.

² Свои правила – Как Верховный суд Британии поможет Конституционному суду России «одолеть» ЕСПЧ // Право.Ru: [сайт]. 2016. 9 февр. URL: <http://pravo.ru/review/face/view/126068/> (дата обращения: 14.04.2017).

³ О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: федер. конституц. закон от 14 дек. 2015 г. № 7-ФКЗ // Рос. газета. 2015. № 284.

с наиболее частыми обращениями¹. Это свидетельствует о том, что система, не лишенная политических противоречий в отношении России, все же остается эффективной, и европейские механизмы по защите прав человека активно используются в рамках нашего государства.

Азиатская региональная система по защите прав человека в настоящее время находится в стадии своего формирования. Нельзя объективно оценить деятельность данной региональной системы, сравнивая ее с другими, т. к. появилась она сравнительно позже остальных. В настоящее время можно констатировать, что данная региональная система действует на основе подписанной в 2012 г. Декларации АСЕАН по правам человека (далее – Азиатская декларация). Она действует лишь в отношении государств, состоящих в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН, англ. Association of South East Asian Nations, ASEAN), о чем прямо говорится в преамбуле настоящего документа². Стоит отметить, что Россия не входит в состав АСЕАН³, следовательно, правом на ратификацию Азиатской декларации она не обладает.

В рамках региональной системы АСЕАН действует Межправительственная комиссия по правам человека, основанная в 2009 г. Она действует в качестве консультативного органа, занимающегося подготовкой исследований по правам человека, а также вырабатывает единые подходы и принципы по вопросам реализации и защиты прав человека в рамках АСЕАН.

В данной региональной системе, однако, не функционирует Суд по правам человека. Идея о создании Азиатского суда по правам человека была отражена еще в Сеульском Коммюнике – на Всемирной конференции по конституционному праву, прошедшей 30 сентября 2014 г. Обсуждение создания такого суда было и в ноябре того же года на встрече председателя КС РФ Валерия Дмитриевича Зорькина с руководителем Конституционного суда Индо-

¹ См.: *Шевченко О. Г.* Судьба России в Европейском Суде по правам человека // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 2. С. 204.

² Декларация АСЕАН о правах человека [Электронный ресурс] // Российский правовой портал: библиотека Пашкова: [сайт]. . 2012. 19 нояб. URL: <http://constitutions.ru/?p=8333> (дата обращения: 14.04.2017).

³ Какие страны входят в АСЕАН? // GEO: [сайт]. URL: http://geo.koltyrin.ru/kakie_strany.php?v=АСЕАН (дата обращения: 14.04.2017).

незии и президентом Ассоциации азиатских конституционных судов Хамданом Зулфой. В. Д. Зорькин поддержал идею создания Азиатского суда по правам человека, отметив при этом, что «Россия не только европейская, но и евразийская страна»¹. На встрече высказывались предположения относительно того, что суд, который действовал бы в азиатской региональной системе, был бы весьма актуален и для России. В таком суде видится будущая возможность освобождения России от процедур рассмотрения жалоб в ЕСПЧ и от политических упреков со стороны западных стран. Не раз В. Д. Зорькин критиковал решения ЕСПЧ за «излишнюю политизированность»².

Какую процедуру должна будет пройти Россия для вхождения в азиатскую региональную систему? Видится неизбежным ее вхождение в АСЕАН, т. к. именно эта группа стран-участниц и ратифицировала Азиатскую декларацию по правам человека. Стоит признать, что вхождение нашей страны в АСЕАН видится не совсем уместным: в настоящий момент туда входят исключительно страны Юго-Восточной Азии.

Таким образом, Россия в настоящее время входит в европейскую систему защиты прав человека, а также в систему, существующую в рамках СНГ. В системе защиты прав человека СНГ не функционирует Суд по правам человека, следовательно, не может идти и речи об эффективности данной системы.

Видится возможным вхождение России в азиатскую региональную систему. Исходя из современных политических реалий, считаем целесообразным и эффективным обращение взыор России на Восток, поскольку предпосылки для этого уже созданы. В долгосрочной перспективе возможно повышение эффективности международной защиты прав российских граждан, что напрямую связано с укреплением национальной безопасности.

¹ См.: *Смолин А.* Все об Азиатском суде по правам человека // РАПСИ: [сайт]. 2015. 11 марта. URL: http://rapsinews.ru/international_publication/20150311/273311056.html (дата обращения: 11.04.2017).

² *Шербак И.* В России задумались о создании Азиатского суда по правам человека // *Знак*: интернет-газета. 2015. 12 янв. URL: https://www.znak.com/2015-01-12/yuristy_snachala_nuzhno_vyuti_iz_soveta_evropy (дата обращения: 14.04.2017).

И. В. Никулин

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ОГРАНИЧИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ: НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тенденции социально-экономического развития российского государства в последние годы позволяют говорить о том, что одной из важнейших его задач является обеспечение свободы конкуренции. Проблема соперничества разных субъектов рынка в условиях быстрого развития рыночных отношений на разных уровнях с течением времени становится всё более значимой и острой. Гонки конкурентов набирают обороты, потому что они стараются любыми способами и средствами сбыть товар либо услуги и получить наиболее высокую прибыль. Очень часто данные субъекты игнорируют интересы государства и нередко нарушают права потребителей. Перед государством, таким образом, стоит задача установить пределы, которые ограничили бы деятельность недобросовестных субъектов рынка, чтобы они не наносили ущерб обществу и конкретным потребителям¹.

В России понятие «конкуренция» хорошо устоялось. В последние годы Правительство РФ занимается модернизацией механизмов поддержки и развития конкуренции, замены структуры управления производством. Формирование и функционирование финансовых, товарных рынков стало объектом особого внимания. При-

¹ Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции [Электронный ресурс] // К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: курс лекций. 2010. URL: <http://lib.sale/predprinimatelskoe-pravo/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-69031.html> (дата обращения: 28.04.2017).

чиной тому стала конкуренция: она выступает важным условием хозяйственной деятельности общества, которая основана на обмене и производстве товаров.

Приемы экономического соперничества, в том числе недобросовестной конкуренции, появились еще на начальных этапах развития мировой экономики. Недобросовестная конкуренция формировалась наряду с ростом свободной конкуренции, что, в свою очередь, привело к появлению различных средств борьбы между предпринимателями, и такие средства были как законными, так и нет. Недобросовестная конкуренция является отражением нормальной, «законной» конкуренции. Чтобы свободное существование конкуренции не превращалось в бесконтрольность, должны развиваться механизмы и гарантии, которые будут направлены на справедливую конкуренцию и равноправное ведение предпринимательской деятельности.

Под недобросовестной конкуренцией можно понимать любые действия субъектов конкуренции, противоречащие существующим законам, справедливости, добросовестности и могущие причинить или причинившие ущерб конкурентам либо потребителям. Получение преимущества над конкурентами способствует получению прибыли, но такая деятельность пресекается, если превосходство достигается незаконными, недозволенными способами и методами.

В современной России конкуренция как явление имеет не совсем позитивный характер: вместе с развитием ее положительных сторон стали развиваться и негативные, которые выражаются в неправовых и недобросовестных методах конкурентной борьбы и наносят ущерб обществу, потребителям и самим предпринимателям.

Когда Россия стала переходить к рыночной экономике, устойчивость старых методов ведения экономической деятельности привела к тому, что предприниматели стали искать новые пути получения прибыли и скорейшего способа сбыта своей продукции. Рост свободы экономических отношений привел к столкновению интересов предпринимателей, что потребовало нового правового регулирования этих отношений. В российском праве способы и механизмы противодействия недобросовестной конкурен-

ции основываются на некоторых статьях Конституции Российской Федерации¹, которые устанавливают запрет на недобросовестность конкуренции.

В современной России отношения, связанные с недобросовестной конкуренцией, регулируются различными нормативными правовыми актами². В нашем государстве запрещены недобросовестная конкуренция и разные формы антиконкурентного поведения при осуществлении любой экономической деятельности. Если действия совершаются в пределах закона и имеют в своей основе положительные намерения, они признаются добросовестными, даже если при этом нарушают планы конкурентов.

В других странах есть отдельные законы, которые регулируют недобросовестную конкуренцию, однако некоторые государства не располагают специальными нормативными правовыми актами, которые регулируют данные отношения.

Учитывая существующее международное и российское право, необходимо установить правила конкурентной борьбы, чтобы предприниматели, вливаясь в рыночные отношения, знали о требованиях и степени возможного отклонения от них. Данные правила и требования могут создаваться как по инициативе самих предпринимателей, исходя из обычаев делового оборота, так и по инициативе государства путем принятия новых нормативных актов. Добросовестность субъекта конкуренции исходит из его правомерного поведения, однако у действующего законодательства нет четкого

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Рос. газета. 2006. № 162; ст. 1222 «Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции» Гражданского кодекса Российской Федерации (части третьей) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28 марта 2017 г.) // Рос. газета. 2001. № 233; ст. 14.10 «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Рос. газета. 2001. № 256; ст. 178 «Ограничение конкуренции» Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954; и др.

разграничения между добросовестной и недобросовестной конкуренцией. Недобросовестность конкуренции является формой злоупотребления права, которое выражается в противоправном поведении субъекта рыночных отношений, он препятствует конкурентам в осуществлении своих предпринимательских прав, а также вредит потребителям.

Недобросовестная конкуренция, таким образом, запрещается российским законодательством. Кроме того, отличие недобросовестной конкуренции от некоторых других нарушений правил конкуренции выражается в том, что она противоречит требованиям добросовестности, разумности, справедливости и обычаям делового оборота. Обычаи делового оборота – это некоторые стандарты, правила, которые признаны, сложились и применяются в секторе предпринимательской деятельности, но не закреплены законодательно и не зафиксированы в каком-либо документе. Отличительным признаком недобросовестной конкуренции является также причинение вреда ущерба другому субъекту-конкуренту. Данный вред рассматривается в нескольких позициях: это причиненные убытки и ущерб, нанесенный деловой репутации. Для определения добросовестной или недобросовестной конкуренции хозяйствующего субъекта нужно обратить внимание на признаки данного поведения. Отсутствие одного из них позволит говорить о том, что в действиях хозяйствующего субъекта отсутствует недобросовестная конкуренция.

В Российской Федерации целый ряд ведомств занимается противодействием недобросовестной конкуренции. Реализация публично-правовых механизмов защиты конкуренции лежит на Федеральной антимонопольной службе Российской Федерации¹. В данное противодействие вовлечены и другие ведомства, но они применяют не антимонопольное законодательство, а нормы по охране интеллектуальной собственности, административного и уголовного

¹ Доклад к итоговому заседанию Коллегии ФАС России 1 марта 2017 г. [Электронный ресурс] // Федеральная антимонопольная служба: офиц. сайт. URL: <http://fas.gov.ru/upload/other/Доклад к итоговому заседанию Коллегии 1 марта 2017...pdf> (дата обращения: 10.04.2017).

права, которые устанавливают степень ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства¹.

В зарубежных странах пресечение и предупреждение недобросовестной конкуренции достигалось и достигается не столько созданием и принятием нормативных актов, которые устанавливали ответственность за данное правонарушение, сколько появлением судебных решений, принимавшихся на основе общих норм гражданского права о возмещении ущерба. Некоторые страны до сих пор не приняли специальной нормы, закона об ограничении недобросовестной конкуренции (например, Великобритания или Франция). Несмотря на это, в них имеется хорошо отлаженный механизм по реализации норм гражданского права по применению ответственности за недобросовестную конкуренцию. Опыт этих стран может быть полезен и интересен для России при учете правовых, исторических и юридических особенностей нашего государства.

Главная роль в создании механизма о пресечении недобросовестной конкуренции может принадлежать судам, именно они применяют спектр санкций за противоправные действия. Наши механизмы противодействия недобросовестной конкуренции должны развиваться, четко функционировать при помощи нового законодательства и большего контроля со стороны исполнительных и контролирующих органов власти. Предпосылки недобросовестной конкуренции устранить невозможно из-за самой сущности конкуренции, но данные риски можно снизить или нейтрализовать.

¹ Порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства о недобросовестной конкуренции [Электронный ресурс] // Правовое регулирование недобросовестной конкуренции в Российской Федерации. 2011. URL: http://studbooks.net/1079906/pravo/poryadok_privlecheniya_otvetstvennosti_narusheniya_zakonodatelstva_nedobrosoves_tnoy_konkurentsii (дата обращения: 10.04.2017).

Т. С. Носкова

2 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент А. Л. Жуиков

К ВОПРОСУ О ХАРАКТЕРИСТИКЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 253 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В век технического прогресса угроза окружающей среде стоит на первом месте. Технологические катастрофы, нарушение техники безопасности при работе с химикатами, загрязнение атмосферы, покушение на животный и растительный мир – все это несет особую опасность окружающей среде. Законодатель в Федеральном законе «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ¹ выделяет экологическую безопасность как один из важнейших видов национальной безопасности.

Необходимость защиты окружающей среды закреплена также в ст. 42 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением»².

Рассмотрим гл. 26 «Экологические преступления» Уголовного кодекса Российской Федерации³ (УК РФ), она содержит основные нормы, устанавливающие уголовную ответственность за преступления, посягающие на экологическую безопасность. Таковы, в частности, нормы, предусмотренные ст. 253 УК РФ «Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации»

¹ О безопасности: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 5 окт. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1. Ст. 2.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

³ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

и направленные на защиту континентального шельфа и исключительной экономической зоны России.

Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка¹. Из этого следует, что континентальный шельф – это не часть окружающей среды, а юридическое понятие, которое разъясняет нам, по какой территории проходит граница.

Территориальное море Российской Федерации (далее – территориальное море) – примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий, указанных в ст. 4 Федерального закона от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»².

Континентальный шельф является незаменимым источником полезных ресурсов, в том числе невозполнимых. Начальные извлекаемые ресурсы углеводородов на континентальном шельфе Российской Федерации составляют около 100 млрд т в пересчете на нефть, в том числе более 13 млрд т нефти и около 79 трлн куб. м газа³. Практически повсюду на российском континентальном шельфе обнаружена связь его нефтегазоносных провинций и комплексов с соответствующими геологическими структурами на прилегающих участках суши. Но, как следует из мирового опыта, нефтегазоносность шельфа оказывается более высокой по сравнению с континентальной областью.

¹ Ст. 1 Федерального закона от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 2 мая 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.

² О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3833.

³ Федоров С. И., Василевская Д. В., Архипов А. В. Освоение ресурсов недр континентального шельфа Российской Федерации: проблемы и пути их преодоления [Электронный ресурс] // Нефть, газ и право. 2005. № 4. URL: <https://www.lawtek.ru/analytics/237> (дата обращения: 20.03.2017).

В ч. 2 ст. 67 гл. 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ говорится: «Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права». Исключительная экономическая зона Российской Федерации – это морской район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, с особым правовым режимом¹.

Исходя из Федерального закона от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»², сооружениями на континентальном шельфе являются искусственные острова, буровые и иные установки, платформы различного назначения, причалы и другие постройки. Они не обладают статусом естественных островов, не имеют территориального моря, исключительной экономической зоны.

Искусственные острова – это объекты (искусственно сооруженные конструкции), имеющие намывное, насыпное, свайное и (или) иные неплавучие опорные основания, выступающие над поверхностью воды при максимальном приливе. Установки на континентальном шельфе – это стационарные и плавучие (подвижные) буровые установки (платформы), морские плавучие (передвижные) платформы, морские стационарные платформы и другие объекты, а также подводные сооружения (включая скважины, расположенные во внутренних водах, в территориальном море РФ)³.

Рассмотрим характеристику непосредственного объекта основного состава преступления по ст. 253 гл. 26 УК РФ.

Видовым объектом данной статьи являются общественные отношения в сфере экологической безопасности, что вытекает из названия главы, в которой находится данная статья: общественные

¹ Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федер. закон от 17 дек. 1998 г. № 191-ФЗ (ред. от 5 апр. 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51. Ст. 6273.

² О континентальном шельфе Российской Федерации: федер. закон от 30 нояб. 1995 г. № 187-ФЗ (ред. от 2 мая 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.

³ О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации...

отношения в области экологической безопасности являются *видовым объектом* гл. 26 УК РФ в целом. Такое определение дает З. А. Незнамова, доктор юридических наук, профессор, представитель уральской школы уголовного права¹.

А. И. Чучаев, доктор юридических наук, профессор, представитель московской школы уголовного права, считает, что *видовым объектом* гл. 26 УК РФ является экологическая безопасность².

Непосредственный объект преступления, зафиксированного в ст. 253 УК РФ, – порядок управления, которое осуществляется Правительством Российской Федерации. Порядок управления – это основанная на законе или иных нормативных актах управленческая деятельность органов власти и местного самоуправления как составляющая часть функционирующей государственной власти³.

Потерпевший и предмет преступления – обязательные признаки непосредственного объекта состава преступления. В качестве *потерпевшего* выступает государство. *Предметом* преступления по ст. 253 УК РФ являются незаконно возведенные искусственные острова, установки и сооружения на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Однако если мы обратимся к содержанию гл. 26 УК РФ, то увидим, что предметами преступлений, предусмотренными данной главой, являются составляющие экологической среды, животного и растительного мира.

Если говорить о данной главе УК РФ в целом, то *непосредственным объектом* в преступлениях этой главы будут: стабильность окружающей среды, природно-ресурсный потенциал, а также гарантированное ст. 42 Конституции РФ право каждого на благоприятную среду.

Видовой объект гл. 32 УК РФ, в отличие от гл. 26, – это основанная на законе и иных нормативных актах, управленческая деятельность органов власти и местного самоуправления как часть функционирующей государственной власти.

¹ Уголовное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. М.: Норма, 2008.

² Российское уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. В. С. Комиссарова. СПб.: Питер, 2008.

³ Там же.

Если исходить из непосредственного объекта, а также предмета преступлений ст. 253 УК РФ (последний, в свою очередь, не является частью окружающей среды в отличие от остальных предметов преступлений данной статьи), то следует говорить, что данная норма в большей степени принадлежит гл. 32 УК РФ. Именно в этой главе данная норма сможет работать в полную силу, т. к. в ней непосредственным объектом является порядок управления.

Мы полагаем, что законодателю целесообразно перенести ст. 253 УК РФ в гл. 32 «Преступления против порядка управления».

Т. С. Носкова

2 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент, зав. кафедрой
гражданского права и гражданского процесса Н. В. Тиунова

НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ЗРИТЕЛЯМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОФИЦИАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

В последние годы поддержание безопасности на спортивных мероприятиях стало сложной задачей. Драки между фанатами, использование пиротехнических изделий, нецензурная брань – всё это является неотъемлемой частью проведения спортивных мероприятий¹.

Правила поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2013 г. № 1156², выделяют ряд требований, предъявляемых к зрителям, которые находятся на официальном спортивном мероприятии.

Так, зрителям в местах проведения официальных спортивных соревнований запрещается:

- а) находиться в состоянии опьянения;
- б) осуществлять действия, создающие угрозу собственной безопасности, жизни, здоровью, а также безопасности, жизни, здоровью иных лиц, находящихся в месте проведения официального спортивного соревнования или на прилегающей к нему территории;
- в) бросать предметы в направлении других зрителей;
- г) оскорблять других лиц;
- д) скрывать свои лица;

¹ Успенский В. В. Административный запрет на посещение спортивных мероприятий. Эффективен ли этот метод наказания? [Электронный ресурс] // Студенческий научный форум – 2015: матер. VII Междунар. студ. науч. конф. URL: <https://www.scienceforum.ru/2015/1275/14352#> (дата обращения: 14.05.2017).

² Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований: постановление Правительства РФ от 16 дек. 2013 г. № 1156 // Рос. газета. 2013. № 6262.

е) нарушать общественную мораль и нормы поведения путем обнажения интимных частей тела во время нахождения в местах проведения официальных спортивных соревнований;

ж) проникать в место проведения официального спортивного соревнования или на территорию, к нему прилегающую, и в зоны, не обозначенные во входном билете или в документе;

з) находиться во время проведения официального спортивного соревнования на лестницах;

и) наносить надписи и рисунки на конструкции, строения, сооружения, расположенные в местах проведения официальных спортивных соревнований;

к) проходить в место проведения официального спортивного соревнования с животными и птицами;

л) проносить в место проведения официального спортивного соревнования и использовать оружие.

Обращаясь к судебной практике¹, мы видим, что за последние два года мировыми судьями было рассмотрено 496 дел по основному составу ст. 20.31 «Нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях² (КоАП РФ). Именно этот состав влечет за собой наложение административного штрафа в размере до 10 тыс. руб. или обязательные работы на срок до ста шестидесяти часов с наложением административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения на срок от шести месяцев до трех лет либо без такового.

Суть административного запрета заключается в том, что гражданину временно запрещается посещение спортивных мероприятий за нарушение правил поведения во время проведения официального спортивного соревнования. Данный вид наказания предусмотрен ст. 3.14 КоАП РФ «Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их про-

¹ Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: <http://sudact.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Рос. газета. 2001. № 256.

ведения», которая была введена лишь четыре года назад Федеральным законом от 23 июля 2013 г. № 192-ФЗ¹.

Однако, не смотря на то, что норма считается относительно молодой, существуют случаи наложения данного административного запрета. Так, на официальном сайте Министерства внутренних дел России сказано, что на 15 июля 2016 г. в списке лиц, в отношении которых установлен подобный административный запрет, насчитывается более 50 человек².

Исходя из судебной практики³, отмечается несколько проблем во время осуществления наказания. Одна из главных – невозможность полного и тщательного контроля зрителей при прохождении ими контролера-распределителя.

Согласно п. «а» ст. 4 Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований, пришедший на такое спортивное мероприятие обязан «предъявлять контролерам-распорядителям входной билет, а также в случаях, установленных решением Правительства Российской Федерации, документ, удостоверяющий личность, при входе в место проведения официальных спортивных соревнований, занимать индивидуальное зрительское место, указанное во входном билете или документе, его заменяющем, кроме случаев, когда билет или документ, его заменяющий, не гарантируют занятие индивидуального зрительского места». Из этого следует, что возможности контролера по определению лиц «из списка» существенно усложнены, ведь требовать предъявления документов, удостоверяющих личность, контролер может лишь в случаях, установленных решением Правительства РФ.

Говоря о зарубежном опыте, стоит выделить Закон Великобритании 1989 г. «О футбольных болельщиках», согласно которому английские суды вправе издавать судебные запреты лицам, на ко-

¹ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований: федер. закон от 23 июля 2013 г. № 192-ФЗ // Рос. газета. 2013. № 161.

² Список лиц, которым запрещено посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий // Министерство внутренних дел Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_obespecheniju_ohra/banned-fan-list (дата обращения: 14.05.2017).

³ Судебные и нормативные акты РФ...

торых они распространяются, входить в любые или определенные помещения спортивных объектов с целью посещения официальных футбольных матчей, проводимых в Англии и Уэльсе. С целью обеспечения эффективности исполнения таких запрещающих распоряжений законодательство Великобритании предусматривает возможность наложения на соответствующих лиц обязанности являться в полицейские участки во время проведения таких матчей¹.

Для решения указанной проблемы в России следует перенять опыт наших коллег из Великобритании.

Н. Г. Салищева полагает, что «скорее это мера административно-предупредительная, профилактическая» и предлагает уточнить норму ст. 3.14 КоАП РФ, указывая: «...мероприятия могут проводиться не только на федеральном уровне. Тогда возникает вопрос о целесообразности установления административной ответственности на уровне субъектов Российской Федерации за нарушение порядка проведения спортивных мероприятий, организуемых на официальном уровне именно субъектом Российской Федерации»².

Таким образом, норма, предусмотренная ст. 3.14 КоАП РФ, является неотъемлемой частью проведения официальных спортивных мероприятий на федеральном уровне. Однако при проведении официальных спортивных мероприятий на уровне субъектов Федерации и муниципальном уровне возникает вопрос: будет ли работать эта норма?

Таким образом, можно заключить, что норма, обеспечивающая административный запрет на противоправное поведение спортивных болельщиков, работает пока не в полную силу, т. к. ее действие ограничено определенной территорией и определенным кругом людей, что не позволяет эффективно обеспечивать общественную безопасность при проведении официальных массовых спортивных мероприятий.

¹ Понкин И. В., Соловьев А. А., Понкина А. И. Правовое обеспечение противодействия противоправному поведению спортивных болельщиков [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: <http://www.nauka.x-pdf.ru/17yuridicheskie/216917-1-iv-ponkin-solovv-ponkina-pravovoe-obespechenie-protivodeystviya-protivopravnomu-povedeniyu-sportivnih-bolelschikov-mos.php> (дата обращения: 14.05.2017).

² Салищева Н. Г. Проблемы правового регулирования института административной ответственности в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2014. № 9. С. 9–22.

Д. В. Олейник

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ЮРИДИЧЕСКАЯ НЕГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В настоящей статье поднимаются проблемы юридической неграмотности населения. Данную проблему можно считать угрозой национальной безопасности населения по многим причинам, некоторые из них рассмотрены ниже.

Ни для кого не секрет, что существует и активно процветает мошенничество в сфере недвижимости. Обычный гражданин, наш соотечественник, не подкованный в юридическом плане, не знакомый с особенностями проведения сделок с недвижимостью, вынужден для решения своих проблем и задач обращаться за юридической помощью к другим лицам, полностью доверяя им, чем зачастую пользуются мошенники. Способов мошенничества с недвижимостью много, и злоумышленники неустанно изобретают схемы для того, чтобы обойти нормы закона. Например, один из таких способов основывается, в частности, на юридической неграмотности людей: делается упор на то, что сделка может быть признана в дальнейшем недействительной из-за неправильного оформления или продажи собственности лицом, не имеющим на это права. Другим распространенным способом мошенничества является введение в заблуждение относительно обстоятельств сделки. Например, продавец просит денежные средства раньше заключения сделки, а затем отменяет ее без возврата денег.

Очень распространенная проблема, можно сказать, беда, когда граждане подписывают договоры, соглашения, фактически не читая их, руководствуясь лишь устным разъяснением другой стороны, не проверяя, указаны ли в договоре озвученные условия.

Другой проблемой является то, что за юридической помощью и юридической консультацией зачастую обращаются люди, которые

уже своими действиями приобрели какие-либо права или обязанности либо в результате своего бездействия пропустили установленные законом сроки. И, к сожалению, обстоятельства складываются таким образом, что помочь людям в такой ситуации уже невозможно, единственное, что остается гражданину, – обращаться в суд. Так, самый распространенный пример – наследование. Граждане, которые при отсутствии на то уважительных причин пропустили срок для принятия наследства, лишают себя в иных случаях довольно серьезных материальных благ только лишь потому, что считали, что обратится к нотариусу для открытия наследственного дела необходимо после истечения шестимесячного срока. В таких ситуациях люди руководствуются лишь своими соображениями, оправдают свое бездействие тем, что не знали, как правильно, или говорят, что им «так кто-то сказал», что им казалось и т. д. Но нотариус уже не уполномочен принимать заявление. Гражданин, пропустивший таким образом установленный законом срок, в результате своего бездействия вынужден прибегать к услугам адвоката в попытках найти уважительную причину пропущенного срока, тратя тем самым свои денежные средства, материально расплачиваясь за свое незнание. Неужели трудно лично прийти в нотариальную контору или позвонить для уточнения вопросов? В этом нежелании получить информацию заключается одна из основных проблем.

Показателем важности проблемы юридической неграмотности населения является в том числе то, что 28 апреля 2011 г. Президент РФ утвердил Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан¹, направленные непосредственно на формирование высокого уровня юридической грамотности населения, на преодоление существующего правового нигилизма в обществе, препятствующего развитию Российской Федерации как современного цивилизованного государства.

Современное российское общество не готово принимать правовую информацию, разбираться в значениях нормы закона и дейст-

¹ Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [Электронный ресурс]. Утв. Президентом РФ 28 апр. 2011 г. № Пр-1168 // КонсультантПлюс: офиц. сайт компании. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761/ (дата обращения: 01.05.2017).

зовать в соответствии с ней. Правовое образование населения ограничивается лишь просмотром телепередач, имитирующих судебное разбирательство, и чтением околоправовых постов в социальных сетях. Проблема и с преподаванием основ права в рамках школьной программы. Школьники на уроках правоведения получают лишь небольшой объем знаний; отрадно, что к получению аттестата об основном общем образовании школьники хотя бы знают, кто является гарантом Конституции, и имеют общее представление о содержании Основного закона страны, знают отличие преступления от административного правонарушения. Но о том, как защитить свои права и свободы, школьники во время обучения в школе узнают крайне редко.

Нельзя обойти вниманием и проблему правовой безграмотности выпускников юридических вузов, о которой даже начали говорить в средствах массовой информации. Какова причина, почему по итогам обучения выпускники не готовы работать по юридической специальности?

А все дело в том, что цели студента и вуза разные. Студент хочет «научиться быть юристом», а в вуз – выдать диплом, благодаря которому можно считать, что выпускник «научился быть юристом».

В последнее время проблема стала настолько заметной, что ее даже начали решать. В рамках форума «Юридическое образование: механизмы управления в условиях интеграционных процессов», который проводился в октябре 2015 г. пресс-служба Министерства образования и науки Российской Федерации сообщила, что юридическое образование в нашей стране ожидают изменения. Обучаться по юридическим специальностям в ближайшее время можно будет только в крупных опорных вузах, в филиальной сети специальность / направление попадет под сокращение. Об этом заявил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Александр Соболев: «Минобрнауки России принимает ряд мер по повышению качества юридического образования, возвращения ему элитарности, престижа. <...> В ближайшие годы при всех юридических факультетах открываются “юридические клиники”, где студенты смогут применять

на практике свои знания»¹. Вместе с тем, по словам А. Соболева, количество вузов, осуществляющих подготовку по направлению «юриспруденция», сокращается: в 2013 г. их было 413, в 2015 г. – 270, а в настоящее время – около 150.

Безусловно, проблема юридической неграмотности есть, и ее необходимо решать. Должна проводиться агитационная работа среди населения в целях повышения правовой грамотности. Было бы замечательно, если бы в почтовые ящики в домах вместо очередной рекламы пиццерии или суши-бара клали короткие, емкие и полезные правовые памятки с информацией хотя бы о наиболее востребованных правовых вопросах, адресованной обычным, не подкованным в юридическом плане людям.

Необходимо, чтобы в школьной программе был расширен курс правоведения, чтобы к выпуску во взрослую жизнь молодые граждане нашей страны не только имели общее представление о национальном законодательстве и были осведомлены об ответственности за нарушения норм уголовного, административного, гражданского законодательства, но и знали, как решить большинство проблем юридического характера, с которыми они могут столкнуться.

Юридическое образование в вузах должно быть настолько качественным, чтобы сразу после получения диплома выпускник смог решать любые задачи, соответствующие его уровню подготовки. И так должно быть в каждом юридическом вузе, на каждом юридическом факультете, а если такого эффекта вуз или факультет не дает, он должен быть закрыт. Ректорат должен понимать, что выпускник, получив диплом юриста, может занять должность, предусматривающую колоссальную ответственность за других людей. Выпускники юридических вузов не только становятся юристами в юридических департаментах коммерческих структур и фирм, но и пополняют кадры в Министерстве внутренних дел, прокуратуре, Следственном комитете. Об этом нужно помнить, когда вручаешь выпускнику его долгожданный диплом.

¹ Юридическое образование ожидают системные изменения // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. 2015. 8 окт. URL: <http://минобрнауки.рф/m/пресс-центр/6396/> (дата обращения: 01.05.2017).

Е. А. Ошвинцев

3 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент,
зав. кафедрой конституционного, муниципального
и административного права И. К. Советов

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА – ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ)

Начало XXI в. ознаменовалось резко возросшим интересом мирового сообщества к проблемам безопасности, что во многом обусловлено кризисными явлениями как природного, так и техногенного характера.

Указанное положение актуально и для современного российского общества, которое, пережив в последние полтора десятка лет глубочайшие потрясения, связанные с коренными изменениями в политике, экономике, социальной и духовной сферах, оказалось лицом к лицу с реальными угрозами национальной безопасности государства практически во всех сферах жизнедеятельности.

Проблема обеспечения безопасности во все времена являлась одним из наиболее важных направлений деятельности российского государства. При этом правоведы отмечают, что на современном этапе развития государственности все более заметными становятся региональные аспекты обеспечения безопасности. Все чаще политики и ученые определяют понятие региональной безопасности как составную и неотъемлемую часть национальной безопасности. Кроме того, ситуация усугубляется возрастающей дифференциацией экономического развития российских регионов и уровня жизни их населения¹.

¹ См., напр.: *Советов И. К.* Региональная безопасность – составная часть национальной безопасности России // Вестник Прикамского социального института. 2016. № 2. С. 6–10; *Кочергин Д. В.* Правовое регулирование деятельности органов государственной власти Читинской области в сфере обеспечения социально-экономической безопасности [Электронный ресурс]: автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2004. URL: <http://www.disscat.com/content/pravovoe-regulirovanie-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoi-vlasti-chitinskoi-oblasti-v-sfer#ixzz4jrnnyjh> (дата обращения: 12.04.2017).

В связи с этим думается, что рассмотрение особенностей деятельности государственных органов регионального уровня в сфере обеспечения общественной безопасности на конкретных примерах поможет создать более полное представление об эффективности государственной политики в данном направлении в целом.

В настоящей статье рассматриваются некоторые особенности правоохранительной службы как особого вида государственной службы на примере деятельности участкового уполномоченного полиции. Объектом являются общественные отношения, которые складываются в сфере осуществления служебной деятельности участковыми уполномоченными полиции. Предметом выступают нормативные положения российского законодательства, определяющие основы указанной деятельности.

В настоящее время служба участковых уполномоченных полиции (УУП) – это обновленная, претерпевшая серьезную реорганизацию служба, входящая в состав Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел России (МВД России), подразделений МВД республик, главных управлений (управлений) МВД России по субъектам Федерации, территориальных органов МВД России, выполняющая возложенные на нее задачи по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, по противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности.

Одним из основных нормативных документов, устанавливающих правовую основу деятельности УУП, является Наставление по организации деятельности участкового уполномоченного полиции, утвержденное приказом МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166¹.

Участковый уполномоченный полиции – это «сотрудник полиции, осуществляющий оперативно-служебную деятельность на должности среднего или старшего начальствующего состава»².

¹ Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31 дек. 2012 г. № 1166 (ред. от 8 сент. 2016 г.) // Рос. газета. 2013. № 65.

² Там же.

Согласно ведомственным нормативным актам, на УУП возлагается обширный круг обязанностей не только в сфере профилактики правонарушений, но и в области обеспечения общественного порядка, общественной безопасности, безопасности дорожного движения, обеспечения и защиты прав и интересов несовершеннолетних лиц и т. д.

Участковому уполномоченному полиции отведена ведущая роль в решении задач, возложенных на полицию. В связи с тем, что эта служба является связующим звеном органов внутренних дел с населением, приоритетным направлением в деятельности УУП является взаимодействие как с гражданами, так и с общественными объединениями, организациями, органами местного самоуправления и государственными органами¹.

Целью сотрудничества с населением на обслуживаемом участке является контроль оперативной обстановки. Организационные формы участия населения в охране общественного порядка весьма разнообразны: это и индивидуальное участие (внештатное сотрудничество, доверенные лица), и коллективное участие (добровольные народные дружины, казачьи народные дружины, общественные пункты охраны порядка). Особую роль в работе УУП с населением играют внештатные сотрудники полиции, привлекаемые к сотрудничеству на добровольной, гласной и безвозмездной основе.

Участковый уполномоченный полиции, исходя из поставленных перед ним задач, несет персональную ответственность за состояние общественного порядка и проведение профилактической работы на закрепленном за ним административном участке, размеры и границы которого определяются (пересматриваются) начальником территориального органа МВД России.

К основным факторам, которые учитываются при определении (пересмотре) размеров и границ административного участка, относятся: особенности территории – района, города и иного муниципального образования; состояние оперативной обстановки;

¹ Горбачёв А. В. Некоторые проблемы обеспечения эффективной профилактической работы участковых уполномоченных полиции [Электронный ресурс] // Юристы – правоведь. 2012. № 3 (52). С. 107–111. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_19108111_24066293.pdf (дата обращения: 23.03.2017).

численность населения (в том числе сезонно проживающего на территории садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений граждан, а также в местах массового отдыха населения)¹.

Следует отметить, что Наставлением по организации деятельности участкового уполномоченного полиции, утвержденным приказом МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166, не определено количество лиц, которые должны проживать на административном участке, обслуживаемом УУП. Административный участок с присвоенным ему номером закрепляется за УУП приказом начальника территориального органа МВД России на срок не менее одного года. Юридическое значение процедуры принятия и закрепления за УУП административного участка представляет собой возложение на участкового уполномоченного всей полноты ответственности за жизнь и здоровье граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, реализацию в полном объеме их прав и свобод, охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.

Основными формами административной деятельности УУП являются:

1) проведение профилактического обхода обслуживаемого административного участка с целью изучения оперативной обстановки на нем;

2) прием граждан и рассмотрение их обращений с целью реализации прав граждан на обращение в государственные органы, а также получения оперативной информации;

3) проведение индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете. Цель этой работы – предупреждение и пресечение правонарушений на обслуживаемом административном участке;

4) отчеты перед населением о проделанной работе. Цель – информирование населения об оперативной обстановке и проделанной работе, а также получение информации об оценке населением деятельности УУП и территориального органа МВД России.

¹ Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции...

Названные задачи предопределяют функции и основные направления деятельности участковых уполномоченных полиции:

1. Общая и индивидуальная профилактическая работа. Общая профилактическая работа участкового уполномоченного полиции предполагает осуществление широкого спектра мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Так, организационная форма профилактического воздействия на формирование правосознания граждан, проживающих на административном участке, реализуется путем информационного воздействия на сознание через средства массовой информации (кабельное телевидение, газеты, выпускаемые предприятиями и органами местного самоуправления в трудовых коллективах, образовательных учреждениях), на сходах и собраниях жителей по вопросам охраны общественного порядка, разъяснения текущего законодательства, оказания помощи в получении удостоверения личности (паспорта) лицам, не имеющим места жительства, в трудоустройстве, в лечении от алкоголизма, наркомании и др.

Индивидуальная профилактическая работа включает выявление лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, их учет, систематическое наблюдение за поведением и образом жизни таких лиц и принятие необходимых мер к недопущению с их стороны правонарушений¹.

2. Организация и осуществление охраны общественного порядка. При выполнении данной функции участковый уполномоченный должен не только взаимодействовать с патрульно-постовыми нарядами полиции, дружинами, иными силами общественной безопасности, осуществлять с ними регулярное патрулирование, обучать формам и методам работы, контролировать их деятельность, но и координировать усилия всех сил, которые участвуют в охране порядка на обслуживаемом участке.

¹ Лесовик И. В., Лесовик А. Ф. Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике преступлений и административных правонарушений [Электронный ресурс] // Инновационная наука. 2016. № 3-2 (15). С. 72–74. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-uchastkovykh-upolnomochennykh-politsii-po-profilaktike-prestupleniy-i-administrativnykh-pravonarusheniy> (дата обращения: 11.12.2016).

Он постоянно докладывает руководству и дежурному по органу внутренних дел (ОВД) об изменении криминогенной обстановки, вносит предложения о наиболее целесообразной расстановке патрульных нарядов милиции, при необходимости по согласованию с руководством, а в его отсутствие – с дежурным по ОВД, осуществляет маневрирование нарядами на территории своего участка. Мероприятия по охране общественного порядка предполагают выполнение и других функций.

3. Участие в раскрытии и расследовании преступлений. Нормативные акты относят к функциям участкового уполномоченного полиции оказание помощи в расследовании преступлений. В случае обнаружения на административном участке преступления по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, УУП самостоятельно проводит комплекс предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством неотложных следственных и оперативно-разыскных мероприятий по установлению и закреплению следов преступления и иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

При обнаружении на участке преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, УУП обязан принять меры по охране места происшествия, выявлению свидетелей, оказанию помощи потерпевшим, установлению и задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступлений, обнаружению и изъятию похищенного имущества, орудий преступления и других вещественных доказательств. В случае невозможности прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы или сотрудников подразделений криминальной полиции участковый уполномоченный самостоятельно проводит предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов преступления и иных обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступления¹.

4. Взаимодействие с общественностью. Осуществление данной функции обусловлено прежде всего тем, что одному, без опоры на население и общественность, участковому уполномоченному

¹ Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции...

чрезвычайно сложно выполнять все свои обязанности. Поэтому тем, насколько он умело опирается на население, помощь общественности, во многом определяется его успех и вклад в охрану порядка, предупреждение и раскрытие преступлений¹.

Во многих регионах России функционируют общественные пункты охраны порядка, хотя они и находятся в трудном материальном положении. В них участковый уполномоченный является заместителем председателя Совета общественного пункта или руководителем одной из его секций. Это дает ему возможность играть в Совете организующую роль и обеспечивать единство действий милиции и общественности в профилактике правонарушений.

Весьма значительна помощь участковым уполномоченным полиции со стороны внештатных сотрудников полиции. В связи с этим в сельской местности участковым уполномоченным желательно иметь внештатного сотрудника в каждом населенном пункте, а также на объектах (предприятиях, учреждениях) с наиболее сложной оперативной обстановкой.

Повышению авторитета способствует организация регулярного приема населения не только участковым уполномоченным, но и руководством органов внутренних дел, прокурорскими работниками, депутатами. Инструкция определяет, что прием должен осуществляться не реже трех раз в неделю в удобное для населения время.

Нормативные документы, регулирующие работу УУП, определяют также, что участковый уполномоченный обязан не реже одного раза в полугодие отчитываться о проделанной работе перед населением обслуживаемого участка. Регулярная отчетность перед населением – важнейшее условие эффективной деятельности всех структур и должностных лиц полиции. Как считают исследователи реформирования полиции в странах Восточной и Центральной Европы на современном этапе, «подотчетность и наблюдение со стороны граждан должны функционировать так,

¹ Робертсон А. Милицейская реформа в России [Электронный ресурс] // Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF): [сайт]. URL: www.dcaf.ch/content/download/36182/527581/file/18Chapter13.pdf (дата обращения: 22.04.2017).

чтобы дисциплинировать полицию, предостерегать ее от некачественного выполнения своих обязанностей...»¹.

Таким образом, деятельность участкового уполномоченного полиции находится в прямой связи с жизнью граждан той территории, где он работает: такая деятельность, в конечном счете, направлена на охрану этой жизни, на обеспечение ее стабильности; в то же время она непосредственно вплетена в эту жизнь как ее составляющая. Близость участкового уполномоченного к рядовым жителям населенного пункта, микрорайона является, на наш взгляд, тем фактором, который может оказать положительное влияние на эффективное выполнение участковым своих непосредственных функций, связанных с обеспечением общественной безопасности и правопорядка.

¹ *Капарини М., Маренин О.* Реформирование полиции в странах Центральной и Восточной Европы: необходимость изменений [Электронный ресурс] // Geneva Centre for the Democratic Control of Armed Forces (DCAF): [сайт]. URL: www.dcaf.ch/content/download/36169/527555/file/05Introduction.pdf (дата обращения: 22.04.2017).

З. А. Ошвинцева

3 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент И. Ф. Никитина

ПРАВО ГРАЖДАН НА УЧАСТИЕ В СОБРАНИЯХ, МИТИНГАХ, ШЕСТВИЯХ, ДЕМОНСТРАЦИЯХ, ПИКЕТИРОВАНИЯХ

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека и гражданина, обеспечение их защиты и реализации¹. Курс на создание правового государства, укрепление демократических принципов управления обществом немислим без конституционного положения о том, что человек и его права являются высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ). Однако декларированное Основным законом (ст. 31) право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование оставалось какое-то время неурегулированным законодательно.

Практика государств с развитыми институтами гражданского общества выработала набор приемов и средств, с одной стороны, обеспечивающих свободу проведения массовых публичных мероприятий (это способ демонстрации воли и мнений граждан), а с другой – не допускающих подрыва правовых устоев общества, посягательства на стабильные, оправдывающие себя цивилизованные принципы развития общества и человеческого общежития.

Цель настоящей статьи – рассмотреть права граждан на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях, пикетированиях в РФ.

Российское законодательство детально регламентирует порядок реализации прав граждан на собрания и демонстрации. В целом, «большинство современных конституций закрепляют такие формы политической активности граждан, как свобода соб-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398

раний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования»¹; эти демократические институты являются формами публичного выражения коллективного или индивидуального мнения по любому вопросу общественной или политической жизни государства. Указанными политическими свободами граждане России пользуются «как в интересах развития своей личности путем самовыражения и самоутверждения, так и для активного участия в общественно-политической жизни страны»².

По существу, это право напрямую связано со свободой слова и выражения мнений. Главная трудность его реализации – в «совместимости публичных мероприятий с общественным порядком, поскольку шествия, митинги и демонстрации проходят на городских улицах и площадях, что создает трудности для граждан и транспорта»³.

Свобода мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований – «неотъемлемый и основополагающий элемент правового статуса гражданина любого демократического государства»⁴.

Целью перечисленных выше публичных мероприятий является доведение до сведения органов государственной власти и всего общества в целом коллективного согласия или несогласия с внутренней и внешней политикой государства, с действиями его отдельных органов и должностных лиц, а также с позицией или действиями каких-либо общественно-политических сил.

Публичное мероприятие может проводиться с различными целями: заявить требование, протест, собрать средства, направить обращение и т. д. Публичное мероприятие – это «сильнодействующий инструмент, поскольку у органов власти оно вызывает обязанность рассмотреть проблему, принять решение по существу».

¹ Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Норма, 2013. С. 102.

² Там же.

³ Еришов В. В. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт, содержащий основополагающие принципы и нормы российского права, подлежащие прямому применению // Рос. правосудие. 2009. № 2 (94). С. 7.

⁴ Никулин В. В. Конституционное право России: учеб. пособие. Тамбов: Изд. Тамбов. гос. техн. ун-та, 2013. С. 89.

ву, сообщить об этом решении организаторам мероприятия»¹. Публичное мероприятие иногда необходимо, чтобы показать поддержку населения, заставить организации пойти на переговоры, принять то или иное решение.

Вместе с тем действующее законодательство содержит дефиниции каждого из указанных терминов. В ст. 2 Федерального закона № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»² даются следующие определения:

– публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики;

– собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;

– митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

– демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

– пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

¹ Анисимов Л. Н. Конституционное право России: учеб.-метод. материалы и программа М.: Юстицинформ, 2014. С. 89.

² О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 3 июля 2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 25. Ст. 2485.

Организация и проведение публичного мероприятия предполагает предварительное выполнение установленной в законе последовательности действий. Детальный порядок проведения массовых мероприятий определен Федеральным законом № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании».

Итак, к организации публичного мероприятия относятся:

– оповещение возможных участников публичного мероприятия и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ или органа местного самоуправления;

– проведение предварительной агитации;

– изготовление и распространение средств наглядной агитации;

– иные не противоречащие законодательству РФ виды деятельности, осуществляемой для подготовки и проведения публичных мероприятий.

В качестве организаторов публичного мероприятия могут выступать один или несколько граждан. При этом для митингов, демонстраций, шествий и пикетов это должен быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет. Не может быть организатором:

1) лицо, которое признано судом недееспособным или ограниченно дееспособным, либо человек, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;

2) политическая партия, другое общественное объединение, религиозное объединение, их региональные отделения и иные структурные подразделения, деятельность которых приостановлена или запрещена, а также названные структуры, подлежащие ликвидации в порядке, установленном законом.

Участники и организаторы должны иметь при себе паспорт, что позволит упростить процедуру идентификации в случае возникновения ситуаций, которые требуют общения с сотрудниками правоохранительных органов.

Закончить мероприятие желательно в согласованное время. «...Если мероприятие не завершается в указанное время, дальнейшее пребывание его участников на месте проведения рассматривается как “несанкционированное” публичное мероприятие»¹.

¹ Крупеня Е. М. Активность политической личности: Теоретико-правовые аспекты исследования // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. № 1. С. 86–88.

Действующее законодательство устанавливает основания для приостановления публичного мероприятия:

1) если в ходе публичного мероприятия по вине его участников допущено нарушение закона, не связанное с угрозой для жизни и здоровья его участников, уполномоченный представитель органа исполнительной власти субъекта РФ вправе потребовать его устранения. Кроме того, орган местного самоуправления вправе потребовать от организатора публичного мероприятия самостоятельно или совместно с уполномоченным представителем органа внутренних дел устранить допущенное нарушение;

2) в случае невыполнения требований об устранении нарушения, указанного выше, уполномоченный представитель органа исполнительной власти в субъекте РФ или орган местного самоуправления вправе приостановить публичное мероприятие на время, установленное для устранения нарушения. После устранения допущенных нарушений общественное мероприятие может быть продолжено по договоренности организатора и соответствующего уполномоченного представителя;

3) если нарушение не было устранено по истечении времени, установленного уполномоченным представителем органа исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления, публичное мероприятие прекращается в установленном порядке.

В нынешних условиях развития России свобода собраний – это значимый и важный элемент жизни общества, одна из форм непосредственного участия граждан в управлении государственными и общественными делами. Данное политическое право выступает средством прямой и обратной связи между гражданами, их добровольными объединениями, с одной стороны, и государством в лице органов власти – с другой.

Сегодня проведение публичных мероприятий по инициативе граждан все еще воспринимается общественностью как проявление крайних форм демократии. Причина такого отношения заключается в недостаточной разработке проблемы реализации права на проведение публичных мероприятий в научном и практическом плане. В этих условиях особую значимость приобретают изучение и обобщение опыта реализации свободы собраний, накопленного другими государствами, использование его в совре-

менном российском законодательстве о публичных мероприятиях и в практической деятельности органов внутренних дел РФ.

Особую озабоченность вызывает факт отсутствия в России средств защиты права на мирные собрания. Судебные органы не обеспечивают разбирательства, находясь в зависимости от государственных органов. А сами органы власти проявляют очевидную нетерпимость к публичным, а особенно к протестным акциям граждан. При этом политическими и административными средствами обеспечивается безнаказанность представителей власти за чинимые препятствия в проведении мирных собраний и за уголовные преступления, совершаемые в отношении активистов.

Изучение юридической литературы показало, что в настоящее время механизм конституционно-правового регулирования свободы собраний разработан недостаточно, что отрицательно сказывается на законодательном оформлении и реальном пользовании этим правом субъектами исследуемых правовых отношений.

Обеспечение свободы мирных собраний следует рассматривать как важную гарантию участия граждан в управлении делами демократического государства. Ограничение этой свободы иначе как на основе разумных, понятных всем гражданам и универсально применяемых законов есть отступление от базовых принципов конституционного строя демократического государства, угроза его подлинной стабильности.

Анализ практики применения Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» показывает, что при всей своей прогрессивности он, к сожалению, недостаточно технологичен. Четких и исчерпывающих оснований для запрета публичного мероприятия закон, как известно, не устанавливает. Однако в силу некоторой недоговоренности отдельных своих формулировок он, при известном насилии над здравым смыслом, допускает использование технической процедуры «согласования» в целях фактического запрета публичного мероприятия органом власти, что создает предпосылки для объективного конфликта между организаторами публичного мероприятия и органами власти.

А. С. Попова

4 курс, историко-политологический факультет,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
Научный руководитель – ассистент кафедры Н. Ю. Зубарев

К ВОПРОСУ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правовые нормы являются важнейшим элементом функционирования государства и инструментом управления одновременно. Законодательство – внешняя форма выражения права, представленная совокупностью всех действующих в государстве нормативных правовых актов (НПА).

Целью статьи является подробный анализ нормативно-правовой базы в сфере общественной безопасности в Российской Федерации.

В мировой практике существуют международные нормативные акты рамочного характера, например, Всеобщая декларация прав человека. Она описывает и закрепляет основные права человека, которые признаются во всех цивилизованных государствах мира. Следствием ст. 3 названного нормативного акта является обязанность государств организовывать и обеспечивать общественную безопасность, ст. 5 декларирует защиту общества от насилия. Данные права содержатся также в Конвенции о защите прав человека и основных свободах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах¹ в ст. 8 устанавливает возможность в интересах общественной безопасности ограничивать право чело-

¹ Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // КонсультантПлюс: офиц. сайт компании. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_120805/ (дата обращения: 01.12.2016); Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. Заключена в г. Риме 4 нояб. 1950 г.) // КонсультантПлюс: офиц. сайт компании. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ (дата обращения: 01.12.2016); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

века на создание профсоюзов для защиты его экономических и социальных интересов, а также право на вступление в такие союзы.

В нашей стране основным законом, содержащий статьи, касающиеся общественной безопасности, – это Конституция Российской Федерации¹. В ст. 72 говорится о совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов вопросов обеспечения общественной безопасности. Гл. 6 к полномочиям Правительства России относит организацию обеспечения общественной безопасности.

Следующими по юридической силе являются федеральные конституционные законы, конкретизирующие сферу общественной безопасности. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» закрепляет полномочия Правительства: на участие в разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, на осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и другими общественно опасными деяниями. Федеральные конституционные законы «О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ и «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ регулируют вопросы общественной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кодифицированные акты, такие как Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и другие, регулируют наступление наказания и ответственность за совершение преступлений в сфере общественной безопасности. В УК РФ целая глава (гл. 24) посвящена обеспечению общественной безопасности.

Не менее важными являются федеральные законы, детализирующие организацию системы органов общественной безопасности, их полномочия, задачи и функции. Здесь можно назвать Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенно-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

го характера», Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организаций законодательных (представительских) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»¹.

Имеются подзаконные НПА – указы Президента, т. к. данная сфера напрямую подчиняется именно ему: Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации», Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции», Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

Следует уделить внимание Концепции общественной безопасности Российской Федерации². Она определяет основные источники угроз общественной безопасности в стране, цели, задачи, принципы и основные направления деятельности уполномоченных государственных органов, а также органов местного самоуправления, иных органов и организаций, принимающих участие в обеспечении общественной безопасности.

Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности, как и иное другое, редактируется и изменяется. С 2009 по 2011 г. по инициативе Президента РФ было проведено реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ). В

¹ *Гуценко К. Ф., Ковалев М. А.* Правоохранительные органы: учебник. М.: ЗЕРЦАЛО-М, 2001. С. 153.

² Концепция общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Утв. Президентом РФ 14 нояб. 2013 г. // Президент России: офиц. сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/19653> (дата обращения: 30.04.2017).

связи с этим изданы Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и внесены изменения в отдельные законодательные акты. Причина изменений заключается в повышении эффективности (совершенствовании) обеспечения общественной безопасности и имиджа правоохранительных органов. В 2016 г. внутренние войска МВД РФ и другие подразделения выделены из состава министерства, издан Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – Нацгвардия), а позднее – Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 266-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», а также внесены изменения в отдельные НПА. Все это вызвало дискуссию в различных кругах. Одни считают, что Президент России создает личную армию под своим контролем¹, другие говорят о Нацгвардии как о подразделении для оперативного реагирования в обеспечении общественной безопасности². Затем последовало включение в систему МВД РФ Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и Федеральной миграционной службы (Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»). Принимаются и иные законодательные акты, которые регулируют прохождение службы в конкретном ведомстве, ответственность лиц, нарушивших закон, штатную численность сотрудников и другие вопросы. В целом с 1 января 2011 г. по 1 декабря 2016 г. в сфере обеспечения общественной безопасности было принято 1 095 документов (новые НПА и изменения в действующие НПА)³.

¹ СМИ Германии: Нацгвардия – личная армия Путина // ИноСМИ.Ru: сетевое изд. 2016. 13 апр. URL: <http://inosmi.ru/overview/20160413/236104181.html> (дата обращения: 03.12.2016).

² Военный эксперт о нацгвардии в России: нужны силы, способные противостоять пятой колонне // Колокол России: интернет-газета. 2016. 7 апр. URL: <http://kolokolrussia.ru/novosti/voennyj-ekspert-o-nacgvardii-v-rossii-nujn-sil-sposobne-protivostoyat-pyatoy-kolonne> (дата обращения: 03.12.2016).

³ Банк данных «Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» // Министерство внутренних дел Российской Федерации: офиц. сайт. URL: <http://mvd.consultant.ru/documents/search/?acceptdatefrom=01.01.2011&acceptdateto=01.12.2016> (дата обращения: 01.12.2016).

В целях осуществления и организации общественной безопасности принимаются и утверждаются государственные программы, которые являются финансовой и системной основой в деятельности органов, обеспечивающих общественную безопасность. В государственных программах выделяются приоритетные направления, согласно которым органы обеспечения общественной безопасности исполняют свои полномочия. Такими программами в сфере общественной безопасности являются «Противодействие незаконному обороту наркотиков» и «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности»¹.

Важным фактором регулирования обеспечения общественной безопасности являются ведомственные НПА, обеспечивающие функционирование внутренней среды системы. Например: приказы МВД РФ «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции» от 10 января 2012 г. № 8 и «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» от 31 декабря 2012 г. № 1166.

Рассмотрев нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы обеспечения общественной безопасности, можно отметить их иерархичную структуру. Кроме того, наблюдаются пробелы в законодательстве, которые необходимо устранить, т. к. их наличие оставляет общество незащищенным не только от физического воздействия угроз, но и в правовой сфере. Например, в нормативно-правовых документах нет единого определения категории «общественная безопасность». Отсутствует также федеральный закон, задающий направления обеспечения общественной безопасности как одной из составляющих национальной безопасности². Недостатками действующего Федерального закона «О безопасности» служат отсутствие понятийного аппарата, в который как раз и должно входить понятие «общественная безопасность», и несоот-

¹ Исполнение государственных программ Российской Федерации // Федеральное казначейство: офиц. сайт URL: <http://datamarts.roskazna.ru/razdely/rashody/rashody-gosprogrammy/?paramPeriod=2015> (дата обращения: 01.03.2017).

² Андреева В. А. Проблемы обеспечения общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 63-1. С. 16–20. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-obespecheniya-obschestvennoy-bezopasnosti-pri-chrezvychaynyh-situatsiyah-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 19.03.2017).

ветствие названия документа его содержанию. В данном законе три главы из четырех содержат нормы об органах в сфере обеспечения безопасности¹. Это следствие еще одной проблемы. К устранению угроз для общества стоит подходить комплексно, системно и с единой концепцией. Данная концепция есть, однако и она не дает единого понимания общественной безопасности². Кроме того, существуют противоречия или несовпадения в отдельных НПА. Так, в КоАП РФ понятие «правонарушение» не соответствует границам противодействия правонарушениям в Концепции общественной безопасности Российской Федерации³.

Следующая проблема – отсутствие нормативного регулирования взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов страны и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на региональном уровне⁴. Нормы в сфере обеспечения общественной безопасности не закреплены на региональном уровне. Например, в Пермском крае создан департамент общественной безопасности⁵, однако соответствующая нор-

¹ Мансуров Г. З. Новый закон о безопасности и старые проблемы законодательства о безопасности [Электронный ресурс] // Управленец. 2011. № 1-2. С. 48–52. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/novyy-zakon-o-bezopasnosti-i-starye-problemy-zakonodatelstva-o-bezopasnosti> (дата обращения: 19.03.2017).

² Хамхоев Б. Т. Проблемы правового регулирования обеспечения общественной безопасности на региональном уровне [Электронный ресурс] // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 3. С. 346–347. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/12-8-problemy-pravovogo-regulirovaniya-obespecheniya-obshchestvennoy-bezopasnosti-na-regionalnom-urovne> (дата обращения: 19.03.2017).

³ Стахов А. И. Региональная система обеспечения общественной безопасности (на примере Пермского края) [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 4 (26). С. 50–55. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-sistema-obespecheniya-obshchestvennoy-bezopasnosti-na-primere-permskogo-kraja> (дата обращения: 19.03.2017).

⁴ Долгополов А. А. Основы организации взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами органов исполнительной власти [Электронный ресурс] // Общество и право. 2012. № 2 (39). С. 191–196. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-organizatsii-vzaimodeystviya-organov-vnutrennih-del-s-inymi-subektami-organov-ispolnitelnoy-vlasti> (дата обращения: 19.03.2017).

⁵ Положение о департаменте общественной безопасности Администрации губернатора Пермского края [Электронный ресурс]. Утв. распоряжением руководителя Администрации губернатора Пермского края от 26 окт. 2015 г. № СЭД-01-36-па-171 (ред. от 8 сент. 2016 г.) // Администрация губернатора Пермского края: офиц. сайт. URL: http://admin2.permkrai.ru/upload/pages/1154/Departament_obshestvennoj_bezopasnosti.pdf (дата обращения: 19.03.2017).

мативно-правовая база отсутствует, как отсутствует закон Пермского края «О безопасности».

Еще одной проблемой является «отставание» законодательства от современных угроз и рисков. Например, распространение интернет-сайтов с пропагандой суицида, направленной на подростков и молодежь, оказалось вне правового поля. Необходимы поправки в УК РФ, расширяющие перечень действий лиц в части доведения до самоубийства.

В отечественном законодательстве в области общественной безопасности много уязвимых мест и пробелов, которые не позволяют говорить о его совершенстве. Поэтому законодательным органам Российской Федерации и ее субъектов следует научиться прогнозировать, анализировать пробелы и недостатки в законодательстве, необходимо восполнять их путем внесения изменений. Перспективой на будущее остается своевременное дополнение законодательства появляющимися видами преступлений.

С. Б. Стенникова

1 курс, напр. «Юриспруденция», Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – преподаватель М. Р. Гилязетдинов

«ПАКЕТ ЯРОВОЙ»: ВВЕДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

7 июля 2016 г. Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным был подписан пакет антитеррористических законов, усиливающий ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности и получивший в средствах массовой информации (СМИ) название «пакет Яровой».

Проект был внесен на рассмотрение Государственной думы РФ 7 апреля 2016 г. с целью введения дополнительных мер по противодействию экстремизму и терроризму. Он состоял из двух частей, представляющих собой поправки к федеральным законам (первая) и Уголовному кодексу Российской Федерации (УК РФ) (вторая). Авторами пакета стали Ирина Яровая, депутат Государственной думы РФ, глава комитета по безопасности, и Виктор Озеров, глава комитета Совета Федерации по обороне и безопасности. Спустя почти полтора месяца, 24 июня 2016 г., Государственная дума РФ приступила к голосованию. Поддержали законопроект 277 депутатов, 148 выступили против, воздержался один. Пакет был принят¹, но с внесенными в него изменениями, несколько смягчающими его действие.

В «пакете Яровой» содержатся предложения по противодействию экстремизму и терроризму в социальных сетях. В частности, ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» введена такая ме-

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ра наказания, как лишение гражданства. В законе предложен целый список преступлений, о подготовке которых необходимо сообщать компетентным органам: от вооруженного мятежа, направленного против территориальной целостности России, до международного терроризма. Максимальным наказанием за сокрытие преступления является лишение свободы до одного года. От ответственности по статье освобождаются лица, которые не стали сообщать о подготовке и совершении преступления супругом или близким родственником.

Так, Кировский районный суд Астрахани вынес приговор астраханцу У. Гафурову по ст. 205.6 УК РФ и приговорил к штрафу в 70 000 руб. «Установлено, что он, обладая достоверной информацией о том, что его знакомый прошел подготовку в лагере боевиков, а позже воевал на стороне террористов, не сообщил об этом в правоохранительные органы», – заявила представитель областной прокуратуры Юлия Свитина¹.

В УК РФ появилась новая статья «Акт международного терроризма», согласно которой те, кого обвинили в совершении теракта за пределами территории Российской Федерации, в результате чего погибли или пострадали российские граждане, и те, кто финансирует подготовку терактов, могут быть пожизненно лишены свободы.

Принятые поправки увеличивают количество статей УК РФ, по которым к ответственности могут быть привлечены подростки, достигшие 14-летнего возраста. Так, несовершеннолетние, начиная с 14 лет, несут ответственность:

- за международный терроризм;
- участие в террористических сообществах, террористических организациях и незаконных вооруженных формированиях;
- прохождение обучения терроризму;
- участие в массовых беспорядках;
- посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля, за нападения на лица и учреждения, которые пользуются

¹ Вынесен первый приговор по статье о недоносительстве из «пакета Яровой» // Интерфакс: [сайт]. 2017. 6 февр. URL: <http://www.interfax.ru/russia/548681> (дата обращения: 30.04.2017).

международной защитой, а также за угон самолета, поезда или водного транспорта;

– несообщение о преступлении.

Более того, призывы к террористической деятельности и оправдание терроризма в сети Интернет приравнены к призывам в средствах массовой информации. К оправданию терроризма относят публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании. За счет этого ужесточилось и наказание: от пяти до семи лет лишения свободы с дальнейшим запретом занимать некоторые должности либо штраф до 1 млн руб. Участие же в террористической организации карается тюремным сроком от десяти до двадцати лет¹.

За решетку рискуют угодить и те, кто замечен в пособнических действиях в отношении террористов, т. е. оказывал им некую финансовую помощь, укрывал в своем жилище (будь то квартира, дом или даже гараж), давал в распоряжение средства передвижения, а также скрывал средства поражения (например, взрывчатку). Всё это считается содействием в организации теракта, предусматривающим ответственность в виде тюремного срока до восьми лет. Правовое управление Государственной думы РФ отмечает, что усиление наказания за пособничество в совершении террористических преступлений в ряде случаев повлечет более строгое наказание, чем за их совершение.

Изменения в действующем законодательстве затронули и религиозную сферу. В частности, внесены дополнения в Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»² в виде главы III. В статье о свободе совести и вероисповеданий, согласно принятым поправкам, появилось понятие «миссионерская деятельность», включающая в себя религиозную практику вне специальных заведений и распространение веры и религиозных убеждений через СМИ и в Интернете. Согласно ст. 28

¹ Основные положения антитеррористического «пакета Яровой» вступают в силу // ТАСС. Информационное агентство России: [сайт]. 2016. 20 июля. URL: <http://tass.ru/politika/3469543> (дата обращения: 30.04.2017).

² О свободе совести и о религиозных объединениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

Конституции Российской Федерации¹ и ст. 3 указанного федерального закона, миссионерская деятельность – это деятельность, направленная на свободное распространение своей веры и своих убеждений; она подлежит разрешительной регламентации. По сути, принятый закон сводит распространение религиозных убеждений и миссионерскую деятельность к одному понятию, а индивидуальная свобода вероисповедания гражданина связывается законодателем с его членством в религиозном объединении. Но, как известно, религиозная проповедь существует для того, чтобы люди от нее обращались. При этом проповедь Евангелия – фундаментальная часть практики большинства протестантских конфессий. Распространение же общедоступных религиозных текстов (например, Библии) имеет признаки миссионерской деятельности. К примеру, Ленинский районный суд Владивостока частично отменил решение мирового судьи об уничтожении экземпляров Библии, изъятых у международной религиозной и благотворительной организации «Армия спасения», которая ранее была признана нарушителем норм миссионерской деятельности. За это организацию оштрафовали на 30 тыс. руб., а 40 экземпляров Библии изъяли². Русская православная церковь назвала решение суда перегибом, поскольку «Армия спасения» распространяла книги, но не издавала их.

Более того, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях³ (КоАП РФ) содержит только норму о конфискации литературы, но не об уничтожении. При этом закон подразумевает, что миссионерской деятельностью могут заниматься только представители зарегистрированных организаций и групп или люди, заключившие с ними официальный договор. Каждый миссионер должен иметь при себе документы, подтверждающие его принад-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² Суд отменил решение уничтожить Библию по «закону Яровой». Книги конфискуют // Meduza: [сайт]. 2017. 9 янв. URL: <https://meduza.io/news/2017/01/09/sud-otmenil-reshenie-unichtozhit-bibliyu-po-zakonu-yarovoy-knigi-konfiskuyut> (дата обращения: 30.04.2017).

³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

лежность к той или иной организации или группе. «Осуществление религиозной организацией деятельности без указания своего официального полного наименования, – влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией литературы, печатных, аудио- и видеоматериалов. Осуществление миссионерской деятельности с нарушением требований законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях – административный штраф на граждан в размере от пяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до одного миллиона рублей. Нарушение, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства, – влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового» (ст. 5.26 КоАП РФ).

Однако самыми резонансными поправками законопроекта считаются выдвинутые требования к сотовым и сетевым операторам и провайдерам о длительном хранении информации, в частности, сообщений пользователей (вводится в действие с 1 июля 2018 г.). Под действие «пакета Яровой» попадают новостные порталы, почтовые сервисы, социальные сети, мессенджеры, форумы и онлайн-магазины. Все они обязаны хранить у себя информацию о передаче и обработке текстовых сообщений, изображений, звуковых файлов и видеозаписей пользователей. При этом законопроект никак не регулирует порядок хранения этих данных. Операторам придется также в течение 15 дней подтверждать подлинность личности пользователя. Сотрудники Федеральной службы безопасности и Службы внешней разведки могут на безвозмездной основе от государственных органов и государственных внебюджетных фондов получать доступ к информационным системам и базам данных, если это потребуется для расследования или обеспечения государственной безопасности¹. К разыскным мероприятиям причисляется

¹ О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

также получение правоохранительными органами «компьютерной информации», в том числе доступ к электронной почте и СМС.

Кроме того, операторы почтовой связи (включая Почту России и частные почтовые компании) обязаны следить за тем, чтобы в посылках не было ничего запрещенного, а именно наркотиков, ядов, денег, оружия, скоропортящихся продуктов и веществ, способных навредить сотрудникам почты или повредить другие посылки. Проверка посылок должна осуществляться с помощью рентгена, металлоискателей и других подобных устройств. Сотрудники могут задерживать и даже уничтожать посылки с запрещенными предметами.

Однако данные нововведения противоречат ст. 23 Конституции РФ:

«1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения».

Реакция на принятый закон различная. Вот, например, слова сенатора от Владимирской области А. Белякова: «Это не антитеррористический закон, это закон о тотальной записи, тотальном контроле». По подсчетам операторов связи, реализация требований законопроекта лишит их чистой прибыли и оставит бюджет без налоговых отчислений (например, затраты на установку оборудования в Mail.Ru обойдутся приблизительно в 2 млрд долл., ежегодные расходы на его поддержку – еще 80–100 млн долл., тогда как выручка Mail.Ru за 2015 г. составила 592 млн долл.). По мнению интернет-омбудсмена Д. Мариничева, «пакет Яровой» поставил «смертный приговор российскому телекому». А. Беляков отметил также необходимость закупать для реализации законопроекта американское оборудование и прокомментировал: «Лучше бы строительство свое поддержали». Что касается второй части пакета законов, то он, по мнению сенатора, нарушает Конституцию РФ. Действительно, лишение гражданства за принятые нормы не соответствует положениям Основного закона РФ; п. 3 ст. 6 гласит: «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его».

На недостатки «пакета Яровой» указали и Совет по правам человека при президенте РФ (высказался заместитель председателя, правозащитник Е. Бобров), и Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, и депутаты Либерально-демократической партии России (в частности, В. В. Жириновского), он подвергся критике в том числе за жесткость, внесудебность, нарушение прав граждан.

Таким образом, принятый в прошлом году «закон Яровой» несет в себе не только усиление мер национальной безопасности, но и коллизионные черты. И связаны они прежде всего с правоприменительной практикой: лишением гражданства, привлечением к ответственности за миссионерскую деятельность.

И. А. Сунцов

2 курс, напр. «Юриспруденция», Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – к. ю. н., преподаватель,
майор внутренней службы Л. М. Фетищева

НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ (ПРОБЛЕМЫ ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)

Национальная безопасность предполагает защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз. Иными словами, национальная безопасность как сложное явление представляет собой систему взаимосвязанных элементов. В связи с этим следует отметить, что особенности существующей в России системы обеспечения национальной безопасности заключаются в специфике формы правления (президентской), которая определена Конституцией Российской Федерации¹, в полномочиях должностных лиц и органов, отвечающих за состояние национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации подразумевает в широком смысле обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период, что предполагает стабильность и благополучие общества.

Система обеспечения национальной безопасности включает определенный набор концептуальных руководств и положений, социально-политические и юридические учреждения и институты, средства, методы и формы, которые предотвращают возникающие угрозы и опасные факторы или адекватно реагируют на них. Под угрозой национальной безопасности понимают потенциальные угрозы политическим, социальным, экономическим, военным, экологическим и другим, в том числе духовным и интеллектуальным, цен-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

ностям нации и государства. Угрозы национальной безопасности тесно связаны с национальными интересами страны, в том числе за ее пределами.

Любое государство, реализуя свою правовую функцию в вопросах национальной безопасности, всегда основывается на избранном им курсе уголовной политики. Форма правления и устройства государства всегда преследует интересы правящего класса, и уголовная политика является инструментом реализации воли господствующего класса. В государственной уголовной политике находят свое воплощение национальные особенности страны, геополитические интересы народа как этноса, определяются приоритеты в развитии его национальной культуры, языка и т. п. Анализируя государственные функции, а также формы их реализации, можно понять, чьи интересы выражает государство.

Бесспорно, государство воплощает свою волю в законах, и по уровню этих законов и разработанности тех или иных институтов права, с различных точек зрения (справедливости, гуманизма, приоритета прав личности и ее свобод и т. д.), мы имеем возможность сделать вывод о том, на каком уровне развития находится государство, общество и каково состояние национальной безопасности страны.

Одна из сторон правоохранительной функции государства имеет своей целью определение (отграничение) того, какие деяния граждан страны являются общественно опасными для государства, и, определяя их таковыми, оно относит их к категории преступлений, преследуемых созданными им органами под страхом наказания. Таким образом, государство производит криминализацию деяний, признавая их преступными, и назначает меру наказания за их совершение, предусмотренную уголовным законом.

Преследуя свои интересы, возникающие на этот момент (экономические, социальные и др.), государство в зависимости от сложившейся ситуации декриминализирует отдельные деяния, полностью исключая их из списка преступлений либо переводя их в разряд иных правонарушений (проступков), предусмотренных другим (не уголовным) законодательством.

Процесс декриминализации затрагивает тех граждан, в отношении которых государством осуществляется уголовное преследование, которые имеют статус подозреваемых, обвиняемых, либо уго-

ловное судопроизводство в отношении них уже осуществлялось и завершилось, и они отбывают наказание. В случае объявления государством декриминализации того или иного деяния уголовное преследование и уголовное дело полностью либо в его части должны быть прекращены. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации¹ (УПК РФ) классифицирует основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования на реабилитирующие и нереабилитирующие. Критерий такого деления основан на положениях ч. 4 ст. 133 УПК РФ, указывающей на случаи прекращения уголовного дела или уголовного преследования, не предоставляющие лицу права на реабилитацию. При этом в п. 34 ст. 5 УПК РФ под реабилитацией понимается порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда. В ч. 4 ст. 133 УПК РФ указывается, что прекращение уголовного дела или уголовного преследования не образует права на реабилитацию у лица, в отношении которого оно прекращено, в том числе и принятие закона, устраняющего преступность и наказуемость деяния.

Возникает обоснованный вопрос: если государство признало деяние не представляющим общественной опасности, а неудобства, связанные с уголовным преследованием лицо уже претерпело, вплоть до заключения под стражу или отстранения от должности, почему в данном случае не признать за таким лицом право на реабилитацию? По крайней мере, это было бы социально справедливо и оправдано с точки зрения все той же уголовной политики. Подобная ситуация законодательно имеет место. Интересна в данном случае практика Конституционного Суда Российской Федерации.

Например, Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-п². Анализ положений данного постановления

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

² По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. А. Боровкова и Н. И. Морозова: постановление Конституционного Суда РФ от 19 нояб. 2013 г. № 24-П // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 1.

сводится к тому, что за обратившимися гражданами признали право на их обращение в суд в порядке ст. 125 УПК РФ после прекращения уголовного дела и уголовного преследования для исследования законности и обоснованности вынесенных в ходе осуществления уголовного преследования этих лиц актов органов дознания и предварительного следствия, в том числе фиксирующих выдвинутые подозрение, обвинение в инкриминируемом им деянии, применение мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу, а в случае установления их незаконности и необоснованности – возможности признания за ними права на реабилитацию (п. 1 резолютивной части постановления). Таким образом, главный вопрос остался нерешенным. Однако определенное продвижение имеет место хотя бы потому, что у граждан имеется возможность обращаться в суд после прекращения уголовного дела или преследования и устанавливать законность подозрения, обвинения, применения мер государственного принуждения и других ограничивающих права и свободы действий государственных органов. При этом нельзя отрицать, что существующая позиция законодателя относительно самой сути декриминализации противоречива, т. к., отказываясь от выдвинутых обвинений и прекращая уголовное дело или уголовное преследование, он не освобождает лицо от самого факта уголовного преследования, не давая ему возможности компенсации за отказ от преследования, признавая декриминализацию нереабилитирующим основанием.

Таким образом, лицо, оказавшееся в ситуации, описанной выше, считается виновным, не имея возможности быть признанным таковым по результатам судебного рассмотрения, т. к. лишено доступа к правосудию, потому что отсутствует норма права, которая бы позволяла рассмотреть вопрос в судебном заседании, и конституционный принцип презумпции невиновности не распространяется на него, что неправильно и идет вразрез со всей концепцией отправления правосудия.

Д. С. Тимшин

3 курс, спец. «Компьютерные системы и комплексы»,
Пермский политехнический колледж имени Н. Г. Славянова
Научный руководитель – преподаватель высшей категории
Т. В. Шаньшерова

**ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ УГРОЗЕ ТЕРРОРИЗМА
ИЛИ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА?
(ВЗГЛЯД «ТЕХНАРЯ»)**

Сложно представить информационное общество без глобальной сети Интернет. Изначально она возникла как сфера, которую никто не может контролировать, соответственно, идея свободы в ней была реализована максимально полно. Практически все виды деятельности повседневной жизни переходят в Интернет: банковские системы, электронные проездные, сфера медицины, маркетинга и многое другое. Интернет дарит возможность вести свой бизнес из любой точки мира. С уверенностью можно сказать, что полностью отказаться от него уже вряд ли получится.

Объективно существующая «ничейность» Интернета порождает противоречие между свободой одних его пользователей и ущемлением прав других. Это делает насущным вопрос регулирования и обеспечения безопасности в сети. Регулировать деятельность пользователей сети можно несколькими способами: саморегулирование и методы правового регулирования путем введения новых актов, законов, внесения изменений и поправок в них.

Можно выделить несколько этапов этого регулирования, которые совпадают с развитием самой сети.

Первый период начинается с момента, когда сеть стала использоваться в повседневной жизни: появилась возможность массового доступа в Интернет, но люди считали это чем-то новым и странным. И поэтому вопросы государственного управления этими процессами не были актуальными. Главной идеей было беспрепятственное движение информации, т. е. признавалась необходимость существования Интернета как саморегулирующейся

системы без вмешательства государства. Принцип саморегулирования был положен в основу Окинавской хартии глобального информационного общества¹, принятой в 2000 г., в которой отмечалось, что Интернет дает огромные возможности для развития общества.

В России законодательная мысль шла тем же путем. В рамках дискуссии «О правовом регулировании использования сети Интернет в России», проводившейся в 2000 г., представитель Правительства Российской Федерации О. В. Рыков говорил: «Вопрос этот неоднократно обсуждался на различных уровнях, в том числе и в Правительстве России. В итоге сделан вывод, что сегодня необходимости в разработке специальных законов нет»². Иначе говоря, возможно обойтись действующим законодательством.

Отсутствие необходимости вмешательства подтверждают данные отчета Международного союза электросвязи (подразделение Организации Объединенных Наций). В 2000 г. Интернетом пользовались лишь 400 млн человек, на тот момент лишь 6 % населения планеты, т. е. большинство населения не видело всех возможностей сети.

Второй период связан с бурным внедрением Интернета в повседневную жизнь – «Интернет в каждый дом». Исследования Miniwatts Marketing Group показали, что в период с 2000 по 2005 г. число интернет-пользователей увеличилось на 615 %³. В это время Совет Европы и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) попытались поставить на обсуждение возможность сохранения баланса между свободой слова и ограничениями, налагаемыми на создание и распространение «спорной» информации. Так, в мае 2003 г. была принята Деклара-

¹ Окинавская хартия глобального информационного общества (2000) [Электронный ресурс] // В. Н. Монахов Свобода массовой информации в интернете. Правовые условия реализации. М., 2005. URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/monahov_svoboda/04.aspx (дата обращения: 14.04.2017).

² О правовом регулировании использования сети Интернет в России: дискуссия [Электронный ресурс] // Информационное общество. 2000. Вып. 4. С. 46–51. URL: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/604c22c37b492646c32569eb004bc3c7> (дата обращения: 17.04.2017).

³ Прохоров А. Интернет в цифрах и фактах [Электронный ресурс] // КомпьютерПресс. 2006. № 2. URL: <http://compress.ru/article.aspx?id=14772> (дата обращения: 28.04.2017).

ция о свободе общения в Интернете (Declaration on Freedom of Communication on the Internet)¹. В документе говорилось уже не только о свободе слова, но и об ограничениях авторского творчества. При этом осуждались какие-либо попытки контроля над содержанием Интернета и контроля сообщений в сети независимо от государственных границ. Авторы документа ссылались на ст. 10 «О свободе слова и информации» Европейской конвенции по правам человека². Ее основной идеей был принцип свободы слова и категорический отказ от каких-либо ограничений на ее выражение, за исключением потенциальных угроз в отношении этой свободы, таких как возможное возникновение беспорядков, совершение преступлений, угроза здоровью, разглашение конфиденциальной информации и т. д.

Конференции, проводимые в рамках структур Европейского союза, (Совета Европы, ОБСЕ), сводились к декларациям основных принципов регулирования. Не было принято документов, которые бы жестко регламентировали интернет-сферу³.

Третий этап связан с попытками предотвращения использования ресурсов Интернета для подготовки террористических актов. Его началом можно считать заявление председателя Комитета по законодательству Государственной думы РФ П. В. Крашенинникова «о необходимости рассматривать пропаганду экстремизма как основу для уголовного преследования⁴» (2004 г.). Одним из источников пропаганды он посчитал средства массовой информации (СМИ), однако не уточнил, являются ли подобными источниками сайты. А заместитель министра информационных технологий и связи России Д. А. Милованцев пояснил, что интернет-

¹ Council of Europe: Declaration on freedom of communication on the Internet [Электронный ресурс] / Organization for Security and Cooperation in Europe. 2003. 28 May. URL: <http://www.osce.org/fom/31507> (дата обращения: 30.04.2017).

² Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заклучена в г. Риме 4 нояб. 1950 г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.

³ Стровский Д. Л. Правовое регулирование интернета: к рассмотрению проблемы // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2014. № 3 (129). С. 90–91.

⁴ В УК будут внесены поправки в связи с угрозой терроризма – Глава комитета по законодательству ГД / Интерфакс, 27.09.2004. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-274542.html?page=8> (дата обращения: 30.04.2017).

ресурсы не являются СМИ¹, но на вопрос: «А как же тогда их воспринимать?» ответа не поступило.

Одновременно на конференции Совета Европы в 2005 г. было указано о необходимости «уточнения содержания» Конвенции по предотвращению терроризма. В документе говорится, что пропаганда терроризма через Интернет ставит целью «серьезно запугать» население и поэтому должна прекращаться², т. е. предполагалась опасность использования Интернета в террористической деятельности, но использование интернет-технологий в проведении террористических актов фактически зафиксировано только с «арабской весны» в 2011 г.

Впоследствии опасения возможности использования Интернета в террористической деятельности подтвердились («арабская весна», «Париж в огне», «крепкий сон»). Первоначально власти отреагировали на эти события дискуссиями без принятия конкретных нормативных актов.

Однако опасность использования Интернета стала очевидной, и О. А. Матвейчев, советник Управления Президента РФ по внутренней политике, заявил, что сложившаяся ситуация диктует необходимость принятия специального закона, запрещающего освещение террористических актов в СМИ и Интернете³. Но конкретных предложений, как добиться желаемого результата, он не высказал. Возможно, их отсутствие связано с тем, что можно отследить только деятельность сайтов, но не каждого гражданина, ведь сейчас передача информации не зависит от местонахождения и любой очевидец происшествия может отснять материал и выложить его в сеть. И согласно Конституции Российской Федерации гражданин вправе сделать это.

В настоящее время власти практически не продвинулись в решении вопроса о регулировании интернет-сферы. Так, в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике

¹ Интернет не должен признаваться средством массовой информации – замминистра информационных технологий и связи // Sputnik: [сайт]. 2013. 12 марта. URL: <https://sputnik-georgia.ru/analytics/20041006/300413.html> (дата обращения: 30.04.2017).

² Convention on the Prevention of Terrorism [Электронный ресурс] / Council of Europe, Warsaw, 16 May, 2005. URL: <https://rm.coe.int/168008371c> (дата обращения: 02.05.2017).

³ Власти предлагают запретить писать в Интернете о терактах // HideMy.name: [сайт]. 2013. 30 дек. URL: <https://hidemy.name/ru/news/vlasti-predlagajut-zapretit-pisat-v-internete-o-teraktah/> (дата обращения: 02.05.2017).

применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»», говорится о том, что интернет-сообщения подпадают под юридические положения о злоупотреблении информацией и могут быть удалены с сайтов по решению суда¹.

Практика противодействия террористической угрозе в Интернете пошла по двум направлениям. В Европе общих для всех государств мер, направленных на борьбу с терроризмом, нет, каждая страна сделала свои шаги. Например, в некоторых странах посчитали, что распространение информации на «спорные» темы недопустимо, т. к. она представляет собой угрозу безопасности этих стран. Были введены ограничения на распространение интернет-информации². В России попыткой усмирить развивающуюся информационную агрессию и предотвратить возможность использования Интернета для организации террористических актов является принятие «антитеррористических» законов, более известных как «пакет Яровой»³. Он представляет собой внесение изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты РФ в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности. «Пакет Яровой» – один из самых масштабных, жестких и критикуемых документов, прошедших через Государственную думу прошлого созыва. Российские власти ужесточили некоторые имеющиеся уголовные статьи и ввели несколько новых, обязали операторов связи хранить данные обо всех разговорах и переписке

¹ О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 // Рос. газета. 2010. № 132.

² «Репортеры без границ» назвали «врагов интернета» среди стран и компаний // Lenta.ru: [сайт]. 2013. 12 марта. URL: <https://lenta.ru/news/2013/03/12/enemies/> (дата обращения: 02.05.2017).

³ О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности: федер. закон от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ // Рос. газета. 2016. № 150; О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности: федер. закон от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ // Рос. газета. 2016. № 149; Закон Яровой принят Думой // YConsult.ru: доступно о сложном: [сайт]. URL: <http://yconsult.ru/zakony/zakon-yarovojoy-prinyat-dumoj/> (дата обращения: 02.05.2017).

россиян, а владельцев мессенджеров обязали предоставлять «силовикам» доступ даже к зашифрованной переписке.

В обществе началась дискуссия об эффективности этих мер. В-первых, встает вопрос о том, реализуемо ли это технически. С технической реализацией проблем нет, однако, по словам представителей интернет-провайдеров, в связи с тем, что для хранения всей переписки и данных общения всех пользователей могут потребоваться большие затраты, повышение цен на услуги связи неизбежно. Сам факт использования данных, которые будут храниться на серверах третьих лиц, констатирует ущемление права человека на тайну переписки. Во-вторых, потенциальные угрозы могут быть отовсюду. У населения существует потребность в конфиденциальности переписки. Например, владельцы одного из мессенджеров предоставляют возможность шифрования, и эта возможность является привлекательной для большого количества пользователей (100 млн)¹. Владельцы мессенджеров утверждают, что они не предоставят данные о переписке ни под каким давлением, однако этой возможностью могут воспользоваться как законопослушные люди, так и те, чьи интересы пересекаются с законом.

Существует также возможность создания секретного чата, в котором ключ шифрования является уникальным, а после завершения общения он самоуничтожается. Поэтому, даже если перехватить данные путем взлома, на расшифровку данных без ключа уйдет большое количество времени, и информация потеряет свою актуальность для оперативной деятельности.

Существуют другие возможности, при которых пользователи полностью или частично остаются анонимными. В свободном для любого пользователя доступе есть браузер, использующий сети зашифрованной маршрутизации Tor². Браузер использует так называемую «луковую маршрутизацию»³. Эта технология позволяет заходить на сайты и скачивать что-то из сети, не оставляя после

¹ Голицына А. Аудитория Telegram Павла Дурова достигла 100 млн человек // Ведомости: [сайт]. 2016. 23 февр. URL: <http://www.vedomosti.ru/technology/articles/2016/02/23/631097-auditoriya-telegram> (дата обращения: 04.05.2017).

² Tor // Википедия: [сайт]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Tor> (дата обращения: 05.05.2017).

³ Луковая маршрутизация // Википедия: [сайт]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Луковая_маршрутизация (дата обращения: 05.05.2017).

себя никаких следов. При помощи этого браузера можно попасть на так называемую темную сторону Интернета, которую иначе называют DarkNet; в ней сконцентрированы сообщества, занимающиеся незаконной деятельностью, в том числе торговлей оружием, банковскими картами и т. д. Но существует и множество вполне легальных и безобидных проектов – сетевые библиотеки, литературные журналы. Люди выбирают эту сеть ради сохранения приватности и свободы слова. Подробные инструкции имеются в том же Интернете. Для обработки большого количества информации с ресурсов, которые в свободном доступе согласны передавать данные третьим лицам, зачастую используется метод хранения «ключ: значение». Если при таком способе хранения будет использован поиск по ключевым словам, то результат не будет объективен, т. к. слова могут быть вырваны из контекста и каким-то образом рассмотрены как привлечение к экстремизму. Эти и многие другие возможные предположения являются прямым доказательством нарушения прав, декларированных в Конституции РФ. Приведенные выше предположения ставят под сомнение эффективность применения предложенных мер в предотвращении террористических актов. На данный момент остается только предполагать, что указанные меры пресечения могут лишь помочь в расследовании террористических актов, но никак не предотвратить сам факт их проведения.

Силовые методы решения будут неэффективны в том виде, в котором они существуют сейчас. Необходимо выйти на такой уровень общественного сознания, активной гражданской позиции населения, когда интернет-пользователи сами будут пресекать неправомерные действия – и не путем доноса на кого-либо, а самостоятельно блокировать интернет-ресурс методом анонимного сообщения о возможном террористическом действии, агитации или об обнаружении подготовки террористического акта.

А. А. Тукумбетов

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, ЕГО КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД

Когда Россия будет свободна, я всё
отдам ей.

А. И. Деникин

80 тыс. дел, из которых 23 % – жалобы на несправедливое судебное разбирательство, 20 % – право на свободу и личную неприкосновенность, 19,7 % – запрещение пыток и 6 % – право на жизнь, а равно и запрет бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, 7 380 062 евро компенсации (второй результат среди стран Совета Европы¹) – всё это результат деятельности Европейского суда по правам человека за 2016 г.²

102 политических заключенных, 32 % представителей ЛГБТ-сообщества³ чувствуют ограничение прав и свобод, более 150 организаций включены в список «иностранных агентов», исламофобия, ксенофобия, ущемление прав женщин, преследование оппозиции – неполный список проблемных мест в России, требующих немедленного решения. Ответы на ряд вопросов, касающихся преодоления традиционалистского реваншизма, депривации населения, разрешения пассивной культурной войны, начавшейся

¹ ЕСПЧ обязал Россию заплатить более €7 млн компенсаций по решениям 2016 года // RT: сетевое изд. 2017. 5 апр. URL: <https://russian.rt.com/russia/news/375547-espch-rossiya-vyplaty-2016> (дата обращения: 10.04.2017).

² ЕСПЧ в 2016 году рассмотрел 228 жалоб против России, на очереди еще 7,8 тыс. // РАПСИ: информ. агентство: [сайт]. 2017. 26 янв. URL: http://rapsinews.ru/international_news/20170126/277658112.html (дата обращения: 10.04.2017).

³ ЛГБТ – на английском языке аббревиатурой LGBT обозначаются лесбиянки (Lesbian), геи (Gay), бисексуалы (Bisexual) и трансгендеры (Transgender).

с принятием «западных» ценностей в конце XX в., мы предлагаем в данной статье.

Россия – уникальная страна, государство, находящееся меж двух полей развития – западного и восточного, конгломерат, названный евразийским, впитавший как зачатки плюрализма и демократии, так и деспотизм, императивность решений. Сохраняя некоторые традиционные ценности (такие как патриархальный уклад семьи, неприятие иностранного, консерватизм, патернализм, производные от православия и православные в силу преобладания титульного этноса и его вероисповедания с точки зрения стереотипного развития на территории страны), Россия имеет низкий уровень интеграции в мировое сообщество, что, безусловно, отдаляет ее резидентов от международно-правовых способов защиты прав и свобод человека и гражданина, а также проявляет неспособность законодателя к развитию и приобщению права к общепризнанным ценностям, составляющих *new normal*¹ правового порядка.

Трудно сказать, что права и свободы человека и гражданина не соблюдаются, ведь такое утверждение было бы неуместным по отношению к большинству россиян, придерживающихся конформистских настроений, разделяющих официальный вектор развития государства, имеющих относительно традиционный образ жизни и, соответственно, больше возможностей для самореализации в данном государстве при действующем режиме. Но что если человек не входит в данный «привилегированный» слой, составляющий большинство населения России?

Безусловно, неправилен подход, абсолютизирующий данный вопрос. Но в то же время нельзя игнорировать тот факт, что в массовом сознании граждан твердо закрепилась отрицательная оценка относительно лиц, придерживающихся оппозиционных идей, что заметно в действиях государственного аппарата: преследование представителей оппозиционного движения 2011–2013 гг., а равно и участников акций 26 марта 2017 г. (массовые задержания, заведение «политических» уголовных дел, нарушение права на частную жизнь посредством установление санкций за распространение оппозиционной информации в сети Интернет и социальных сетях), жесткая регламентация эфира государственных телевизионных ка-

¹ Дословно – «новая нормальность» (новая реальность).

налов¹, неоднозначная позиция по поводу массовых собраний, шествий и пикетирования.

Не только оппозиционные идеи подвергаются критике, но и какое-либо отношение человека к ЛГБТ-сообществу. Стоит отметить, что для российского общества, проявляющего гомофобию и стигматизацию, характерен закрытый тип нетрадиционной ориентации, а также аутинг². Особое проявление гомофобии заметно в Северокавказском регионе России в силу тотального преобладания мусульман среди населения. Акты терроризма, неоднозначные заявления представителей духовенства мусульманского сообщества и органов государственной власти субъектов РФ (республик Чечни, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Татарстана и Башкортостана и т. п.) порождают исламофобские настроения, предвзятое отношение к мусульманам, отождествляя практически каждого с радикальным исламистом, что неверно с точки зрения мировоззрения и мироустройства мусульманского сообщества. И тем самым нарушаются права и свободы мусульман: свобода вероисповедания, право на самоопределение, свобода передвижения, свобода совести и многие другие базовые ценности, соблюдающиеся в развитых демократических правовых государствах.

Неоднозначна позиция государственной власти, которая, проявляя собственную слабость, предоставляет субъектам Северного Кавказа больше возможностей относительно других регионов страны. Примером может считаться заявление Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова о «странной» попытке применить к Чечне общую политику бюджетных стандартов в то время, когда дотации должны быть увеличены, что, безусловно, демонстрирует излишнюю вседозволенность³.

¹ Из трансляции «Ники» на НТВ вырезали слова лауреатов о политзаключенных и задержанных на акциях протеста // Meduza: [сайт]. 2017. 30 марта. URL: <https://meduza.io/news/2017/03/30/iz-translyatsii-niki-na-ntv-vyrezali-slova-laureatov-o-politzaklyuchennyh-i-zaderzhannyh-na-aktsiyah-protesta> (дата обращения: 12.04.2017).

² Положение лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров в Российской Федерации. Последняя четверть 2011 – первая половина 2012 [Электронный ресурс] / Московская Хельсинкская группа. 2012. URL: <http://www.mhg.ru/files/012/LGBT2012rus.pdf> (дата обращения: 12.04.2017).

³ Басов В. Кадыров назвал «странной» попытку применения к Чечне общей политики бюджетных стандартов // TJournal: [сайт]. 2016. 2 нояб. URL: <https://tjournal.ru/36686-kadirov-nazval-strannoi-popitku-primeneniya-k-chechne-obshei-politiki-budzhethnih-standartov> (дата обращения: 12.04.2017).

Что же касается взрослых и детей с различными формами инвалидности, то они сталкиваются с дискриминацией и многочисленными препятствиями, которые не позволяют им участвовать в жизни местных сообществ. Правительство РФ приступило к внедрению инклюзивного образования, однако большинство детей с инвалидностью до сих пор не посещают обычные школы из-за отсутствия разумных приспособлений, которые позволяли бы учитывать их индивидуальные потребности. Десятки тысяч детей с инвалидностью остаются закрытыми дома в четырех стенах, другие учатся в коррекционных школах – нередко вдалеке от дома. Сотни тысяч людей с инвалидностью живут в закрытых интернатах. У большинства детей с инвалидностью, находящихся в детских домах, есть хотя бы один живой родитель; многие страдают от насилия и отсутствия заботы, включая недостаточный уровень здравоохранения и образования, а также ограниченность возможностей для игр.

Обращаясь к здравоохранению, следует упомянуть паллиативную помощь, вернее, «непомощь», т. к. более 300 тыс. россиян по меньшей мере умирают от раковых заболеваний, многие страдают от боли, которую можно было бы снять. Именно недоступность паллиативной помощи является злободневной системной проблемой. Изменения в законодательстве, вступившие в силу в 2015 г.¹, устранили некоторые из многих ограничений, связанных с назначением и использованием опиоидных анальгетиков для лечения хронической боли. Однако для подавляющего большинства пациентов доступ к морфину остался избыточно ограниченным.

Считать ли все вышеперечисленное нормальным и социально адекватным для государства, которое конституционно является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления?

Данная позиция объясняется тем, что законодатель и правоприменитель, подвергнутые идеологии режима, склонны к неправильному разрешению проблем. Здесь видится абсурдность ситуации, когда порожденная проблема разрешается средствами, которые только углубляют противоречие, что характерно для исламофобии, ведь Россия

¹ О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 дек. 2014 г. № 501-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

позиционируется как многонациональное и поликонфессиональное государство, а правотворец, в свою очередь, отождествляет мусульман, тотальное большинство которых исповедуют традиционный ислам, базирующийся на принципах миролюбия и милосердия, с радикальными течениями (такими как ваххабизм) посредством запрета на ношение хиджаба в образовательном учреждении. Примером может являться и то, что законодательные органы федерального и регионального уровня принимают правовые акты, устанавливающие санкцию за «пропаганду гомосексуализма среди несовершеннолетних», посредством чего усиливается гомофобия среди населения страны.

Конечно, говоря об обеспечении безопасности личности, необходимо отметить, что она обеспечивается наряду с правами и свободами «привилегированной» страты общества России.

Что же необходимо изменить, чтобы достичь консенсуального равенства граждан вне зависимости от внутренних убеждений, мировосприятия, конфессии и этнической принадлежности?

В первую очередь, искоренить традиционалистский подход, а равно и стигматизацию непривычных для российского общества образа мысли и выбора стиля жизни. В этом необходимо содействие органов государственной власти как на федеральном, так и на региональном уровне, а также органов власти в муниципальных образованиях, т. к. именно данные акторы влияют на настроение масс, формируют менталитет нации, которым в последующем многое оправдывается.

Подводя итоги, стоит сказать, что многие люди, говорящие на тему несовершенства устройства РФ, невольно аргументируют сильные стороны, а слабые рассматривают через призму устройства других развивающихся государств. Это в корне неверно, т. к., сравнивая Россию с Северной Кореей, Монголией, рядом стран Африки и Южной Америки, которые не имеют ресурсов для собственной реформации и модернизации, нужно иметь в виду, что резиденты этих стран получили их такими и не способны ничего с этим поделать, их случай – дело времени и естественных процессов в экономике. А мы – граждане России – сами творцы того, что сейчас является порождением прогрессирующего авторитаризма, безволия общества, отсутствия гарантий прав и свобод и личной безопасности граждан. Мы значительно хуже.

В. Ф. Фазлыева

1 курс магистратуры, факультет правового и социально-педагогического образования, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Научный руководитель – к. ю. н., доцент Е. В. Аристов

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ

Информационные технологии приобрели глобальный характер и стали неотъемлемой частью всех сфер деятельности личности, общества и государства. Большую роль в жизни человечества играет информационная среда, столь обширно развитая сегодня. Человек пользуется информационными достижениями, зачастую облегчая себе жизнь: имеет возможность общаться с людьми на расстоянии, оперативно узнать новости в России и мире, искать информацию и др. Однако информация может быть различного рода, и зачастую как раз она отрицательно воздействует на психику, особенно на неустоявшуюся, характерную для детей и подростков.

В 2014 г. российский сегмент Интернета отметил свой юбилей: ему исполнилось 20 лет. Всемирной сетью в стране пользуются 87,5 млн человек, как минимум 9 млн – это дети в возрасте до 14 лет. В настоящее время около 65 % населения России в возрасте от 15 до 72 лет являются активными пользователями сети Интернет. И только 2,2 % не используют Интернет по соображениям безопасности. Доля населения, использующая средства защиты – 83,3 %, из них используют антивирусы 75,7 %, антиспамовые фильтры – 14,5 %, средства родительского контроля или фильтрации интернет-ресурсов – 1,9 %, не используют средства защиты – 7,9 %¹.

Сегодня стремительно растет число преступлений, связанных с нарушением прав при обработке персональных данных с использованием информационных технологий. При этом методы, спосо-

¹ Итоги федерального статистического наблюдения по вопросам использования населением информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/it/fed_nabl/tab1.htm (дата обращения: 27.01.2017).

бы и средства совершения таких преступлений становятся всё изощреннее¹.

Защита персональных данных граждан России – это вопрос национальной безопасности страны. В послании Федеральному Собранию Российской Федерации на 2017 г. Президент В. В. Путин уделил особое внимание защите информационного пространства от киберугроз².

Школьники в России прекрасно умеют пользоваться современными технологиями, но очень часто не осознают всех опасностей виртуального мира. И поэтому именно школьники становятся самыми незащищенными пользователями Всемирной паутины, оказываются жертвами злоумышленников именно в силу своей доверчивости.

Зачастую дети, персонализируя себя в онлайн-среде через раскрытие своих связей и контактов, политических, религиозных, культурных и других ценностей, групповых интересов, значимых событий, потребностей и склонностей, все меньше контролируют масштабы открытости. Проблема же в том, что зачастую сложно даже предположить, как, где и кому достанется персональная информация того или иного человека.

Утрата контроля над личными данными может повлиять не только на репутацию и психологическое состояние подростков. Цели злоумышленников различны: это и интернет-мошенничество, и кража денег с банковских карт, и шантаж детей и родителей, и продажа баз персональных данных для агрессивного маркетинга, а также насилие, кибербуллинг, установление слежки и пр.³

Избежать распространения персональных данных в Интернете невозможно. Мы совершаем покупки в онлайн-пространстве, общаемся в социальных сетях под подлинными именами. Но разумная осторожность, соблюдение правил личной информационной гигиены предотвращают неприятности. Однако привить детям на-

¹ Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 5 дек. 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 50. Ст. 7074.

² Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию // Парламентская газета. 2016. № 45.

³ *Найденова Л.* Кибербуллинг: опасное виртуальное «быкование» // ПСИ-ФАКТОР: [сайт]. URL: <http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm> (дата обращения: 02.02.2017).

выки безопасного поведения в киберпространстве непросто, т. к. ими обладают далеко не все взрослые.

В мае 2014 г. специалисты Роскомнадзора впервые попытались проанализировать попавшие в Интернет персональные данные российских детей. Обнаруженные данные содержали списки воспитанников детских садов, учеников школ (с указанием фамилии, имени и отчества, даты рождения, места проживания ребенка, социального статуса родителей и самих детей (многодетная семья, мать-одиночка, безработные родители, дети сотрудников правоохранительных органов, дети-сироты)). Однажды на сайте образовательной организации был выявлен список детей, направляемых на психоневрологическую комиссию.

В условиях современного информационного общества несовершеннолетним необходимо знать о мерах личной безопасности в сети Интернет, однако учащиеся не обладают достаточным уровнем информации о способах защиты своих персональных данных.

Правительством Пермского края в 2015 г. была утверждена целевая программа «Развитие информационного общества». В рамках данной целевой программы действует подпрограмма «Обеспечение информационной безопасности детей в Пермском крае», основная цель которой – создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления нравственного, физического и психологического здоровья детей в Пермском крае. Одной из задач подпрограммы является формирование у детей навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты¹.

Однако нормативного правового регулирования недостаточно в решении проблемы. Родители также обязаны уделять достаточное внимание информационной безопасности детей, в частности, защите их личной информации. Взрослые должны объяснить своим детям, зачем и как следует ограничивать доступность геолокацион-

¹ Об утверждении государственной программы Пермского края «Развитие информационного общества»: постановление Правительства Пермского края от 25 сент. 2013 г. № 1270-п (ред. от 25 дек. 2015 г.) // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края. 2013. № 38.

ных сведений для приложений, учить ребенка внимательно относиться к изучению политик конфиденциальности приложений и онлайн-сервисов. И самое главное – родитель должен объяснить ребенку, что в словосочетании «виртуальная реальность» второе слово точно отражает суть дела: всё, что происходит в Сети, реально, и опасности там тоже реальны. Ребенок знает, что нельзя разговаривать с незнакомцами на улице? Отлично. Точно так же он должен знать, что нельзя разговаривать с незнакомцем в чате. Он должен знать, что выложить данные о себе в социальной сети – это все равно что рассказать их тому самому незнакомцу на улице, от бесед с которым предостерегают родители.

Таким образом, неудовлетворительное положение в сфере обеспечения защиты прав и свобод несовершеннолетних при обработке и распространении информации персонального характера ставит нас перед необходимостью изучать данную проблему и искать действенные решения в области защиты конфиденциальности персональных данных детей. Возможность информирования детей о способах размещения и защиты личной информации в Интернете будет одним из первых шагов в решении данной проблемы. Незаконное распространение и использование персональных данных детей требует комплексного и инновационного подхода, а также участия субъектов всех сфер жизни, затрагивающих права несовершеннолетних, – образования, медицины, досуга и др.

А. Б. Шабайкин

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ

Поднятая мной проблема актуальна в связи с трагическими событиями, произошедшими в марте этого года в Санкт-Петербурге. Участие российской авиации в сирийском конфликте еще раз подчеркивает, что проблема терроризма очень сильно связана с религиозным экстремизмом, который, по моему мнению, является основой или почвой для «вращения» терроризма. Благодаря религиозному экстремизму появляются террористические организации. Терроризм этого дня эволюционировал, он смог измениться и интеллектуально обогатиться, трансформировалась и сама структура террористических организаций, их действия, тактика и возможности вести борьбу. Большинство современных специалистов утверждают, что прежние утверждения о невежестве террористов, искажении ими текстов в целях пропаганды более не работают, XXI в. требует диалога, спора и диспута и только таким образом возможно бороться с религиозным экстремизмом, который подпитывает и порождает терроризм¹. Хотелось бы подчеркнуть: диалог нужно вести с интеллектуалами религиозного экстремизма, а не с исполнителями и заказчиками террористических актов.

Но для качественного противодействия религиозному экстремизму следует построить крепкий и научный религиозоведческий фундамент, который позволит объективно оценивать действия людей и на основании этого даст толчок развитию судопроизводства в стране. Возьмем, например, нашумевшее дело Р. Соколовского.

¹ Ислам и перспективы развития мусульманского мира // Полит.ру: [сайт]. 2006. 19 сент. URL: <http://polit.ru/article/2006/09/19/sjukijaynen/> (дата обращения: 01.05.2017).

Видеоблогера обвиняют в экстремизме. Из допроса¹ специалиста, проводившего религиозную экспертизу, можно понять, что пока в РФ не научились делать научно обоснованные экспертизы, что, безусловно, вредит самому процессу, вызывая не исследование доказательств, а повторение исследования.

Проблематика качественного проведения религиозных экспертиз, конечно, влияет на правовой процесс, поскольку, если исследование эксперта проведено некачественно, все судебное производство шло зря, значит, все труды, затраты были напрасны, и в результате государство и общество получают одни убытки, а не решение важной задачи.

В настоящее время в самом уголовном праве есть ряд проблем, связанных с определением религиозного экстремизма. Есть ряд правовых норм, которые определяют наказание за призыв к экстремизму (например ст. 280, 282.2 УК РФ²). Однако кодекс не дает точного определения самого экстремизма, не определяет, что можно считать экстремизмом. Определением экстремизма занимаются специалисты, проводя экспертизы, но, как ранее было сказано, данные экспертизы не всегда могут быть качественными. Конечно, невозможно сделать идеальную экспертизу, которая позволит ответить на все вопросы и полностью удовлетворить все претензии, это невозможно.

Для того чтобы качественно осуществлять противодействие экстремизму в правовом поле, необходим ряд мер:

а) требуется повысить качество самого следствия, а именно повысить квалификацию следователей, оперативных работников, прокуроров, судей; б) исполнительные органы должны быть заинтересованы в развитии научного противодействия экстремизму. Это возможно только при хороших финансовых вложениях в научные дисциплины, такие как исламоведение, востоковедение, теология и т. д.; в) критика экстремизма должна быть объективной, с признанием всех плюсов и минусов, которые в своей совокупности показывали бы, что путь экстремизма ведет в тупик³.

¹ Допрос специалиста-религиоведа Чернышковой / Dvizhenie Protiv Nasiliya // YouTube: [сайт]. 2017.11.04. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ywWw-MoW2Lw> (дата обращения: 01.05.17).

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

³ Данная идея исходила от представителей Духовного управления мусульман, но их никто не услышал.

Нет смысла ужесточать нынешние нормы уголовного права, поскольку они и так не сдерживают террористов от совершения преступлений. Да, нужно признать, что отделы Центра по противодействию экстремизму (центра «Э») Министерства внутренних дел РФ активно работают и в основном ведут успешную деятельность. В наше время нельзя останавливаться на месте, поскольку технологии, научные открытия постоянно меняют мир, и как только правовая база в РФ и образование специалистов, сотрудников служб безопасности отстанут от прогресса, экстремизм успеет быстро эволюционировать, что породит ряд проблем, которые придется решать в течение десятков лет.

Простая проблема салафизма в России, к сожалению, до сих пор не решена. Поскольку российский менталитет привык находить «козла отпущения», им стали салафиты, которые либо сразу обвиняются в экстремизме, либо критикуются за свою уверенную приверженность к религии. По моему мнению, нужно легализовать религиозную традицию салафизма, что будет способствовать уменьшению экстремистски настроенных мусульман. Фактически государство сможет решить ряд важных вопросов в области религиозной политики и тем самым частично решит вопрос правового противодействия экстремизму: дел просто станет меньше, и те же салафиты смогут даже послужить государству своей способностью противодействовать другим религиозным группам на религиозной площадке.

Подводя итоги, следует отметить, что в настоящее время уголовный процесс нуждается в корректировках, к которым призывает А. И. Бастрыкин, предлагая вернуть в процесс статью про «поиск объективной истины»¹. Подобное предложение очень помогло бы и в нашем вопросе, поскольку в экстремизме можно обвинить любого священнослужителя, несмотря на его конфессиональную принадлежность, просто потому, что каждый из них будет утверждать, что именно его религия является самой истинной, т. е. принижать другие религии и выделять свою. У России есть замечательный опыт попыток запрета священных книг. Безусловно, его нужно переосмыслить и применять крайне аккуратно, поскольку подобные опыты с чувствами верующих способны привести к ужасным последствиям.

¹ Бастрыкин предложил вернуть в УПК понятие «объективной истины» // Lenta.ru: [сайт]. 2012. 16 марта. URL: <https://lenta.ru/news/2012/03/16/upk/> (дата обращения: 01.05.2017).

Н. П. Шевкопляс

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

РЕЙДЕРСКИЕ ЗАХВАТЫ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сегодня в Российской Федерации на повестке дня стоит вопрос о построении модели устойчивого экономического развития. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации одним из стратегических национальных приоритетов в обеспечении национальной безопасности государства является экономический рост. Он возможен через развитие экономики страны, обеспечение экономической безопасности и создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития, вхождения России в число стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта и успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз¹. Здесь активная роль отдается непосредственным участникам экономических отношений – предприятиям. Их вклад многоаспектен, начиная от организации нормального товарооборота и заканчивая формированием бюджетных средств государства.

Однако налаживание процесса устойчивого экономического развития сталкивается с рядом проблем, одной из которых являются рейдерские захваты. В литературе встречается множество вариаций данного понятия: «рейдерство», «захват имущественный комплексов», «недружественное поглощение», «корпоративный захват» и ряд других. Соответственно, каждое из них имеет свою трактовку. Но мы остановимся на наиболее универсальном терми-

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

не: рейдерство – это «действия, направленные на завладение предприятием как имущественным комплексом с нарушением норм уголовного права, против воли собственника, с приданием преступной деятельности вида легитимности и с использованием недостатков в законодательстве»¹. Если останавливаться на сущности данного определения, то стоит с позиции гражданского права дать определение предприятию как правовому регулятору экономических отношений. Предприятие – это юридическое лицо, а юридическое лицо, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, – это «организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде»². В связи с этим посягательство на предприятие можно рассмотреть с двух позиций: как субъект гражданско-правовых отношений либо объект данных отношений. В первом случае захват осуществляется в целях получения права пользования предприятием для установления контроля над ним и использования его в дальнейшем для наращивания собственного экономического потенциала или же для устранения конкурента на рынке. Во втором случае рейдеры посягают на имущественный комплекс предприятия, который включает земельный участок, здания, инвентарь, ценные бумаги, права требования, средства индивидуализации и др. Как правило, рейдеры стремятся в конечном итоге заполучить собственность предприятия.

Рейдерские захваты несут в себе следующие угрозы национальной безопасности РФ:

- нарушение законодательства;
- нарушение нормального экономического оборота;
- имущественный и личный неимущественный ущерб собственникам предприятий;
- обогащение теневой и криминальной экономики;
- прекращение деятельности эффективных предприятий;

¹ *Елфимов О. М., Назарян Р. В.* Рейдерские захваты как фактор угрозы экономической безопасности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2010. № 2. С. 264.

² Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

- прекращение поставок на рынок качественных товаров и услуг;
- снижение инвестиционной привлекательности национальной экономики;
- недополучение бюджетом налоговых и неналоговых поступлений;
- рост безработицы;
- снижение социально-экономического благополучия населения;
- ущерб ключевым отраслям национальной экономики (добывающей промышленности, сельскому хозяйству, военно-промышленному комплексу, энергетике);
- снижение конкурентоспособности национальной экономики;
- увеличение зависимости от импортозамещения;
- замедление темпов экономического роста.

В настоящий момент корпоративные захваты представляют собой отдельный рынок криминальных услуг, функционирование которого осуществляют специализированные фирмы. Они имеют соответствующее обеспечение и структурно включают организатора, ведущего «рейдерский бизнес», юристов, аналитиков, пиар- и силовые структуры¹. Рейдерские захваты осуществляются различными способами. Ученые выделяют три основных типа рейдерства:

1) «черное рейдерство» (силовые методы: вымогательство, шантаж, насильственный захват предприятия, подделка реестра акционеров и т. д.);

2) «серое рейдерство» (манипулирование ценными бумагами, фальсификация решения собрания акционеров, использование полномочий нотариуса, судей, иных должностных лиц через подкуп в целях придания законности действиям и т. д.);

3) «белое рейдерство» (приобретение контрольного пакета акций предприятия для влияния на принятие решений акционерным собранием, получение контроля над предприятием через выигрыш судебного процесса по гражданскому иску и т. д.)².

Специфика последних двух типов заключается в активном применении гражданско-правовых средств.

¹ Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов: учеб.-метод. пособие / под ред. А. М. Багмета. М.: Акад. Следственного комитета Российской Федерации, 2014. С. 8.

² Там же. С. 42.

На сегодняшний момент в государстве сформировалась определенная нормативная база, направленная на противодействие рейдерским захватам. Главенствующая роль в этом вопросе принадлежит Уголовному кодексу Российской Федерации, который предусматривает применение санкций к злоумышленникам этого профиля. Уголовный закон предусматривает ряд составов преступлений за деяния по захвату, начиная от ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни» и заканчивая ст. 305 «Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта». Особое значение имеют также документы программного характера: уже упомянутая Стратегия национальной безопасности РФ и Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, указывающие на необходимость борьбы с рейдерством¹. Но указанных актов, по-видимому, недостаточно при решении поставленной проблемы.

Поэтому в целях противодействия рейдерству со стороны как государства, так и самих предприятий должны применяться соответствующие меры правового, организационного и информационного характера. Меры по решению проблемы со стороны государства следующие:

1. Совершенствование действующего законодательства по противодействию рейдерству в целях создания специального комплекса норм. В частности, новации должны касаться вопросов предоставления в регистрирующий орган недостоверных сведений, наложения ареста на имущество, отчужденное в результате рейдерского захвата, вопросов контроля и учета деятельности фирм, оказывающих «рейдерские услуги».

2. Проведение проверок в отношении фирм, оказывающих «рейдерские услуги», и принятие мер к пресечению их деятельности.

3. Подготовка в правоохранительных органах кадров, специализирующихся на недружественных захватах.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Просвещение собственников, руководителей и специалистов предприятий в сфере противодействия рейдерству путем проведения консультаций, образовательных занятий, издания специальной литературы.

Профилактическая деятельность предприятий должна сводиться к следующему:

1. Построение четкой системы управления предприятием, мониторинг состояния документации, ведение прозрачной налоговой, финансовой, корпоративной политики.

2. Сотрудничество с компетентными государственными и муниципальными органами.

3. Регулярное проведение аудиторских проверок.

5. Создание добровольных объединений по профилактике корпоративных захватов; ведение в Интернете единого реестра фирм, использующих рейдерские схемы.

6. Эффективная мотивация руководителей, менеджеров предприятий на добросовестную работу.

7. Использование механизма перекрестного владения акциями в целях предотвращения массовой скупки акций.

Таким образом, нами рассмотрена проблема рейдерских захватов как угрозы национальной безопасности в аспекте обеспечения экономического роста в РФ, предложены меры по решению данной проблемы.

А. А. Шестакова

3 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент, зав. кафедрой
гражданского права и гражданского процесса Н. В. Тиунова

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЗАЩИТЫ СВИДЕТЕЛЕЙ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Статья 2 Конституции Российской Федерации провозглашает признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина обязанностью государства¹. Защиту прав человека в уголовном процессе невозможно рассматривать в отрыве от уголовной и уголовно-процессуальной политики государства, являющейся неотъемлемой частью правовой политики любого демократического государства.

Одним из проявлений государственной защиты конституционных прав на жизнь, свободу и личную неприкосновенность является обеспечение безопасности гражданина в сфере уголовного судопроизводства. В связи с тем, что проблема противоправного воздействия на свидетелей, потерпевших, судей, прокуроров, следователей, дознавателей, их родственников и близких лиц приобрела особую остроту, на законодательном уровне для усиления государственной защиты этих лиц были приняты меры, которые реализовались в нормах специальных правовых актов².

Положения о защите участников уголовного судопроизводства базируются на ч. 3 ст. 11, п. 21 ч. 2 ст. 42, п. 7 ст. 4, ст. 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ), а также регламентируются Федеральным законом от 20 августа

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

² Хомич О. В. Защита свидетелей в России: основные проблемы [Электронный ресурс] // Правозащитник. 2014. № 3. URL: <http://pravozashitnik.net/ru/2014/3/17> (дата обращения: 24.04.2017).

2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»¹.

Статья 11 УПК РФ в ч. 3 содержит следующее положение: при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями, суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности.

Таким образом, в УПК РФ предусмотрены меры безопасности, принимаемые судом, прокурором, следователем, органом дознания, дознавателем в пределах их компетенции. К мерам безопасности относятся:

1. Вынесение постановления о сохранении в тайне персональных данных гражданина. Это требуется в случае необходимости обеспечить защиту потерпевшего, свидетеля, их представителей или близких родственников, родственников и других близких лиц. Следователь (с согласия руководителя следственного органа) должен вынести постановление, в котором изложить причины принятия решения о сохранении в тайне этих данных, указать псевдоним участника следственного действия и привести образец его подписи, которые он будет использовать в протоколах следственных действий (ч. 9 ст. 166 УПК РФ).

2. Вынесение судебного решения о контроле и записи телефонных переговоров. При наличии угрозы совершения насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении потерпевшего, свидетеля либо иных участников уголовного судопроизводства, их родственников и близких лиц контроль и запись их телефонных и иных переговоров допускается по письменному заявлению

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 7 июня 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федер. закон от 20 авг. 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 7 февр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 34. Ст. 3534.

нию указанных лиц, а при отсутствии такого заявления – на основании судебного решения (ч. 2 ст. 186 УПК РФ).

3. Предъявление для опознания. В целях защиты потерпевшего и свидетеля, участвующих в качестве опознающих лиц в предъявлении для опознания подозреваемого или обвиняемого, данное следственное действие проводится в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. В этом случае понятые находятся в месте нахождения опознающего (ч. 8 ст. 193 УПК РФ).

4. Защита свидетелей предполагает также, что при необходимости обеспечения их безопасности, а также безопасности их родственников и близких лиц, суд проводит их допрос в условиях, исключающих визуальное наблюдение свидетеля другими участниками судебного разбирательства без оглашения подлинных данных о его личности (ч. 5 ст. 278 УПК РФ).

5. Закрытое судебное заседание. В интересах обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их родственников или близких лиц суд может провести судебное разбирательство в закрытом судебном заседании (п. 4 ч. 1 ст. 241 УПК РФ).

Наряду с УПК РФ, законодатель предусматривает следующие меры безопасности в отношении участников уголовного процесса: личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице; переселение на другое место жительства; замена документов; изменение внешности; изменение места работы (службы) или учебы; временное помещение в безопасное место; перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое (для лиц, содержащихся под стражей или находящихся в месте отбывания наказания)¹.

Для реализации вышеуказанных мер в Российской Федерации принята Государственная программа по обеспечению безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопро-

¹ Ст. 6 Федер. закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»...

изводства на 2014–2018 годы¹ (далее – Программа). Объем финансового обеспечения реализации Программы на 2014–2018 гг. за счет средств федерального бюджета составляет 1 405,55 млн руб., в том числе: в 2014 г. – 281,11 млн руб.; в 2015 г. – 281,11 млн руб.; в 2016 г. – 281,11 млн руб.; в 2017 г. – 281,11 млн руб.; в 2018 г. – 281,11 млн руб.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства возложена:

1) на органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты: суд или судья, начальник следственного органа, следователь с согласия руководителя следственного органа, начальник органа дознания, в производстве которого находится заявление или сообщение о преступлении или уголовное дело;

2) органы, осуществляющие меры безопасности: органы внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы; командование соответствующих воинских частей и вышестоящее командование в отношении защищаемых лиц из числа военнослужащих; учреждения и органы уголовно-исполнительной системы в отношении защищаемых лиц, содержащихся в следственных изоляторах или находящихся в местах отбывания наказания; служба судебных приставов во время судебных заседаний; иные государственные органы, на которые может быть возложено осуществление отдельных мер безопасности.

Предполагается, что в 2014–2018 гг. действием Программы защиты участников уголовного судопроизводства будет охвачено более 20 тыс. человек. Изучение бюджета Программы позволяет сделать вывод о том, что наиболее часто применяются меры по личной охране защищаемых и обеспечению их специальными средствами защиты и оповещения об опасности. При этом необходимо отметить, что такие меры безопасности, как изменение места жительства, изменение документов, изменение внешности, изменение места работы и учебы хотя и включены в Программу, но не

¹ Об утверждении Государственной программы «Обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства на 2014–2018 годы»: постановление Правительства РФ от 13 июля 2013 г. № 586 (ред. от 13 авг. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 29. Ст. 3965.

предусматривают ассигнований, т. е. можно предположить, что применяться они вряд ли будут.

К сожалению, в настоящее время отсутствует четкий механизм реализации всех мер безопасности, предусмотренных законом, а тот факт, что исполнение Программы возложено на несколько министерств и ведомств, ставит под сомнение вопрос организации, взаимодействия и соблюдения требований конфиденциальности со стороны сотрудников равнозначных ведомств.

Кроме того, существенным аргументом свидетелей, отказывающихся сотрудничать с правоохранительными органами, является довольно высокий уровень коррумпированности отдельных сотрудников, которые за определенное вознаграждение могут раскрыть информацию о защищаемом лице.

Остаются проблемой пробелы в решении вопроса, каким образом производить замену документов и последующее переселение лица на новое место жительства, т. к. отсутствует четкое понимание того, кто, как и на основании какого акта должен вносить изменения в соответствующие документы (паспорт, СНИЛС, ИНН, полис обязательного медицинского страхования, трудовая книжка) и т. д. Другими словами, неразрешенных вопросов в области реализации Программы защиты свидетелей в настоящий момент достаточно.

Несмотря на то, что в России появились и наблюдаются сдвиги в обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства, существуют еще направления, на которые следует обратить внимание как законодателям, так и практическим работникам.

Д. С. Юдина

2 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – к. ю. н., доцент, зав. кафедрой
гражданского права и гражданского процесса Н. В. Тиунова

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОЗДАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦОМ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТОРГОВЛИ ДЕТЬМИ ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ДЕТЕЙ

Согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 58-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях¹ (КоАП РФ) была введена ст. 6.19 «Создание юридическим лицом условий для торговли детьми и (или) эксплуатации детей».

Актуальность данной темы заключается в том, что последнее время растет количество правонарушений со стороны организаций, посягающих своими действиями на общественные отношения, которые охраняются нормами административного права. В их числе торговля детьми, эксплуатация детей – это проблемы, которые имеют международный характер. Эти явления так или иначе разрушают систему обеспечения национальной безопасности, т. к. согласно Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», одним из основных принципов

¹ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: федер. закон от 5 апр. 2013 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 14. Ст. 1666; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Рос. газета. 2001. № 256.

обеспечения безопасности является соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина¹.

Главный документ международного права, касающийся прав детей, – это Конвенция Организации Объединенных Наций «О правах ребенка», согласно которой каждый ребенок имеет право на защиту от всех видов насилия². В России ратифицированы и другие международные правовые акты, защищающие права детей³.

Российское законодательство предусматривает административную ответственность за торговлю детьми – куплю-продажу несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации, вербовки, перевозки, передачи, укрывательства или получения. Стоит отметить также эксплуатацию детей – использование занятия проституцией несовершеннолетними и иные формы их сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги) несовершеннолетних, подневольное состояние несовершеннолетних, незаконное изъятие у несовершеннолетних органов и (или) тканей, незаконное усыновление (удочерение) несовершеннолетнего из корыстных побуждений⁴. Статья 6.19 КоАП РФ определяет административную ответственность применительно к юридическому лицу, которое создавало условия для торговли и (или) эксплуатации детей. Это могло выразиться в предоставлении помещений, транспортных или иных материальных средств, в создании бытовых условий для торговли детьми и (или) эксплуатации детей, а также в финансировании и оказании услуг, содействующих торговле детьми и (или) эксплуатации детей.

В соответствии с законом создание юридическим лицом условий для торговли детьми и эксплуатации детей влечет штраф

¹ О безопасности: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 5 окт. 2015 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 1. Ст. 2.

² Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 нояб. 1989 г.) // Организация Объединенных Наций: офиц. сайт. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 25.04.2017).

³ См., напр.: О ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений: федер. закон от 7 мая 2013 г. № 76-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 7. Ст. 632.

⁴ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми...

от 1 до 5 млн руб. или приостановление деятельности на срок до 90 суток. По мнению Б. Ю. Джамирзе, административный штраф «выполняет сразу несколько функций: карательную, превентивную и компенсационную»¹. Она указывает также на то, что взывание самого штрафа становится проблемой для правоохранительных органов, нерешенность которой связывается с негативными последствиями, а именно: со снижением авторитета государственной власти, неспособной обеспечить реализацию принятых решений; с безнаказанностью правонарушителя, которая становится очевидной для него и окружающих, что значительно снижает предупреждение новых административных правонарушений; с нанесением большого экономического ущерба государству.

Юридическое лицо несет ответственность в том случае, если это правонарушение совершено от имени или в интересах юридического лица лицом, которое выполняет управленческие функции в данной организации, а именно: осуществляет функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа либо выполняет организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в данной организации (ст. 6.19 КоАП РФ).

Уголовная ответственность за подобные преступления в отношении несовершеннолетнего устанавливается применительно к физическим лицам по п. «б» ч. 2 ст. 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации² (УК РФ): купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение – деяние, которое наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пятнадцати лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового. В этой связи необходимо упомянуть о таком преступлении, как незаконное усыновление (удочерение). Согласно ст. 154 УК РФ незаконные действия по

¹ Джамирзе Б. Ю. Аннулирование лицензии, выданной юридическому лицу, как мера административного принуждения // Правовая культура. 2016. № 3 (26). С. 89.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

усыновлению (удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений, наказываются штрафом в размере до 40 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

Сравнивая нормы административного и уголовного законодательства Российской Федерации, направленные против торговли и эксплуатации детей, можно сделать вывод о том, что наказание за правонарушение, которое регулируется ст. 6.19 КоАП РФ, не соответствует степени и характеру общественной опасности деяния. На наш взгляд, требуется ужесточение наказания за данные противоправные деяния. Предлагается также расширить круг субъектов административной ответственности, включив в них, наряду с юридическими лицами, индивидуальных предпринимателей и должностных лиц.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ

А. А. Аликина

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель Н. В. Рублева

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВЗАИМОСВЯЗИ ВОЛЕВОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Исследование посвящено такой актуальной теме, как психологическая безопасность ребенка. Тема эмпирического исследования выбрана неслучайно, ведь человек, у которого с раннего возраста адекватно сформированы волевая сфера и интеллект, безопасен для общества.

Прежде всего были проанализированы различные теоретические подходы к изучению проблемы интеллекта и волевых свойств. Проблема взаимосвязи интеллекта и воли нашла отражение в работах многих психологов, в основном отечественных. Ряд психологов рассматривали волевые качества личности как условия умственного развития, указывая на значимость волевой регуляции в осуществлении интеллектуальных действий.

Л. С. Выготский отмечал, что отрыв интеллектуальной стороны нашего сознания от его эффективной и волевой сторон представляет собой один из основных и коренных пороков всей традиционной психологии¹.

С. Л. Рубинштейн подчеркивал, что один и тот же процесс может быть (и обыкновенно бывает) и интеллектуальным, и волевым.

¹ *Выготский Л. С.* Собр. соч. В 6 т. Т. 2. М., 1982. С. 70–78.

Всякий волевой процесс включает в себя интеллектуальные моменты, а интеллектуальные, в свою очередь, бывают и волевыми¹.

По мнению многих исследователей, интеллектуальные возможности предполагаются волей как необходимое условие: где нет развитого интеллекта, там не может быть и воли.

С позиции Ш. Н. Чхартишвили, в волевом поведении широко используются возможности интеллекта, вследствие чего волевое поведение является одновременно и интеллектуальным².

В. И. Селиванов рассматривал волю как самостоятельный психический процесс наравне с интеллектом и эмоциями. Получается, что эти три сферы образуют треугольник, в центре которого помещаются потребности и мотивы³.

И. И. Купцов в своей статье «Интеллект и воля в познавательной деятельности» отмечает, что «воля – это способ существования разума»⁴.

Таким образом, можно заключить, что некоторые исследования в области взаимосвязи воли и интеллекта проводились. По настоящее время интеллект сравнивали с различными показателями в структуре личности, но мало кто из ученых занимался проблемой интеллекта и волевой сферы одновременно, особенно у детей шести – семи лет.

Именно в старшем дошкольном возрасте на основании наглядно-действенного мышления формируется уже более сложная форма мышления – наглядно-образное, которая является предпосылкой развития словесно-логического мышления. Наглядно-образное мышление характеризуется тем, что ребенок уже может решать задачи на основе представлений, без применения практических действий, а словесно-логическое мышление позволяет оперировать рассуждениями, отвлеченными понятиями, выраженными в словах.

В волевой сфере у старших дошкольников формируются целеполагание, борьба и соподчинение мотивов, планирование, самоконтроль в деятельности и поведении, развивается способность

¹ Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. М., 1973. С. 58.

² Чхартишвили Ш. Н. Проблема воли в психологии // Вопросы психологии. 1967. № 4. С. 72–81.

³ См.: Комарова О. Н. Взаимосвязь интеллекта и воли в психологии // Ананьевские чтения – 2001: тезисы науч.-практ. конф. СПб., 2001. С. 313.

⁴ Цит. по Комарова О. Н. Указ. соч. С. 314.

к волевому усилию, складывается произвольность в сфере движений, действий, познавательных процессов и общения с взрослыми¹.

Совершенствование волевой регуляции поведения у детей связано с их общим интеллектуальным развитием, с появлением мотивационной и личностной рефлексии. Поэтому воспитывать волю у ребенка в отрыве от его общего психологического развития практически невозможно. В противном случае вместо воли и настойчивости, несомненно, положительных и ценных личностных качеств, могут возникнуть и закрепиться их антиподы – упрямство и ригидность. Очевидно, что успешно справиться с указанными трудностями ребенок может только в том случае, если у него хорошо развиты не только мыслительные процессы, но и волевая сфера. Этим определяется актуальность изучения волевых качеств личности и интеллектуального развития ребенка, и в этом заключается постановка проблемы нашего эмпирического исследования.

Таким образом, цель моей работы – выявить взаимосвязь показателей интеллекта и волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования – особенности интеллектуального развития и волевой сферы детей шести – семи лет.

Предмет исследования – взаимосвязи показателей интеллекта и воли.

Гипотезы исследования:

1. Существует взаимосвязь между такими показателями воли, как произвольность, настойчивость, решительность, самостоятельность, инициативность, и показателями интеллекта.

2. Чем выше интеллектуальное развитие ребенка, тем больше у него развиты волевые качества личности.

Задачи исследования:

1) провести ретроспективный и сравнительный анализ научной литературы по теме исследования, обобщив различные подходы к определению волевой сферы детей дошкольного возраста, и выявить качественные показатели волевой и интеллектуальной сферы;

¹ *Стребелева Е. А.* Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: ПАРАДИГМА, 2011. Доступ из электрон.-библ. системы «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/13027.html> (дата обращения: 08.02.2017).

2) выделить кластеры детей с разным уровнем проявления волевых качеств;

3) сравнить показатели интеллекта у детей с разным уровнем развития воли с помощью t-критерия Стьюдента;

4) выявить и проанализировать значимые взаимосвязи между показателями волевой и интеллектуальной сферы с помощью корреляционного анализа по Спирмену;

5) по результатам исследования разработать рекомендации для родителей и педагогов.

Методологической и теоретической основой работы являются основные положения об интеллектуальном развитии детей, сформулированные в трудах А. Г. Рубинштейна, М. Н. Ильиной, М. А. Холодной; о волевой сфере личности у детей дошкольного возраста – в исследованиях В. К. Котырло, А. А. Куляшова, Е. О. Смирновой, Н. И. Гуткиной и других ученых.

Научная новизна: проблемы интеллекта и воли широко освещаются как в зарубежной, так и в отечественной психологии, однако взаимосвязь интеллекта и волевых качеств личности у старших дошкольников изучена недостаточно.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и расширении понятия волевой сферы дошкольного возраста. Результаты эмпирического исследования можно применить для чтения лекций по дифференциальной психологии, психодиагностике, педагогической психологии, общей психологии, психофизиологии.

Практическая значимость исследования: разработанные рекомендации и интерпретация полученных результатов могут использоваться как психологами, так и родителями в рамках подготовки ребенка к школе.

Исследование проводилось в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 410» г. Перми. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по примерной основной общеобразовательной программе «Истоки».

Была обследована группа детей в количестве 60 человек (подготовительная группа, средний возраст детей – 6,5 года). Работа с детьми осуществлялась групповым методом.

Заметим, что в связи с относительной новизной изучаемой проблемы и возрастом участников эксперимента круг методик исследования достаточно узок. Мы пытались взять разные качественные показатели и акцентировали внимание на волевой сфере, поэтому в пакет методик вошли следующие тесты:

1. «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равена. Цель методики состоит в разграничении различных форм умственной отсталости, определении уровня актуального развития, выявлении особенностей в формировании познавательной деятельности ребенка, определении уровня наглядно-образного мышления. Методика состоит из трех серий (А; Аb; В), которые различаются по уровню сложности. Каждая серия содержит 12 матриц с пропущенными элементами. Таким образом, для работы испытуемому предлагается 36 заданий. Цветные прогрессивные матрицы используются для детей в возрасте от 4,5 до 8 лет (независимо от их интеллектуальных особенностей), лиц пожилого возраста и людей с нарушениями интеллектуального развития¹.

2. «Определение уровня интеллектуальных способностей» А. И. Савенкова. Методика ориентирована на выявление уровня развития интеллектуальных способностей у детей шести – семи лет. Методика состоит из шести групп заданий-субтестов².

3. «Метод экспертных оценок» – диагностика волевой сферы детей А. А. Куляшовой. Цель методики состоит в формализованной процедуре сбора независимых суждений нескольких экспертов о степени выраженности каждого оцениваемого психологического качества старшего дошкольника со стороны хорошо знающих воспитателей, у которых была возможность общаться с ним и наблюдать за его поведением в различных ситуациях на протяжении долгого времени³.

¹ Цветные прогрессивные матрицы // Psylab.info – энциклопедии психодиагностики: [сайт]. URL: http://psylab.info/Цветные_прогрессивные_матрицы (дата обращения: 16.12.2016).

² Айзман Р. И., Айзман Л. К., Жарова Г. Н., Савенков А. И. Подготовка ребенка к школе. Томск, 1994.

³ Кушнер И. Т. Диагностика волевой сферы детей дошкольного возраста методом экспертных оценок [Электронный ресурс] // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. 2006. № 2-3 (24). С. 232–237. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23138959> (дата обращения: 06.01.2017).

4. «Домик» – диагностика уровня произвольной сферы Н. И. Гуткиной. Цель методики состоит в выявлении у ребенка умения ориентироваться в работе на образец, точно скопировать его, в определении уровня развития произвольной памяти, внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки¹.

Выбор данных методик обусловлен следующим. Метод экспертного оценивания психологических качеств дает возможность оперативно собирать диагностическую информацию, быстро фиксировать динамику развития личности. Его применение не требует длительной подготовки и поиска или разработки сложного исследовательского инструментария, это особенно важно при работе с детьми, которым свойственна утомляемость детей.

Методика «Цветные прогрессивные матрицы» Равена и методика Савенкова, направленные на определение уровня интеллектуальных способностей, особенны по своему содержанию. Интеллект детей до восьми лет нужно изучать по отдельным компонентам интеллектуальной сферы, указанные методики комплексные и удобны в изучении дошкольников шести – семи лет. Вдобавок задания в методиках интересные и основываются на игровой деятельности.

Проективная методика диагностики уровня развития произвольной сферы играет важную роль в исследовании волевой сферы. Она позволяет посмотреть на взаимосвязь волевой сферы и интеллекта с дополнительным аспектом, т. к. предложенное задание выявляет умение ориентироваться в своей работе на образец, к тому же в основе произвольного действия лежат намерения и план действия, осознание причин поведения.

Статистическая обработка проводилась с помощью методов кластерного анализа, Т-критерия Стьюдента и корреляционного анализа по Спирмену.

В целом по итогам первичного анализа можно сказать следующее. Детям в детском саду было очень интересно выполнять предложенные задания. Отмечу огромное желание детей выполнить

¹ Гуткина Н. И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6–7 лет к школьному обучению. М.: МГППУ, 2002.

каждое задание до конца, даже если время на это уже закончилось. Каждому ребенку нужно было уделить внимание, возникали сложности с некоторыми детьми, потому что не получалось убедить их не заикливаться на одном задании, а идти дальше (здесь очень помогал воспитатель группы).

В настоящее время я завершаю сравнительный анализ показателей и работаю над интерпретацией результатов исследования. По наблюдению за участниками эксперимента и предварительным результатам статистической обработки данных отмечу, что ребенок, который хорошо справился с интеллектуальными тестами, проявлял настойчивость, упорство и другие волевые качества при выполнении всех заданий. И наоборот, бойкий, подвижный, по субъективным ощущениям весьма сообразительный мальчик, выполнявший тесты в быстром темпе, давал неправильные ответы, вследствие чего результаты диагностики интеллекта оказались низкими, и при объективной оценке волевые качества ребенка также оказались на низком уровне.

По первым результатам статистической обработки данных можно с уверенностью сказать, что взаимосвязь между интеллектуальной и волевой сферой существует. Однако предстоит еще много работы по изучению полученных фактов и осмыслению практической значимости исследования.

Т. А. Андриевская

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель А. А. Скорынин

СВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ О ШКОЛЕ

К концу дошкольного возраста ребенок готов к принятию новой для него социальной роли школьника, освоению новой (учебной) деятельности и системы конкретных и обобщенных знаний. Другими словами, у него формируется психологическая готовность к систематическому школьному обучению. Готовность ребенка к школе является предметом исследований многих авторов, среди которых А. Керн, Я. Йирасек, Й. Шванцара, М. Р. Битянова, Л. И. Божович, Н. И. Гуткина, А. Л. Венгер, И. В. Дубровина, Е. Е. Кравцова, А. Ю. Коджаспиров, В. В. Лебединский, Т. И. Юферева и др.

В современной психолого-педагогической литературе понятие «готовность к школе» определяется как уровень развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы¹. На сегодняшний день существует два взаимосвязанных подхода к изучению готовности к школе. Первый подход подразумевает формирование так называемой «школьной зрелости», которая предполагает определенный уровень развития организма, познавательных процессов и интеллектуальных способностей, а также эмоциональную и социальную зрелость. Основу зрелости, по мнению ряда авторов (С. Штебл, А. Керн, Я. Йирасек, Й. Шванцара, М. Новотнова и др.), составляет спонтанное созревание задатков как основы психического развития. Иначе говоря, психологическая готовность и положительное отношение к школе определяются как достаточные условия готовности к школе детей, достигших соответствующего возраста. При этом школьная зрелость представлена

¹ Батюта М. Б., Семенова Е. А. Исследование особенностей развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-4. С. 247–254.

как набор приобретенных физиологических и созревших психических качеств, требуемых для начала обучения в школе¹.

Второй подход рассматривает понятие «*психологическая готовность к обучению*» и характерен в большей степени для отечественной психологии. Данный подход основывается на концепции «зоны ближайшего развития» Л. С. Выготского, представлениях А. Л. Венгера об особенностях интеллектуального развития ребенка, а также на идеях Н. И. Гуткиной, Д. Б. Эльконина, Е. О. Смирновой о закономерностях развития произвольного поведения, определяемого умением ребенка управлять собой, своим поведением². Таким образом, в рамках данного подхода делается акцент не на созревании, а на целенаправленном формировании готовности к обучению в школе. При этом процессы созревания организма и психики ребенка, конечно, также должны учитываться.

Обобщая точки зрения перечисленных авторов, в структуре психологической готовности к школьному обучению мы можем выделить следующие компоненты:

- психомоторный (функциональный);
- интеллектуальный;
- эмоционально-волевой;
- мотивационный;
- личностный;
- социально-психологический.

Не вызывает сомнения, что любой компонент структуры, как и вся структура в целом, важен для того, чтобы деятельность ребенка была успешной, для его скорейшей адаптации к новым условиям, безболезненного вхождения в новую систему отношений.

Одним из важнейших компонентов готовности к обучению в школе является мотивационная готовность как осознанное желание ребенка учиться. Л. И. Божович говорит об определенном уровне мотивационного развития ребенка, который включает познавательные и социальные мотивы учения, достаточное развитие

¹ Введение в психологический анализ учебно-воспитательного процесса: хрестоматия. М.: АНО «Психологическая электронная библиотека», 2013.

² См.: *Фадина Г.В.* Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие. М., 2004.

произвольного поведения и интеллектуальной сферы¹. Эту точку зрения разделяет А. В. Запорожец, включивший в психологическую готовность к школе особенности мотивации личности ребенка, уровень развития познавательной и аналитико-синтетической деятельности, степень сформированности механизмов волевой регуляции действий².

Мотивационная готовность ребенка к школе неразрывна с его эмоциональной сферой. Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста связано, в первую очередь, с возникновением у них новых интересов, мотиваций и потребностей. Определяющим изменением в мотивационной сфере можно назвать появление общественных мотивов, уже не связанных с достижением узколичных целей. Это, в свою очередь, обуславливает интенсивное развитие социальных эмоций³.

Экспериментально доказано, что эмоциональная сфера ребенка детерминирует становление интеллектуального и мотивационного компонентов, благоприятствует формированию произвольности как будущего новообразования младшего школьника, позволяет обеспечить высокий уровень психологической готовности и положительное отношение к обучению в школе⁴. При этом следует отметить, что неотъемлемой частью эмоциональной и мотивационной готовности ребенка является его позитивное восприятие школы и отношение к школе. Можно считать дошкольника готовым к школе только тогда, когда у него присутствует эмоционально окрашенный положительный образ школы. Однако в настоящее время исследованию образа школы как компонента мотивационной готовности уделяется неоправданно мало внимания.

¹ Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2008. С. 240.

² Запорожец А. В. Психологическое изучение развития моторики ребенка-дошкольника // Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: сб. ст. / под ред. А. Н. Леонтьева и А. В. Запорожца. М., 2012. С. 111.

³ Волынская Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла: учеб. пособие. М.: Флинта; НОУ ВПО «МПСи», 2012.

⁴ Воеводская М. С. Эмоциональная готовность ребенка к школе // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. 2014. № 2 (25). С. 43–45.

Цель настоящего исследования – изучить связь особенностей эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с их представлениями о школе. Мы предполагаем, что существуют различия в представлениях детей старшего дошкольного возраста о школе, которые связаны с особенностями эмоциональной сферы (тревожность, эмоциональное благополучие, актуальное эмоциональное состояние) и самооценкой детей.

Выборку испытуемых составили 48 воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ» – 25 девочек и 23 мальчика в возрасте шести – семи лет. В исследовании в качестве экспертов принимали участие родители (законные представители) воспитанников.

В исследовании использованы следующие диагностические методики:

- методика «Лесенка» (В. Г. Щур)¹;
- методика «Градусник» (Н. П. Фетискин)²;
- методика проективного рисунка, вариант методики Т. В. Фоломеевой и О. М. Бартеневой «Психологический рисунок»³;
- тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен)⁴;
- анкета оценки эмоционального благополучия ребенка Н. Артюхиной и А. М. Щетининой (для родителей и воспитателей)⁵.

По результатам исследования 35 % детей имеют высокую самооценку, у 38 % средний уровень самооценки, у 27 % наблюдается заниженная самооценка. Высокий уровень тревожности отмечен у 5 % детей, средний уровень – у 37 % детей, низкий – у 58 %. Исследование показало, что эмоционально благополучных детей в выборке 58 %, не вполне эмоционально благополучных – 31 %, эмоционально неблагополучных – 11 %.

¹ Психология личности: теория и эксперимент, М., 1982.

² Ильин Е. П. Эмоции и чувства. СПб.: Питер, 2011.

³ Фоломеева Т. В., Бартенева О. М. Опыт применения методики «Психологический рисунок» в исследовании восприятия социальных объектов // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2000. № 1. С. 18–20.

⁴ Дерманова И. Б. Диагностика эмоционально-нравственного развития. СПб., 2002. С. 19–28.

⁵ Щетинина А. М. Диагностика социального развития ребенка: учеб.-метод. пособие. В. Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. С. 12–14.

Выборка разделена нами на две группы. В первую вошли дети с низким уровнем тревожности, высокой самооценкой, благоприятным эмоциональным состоянием и с признаками эмоционального благополучия. Данная группа была условно названа «Эмоционально благополучные». Другая группа – дети с повышенным уровнем тревожностью, сниженной самооценкой и с признаками эмоционального неблагополучия. Название этой группы – «Эмоционально неблагополучные». Для контроля правильности выделения этих групп был проведен анализ различий с помощью U-критерия Манна – Уитни (табл. 1).

Таблица 1

**Различия выраженности исследуемых показателей
в группах «Эмоционально благополучные»
и «Эмоционально неблагополучные»**

	Само- оценка	Эмоцио- нальное состояние	Тревож- ность	Эмоцио- нальное благопо- лучие
Благополуч- ные	7,0	37,0	30,5	8,1
Неблагопо- лучные	4,5	36,7	39,1	14,9
U-критерий	108,5	207,5	149,5	114,0
p	< 0,05	> 0,05	<0,05	<0,05

Между данными группами проявляются значимые различия по большинству исследуемых показателей, что говорит о правомерности выделения этих групп.

Для обработки результатов, полученных с применением методики «Проективный рисунок школы», мы использовали метод индуктивного контент-анализа. В процессе анализа рисунков мы выделили показатели, относящиеся к цветовой гамме и особенностям сюжета рисунков. Для выявления значимости различий использовался математический метод углового преобразования Фишера.

Установлено, что рисунки детей из выделенных нами групп различаются по ряду показателей. У эмоционально благополучных детей в рисунках чаще встречается желтый цвет, а также изобража-

ется забор (ограда) около школы. В рисунках детей с признаками эмоционального неблагополучия чаще используется красный цвет. Различия по всем исследуемым показателям представлены на рисунке 1.

Мы рассмотрели также различия, обусловленные уровнем тревожности и самооценки. Выборка была разделена на две части: дети, имеющие повышенный уровень тревожности (18 человек, условно названы нами «Тревожные»), и дети, уровень тревожности у которых ниже среднего (28 человек – «Нетревожные»). Результаты сравнения рисунков данных групп отображены в таблице 2.

Таблица 2

Анализ частоты встречаемости показателей рисунка у детей с повышенным и пониженным уровнем тревожности

Детали рисунка	Тревожность		φ-критерий	p
	Нетревожные n = 28	Тревожные n = 18		
Здание школы	20	17	2,526	< 0,05
Доска	8	0	2,039	< 0,05
Процесс учебы	8	0	2,039	< 0,05
Дети, не занятые учебой	9	11	2,133	< 0,05

Примечание. В таблице указаны только значимые различия.

На рисунках тех, чей уровень тревожности выше среднего, отмечено изображение здания школы и детей, не занятых учебой. В то же время в рисунках детей с уровнем тревожности ниже среднего чаще изображен процесс учебы, а также детали учебного процесса.

Наконец, на завершающем этапе исследования мы попытались выявить особенности отношения к школе, связанные с высоким и низким уровнем самооценки дошкольников (35 % и 27 % испытуемых соответственно).

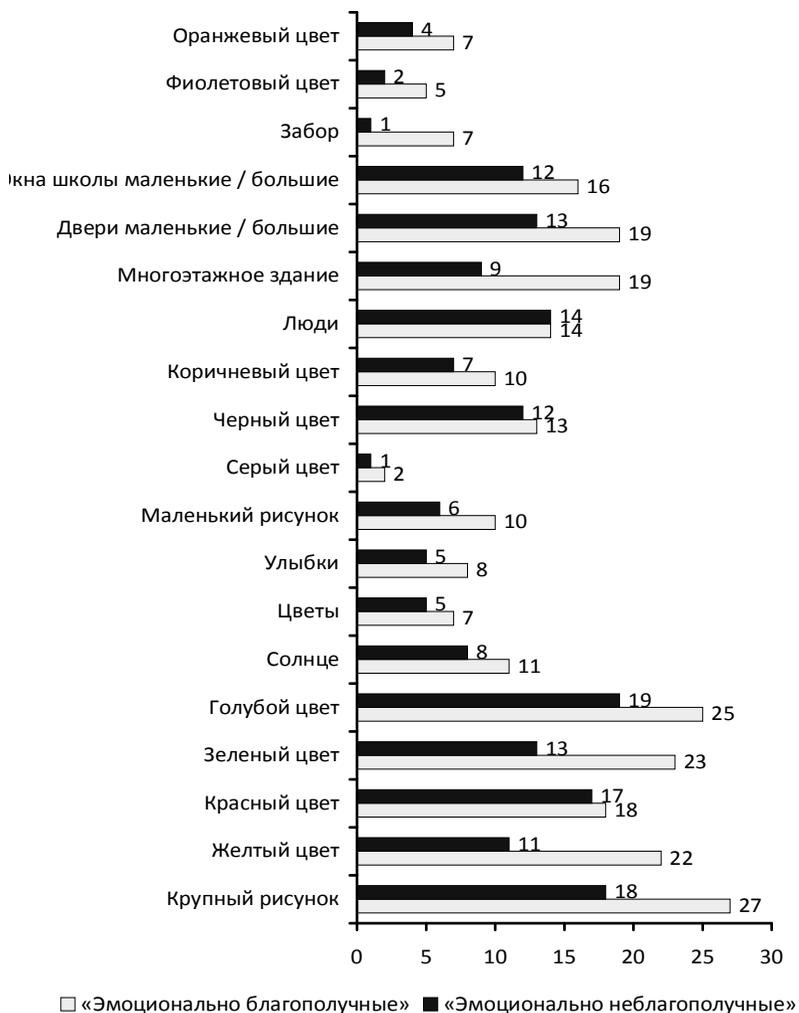


Рис. 1. Анализ частоты встречаемости показателей рисунка у эмоционально благополучных детей и детей с признаками эмоционального неблагополучия¹

¹ На диаграмме указаны абсолютные числа (сколько человек обнаруживают данную особенность в своих рисунках).

В рисунках детей с высокой самооценкой чаще наблюдается использование желтого и зеленого цветов. У детей со сниженной самооценкой рисунки в целом существенно меньше по размеру, чаще встречается такая деталь, как цветы. Результаты сравнительного анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Анализ частоты встречаемости показателей рисунка
у детей с высокой и низкой самооценкой**

Детали рисунка	Самооценка		φ-критерий	р
	Низкая n = 13	Высокая n = 17		
Желтый цвет	2	14	3,523	< 0,05
Зеленый цвет	2	12	2,370	< 0,05
Цветы	4	2	2,110	< 0,05
Маленький рисунок	4	3	1,717	< 0,05

Примечание. В таблице указаны только значимые различия.

Интерпретация полученных нами результатов основывалась на положениях, выдвинутых Т. В. Фоломеевой, О. В. Бартеновой, П. В. Яньшиным и др. По мнению Т. В. Фоломеевой и О. М. Бартеновой, цветовая гамма, композиция и предметность рисунка отражают прежде всего отношение к объекту, в то время как характер линий указывает только на личностные особенности рисовавшего человека¹. Поэтому в ходе анализа рисунков акцент на рассмотрение цветовых и композиционных характеристик был сделан правомерно. Как отмечает П. В. Яньшин, цвет, предпочитаемый ребенком, свидетельствует о его эмоциональном состоянии и степени его эмоционального благополучия в целом. Эмоционально уравновешенные и оптимистично настроенные экстраверты склонны выбирать более яркие цвета, в том числе красный, желтый и зеленый². Таким образом, можно полагать, что связь желтого и зеленого цвета с высокой самооценкой и эмоциональным благополучием вполне закономерна.

¹ Фоломеева Т. В., Бартенева О. М. Указ. соч.

² Яньшин П. В. Цвет как фактор психической регуляции // Прикладная психология. 2000. № 4. С. 14–27.

Интересным представляется тот факт, что рисунки детей с низким уровнем тревожности содержат детали и образы, связанные с учебным процессом. На наш взгляд, это свидетельствует о хорошо сформированном представлении о школе как о месте, где учеба является для ребенка основной, или ведущей, деятельностью (в терминологии Д. Б. Эльконина). Можно полагать, что дети, избравшие учебный процесс, психологически к нему уже готовы и, возможно, активно стремятся скорее стать школьниками, приобрести новый, более высокий статус. Напротив, для ребенка, смутно представляющего себе процесс школьной учебы, школа, вероятно, является неким продолжением детского сада, где можно играть и общаться со сверстниками. Это согласуется с положениями Л. И. Божович и А. В. Запорожца о взаимосвязи мотивационной и эмоциональной готовности ребенка к обучению в школе.

По итогам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. Готовность к школе понимается большинством авторов как определенный уровень физического и психического развития ребенка, необходимый для успешного освоения школьной программы. Психологическая готовность представляет собой сложную структуру, включающую в себя когнитивные, эмоционально-волевые, мотивационные, личностные и социально-психологические компоненты.

2. У большинства детей, принявших участие в исследовании, наблюдаются средний и высокий уровень самооценки, средний уровень тревожности и высокий уровень эмоционального благополучия.

3. Установлено, что рисунки школы, выполненные детьми с высоким уровнем эмоционального благополучия, отличаются по некоторым деталям от рисунков, выполненных детьми с низким уровнем благополучия. У эмоционально благополучных детей в рисунках чаще встречается желтый цвет, а также изображается забор (ограда) около школы. В рисунках детей с признаками эмоционального неблагополучия чаще используется красный цвет.

4. Существуют значимые различия в деталях рисунков детей с высоким и низким уровнем тревожности: рисунки детей с низким

уровнем тревожности содержат больше деталей и образов, связанных с учебным процессом.

5. В рисунках детей с высокой самооценкой чаще наблюдается использование желтого и зеленого цвета. У детей со сниженной самооценкой рисунки в целом существенно меньше по размеру, желтый и зеленый цвета используются реже.

В целом можно отметить, что наша гипотеза подтверждается: содержание образов школы у детей с разным уровнем самооценки, тревожности и эмоционального благополучия различается. Вопрос о диагностике готовности к школе и ее отдельных составляющих пока остается открытым. Однако не вызывает сомнения, что представления дошкольника о школе и их отражение в рисунках являются весьма важным индикатором его эмоциональной и мотивационной готовности к обучению.

Практическая значимость настоящего исследования заключается в расширении диагностических возможностей методики «Проективный рисунок» применительно к выявлению эмоциональных и мотивационных компонентов готовности ребенка к школе. Данная методика может применяться в практической работе психолога дошкольного учреждения как вспомогательный инструмент.

Однако чтобы получить детальную информацию о возможностях методики, требуются дальнейшие и более масштабные исследования в данном направлении.

Ю. В. Антонова, А. В. Солдатова

3 курс, Институт государственного управления и предпринимательства, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Научный руководитель – д. пед. н., профессор, зав. кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления Т. М. Резер

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПРИОРИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины¹. Составляющими патриотизма являются уважение и доброжелательное отношение к народу, его истории и культуре, родному языку, соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.

Государственная политика Российской Федерации в сфере патриотического воспитания направлена, в первую очередь, на воспитание граждан с активной жизненной позицией, готовых к самоотверженному служению во имя Отечества, а также на укрепление чувства их сопричастности к историческим и культурным ценностям России, повышение гражданской ответственности и уровня сплоченности общества для решения задач обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»², предусматривающая комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания.

¹ *Ожегов С. И.* Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / под ред. проф. Л. И. Скворцова. М.: АСТ; Мир и Образование. 2016. С. 406.

² О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30 дек. 2015 г. № 1493. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Одним из главных направлений реализации этой госпрограммы является развитие военно-патриотического воспитания, укрепление престижности службы в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах¹. В рамках данного направления реализуется комплекс мер:

во-первых, по формированию системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;

во-вторых, по развитию у молодого поколения морально-психологических и физических характеристик, обеспечивающих готовность к защите Отечества, верность конституционному и воинскому долгу в условиях как мирного, так и военного времени;

в-третьих, по формированию условий для успешного комплектования высокомотивированными и подготовленными гражданами к прохождению военной службы в Вооруженных силах Российской Федерации, правоохранительных органах и иных структурах;

в-четвертых, по развитию спортивно-патриотического воспитания с целью увеличения численности успешно выполняющих нормативы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Но несмотря на активизацию патриотических настроений², существует ряд негативных тенденций, связанных с сокращением численности населения, способного воспринимать традиционные ценности российского патриотизма и истинные значения таких понятий, как «долг», «совесть», «отвага», «порядочность» и др.

Одной из таких тенденций является космополитизм – воззрение человека или группы людей, которые везде чувствуют себя как дома, т. е. признают своим Отечеством весь мир, т. к. они не ограничивают себя привязанностью к той территории, на которой родились и выросли, а значит, придерживаются идеи, отвергающей защиту Отечества. Тем самым происходит утрата национальных ценностей, традиций и культуры, присущих той или иной стране. В результате космополитические нормы вызывают системные де-

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»...

² Пресс-выпуск 3136. Патриотизм в России: если завтра война, если завтра в поход // ВЦИОМ: [сайт]. 2016. 22 июня. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115747> (дата обращения 15.04.2017).

формации социальных качеств человека. Таким образом, космополитизм можно противопоставить патриотизму.

Вследствие этого с каждым годом тенденция уклонения от воинской обязанности сохраняется, хоть и наблюдается сокращение числа уклонений. По данным Министерства обороны Российской Федерации, в 2012 г. число уклоняющихся лиц составило 8,7 тыс. человек, а в 2015 г. – уже 4,7 тыс.¹ Эти данные подтверждает и Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Так, за 2014 г. по ст. 328 Уголовного кодекса Российской Федерации² «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы» было осуждено 782 человека³, за 2015 г. – 742⁴, а за 2016 г. – 596 человек⁵.

Однако с 2013 г. растет число лиц, уклоняющихся от воинской обязанности, которые симулируют болезни, позволяющие получить непризывную категорию «В» – «ограниченно годен» (освобождает мужское население от призыва в мирное время)⁶. Кроме того, увеличивается и число самовольных оставлений части⁷.

¹ Минобороны насчитало 1,4 тысячи «уклонистов» от армии // Российская газета: [сайт]. 2016. 14 нояб. URL: <https://rg.ru/2016/11/14/minoborony-naschitalo-14-tysiachi-uklonistov-ot-armii.html> (дата обращения: 15.04.2017).

² Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации за 12 месяцев 2014 года [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: офиц. сайт. URL: http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2014/f_N_10-a_2014.xls (дата обращения: 15.04.2017).

⁴ Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации и иных лицах, в отношении которых вынесены судебные акты по уголовным делам за 12 месяцев 2015 года [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: офиц. сайт. URL: http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2015/k3-svod-2015.xls (дата обращения: 15.04.2017).

⁵ Отчет о числе осужденных по всем составам преступлений Уголовного кодекса Российской Федерации и иных лицах, в отношении которых вынесены судебные акты по уголовным делам за 12 месяцев 2016 года [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: офиц. сайт. URL: http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/2016/f10a-svod-2016.xls (дата обращения: 15.04.2017).

⁶ Иванов С. Хотят ли русские служить? [Электронный ресурс] // Газета.Ру: [сайт]. 2016. 22 февр. URL: <https://www.gazeta.ru/army/2016/02/22/8081159.shtml> (дата обращения: 22.04.2017).

⁷ Туманов Г. Воины-побегоносцы [Электронный ресурс] // Коммерсантъ. 2015. № 27. С. 4. URL: <http://kommersant.ru/doc/2668258> (дата обращения: 22.04.2017).

Помимо этого, многие призывники, чтобы избежать призыва на воинскую службу, обращаются в специализированные юридические фирмы, которые содействуют их освобождению от несения воинской обязанности.

Наиболее действенным и эффективным механизмом для решения данных проблем выступает патриотическое воспитание. Недооценка роли патриотического воспитания школьников может привести к негативным последствиям в будущем, например, к отсутствию у учащихся стремления сохранять и развивать историю и культуру, усваивать и транслировать ценности и традиции русского народа, а также к отсутствию возможности обеспечить национальную безопасность государства.

Следует подчеркнуть, что патриотизм тесно связан со стратегией национальной безопасности. Примечательно, что именно в ней наряду с общими национальными ценностями (такими, как свобода и независимость русского государства, гуманизм, единство культуры народа и уважение семейных традиций) стоит патриотизм¹.

Дополним, что Российская Федерация является многонациональным государством, на ее территории проживает свыше 190 народностей². В связи с этим первоочередные задачи государства заключаются в формировании и воспитании у учащихся организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования толерантного отношения к другим национальностям, в укреплении межнационального и межконфессионального согласия, развитии дружеских отношений между представителями разных национальностей. К тому же стычки и правонарушения на почве межнациональных конфликтов повышают уровень преступности, что приводит к расслоению общества и скрытой этнонациональной нетерпимости.

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Национальный состав населения [Электронный ресурс] / Всероссийская перепись населения 2010 // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol4/pub-04-01.pdf (дата обращения: 22.04.2017).

В связи с этим национальную безопасность следует рассматривать не только как защищенность личности, общества и государства от внешних угроз, не только как охрану государственных границ и оборону страны, не только как борьбу с терроризмом, информационную, экологическую и иные виды безопасности, но и как состояние общественного сознания, духовности народа, общественной психологии и морали. И именно патриотизм обеспечивает единство и целостность общества посредством создания смысло-жизненных установок и ориентаций поведения по отношению к Родине, является мощным средством сплочения народов, обеспечивает их взаимопонимание, т. е. решает задачи по обеспечению национальной безопасности.

По мнению Президента Российской Федерации В. В. Путина, в России не может быть никакой иной объединяющей идеи, кроме патриотизма, «это и есть национальная идея»¹.

К сожалению, в настоящее время подавляющее большинство россиян (92 %) считают, что в нашей стране уделяется недостаточно внимания патриотическому воспитанию молодежи². В первую очередь это касается учащихся общеобразовательных организаций, т. к. в школьные годы формируются основные убеждения и установки личности на будущую жизнь, т. е. тот фундамент, от которого зависит дальнейшее развитие российского общества. Данной возрастной категории свойственны внушаемость и доверчивость, податливость и склонность к подражанию, которые определяют поступки и мотивы поведения учащихся. Установлено, что противоречия внутри религиозных и конфессиональных организаций способствуют формированию недоверия и агрессии со стороны учащихся, провоцируют их уход в экстремистские группы, манипулирующие их несформировавшимся сознанием³.

¹ Путин: патриотизм – «это и есть национальная идея» // ТАСС – информ. агентство России: [сайт]. 2016. 3 февр. URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 22.04.2017).

² Как вы считаете, в нашей стране патриотическому воспитанию молодежи уделяется достаточно внимания? // Министерство обороны Российской Федерации: офиц. сайт. URL: http://образование.минобороны.рф/science/sociological_center/actual.htm (дата обращения: 22.04.2017).

³ Дамаданова Х. Д. Патриотическое воспитание молодежи в условиях социальных перемен // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2011. № 12 (70). С. 67.

В связи с этим настоящее время большое значение приобретает формирование и развитие у школьников активной гражданской позиции, прививающей социально значимые ценности и образцы поведения. Особенно это важно в условиях многонационального государства в целях обеспечения межэтнического и межконфессионального согласия, сочетания национального и патриотического сознания. Для воспитания патриотов необходимо прививать и развивать в школьниках чувство принадлежности к своей стране, гордости за нее, а также воспитывать уважение к своему народу, культуре, национальным традициям, т. к. именно патриотизм составляет основу социальной стабильности и развития многонациональной страны.

К. А. Балашов

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации

А. А. Васина

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

СОХРАНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЕ ЗАЩИТЫ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сегодня разговор об экологических проблемах надо вести в наступательном и практическом ключе и выводить природоохранную работу на уровень системной, ежедневной обязанности государственной власти всех уровней.

*В. В. Путин, Президент
Российской Федерации*

В настоящее время сохранение окружающей природной среды является одним из приоритетных направлений в политике Российской Федерации.

5 января 2016 г. подписан Указ Президента Российской Федерации, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Целью этого решения является привлечение внимания к проблемным вопросам в сохранении окружающей природной среды.

12 мая 2009 г. была подписана Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹. Суть данной концепции состоит в сохранении окружающей природной среды, обеспечении ее защиты, ликвидации последствий хозяйственной деятельности.

Состояние национальной безопасности в экологической сфере оказывает самое негативное воздействие на истощение мировых запасов минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов.

Указом Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 утверждена «Стратегия экологической безопасности на период до 2025 года»². Ее целью являются сохранение и восстановление природной среды, обеспечение качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни.

В настоящее время существует проблема в сохранении значительного количества опасных производств, деятельность которых ведет к нарушению экологического баланса, санитарно-эпидемиологических и санитарно-гигиенических стандартов потребляемой населением страны питьевой воды. Нет единого нормативного правового регулирования и надзора за радиоактивными отходами ядерного топливного цикла. Увеличивается риск исчерпания важнейших запасов минерально-сырьевых ресурсов страны. С каждым годом уменьшается добыча многих важных полезных ископаемых.

Основные проблемы сохранения окружающей природной среды рассмотрим на примере Астраханской и Иркутской областей.

Астраханская область характеризуется высокой степенью техногенного воздействия на окружающую среду. Поступление загрязняющих веществ в окружающую природную среду происходит как от источников, расположенных на территории области, так и от источников соседних территорий – Волгоградской области и Республики Казахстан. Астраханская область по сравнению с другими

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444. (Утратил силу в связи с изданием Указа Президента РФ от 31 дек 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Собр. законодательства Рос. Федерации, 2016, № 1 (ч. II), ст. 212).)

² О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19 апр. 2017 г. № 176 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 17. Ст. 2546.

субъектами занимает одно из ведущих мест по уровню негативного воздействия на окружающую природную среду в Южном федеральном округе.

Можно выделить основные факторы, которые определяют состояние окружающей природной среды:

- высокая техногенная нагрузка промышленных производств, включая экологические опасные производства;
- использование устаревших технологий и оборудования;
- высокая ресурсо-, энергоемкость производства, повлекшая накопление значительного количества отходов;
- загрязнение почв, воздушного и водного бассейнов;
- сокращение биологического разнообразия;
- увеличение территории по добыче нефти и газа.

В настоящее время остается проблемой интенсивное снижение вод как в дельте Волги, так и в самой реке. Главной причиной можно назвать недостаточный сброс воды с Волгоградской ГЭС, низкое финансирование программы проведения дноуглубительных работ. Эти нерешенные проблемы через несколько лет могут привести к гибели речной и рыбной фауны, засушиванию водоемов, снижению и даже дефициту поступления питьевой воды.

Не решены и такие проблемы, как загрязнение воздуха и почв, накопление промышленных отходов, уменьшение площади земельных насаждений, отсутствие мест захоронения отходов и современных очистных сооружений.

Таким образом, все вышеперечисленные факторы говорят об ухудшении состояния окружающей природной среды в Астраханской области. Положительным моментом можно назвать деятельность активистских организаций, которые занимаются вопросами охраны окружающей природной среды, проводят различные акции по благоустройству территории Астраханской области, уборке мусора с берегов Волги и из дельты реки. Региональная служба природопользования ежегодно проводит акции по озеленению города, посадке деревьев и кустарных насаждений.

По ресурсному потенциалу Иркутская область занимает одну из лидирующих позиций в структуре промышленности. В ее состав входят топливно-энергетические, химические, деревообрабатывающее и целлюлозное – бумажные, машиностроительные и хими-

ческие производства. Промышленные предприятия создают проблему загрязнения биосферы. Важной задачей является поиск новых и совершенствование имеющихся ресурсосберегающих технологий для извлечения полезных ископаемых. Применение указанных технологий позволит снизить уровень негативного воздействия на окружающую среду.

Проблема оз. Байкал сегодня выходит на первое место. Загрязнение сточных вод, выбросы в атмосферу, самовольные беспорядочные застройки, исчезновение биологических видов – все это ежегодно ведет к ухудшению окружающей природной среды Байкала. В связи с этим особую актуальность приобретают разработка и внедрение способов ведения хозяйства, которые не наносили бы вред природе, а помогали ей. В решении этой задачи требуются объединенные действия со стороны как государства, так и общественных деятелей, ученых, природоохранных движений.

Решение проблем видится, главным образом, в совершенствовании законодательства в области охраны окружающей среды, внедрении экологически чистых технологий, модернизации и строительстве очистных сооружений, внедрении технологий, направленных на снижение объема загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Необходимо также повышать эффективность государственного и общественного контроля в области охраны окружающей природной среды.

Сохранение природной среды становится глобальной проблемой современности. Человечество должно осознавать: если оно и дальше будет идти по нынешнему пути развития, то процесс гибели окружающей среды неизбежен.

Е. Р. Валитова

1 курс магистратуры, Институт социологии и регионоведения,
Южный федеральный университет
Научный руководитель – директор Национального центра
противодействия экстремизму и терроризму в образовательной
среде и сети Интернет (НЦПТИ) С. А. Чурилов

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Террористические организации активно используют Интернет в деструктивных целях. Интерес террористов к такому виду социальной коммуникации подтверждается постоянно растущим количеством преступлений, связанных с распространением в сети радикальных материалов. Российское агентство правовой и судебной информации сообщает, что только за январь 2016 г. число зарегистрированных в РФ преступлений террористического характера на 70 % превысило показатель января 2015 г.¹ В результате этого обостряются проблемы терроризма и экстремизма, которые рассматриваются числе главных вызовов и угроз национальной безопасности России.

Целью работы является исследование роли Глобальной сети как инструмента для реализации деструктивных целей террористическими организациями и выявление социальных последствий такой деятельности.

Рассмотрим элементы проявления деятельности террористических группировок в виртуальной сети.

1. Пропаганда и вербовка. Используя возможности компьютерной коммуникации, в особенности социальные сети и мессенджеры, идеологи радикальных движений активно воздействуют на сознание людей. Основной целевой аудиторией в этом случае становится моло-

¹ Koerner B. I. Can you turn a terrorist back into a citizen // Wired: [сайт]. 2017. 24 янв. URL: <https://www.wired.com/2017/01/can-you-turn-terrorist-back-into-citizen/> (дата обращения: 28.04.2017).

дежь. Рекрутинг в самую крупную на сегодняшний день запрещенную террористическую группировку ИГИЛ в большинстве случаев происходит преимущественно через популярные социальные сети: Facebook, Twitter, Youtube, Instagram и др.¹ В российском сегменте Интернета активисты ИГИЛ активно используют такие социальные сети, как «ВКонтакте», «Одноклассники», «Мой Мир».

Работа администрации социальных сетей по блокированию страниц, содержащих записи, которые оправдывают террористическую деятельность или призывают к ней, повлияла на то, что в последнее время террористы стали активно использовать мессенджеры, например, WhatsApp, FireChat и Telegram.

2. Планирование и координация. Коммуникация через социальные сети и мессенджеры позволяет террористам безопасно обмениваться информацией и координировать действия террористов. Например, правоохранители, расследовавшие теракты 2016 г. в Брюсселе, установили, что главарь ИГИЛ использовали Telegram, чтобы давать указания по совершению взрывов².

3. Запугивание. Распространение в сети террористических медиапродуктов (видео, аудио, фото и т. д.) призвано внушать страх от увиденного. Любовь молодежи к саспенсу обеспечивает такому контенту множество просмотров. По мнению американских исследователей³, жестокие казни заложников и «послания близким» – это не только элемент запугивания, но еще и элемент романтизации. Образ якобы благородного солдата, бросившего все и отправившегося на другой край земли ради борьбы за свою веру, – один из самых успешных образов, впервые использованный «Аль-Каидой» и развитый ИГИЛ до максимума⁴.

¹ Белоусов В. Число преступлений террористического характера в РФ выросло за январь на 70 % // РАПСИ: [сайт]. 2016. 24 февр. URL: http://rapsinews.ru/incident_news/20160224/275477084.html (дата обращения: 24.02.2017).

² Воробьева Е. СМИ: главарь ИГ используют мессенджер Telegram для указаний по терактам // ТАСС – информ. агентство России: [сайт]. 2016. 24 марта. URL: <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2986618> (дата обращения: 18.04.2017)

³ Winter Ch. The Virtual Caliphate: Understanding Islamic State's Propaganda Strategy. Quilliam Foundation, 2015. 51 p.

⁴ Роль смартфонов и Интернета в организации и реализации терактов // Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: [сайт]. URL: http://нципти.пф/materialy-ntspti/?ELEMENT_ID=705 (дата обращения: 28.04.2017).

4. Сбор средств. По данным Росфинмониторинга, 3,5 тыс. россиян (за 2013–2014 гг.) направляли денежные средства террористическим группировкам¹. В 2015 г. спецслужбы выявили общий объем транзакций в пользу ИГИЛ на 300 млн руб. Для сбора средств довольно часто используются упомянутые выше социальные сети и мессенджеры.

5. Распространение программного обеспечения. Для того чтобы держать лояльных пользователей Twitter в курсе последних новостей джихада и управлять повесткой иракского сегмента, программистами ИГИЛ был разработан официальный сервис – приложение для Android, которое называется The Dawn of Glad Tidings («Заря радостных вестей»). Как только сторонники ИГИЛ регистрировались в приложении, оно начинало рассылать от их имени одинаковые сообщения, вставляя между каждым символом пробел, обходя тем самым алгоритмы антиспама в Twitter².

6. Выведение из строя информационных систем. Такая деятельность направлена на дестабилизацию функционирования интернет-служб или переадресацию информации. Данные операции зачастую выполняются «временными кибертеррористами», которые не связаны с террористическими организациями напрямую, но разделяют их взгляды³.

Таким образом, умелое использование возможностей, которые дает Интернет как коммуникационная площадка, облегчает террористическую деятельность, а запрещенная группировка террористов ИГИЛ извлекает из современных технологий максимум выгоды, сумев вывести свою пропаганду на принципиально новый уровень.

Социальные последствия распространения терроризма в сети Интернет заключаются в его воздействии на общественные установки и на изменение ценностных ориентиров людей, что выражается в следующем:

1. Закрепление чувства незащитности граждан. Сегодня люди не могут чувствовать себя полностью защищенными от угрозы

¹ Роль смартфонов и Интернета...

² Там же.

³ Григорьев Н., Родюков Э. Террористические действия в виртуальном пространстве опасны // Независимое военное обозрение: [сайт]. 2016. 22 июля. URL: http://nvo.ng.ru/armament/2016-07-22/12_cyber.html (дата обращения: 18.04.2017).

терроризма, даже на просторах Виртуальной сети. Такая боязнь негативно сказывается на социально-психологическом самочувствии людей и препятствует эффективному социальному функционированию.

2. Многократное увеличение риска попадания под манипуляцию идеологов терроризма молодыми людьми, которые наиболее подвержены негативному влиянию.

3. Кибернетические атаки на важнейшие компьютерные и информационные сети. Например, внедрение через печать, радио и телевидение информации, которая может вызвать искаженное общественное мнение, беспорядки в обществе. Сюда же можно отнести несанкционированные проникновения в объекты так называемой критической инфраструктуры (потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима).

4. Закрепление в общественном сознании насилия как средства достижения социальной справедливости¹.

5. Уменьшение готовности общества бороться с терроризмом, а также препятствие усилиям по его искоренению из-за вирусного распространения террористического контента в Сети и преподнесения средствами массовой информации терроризма как распространенного явления, которое невозможно ни подавить, ни проконтролировать².

Итак, отмеченные нами социальные последствия террористической деятельности через сеть Интернет имеют негативный характер, отрицательно сказываются на психоэмоциональном состоянии граждан и в целом дестабилизирующе влияют на общественную жизнь.

В заключение важно отметить, что на сегодняшний день необходимо совершенствовать мероприятия по социальной профилактике терроризма, прежде всего виртуального, что способствовало бы более эффективному противодействию данному злу и минимизировало бы социальные последствия от такой деструктивной деятельности.

¹ *Пергаменчик Л. А.* Кризисная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2004. URL: http://pedlib.ru/Books/2/0106/2_0106-91.shtml (дата обращения: 11.04.2017).

² Там же.

Ф. В. Воротов

2 курс, факультет очного обучения,
Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель – к. ю. н., преподаватель,
майор внутренней службы Л. М. Фетищева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Национальная безопасность Российской Федерации – это «состояние защищенности личности, общества, а также государства от внешних и внутренних угроз...»¹. Данное определение содержится в Указе Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Именно этот документ позволяет содержательно проанализировать рассматриваемую проблему.

Национальная безопасность включает в себя совокупность военных, политических, социально-правовых, информационных и других мер, направленных на противодействие национальным угрозам. Данные меры обеспечивают государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, но все они предполагают обеспечение, в первую очередь, безопасности личности.

Безопасность представляет собой систему, включающую в себя все стороны различных областей жизнедеятельности и развития человека, общества и государства в целом². Элементами безопасности выступают: военная, экономическая, общественная (в данном случае понимается безопасность граждан)³, интеллектуальная (безопасность культуры, науки и образования), экологическая и информационная безопасность страны. Безусловно, обеспечение

¹ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

² *Данилейко В. В.* Теоретико-правовые проблемы обеспечения национальной безопасности России: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010.

³ *Степанов А. В.* Общественная безопасность: теоретико-правовой анализ // Вестник Прикамского социального института. Сер. «Правоведение». 2015. № 1 (69). С. 29–37.

национальной безопасности тесно связано с экономическим развитием страны, достижением роста ее экономического потенциала, развития производительных сил, человеческого капитала.

С момента начала рыночных преобразований в нашей стране прошло уже более двадцати лет. Как показывает практика, полученный опыт и результаты проведенных реформ, которые были направлены на образование рынка с помощью стихийных механизмов и «невидимой руки», эти изменения не смогли решить задачу выхода из экономического кризиса, сделать нашу экономику процветающей. Как отмечают теоретики постиндустриализма, развитие нано- и биотехнологий в различных странах мира требует пересмотра подходов к организации хозяйственной деятельности. Становление информационного общества влечет за собой признание приоритета человеческого капитала, интеллектуальных знаний и духовных ценностей во всей системе человеческих взаимоотношений. Именно поэтому мы считаем, что экономические преобразования в России, обеспечение развития страны немыслимы без опоры на интеллектуальные силы, исторический опыт, духовные традиции нашего народа, что и составляет социокультурные основы обеспечения национальной безопасности.

В трудах таких ученых, как В. А. Каламанов, Л. Л. Попов, содержатся выводы о необходимости опоры на традиционные ценности в процессе модернизации и мощного экономического развития страны. Наряду с этим можно встретить и утверждения о том, что духовные ценности русского народа тормозят социальный прогресс и культурное развитие и не могут обеспечить социокультурную площадку для развития современной экономической системы России¹. Для преодоления отставания от других стран нам навязывается западный образец развития экономики, культуры, политики в совокупности с западными ценностями, которые несовместимы с русским менталитетом.

Стоит отметить, что проанализированные отдельные результаты рыночных преобразований² показали, что за последние двадцать

¹ См., напр.: *Каламанов В. А.* Национальная безопасность Российской Федерации и межнациональные конфликты: Теоретико-правовой анализ: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 1999.

² Рыночные преобразования в России в 90-е годы 20 века [Электронный ресурс] // Учебные материалы: [сайт]. URL: <http://works.doklad.ru/view/mW98l6KE47o/all.html> (дата обращения: 27.04.2017).

лет духовные ценности запада приняты в России лишь поверхностно – их внешние выражения в виде высокого уровня потребления, досуга, комфорта и развлечений. К сожалению, российское общество не усвоило культуру послушания, нет правильно сформированного правосознания, отсутствует высокая профессиональная ответственность. В данном случае мы наблюдаем, с одной стороны, имитацию внешних проявлений экономического и культурного развития Запада, с другой стороны, распространение массовой культуры в сочетании с навязыванием чуждых ценностей, противоречащих русским традициям. Для возрождения экономики страны, на наш взгляд, прежде всего следует обратиться к прошлому положительному опыту ведения бизнеса, традициям развития попечительской деятельности, направленной на поддержку социальных учреждений.

Из отечественной истории нам известно, что имущественные пожертвования и работа в различных благотворительных обществах, основанные на нравственных принципах, были делом чести и достоинства предпринимателей рубежа XIX–XX вв. В те времена считалось нормой, если богатые и влиятельные люди благоустраивали города, строили школы, больницы, библиотеки, музеи, приюты, а также финансировали образовательные учреждения. Опыт отечественных предпринимателей дореволюционной России мог бы стать примером осуществления благотворительной и инвестиционной деятельности для современных бизнесменов, это позволило бы запустить механизм улучшения России с учетом всех особенностей русского характера и требований современных технологий.

Но существуют и угрозы социально нравственному развитию общества и человека. Такими угрозами выступают всевозможное психологическое и идеологическое воздействие на общественное и индивидуальное сознание с целью разрушения и расшатывания жизненных установок, принципов, традиционных для нашего общества. Данные действия очень активно осуществляются через средства массовой информации, Интернет, телевидение. Поэтому мы нуждаемся в более четкой и разумной политике в области информации. В ее основу должны быть заложены в первую очередь защита и отстаивание традиционных общечеловеческих ценностей,

таких как семейные отношения, работа, здоровье, личная свобода, патриотизм, сильное гражданское общество, национальная гордость и сплоченность народов¹.

На данный момент в комплексе проблем обеспечения национальной безопасности остается ряд актуальных вопросов, связанных с внутренней политикой России, в частности это развитие нравственных норм в современном праве, обеспечение эффективной антикоррупционной политики. Духовные традиции и национальное самосознание во все времена являлись для Россиян идеологическими основаниями успехов в труде и военном деле. Они всегда бережно распространялись и передавались следующим поколениям, обеспечивая социокультурную идентичность народа.

В 2016 г. Президент России В. В. Путин сделал заявление в Послании Федеральному Собранию. Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры, возврат страны на курс приоритета традиционных ценностей². Отсюда следует вывод, что повышению уровня благосостояния российского общества, социальному развитию должно сопутствовать приобщение к традиционным для России видам, методам, формам социальной жизни, деятельности наряду с современными.

Именно с учетом духовных, социокультурных и психологических ценностей, норм морали российского общества, восходящих к собственной национальной истории, возможно сформировать новое хозяйственное самосознание нации, обеспечив тем самым модернизацию экономики России, которая, в свою очередь, будет сопутствовать обеспечению национальной безопасности страны.

¹ Кузнецова Е. Д. Демографическая политика Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности [Электронный ресурс]: дис. ... канд. юрид. наук. Армавир, 2012. 256 с. URL: <http://www.dslib.net/polit-instituty/demograficheskaja-politika-grossijskoj.html> (дата обращения: 28.04.2017).

² Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 1 дек. 2016 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: офиц. сайт компании. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207978/ (дата обращения: 27.04.2017).

А. А. Гнаткивская

3 курс, спец. «Специальные машины и устройства»,
Пермский политехнический колледж имени Н. Г. Славянова
Научный руководитель – преподаватель высшей категории
Т. В. Шаньшерова

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ВЫБОРАМ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА)

В последнее время наблюдается снижение электоральной активности молодежи. По результатам социологических исследований около 40 % молодежи вообще не интересуются политикой¹. Такое игнорирование одной из важнейших сфер общественной жизни может привести к крайне негативным последствиям, т. к. молодежь формирует образ будущего, поэтому активность молодежи, ее желание участвовать в принятии государственных решений, формирование ее гражданской и жизненной позиции – это залог национальной безопасности².

Различным аспектам участия молодежи в выборах посвящено большое число исследований. В литературе выделяются несколько факторов, оказывающих влияние на электоральную активность молодых избирателей. Наиболее важным фактором считается недоверие избирателей к выборам и правовой власти в целом³. Исследования показывают низкое доверие респондентов к политическим институтам, силовым структурам и выборам как таковым. Избиратели ощущают отчуждение народа от государства. Большинство людей чувствуют, что не способны влиять на принимаемые государством решения, и считают, что эти решения никак не влияют на их повседневную

¹ *Балыгин И. В.* Оценка политической культуры российской молодежи (по итогам опросов в феврале-марте 2015 года) [Электронный ресурс] // Социодинамика. 2015. № 6. С. 1–19. URL: http://e-notabene.ru/pr/article_15561.html (дата обращения: 23.04.2017).

² *Бетехтина А. В., Олухов Н. В.* Электоральное поведение молодежи: почему молодежь не ходит на выборы? [Электронный ресурс] // Вопросы управления. 2012. № 3 (20). URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/2012/03/2/> (дата обращения: 23.04.2017).

³ Исследования Левада-Центра: мнение жителей России об отношениях общества и государства в 2010 году [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий: информ.-аналит. портал. 2010. 16 марта. URL: <http://gtmarket.ru/news/2010/03/16/6243> (дата обращения: 23.04.2017).

жизнь. Взаимоотношения между государством и его гражданами также показывают, что существует ряд проблем как в соблюдении самой государственной властью конституционных норм в реальной управленческой практике, так и в характере отношения граждан к государству и исполнению гражданских обязанностей¹. Хорошо известно: если государство не обеспечивает защиту и реализацию конституционных прав граждан, они отказываются от голосования на выборах, от исполнения гражданских обязанностей, уклоняются от военной службы, уплаты налогов и т. д.

Правовой нигилизм – вторая важная причина политической пассивности. Это понятие подразумевает отвержение понятия права как такового, оно ставит под сомнение авторитет источников и исторические события, предшествующие нынешнему режиму власти. В нашей стране правовой нигилизм передается уже из поколения в поколение. Объяснить это можно тем, что население России долгое время не чувствовало стабильности в своей жизни, например, во время перестройки, в 1990-е гг., да и сейчас – с законодательством, которое постоянно изменяют, люди не могут чувствовать себя уверенно².

Третья причина, на которую указывают в исследованиях, – негативная социальная адаптация. Социальная адаптация показывает способность личности приспосабливаться к окружающей ее среде, расставлять приоритеты, вырабатывать общественные ценности, а также влияет на умение устанавливать определенные цели и выбирать правильные методы по их достижению. На адаптацию молодежи влияют принципы, ценности и моральные устои, принятые в обществе. В России произошел переломный момент, когда после распада СССР в страну хлынул поток информации из стран Запада – с их устоями и ценностями, в результате мы получили молодежь, которая уже не хочет жить по тем моральным законам, по которым жили родители, но еще не определилась с новыми устоя-

¹ *Бойков Э. В.* Власть и народ в России 1990-х годов и в настоящее время [Электронный ресурс] // Региональная академическая библиотека – СЗАГЗ: [сайт]. URL: <http://szags.nov.ru/?p=1737> (дата обращения: 23.04.2017).

² *Садьрова М. Ю.* Проблема избирательной активности российской молодежи [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2014. № 3. С. 667–669. URL: <http://moluch.ru/archive/62/9457/> (дата обращения: 23.04.2017).

ми. Молодежь, потерпевшая какие-то личные неудачи и не влившаяся в общество, ищет возможности обвинить в своих поражениях не только общество, но и конкретно правовой режим государства, а также представителей власти¹.

Высокий уровень социального расслоения также является причиной низкой электоральной активности молодежи². В силу разных финансовых возможностей многие молодые люди не могут решить свои главные проблемы, такие как получение достойного образования, создание семьи, устройство на престижную работу, приобретение собственного жилья и т. д. Предполагается, что государство должно оказывать помощь в разрешении этих проблем, но именно трудность в их решении вызывает у молодежи снижение электоральной активности и негативное отношение к политике.

Использование и подкуп молодежи в период выборов – еще одна из причин низкой явки молодых граждан на выборы³. Часто молодых людей подкупают перед выборами: либо денежным вознаграждением, либо обещаниями, которые чаще всего потом оказываются пустыми, т. к., будучи избранными, политики уделяют большее внимание проблемам старшего и младшего поколения, а о проблемах молодых людей вспоминают лишь перед следующими выборами. Именно такое отношение порождает у молодежи чувство, что их обманули, ими пренебрегли. Это приводит к тому, что молодые люди решают вообще не принимать участие в выборах и политической жизни страны в целом.

Политическая безграмотность и низкий уровень общей политической культуры непосредственно влияют на выбор вариантов участия в политической жизни⁴. Молодежь не знает, и поэтому проявляет неуважение к законам, не имеет представления о своих кон-

¹ Захаркин Р. А. Молодёжный абсентеизм в России // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2010. № 4. С. 111–114.

² Сайганова Е. В. Политическая социализация молодежи: основные агенты и каналы формирования // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Социология. Политология. 2014. Т. 14. Вып. 2. С. 45–47.

³ Садырова М. Ю. Указ. соч.

⁴ Желнина Е. В. К вопросу о политической грамотности российского электората [Электронный ресурс] // Продолжая Грушина: матер. Ежегод. междунар. науч.-практ. социолог. конф. (Москва, 2012). С. 84–86. URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/nauka/grusha_2012/tezisy/polit/zhelnina.pdf (дата обращения: 23.04.2017).

ституционных правах и обязанностях, не умеет их правильно отстаивать и защищать, не знает, куда стоит обращаться при столкновении с теми или иными социальными проблемами. Политическая безграмотность может привести к росту необоснованных протестных настроений, т. к. неосведомленные люди подвержены негативным внушениям со стороны.

По мнению исследователей, политический абсентеизм молодежи приводит к негативным последствиям¹. Низкая явка молодых избирателей искажает результаты выборов, т. к. в итоге выборы демонстрируют точку зрения только пришедших на участки, что приводит к политическим перекосам в деятельности власти.

Многие молодые люди под пассивностью скрывают свое недовольство властью, что может обернуться экстремизмом. Если избиратели с пассивным отношением к выборам не идут голосовать, это вовсе не означает, что им безразлично то, что происходит в стране. Ведь отчуждение избирателей от системы является плодотворной почвой для дальнейшего роста недовольства и создания немирнолюбивых сообществ.

Ограниченное электоральное участие приводит к исключению из политической жизни некоторых социальных слоев. Мало того, что такой принцип противоречит понятиям демократии, он еще и приводит к тому, что возможность управлять государством получают только «лучшие» и «избранные», а выборы перестают показывать мнение статистического большинства граждан.

В Пермском политехническом колледже им. Н. Г. Славянова (ППК) в рамках проекта повышения политической грамотности изучалось отношение студентов колледжа к выборам. Исследование включало два этапа. Первый этап был проведен в мае 2015 г.² В опросе принимали участие первокурсники (101 человек – примерно 40,4 % от обучающихся на первом курсе). Они еще не имели возможности принимать участие в выборах в органы власти и (или) местного самоуправления. Второй этап проводился в октябре

¹ Бетехтина А. В., Олухов Н. В. Указ. соч.

² Кошкин М. О., Шаньшерова Т. В. Отношение молодежи к выборам (на примере студентов первого курса ППК им. Н. Г. Славянова) // Студенческая наука XXI века: матер. V Междунар. студ. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 мая 2015 г.). Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. С. 181–182.

2016 г. после всеобщего дня голосования. В данном вопросе принимали участие студенты второго и третьего курса (99 человек – 20,1 % от обучающихся на этих курсах). Респонденты уже имели возможность принимать участие в выборах. Была выдвинута гипотеза, что у студентов второго и третьего курсов политическая активность и грамотность должны быть выше, чем у первокурсников.

По данным нашего исследования большинство первокурсников правильно понимают роль выборов в политической системе. Половина респондентов-первокурсников (52 %) были уверены в том, что выборы позволяют обеспечить представительство в органах власти самого достойного кандидата, из студентов третьего курса в этом уверены только 33 %; 35 % первокурсников посчитали, что с помощью выборов гражданин может участвовать в управлении государством, из третьекурсников так считают всего 19 %. Полученные данные свидетельствуют о падении доверия к институту выборов как механизму осуществления демократии. Большая часть третьекурсников (37 %) считает, что выборы – это просто представление и игра, в которую народу разрешают поиграть, на первом курсе так думало лишь 16 %.

Высокий уровень политической культуры и политической грамотности предполагает знание принципов функционирования политической системы и места в ней избирательного процесса.

Как показало наше исследование, третьекурсники лучше ориентируются в механизмах формирования органов власти (какие органы формируются с помощью выборов, каких должностных лиц выбирают). О том, что выбирают депутатов Государственной думы, знали 51 % первокурсников, на третьем курсе этот процент вырос до 66; о том, что выбирают депутатов Законодательного собрания Пермского края, на первом курсе знали всего 18 %, ко второму этапу исследования это количество выросло до 42 %. Напротив, упало количество студентов, считающих, что министров также избирают (с 35 % до 7 %). Однако изменилась и доля респондентов, знающих, что должность президента является выборной (с 81 % до 73 %). Студенты имеют очень слабое представление о функциях представительных органов. Сократилось количество студентов, считающих, что депутат должен заниматься законотворчеством (с 33 % до 23 %, но выросло количество респондентов, понимающих

щих роль депутата как представителя интересов избирателей (с 24 % до 52 %); 40–43 % студентов продолжают видеть в депутатах представителей надзорных органов. Результаты опросов позволяют сделать вывод, что общий уровень политической грамотности хотя и вырос по некоторым пунктам в два раза, но в целом остается либо на средних значениях (около 40–50 %), либо ниже.

Существует мнение, что низкая явка избирателей связана с неверием населения в возможность что-то изменить с помощью выборов. Данные нашего исследования это подтвердили. Самое большое влияние на изменение ситуации может, по мнению молодежи, оказать президент (76 % первокурсников и 80 % студентов старших курсов) и депутаты Государственной думы (33 % и 45 % соответственно). Кроме того, что студенты не верят в собственную возможность что-либо изменить, они не верят и в способность региональных органов власти и органов местного самоуправления изменить ситуацию к лучшему (16 % первокурсников и 14 % студентов третьего курса).

В выборах президента собирались участвовать 60 % первокурсников, в выборах депутатов Государственной думы – 18 %, депутатов других представительных органов – 18 % и 10 %. Не собирались идти на выборы 32 % из числа студентов первого курса.

Фактически в выборах 18 сентября 2016 г. принимали участие всего 19 % опрошенных студентов (остальные на выборы не пошли). Из участвовавших в выборах 9 % даже не поняли, за кого они голосовали, и просто поставили галочки в бюллетенях; только 6 % студентов вспомнили о конкретных кандидатах, за которых они голосовали, о партиях вспомнили всего 10 %. Если бы студенты голосовали осознанно, сумма ответивших на вопрос о том, за кого они голосовали, была бы близкой к 30 % по одномандатным округам и 30 % – по партиям. Реальное голосование показало совсем низкую политическую грамотность.

Мнения по поводу низкой явки на выборы у студентов разных курсов во многом совпадают: на первом месте «Кандидаты только обещают, но мало что выполняют» – 49 % и 49 %; не верят в честность выборов – 36 % и 42 %; «всё уже решено и предсказуемо» – 35 % и 31 %; «выборы реально не влияют на жизнь людей» – 24 % и 22 %.

Итак, данные нашего исследования во многом совпали с другими подобными исследованиями. Низкая электоральная активность связана с недоверием к власти и выборам как механизму, эту власть формирующему. Конечно, недоверие граждан отчасти связано с нечестными политиками, но не только: информация, которую иногда некорректно и неправильно преподносят средства массовой информации (СМИ) также имеет большое влияние на граждан. Кроме того, в силу своей политической безграмотности большинство граждан может неправильно истолковывать информацию, полученную из СМИ. Политическая безграмотность как раз и является второй основной причиной игнорирования выборов, потому что человек, который не знает и не уважает законы, не имеет элементарных знаний об устройстве выборных представительных органов, не может по достоинству оценить важность выборов и считает, что его голос никак не повлияет на общий результат. Наша гипотеза подтвердилась частично.

Считаем, что для изменения ситуации в лучшую сторону стоит ужесточить наказание для коррупционеров, для политиков, нарушающих законы, жестче контролировать информацию, которую транслируют СМИ, повысить политическую грамотность студентов через активные формы обучения. Избирательной комиссии Пермского края нужно постараться сделать мероприятия для молодежи более доступными (о таких мероприятиях мало кто знает), привлекать молодежь к участию в работе избирательных комиссий.

А. О. Греков, К. С. Манджиков

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Практически все страны на Земле признали демографические проблемы наиболее значимыми и важными. О них сегодня говорят и пишут ведущие ученые и журналисты. Актуальность этой проблемы резко возрастает и в нашей стране. Демография в России достигла критического уровня, требует тщательного изучения и принятия мер, которые позволят выйти из сложившегося положения.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдаются высокая смертность и низкая рождаемость. Огромные потери Россия несет в связи с высокой смертностью мужчин, особенно от несчастных случаев, травм, отравлений. В данный момент сократился объем внутренней миграции и выросли объемы вынужденной и нелегальной миграции.

Ожидаемая продолжительность жизни – один из важнейших показателей уровня и качества жизни в любой стране. Эта характеристика отражает множество самых разных факторов, начиная от эффективности системы здравоохранения, заканчивая психологическим самочувствием граждан. Кроме этого, продолжительность жизни характеризует не только текущее положение вещей, но и прошлое качество жизни поколения. Ведь состояние здоровья каждого человека зависит от условий его существования с самого рождения. Мировой опыт показывает, что страны с высоким уровнем материального благосостояния имеют большую продолжительность жизни людей на пятнадцать – двадцать лет, чем страны, где господствует бедность.

По числу жителей РФ занимает седьмое место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии Бразилии и Пакистана. Главными

особенностями сложившейся демографической ситуации в современной России являются: продолжающееся старение населения, низкая рождаемость, значительные масштабы сокращения населения, массовое распространение однодетных семей, не обеспечивающих воспроизводства населения, кризис семьи, высокий уровень разводов, изменение соотношения между работниками и пенсионерами, обостряющее проблемы пенсионного обеспечения. В статье мы рассмотрим демографические проблемы в России за последние пять лет.

В 2013 г. Россия достигла высокого показателя продолжительности жизни: женщин – 76,4 года, мужчин – 65,2 года. Средняя продолжительность жизни по всему населению увеличилась до 70,9 года. По данным Росстата за 2014 г., средняя продолжительность жизни в России увеличилась до 71,3 года. Продолжительность жизни мужчин увеличилась до 65,6 лет, женщин – 77,5 года. В 2015 г. средняя продолжительность жизни в России составила 71,6 года; для мужчин – 65,9 года, а для женщин – 76,7 года. В 2016 г. средняя продолжительность жизни в России составила 72,1 года; продолжительность жизни мужчин – 67,1 года, женщин – 77,5 года¹. Хотя средняя продолжительность жизни в России увеличилась, по данному параметру наше государство все еще отстает от развитых стран (Япония – 83 года, Германия – 81,7 года, США – 78,5 года). Среди всех стран Россия занимает одно из последних мест, уступая Белоруссии, Украине и некоторым африканским странам.

Рождаемость является основным демографическим процессом. От нее зависит то, как в обществе осуществляется смена поколений. За последние годы в России рождаемость начала обгонять смертность. Так, в июле 2016 г. был зафиксирован естественный прирост населения в 9,3 тыс. человек. Об этом сообщил журналистам министр труда и социальной защиты Максим Топилин².

¹ Демография // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 03.05.2017).

² Министр Максим Топилин: В июне зафиксирован естественный прирост населения в 9,4 тысячи человек // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: офиц. сайт. 2017. 4 апр. URL: <http://demo.rosmintrud.ru/social/demography/86> (дата обращения: 03.05.2017).

В марте 2016 г. в России родилось 169 тыс. человек. Это на 4,1 % больше, чем в 2015 г., а умерло 165 тыс. человек, что на 4,9 % меньше, чем в 2015 г. Естественный прирост за март 2016 г. составил 1,1 тыс. против сокращения 13 тыс. в 2015 г. По итогам первого квартала абсолютное число рождений в стране увеличилось на 0,8 %, а смертей – снизилось на 2,9 %.

Естественный прирост за первые шесть месяцев 2016 г. составил минус 39 тыс. человек (в 2015 г. – минус 56 тыс. человек). В июне 2016 г. рождаемость выросла на 8 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. С января по июнь 2016 г. родилось 769,5 тыс. детей, что на 1,7 тыс. детей больше, чем в этот же период прошлого года. Показатель смертности в 2016 г. уменьшился: за этот период умерло 802,3 тыс. человек, что на 25,2 тыс. человек меньше, чем за первые шесть месяцев 2015 г.

За июль 2016 г. в России умерло 153 445 человек, а родилось 163 564 младенцев. Естественный прирост населения за июль составил 10 119 человек. За август 2016 г. родилось 168 695 младенцев, что превысило число умерших (151 465) на 17 239 человек. За июль – август 2016 г. естественный прирост составил 27 358 человек. В целом с января по июнь 2016 г. естественная убыль населения снизилась с минус 40,8 тыс. до минус 11,4 тыс. человек¹.

Смертность является вторым по важности после рождаемости показателем. Под смертностью понимают процесс вымирания людей в разных возрастных категориях. Система демографической статистики является комбинацией данных о рождении, мертворождении и смерти. Это необходимо для разработки целей и задач демографической политики, но прежде всего для органов социальной защиты и здравоохранения. Наиболее важным направлением использования статистики смертности является анализ существующей на данный момент демографической ситуации, а также анализ демографических данных прошлых периодов. Статистика смертности необходима также для анализа заболеваемости на национальном и региональном уровне.

Одной из важнейших проблем является высокая смертность среди населения трудоспособного возраста. Число умерших в этой

¹ Демография...

категории за первое полугодие 2016 г. составило 219,4 тыс. человек, из них женщин – 45,3 тыс., мужчин – 174,1 тыс.

По официальному прогнозу Росстата до 2031 г. численность населения страны изменится с 142,65 млн человек до 152,38 млн человек¹. По данным демографа Игоря Белобородова, в 2025–2030 гг. в России будет наблюдаться демографический провал. По его мнению, если численность населения будет меньше 80 млн, то Россия не сможет удержать под контролем свою территорию в нынешних границах, а при таких тенденциях население страны упадет до этой отметки к 2080 году². По мнению российского демографа профессора Московского государственного университета Анатолия Антонова, без возрождения многодетной семьи к 2050 г. в России останется 70 млн человек³. Юрий Крупнов считает: если к 2035 г. процент многодетных семей не достигнет половины (сейчас 7 %), то к концу XXI в. в России останется 80 млн человек⁴. Перспективы демографического роста в России показывают, что, согласно большинству прогнозов, в XXI в. количество людей на территории России будет убывать. По прогнозам ООН, в 2010–2050 гг. будет происходить естественная убыль населения, которая составит около 510 тыс. человек в год. По прогнозам Росстата, в 2010–2030 гг. убыль населения составит 485 тыс. человек в год⁵.

В демографии под старением населения понимается увеличение доли лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения. РФ столкнулась с проблемой старения населения трудо-

¹ Демография...

² *Володин А.* Игорь Белобородов: «Российская нация может исчезнуть уже через столетие» [Электронный ресурс] // Аргументы и факты. 2014. № 8. URL: http://www.aif.ru/society/healthcare/igor_beloborodov_rossiyskaya_naciya_mozhet_ischeznut_uzhe_cherez_stoletie (дата обращения: 03.05.2017).

³ *Яковлева Е.* Эра одноклеточности [Электронный ресурс] // Российская газета – Федеральный выпуск. 2008. № 4604 (0). URL: <https://rg.ru/2008/03/05/a213109.html> (дата обращения: 03.05.2017).

⁴ *Гудкова В.* Юрий Крупнов: «В России к концу XXI в. останется 80 млн человек» [Электронный ресурс] // Аргументы и факты. 2014. № 29. URL: http://www.aif.ru/society/people/yuriy_krupnov_v_rossii_k_koncu_hhi_v_ostanetsya_80 mln_chelovek (дата обращения: 03.05.2017).

⁵ Изменение численности населения по вариантам прогноза // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. 2017. 19 апр. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/progn1.xls (дата обращения: 03.05.2017).

способного возраста, как и многие другие страны мира. Это повлечет за собой увеличение социальных расходов, что, в свою очередь, может привести к проблемам с выплатой пенсий и различных социальных пособий.

Таким образом, нынешнее амбивалентное положение дел в демографии как России, так и всего мира вызывает тревогу и опасения. В каких-то аспектах наблюдаются положительные показатели, в других – отрицательный результат. Несмотря на это, в первую очередь стоит обратить внимание на благополучие населения, ибо без него рождаемость будет снижаться, а смертность, соответственно, увеличиваться. Какая семья захочет заводить детей в бедной стране, если имеет возможность переехать в место, более благополучное для жизни? Конечно, это вопрос риторический, и пока государство не создаст все условия для достойной жизни, не будет процветать и институт семьи.

В. И. Гуляева, А. С. Коптяева

3 курс, Институт государственного управления
и предпринимательства, Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Научный руководитель – ассистент кафедры М. А. Задорина

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

На сегодняшний день обеспечение национальной безопасности невозможно без защиты национальной культуры общества. Современные процессы культурного взаимодействия и интеграции имеют глобальные масштабы и геополитическую направленность, что, в свою очередь, указывает на прямую связь национальной безопасности и социокультурных ценностей.

Существует огромное количество трактовок национальной безопасности, под ней подразумевают состояние защищенности, совокупность взглядов на государственную стратегию, стабильность и т. д. Однако необходимо рассматривать национальную безопасность и с точки зрения сохранения социокультурных ценностей, т. к. невозможно сохранять целостность страны в геополитическом плане без сохранения социокультурных ценностей населения. Принимая во внимание взаимозависимость национальной безопасности населения и культуры, под национальной безопасностью следует понимать способность населения удовлетворять потребности, необходимые для его самовоспроизведения, самосохранения и самосовершенствования без ущерба для базовых социокультурных ценностей.

В современной действительности многие страны страдают от притока большого количества мигрантов, который способствует образованию национальных общин, придерживающихся обычаев и традиций родной страны и не стремящихся ассимилироваться. Зачастую мигранты проявляют негативное отношение к ценностям и вопросам, важным для местного населения. Стычки и правонарушения на почве межнациональных конфликтов повышают уровень преступности в стране, как следствие, падает уровень нацио-

нальной безопасности. Такие конфликты расслаивают общество и порождают скрытую этнонациональную нетерпимость, которая негативно сказывается на национальной безопасности. Большое количество мигрантов приводит к тому, что население теряет свою национальную идентичность, теряются историческая и культурная индивидуальность общества.

Помимо проблем мигрантов, в мировом обществе наблюдается тенденция к космополитизму. Космополитизм – это следствие глобализации общества: люди чувствуют себя как дома в любой точке мира, им чужда привязанность к стране, национальным ценностям и культуре. Подобные модели поведения усваивает молодое поколение, которое в будущем должно передать социокультурные ценности потомкам.

В Российской Федерации действует Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ № 683 от 31 декабря 2015 г.¹ В ней четко определены национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Так, к национальным интересам на долгосрочную перспективу ст. 30 относит сохранение и развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а одним из основных национальных приоритетов, согласно ст. 31, является культура.

Одним из основных способов сохранения и передачи социокультурных ценностей населения страны является патриотическое воспитание. Люди, которые уверены в своей стране и пропагандируемых ценностях, чувствуют себя в безопасности. Тем самым общий уровень национальной безопасности страны возрастает.

Привитие патриотических и социокультурных ценностей в Российской Федерации начинается со школьной скамьи. Это фундаментальный этап развития чувства патриотизма у граждан.

В Российской Федерации совсем недавно начала свое действие государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // КонсультантПлюс: офиц. сайт компании. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 02.05.2017).

Российской Федерации на 2016–2020 годы»¹. Она охватывает большое количество ключевых аспектов патриотического воспитания (например, создать условия для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепить чувство сопричастности граждан к истории и культуре своего государства, воспитать поколения граждан, которые любят свою Родину и имеют активную жизненную позицию).

В. В. Путин сформулировал стратегический ориентир воспитания: сформировать и воспитать зрелого, ответственного человека, который любит свою Родину, уважает культуру и традиции людей, живущих рядом. Исходя из данных ориентиров, Министерство образования и науки Российской Федерации разработало Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года². Она призвана сформировать социокультурную инфраструктуру, которая будет содействовать успешной социализации детей, а также интегрировать воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций в эту сформированную социокультурную инфраструктуру.

Исходя из описанной выше цели Стратегии развития воспитания в РФ, указом Президента РФ от 29 октября 2015 г. была создана общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»³. Одно из направлений данной организации – военно-патриотическое. Его цели напрямую связаны с патриотическими и социокультурными ценностями: начало работы военно-патриотических клубов и привлечение в них детей, а также организация профильных событий, которые направлены на повышение интереса у детей к службе Вооруженных силах Российской Федерации.

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»: постановление Правительства РФ от 30 дек. 2015 г. № 1493 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 2. Ст. 368.

² Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р // Рос. газета. 2015. № 122.

³ О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: указ Президента РФ от 29 окт. 2015 г. № 536 // Рос. газета. 2015. № 247.

В соответствии с вышеупомянутыми документами в школах страны проводятся мероприятия, направленные на формирование и укрепление социокультурных ценностей, присущих жителям России, а также на воспитание у учащихся патриотических чувств. К таким мероприятиям можно отнести: тематические классные часы и линейки, смотр строя и песни, школьную, районную и городскую игру «Зарница», военно-спортивные эстафеты, фестивали патриотической песни.

В заключение отметим, что в нашей стране ведется активная работа по воспитанию достойного поколения граждан, которые имеют свою активную позицию, вовлечены в жизнь своей страны, осознают, что они причастны к истории страны, любят свою Родину и гордятся ей. И конечно, такое патриотическое самосознание и привитие фундаментальных социокультурных ценностей в будущем окажут большое влияние на ощущение граждан, что Родина сможет их защитить, и тем самым социокультурные ценности повлияют на общий уровень национальной безопасности.

А. М. Делов

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наука есть интернациональное явление, границы которого проходят там, где расположены абстрактные модели действительности воспринимающих ее (действительность) субъектов. Именно этот тезис, на мой взгляд, является основополагающим в выявлении проблематики научных исследований в области обеспечения информационной безопасности. Так или иначе, любая работа, обладающая высоким интеллектуальным достоинством, оцениваемым в ее абстрактности и конкретности, утилитарности, в области обеспечения национальной безопасности рано или поздно становится достоянием широкой аудитории.

Научная работа, труд, доктрина и иные виды обличия интеллектуального в рамках и границах конкретного материального носителя – это нечто обладающее научностью как параметром, основной, задающей иные характеристики единицей. Секретность как черта, свойство такого рода работам, как правило, не присваивается именно ввиду их научности и того, что обеспечение информационной безопасности – это наукоемкая отрасль обеспечения национальной безопасности, научные исследования как таковые автоматически становятся либо общедоступными, либо доступными для неограниченного круга лиц.

Одним из важных направлений обеспечения национальной безопасности является презервация, сохранение важного научного материала с целью его единственно возможной эксплуатации субъектами, уполномоченными утилизировать, применять выдвинутые в научной работе положения на практике. В том случае, если научный труд является исследованием в области абстрактных наук (та-

ких как физика, информатика комплексных систем) и иных информатизированных дисциплин, сохранить его в качестве распространяемого исключительно в пределах Российской Федерации материала не удастся.

В рамках данной статьи, учитывая многогранность проблематики, рассмотрены лишь основные положения карантинирования информации.

Существует множество дисциплин и научных отраслей, но условно их можно классифицировать на три больших кластера, что поможет, на мой взгляд, лучше понять проблематику как общедисциплинарное явление:

1. Натуралистические науки – науки, занимающиеся общим моделированием и постижением принципов работы мироздания.

2. Социологические дисциплины – науки и околонучные дисциплины, работающие с обществом как основным субстратом, объектом исследования.

3. Инженерированные отрасли – науки, сопряженные с натуралистическими, в рамках которых изучаются искусственно созданные человеком концепты организации пространств, создание устройств и механизмов, необходимых для индустриальной жизни *homo sapiens* как вида.

Три общих вектора научной мысли предопределяют степень вовлеченности включенных в них дисциплин в общий информационный поток. Так, научные труды по натуралистическим наукам предположительно распространяются быстрее, чем другие. Информационный карантин в рамках таких дисциплин невозможен, об этом свидетельствует и тезис, что наука – явление интернациональное.

Однако, учитывая то, что информационный карантин совсем не единственное средство обеспечения информационной безопасности, следует понимать, что именно этот метод презервации важных научных исследований для извлечения из них материально конкретных результатов наиболее действенный.

Научные исследования в области обеспечения информационной безопасности в рамках заданной автором классификации относятся к комбинированным дисциплинам, сконструированным из комплекса естественных и социологических наук. Именно эта особен-

ность и представляется наиболее интересной, т. к. эта область знания одновременно и абстрактна, и имеет конкретное наполнение в виде данных, извлеченных из социологических сред. Информационная безопасность ввиду такой специфики может быть дискретно представлена в виде доктринальных документов, векторных обозначений основных задач и целей национальной безопасности. Данные социологических опросов могут быть дисперсными, однако представлять особую ценность для потребляющих эту информацию субъектов. Теоретическая же часть научной работы в отрасли обладает уникальными особенностями, возникающими по причине интеллектуальности работ как таковых. Их практическое применение возможно лишь в том случае, если научный труд изначально создавался как результат интеллектуальной деятельности, не предназначенный для свободного распространения.

Эти и другие вопросы следует рассматривать наиболее полно, с привлечением доктринальных документов иностранных государств как источника новых, концептуально иных способов организации информационной безопасности.

А. А. Демидова

4 курс, Институт психологии, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель – к. психол. н., доцент, зав. лабораторией психологии образования и медиапсихологии Д. О. Смирнов

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РАЗВИВАЮЩЕЙ МЕДИАПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
«ДОСТИГАЯ СОВЕРШЕНСТВА»**

С психологических позиций проблема напряженности межнациональных отношений носит поверхностный характер и является следствием аномии и невыстроенности в системе ценностных ориентаций. Для решения данной проблематики чрезвычайно важно выстраивать образовательный процесс, опираясь на систему общечеловеческих духовных ценностей, ценностей, которые присущи любому этносу и любой культуре, которые в современном образовательном процессе описаны через личностные результаты по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Эффективным путем достижения личностных результатов по ФГОС является интеграция активных методов социальной работы и погружения человека в культуру. Данная интеграция представляет собой медиапсихологию, которая не только активно погружает человека в культуру, помогает ему находиться в культуре и ощущать ее, но и использует методы активной социальной работы. В этой связи была выстроена развивающая медиапсихологическая программа «Достигая совершенства», которая опирается на общечеловеческие ценности семьи, Родины, индивидуальности, здоровья, любви, общения, самовыражения. Подобная программа является надконфессиональной, включает в себя сюжеты с героями различных национальностей и культур и не разделяет ценности по национальным группам.

В ходе исследования нами был поставлен формирующий эксперимент в рамках образовательной организации, направленный на изучение эффектов развивающей медиапсихологической программы «Достигая совершенства» в системе личностных свойств

старшеклассников и их ценностных ориентаций, которые соответствуют личностным результатам по ФГОС.

Объектом исследования являются личностные характеристики.

Предметом исследования – динамика изменения личностных характеристик в экспериментальной группе после прохождения развивающей медиапсихологической программы.

Цель исследования – изучение влияния развивающей медиапсихологической программы на личностные свойства старшеклассников.

Гипотеза: развивающая медиапсихологическая программа будет способствовать осмысленности, актуализации общечеловеческих ценностей, изменению самооотношения и переструктурированию системы личностных характеристик в экспериментальной группе, тогда как в контрольной группе показатели личностных характеристик должны оставаться неизменными.

Исследование проведено в форме формирующего эксперимента, в котором приняли участие две выборки по 23 человека. В исследовании участвовали обучающиеся 10-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Красновишерска (МБОУ «СОШ № 1») в возрасте 16–17 лет. Распределение девушек и юношей в экспериментальной и контрольной группах практически равное: в экспериментальной группе 14 девушек и 9 юношей, в контрольной – 15 девушек и 8 юношей.

Используемый диагностический материал: методика «уровень соотношения “ценности” и “доступности” в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой; методика исследования самооотношения (МИС) С. Р. Панталева; тест «Большая пятерка» Р. МакКрае и П. Косты; тест смысложизненных ориентаций (тест «СЖО») Д. А. Леонтьева.

На основании проведенного сравнительного анализа средних значений по Т-критерию Стьюдента для независимых переменных в контрольной и экспериментальной группах до эксперимента можно сделать вывод о том, что на начало эксперимента, т. е. до развивающей медиапсихологической программы, группы имели различия в системе личностных свойств. Экспериментальная группа, по сравнению с контрольной, менее ориентирована на

процесс и результат жизни, менее самопривязана, имеет тенденции к самоизменению, ценит свободу, более подозрительна, тревожна, любознательна. Контрольная группа более ориентирована на процесс и результат своей жизни, более консервативна к саморазвитию и изменениям, доверчива, беззаботна, реалистична и не имеет тенденции к ценности свободы.

Сравнительный анализ средних значений по Т-критерию Стьюдента для зависимых переменных в контрольной группе до и после эксперимента показал, что в контрольной группе за два месяца (сроку прохождения развивающей медиапсихологической программы в экспериментальной группе) произошли следующие изменения в системе личностных свойств: повысилось чувство самоценности, понизилась общительность (стали более замкнуты) и ценность материально обеспеченной жизни увеличилась. Таким образом, участники контрольной группы стали в большей степени ценить себя, чувствовать свою значимость, стали более замкнутыми и в то же время ориентированными на обеспеченную материальную жизнь. Данные изменения можно объяснить средовыми факторами (середина четверти, выведение ученического рейтинга по ученикам, включение в учебную жизнь), не зависящими от нас.

Сравнительный анализ средних значений по Т-критерию Стьюдента для зависимых переменных в экспериментальной группе до и после проведения развивающей медиапсихологической программы показал, что у участников экспериментальной группы за период проведения программы три психологических характеристики были подвергнуты изменениям. Эти изменения частично соответствуют нашей гипотезе. Мы наблюдаем актуализацию ценности здоровья, любви, что говорит о появлении у участников экспериментальной группы тенденции к сохранению и укреплению физического и психического здоровья, к созданию любовных отношений и повышению важности романтических отношений, созданию доверия в паре, а также усиление интровертированности, что может свидетельствовать о погружении участников экспериментальной группы в глубинные смыслы своей жизни и увеличении осмысленности. Приведенное описание может говорить о стадии конфронтации с точки зрения динамики группы, когда у участников происходит переоценка опыта, свое-

образное разрушение прежней системы ценностей, поиск новых ценностно-смысловых ориентиров и способов действий, что, скорее всего, обусловлено нарушениями в проведении развивающей медиапсихологической программы: нарушение правила добровольности участия в программе, уменьшение времени занятия с трех часов до полутора, уменьшение количества занятий с восьми до шести.

Мы видим также, что измененные характеристики в контрольной группе за период проведения развивающей медиапсихологической программы остались неизменными в экспериментальной группе. Это свидетельствует о том, что программа способствует стабилизации таких характеристик, как самооценочность, ценность материально обеспеченной жизни, общительность.

Таким образом, у участников экспериментальной группы начались процессы переоценки и переструктурирования смысловых ориентаций, опыта и существующей системы ценностей, что может указывать на момент попадания группы в зону конфронтации по динамике группы.

На основании проведенного сравнительного анализа средних значений по Т-критерию Стьюдента для независимых переменных в контрольной и экспериментальной группах после проведения развивающей медиапсихологической программы можно сделать вывод о том, что после проведения программы появляются восемь изменений в системе личностных характеристик между контрольной и экспериментальной группой. В экспериментальной группе процесс и результативность жизни, закрытость, отраженное самоотношение, самопривязанность, сотрудничество ниже, чем в контрольной группе, но в то же время эмоциональная устойчивость и тревожность выше. В контрольной группе – наоборот. Таким образом, участники экспериментальной группы менее ориентированы на процесс и результат их жизни, чем участники контрольной группы; они честны с самими собой, рефлексивны, ориентированы на собственное видение ситуации, имеют представление о себе как о неспособных вызвать уважение и симпатию со стороны окружающих, открыты новому опыту, готовы изменяться, развиваться и совершенствоваться, имеют тенденцию к соперничеству, эмоционально устойчивы и тревожны. Это может быть связано с

тем, что участники экспериментальной группы, вероятно, попали в зону конфронтации с точки зрения групповой динамики, на которой соперничество, тревожность, неуверенность в себе может актуализироваться. На данном этапе у участников происходит переоценка предыдущего опыта и смыслов жизни, что может объяснять неактуальность процесса и результата жизни, а также открытость новому, готовность к изменениям и саморефлексия.

Участники же контрольной группы ориентированы на процесс и результативность жизни, желают соответствовать общепринятым нормам, имеют защитное поведение личности, воспринимают себя принятыми окружающими людьми, имеют консервативный взгляд на свою Я-концепцию, не готовы к изменениям, ощущают себя самодостаточными, готовы к сотрудничеству, но при этом эмоционально неустойчивы и беззаботны.

Таким образом, можно говорить о том, что наше исследование начиналось с однородной выборки. В результате проведения эксперимента были выявлены динамические изменения в обеих выборках. Однако изменения экспериментальной группы не соответствуют гипотезе. Следует отметить, что в контрольной группе произошло меньше изменений, нежели в экспериментальной. Важно подчеркнуть, что измененные характеристики контрольной группы остались неизменными в экспериментальной группе, что свидетельствует о том, что развивающая медиапсихологическая программа способствует стабилизации таких характеристик, как самооценку (высокая оценка своего духовного потенциала, богатства своего внутреннего мира, индивидуальности, собственной неповторимости), низкая ценность материально обеспеченной жизни, общительность. На момент окончания эксперимента выявлены значимые различия, что может свидетельствовать о влиянии развивающей медиапсихологической программы на личностные свойства старшеклассников. Однако большинство характеристик снизили свою выраженность в экспериментальной группе, что не соотносится с гипотезой о развитии характеристик.

В ходе эксперимента образовательным учреждением не были найдены возможности для проведения полноценной программы, поэтому можно говорить о ряде нарушений проведения программы: нарушение правила добровольности, увеличение количества

участников с 15 до 25, уменьшение времени занятий с трех часов до полутора, уменьшение количества занятий с восьми до шести.

На основании проведенного эмпирического исследования относительно поставленной гипотезы можно сделать вывод о том, что гипотеза частично подтвердилась, т. к. показатели в экспериментальной группе снизились после прохождения развивающей медиапсихологической программы в сравнении с контрольной группой, но с точки зрения динамических изменений в экспериментальной группе произошли изменения, соответствующие гипотезе.

Е. А. Денисов

1 курс, факультет магистерской подготовки,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации

Е. Д. Кирсанова

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ЛИКВИДАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАЮЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КЛИМАТА КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема экологии и состояния климата является, наверное, одним из важнейших вопросов в любом государстве на любом этапе его исторического развития. С момента появления первых людей на Земле и до сегодняшних дней человек воздействует на природу, преобразует ее под себя. С каждым годом, с каждым днем такое воздействие только увеличивается, что ставит под угрозу существование не только природы, но и самого человека, ведь человек – это не только социальное существо, но и биологическое, он является частью природы, подчиняется ее законам.

В Конституции Российской Федерации прописано, что каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду (ст. 42), каждый человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58)¹. Несмотря на данные конституционные положения, к сожалению, Российская Федерация относится к числу стран, экологическая ситуа-

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

ция в которых наихудшая. Так, потепление в северных районах приводит к таянию ледников, которые составляют значительную часть территории России. Наводнение в бассейне р. Амур, произошедшее в 2013 г., стало сильнейшим в регионе за последние десятилетия; общая площадь ушедших под воду территорий составила более 8 млн кв. км. Аномальная жара 2010 г. унесла жизни 56 тыс. жителей нашей страны.

Таким образом, вопрос экологии, вопрос глобальных изменений в климате является актуальным в настоящее время. И решение экологических проблем, по нашему мнению, должно происходить на уровне государства. Только государство с его огромными ресурсами и возможностями может решать данные проблемы.

31 декабря 2015 г. Президент РФ В. В. Путин подписал указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Данная Стратегия – это базовый документ стратегического планирования, который определяет национальные интересы и стратегические национальные приоритеты нашего государства, а также «цели, задачи, меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу» (п. 1)¹.

Одним из разделов Стратегии является обеспечение национальной безопасности в сфере экологии живых систем и рационального природопользования.

Пункт 83 документа определяет стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования в Российской Федерации. Данные цели носят как превентивный, так и восстановительный характер. К их числу относятся:

1) сохранение и восстановление природных систем, обеспечение необходимого качества окружающей среды устойчивого развития экономики;

2) ликвидация экологического ущерба от хозяйственной деятельности человека в условиях возрастающей экономической активности.

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

В п. 84 Стратегии содержится комплекс факторов, которые влияют на состояние экологической безопасности: истощение и нерациональное использование человеком природных ресурсов, преобладание в российской экономике добывающих и ресурсоемких отраслей, теневая экономика, нехватка очистительных сооружений, слабый государственный контроль за состоянием окружающей среды, низкий уровень экологического образования и культуры населения и т. д.

В п. 86 Стратегии предложены конкретные пути решения экологических проблем в России. К ним относятся: развитие экологически безопасных производств, развитие индустрии утилизации и вторичного использования отходов производства и потребления, ликвидация вредных последствий антропогенного воздействия на окружающую среду и т. д.

Анализ вышеуказанных предписаний позволяет сделать вывод: по содержанию данный раздел Стратегии содержит все существенные факторы и причины экологических проблем в Российской Федерации, необходимые меры и пути решения данных проблем. Однако вопрос стоит не столько в самих предписаниях, сколько в их реализации. А такая реализация осуществляется, возможно, не на высшем уровне, но она идет. Так, 5 января 2016 г. В. В. Путин подписал указ «О проведении в Российской Федерации Года экологии». Согласно указу Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года экологии. Такой план был утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 1082-р. План включает в себя конкретные мероприятия по решению экологических проблем по отдельным областям: отходы, нормирование воздействия на окружающую среду и переход на наилучшие доступные технологии, вода, лес, Байкальская природная территория, Арктика и климат, Экологическое просвещение (всего 234 мероприятия)¹.

¹ О проведении в Российской Федерации Года экологии: указ Президента РФ от 5 янв. 2016 г. № 7 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 2 (ч. 1). Ст. 321; Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии: распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1082-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 24. Ст. 3548.

На официальном интернет-сайте (eсоуеаg.ru), посвященном Году экологии в России, в соответствующем разделе перечислены проведенные и планируемые мероприятия в различных субъектах Федерации. Здесь можно назвать: массовую посадку деревьев в Рязанской области (посажено 260 саженцев спиреи), утилизацию двадцати не подлежащих восстановлению заброшенных судов, расположенных в границах береговой полосы и акватории оз. Качгорт в Ненецком автономном округе, повсеместные экологические субботники и многое другое.

Следует отметить тот факт, что 19 апреля 2017 г. Президент РФ подписал указ «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». Данная Стратегия – «документ стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющий основные вызовы и угрозы экологической безопасности, цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности» (п. 1)¹.

В качестве вывода к статье можно указать следующее. Изменение климата, экологические проблемы затрагивают практически все стороны жизни человека. Решить данные проблемы в Российской Федерации с ее огромной территорией возможно только государству. В целях предупреждения экологических проблем и восстановления благополучной экологической обстановки в нашей стране, в частности, приняты соответствующие нормативные и ненормативные правовые акты различного уровня. Реализация же данных правовых норм в настоящее время находится, по нашему мнению, на должном уровне. Однако работа в этом направлении есть и всегда будет. Надеемся, что подобная экологическая политика в России будет продолжаться и в дальнейшем.

¹ О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19 апр. 2017 г. № 176 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017 № 17. Ст. 2546.

Е. В. Дробыш

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель Н. В. Рублева

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОСВЯЗИ СТРАХОВ И САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Страх – это такое эмоциональное состояние, которое отражает защитную биологическую реакцию человека при переживании им реальной или мнимой опасности для здоровья и благополучия. Все люди ощущают страх, и было бы удивительно найти того человека, который никогда эту эмоцию не испытывал. Ведь страх – такая же эмоциональная составляющая жизни индивида, как грусть, радость, гнев, печаль; очевидно, что без этих эмоций человек просто не смог бы существовать. Важно понимать, что переживает человек в определенное время, каковы будут последствия, как поведет себя человек, испытывая определенную эмоцию.

Рассмотрим определения страха, которые даются в разных словарях. Так, русский писатель, лексикограф В. И. Даль писал, что страх – это боязнь, страсть, робость, сильное опасение, тревожное состояние души от испуга от грозящего или от воображаемого бедствия¹.

В словаре С. И. Ожегова страх – это 1) очень сильный испуг, сильная боязнь; 2) (обычно в форме множественного числа, в таком значении слово свойственно обиходной, разговорной речи) события и предметы, вызывающие чувства боязни, опасения².

Другое же объяснение дает психологический словарь: страх – это эмоция, возникающая в ситуации угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности. В отличие от других видов страдания и боли, вызываемых реальным действием опасных для существования факторов человека, страх возникает

¹ *Даль В. И.* Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х т. Т. 4. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. С. 182.

² *Ожегов С. И.* Словарь русского языка / под ред. Н. Ю. Шведовой. М.: Рус. яз., 1987. С. 797.

при их предвосхищении. Оттенками страха считаются: испуг, ужас, боязнь¹. Исходя из этого, с психологической точки зрения значим тот факт, что страх у человека может возникать при предвосхищении события, а не только в момент его протекания.

По мнению известного физиолога И. П. Павлова, страх – это проявление естественного рефлекса, пассивно-оборонительная реакция с легким торможением коры больших полушарий головного мозга². Таким образом, страх основан на инстинкте самосохранения, имеет защитный характер, сопровождается определенными физиологическими изменениями высшей нервной деятельности (например, изменение частоты дыхания и пульса, показателей артериального давления, работы желудочно-кишечного тракта и т. д.). Иными словами, эмоция страха возникает в ответ на действие угрожающего раздражителя, к каковым относятся, в частности, смерть и крах жизненных ценностей.

Актуальность темы моего исследования заключается, в том, что в современном обществе младшим школьникам все чаще приходится сталкиваться со страхами, которые не испытывали их ровесники в прошлом. Повышенные требования к статусу школьника, большой объем образовательных программ, а также Интернет, напряженный ритм жизни, информационные перегрузки, в результате чего возрастает количество тревожных детей, отличительными чертами которых являются беспокойство, эмоциональная неустойчивость, неуверенность в себе. Данная ситуация обуславливает психическое напряжение в эмоциональных состояниях ребенка и формирует новую психологическую реальность в сознании людей. Учеба тревожным детям дается нелегко, школьники часто волнуются, в ходе чего страдают их познавательные процессы, интеллектуальное развитие, общение со сверстниками, поэтому тема тревожности младшего школьника является весьма актуальной, в то время как вопросы детских страхов и тревожности решены еще неполностью.

Большинство страхов ребенка в младшем школьном возрасте преобразуются и изменяются. Многие зависят от индивидуальных

¹ Краткий психологический словарь / Л. А. Карпенко, А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. Ростов н/д: ФЕНИКС, 1998. С. 98.

² Павлов И. П. Полное собрание сочинений. Т. 6. М., 1952. С. 236.

особенностей. Страхи могут иметь временный характер, если к ним правильно относиться и понимать причины их появления. Если же страхи носят длительный характер, то это может негативно сказаться на нервной системе ребенка, может меняться стиль его жизни, поведение, отношение к себе и другим людям, отчего страдает самооценка, появятся негативные черты личности.

Исследование детских страхов обусловлено необходимостью понимания того, как эмоциональные нарушения у школьников влияют на формирование личности и самооценки ребенка, а также на нормальное протекание психических процессов.

Проблема детских страхов нашла отражение в работах многих зарубежных и отечественных психологов: Д. Боулби, А. И. Захарова, К. Изарда, Е. Г. Макарова, Л. С. Выготского, А. С. Спиваковской, В. С. Мухиной, М. А. Панфиловой, Р. В. Овчаровой, З. Фрейда, В. Ю. Щербатых, В. В. Лебединского, Д. Селли, П. М. Якобсона, В. В. Абраменкова, Е. П. Ильина, Л. С. Акопяна и др.¹

В исследованиях на психофизиологическом уровне анализируются механизмы возникновения эмоции страха, взаимосвязи психической и физической активности человека в процессе переживания (И. П. Павлов, И. М. Сеченов, В. М. Бехтерев).

На педагогическом уровне страхи изучаются с позиции понимания особой важности того, насколько негативные эмоциональные состояния и переживания детей влияют на нормальное протекание психических процессов в учебной и воспитательной деятельности (Л. С. Выготский, В. И. Гарбузов, А. И. Захаров, А. М. Прихожан).

А. М. Прихожан указывает, что тревожность – это переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного исхода, с предчувствием грозящей опасности, что близко к возникновению страхов².

В работах таких зарубежных ученых, как З. Фрейд, А. Фромм, К. Хорни, П. Поппер, раскрывается содержание испытываемых

¹ См., напр.: *Захаров А. И.* Дневные и ночные страхи у детей. СПб.: СОЮЗ, 2000; *Мухина В. С.* Возрастная психология. М.: Академия, 1997; *Панфилова М. А.* Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. М.: ГНОМ и Д, 2000.

² *Прихожан А. М.* Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст. СПб.: Питер, 2007. 192 с.

детьми страхов, анализируются причины их возникновения и возможные пути преодоления.

В последние десятилетия в отечественной психологии также уделяется большое внимание вопросам психологии детских страхов в младшем школьном возрасте. Учеными доказано, что невыявленные детские страхи негативно влияют на учебную деятельность ребенка и усложняют детско-родительские отношения, а также отрицательно сказываются на взаимоотношениях ребенка со сверстниками, учителем (Ф. Е. Василюк, Л. С. Выготский, А. И. Захаров, В. И. Гарбузов И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, А. С. Спиваковская).

Естественной стороной детского психосоциального развития является способность к регуляции эмоций. Такие зарубежные авторы, как С. Корр, А. Фромм, Г. Крайг, отмечают, что выражение детьми эмоциональных переживаний (как отрицательных, так и положительных эмоций) не во всем одобряется обществом, приемлемое поведение – это сдерживание эмоций.

Внимание исследователей привлекали проблемы взаимосвязи страхов и самооценки личности младших школьников.

Самооценка в отечественной психологии изучалась в связи с проблемой развития и формирования самосознания. Исследования в области самооценки сконцентрированы вокруг двух групп вопросов: 1) становление самосознания в контексте более общей проблемы развития личности и 2) вопросы, связанные с особенностями самооенок, их взаимосвязью с оценками окружающих. Этой проблематике посвящены работы В. С. Мухиной, А. Г. Спиркина, И. И. Чесноковой, А. В. Захарова, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, С. А. Будасси, И. С. Кона, И. В. Дубровиной, Е. О. Федотовой, Б. Г. Ананьева, А. Л. Шнирмана, О. В. Дашкевича, Л. Г. Подоляк, С. М. Юлдашевой, А. Н. Леонтьева, а также зарубежных психологов – Э. Эриксона, Д. Б. Эльконина, Р. Бернса¹.

Отечественный ученый И. С. Кон в рамках изучения формирования самосознания личности выделил уровневое строение в са-

¹ См., напр.: *Кон И. С.* Психология ранней юности. М., 1989; *Савинова Е. Ю.* Исследование уровня самооценки младших школьников // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (Москва, апр. 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012. С. 178–180; *Смирнова Е. О.* Детская психология. М.: Владос, 2003.

мооценке, где завышенная и заниженная самооценка неблагоприятно влияет на личность, возникают чувства неуверенности, апатии, страха¹.

Поэтому можно предположить, что от влияния страхов и тревожности будет зависеть успеваемость ребенка. Таким образом, актуальной является проблема выявления тревожных состояний и страхов у младших школьников.

Таким образом, цель работы – изучение взаимосвязи страхов и самооценки личности детей младшего школьного возраста.

Объект исследования – особенности проявления страхов у детей младшего школьного возраста с разным уровнем самооценки.

Предмет исследования – взаимосвязь страхов и самооценки личности детей младшего школьного возраста.

Гипотезы исследования:

1. Страхи у детей младшего школьного возраста взаимосвязаны с уровнем самооценки: чем выше самооценка ребенка, тем меньше страхов будет наблюдаться, и наоборот, чем ниже самооценка ребенка, тем более он будет подвержен страхам.

2. Страхи детей с разной самооценкой будут отличаться по своему виду и специфике.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутых гипотез поставлены следующие задачи исследования:

1. Провести ретроспективный и сравнительный анализ теоретических источников по теме исследования, обобщив определения страха и самооценки.

2. Выявить подгруппы детей с разным уровнем самооценки.

3. Провести сравнительный анализ показателей и критериев страхов у детей с разным уровнем самооценки.

4. Выявить и описать значимые взаимосвязи между показателями страхов и самооценки личности детей младшего школьного возраста по Спирмену.

5. На основе полученных результатов эмпирического исследования написать рекомендации для родителей и педагогов.

Научная новизна исследования: впервые изучается взаимосвязь страхов и самооценки личности детей младшего школьного

¹ Кон И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание. М., 1984. С. 335.

возраста, а также применяется комплексный подход к изучению влияния страхов на самооценку, включающий изучение влияния тревожности на развитие самооценки детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость: результаты исследования позволяют расширить представление о страхах ребенка в младшем школьном возрасте, об их влиянии на самооценку школьника, а также послужат основой для новых исследований.

Практическая значимость: полученные данные могут быть использованы в практической работе педагогов-психологов с детьми младшего школьного возраста, прежде всего, в психологической диагностике причин и коррекции страхов у детей, развитии адекватной самооценки, а также помогут увидеть в полном спектре картину переживаемых младшими школьниками страхов.

Исследование проводилось в марте 2017 г. среди учащихся 3 «А», «Б» классов Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 140 г. Перми. Обследованы 50 детей в возрасте девяти лет.

Отметим, что в связи с новизной данной проблемы в настоящее время существует не так много методик исследования. Мы использовали разные качественные показатели и акцентировали внимание на детских страхах, поэтому в пакет методик вошли следующие:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса. Цель данной методики состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой и, составляющие общей тревожности, связанные с различными областями школьной жизни у детей младшего и среднего школьного возраста¹.

2. Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках» А. И. Захарова и М. А. Панфиловой. Цель методики состоит в выявлении и уточнение преобладающих видов страхов (страх темноты, одиночества, смерти (собственной, близких), медицинские страхи и т. д.) у детей старше трех лет².

¹ Практическая психодиагностика: Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2009. С. 69–76.

² Панфилова М. А. Страхи в домиках. Диагностика страхов у детей и подростков // Школьный психолог. 1999. № 8. С. 10–12

3. Методика для определения уровня самооценки младших школьников «Какой я» (модификация методики О. С. Богдановой). Цель методики – определить уровень осознанности нравственных категорий и адекватности оценки наличия у себя нравственных качеств¹.

4. Тест на определение уровня самооценки и уровня самоуважения. Цель методики состоит в определении уровня самоуважения ребенка.

Выбраны именно эти четыре методики, потому что они надежны, валидны, апробированы, просты, хорошо освоены, отлично зарекомендовали себя в психологической практике, подходят для восприятия и понимания детьми. Главным преимуществом их является то, что они не требуют длительной подготовки, поиска или разработки сложного исследовательского инструментария, они интересны детям, что особенно важно, учитывая быструю включаемость детей в работу и дальнейшую утомляемость, которая может повлиять на результаты исследования.

Для обработки полученных данных использованы статистические методы обработки:

- кластерный анализ – для выделения детей с разным уровнем проявления страхов;
- Т-критерий Стьюдента – сравнение показателей страхов у детей с разным уровнем самооценки;
- корреляционного анализа по Спирмену – сравнительный анализ значимых взаимосвязей между показателями страхов и самооценки личности детей младшего школьного возраста.

В настоящее время завершается сравнительный анализ показателей, идет работа над интерпретацией результатов исследования. Однако можно отметить первые впечатления от проведенного эмпирического исследования. Неожиданно было видеть учеников, столь заинтересованных в выполнении методики «Страхи в домиках» А. И. Захарова. Ребята с большим интересом и ответственностью подошли к заданию, выполнение его сопровождалось бур-

¹ Методика «Какой я?» // Методический инструментарий оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальных классов // Мультиурок: [сайт]. URL: <https://multiurok.ru/files/mietodichieskii-instrumentarii-otsienki-dostizhie.html> (дата обращения: 19.01.2017).

ными эмоциями и вопросами, ведь важно понимать, какой страх присущ ребенку в определенном возрасте, и объяснить (как ребенку, так и родителям), что это лишь временные (возрастные) страхи и с ними можно легко справиться, если к ним правильно относиться. Школьники выполнили это задание быстро и дали возможность рассмотреть картину страхов в полном объеме.

Что касается самооценки ребенка в возрасте девяти лет, то именно на этот возраст приходится активное формирование самооценки. Самооценка ребенка складывается из того, как к ребенку будет относиться учитель, сверстники, родители, ведь обычно оценка ребенком самого себя исходит из представления о том, что думает о нем и его деятельности учитель.

Р. Д. Ергизов, Д. В. Невечера

2 курс, факультет подготовки специалистов,

Юридический институт, Московская академия

Следственного комитета Российской Федерации

Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И СРЕДСТВ ЕГО ДОСТАВКИ

Проблема распространения оружия массового поражения в настоящее время является действительно актуальной, учитывая геополитическую обстановку в мире, а также огромное влияние террористических идей и концепций, оказывающих огромное влияние на сознание населения нашей планеты.

Оружие массового поражения представляет собой оружие крайне большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь и разрушений. Это по-настоящему опасное оружие как для людей, так и для всей планеты в целом.

Выделяют химическое, биологическое и ядерное оружие. Применение любого из них, в силу их невероятной мощи и разрушительности, породит ужасающие последствия для людей и планеты.

Сказать об ужасающих последствиях использования того или иного оружия означает не сказать почти ничего. Ряд исторических примеров доказывает это. Так, нельзя забывать о применении химического оружия в обеих мировых войнах, в локальных конфликтах, а также в целях осуществления террористической деятельности (например, случай с религиозной сектой «Аум Сенрикё»). Биологическое оружие также использовалось в обеих мировых войнах, в локальных войнах, можно вспомнить и случай в Соединенных Штатах Америки, известный как Amerithrax, когда происходила рассылка писем, содержащих споры сибирской язвы. Ядерное оружие является относительно новым изобретением, оно было разработано в США и использовано против Японии в 1945 г. Стоит отметить тот факт, что большим потенциалом во время Второй мировой войны обладала нацистская Германия, которая имела ядерную программу, но не смогла, к счастью, вовремя ее реализовать, пото-

му что в данной ситуации вряд ли просто повторился сценарий, описанный в романе «Человек в высоком замке».

В настоящее время в мире существует достаточное количество очагов военной напряженности, например, Сирия, юго-восточная Украина, Нагорный Карабах, отношения между Корейской Народно-Демократической Республикой и Южной Кореей, на стороне которой выступают США.

Сирия совсем недавно негативно отметилась с точки зрения использования химического оружия в Идлибе, и это не первый факт, т. к. ранее, в 2013 г., в Гутте был использован зарин – вещество нервно-паралитического типа, которое использовала «Аум Сенрикё» в японском метро в 1995 г. Масштабы атаки в Гутте были колоссальными с точки зрения количества погибших, нельзя не учесть и тот факт, что основными объектами поражения были дети. К сожалению, ни правительственные силы, ни повстанцы не признают своей вины, это говорит нам лишь о том, что жизни людей и количество погибших никак не влияют на политические решения субъектов и подтверждают известное высказывание о том, что политика является грязным делом для беспринципных личностей. Возможно, при инициировании процесса по типу ad hoc, а скорее всего в будущем это и произойдет, виновные в данном деянии будут найдены и осуждены. Главное, чтобы все было объективно и восторонне изучено, дабы потом не пришлось вспоминать слова рейхсмаршала Люфтваффе Германа Геринга о том, что победители всегда будут судьями, а побежденные – обвиняемыми.

КНДР и Южная Корея на пару с США находятся на грани ядерной войны, несмотря на дифференциацию в уровне развития ядерных вооружений. Отношения между странами накалились до нового уровня противостояния. На самом деле можно не брать Южную Корею в расчет, учитывая то, что, по сути, она является, скорее, объектом конфликта между КНДР и США, которые, помимо ядерного потенциала, обладают холерическими лидерами, способными в любой момент совершить то, о чем потом может пожалеть весь мир.

Несмотря на то, что сам ядерный клуб неформально является закрытым, со временем он пополняется новыми участниками, среди которых стоит выделить нежелательных «новичков» в лице Пакистана и КНДР. Сейчас одним из возможных обладателей ядерно-

го оружия считается Иран, которому пытаются навязать свою волю другие ядерные державы ввиду общей политики нераспространения ядерного оружия.

Затрагивая вопрос распространения оружия массового поражения, стоит отметить то, что многие страны, несмотря на противодействующие силы, желают обладать данным сдерживающим средством, т. к. в таком случае государства обеспечивают свою национальную безопасность.

В настоящий момент одной из угроз международной безопасности, бесспорно, является терроризм, в частности, в лице запрещенной в РФ террористической организации ИГИЛ. Учитывая масштаб проблемы и участвовавшие акты террористической деятельности, а также возможное сотрудничество некоторых стран с данным «непризнанным государством», которое по факту выступает против всего неисламского мира, завладев оружием массового поражения, ИГИЛ станет настоящей угрозой всему человечеству, т. к. будет неизбежна полномасштабная война, и количество ее жертв будет просто невероятным. Говоря о возможном сотрудничестве некоторых стран с ИГИЛ, не стоит забывать о том, к чему привели связи с агрессором в 30-х гг. XX в.

Вот почему надо прилагать все усилия для сокращения оружия массового поражения у всех стран, мобилизовать все ресурсы для того, чтобы остановить его распространение по всему свету, ведь никто не знает, что может случиться завтра и какой политик или лидер будет стоять у руля государства, обладающего таким мощным вооружением.

Нельзя забывать, что, помимо смертоносности и разрушительности, развиваются его средства доставки, благодаря которым оно может поразить практически любую цель. Исторически так сложилось, что одним из средств доставки являются самолеты. Именно с помощью них впервые было применено ядерное вооружение в боевых условиях.

В настоящее время в международных соглашениях по ограничению вооружений в качестве средств доставки ядерного оружия рассматриваются баллистические ракеты, крылатые ракеты и самолеты, хотя можно откровенно заявить, что этот перечень не является исчерпывающим, т. к. к средствам доставки ядерного оружия

можно отнести артиллерийские снаряды, ядерные торпеды, инженерные мины и, конечно, нельзя забывать про самого человека. Столь большое разнообразие является результатом длительной гонки вооружений, желанием создать оружие, чтобы получить превосходство над противником на случай начала боевых действий. Развитие систем противовоздушной обороны и ракетного оружия в настоящее время выдвинуло на первый план именно ракеты. Стоит отметить также, что развитие современной техники позволяет изобрести, адаптировать и установить снаряды с ядерными боеголовками даже на технику, имеющую первоначально немного другое предназначение. Например, носителями ядерного оружия могут быть снаряды реактивной системы залпового огня. Кроме ядерных зарядов, доставляемых техническими носителями, существуют ранцевые боеприпасы небольшой мощности. Такие ядерные фугасы выпускались в ранцевом исполнении, их могли переносить один или два солдата.

Среди средств доставки химического оружия выделяют: артиллерийские снаряды, ракеты, авиационные бомбы, газометы, гранаты, шашки. Применение химического оружия в основном связывают с действиями в Первой мировой войне. Самыми распространенными способами доставки являются артиллерия, ракеты и авиационные бомбы. Их применение аналогично применению ядерного оружия. Но стоит отметить, что современная авиация обладает исключительно большими возможностями по применению отравляющих веществ. Важное ее преимущество заключается в возможности переброски большого количества отравляющих веществ к поражаемым целям, расположенным в тылу. Кроме того, используются химические фугасы и генераторы аэрозолей. Химические фугасы зарывают в землю и маскируют, предназначаются они для заражения местности – дорог, инженерных сооружений, проходов после отхода своих войск. Генераторы аэрозолей используются с целью заражения больших объемов воздуха. Газометы ныне устарели и более не применяются. Такой вид химического оружия состоял из стальной трубы, наглухо закрытой с казенной части; он заряжался газовым баллоном, имевшим небольшой заряд и взрыватель. Газомет почти полностью зарывался в землю под углом 45° к горизонту. Дальность огня у него составляла 2 500 м.

Гранаты и шашки принципом действия схожи с современными гранатами, за исключением того, что внутри находятся отравляющие вещества, воздействующие на площадь поражения. Используются с целью поражения противника, очистки занимаемой зоны, подавления огня.

Наконец, способы применения биологического оружия мало изучены в связи с запретом разработок в этой отрасли согласно Женевской конвенции и отсутствием официальных данных о попытках применения. Но ученые выделяют ряд способов доставки биологического оружия: авиационные бомбы, пакеты, специальные аппараты, рассеивающие насекомых с самолетов, а также диверсионные методы.

К авиационным способам относят различные распылители, аэрозоли, которые выбрасываются из самолетов (или других летающих средств) и могут нести в себе различные инфекционные заболевания, поражающие организм. Могут также выбрасываться различные пакеты или личные вещи людей, которые были больны, или выпускаться насекомые, переносящие смертельные болезни. Среди диверсий выделяют заражение почвы, пищевых запасов, водоемов при помощи специально разработанных средств. При разрыве боеприпасов, снаряженных бактериальной рецептурой, образуется бактериальное облако, состоящее из взвешенных в воздухе мельчайших капелек жидкости или твердых частиц. Облако, распространяясь по ветру, рассеивается и оседает на землю, образуя зараженный участок.

В целом та или иная разновидность оружия массового поражения является по-своему страшным средством в руках различных субъектов, и от их деятельности, к сожалению, будет зависеть судьба всего человечества.

Таким образом, мир не учится на своих ошибках и продолжает наращивать свои боевые возможности, история не учит ничему современных мировых лидеров. Как бы это цинично не звучало, но даже многомиллионные жертвы не могут помочь нам осознать всю суть проблемы. Так было с Германией и идеями нацизма в XX в., то же самое, к сожалению, происходит и сейчас.

Е. Ю. Кирдяшова

1 курс, напр. «Экономика», Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева – КАИ, Альметьевский филиал
Научный руководитель – к. пед. н., доцент Р. Г. Сабирова

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: РИСКИ И УГРОЗЫ

Под социальной адаптацией мы понимаем процесс приспособления личности к новой социальной среде и принятие ее норм и ценностей.

Сегодня в Российскую Федерацию из ближнего и дальнего зарубежья приезжают не только квалифицированные и образованные специалисты. Значительная часть мигрантов – люди бедные, необразованные, невостребованные у себя на родине. Многие из них в достаточной степени не владеют русским языком, не знают российских законов, не имеют элементарного представления о реалиях российского быта. В то время как в связи с новыми условиями существования у мигранта в кратчайшие сроки возникает необходимость адаптироваться к чужой культуре, обзавестись жильем и найти работу.

Общеизвестный факт, что при миграции социальная адаптация мигрантов происходит нелегко: привычную для них жизненную среду они меняют в другую, совершенно им неизвестную. Данная трансформация несет в себе потерю того уклада, в котором ранее существовали сегодняшние мигранты – близких людей, родственников, соседей, семьи, другими словами, мигранты лишаются значительной части социальной поддержки.

В данном случае переход мигрантов из социально уязвимой группы населения в социально стабильную и даже социально перспективную группы – одно из условий профилактики их девиантной активности.

Исследования, проведенные в 2014 г., показали, что большая часть (65 %) мигрантов находится в зоне социального риска (ограниченный материальный ресурс, неудовлетворительные жилищные

условия, наличие хронических заболеваний и вредных привычек – курения, злоупотребления алкоголем)¹. И ближайшее социальное окружение в новой стране – те же мигранты с такими же проблемами адаптации и интеграции. В результате образуется так называемый порочный круг: проблемы в социальной адаптации ведут к замыканию мигрантов в своей этнической группе. Представляют опасность и криминальные анклав мигрантов, которые пытаются втянуть своих земляков в экстремистские и террористические группировки, теневой бизнес, контрабанду, ведь сегодня помимо трудовых мигрантов в Россию (в том числе нелегально) приезжают представители различных криминально организованных структур.

Снизить риски развития девиантной активности легальных мигрантов, способствовать их интеграции в новый для них социум может социальная адаптация. Назовем основные направления минимизации ее рисков: своевременное выявление мигрантов из группы риска; оперативное вмешательство специалистов и индивидуальная профилактическая работа как с самим мигрантом, так и с его ближайшим окружением; мониторинг трудной жизненной ситуации и социально опасного положения с момента выявления негативных факторов до их полного устранения.

¹ Андрианова Р. А. Риски социальной адаптации мигрантов в современном российском обществе [Электронный ресурс] // *Paradigmata poznani*. 2016. № 1. С. 109. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25394464_33739755.pdf (дата обращения: 02.05.2017).

Д. А. Клобуков

5 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель М. В. Третьякова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, СКЛОННЫХ К СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Научный интерес к данной теме обусловлен тем, что на сегодняшний день проблема изучения склонности личности к суицидальной активности приобретает все большую значимость в связи с распространением суицидов, снижением их возрастных границ и, самое главное, с сохраняющейся тенденцией к суицидальному поведению как среди молодежи, так и среди взрослых людей. Высокая частота завершенных и незавершенных суицидов выявляет необходимость изучения причин и условий возникновения суицидальной активности.

Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной социально-психологической проблемой. По причинам смертности суицид находится на четвертом месте после сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и травматизма, являясь своеобразным индикатором состояния современного общества¹. Согласно данным Росстата, за 2015 г. в результате самоубийств погибло больше россиян, чем в результате дорожно-транспортных происшествий (21,3 тыс. человек)².

Статистика по Пермскому краю свидетельствует об уменьшении количества суицидов, но вместе с тем уровень суицидов в Пермском крае неизменно выше, чем средний уровень по РФ (18,2). В 2014 г. по количеству суицидов Пермский край занимал третье

¹ Градскова У. И. Психологические факторы риска суицидального поведения у населения мегаполиса трудоспособного возраста: автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2015. 23 с.

² Росстат отчитался по демографической ситуации в РФ: от суицидов погибло больше людей, чем в ДТП // NEWSru.com: [сайт]. 2015. 30 дек. URL: <http://www.newsru.com/russia/30dec2015/demo.html> (дата обращения: 16.03.2017).

место в Приволжском федеральном округе и одиннадцатое место среди регионов РФ¹.

Несмотря на значительное количество работ по проблеме суицидального поведения, в отечественной науке до сих пор остается ряд вопросов, требующих уточнений, в том числе исследований, посвященных взаимосвязи склонности к суицидальной активности и психологических особенностей личности в юношеском возрасте. В этой связи мы отмечаем актуальность темы нашего исследования.

Проблема исследования заключается в имеющемся противоречии между необходимостью тщательного изучения совокупности характеристик, являющихся предикторами суицидальной активности в юношеском возрасте, с целью создания дифференцированного подхода к профилактике суицидов в юношеском возрасте и недостаточной степенью изученности данной области научного знания.

Объектом нашего исследования является склонность к суицидальной активности. В качестве предмета исследования выступают психологические особенности личности как предикторы суицидальной активности лиц юношеского возраста.

Таким образом, мы видим целью нашего исследования изучение психологических особенностей личности как предикторов суицидальной активности лиц юношеского возраста.

В качестве гипотезы мы выдвинули предположение о том, что склонность к суицидальной активности юношей и девушек связана с определенными психологическими особенностями (акцентуированными чертами характера, депрессией, выраженным субъективным ощущением одиночества).

Исследование было проведено в мае 2016 г. на базе Пермского краевого наркологического диспансера. В исследовании приняли участие 60 испытуемых (лица юношеского возраста 18–20 лет), из них 30 юношей и 30 девушек. Для достижения цели и задач исследования были использованы следующие психодиагностические методики:

¹ Организация межведомственной работы по снижению числа суицидов в муниципальных образованиях Пермского края [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Н. М. Потешкин, Т. В. Спирина. Пермь, 2015. URL: gorono.ucoz.ru/2016-2017/prestup/metodicheskie_rekomendacii_2015.doc (дата обращения: 16.03.2017).

1. Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой).

2. Опросник Леонгарда – Шмишека для выявления акцентуаций характера¹.

3. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона².

4. Шкала депрессии Бека³.

На первом этапе исследования, для того чтобы выявить различия в изучаемых параметрах в выборках юношей и девушек, проведен сравнительный анализ по критерию Манна – Уитни (см. табл. 1).

Таблица 1

Результаты изучения различий в психологических особенностях как предикторах суицидальной активности (1 группа – девушки, 2 группа – юноши)

Показатели	Сумма рангов		У-критерий Манна – Уитни	р уровень значимости	Количество человек	
	1 гр.	2 гр.			1 гр.	2 гр.
Демонстративность	2 787,00	2 569,00	1 191,00	0,37	30	30
Аффективность	2 883,00	2 473,00	1 095,00	0,13	30	30
Уникальность	2 726,00	2 630,00	1 252,00	0,63	30	30
Несостоятельность	2 598,00	2 758,00	1 272,00	0,72	30	30
Социальный пессимизм	2 525,50	2 830,50	1 199,50	0,40	30	30
Слом культурных барьеров	2 724,00	2 632,00	1 254,00	0,63	30	30
Максимализм	2 781,00	2 575,00	1 197,00	0,39	30	30
Временная перспектива	2 887,50	2 468,50	1 090,50	0,12	30	30
Антисуицидальный фактор	2 834,50	2 521,50	1 143,50	0,23	30	30

¹ Практическая психодиагностика: методики и тесты ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2009. С. 274–281.

² Практическая психодиагностика... С. 77–78.

³ Психологические тесты. В 2 т. / под ред. А. А. Карелина. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007. Т. 1. С. 232–234.

Показатели	Сумма рангов		U-критерий Манна – Уитни	р уровень значи- мости	Количество человек	
	1 гр.	2 гр.			1 гр.	2 гр.
Демонстративный тип	3 062,00	2 294,00	916,00	0,01	30	30
Педантичный тип	2 487,50	2 868,50	1 161,50	0,28	30	30
Застревающий тип	2 343,00	3 013,00	1 017,00	0,04	30	30
Возбудимый тип	2 760,50	2 595,50	1 217,50	0,47	30	30
Гипертимический тип	2 679,50	2 676,50	1 298,50	0,86	30	30
Дистимический тип	2 595,50	2 760,50	1 269,50	0,71	30	30
Тревожно-боязливый тип	2 242,00	3 114,00	916,00	0,01	30	30
Циклотимический тип	2 710,00	2 646,00	1 268,00	0,70	30	30
Экзальтированный тип	2 655,00	2 701,00	1 323,00	0,98	30	30
Эмотивный тип	2 711,00	2 645,00	1 267,00	0,70	30	30
Уровень одиночества	2 534,00	2 588,00	1 123,00	0,31	30	30
Уровень депрессии	2 469,00	2 515,00	1 217,00	0,78	30	30

Сравнительный анализ показал следующую картину различий:

1. Девушек, по сравнению с юношами, в большей степени характеризует наличие таких факторов суицидальной активности, как выраженная аффективность, неспособность к конструктивному планированию своего будущего вследствие погруженности в ситуацию актуального дискомфорта, ощущение неразрешимости проблем. У девушек преобладает акцентуация характера по демонстративному типу.

2. Юношей, по сравнению с девушками, характеризует в меньшей мере выраженное наличие факторов суицидальной активности, а именно аффективности и неразрешимости проблем. У юношей преобладают акцентуации характера по застревающему и тревожно-боязливому типу.

Для того чтобы выявить взаимосвязи психологических особенностей как предикторов суицидальной активности у юношей и девушек, на втором этапе исследования применен корреляционный анализ Спирмена (см. табл. табл. 2–3).

Таблица 2

Взаимосвязи показателей методик в группе девушек

демонстративность	1,000	0,507	0,846	0,401	0,171	-0,037	0,274	0,447	0,439	-0,129	0,200	0,239	0,295	-0,267	0,191	0,377	0,428	0,521	0,169	0,246	0,224
аффективность	0,507	1,000	0,506	0,153	0,137	-0,023	0,201	0,324	0,161	-0,132	0,179	0,175	0,346	-0,168	0,208	0,467	0,490	0,442	0,198	0,327	0,225
уникальность	0,846	0,506	1,000	0,419	0,067	-0,150	0,173	0,524	0,363	-0,251	0,247	0,054	0,178	-0,241	0,246	0,328	0,483	0,462	0,268	0,093	0,073
несостоятельность	0,401	0,153	0,419	1,000	0,118	-0,001	0,324	0,522	0,542	-0,236	0,306	0,071	0,006	-0,550	0,255	0,379	0,111	0,375	0,219	0,344	0,133
социальный пессимизм	0,171	0,137	0,067	0,118	1,000	0,106	0,175	0,096	0,369	-0,142	0,224	0,186	0,078	-0,142	-0,052	0,378	0,106	0,082	0,100	0,267	0,135
слов культурных барьеров	-0,037	-0,023	-0,150	-0,001	0,106	1,000	0,171	0,107	0,007	0,241	-0,029	0,116	0,046	-0,025	0,003	-0,120	0,009	0,032	-0,087	0,024	0,018
максимализм	0,274	0,201	0,173	0,324	0,115	0,171	1,000	0,460	0,372	0,009	0,146	0,322	0,418	-0,174	0,106	0,256	0,548	0,162	0,170	0,403	
временная перспектива	0,479	0,161	0,363	0,542	0,096	0,107	0,460	1,000	0,434	-0,193	0,247	0,107	0,080	-0,248	0,039	0,165	0,217	0,359	0,142	0,386	0,284
антисоциальный фактор	0,439	0,161	0,363	0,542	0,096	0,107	0,460	1,000	-0,020	0,356	0,001	0,000	0,035	-0,381	-0,201	0,421	0,149	0,244	0,308	0,104	0,478
демонстративный тип	-0,129	-0,132	-0,251	-0,236	-0,142	0,241	0,009	-0,193	0,001	0,000	0,000	0,035	0,121	-0,041	0,134	0,521	0,219	0,144	0,404	0,068	0,114
педантичный тип	0,200	0,179	0,247	0,306	0,224	-0,029	0,146	0,247	0,356	0,001	1,000	0,000	0,035	0,121	-0,041	-0,047	-0,096	0,033	0,079	0,023	0,166
застывший тип	0,239	0,175	0,054	0,071	0,186	0,116	0,322	0,107	0,110	0,100	0,055	1,000	0,138	0,025	0,168	0,213	-0,066	0,294	0,214	0,188	0,167
возбужденный тип	0,295	0,346	0,178	0,006	0,078	0,006	0,418	0,080	0,121	-0,035	0,121	0,138	1,000	-0,218	0,416	0,278	0,600	0,472	0,000	0,187	0,243
гипертимический тип	-0,267	-0,168	-0,241	-0,550	-0,142	-0,025	-0,174	-0,248	-0,178	0,381	-0,041	0,025	-0,218	1,000	-0,456	-0,290	-0,075	-0,383	0,037	0,011	0,284
дистимический тип	0,191	0,208	0,246	0,255	-0,052	0,003	0,106	0,039	0,005	-0,201	0,134	0,168	0,144	0,294	0,472	0,271	0,341	0,387	0,119	0,073	0,285
тревожно-боязливый тип	0,378	0,490	0,483	0,111	1,006	0,009	0,256	0,317	0,149	-0,086	0,219	-0,066	0,600	-0,075	0,241	0,379	0,600	0,412	0,230	0,051	0,377
шизоформный тип	0,428	0,467	0,328	0,379	0,378	-0,120	0,256	0,165	0,421	-0,047	0,521	0,213	0,278	-0,290	0,271	1,000	0,379	0,296	0,468	0,047	0,225
экзальтованный тип	0,521	0,442	0,462	0,375	0,082	0,032	0,548	0,359	0,244	0,033	0,144	0,294	0,472	-0,383	0,287	0,296	0,412	1,000	0,233	0,093	0,225
эмотивный тип	0,169	0,198	0,268	0,219	0,100	-0,087	0,162	0,142	0,308	0,079	0,404	0,214	0,000	0,037	0,119	0,468	0,230	0,233	1,000	0,068	0,235
уровень одиночества	0,346	0,327	0,093	0,344	0,267	0,024	0,170	0,386	0,104	0,023	0,068	0,188	0,187	0,011	0,073	0,047	0,051	0,093	0,068	1,000	0,053
уровень депрессии	0,224	0,225	0,073	0,133	0,135	0,018	0,403	0,384	0,478	0,166	0,114	0,167	0,243	0,284	0,285	0,225	0,377	0,225	0,235	0,053	1,000

Таблица 3

Взаимосвязи показателей методик в группе юношей

демонстративность	1,000	0,681	0,849	0,532	0,627	0,191	0,246	0,704	0,519	0,017	-0,050	0,334	0,451	-0,148	0,246	0,184	0,003	0,085	0,138		
аффективность	0,681	1,000	0,768	0,497	0,582	0,196	0,327	0,640	0,646	-0,024	0,198	0,287	0,405	-0,003	0,191	0,370	0,259	0,273	0,121	0,025	
униформность	0,849	0,768	1,000	0,456	0,652	0,125	0,093	0,698	0,484	-0,031	0,138	0,332	0,496	-0,121	0,285	0,261	0,382	0,202	0,100	-0,041	0,168
всестоятельность	0,532	0,497	0,456	1,000	0,304	0,094	0,344	0,574	0,418	0,001	0,005	0,081	0,272	-0,147	0,293	-0,095	0,190	0,255	-0,027	0,134	0,213
социальный пессимизм	0,627	0,582	0,652	0,304	1,000	0,078	0,267	0,892	0,437	-0,048	0,132	0,107	0,476	-0,219	0,242	0,290	0,242	-0,017	0,521	-0,066	0,284
словом клубурных барьеров	0,191	0,196	0,125	0,094	0,078	1,000	0,024	0,198	0,279	0,262	0,001	0,178	0,111	0,068	-0,174	0,225	0,235	0,053	0,145	0,219	0,284
максимализм	0,246	0,237	0,093	0,344	0,267	0,024	1,000	0,170	0,386	0,104	0,023	0,068	0,188	0,187	0,011	0,073	0,047	0,051	0,093	0,144	0,214
временная перелетива	0,704	0,640	0,698	0,574	0,592	0,198	1,000	0,461	-0,033	0,114	0,129	0,497	-0,136	0,211	0,133	0,340	0,609	-0,101	0,404	0,188	0,188
антисуциальный фактор	0,519	0,646	0,484	0,418	0,437	0,279	0,386	0,461	1,000	0,053	-0,020	0,239	0,364	0,030	0,222	0,135	0,348	0,235	0,169	0,068	0,167
демонстративный тип	0,017	-0,024	-0,031	0,001	-0,048	0,262	0,104	-0,033	0,053	1,000	0,157	0,204	0,039	0,505	-0,187	0,018	0,135	-0,022	0,247	0,114	0,171
пеллагический тип	-0,050	0,198	0,138	0,005	0,132	0,001	0,023	0,114	-0,020	0,157	0,000	0,172	0,287	0,150	0,185	0,403	0,319	0,303	0,286	0,171	0,107
застраивающий тип	0,334*	0,287*	0,332*	0,081	0,107	0,178	0,068	0,129	0,239	0,204	0,172	1,000	0,408	0,167	0,243	0,284	0,285	0,225	0,377	0,107	0,007
возбуждающий тип	0,451*	0,405*	0,496**	0,272	0,476**	0,111	0,188	0,497**	0,364**	0,039	0,287	0,408	1,000	-0,054	0,274	0,478	0,477	0,440	0,275	0,007	0,241
типтермический тип	-0,148	-0,003	-0,121	-0,147	-0,219	0,068	0,187	-0,136	0,030	0,505	0,150	0,167	-0,054	1,000	-0,122	0,166	0,080	-0,049	0,472	0,241	-0,029
дистимический тип	0,149	0,191	0,285*	0,042	-0,174	0,011	0,211	0,222	-0,187	-0,185	0,243	0,274	-0,122	1,000	0,114	0,184	0,137	0,053	-0,029	0,116	0,046
тревожно-боязливый тип	0,209	0,370**	0,261	-0,095	0,224	0,225	0,073	0,133	0,135	0,018	0,403	0,284	0,478	0,166	0,114	1,000	0,337	0,182	0,500	0,116	0,046
шклатимический тип	0,246	0,430**	0,382**	0,190	0,290*	0,235	0,047	0,340**	0,348**	0,315	0,319	0,285	0,477	0,080	0,184	0,337	1,000	0,311	0,365	0,046	-0,025
ослабленный тип	0,184	0,259	0,202	0,255	0,242	0,053	0,051	0,369**	0,255	-0,022	0,303	0,225	0,440	-0,049	0,137	0,182	0,311	1,000	0,160	0,309	0,003
эмоциональный тип	0,003	0,273	0,100	-0,027	-0,017	0,145	0,093	0,141	0,169	0,247	0,296	0,377	0,275	0,472	0,053	0,500	0,365	0,160	1,000	0,007	0,241
уровень одиночества	0,055	0,121	-0,041	0,134	0,521	0,219	0,144	0,404	0,068	0,114	0,171	0,107	0,007	0,241	-0,029	0,116	0,046	0,309	0,007	1,000	0,372
уровень депрессии	0,138	0,025	0,168	0,213	-0,066	0,294	0,214	0,188	0,167	0,171	0,107	0,007	0,241	-0,029	0,116	0,046	-0,025	0,003	0,241	0,372	1,000

В ходе корреляционного анализа была выявлена специфика взаимосвязей, в частности, антисуицидальный фактор в группах испытуемых связан с разными характерологическими особенностями. У девушек антисуицидальный фактор связан с педантичным и тревожно-возбудимым типом акцентуации, а в группе юношей – с возбудимым и циклотимическим типом акцентуации. Из чего можно предположить, что снижению суицидальной активности девушек служат такие выраженные черты характера, как боязливость, осторожность, структурированность, обязательность, скрупулезность, т. е. те особенности, которые могут помочь девушкам сосредоточиться, взять время для обдумывания сложившейся ситуации и своих проблем, не совершая при этом резких необдуманных действий. В группе юношей снижению суицидальной активности способствуют такие выраженные черты характера, как эмоциональная активность, цикличность настроения, раздражительность, импульсивность, поскольку данные особенности позволяют выражать накопившиеся эмоции вовне, не держа их в себе, соответственно, делаясь своими чувствами, юноши имеют возможность получить поддержку окружения.

Таким образом, выдвинутая нами исследовательская гипотеза нашла свое эмпирическое подтверждение, выявлены различия в степени выраженности предикторов суицидальной активности юношей и девушек, а также в их корреляционных взаимосвязях.

Обозначая перспективы дальнейшего исследования проблемы суицидальной активности лиц юношеского возраста, можно отметить значимость изучения характеристик ценностно-смысловой сферы личности юношей и девушек. В частности того, какие индивидуальные смыслы и ценности лежат в основе их жизни, личного выбора, планов, стремлений и уровня жизненной активности.

А. В. Котельникова

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель М. В. Третьякова

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

На сегодняшний день проведены исследования отношения к болезни онкологических больных, пациентов с психосоматическими диагнозами, между тем исследований с участием пациентов стоматологических клиник в доступной для нас литературе мы не обнаружили. Этим объясняется актуальность данного исследования. Известно, что субъективное отношение человека к своей болезни оказывает значительное влияние на течение болезни, на процесс выздоровления и реабилитации. Интерес представляет исследование различий в отношении к болезни пациентов стоматологической клиники с учетом пола.

Объект исследования – личностные свойства и отношение к болезни.

Предмет исследования – гендерные особенности личностных свойств и отношения к болезни пациентов стоматологической клиники.

Гипотеза исследования: существуют гендерные различия личностных свойств и отношения к болезни пациентов стоматологической клиники.

Цель исследования – изучение различий в психологических особенностях и отношении к болезни пациентов стоматологической клиники с учетом пола.

В соответствии с целью сформулированы следующие задачи исследования:

1. Провести обзор литературных источников по проблеме исследования.
2. Выявить гендерные различия в личностных свойствах и отношении к болезни пациентов стоматологической клиники.
3. Сформулировать рекомендации лечащим врачам.

Новизна исследования: систематизированы методологические подходы к изучению вопросов отношения к болезни пациентов (как частный случай – к стоматологическому заболеванию), а также выявлены гендерные различия в ситуативной и личностной тревожности и типологии отношения к болезни пациентов стоматологической клиники.

Теоретическое значение исследования состоит в расширении и дополнении существующих в психологической науке исследований проблемы восприятия болезни пациентами.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать полученные результаты в психологическом консультировании пациентов стоматологических клиник и в выстраивании коммуникаций в диаде «врач – пациент» с учетом половой принадлежности пациента.

Методологические основы: фундаментальные принципы К. Левина, Дж. Аткинсона, Г. Холла, К. Мадсена, А. Маслоу, Х. Хекхаузена, получившие свое развитие в работах В. И. Ковалева, А. А. Леонтьева, Д. И. Узнадзе, П. М. Якобсона.

Для комплексного решения поставленных задач использованы следующие методы: анализ научно-психологической литературы, соответствующей теме исследования; психодиагностические методы; методы статистической обработки данных.

Исследование проводилось на базе ООО «Стоматология ТТ». В исследовании приняли участие 50 пациентов стоматологической клиники, из них 25 мужчин и 25 женщин.

Исследование проводилось в период с сентября по декабрь 2016 г.

Для достижения цели и задач исследования использованы следующие психодиагностические методики:

1. Шкала самооценки тревожности Ч. Д. Спилбергера – Ю. Л. Ханина.

2. Опросник ТОБОЛ (тип отношения к болезни) Л. И. Вассермана, А. Я. Вукса, Б. В. Иовлева, Э. Б. Карповой¹.

Цель – изучение типа отношения человека к болезни.

Шкалы опросника:

¹ Любан-Плюца Б., Пельдингер В., Крезгер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача. СПб.: НИПИ им. В. М. Бехтерева, 2010. 245 с.

- Шкала 1. Гармоничный тип.
- Шкала 2. Эргопатический тип.
- Шкала 3. Анозогнозический тип.
- Шкала 4. Тревожный тип.
- Шкала 5. Ипохондрический тип.
- Шкала 6. Неврастенический тип.
- Шкала 7. Меланхолический тип.
- Шкала 8. Апатический тип.
- Шкала 9. Сенситивный тип.
- Шкала 10. Эгоцентрический тип.
- Шкала 11. Паранойальный тип.
- Шкала 12. Дисфорический тип.

3. Методика диагностики валеологического типа личности А. Г. Маджуги, Т. Д. Дубовицкой.

Цель – определение специфики отношения к своему здоровью как к ценности у мужчин и женщин¹.

Исследование проходило в индивидуальном порядке в специально отведенном для этого кабинете, на добровольной основе.

Диагностика личностной и ситуативной тревожности с использованием методики «Шкала самооценки тревожности Ч. Д. Спилбергера – Ю. Л. Ханина» показала следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Результаты проведения методики «Шкала самооценки тревожности Ч. Д. Спилбергера – Ю. Л. Ханина»

Шкала	Ситуативная тревожность		Личностная тревожность	
	М	Ж	М	Ж
Низкая тревожность	0 %	0 %	0 %	0 %
Умеренная тревожность	40 %	100 %	60 %	100 %
Высокая тревожность	60 %	0 %	40 %	0 %

¹ Личко А. Е., Иванов И. Я. Методика определения типа отношения к болезни. М., 2010. 30 с.

Следует отметить, что с давних пор для нашего менталитета характерно наличие страха перед стоматологическим осмотром, который в прошлом был связан с применением соответствующих технологий и устаревшего оборудования. (Возможно, этот страх передавался из поколения в поколение.) Прошло время, очень многое изменилось в стоматологии, но ситуативная тревожность остается высокой, и у мужчин она значительно выше, чем у женщин.

Что касается личностной тревожности, то в ее выраженности, согласно таблице 1, тоже выявлены различия.

Исследование отношения к болезни проведено с использованием методики «Опросник ТОБОЛ (тип отношения к болезни)», его результаты представлены на рисунках 1 (мужчины) и 2 (женщины).

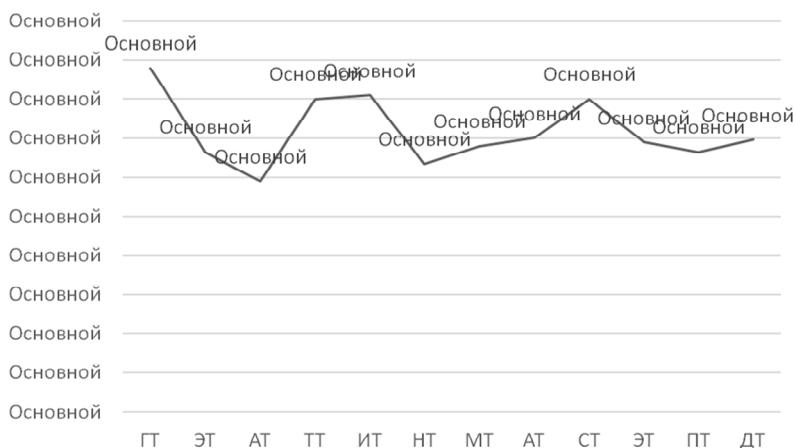


Рис. 1. Результаты исследования по методике «Опросник ТОБОЛ (тип отношения к болезни)» у мужчин

Мы видим, что у мужчин преобладают следующие типы отношения к болезни: гармонический, тревожный, ипохондрический и сенситивный. Низкие коэффициенты получили анозогнозический и неврастенический типы. Это означает, что мужчины не имеют склонности преувеличивать тяжесть заболевания, но и не недооценивают его. Им присуще непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения, а также

чрезмерное сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях.

Мужчины могут преувеличивать действительные болевые ощущения и выискивать несуществующие заболевания. Мужчины опасаются, что окружающие станут их жалеть, считать неполноценным, пренебрежительно или с опаской относиться к ним, распускать сплетни и неблагоприятные слухи о причине и природе болезни, даже избегать общения с больным.

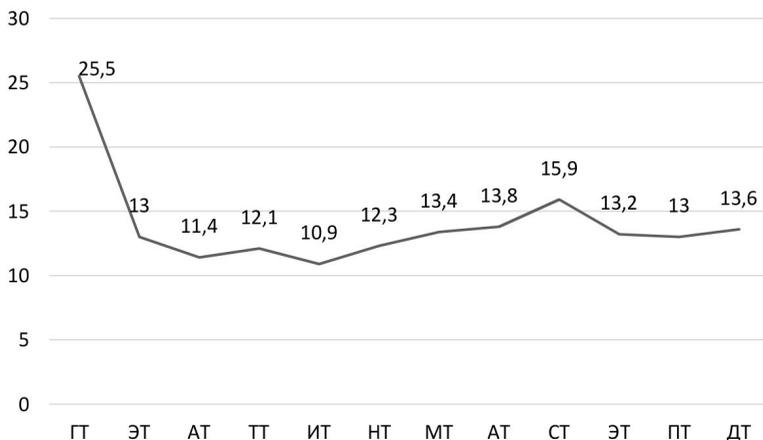


Рис. 2. Результаты исследования по методике «Опросник ТОБОЛ (тип отношения к болезни)» у женщин

У женщин преобладают гармонический и сенситивный типы отношения к болезни. Отмечен низкий уровень коэффициента у анозогнозического типа и ипохондрического типа. Это значит, что женщины неохотно отбрасывают мысли о болезни, о ее возможных последствиях. Редко нарушают режим и врачебные рекомендации.

Женщины несильно сосредоточены на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях. У них отсутствует стремление постоянно рассказывать о них врачам, медицинскому персоналу и окружающим. Они не склонны к преувеличению действительных и выискиванию несуществующих болезней и страданий.

Таким образом, гармоничный тип встречается у женщин гораздо чаще, чем у мужчин. У мужчин же чаще встречается ипохондриче-

ский тип. Остальные типы встречаются у мужчин и женщин практически в равной степени.

Нам представилось интересным определить различия в проявлении валеологического типа личности у мужчин и женщин. Авторы методики А. Г. Маджуга и Т. Д. Дубовицкая в основу валеологического типа заложили две базовые составляющие:

- 1) ответственность за свое здоровье (локус контроля здоровья);
- 2) уровень поведенческой активности, направленный на поддержание и сохранение своего здоровья.

Результаты диагностики показали интересные различия в процентном отношении (табл. 2): среди мужчин преобладает манипулятивный тип, а среди женщин – поддерживающий тип.

Таблица 2

**Результаты проведения методики диагностики
валеологического типа личности
(А. Г. Маджуга, Т. Д. Дубовицкая)**

Тип личности	Мужчины	Женщины
Саморегулятивный тип	0 %	0 %
Поддерживающий тип	13 %	54 %
Манипулятивный тип	54 %	26 %
Дефицитарный тип	33 %	20 %

Таким образом, для пациентов, составивших выборку, характерно отсутствие саморегулятивного типа, обладатели которого характеризуются высоким уровнем ответственности и высоким уровнем активности по отношению к своему здоровью. Такие мужчины и женщины считают себя ответственными за свое здоровье, целенаправленно уделяют ему внимание, и эта забота доставляет им удовольствие. Причины болезней они ищут в самих себе, следят за тем, чтобы не заболеть, если заболевают, то принимают все необходимые меры для выздоровления.

Пациенты с преобладанием поддерживающего типа характеризуются высоким уровнем ответственности за свое здоровье, но низким уровнем поведенческой активности по его обеспечению и поддержанию. Они понимают, что состояние их здоровья зависит пре-

жде всего от них самих, но при этом практически о нем не заботятся: на это у них нет времени, а порой и желания.

Мужчины и женщины с преобладанием манипулятивного типа характеризуются высоким уровнем активности в восстановлении своего здоровья, но низким уровнем собственной ответственности за его поддержание. В случае болезни пациенты уделяют своему здоровью внимание, обращаются за помощью, следят за правильным выполнением всех предписаний. Считают, что их здоровье зависит от внешних факторов: врачей, экологии, тяжелой работы. При этом не следят за своим питанием, психическим состоянием, режимом труда и отдыха.

Преобладание дефицитарного типа говорит о том, что мужчины и женщины полностью возлагают ответственность за здоровье на внешние факторы, проявляя пассивность в обеспечении и поддержании своего здоровья.

После описательной статистики мы провели математико-статистическую обработку данных с использованием пакета Statistica 8.0. Выявлены различия по Т-критерию Стьюдента. Результаты сравнительного анализа представлены в таблице 3.

Мы видим, что наиболее сильные различия были выявлены в гармоничном типе (у женщин он выше, чем у мужчин), ипохондрическом типе (в большей степени присущ мужчинам), тревожный тип (у мужчин он также выше), ситуативная тревожность (выше у респондентов мужского пола) и личностная тревожность (у мужчин несколько выше, чем у женщин).

Выявленные различия в психологических особенностях и отношении к заболеванию у пациентов стоматологической клиники с учетом пола представлены на рисунках 3–4.

Можно отметить, что у мужчин обнаружены достоверно более высокие значения по показателям «ситуативная тревожность» и «личностная тревожность». Иными словами, им, по сравнению с женщинами, в большей мере свойственна тревожность, связанная с ситуацией лечения, и тревожность как относительно устойчивая личностная черта.

Таблица 3

Различия в психологических особенностях и отношении к заболеванию у пациентов стоматологической клиники

Показатели методик	Средние значения		Т-критерий Стьюдента
	М	Ж	
Ситуативная тревожность	44,00	37,76	8,8
Личностная тревожность	42,44	36,36	8,4
Гармоничный тип	17,40	25,48	12,2
Эргопатический тип	13,44	13,44	0,0
Анозогнозический тип	12,00	11,36	1,6
Тревожный тип	16,12	12,20	8,9
Ипохондрический тип	16,20	10,96	15,9
Неврастенический тип	12,52	12,32	0,5
Меланхолический тип	13,64	13,04	1,4
Апатический тип	14,04	13,72	1,3
Сенситивный тип	16,04	15,64	1,0
Эгоцентрический тип	13,80	13,56	0,6
Паранойяльный тип	13,32	13,28	0,1
Дисфорический тип	14,16	13,60	1,1

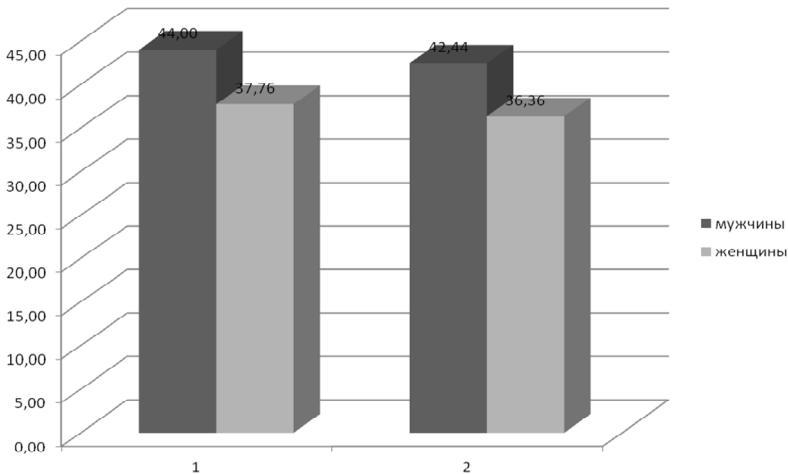


Рис. 3. Различия в психологических особенностях пациентов:
1 – ситуативная тревожность; 2 – личностная тревожность

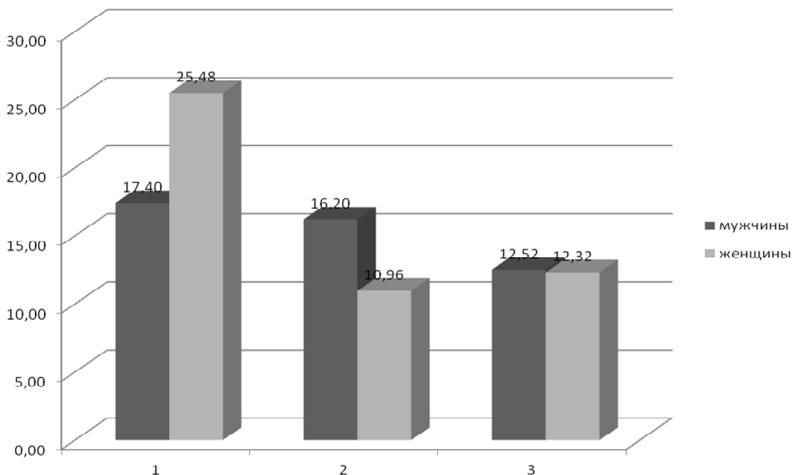


Рис. 4. Различия в отношении к болезни у пациентов:
 1 – гармоничный тип; 2 – тревожный тип;
 3 – ипохондрический тип

Соответственно, у мужчин обнаружены достоверно более высокие значения по показателям «тревожный тип» и «ипохондрический тип». Тем самым им, по сравнению с женщинами, в большей степени свойственно переживать свое заболевание, избыточно сосредотачиваясь на болезненных, неприятных ощущениях. Мужчины постоянно испытывают тревогу, преувеличивая при этом действительную ситуацию, находят у себя еще какие-то симптомы, проявления.

У женщин обнаружены достоверно более высокие значения по показателю «гармоничный тип». Другими словами им, по сравнению с мужчинами, в большей мере свойственно в отношении к заболеванию оценивать свое состояние здоровья без преувеличения, прикладывать определенные усилия для того, чтобы вылечиться и вернуться к обычному ритму жизни.

Представим результаты исследования валеологического типа личности мужчин и женщин (табл. 4). Уровень значимости различий безответственности – ответственности у женщин выше в два раза, чем у мужчин, как и пассивности – активности. Данный параметр у женщин выше, чем у мужчин.

Таблица 4

**Результаты исследования валеологического типа личности
мужчин и женщин**

Исследуемые параметры	Мужчины	Женщины	Уровень значимости различий
Безответственность – ответственность	7	14	$p < 0,05$
Пассивность – активность	9	13	–

Высокие баллы по шкале ответственности свидетельствуют о том, что женщины считают себя ответственными за свое здоровье; стремятся не заболеть; если заболевают, то причину видят в себе и полагают, что выздоровление во многом зависит от них самих.

У мужчин низкие баллы по шкале ответственности свидетельствуют, что, по мнению мужчины, его здоровье зависит от внешних факторов: врачей, плохой экологии. Если мужчина болеет, то не видит в этом своей вины, не считает себя ответственным за свое здоровье.

Высокие баллы по шкале пассивности – активности свидетельствуют: женщины целенаправленно уделяют внимание своему здоровью, забота о здоровье доставляет женщине удовольствие, она своевременно обращается за помощью, следит за правильным выполнением всех предписаний. В последние годы стоматологические услуги рассматриваются женщинами и в косметических целях.

Для мужчин характерны низкие баллы по шкале пассивности – активности, что свидетельствует о том, что человек заботится о своем здоровье только в случае крайней необходимости или не заботится вовсе. Для этого у мужчины нет ни времени, ни желания; забота о своем здоровье носит преимущественно вынужденный характер.

Рассмотрев все выявленные различия в группах испытуемых, можно говорить о том, что:

1. Мужчины характеризуются следующими психологическими особенностями и отношением к заболеванию:

- повышенная ситуативная и личностная тревожность;
- ипохондрический и тревожный тип отношения к заболеванию.

2. Женщины характеризуются следующими психологическими особенностями и отношением к заболеванию:

- менее выраженная ситуативная и личностная тревожность;
- гармоничный тип отношения к заболеванию.

3. Результаты проведенного исследования показывают:

– существует влияние гендерных особенностей на отношение человека к своему здоровью;

– в то же время не сформирована активная и деятельностная позиция по улучшению и сохранению своего здоровья. Особенно остро эта проблема выражена у мужчин, которым в силу гендерных особенностей свойственно более попустительское отношение к здоровью, связанное с социокультурными клише восприятия мужественности, принятыми в нашем обществе. Мужчины в большей степени, чем женщины, воспринимают свое здоровье как инструмент и средство достижения целей (карьера, укрепление социального авторитета, повышение материального благосостояния и пр.).

Подводя итог выполненной работе, следует сказать, что цель исследования достигнута, задачи исследования решены, выявлены различия в гендерных особенностях личностных свойств и отношении к болезни пациентов стоматологической клиники.

М. Д. Краснорядцев, Д. Е. Полещук

2 курс, факультет подготовки специалистов,

Юридический институт, Московская академия

Следственного комитета Российской Федерации

Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В ЭПОХУ ТЕРРОРИЗМА

Роль культуры в жизни современного человека и общества в целом трудно переоценить. Она представляет собой уникальное жизненное пространство, искусственно созданное человеком под влиянием тех или иных убеждений, идей и ценностей. По сути, культура, будучи связующим звеном между отдельными индивидами конкретного общества, позволяет поддерживать в нем определенную стабильность и преемственность поколений. Таким образом, она выступает в роли некоего стабилизатора общественной жизни и позволяет передавать накопленные знания сменяющимся поколениям.

Закономерен тот факт, что названные культурные идеи и представления о чем-либо нашли свое отражение в объектах материального мира, которые, заключая в себе особую культурную ценность, на протяжении всего своего существования были исключительным предметом посягательств со стороны противников того общества, культуру которого воплощает собой представленный объект. Причина множественных покушений на объекты культуры заключается в том, что, нанося ущерб такому объекту, недоброжелатель подрывает стабильность всего общества, культурные чувства которого были задеты посягательством. Подобный вариант крайне эффективен, рассчитан на широкие массы и, как правило, прост в исполнении: завалить памятник, облить краской монумент или же отвернуть памятную доску. Однако наряду с относительно незначительными и малозначимыми объектами культурного и исторического наследия всё чаще подвергаются нападкам те, ценность которых выходит за рамки отдельного общества или государства. Речь идет о тех памятниках истории и носителях культуры, чья значимость одинаково велика для

каждого цивилизованного индивида, общества или государства в целом. Данная проблема стала особенно актуальна в так называемую эпоху терроризма – время геополитической и военной нестабильности, когда страны-аутсайдеры, отдельные радикальные группировки и иные организации, терпящие поражение в том или ином конфликте, за недостатком средств и с целью нанесения максимального урона враждебной стороне бьют по самому ценному – объектам культурного и исторического наследия.

Примером подобного преступления против человечества может служить уничтожение памятников архитектуры и объектов наследия ЮНЕСКО террористами запрещенной в России террористической организации «Исламское государство». Так, в 2015 г. взорвана центральная библиотека Мосула, уничтожено около 10 тыс. книг и экспонатов музея¹. Всего за пару лет бульдозерами и другой тяжелой техникой были разрушены руины древних городов Нимруд, Хатра и Ду-Шаррукин². Объектами террористов стали также христианский храм «Зеленая церковь», мечеть «Марям хатун», олимпийский стадион в Эр-Рамади, гробницы шиитского святого Мухаммеда бен Али и суфийского религиозного деятеля Низара Абу Баха ад-Дина, тикритская мечеть Ал-Арбей, где находились гробницы 40 воинов. Более того, разрушен двухтысячелетний памятник «Врата Бога», некогда охранявший самый большой город мира, с 2015 г. началось планомерное разрушение памятников Пальмиры³. Этот список не исчерпывающий. Террористы не прекращают свои варварские действия против культурного достояния Востока, порою нанося урон даже той ветви Ислама, которую якобы исповедуют сами.

К сожалению, подобные действия производятся и в отношении культурного достояния российского народа. С 2013 г. в погоне за западной мечтой и псевдонезависимостью украинский народ сту-

¹ Боевики ИГ взорвали центральную библиотеку в иракском городе Мосул и сожгли тысячи книг // RT: [сайт]. 2015. 23 февр. URL: <https://russian.rt.com/article/75851> (дата обращения: 27.04.2017).

² Боевики ИГ взорвали главные ворота древнего храма в иракском Нимруде // НТВ: [сайт]. 2016. 10 июня. URL: <http://www.ntv.ru/novosti/1634798> (дата обращения: 28.04.2017).

³ *Алехина Ю.* 13 памятников, которые разрушили террористы ИГИЛ // Комсомольская правда: [сайт]. 2015. 5 окт. URL: <http://www.kp.ru/daily/26441.5/3312201/> (дата обращения: 29.04.2017).

пил на путь дерусификации. Жертвами «революционной стихии» стали памятники, в основном В. И. Ленину¹. Достаточно непонятна позиция украинских либералов, ведь В. И. Ленин – создатель нынешней территории Украины, однако его бюсты уничтожались как символ России. Впрочем, воодушевленные идеей свободы и независимости, украинские националисты в большинстве своем даже не могли внятно ответить, кем же все-таки была данная личность.

Жертвой стал памятник святому равноапостольному князю Владимиру – Крестителю Киевской Руси, установленный в честь 1025-летия Крещения Руси летом 2013 г. И в этом же году неизвестные сняли с постамента бронзовый бюст героя первой обороны Севастополя 1854–1855 гг. матроса Петра Кошки. Вандалы раскрасили и повалили на землю памятник советской партизанке Зое Космодемьянской, расположенный в центре украинской столицы. В большинстве случаев, виновные не были найдены или вообще не искались, а акты вандализма и вражды так и остались безнаказанными.

Подобное произошло и в Болгарии, где вандалы осквернили памятник советским воинам «Алеша», раскрасив его фашистской символикой и на гравировке: «Слава непобедимой Советской армии – освободительнице» написав: «Болгария превыше всего»².

Эти и подобные им события показывают, как безосновательно могут быть затронуты права и интересы значительных национальных, религиозных групп. Всевозможные радикальные группировки и иные преступные формирования совершают попытки подрыва стабильности отдельных государств и мирового сообщества в целом. Данный метод борьбы – уничтожение культурных и исторических ценностей – свидетельствует о слабости, необеспеченности субъектов, ее ведущих, как в финансовом, так и в духовном плане. Основная проблема в том, что эффективное противодействие таким преступлениям практически невозможно реализовать, ведь воздей-

¹ Соколов Д. Украина: Фронт войны с памятниками // Царьград: [сайт]. 2017. URL: http://tsargrad.tv/articles/ukraina-front-vojniy-s-pamjatnikami_9809 (дата обращения: 25.04.2017).

² Вандалы напали на легендарный памятник «Алеша» в Болгарии // РЕН ТВ: [сайт]. 2017. 22 февр. URL: <http://ren.tv/novosti/2017-02-22/vandaly-napali-na-legendarnyyu-pamyatnik-alesha-v-bolgarii> (дата обращения: 29.04.2017).

ствовать на сознание и культуру другого государства напрямую нельзя.

Представляется возможным развитие культурного, туристического сотрудничества между странами. Изучение истории и религий других государств, обмен духовными знаниями, воспитание морали и нравственности у подрастающего поколения – только такие меры смогут немного уменьшить масштабы культурного терроризма. Необходимо введение особого правового режима охраны подобных объектов любыми доступными способами. Ведь памятник, напоминающий современникам о подвигах их предков, не может быть облит краской лишь потому, что он рассчитан на определенный круг лиц – тех самых современников, в сторону которых направлена агрессия. Важно понимать, что любой объект культурного и исторического наследия является чем-то общим, способен до каждого донести заложенный в нем смысл. Все государства имеют разные по уровню и глубине идейного содержания исторически сложившиеся обычаи и традиции, а принятие и уважение этого факта сможет привести к установлению миропорядка и взаимопонимания.

В. В. Кутовская

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель А. А. Скорынин

СВЯЗЬ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ (НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ)

Понятие «зависимое поведение» является междисциплинарным. В современной литературе термин «аддиктивное поведение» часто используют как синоним «зависимого поведения». Аддикция в переводе с английского означает склонность, пагубную привычку. Аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций¹.

Аддиктивная установка выражается в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту аддикции (например в беспокойстве о том, чтобы был постоянный запас сигарет, наркотика). При этом формируются так называемые магическое мышление (в виде фантазий о собственном могуществе или всемогуществе наркотика) и мышление по желанию, вследствие чего снижается критичность к негативным последствиям аддиктивного поведения и аддиктивному окружению («все нормально»; «я могу себя контролировать»; «все наркоманы – хорошие люди»)².

Аддиктивное поведение как вид девиантного поведения личности имеет несколько видов:

¹ Арестова О. Н., Бабанин Л. Н., Войскунский А. Е. Мотивация пользователей Интернета. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского. М.: Можайск-Терра, 2010.

² Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Генезис, 2015. Доступ из электронно-библиотечной системы «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/54341> (дата обращения: 25.12.2016).

- химическая зависимость (курение, токсикомания, наркозависимость, алкогольная зависимость);
- гемблинг – игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры);
- религиозно-деструктивное поведение (религиозный фанатизм, вовлеченность в секту);
- нехимическая аддикция – азартные игры, компьютерная, любовные, сексуальные аддикции, работоголизм, аддикции к еде (переедание, голодание)¹.

В последнее время вследствие научно-технического прогресса спектр зависимостей значительно расширился. Термин «интернет-зависимость» еще в 1996 г. предложил американский исследователь Айвен Голдберг для описания долгого, возможно, патологического, пребывания в Интернете. К. Янг выделила в процессе исследования основные пять типов интернет-зависимости:

1. Киберсексуальная – зависимость от интерактивных комнат общения для «взрослых» или от киберпорнографии.

2. Киберотношения – зависимость от дружеских отношений, связанных в комнатах общения, интерактивных играх и на конференциях, которая заменяет реальных друзей и семью.

3. Чрезмерная сетевая вовлеченность – включает в себя вовлечение в азартные сетевые игры, зависимость от интерактивных аукционов и навязчивое состояние торговли через сеть.

4. Информационная перегрузка – чрезмерная вовлеченность в посещение веб-сайтов и поиск по базам данных.

5. Компьютерная зависимость – навязчивые состояния в компьютерных играх или в программировании, в основном среди детей и подростков².

Интернет-зависимость способствует формированию целого ряда психологических проблем: конфликтного поведения, депрессии, предпочтения виртуального пространства реальной жизни, трудности адаптации в социуме. В то же время логично предполагать, что

¹ Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2013. URL: http://www.koob.ru/gogoleva_a/addictive_behavior (дата обращения: 12.01.2017).

² Янг К. Диагноз – Интернет-зависимость [Электронный ресурс] // Мир Internet. № 41. URL: <http://banderus2.narod.ru/72629.html> (дата обращения: 10.02.2017).

причины интернет-зависимости связаны в значительной степени с особенностями мотивационной сферы личности¹.

Особое значение имеет анализ связи мотивационной сферы подростка и риска развития интернет-аддикции². Подростку присуща сильная потребность в общении со сверстниками. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти свое место среди сверстников. Благодаря общению в Интернете люди компенсируют свои потребности в общении и чувстве защищенности. Зачастую интернет-зависимость – это следствие гиперкомпенсации внутриличностных проблем человека. По данным К. Янг, большая часть интернет-зависимых (91 %) пользуется сервисами Интернета, связанными с общением³. Проблема аддикции начинается тогда, когда стремление ухода от реальности, связанное с изменением психического состояния, начинает доминировать в сознании, становясь центральной идеей, приводя к отрыву от реальности.

Целью настоящего исследования является изучение связи аддиктивного поведения подростков с особенностями мотивационной сферы на примере интернет-зависимости.

Основываясь на теоретических положениях, выдвинутых А. Голдбергом, К. Янг, Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриевой⁴ и др., мы сформулировали следующие гипотезы:

1. Существует связь между уровнем интернет-зависимости, мотивацией избегания неудачи, мотивацией достижения успеха и осмысленности жизни.

2. Существуют половые различия во взаимосвязях между показателями интернет-зависимости, мотивации и осмысленности жизни.

¹ Руководство по аддиктологии / под ред. проф. В. Д. Менделевича СПб.: Речь, 2007.

² *Репина М. А., Федоров А. Ф.* Проблема интернет-зависимости среди подростков // Молодой ученый. 2014. № 20. С. 662–664.

³ См.: *Гуреева А. Ю., Сизов С. В.* Интернет-зависимость – современное состояние проблемы [Электронный ресурс] // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2015. Т. 5. Вып. 2. С. 127–129. URL: <http://medconfer.com/files/archive/Bulletin-of-MIC-2015-02.pdf> (дата обращения: 11.02.2017).

⁴ См., напр.: *Короленко Ц. П.* Аддиктивное поведение: общая характеристика и закономерности развития // Обзор психиатрии и медицинской психологии. 1991. № 3. С. 8–15; *Дмитриева Н. В., Четвериков Д. В.* Психология аддиктивного поведения. Новосибирск: Изд. НГПУ, 2002; *Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В.* Аддикции в культуре отчуждения. Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013.

Выборку составили учащиеся seventh классов средней общеобразовательной школы № 1 г. Кудымкара (Пермский край) в возрасте 13–14 лет. Всего в исследовании приняли участие 53 человека, из них 21 мальчик и 32 девочки.

В соответствии с поставленными нами задачами были подобраны методики исследования. Для изучения риска формирования интернет-зависимости использовался опросник интернет-зависимости К. Янг¹, особенности мотивационной сферы исследовались с помощью методик диагностики мотивации достижения успеха и избегания неудачи Т. Эйлерса², а также методики «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева³. Дополнительно использована методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым)⁴. Математико-статистическая обработка результатов проводилась с использованием корреляционного анализа по Пирсону и критерия Манна – Уитни.

Важным результатом нашего исследования является отсутствие признаков интернет-зависимости у подавляющего числа испытуемых (см. рис. 1). У 49 испытуемых (92,5 %) показатели интернет-зависимости ниже среднего, и лишь у четырех (7,5 %) имеется тенденция к формированию интернет-зависимости.

На наш взгляд, данный результат можно объяснить наличием у детей каких-либо занятий, в которых они могут себя реализовать, т. е. потребности убежать от жизни у них нет. Это подтверждается также тем, что показатели мотивационной сферы и смысловых ориентаций не выходят за пределы средних значений.

¹ Тест Кимберли Янг на интернет-зависимость / Бланк опросника [Электронный ресурс] // Psylab – энциклопедия психодиагностики: [сайт]. URL: http://psylab.info/Тест_Кимберли_Янг_на_интернет-зависимость/Бланк_опросника (дата обращения: 11.02.2017).

² Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-Р», 2009. С. 626–631.

³ Леонтьев Д. А. Тест смысловых ориентаций (СЖО) [Электронный ресурс]. М.: Смысл, 2000. 18 с. <http://publishing.smysl.ru/book/sgo/ManSGO.pdf> (дата обращения: 11.02.2017).

⁴ Степанов Е. Н., Андреев А. А. Удовлетворенность участников образовательного процесса как критерий эффективности работы учебного заведения [Электронный ресурс] // Практика административной работы в школе. 2002. № 6. URL: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school1/commondocs/2014-2015/VR/PR/PR7/Удовлетворенность_участников_образовательного_процесса.pdf (дата обращения: 11.02.2017).

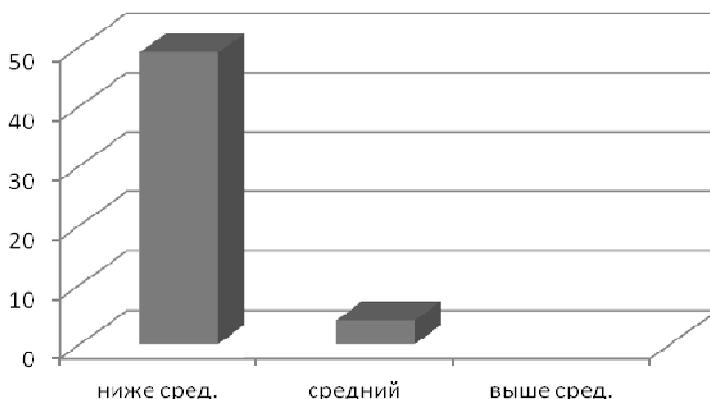


Рис. 1. Распределение испытуемых по степени выраженности интернет-зависимости

В результате анализа половых различий по показателям с применением критерия Манна – Уитни выявлены значимые различия по показателям «удовлетворенность школьной жизнью», «результат жизни» и «общий показатель смысложизненных ориентаций (СЖО)» (табл. 1).

Таблица 1

Различия между мальчиками и девочками по исследуемым показателям

Показатели	Мальчики	Девочки	U-кр.	p
Мотив избегания неудачи	14,5	15,3	296,5	> 0,05
Мотив достижения успеха	14,2	14,8	316,0	> 0,05
Интернет-зависимость	29,9	28,1	309,5	> 0,05
Удовлетворенность школьной жизнью	3,4	3,0	184,0	< 0,05
Цели жизни	32,0	29,3	261,0	> 0,05
Процесс жизни	31,2	27,8	269,0	> 0,05
Результат жизни	23,0	20,1	231,0	< 0,05
Локус контроля – Я	21,6	19,7	273,5	> 0,05
Локус контроля – жизнь	31,8	30,4	301,5	> 0,05
Общий показатель СЖО	109,9	96,7	223,5	< 0,05

Показатель «удовлетворенность школьной жизнью» выше у девочек, это можно объяснить тем, что для них важна учеба, девочки, по сравнению с мальчиками, более усидчивы, исполнительны, девочкам нравится, когда их хвалят, и они больше переживают, когда их ругают. Высокий общий показатель осмысленности жизни, а также показатель «результат жизни» у испытуемых-девочек говорит о том, что девочки более осознанно смотрят на жизнь и, возможно, более ответственны, чем мальчики.

В то же время значимых различий между мальчиками и девочками по показателю интернет-зависимости выявлено не было. На наш взгляд, это объясняется тем, что школьники заняты другими видами деятельности (кружки, секции, домашние обязанности), что не дает им полностью погрузиться в мир Интернета.

Следующий этап обработки результатов – проведение корреляционного анализа для выявления связей исследуемых показателей по выборке в целом. В первую очередь нас интересовали взаимосвязи между уровнем интернет-зависимости и особенностями мотивационной сферы. Установлено, что существует положительная корреляционная связь между интернет-зависимостью и показателем «процесс жизни». Можно полагать, что, несмотря на отсутствие зависимости от Интернета, общение в сети является неотъемлемой частью жизни современных подростков.

Кроме того, наблюдается положительная связь между показателями «интернет-зависимость» и «локус контроля – жизнь». На наш взгляд, чем больше проявляется увлечение Интернетом, тем в большей степени субъект склонен перекладывать ответственность на окружающих. Погружение в виртуальный мир негативно сказывается на успеваемости в школе, ребенок замыкается в себе, ведет себя агрессивно. Чрезмерное сидение за компьютером сказывается на здоровье.

В ходе корреляционного анализа данных по группам выявлено, что корреляционные связи исследуемых показателей в группах мальчиков и девочек различаются. У девочек имеются связи интернет-зависимости с показателями «цели жизни», «процесс жизни», «локус контроля – жизнь», «осмысленность жизни». В группе мальчиков подобных взаимосвязей не обнаружено. Можно предположить, что девочки, находясь в сети, видят какую-то цель, например

общение, изучение какой-нибудь информации для расширения кругозора и т. д. Возможно, девочки в большей степени, чем мальчики, убеждены в том, что могут контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Выводы по результатам исследования:

1. Большинство подростков, принявших участие в исследовании (92,5 %), не обнаруживают признаков интернет-зависимости, что связано, на наш взгляд, с занятостью учащихся другими видами деятельности в школе и домашнем хозяйстве.

2. В целом по выборке выявлены корреляционные связи между показателями: «интернет-зависимость» и «процесс жизни», «интернет-зависимость» и «локус контроля – жизнь». Объясняется это тем, что человеку, который заинтересован в избегании неудач, жизнь представляется не вполне насыщенной. Общение в Интернете является неотъемлемой частью жизни современных подростков, они ищут в сети собеседников по интересам.

3. Выявлены значимые различия между мальчиками и девочками по показателям «удовлетворенность школьной жизнью», «результат жизни» и «осмысленность жизни». По уровню интернет-зависимости различий не обнаружено. Это можно объяснить тем, что ребята заняты другими видами деятельности.

4. Установлено, что корреляционные связи исследуемых показателей в группах мальчиков и девочек различаются. В группе девочек наблюдаются связи интернет-зависимость с показателями «цели жизни», «процесс жизни», «локус контроля – жизнь», «осмысленность жизни». В группе мальчиков связей показателя интернет-зависимости с показателями мотивационной сферы не выявлено.

Интернет-зависимость у подростков – довольно распространенная проблема в современном мире. Безусловно, нельзя отрицать, что компьютер может принести массу пользы: это бесценный источник информации, учебного материала, увлекательных книг, фильмов, а также способ найти новых друзей по всему миру. Многие игры несут в себе довольно значимый развивающий потенциал. Общение в социальных сетях позволяет улучшить коммуникативные навыки и выучить иностранные языки. Однако все эти возможности имеют обратную сторону в виде стойкой зависимости подростков от компьютера.

С уверенностью отмечаем, что интернет-зависимость может сформироваться в любом возрасте. Но именно подростки представляют группу риска в силу своих когнитивных, эмоциональных и мотивационных особенностей. Поэтому исследования проблемы аддиктивного поведения, в частности интернет-зависимости, являются весьма значимыми с точки зрения психологической практики. Результаты настоящего исследования могут быть полезны школьным психологам в рамках психологического консультирования пользователей сети Интернет и для профилактики интернет-зависимости в подростковом возрасте.

А. В. Леонтьева

1 курс магистратуры, факультет землеустройства и кадастра,
Пермская государственная сельскохозяйственная академия
имени академика Д. Н. Прянишникова

Научный руководитель – к.м.н., доцент В. В. Неклюдова

ВЫЯВЛЕНИЕ СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У МОЛОДЕЖИ

Среди регионов России Пермский край занимает четвертое место по количеству суицидов. За период с января по сентябрь прошлого (2016) года счеты с жизнью свел 651 житель региона. По данным Росстата лидерами в антирейтинге стали Республика Башкортостан (914 суицидов), Московская область (742 суицида), Тверская область (666 суицидов). Стоит отметить, что в Пермском крае уменьшается число суицидов: за аналогичный период 2015 г. произошло на 54 случая больше¹. В связи с этим проблемы суицидального поведения, его диагностики и психотерапии активно исследуются психологами².

Австрийский психиатр З. Фрейд отмечал, что основными инстинктами, управляющими человеком, являются влечение к любви (eros) и влечение к смерти (thanatos). Размышления о смысле существования присущи каждому здоровому человеку. Как показывает статистика, 2/3 суицидов совершаются «в здравом уме и твердой памяти». Тяга к самоубийству проявляется больше не у мальчиков и не у девочек, а у несчастных. Судя по попыткам самоубийств, девочки в три раза несчастнее мальчиков, а судя по законченным суицидам, мальчики в три раза несчастнее девочек³.

¹ Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 15.02.2017).

² См.: *Алимова М. А.* Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция. Барнаул, 2014. 100 с.; *Борисов И. В., Любов Е. Б.* Диагностика и экзистенциальная психотерапия суицидального поведения [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журнал. 2013. № 2 (19). URL: http://medpsy.ru/mprj/archiv_global/2013_2_19/nomer/nomer09.php (дата обращения: 11.02.2017); *Эрдынеева К. Г., Филиппова В. П.* Суицидальное поведение: сущность, факторы и причины (кросскультурный анализ). М.: Академия естествознания, 2010. 148 с.

³ *Алимова М. А.* Указ. соч.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей или неволей оказывается человек. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, особенно депрессией, и смотрят в будущее без надежды¹.

Суицидальная модель поведения включает в себя:

1. Пресуицидальный период – отрезок времени, в течение которого происходит развитие суицидального поведения от пассивных суицидальных мыслей до суицидальной попытки.

К пресуицидальному поведению относятся: синдром ожидания, осознанное отсутствие интереса к жизни, осознанное желание умереть.

В отличие от осознанного отсутствия интереса к жизни при синдроме ожидания нет отсутствия интереса к жизни вообще. Жизнь не интересна в данный момент, но при этом сохраняется надежда, что в будущем что-то может измениться к лучшему, и эти изменения связываются чисто с внешними обстоятельствами, не зависящими от самого человека². При утрате надежды интерес к жизни теряется полностью. Жизнь не радует сейчас, и нет надежды, что что-то может измениться к лучшему в будущем.

Пресуицидальный феномен, который возникает вслед за осознанным нежеланием жить, – осознанное желание умереть. Если в жизни теряется смысл и цель, зачем тогда жить? Подобные мысли могут возникать эпизодически практически у любого нормального человека. Они мимолетны, не занимают всю сферу психической активности и не представляют существенной опасности, т. к. мощная противосуицидальная мотивация в большинстве случаев не допускает возможности сознательно прийти к логическому завершению этих мыслей.

2. Суицидальный период – это период, когда противосуицидальная защита не срабатывает, пресуицидальное поведение пере-

¹ Ашимова М. А. Указ. соч.

² Погосин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: учеб. пособие. М., 2008.

ходит в свою следующую фазу – фазу суицидального поведения. В этот период происходит достаточно ожесточенная борьба мотивов, направленных как на совершение самоубийства, так и против него¹.

О принятии решения о самоубийстве может свидетельствовать сочетание следующих признаков: приведение своих дел в порядок, прощание, внешняя удовлетворенность – прилив энергии, письменные, словесные указания или угрозы, вспышки гнева у импульсивных подростков, потеря близкого человека, потеря дома, бессонница.

3. К собственно суицидальному поведению относятся суицидальные попытки и завершённый суицид. Суицидальные попытки делятся на истинные, направленные на прекращение собственной жизни, и демонстративные, имитирующие суицидальную модель поведения и не имеющие истинной направленности на прекращение собственной жизни.

4. В случае незавершённого суицида непосредственно после попытки наступает постсуицидальный период (постсуицид). Он может быть неосложненным (без грубых нарушений физиологических функций) и осложненным (с нарушениями физиологических функций)².

Для выявления суицидального риска у детей подросткового возраста было проведено исследование с использованием методики А. А. Кучера и В. П. Костюкевича «Выявление суицидального риска у детей»³. Тест проводился среди учащихся разных возрастных групп – 6, 8, 10 классы (12, 14, 16 лет). Для того чтобы не акцентировать внимание детей на тесте, позволяющем оценивать суицидальные намерения, учащимся было предложено выполнить тест на определение интеллекта, соотносить в соответствующие колонки заранее подготовленной таблицы выражения, воспринимаемые на слух. При этом на обдумывание внутреннего смысла выражения и определение темы его содержания отводилось пять – семь секунд.

¹ *Погодин И. А.* Указ. соч.

² *Эрдынеева К. Г., Филиппова В. П.* Указ. соч.

³ Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич) [Электронный ресурс] // ТЕСТотека: [сайт]. URL: <http://testoteka.narod.ru/lichn/1/08.html> (дата обращения: 11.02.2017).

Общее количество опрошенных – 87 человек. Для анализа полученных данных использованы предусмотренные тестом возрастные нормативные таблицы.

Итак, суицидальные намерения шестиклассников (рис. 1) соответствуют возрастным нормам, а спровоцировать попытку суицида могут «семейные неурядицы», «деньги и проблемы с ними» – для девочек; «алкоголь и наркотики», «деньги и проблемы с ними» – для мальчиков.

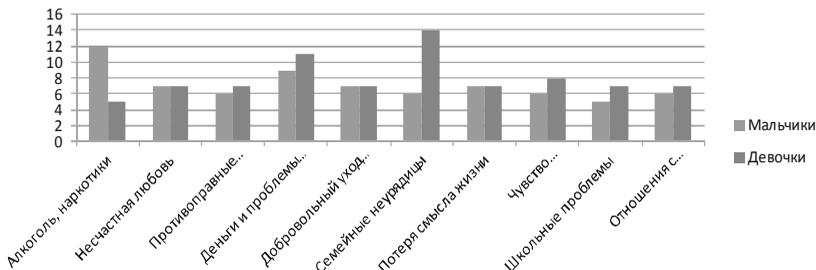


Рис. 1. Результаты тестирования (6 класс)

Суицидальные намерения восьмиклассников (рис. 2) также соответствуют возрастным нормам, а спровоцировать попытку суицида могут «несчастливая любовь», «деньги и проблемы с ними» – для девочек; «отношения с окружающими», «деньги и проблемы с ними» – для мальчиков.

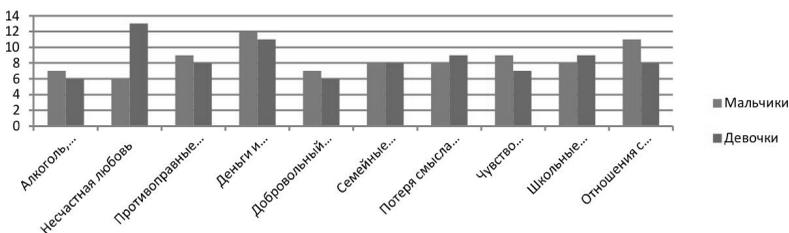


Рис. 2. Результаты тестирования (8 класс)

Суицидальные намерения десятиклассников (рис. 3) соответствуют возрастным нормам, а спровоцировать попытку суицида могут «отношения с окружающими» и «деньги и проблемы с ними».

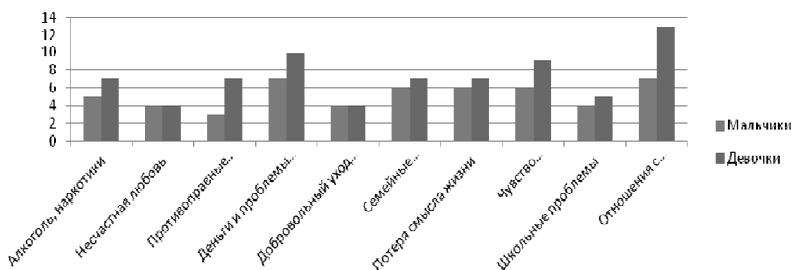


Рис. 3. Результаты тестирования (10 класс)

Для определения склонности к суицидальным реакциям среди студентов факультета землеустройства и кадастра Пермской государственной сельскохозяйственной академии была использована методика П. И. Юнацкевича «Выявление склонности к суицидальным реакциям (СР-45)¹. Она позволяет выявлять лиц, имеющих склонности к суицидальным реакциям, и формировать из них группу риска. Количество опрошенных студентов составило сто человек в возрасте от 19 до 23 лет.

В результате исследования были получены следующие данные: 39 студентов имеют низкий уровень склонности к суицидальным реакциям; у 43 студентов суицидальная реакция может возникнуть только на фоне длительной психической травматизации и при реактивных состояниях психики; у 18 студентов «потенциал» склонности к суицидальным реакциям не отличается высокой устойчивостью.

По результатам исследования можно сделать следующий вывод: подростки, как правило, более чувствительно, более сердито и импульсивно реагируют на события, чем люди из других возрастных групп, в данном случае студенты. Внушаемость подростков и их стремление подражать другим, в том числе тем, кто пытается покончить с собой, может создать почву для суицида. Суицид дети совершают из-за проблем, из-за недостатка сил на их решение. Дети воспринимают смерть как состояние, после которого жизнь бу-

¹ Методика выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45) [Электронный ресурс] // PSY-Clinic. Клиническая психология: [сайт]. URL: <http://psy-clinic.info/index.php/testy/212-metodika-vyyavleniya-sklonnosti-k-suitsidalnym-reaktsiyam-sr-45> (дата обращения: 11.02.2017).

дет снова продолжаться, только уже без тех проблем, которые толкают ребенка на суицидальное поведение. Проблемы будут существовать всегда и у всех, но это не значит, что суицид – выход.

Профилактика суицида включает в себя целый комплекс мероприятий – от правильного воспитания и формирования отрицательного отношения к самоубийству до своевременного выявления психических заболеваний и поддержки психически здоровых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В качестве кратковременной поддержки используются телефоны доверия. Такой способ работы с пациентами, предрасположенными к суициду, позволяет снизить уровень эмоционального напряжения до момента оказания профессиональной помощи, которая включает в себя психотерапию и фармакотерапию¹.

¹ *Алимова М. А.* Указ. соч.

Ю. М. Марышева

2 курс магистратуры, Институт психологии, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
Научный руководитель – д. психол. н., профессор,
зав. кафедрой практической психологии А. А. Волочков

ХОББИ-АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ КАК РЕСУРС БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Проблема психологического здоровья является одной из приоритетных для современной России. Она имеет прямое отношение к безопасности жизнедеятельности человека. Смежным понятию «психологическое здоровье» является понятие «психологическое благополучие», которое тоже связано с безопасностью различных сфер жизнедеятельности (профессиональной, учебной и др.).

Понятие «психологическое здоровье» введено в отечественную психологию И. В. Дубровиной. Оно относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа и позволяет выделить собственно психологический аспект проблемы психического здоровья в отличие от медицинского, социологического, философского и других аспектов¹.

В проблеме психологического здоровья как критерия безопасной школьной среды остаются мало изученными факторы и ресурсы, определяющие норму и нарушения. В особенности мало работ, раскрывающих связь психологического здоровья и активности его субъекта.

К проблеме активности, в том числе в учебной деятельности, обращаются многие авторы². Изучением данного феномена в пермской психологической школе занимается А. А. Волочков. Им была предложена трехфакторная модель психического развития лично-

¹ Волочков А. А., Коптева Н. В., Попов А. Ю., Калугин А. Ю., Митрофанова Е. Н. Активность, ценностная направленность и психологическое здоровье студенчества / Перм. гос. гум.-пед. ун-т. Пермь, 2015.

² См.: Марышева Ю. М. Хобби-активность среди других видов активности субъекта жизнедеятельности // XXXI Мерлинские чтения: Теория, методология и практика интегрального исследования индивидуальности в современном человекознании: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 6–8 окт. 2016 г. Пермь, 2016. С. 237–239.

сти, в которой, наряду с генетическим и средовыми факторами, значительную роль играет активность субъекта жизнедеятельности. Активность в целом и учебная активность в частности рассматривается А. А. Волочковым как особый циклический процесс, характеризующийся в своем развитии и источниках самодвижением по пути: начальный потенциал – его реализация – новый потенциал и т. д., т. е. по пути циклического спиралевидного развития, представляющего один из примеров гегелевской триады закона отрицания отрицания (тезис – антитезис – синтез)¹.

Учебная активность – это активность субъекта в сфере образовательных взаимодействий, которая выражает в них меру субъектности ученика. По сути, учебная активность является мерой принятия и авторской реализации, а также видоизменения обязательной для всех учебной деятельности. Деятельности, которую сам ученик не выбирает, которая «автоматически» нагоняет его при достижении определенного возраста. В отличие от учебной деятельности деятельность в рамках хобби, как правило, определяется выбором самого субъекта и его ближайшего окружения (семья, друзья и т. п.). Таким образом, учебная, профессиональная деятельность и соответствующие им виды активности значительно различаются, прежде всего по соотношению внутренней (интринсивной) и внешней (экстринсивной) мотивации. Понятно, что такие различия могут приводить к различным эффектам в психическом развитии в целом и психологическом здоровье в частности. Не случайно в современной зарубежной психологии и педагогике нарастает интерес к так называемому досуговому поведению (*leisure behavior*), под которым подразумеваются все сферы взаимодействия, не относящиеся непосредственно к учебе или трудовой деятельности. Однако понятие «досуговое поведение» и близкое к нему понятие «хобби-активность» недостаточно разработаны.

Изучением хобби-активности в пермской психологической школе занимались Е. Ю. Рослякова и Е. В. Щербакова, они выделили понятие «хобби-активность». В широком смысле это внеучебная активность, являющаяся показателем успешности социализации.

¹ Волочков А. А. Активность субъекта как фактор психического развития (гипотезы, модели, факты) // Психологический журнал. 2002. Т. 24. № 3. С. 35.

зации и адаптации подростка, его «вовлеченность в жизнь». Но операционализированного и принятого в научном сообществе определения хобби-активности, ее структуры и апробированного диагностического инструментария для ее измерения пока не существует. Понятно и то, что системные исследования активности субъекта во внеучебной деятельности как одной из разновидностей хобби-активности также не проводились¹.

В нашем исследовании понятие хобби-активности определяется следующими положениями:

1. На самом общем уровне хобби-активность понимается нами как в значительной мере определенная выбором самого субъекта мера его взаимодействия с миром в рамках какой-либо определенной деятельности.

2. Хобби (от англ. *hobby* – увлечение, любимое дело) или увлечение – вид человеческой деятельности, некое занятие, которое человек любит и которым регулярно занимается на досуге, для души. В этой связи хобби-активность является отражением доминанты внутренней детерминации, интринсивной направленности взаимодействий индивидуальности с ее миром.

3. Хобби-активность старшеклассника – вид активности субъекта в различных досуговых сферах, который направлен на удовлетворение ряда субъектных потребностей: в самоутверждении, самовыражении, поиске себя, профессиональном самоопределении и т. д.²

4. Среди основных функций хобби-активности – расширение «палитры» взаимодействий индивидуальности с ее миром, само расширение мира индивидуальности (в терминологии Л. Я. Дорфмана), а также своеобразная «проба» субъектности в самых различных сферах и видах этих взаимодействий. В этом плане хобби-активность является инструментом зондирования возможных форм, направлений, каналов самореализации и саморазвития.

В основу предполагаемой структурной модели хобби-активности легли следующие положения и условия:

¹ *Марышева Ю. М.* Указ. соч.

² *Волочков А. А.* Учебная активность: понятие, структура, измерение // *Образование и наука.* 2000. № 4 (6). С. 97–114.

1. Хобби-активность связана с мерой интринсивной, субъектной, внутренней детерминации в рамках определенной сферы взаимодействий, в том числе в рамках определенной деятельности.

2. В образовательном контексте хобби-активность проявляется на трех уровнях: 1) учебная инициатива в рамках официальной учебной деятельности; 2) самообразование, выход за пределы требований учебной деятельности вне учебных занятий и домашней подготовки к ним; 3) хобби-активность в рамках дополнительного образования, когда инициатива субъекта (нередко и членов его семьи) ищет соответствующие самостоятельному выбору условия реализации и кооперации энтузиастов.

Внеучебные занятия отражают собственный выбор вариантов развития. Активность подростка во внеучебной деятельности является прототипом, показателем его жизненной активности и отражает его способность быть субъектом собственной жизни в более широком диапазоне, чем в учебе. Хобби-активность, в том числе внеучебная активность, – способ переключения на что-то другое и способ самопознания за пределами обязательных рамок. С другой стороны, это способ ухода от зависимости, прежде всего зависимости от гаджетов, компьютерной, информационной, родительской зависимости. Учебная активность школьника является не столько мерой его включенности в учебную деятельность «извне», сколько степенью зависимости осуществления и развития этой деятельности от самого субъекта. Таким образом, учебная активность – мера того шага в учебной деятельности и ее развитии, который делает сам ученик или студент как ее инициатор и творец¹. Учебная активность и внеучебная активность имеют различия в функциях. Функции учебной активности: укрепление компетентности и уверенности в себе в общей для всех сверстников сфере взаимодействия. Внеучебная деятельность позволяет расширить этот спектр, переключиться на другие сферы, расширить поле индивидуальной самореализации. На наш взгляд, это функция экспериментирования в саморазвитии, функция апробирования своих сил в максимально возможном диапазоне социальных взаимодействий. Если учебная

¹ *Волочков А. А.* Активность, субъекта как фактор психического развития (гипотезы, модели, факты)... С. 35.

активность дает опыт субъекту в рамках «должен», то хобби-активность – опыт самореализации и освоения мира в рамках «хочу». Это позволяет развивать и расширять «поле» своих потребностей и способы их реализации, что в целом связано с самопознанием и развитием личности.

На этой основе разработана ресурсно-результативная модель хобби-активности, представленная тремя подсистемами, которые являются иерархическими уровнями хобби-активности.

1. *Субъектные ресурсы хобби-активности.* Скрытая, непосредственно не наблюдаемая внутренняя тенденция, готовность к осуществлению деятельности и оценка ее возможностей:

– хобби-мотивация – субъективное отношение к хобби, мера его выбора и готовности поддерживать этот выбор;

– самооценка способностей субъекта по отношению к своему увлечению.

2. *Саморегуляция хобби-активности.* Выражает меру развития и проявлений волевой, произвольной регуляции хобби-активности:

– настойчивость, выражающая стремление доводить начатое до конца, несмотря на препятствия и «свободу выбора» (в том числе свободу разрыва с хобби-средой) в хобби-взаимодействиях;

– контроль хобби-активности при фрустрации, который характеризует устойчивость субъекта в ситуациях разочарования, стремление к совершенствованию вопреки трудностям и пережитым неудачам.

3. *Результат и субъективная оценка результативности хобби-активности:*

– объективные результаты хобби-активности;

– удовлетворенность достигнутыми результатами, мера их «валентности» по отношению к исходным ожиданиям.

Интегральным показателем выраженности общего уровня хобби-активности является усреднение указанных трех структурных подсистем хобби-активности (ресурс, регуляция, результат)¹. Данная структура хобби-активности в целом и внеучебной активности как разновидности хобби-активности согласуется со структурами активности в концепциях учебной активности по А. А. Волочкову

¹ Волочков А. А. Учебная активность: понятие, структура, измерение...

(1997–2015), К. А. Абульхановой (1992), а также формально-динамической концепцией активности по А. И. Крупнову (1984).

Из вышесказанного можно сделать ряд выводов:

1. Факторы и ресурсы психологического здоровья субъекта остаются малоизученными. Возможно, применительно к психологическому здоровью старшеклассника таким фактором и ресурсом может быть его активность.

2. В развитии подростка и старшеклассника ведущую роль может играть «ансамбль» учебной и хобби-активности как способов самопознания и саморазвития в условиях жесткой (учебная деятельность) и «мягкой» регламентации (например, внеучебная активность).

3. Структура хобби-активности может быть представлена взаимодействием трех подсистем: субъектные ресурсы, саморегуляция и результативность хобби-активности.

4. Соответствующая структура может быть положена в основу разработки диагностического инструментария, направленного на измерение хобби-активности как психологического феномена.

Ю. С. Мельчакова

4 курс, Институт психологии, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель – к. психол. н., доцент А. Ю. Калугин

СРАВНЕНИЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, НАПРАВЛЕННЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ

Ценностные ориентации – важный компонент в структуре личности. Они выступают внутренним источником жизненных целей человека, выражая то, что для него наиболее значимо. Они регулируют поведение, наиболее ярко проявляются при принятии решений и в ситуациях выбора. Ценностные ориентации меняются вместе с переменами в жизни человека (например, глобальными переменами, такими как государственный переворот, экономический кризис, смена социального статуса и т. п.). Прежние ценности теряют свою значимость, а на смену им приходят новые. Фиксация ценностей с помощью соответствующих методик на протяжении десятилетий позволяет оценить изменения в обществе. Поэтому столь важно иметь надежный и валидный инструментарий, тонко реагирующий на происходящие изменения ценностно-смысловой сферы личности.

Данная работа направлена на сравнение нескольких методик, изучающих ценностно-смысловую сферу личности.

Гипотезы исследования:

1) методики различаются по своим психометрическим параметрам;

2) психометрические показатели методики «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова будут лучше, чем у других исследуемых методик; худшие результаты покажет методика «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой.

Задачи исследования:

1) изучить теоретико-методологические основания исследования системы ценностей личности в отечественной и зарубежной психологии;

2) проанализировать современные психодиагностические методики изучения ценностей и смыслов личности;

3) сравнить психодиагностические методики, направленные на изучение ценностно-смысловой сферы студентов, посредством эмпирического исследования.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования позволят отбирать для тестирования ценностно-смысловой сферы наиболее валидные и надежные методики, что повысит качество работы психолога.

Для исследования были отобраны три методики: 1) ценностный опросник Ш. Шварца¹, 2) методика Е. Б. Фанталовой «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах»², 3) методика А. В. Капцова «Аксиологическая направленность личности»³.

Методики, направленные на изучение ценностно-смысловой сферы, и раньше подвергались психометрической проверке⁴, однако впервые сравниваются друг с другом вышеуказанные методики с целью отбора наиболее подходящей для научных исследований.

Данное исследование проводилось в феврале-марте 2017 г. В нем принимали участие студенты 3 и 4-х курсов пермских вузов в возрасте 20–22 лет, численность составила 30 человек мужского и женского полов.

¹ Шварц Ш., Бутенко Т. П., Седова Д. С., Липатова А. С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 1. С. 43–70.

² Фанталова Е. Б. Психометрическое исследование показателей методики «Уровень соотношения “ценности” и “доступности”» // Журнал практикующего психолога. 2010. Вып. 17. С. 175–201.

³ Капцов А. В., Карпушина Л. В. Аксиологическая направленность личности: Руководство по применению теста: метод. пособие. Самара: ООО «ИПК «Содружество», 2007.

⁴ Калугин А. Ю. Психометрический анализ двух вариантов российской адаптации методики ROI Э. Шострома // Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология. 2012. № 3 (11). С. 140–147; *Его же*. Психометрический анализ двух «ценностных» методик-аналогов: «Опросник терминальных ценностей» И. Г. Сенина и опросник «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова, Л. В. Карпушиной [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем: электрон. науч. журнал. 2015. № 1 (45). С. 62–79 URL: <http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/1201523> (дата обращения: 10.04.2017); Капцов А. В., Колесникова Е. И. Методические аспекты использования психометрических тестов в дипломном проектировании // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2011. № 1. С. 168–181.

Для сравнения психодиагностических методик использованы критерии нормальности (критерий Колмогорова – Смирнова, поправка Лилиефорса и критерий Шапиро – Уилка).

Из девятнадцати шкал методики «Ценностный опросник» Ш. Шварца четыре («самостоятельность – поступки», «гедонизм», «репутация», «универсализм – забота о других») распределены ненормально. Из восемнадцати шкал методики «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова три («собственный престиж», «сфера семейной жизни», «сфера общественной жизни») имеют ненормальное распределение. Из двенадцати шкал методики «Соотношения ценности и доступности» Е. Б. Фанталовой шесть («активная, деятельная жизнь», «здоровье», «красота природы и искусства», «любовь», «счастливая семейная жизнь», «творчество») имеют ненормальное распределение.

Таким образом, опросники отличаются по нормальности распределения шкал: больше всего ненормально распределенных шкал в методике «Соотношение ценности и доступности в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой.

Для изучения взаимосвязей внутри методик и характеристик ценностно-смысловой сферы по исследуемым методикам был применен корреляционный анализ. Предполагается, что шкалы внутри методик должны быть связаны друг с другом, т. к. все они изучают ценностно-смысловую сферу личности. Рассмотрим полученные результаты:

– в методике «Ценностный опросник» Ш. Шварца обнаружено 36 значимых корреляций;

– в методике «Соотношение ценности и доступности» Е. Б. Фанталовой выявилось 5 значимых корреляций;

– в методике «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова обнаружено 136 значимых корреляций.

Анализируя выявленные взаимосвязи по всем трем методикам, можно сделать вывод, что больше всего корреляционных связей в методике «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова, меньше всего связей в методике Е. Б. Фанталовой «Соотношение ценности и доступности в различных жизненных сферах».

Таким образом, нашла подтверждение первая гипотеза исследования: методики различаются по своим психометрическим пара-

метрам. Подтвердилась и вторая гипотеза: психометрические показатели методики «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова оказались лучше, чем у других исследуемых методик, по таким параметрам, как нормальность распределения переменных и взаимосвязь шкал внутри методики.

Худшие результаты продемонстрировала методика «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах» Е. Б. Фанталовой: у данной методики нормальность распределения шкал хуже, чем у других двух методик, к тому же корреляционный анализ показывает меньше взаимосвязанных шкал внутри методики.

Итак, при изучении ценностно-смысловой сферы личности лучше использовать методики «Аксиологическая направленность личности» А. В. Капцова и «Ценностный опросник» Ш. Шварца, имеющие более высокие психометрические характеристики.

Следует признать, что наше исследование носит пилотажный характер, затрагивает лишь ряд психометрических характеристик, а размер выборки мал, поэтому в перспективах – увеличение размера выборки и расширение рассматриваемых характеристик надежности и валидности.

А. Ю. Механошин

6 курс, горно-нефтяной факультет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Научный руководитель – к. филос. н., доцент Е. В. Чашин

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Проблема межэтнического взаимодействия в процессе глобализации современного общества сохраняет свою актуальность. Обострение межэтнических конфликтов является одним из следствий необходимости поддержания групповой идентичности и сохранения границ для некоторых социальных групп в отношении социума.

В результате столкновения различных культур особенно остро проявляется проблема межнациональных конфликтов. После начала вооруженного конфликта в Сирии массовый поток беженцев в Европу вывел эту проблему на новый уровень. В России межнациональные конфликты пока не приняли такого масштаба, однако в обществе с каждым годом все более поляризуются точки зрения по вопросам принятия мигрантов и дальнейшей их социализации¹.

С целью выявления, а в дальнейшем, возможно, предотвращения конфликтов на межэтнической почве нами была проведена исследовательская работа среди учащейся молодежи г. Перми.

Эмпирическую базу исследования составили данные, полученные в процессе работы со студентами Пермского национального исследовательского политехнического университета, Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д. Н. Прянишникова и курсантами Пермского института ФСИН России в 2015–2016 гг. В исследовании приняли участие 1 690 представителей студенческой молодежи в возрастном диапазоне от 16 до 22 лет. Выборка демонстрирует основные молодеж-

¹ Камышев К. Д., Тетерин В. И. Применение теории фреймов к педагогическому анализу межэтнических отношений // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-6. С. 154.

ные группы по полу, возрасту, месту рождения, социальному положению, включает представителей всех основных национальностей, проживающих на территории РФ. Соотношения групп в рабочем материале близки к их соотношению в социальной среде молодежи Пермского края.

Для проведения эксперимента по выявлению и профилактике межэтнических конфликтов в среде учащейся молодежи нами был использован историко-биографический метод. Он базируется на контент-анализе основных идей и деятельности исторических личностей, таких как Махатма Ганди, Мартин Лютер Кинг, Натаниэль Форрест и др. Подобная выборка помогает с определенной долей допущения охватить основной ареал моделей поведения личности в процессе межэтнического взаимодействия.

В качестве основных факторных показателей выбраны следующие: 1) рефлексивность мышления, рассматриваемая в качестве аналитических способностей личности в процессе формирования самоидентичности; 2) ценностные установки этнического характера; 3) степень сознательной активности, которая проявляется в практической деятельности в процессах взаимодействия с представителями своей и других этнических групп. В результате была получена трехмерная модель, ставшая основой математического анализа.

В ходе наблюдений была выявлена потенциальная возможность формировать прогнозы поведения как отдельных людей, так и социальных групп в процессе межэтнического взаимодействия.

Математическая модель объекта строится в несколько этапов:

1. Формулирование цели создания модели (цель модели определяет ее содержание).

2. Создание комплекса шкал-измерителей характеристик объекта (выбранные для измерения шкалы определяют форму):

- определение языка и иерархических уровней модели;
- выявление крайних точек;
- выбор единицы измерения каждой из шкал.

3. Сформулировать основные принципы моделирования.

Конечная цель создания модели – это поиск возможностей для прогнозирования индивидуально-личностного развития субъекта межэтнических отношений на основании системы идентичностей.

В рамках исследования мы делаем ряд допущений:

во-первых, межэтническое взаимодействие между двумя группами может рассматриваться в качестве суммы взаимодействий всех элементов данных групп как математических множеств. Это позволяет анализировать и прогнозировать взаимодействие различных этнических групп на основании усредненных результатов кластерного анализа, проведенного для каждой отдельной группы. За точку отсчета для каждой группы принимается центр полученного трехмерного кластера;

во-вторых, анализ эмпирических данных всегда предполагает некий момент субъективности на этапе интерпретации, поскольку объект исследования подвержен мимикрии под влиянием как внешней среды, так и внутренних процессов, которые, к сожалению, не всегда можно учесть.

Первоначальный сбор аналитических данных. Первый этап – определение степени рефлексивности мышления (по опроснику рефлексивности Карпова). А. В. Карпов рассматривает рефлексивность как способность анализа тестирующим причинно-следственных связей между объектом и социумом, взаимопонимания между «рефлектирующим» и социумом, его личностных особенностей, эмоциональных реакций и когнитивных представлений, т. е. в основном с точки зрения социальной психологии¹.

Второй этап – индивидуальный аксиологический анализ Ш. Шварца. Результатом анализа является единая шкала по линии разделения: культурная открытость, самовозвышение – самотранцендентность. На ее основе выделены экстремумы, в основе которых лежит принцип «этноцентризм – этнонигилизм». Сама возможность подобного подхода предусматривалась автором теории Ш. Шварцем: «Круговое расположение ценностей представляет собой скорее континуум связанных мотивов, ...можно разделить на более широкие или более узкие ценностные конструкты...»². На

¹ Иванова С. П., Кузьменкова Л. В. Эмпирическое исследование рефлексии у будущих психологов МЧС России // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2010. Т. 8. № 4. С. 86–91.

² Шварц Ш., Бутенко Т. П., Седова Д. С., Липатова А. С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 2. С. 43–70.

точках экстремумов расположены: на одном крайнем полюсе – склонные к традиционализму и амбициозности, что говорит об их склонности к этноцентризму; позиции их антиподов – склонность к самотрансцендентности и открытости в сфере межкультурной коммуникации, что свидетельствует в пользу их этнонигилизма.

Третий этап – написание краткой автобиографии и эссе о положительных и отрицательных сторонах процесса межнациональных взаимодействий с дополнительным заданием – оценить влияние данных процессов на личностное развитие. Главным условием написания являлось самоограничение от внешних информационных потоков. В результате выявлена персональная позиция студентов в сфере межэтнических отношений, а также собран необходимый эмпирический материал, связанный с каждой отдельной личностью студента.

Анализ. Были исключены некорректные данные, проанализированы все случайные флуктуации результатов тестирования. Проведена необходимая математическая подготовка исследования. Полученные результаты подвергнуты кластерному анализу.

На первом этапе проведена кластеризация методами минимальных гамильтоновых циклов и минимальных остовных деревьев, результаты которых подвергнуты процедуре сравнения.

По результатам кластерного анализа проведена повторная коррекция отдельных аномальных случаев путем более глубокого анализа личности конкретного исследуемого, его биографии, ценностных установок и уровня общего знакомства с предметом исследований.

После корректировки основная часть единичных кластеров, имеющих аномальный характер, отнесена к тому или иному мультикластеру.

Были выявлены следующие группы обучающихся:

1. Студенты со сформированной позитивной этнической идентичностью, которые характеризуются взвешенным отношением к другим этническим культурам. Наблюдается разумный баланс общечеловеческих, национально-государственных и этнических ценностей. Такие студенты поддерживают разумную миграционную политику, ориентированную на привлечение наиболее способных к интеграции представителей той или иной этнокультурной среды

при учете государственных и общественных интересов. Здесь разумно сочетаются принципы мультикультурализма с принципами ассимиляции в отношении мигрантов другой национальности и этнических меньшинств.

2. Обучающиеся, негативно настроенные к другим национальностям. У таких студентов высок уровень интолерантности, доходящей до этнической ксенофобии. Склонны к изоляционизму в межэтнических отношениях. Негативно и эмоционально реагируют на развитие иммиграции, требуют полной ассимиляции или депортации представителей других этносов. В национально-государственном строительстве ориентированы на сверхунитарные принципы, отказ от территориальных автономий по этническому принципу.

3. Студенты, склонные к отказу от своей этнической идентичности в пользу других. Признают ценности других народов в качестве эталона и стремятся к вытеснению ими своих этнических ценностей. Показывают ряд от крайней ксенофобии (по отношению к имеющим другую точку зрения) до ультрамультикультуралистского подхода. Выступают за «принцип открытых границ» в миграционной политике для всех иноэтничных иммигрантов. Склонны к поддержке национального разнообразия путем поддержки этнических меньшинств и диаспорных групп, в том числе в ущерб этнического большинства.

4. Обучающиеся, не определившиеся в своем отношении к другим национальностям. Крайне индифферентны по отношению к вопросам национальной идентичности. Склонны к «бытовому национализму», одновременно проявляют ксенофобию к носителям этноцентристского сознания (зачастую обвиняя их в фашизме).

Существование различных групп молодежи с различными позициями в контексте межэтнических отношений само по себе может послужить источником возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера. Своевременное выявление и упреждение обострения противоречий в молодежной среде способствует их эффективной профилактике и, как следствие, решению проблем обеспечения государственной безопасности.

С. А. Мехрякова

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель А. А. Скорынин

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ С РАЗВИТИЕМ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проблема взаимосвязи эмоций и познавательных процессов является в психологической науке весьма актуальной. Многие отечественные и зарубежные исследователи (Г. Эббингауз, Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, П. Блонский, В. Ф. Петренко, Л. Постман и Б. Шнайдер, В. К. Вилюнас) исследовали эмоции и их влияние на познавательную деятельность человека. На сегодняшний день признано, что эмоции – это один из главных механизмов внутренней регуляции психической деятельности человека, они отражаются в поведении и направлены на удовлетворение актуальных потребностей. По словам Л. С. Выготского, «мышление и аффект представляют части единого целого – человеческого сознания»¹. При этом проблема единства аффекта и интеллекта рассматривалась Л. С. Выготским как краеугольный камень теории психического развития ребенка. Данная проблема обнаруживается, во-первых, во взаимосвязи и взаимовлиянии этих сторон психики друг на друга на всех ступенях психического развития, во-вторых, в том, что эта связь является динамической, меняющейся, причем всякой ступени в развитии мышления соответствует своя ступень в развитии аффекта.

В последнее время на фоне активного реформирования системы дошкольного образования развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание, в отличие от его интеллектуального развития. В то же время, как отмечал тот же Л. С. Выготский, только согласованное функционирование этих двух систем, их единство может обеспечить полноценное развитие психики и личности ребенка.

¹ *Выготский Л. С.* Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. М., 2008.

В рамках проблемы эмоций можно выделить вопрос об эмоциональном благополучии (ЭБ) ребенка как интегральном показателе состояния его эмоциональной сферы. И. Ю. Ильина, А. Д. Кошелева, М. И. Лисина, В. И. Перегуда, Е. П. Арнауты определяют эмоциональное благополучие как устойчиво положительное, эмоционально комфортное состояние ребенка, являющееся основой отношения ребенка к миру, удовлетворяющее его основные возрастные потребности¹. Оно благоприятно сказывается на познавательной и эмоционально-волевой сфере дошкольника, формирует у него ориентацию на успех и достижение поставленных целей, способствует полноценному нравственному развитию дошкольника.

Г. Г. Филиппова расценивает эмоциональное благополучие как показатель оптимальности общего развития ребенка и психического здоровья. Эмоциональное благополучие ребенка представлено следующими компонентами:

- эмоцией удовольствия – неудовольствия (это содержание преимущественного фона настроения);
- переживанием комфорта, т. е. отсутствием внешней угрозы и физического дискомфорта;
- переживанием успеха – неуспеха в достижении целей;
- переживанием комфорта в присутствии других людей и ситуациях взаимодействия с ними;
- переживанием оценки другими результатов активности ребенка².

Эмоциональное благополучие обеспечивает гармонию между эмоциональными и интеллектуальными компонентами, благоприятно сказывается на познавательной и эмоционально-волевой сфере дошкольника, формирует у него ориентацию на успех и достижение поставленных целей, обеспечивая успешное выполнение любых форм деятельности и способствуя тем самым полноценному развитию ребенка³. Соответственно, эмоциональное неблагополучие определяет возникновение у детей устойчивых негативных со-

¹ См.: Кошелева А. Д., Перегуда В. И., Шаграева О. А. Эмоциональное развитие дошкольников. М., 2015.

² Филиппова Г. Г. Психология материнства и ранний онтогенез: учеб. пособие. М., 2015.

³ Максимова Л. А. Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами виртуальной образовательной среды // Педагогическое образование в России. 2013. № 4. С. 108–112.

стояний (высокой тревожности, страха, фрустрации, подавленности и пр.), которые, в свою очередь, могут повлиять на развитие нежелательных черт характера, в частности таких как агрессивность, безразличие, недоверчивость. Кроме того, как указывают В. В. Лебединский и О. С. Никольская, эмоционально неблагополучие часто приводит к психосоматическим расстройствам у дошкольников¹.

Учитывая особенности эмоциональной сферы дошкольников, ее особую роль в развитии познавательных процессов ребенка (доминирование эмоционального интеллекта, произвольность и яркость эмоционального реагирования ребенка на происходящее), а также принимая во внимание системный характер развития личности ребенка, можно сказать, что формирование эмоционального благополучия детей дошкольного возраста необходимо рассматривать в качестве одного из приоритетных направлений развития дошкольного образования.

Целью настоящего исследования является изучение взаимосвязи эмоционального благополучия и развития познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста (четыре – пять лет). На основании положений, изложенных в работах М. И. Лисиной, А. Д. Кошелевой, А. Г. Газеевой, Л. А. Максимовой и других авторов, мы предполагаем, что существует взаимосвязь эмоционального благополучия детей среднего дошкольного возраста с результативными показателями их когнитивного развития – продуктивностью памяти, внимания и мышления.

В исследовании приняли участие 50 воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» г. Лысьва Пермского края в возрасте четырех – пяти лет, из них 26 девочек и 24 мальчика.

В исследовании использовались следующие методики:

– методика «Сюжетные картинки» Р. Р. Калининой (направлена на оценку эмоционального благополучия или неблагополучия дошкольников)²;

¹ Лебединский В. В., Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. М., 2008.

² Диагностика эмоционально-нравственного развития / ред. и сост. И. Б. Дерманова. СПб., 2002. С. 35.

- методика «Запоминание 10 слов» А. Р. Лурия (для изучения продуктивности кратковременной памяти)¹;
- методика «Времена года» Н. Я. Семаго (для исследования мыслительных процессов дошкольников)²;
- методика «Какие предметы спрятал художник» Р. С. Немова (направлена на выявление особенностей внимания ребенка)³.

По результатам исследования мы распределили всех испытуемых на четыре группы по уровню исследуемых показателей (см. табл. 1):

1-я группа – высокий уровень эмоционального благополучия и развития познавательных процессов;

2-я группа – уровень исследуемых показателей выше среднего;

3-я группа – исследуемые показатели имеют значения ниже среднего;

4-я группа – низкие показатели эмоционального благополучия и развития познавательных процессов.

Таблица 1

**Распределение испытуемых по группам по уровню
выраженности исследуемых показателей**

Группы	Методики							
	Эмоциональное благополучие		Память		Мышление		Внимание	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
1	15	30	15	30	15	30	16	32
2	26	52	25	50	23	46	24	48
3	9	18	10	20	12	24	10	20
4	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Альманах психологических тестов. М., 1995, С. 92–94.

² Семаго М. М., Семаго Н. Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. СПб., 2005. С. 201.

³ Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей: попул. пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996. С. 101.

Следующий этап исследования – проведение корреляционного анализа для выявления взаимосвязей исследуемых показателей в целом по выборке. Согласно результатам, показатели эмоционального благополучия, продуктивности памяти, внимания и мышления значимо коррелируют друг с другом (рис. 1). Подобная взаимосвязь познавательных процессов и эмоций характерна для дошкольного возраста и в полной мере подтверждает положение Л. С. Выготского о единстве аффекта и интеллекта.

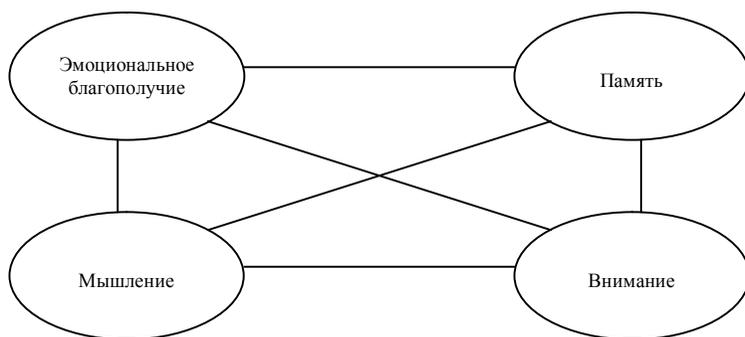


Рис. 1. Графическое изображение корреляционных взаимосвязей исследуемых показателей по выборке в целом

Наличие подобных взаимосвязей можно объяснить тем, что эмоциональное благополучие, которое выражается в хорошем самочувствии, заинтересованности ребенка, положительном эмоциональном фоне, приводит к высокой мотивации к деятельности, к желанию достижения результата, успеха. При этом у ребенка повышается концентрация внимания, что, в свою очередь, способствует более эффективному включению в умственную деятельность мышления и памяти. Соответственно, можно предположить, что эмоциональное неблагополучие (страх, подавленность, эмоциональное напряжение) имеет обратную реакцию на познавательные процессы.

Для более детального изучения связи эмоционального благополучия с показателями развития познавательных процессов мы разделили выборку на две подгруппы. В подгруппу 1 вошли дети с показателями эмоционального благополучия выше среднего.

Подгруппу 2 составили испытуемые с низкими показателями ЭБ. В таблице 2 представлены средние показатели каждой подгруппы по анализируемым методикам. Для выявления различий между данными подгруппами мы применили U-критерий Манна – Уитни, который используется для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо количественного признака.

Таблица 2

**Различия между подгруппами по уровню
эмоционального благополучия и показателям
развития познавательных процессов**

	Эмоциональное благополучие	Мышление	Внимание	Память
ЭБ ниже среднего	2,4	3,8	2,4	4,3
ЭБ выше среднего	3,9	8,0	8,7	8,9
U-критерий	0	2	0	0
p	0,001	0,01	0,001	0,001

Таким образом, у эмоционально благополучных детей все показатели развития познавательных процессов существенно выше, чем у детей с признаками эмоционального неблагополучия (что также свидетельствует в пользу нашей гипотезы).

Далее мы провели анализ взаимосвязей исследуемых показателей в выделенных нами подгруппах, используя, как и по отношению к данным всей выборки, корреляционный анализ по Спирмену. В подгруппе эмоционально благополучных детей, так же как и по выборке в целом, выявлены прямые корреляционные взаимосвязи между всеми показателями развития познавательных процессов (см. рис. 2). Наибольшая связь в данной группе наблюдается между эмоциональным благополучием и памятью (0,97). Возможно, это объясняется тем, что положительные эмоции помогают лучше запоминать информацию, а также применять ее в нужных ситуациях.

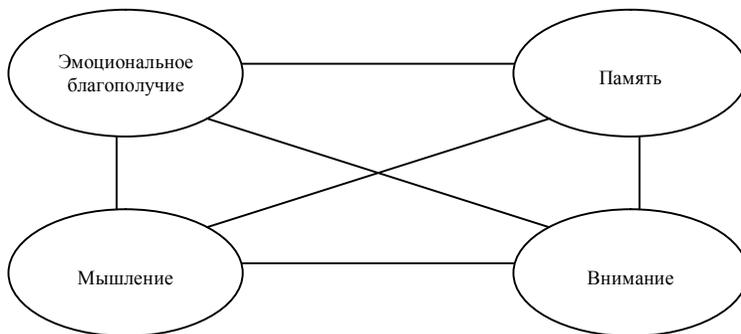


Рис. 2. Графическое изображение корреляционных взаимосвязей исследуемых показателей в подгруппе детей с высоким уровнем эмоционального благополучия

В данном случае можно сказать, что положительные эмоции, связанные с большой увлеченностью предлагаемой деятельностью, желанием достичь результата, характеризуют динамическое развитие всех познавательных функций у детей группы 1, а также тонус и темп их деятельности. Ребенок, вспоминая свой положительный опыт или желая получить похвалу, начинает более активно и целенаправленно концентрировать свое внимание на выполнении задания, что подтверждается положительной корреляцией между показателями эмоционального благополучия, внимания и мышления.

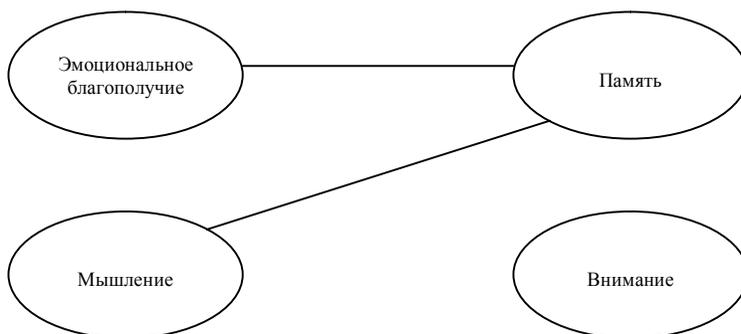


Рис. 3. Графическое изображение корреляционных взаимосвязей исследуемых показателей в подгруппе детей с низким уровнем эмоционального благополучия

В подгруппе детей с признаками эмоционального неблагополучия наблюдается слабая связь между познавательными процессами (рис. 3). При этом существует достаточно тесная корреляция между отрицательным эмоциональным состоянием и памятью (0,65). У данной подгруппы проявилась также прямая взаимосвязь памяти и мышления (0,72). Можно предположить, что эмоциональное неблагополучие дезорганизующе действует на познавательную сферу ребенка, препятствует его активным познавательным интересам и негативно сказывается на согласованности познавательных процессов.

Итак, по итогам нашего исследования можно сделать ряд выводов:

1. Эмоциональное благополучие рассматривается большинством исследователей как устойчивое эмоционально комфортное психическое состояние, которое является своеобразным фоном для гармоничного функционирования психических процессов. Напротив, длительное эмоциональное неблагополучие способствует формированию патологических черт характера, психосоматических нарушений и в целом может стать причиной отставания ребенка в когнитивном, эмоциональном и личностном развитии.

2. Установлено, что показатели эмоционального благополучия, продуктивности памяти, внимания и мышления дошкольников значимо коррелируют друг с другом. Это соотносится с положениями Л. С. Выготского о единстве аффективной и интеллектуальной сторон психической деятельности.

3. Существуют значимые различия между группами эмоционально благополучных и неблагополучных испытуемых по изучаемым показателям познавательных процессов. Эмоционально благополучные дети показали значительно более высокие результаты продуктивности внимания, памяти и мышления, чем дети с признаками эмоционального неблагополучия.

4. Выявлены корреляционные взаимосвязи между показателями эмоционального благополучия и продуктивности мышления, памяти и внимания в группе детей с высокими показателями эмоционального благополучия.

5. Наблюдается отсутствие корреляций между показателями эмоционального благополучия, мышления и внимания у детей

с признаками эмоционального неблагополучия. Тем самым можно отметить, что эмоциональные состояния детей способны оказывать регулирующее (стимулирующее или дезорганизирующее) влияние на процессы внимания, памяти, мышления.

Результаты проведенного нами исследования свидетельствуют о том, что процесс усвоения знаний и эмоциональное благополучие ребенка динамически взаимосвязаны. Отсюда следует, что их взаимодействие необходимо для всестороннего и гармоничного развития ребенка. Таким образом, при системной психолого-педагогической работе, направленной на формирование эмоционального благополучия, можно достичь значительного эффекта в плане развития познавательных процессов дошкольников.

И. Н. Михайлова

3 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ, УРОВНЯ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Одним из приоритетов каждого государства является поддержка социальной мобильности, а также поднятие уровня общего и профессионального образования населения. Более того, эта тема является стратегической целью обеспечения национальной безопасности. Надо сказать, что развитие, стабилизация, совершенствование образования не могут происходить в отрыве от науки и технологий. Выделяют ряд направлений в обеспечении национальной безопасности в сфере науки, технологии и образования, приоритетными из которых являются: обеспечение технологической безопасности за счет совершенствования государственной и инновационной политики; реализация программ создания учебных учреждений, ориентированных на подготовку кадров для резерва регионального развития; формирование системы целевых фундаментальных и прикладных исследований и ее государственная поддержка; создание условий для интеграции науки, образования и промышленности; создание сети федеральных университетов, национальных исследовательских университетов¹.

Основными целями обеспечения национальной безопасности в сфере образования, науки и технологии являются: совершенствование научных организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны; повышение социальной мобильности, уровня общего и профес-

¹ О Стратегии национальной безопасности РФ [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

сионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования; обеспечение их занятости на рынке труда; развитие государственных образовательных организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы.

К основным задачам обеспечения национальной безопасности в сфере образования, науки и технологии относятся: формирование системы фундаментальных и прикладных исследований и ее государственной поддержки в интересах организационно-научного обеспечения достижения стратегических национальных приоритетов; создание сети федеральных университетов, научно-исследовательских университетов, обеспечивающих подготовку специалистов для работы в сфере науки и образования; реализация программ по созданию учебных заведений, ориентированных на подготовку кадров для резерва регионального развития, органов и сил обеспечения национальной безопасности; обеспечение участия российских научных и научно-образовательных организаций в глобальных технологических и исследовательских проектах.

На протяжении многих лет мы отмечаем ряд угроз в сфере образования и науки. Прежде всего они связаны не с проблемой в сфере образования, а в общем с обстановкой в стране. Политические изменения так или иначе это отражается на других сферах, в том числе на сфере образования, что приводит к волнениям в стране. Чтобы противодействовать угрозам в сфере общего и профессионального образования, нужно направить все силы обеспечения национальной безопасности во взаимодействии с институтами гражданского общества на воспитание нового поколения в традициях уважения к труду педагога и ученого, что обеспечит эффективность государственно-правового регулирования в области образования и науки. Заметим, что в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»¹ прописаны приоритет образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, право на образование как одно из основных конститу-

¹ Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 1 мая 2017 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ционных прав граждан РФ. Эти положения могут быть содержательными, реальными, действенными только в условиях безопасности. А нарушение безопасности в образовательной сфере в силу природных катаклизмов, социальных потрясений или внешнего давления затрудняет, а в конечном итоге делает невозможной их реализацию.

В результате система образования хоть и развивается, но так или иначе все равно существует и продолжает функционировать не лучшим образом. К тому же на нее оказывают негативное воздействие обстоятельства сегодняшнего дня. Так, в условиях экономического кризиса стремительно падает спрос на «людей с дипломами». Это связано с тем, что многие высшие учебные заведения не уделяют должного внимания процессу образования, программе обучения. Много вузов коммерческих, цель которых – извлечение прибыли, а не выпуск квалифицированного специалиста с глубокими знаниями по специальности. Поэтому общему и профессиональному образованию следует уделять особое внимание, т. к. от этого зависит будущее страны. Мы должны смотреть далеко в будущее и видеть в студентах новые идеи, все то, что будет улучшать и поднимать страну на высокий уровень развития.

Если говорить об обратной связи между образованием и национальной безопасностью, то она обусловлена тем, что сама безопасность обеспечивается населением, определяется человеческим фактором. Ведь именно школа, если говорить об общем образовании, выступает средой становления личности, формирования ее мировоззрения. Именно школа закладывает основы интеллектуального, нравственного потенциала населения, его способности обеспечить собственное развитие и безопасность. Следует согласиться с С. В. Камашевым, который утверждает, что безопасность государства в стратегическом плане определяется состоянием системы безопасности¹.

Обеспечение национальной безопасности России напрямую зависит от того, с какой образовательной подготовкой молодежь страны будет жить, каковы будут ее нравственные и политические идеалы, социальные ценности, уровень общей культуры и профессиональной подготовки. И уже сейчас видно: есть над чем работать.

¹ Камашев С. В. Безопасность образования России в условиях его интеграции в мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] // Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти: [сайт]. URL: http://soippo.narod.ru/documents/konf_zhuk/kamashев.doc (дата обращения: 03.05.2017).

Система образования в интересах безопасности мотивирует на следующее: вооружает каждого человека знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для обеспечения личной безопасности, т. е. формирует культуру безопасности; готовит специалистов, профессионально занятых обеспечением конкретных видов и направлений безопасности; отвечает за подготовку и переподготовку кадров в области организации и обеспечения безопасного функционирования того или иного объекта безопасности.

В ряду проблем стоит назвать и то, что немалая часть выпускников российских вузов ищет и находит место для применения полученных знаний за рубежом. Так, из 7 млн российских студентов 800 тыс. учатся на юридических факультетах. В то же время во всей стране всего около 100 тыс. обучаются на физико-математических отделениях, примерно столько же студентов изучают электронику. По официальной статистике, в России 50 % специалистов с высшим образованием работают не по специальности (в США – 18 %, в Швеции – 25 %) ¹. В результате «плоды деятельности российской системы образования» используются в интересах других, в том числе для решения их проблем национальной безопасности, что в некоторых случаях наносит ущерб безопасности РФ.

Таким образом, образование – одна из ведущих составляющих в стратегии национальной безопасности, важно его совершенствовать, развивать, уделять большое внимание его развитию. В широком смысле обеспечение национальной безопасности государства не может быть гарантировано только самим государством либо одной организацией; должна образоваться централизованная система для обеспечения стратегии национальной безопасности.

В системе национальной безопасности образование играет огромную роль. Оно выступает одновременно как ее объект, ресурс и средство, создает, укрепляет фундамент будущего благополучия нации и безопасности страны. Именно поэтому развитие образовательной сферы должно быть приоритетом политики национальной безопасности.

¹ *Миндели Л. Э.* Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования [Электронный ресурс] // ЭТАП: экономическая теория, анализ и практика. 2012. № 1. С. 81–95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-natsionalnoy-bezopasnosti-v-sfere-nauki-tehnologiy-i-obrazovaniya> (дата обращения: 03.05.2017).

Р. О. Паюян

1 курс, юридический факультет, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель С. В. Шумкова

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В современном мире быстрыми темпами происходит качественное изменение окружающей человека информационной среды, которая стремительно развивается и становится все более разнообразной. Этот процесс затрагивает все сферы общественного и индивидуального бытия и имеет мировой характер. В настоящее время люди и государства связаны между собой сложными системами информационно-коммуникативных потоков, для которых расстояния не имеют существенного значения, а жизнедеятельность людей становится все более зависимой от информации и современных информационных технологий.

Информационная среда включает в себя информационные потоки и информационные влияния разного рода, которые испытывает человек; она характеризуется совокупностью динамических факторов, способных оказывать на человека прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие. Информационная среда выступает тем средством, с помощью которого общество транслирует человеку нормы, ценности, установки и стереотипы поведения.

Следует заметить, что информационное воздействие всегда носит психологический характер и определяет поведение человека опосредованно, через психические механизмы головного мозга. Информационные воздействия достигают эффекта, когда они изменяют, переструктурируют психологические свойства, состояния и модели поведения личности¹.

Глобальный характер информационного развития, формирование транснациональной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры кроме позитивных влияний порождает немало

¹ *Ежевская Т. И.* Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Педагогика в правоохранительных органах. 2009. № 2. С. 38.

новых и непростых проблем, связанных прежде всего с развитием самого человека, с обеспечением психологических, медицинских, нравственных, правовых аспектов взаимодействия человека и его информационного окружения. Негативным информационно-психологическим воздействием называют воздействие информации на психику и сознание человека, ведущие к неадекватному отражению окружающей действительности и, как следствие, к изменению поведения¹.

Безопасность личности в системе национальной безопасности. Исходя из Указа Президента РФ от 31 декабря 2015 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»² можно выделить следующие составляющие национальной безопасности: государство, общество, личность. Каждый из этих элементов имеет свои разнообразные подходы к обеспечению безопасности и защите. Однако в современном нестабильном мире государство, на наш взгляд, уделяет приоритетное внимание прежде всего двум первым составляющим. Это, несомненно, обусловлено острыми военными проблемами, борьбой с терроризмом и т. д., и подобную позицию государства понять можно. Но стоит ли забывать о самом главном представителе нации и государства – человеке? Безопасность личности в наше время, особенно в сфере информации, должна быть не менее острой проблемой, чем безопасность государства и общества в целом.

Психологическую безопасность личности можно рассматривать как состояние защищенности ее психики от действия многообразных информационных факторов, затрудняющих формирование и функционирование адекватной ориентировочной основы социального поведения человека (и в целом жизнедеятельности в обществе), а также адекватной системы его субъективных (личностных, субъективно-личностных) отношений к окружающему миру и самому себе. Психологическая безопасность личности – это состояние защищенности личности, обеспечивающее ее целостность как

¹ *Ежевская Т. И.* Указ. соч.

² О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

активного социального субъекта и возможности развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой¹.

Вопросам безопасности личности на протяжении всего исторического пути развития человечества уделялось достаточное внимание в связи с тем, что человека всегда окружают различные опасности, и с каждым днем их становится все больше. Современный мир отверг концепцию абсолютной безопасности и пришел к концепции приемлемого, допустимого риска. Абсолютной безопасности в процессе жизнедеятельности просто не может быть, всегда есть некоторый остаточный риск. В связи с этим представлением безопасность понимается как приемлемый риск².

Большинство аспектов государственной деятельности направлено на снижение этих рисков. Но есть вопросы, в решении которых участия государства, на наш взгляд, недостаточно, а они являются наиважнейшими составляющими национальной безопасности. К таким вопросам относится физическое и психологическое здоровье, которое зависит в большей степени от самих граждан. Несмотря на огромное влияние семьи и ближайшего окружения на формирование отношения человека к своему здоровью, более эффективная государственная политика в области информирования граждан о рисках для здоровья могла бы улучшить положение дел в этой сфере.

В нашем исследовании мы хотим сконцентрировать внимание на четырех факторах, которые имеют отношение как к здоровью отдельного человека, так и к здоровью нации в целом, влияя на демографическую ситуацию в стране:

- 1) курение;
- 2) употребления алкоголя;
- 3) сексуальные отношения (негативные аспекты: ранняя половая жизнь, частая смена партнера и т. д.);
- 4) виртуальная зависимость.

¹ *Вербина Г. Г.* Психологическая безопасность личности // Вестник Чувашского университета. 2013. № 4. С. 197.

² *Ежеская Т. И.* Безопасность личности: система понятий // Педагогика в правоохранительных органах. 2008. № 4. С. 48–49.

Информацию о тех сторонах жизни, которые затрагивают вышеперечисленные факторы, мы получаем из следующих источников:

- 1) средства массовой информации:
 - а) Интернет,
 - б) радио,
 - в) телепередачи,
 - г) газеты, журналы;
- 2) фильмы, сериалы;
- 3) книги;
- 4) родители, законные представители;
- 5) друзья, знакомые, сверстники.

Курение. Сегодня курение является одной из серьезнейших зависимостей и проблем в современном обществе. Оно является причиной таких страшных заболеваний, как язва желудка, инфаркт миокарда, астма, рак легких, импотенция и др.

Тем не менее заместитель главы Министерства здравоохранения и социального развития России Юрий Воронин в 2010 г. обращал внимание на тот факт, что значительная часть россиян до сих пор недостаточно информирована о вреде курения. Надпись на сигаретных пачках «Курение убивает», сменившая «Минздрав предупреждает», по-прежнему малоубедительна. Только треть опрошенных признались, что «страшилки» на пачках заставляют их задуматься об отказе от пагубной привычки. По данным министерства, более 40 % беременных женщин продолжают курить, а самый ранний возраст приобщения к курению среди детей – восемь – десять лет.

Тогда же министерство впервые публично признало: в России курит почти 40 % населения, и это был один из самых высоких показателей в мире на тот момент. В России с помощью никотина убивали себя две трети мужчин (60,2 %) и больше трети женщин (21,7 %). При этом употребляли табачные изделия граждане из самой экономически и демографически активной группы – от 19 до 44 лет¹.

¹ *Егоршева Н.* Дым Отечества [Электронный ресурс] // Российская газета – Столичный выпуск. 2010. № 5332. URL: <https://rg.ru/2010/11/10/kurenje.html> (дата обращения: 10.05.2017).

По данным последнего опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), доля курильщиков в России в 2016 г. снизилась до 31 %, однако некоторые стали курить даже больше¹.

Употребления алкоголя. Потребление алкоголя в России, с одной стороны, крайне мифологизировано и часто преувеличивается, а с другой стороны, продолжает оставаться одной из серьезнейших российских проблем. Высокий уровень потребления крепкого алкоголя является одной из основных причин повышенной мужской смертности и сравнительно низкой продолжительности жизни мужчин в России.

В последние годы потребление спиртного в России быстро снижается (почти на треть в 2011–2016 гг. – с 18 до 12,8 л на человека в год), а показатель продолжительности жизни в стране быстро растет (с 2003 г. средняя продолжительность жизни в России выросла более чем на шесть лет, у мужчин – более чем на семь лет). По данным Министерства здравоохранения России на начало 2017 г., потребление алкоголя в стране снизилось до 10 л на взрослого человека в год, тогда как рекомендованная Всемирной организацией здравоохранения норма составляет 8 л. Хотя и по поводу положительной статистики есть мнение, что она связана с сокращением численности возрастной группы «пьющего» населения (18–55 лет) из-за демографического кризиса².

Тем не менее уровень потребления алкоголя, особенно крепкого, все еще очень высок и серьезно снижает качество жизни в России – не только самих алкоголиков, но и всех граждан. Связанные с алкоголем убийства и несчастные случаи (в особенности дорожно-транспортные происшествия) представляют угрозу всем жителям России; алкоголь является одной из частых причин распада семей; из-за алкоголиков серьезно страдают качество экономики, качество социальной среды и даже качество благоустройства.

¹ Доля курящих россиян достигла семилетнего минимума // РИА Новости: [сайт]. 2016. 31 мая. URL: <https://ria.ru/society/20160531/1441120952.html> (дата обращения: 10.05.2017).

² *Ивушкина А.* В России снизилось потребление алкоголя // Известия: [сайт]. 2017. 3 мая. URL: <http://iz.ru/news/697472> (дата обращения: 10.05.2017).

Однако множество Россиян до сих пор мало информированы о вреде алкогольной продукции. И в связи с этим Министерство здравоохранения РФ в 2016 г. утвердило концепцию по информированию населения о вреде злоупотребления алкоголем, где указало возможные проблемы и заболевания из-за этой пагубной привычки¹.

Сексуальные отношения. Данный вопрос является, наверное, одним из самых нерегулируемых вопросов для государства и общества. Да, конечно, есть закон, запрещающий изнасилование, насильственные действия сексуального характера и другие близкие преступления², но на этом регулирование государством этой сферы заканчивается. А ведь с беспорядочными сексуальными отношениями связано много не только личностных, но и общественных проблем, которым люди зачастую не придают значения, пока не столкнутся с ними сами. Одна из таких проблем – венерические заболевания. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат), количество зараженных сифилисом россиян за 2000–2015 гг. (с диагнозом, установленным впервые в жизни) составило около 1 млн человек³.

Е. Е. Жильцова и О. Е. Коновалов пишут, что оценка информированности населения о путях передачи инфекций, передающихся половым путем (ИППП), и разработка соответствующих профилактических мероприятий имеют особую важность не только для сохранения здоровья нации, но и для улучшения демографической ситуации в стране. Отсутствие достаточных знаний по профилактике среди подростков и молодежи является одной из ключевых причин широкого распространения таких заболеваний. Низкая информированность молодежи о последствиях заражения ИППП является фактором риска. Характерная для подростковой среды вы-

¹ Об утверждении концепции по информированию населения Российской Федерации о вреде злоупотребления алкоголем: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 448 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. Ст. 212.

² Гл. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17 апр. 2017 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

³ Здравоохранение // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/# (дата обращения: 14.04.2017).

сокая половая активность и тенденция к частой смене половых партнеров способствуют распространению заболеваний¹.

С какой-то стороны правильно, что государство не вмешивается в регулирование данной сферы, ведь это сугубо личный для каждого человека вопрос, а человек, его права и свободы являются высшей ценностью². Но наблюдая сегодняшнюю картину в сексуальном вопросе и в отношении к нему основной массы населения, мы невольно задумываемся: а нужно ли давать такую свободу? Аборты, венерические заболевания и другие ИППП, разводы – далеко не весь перечень последствий этой свободы.

Виртуальная зависимость. Из-за технического прогресса последних двадцати лет жизнь большинства людей в корне изменилась. Вряд ли вы сейчас встретите человека, у которого дома не стоит компьютер, подключенный к сети Интернет. Благодаря появлению Интернета информационное пространство расширилось до беспрецедентных размеров, предоставляя трибуну каждому, кто – с разными целями – считает необходимым поделиться информацией или собственным видением событий всему миру³.

Мировая паутина, безусловно, имеет много положительных сторон. Можно, не прилагая усилий, найти самую разную информацию, без проблем посмотреть любимый фильм, поговорить с родственниками и друзьями, которые живут на другом континенте. Однако информация, находящаяся на просторах Интернета, во-первых, не всегда полезна, а в некоторых случаях и вовсе приносит вред, а во-вторых, относительно истинная или ложная.

Для некоторых пребывание в сети становится не просто частью жизни, а *самой жизнью*. Не имея успеха в настоящей жизни, люди

¹ Жильцова Е. Е., Коновалов О. Е. Информированность студенческой молодежи о профилактике инфекций, передающихся половым путем // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2012. № 6. С. 18.

² Ст. 2 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

³ Зинченко Ю. П., Шайгерова Л. А., Шилко Р. С. Психологическая безопасность личности и общества в современном информационно пространстве // Национальный психологический журнал. 2011. № 2. С. 49.

бросаются в Интернет, где ищут самоутверждения. Ведь в жизни у человека может вообще не быть друзей, зато на своей странице в социальных сетях он общается с пятьюдесятью людьми сразу. Ничего не выходит в спорте? Совсем не умеешь стрелять из оружия? Вождение автомобиля для тебя – ужасная проблема? Это всё не имеет значения, ведь в этой реальности ты можешь выиграть «Золотой мяч», победить во Второй мировой войне, стать чемпионом «Формулы-1», и всё это – не вставая со своего места.

Демографическая проблема. Одно из следствий вышеперечисленных проблем – это демографический кризис. Высокая смертность из-за заболеваний, пагубных привычек, низкая рождаемость из-за возможного нежелания создавать семью – все это ставит под угрозу будущее нации. К примеру, по данным Росстата более 50 % браков в России в 2010–2014 гг. закончились разводом¹. Демографическая проблема в России является следствием тех ситуаций и явлений, которые существуют в сегодняшнем обществе.

Итак, изучив литературу по обозначенной проблеме, мы провели интервьюирование, в рамках которого респонденты в возрастной категории от 18 до 30 лет отвечали на следующие вопросы²:

Курение

1. Употребляете ли вы табачные изделия? Как давно? Расскажите, как вы в первый раз попробовали сигарету (кальян, вейп). Откуда вы про них узнали?

2. Курят ли ваши родители? Кто именно? Курили ли при вас в детстве? Предостерегали ли они вас о том, что курение вредит здоровью?

Употребление алкоголя

1. Употребляете ли вы алкогольные или энергетические напитки? Как давно? Расскажите, как вы в первый раз попробовали алкоголь. Откуда вы про него узнали?

2. Употребляют ли алкоголь ваши родители? Кто именно? Пили ли родители при вас? Предостерегали ли они вас, чтобы вы не употребляли алкогольные напитки, что это вредно?

¹ Любопытная статистика браков и разводов в России // Супруга: [сайт]. URL: <http://2supruga.ru/brak/zakluchenie/statistika-brakov-i-razvodov-v-rossii.html> (дата обращения: 05.05.2017).

² Опросник разработан автором.

Сексуальные отношения

1. Со сколькими знакомыми противоположного пола у вас были достаточно близкие отношения? Имели ли вы со всеми из них интимные отношения? Были ли интимные связи вне постоянных отношений с девушкой / парнем?

2. Откуда вы узнали, что такое секс? Рассказывали ли вам когда-нибудь родители об отношениях между юношей и девушкой?

Виртуальная зависимость

1. Сколько вы в среднем проводите времени за экраном (в день)? Из них вы больше тратите времени на социальные сети, игры, поиск информации, чтение? Вы больше общаетесь со своими знакомыми в социальных сетях или вживую?

Демографический элемент

1. Сколько детей у вас в семье? Хотите ли вы иметь в будущем семью? Хотите ли иметь детей? Сколько?

2. Говорили ли вам о важности семьи и семейных отношений?

3. Как вы относитесь к аборту? Как вы относитесь к суициду? Бывали ли у вас когда-нибудь мысли о суициде? Как вы относитесь к разводам?

В ходе интервьюирования опрошены 25 человек. Благодаря обработке данных опроса исследования, мы выявили следующую статистику и факты.

Курение

Попробовали курить до 18 лет – 15 человек (60 %).

Родители предупреждали о вреде курения – 17 человек (68 %).

Родители сами курили, но предупреждали детей о вреде курения – 11 человек (44 %).

Из этих 11 человек начинали сами курить (курят) – 9 человек (36 %).

Употребление алкоголя

Пробовали алкогольные напитки до 18 лет – 14 человек (56 %).

Родители предупреждали о вреде употребления алкогольных напитков – 19 человек (76 %).

Родители пили, но предупреждали о вреде употребления алкогольных напитков – 17 человек (68 %).

Из этих 17 человек сами употребляют (употребляли) алкогольные напитки – 14 человек (56 %).

Сексуальные отношения

Существование интимных связей как в рамках постоянных близких отношений, так и вне таковых – 7 человек (28 %).

Родители рассказывали об отношениях между парнем и девушкой – 9 человек (36 %).

Виртуальная зависимость

Проводят за компьютером, телефоном, планшетом более двух – трех часов в день – 14 человек (56 %).

Тратят больше всего времени за компьютером, находясь в социальных сетях, – 17 человек (68 %).

Демографический элемент

Хотят иметь свою семью – 25 человек (100 %).

Хотят иметь больше двух детей – 8 человек (32 %).

Количество человек, кому в детстве / подростковом возрасте говорили о важности семьи и семейных отношений, – 15 человек (60 %).

Положительно или нейтрально относятся к абортам – 8 человек (соотношение 2 на 6) (всего 32 %).

Положительно или нейтрально относятся к суициду – 2 человека (8 %).

Положительно или нейтрально относятся к разводам – 4 человека (соотношение 1 на 3) (всего 16 %).

Возникали мысли о суициде – 12 человек (48 %).

Источники информации о курении, алкоголе, сексе:

1. Сверстники – 54 %.
2. Фильмы / сериалы – 16,5 %.
3. Телепередачи – 13 %.
4. Родители – 11,5 %.
5. Книги / журналы – 3 %.
6. Интернет – 2 %.

Любой элемент безопасности личности из тех, о которых мы говорили выше, несомненно, зависит от каждого человека, и в первую очередь – от его мотивов, целей, желаний, т. е. значение чисто психологической составляющей достаточно велико. Но есть объективные факторы, которые, как нам кажется, могут способствовать улучшению ситуации в исследуемых нами сферах:

– Разработка рекомендаций для образовательных учреждений среднего образования, молодых семейных пар. Такие рекомендации включают наиболее оптимальные и приближенные к современной реальности формы, способы и наиболее важные направления воспитательной деятельности с детьми, подростками, в том числе по обеспечению безопасности личности. Например, в рамках встречи в июне 2015 г. проректоров пяти российских вузов был разработан федеральный государственный стандарт по воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Участники встречи обобщили имеющийся опыт, выявили и обсудили наиболее спорные моменты, а также предложили внедрить в работу инновационные подходы и технологии, руководствуясь принципами создания условий для эффективной воспитательной деятельности в вузах. Стандарт позволит сформировать систему объективной оценки состояния и результатов воспитательной деятельности. Существует департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи при Министерстве образования и науки, однако его воспитательные мероприятия охватывают только детей и молодежь, которые являются участниками образовательного процесса. На наш взгляд, необходима также разработка программ для детей и молодых людей, которые оказались за пределами образовательной среды.

– Введение в школах таких *обязательных* образовательных предметов, как этика и психология, что позволит учащимся глубже познакомиться с феноменом личности, ее особенностями, изучить наиболее яркие морально-нравственные учения, идеи.

– Ужесточение наказаний за нарушение правовых норм, связанных с употреблением алкогольных напитков и курением.

– Создание условий для большей доступности различных спортивных секций, кружков по интересам.

Д. С. Радостева

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель М. В. Третьякова

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Понятие человеческого капитала введено и поддержано учеными-экономистами, и пока широко известно только экономическое содержание этого понятия¹. В психологической науке понятие «человеческий капитал» (ЧК) в эмпирических исследованиях используется впервые, обусловлено переходом от индивидуального психологического тестирования систем профотбора к массовому психологическому тестированию людей, которым предстоит жить и работать в измененных общественно-экономических условиях. Такое массовое тестирование стало возможным благодаря концепции системного описания психологии человека профессора В. А. Ганзена и опыту применения этой концепции в массовых исследованиях во время политических кампаний последних двадцати лет².

Под человеческим капиталом понимается воплощенный в человеке запас способностей, знаний, навыков и мотиваций. Его формирование, подобно накоплению физического или финансового капитала, требует отвлечения средств от текущего потребления ради получения дополнительных доходов в будущем. К важнейшим видам человеческих инвестиций относят образование, подготовку на производстве, миграцию, информационный поиск, рождение и воспитание детей. ЧК изучает процесс качественного совершенствования людских ресурсов, образуя один из центральных разделов современного анализа предложения труда.

Впервые в 1961 г. данное словосочетание использовал американец Теодор Шульц, а его последователь Гэри Беккер развил эту идею, обосновав эффективность вложений в человеческий капитал

¹ *Бреслав Л. Б., Лисовик Б. С., Ломова И. Е.* Человеческий капитал. Организация и эффективность накопления в условиях формирования рынка труда. СПб.: ПФП, 2002. С. 18–21.

² *Ганзен В. А.* Системное описание в психологии. СПб.: ПФП, 2006. С. 536.

и сформулировав экономический подход к человеческому поведению. Первоначально под человеческим капиталом понималась лишь совокупность инвестиций в человека, повышающая его способность к труду (образование и профессиональные навыки). В дальнейшем понятие существенно расширилось. Последние расчеты, сделанные экспертами Всемирного банка, включают в него потребительские расходы – затраты семей на питание, одежду, жилище, образование, здравоохранение, культуру, а также расходы государства на эти цели. Человеческий капитал в широком смысле – это интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование ЧК как производительного фактора развития.

К качествам, лежащим в основе инновационной составляющей человеческого капитала, следует отнести четыре базовых психологического компонента: жизнеспособность, работоспособность, способность к инновациям, способность к обучению. Универсальное описание психики человека профессора В. А. Ганзена в рамках настоящего исследования человеческого капитала получило следующую интерпретацию (см. рис. 1).



Рис. 1. Четыре базовых качества человеческого капитала

Сегодня все более очевидно, что судьба не только отдельного человека, но и той или иной страны будет зависеть от образовательного уровня населения. По имеющимся оценкам, в развитых странах 60 % прироста национального дохода определяется при-

ростом знаний и образованности общества. Американские ученые подсчитали величину валового внутреннего продукта (ВВП), производимого работниками, которые имеют образовательный ценз в 10,5, 12,5 и более 14 лет. Оказалось, что именно третья группа дает свыше половины ВВП. Подобные исследования несколько лет назад проводились и в нашей стране. Результаты были сходными: люди с высшим образованием, составляющие четверть работающих, производили 56 % стоимости национального дохода¹.

Подобно любому рынку капиталовложений, рынок человеческого капитала несвободен от недостатков, среди них можно назвать следующие:

- относительная свобода передвижения рабочей силы снижает готовность работодателей вкладывать средства в ее развитие;
- недостаток информации о ценности образования, особенно среди молодежи, приводит к недостаточному или неправильному вложению в человеческий капитал;
- значительной части населения не хватает средств для серьезных капиталовложений.

Изучение человеческого капитала позволяет сделать прогноз на будущее человечества о развитии общества и экономики, об интересах граждан и их мотивации к труду: какие ценности стоят на первом месте, какими возможностями обладает человек. Человеческий капитал через специалистов и информационные технологии вносит вклад в развитие и рост экономики всюду, во всех видах экономической и производственной деятельности. Повышение качества и производительности труда во всех видах жизнедеятельности и жизнеобеспечения, во всех видах экономической деятельности и управления образованные профессионалы определяют производительность и эффективность труда. Знания, качественный труд, квалификация специалистов играют решающую роль в эффективности функционирования и работы институтов и организаций всех форм и видов².

¹ Добрынин А. И., Дятлов С. А., Цыренова Е. Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука, 2009. С. 56–58.

² Евграшина И. А. Оценка человеческого капитала молодежи // Экономика образования. 2014. № 4. С. 53–63.

В нашем исследовании приняли участие 40 человек (20 студентов и 20 выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО)), каждый респондент заполнил профконсультационную карту, содержащую анкетную и диагностическую части.

Для диагностики компонентов качества человеческого капитала применялись следующие методики:

1. Опросник «Самочувствие – активность – настроение» (САН)¹.
2. Тест на кратковременную и долговременную зрительную память (запоминание двузначных чисел).
3. Тест на кратковременную и долговременную слуховую память (запоминание слов)
4. Методика «Опросник структуры темперамента» В. М. Русалова.
5. Диагностика самооценки психических состояний Г. Айзенка².
6. Диагностика самооценки тревожности Ч. Д. Спилбергера, Ю. Л. Ханина³.
7. Методика «16-тифакторный опросник» Р. Б. Кеттелла⁴.
8. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной⁵.

Результаты исследования подвергнуты математико-статистической обработке, позволившей выявить значимые различия по некоторым изучаемым параметрам.

Итак, из рисунка 2 видно, что работающие и студенты приоритеты расставили в одинаковой последовательности. Самое важное для респондентов обеих выборок в выборе профессиональной деятельности – «удовольствие от процесса» (студенты – 95 %, работающие – 73 %), далее идут «прямой результат» (студенты – 88 %, работающие – 73 %) и «вознаграждение за деятельность» (студенты – 80 %, работающие – 68 %), меньшую значимость респонденты обеих выборок придают «стремлению избежать санкций» (чуть больше 30 %).

¹ Практическая психодиагностика. Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2009. С. 17–21.

² Там же. С. 141–145.

³ Там же. С. 59–63

⁴ Там же. С. 240–260

⁵ Там же. С. 641–648.

Для студентов получение профессионального образования (см. рис. 3) важно тем, что это дает общественное признание (85 % опрошенных), данный фактор важен только для 45 % работающих. Для большинства работающих (65 %) важен фактор «стать настоящим профессионалом», и только для 26 % студентов это имеет значение. Стоит отметить, что данный критерий имеет в целом наименьшую важность для студентов.

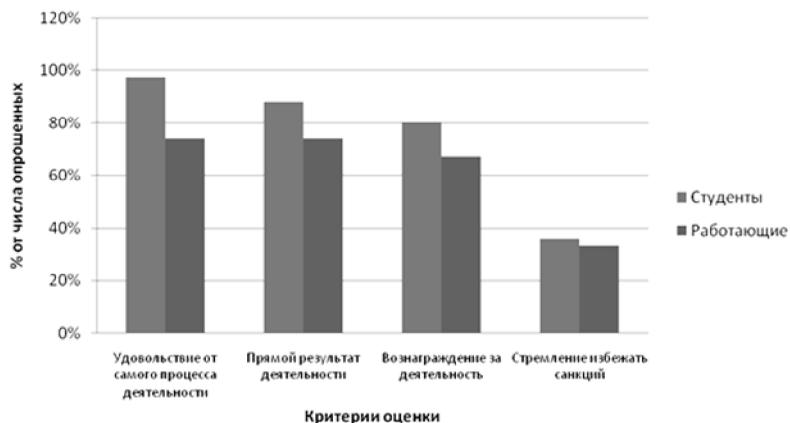


Рис. 2. Критерии выбора профессиональной деятельности

Для большинства студентов важным фактором в профессиональной деятельности является «достойная заработная плата» (более 80 %), для работающих же этот фактор стоит на втором месте (70 %), наиболее важный для них фактор – «возможность общения» (75 %), тогда как только 58 % студентов отметили важность данного показателя (рис. 4).

Показатель «творческая работа» наиболее важен для работающих: так ответили более 60 % респондентов, и только для 50 % студентов важно творчество в их будущей профессиональной деятельности.

Из рисунка 5 видно, что субъективно респонденты склонны оценивать свою успеваемость на уровне «хорошо» (более 60 %), но студенты в 25 % случаев учатся удовлетворительно, при этом претендуют на высокую заработную плату.

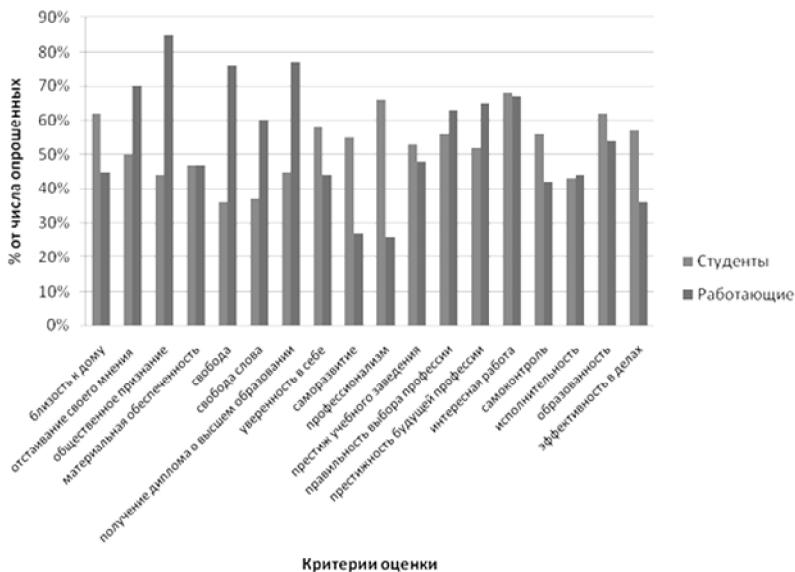


Рис. 3. Ценности получения высшего и среднего профессионального образования

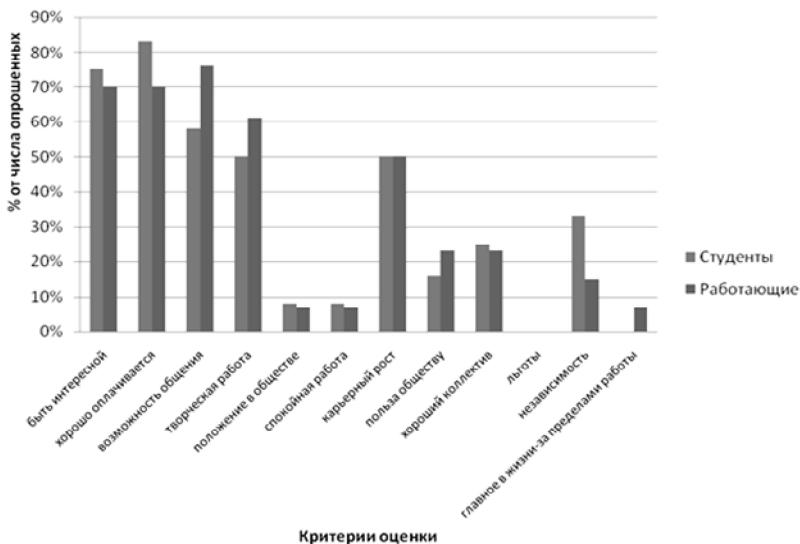


Рис. 4. Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности

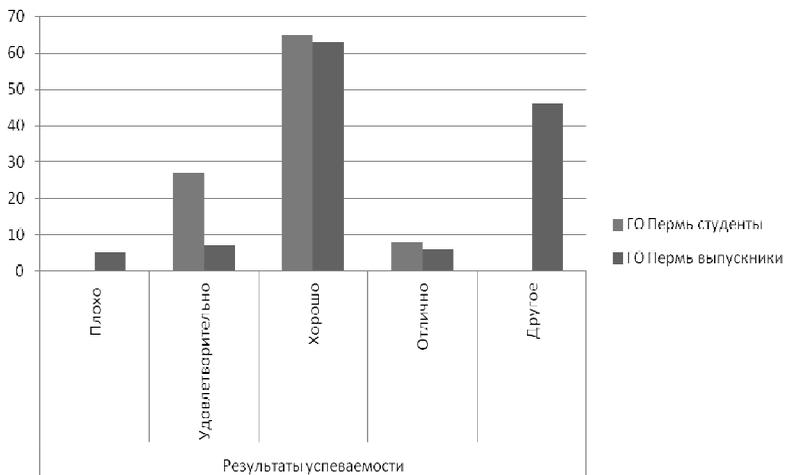


Рис. 5. Сравнительная характеристика успеваемости студентов и выпускников

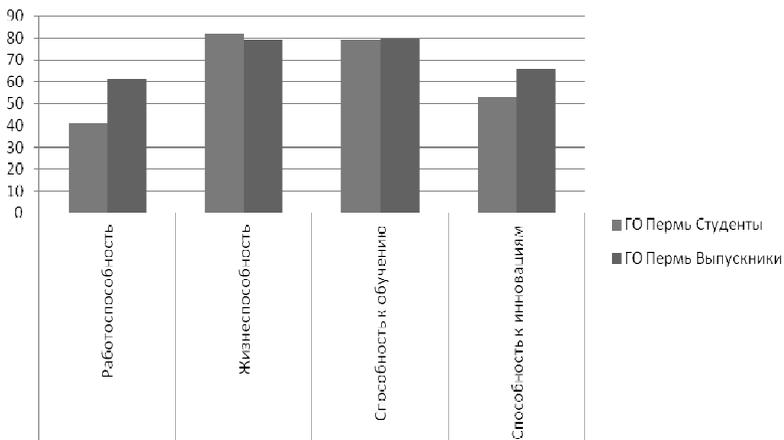


Рис. 6. Сравнительная характеристика компонентов качества человеческого капитала

Исследование позволило выявить совпадения у респондентов обеих выборок по двум психологическим компонентам – по жизнедеятельности и способности к обучению. Работоспособность и способность к инновациям выше у выпускников, чья профессиональная деятельность насчитывает от двух до пяти лет стажа (рис. 6).

Высокие показатели жизнеспособности свидетельствует об оптимальном уровне психологического и физического здоровья респондентов, что позволяет поддерживать эффективность деятельности в течение определенного времени. Таким образом, можно говорить о высокой степени подготовки, выносливости, эмоциональной устойчивости испытуемых. Для того чтобы поддержать качество жизнеспособности и динамику работоспособности на оптимальном уровне, следует, учитывая физиологические возможности человека, разрабатывать такой порядок чередования времени труда и отдыха, определять такую их длительность, которые обеспечивали бы наибольшую производительность труда.

Формирование человеческого капитала представляет собой длительный процесс с временным лагом пятнадцать – двадцать пять лет. Необходимым условием для его формирования являются инвестиции в образование и здравоохранение. Размер государственных инвестиций зависит от состояния экономики страны и от политики правительства, которое определяет приоритетные направления для вложения бюджетных средств.

Е. В. Репина

2 курс магистратуры, Институт психологии, Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет
Научный руководитель – д. психол. н., профессор,
зав. кафедрой практической психологии А. А. Волочков

ЦЕЛОСТНОСТЬ СТРУКТУРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Проблема психологического здоровья тесно связана с проблемой безопасности жизнедеятельности человека, в особенности в наиболее типичных сферах жизни (например, в сфере образования). Проблема психологического здоровья учащихся является одной из актуальных в психологии на сегодняшний день. Связано это, прежде всего, с введением Федерального государственного образовательного стандарта (на уровне как школы, так и высших учебных заведений), где упор делается в основном на развитие личностных качеств учащихся. От педагогов-психологов, в свою очередь, требуется обеспечивать сохранность психологического здоровья учащихся на всех ступенях образования. Таким образом, важно, на наш взгляд, не упускать из виду характеристики психологического здоровья и благополучия учащихся.

В связи с этим актуальной будет проблема своевременной диагностики нарушений психологического здоровья учащихся. Однако на сегодняшний день практически не существует инструментария, который позволял бы диагностировать психологическое здоровье целостно, а не только его отдельные проявления. Следовательно, возникает необходимость разработки таких психодиагностических методик, а также проверки взаимосвязи показателей (шкал) уже имеющегося психодиагностического инструментария.

Цель нашего исследования – нахождение факторно-аналитической модели структуры психологического здоровья в выборках старшеклассников и студентов. Данная модель может быть положена в основу разработки инструментария для диагностики психологического здоровья в целом.

В исследовании приняли участие 98 студентов шести высших учебных заведений г. Перми в возрасте от 20 до 28 лет и 119 уча-

щихся 9–11-х классов двух общеобразовательных школ г. Перми в возрасте от 15 до 17 лет. После проверки на многомерные выборы с помощью метода Махалонобиса выборку составили 85 студентов и 114 старшеклассников. Данные этих респондентов подвергались дальнейшей статистической обработке и анализу.

Применялись следующие психодиагностические методики: «Шкала удовлетворенности жизнью» (SWLS) по Э. Динеру, «Общий опросник здоровья» (GHQ-12) по Д. Голдбергу, «Шкала психологического благополучия» К. Рифф в адаптации Н. Н. Лепешинского, «Тест смысложизненных ориентаций» Д. А. Леонтьева, «Индивидуальная модель психологического здоровья» по А. В. Козлову.

Эксплораторному факторному анализу подвергались агрегированные (суммарные) шкалы всех пяти использованных методик. Результаты представлены в таблице 1 (студенты) и таблице 2 (старшеклассники).

Таблица 1

Факторная структура суммарных показателей используемых диагностических методик в выборке студентов

Показатели	Factor
SWLS (Удовлетворенность жизнью по Э. Динеру)	0,84
GHQ_12 (Отсутствие психических нарушений по Д. Голдбергу)	0,87
ШПБ (Шкала психологического благополучия по К. Рифф)	0,94
ОЖ (Осмысленность жизни по Д. А. Леонтьеву)	0,92
ПЗ (Общий показатель психологического здоровья по А. В. Козлову)	0,63
Собственное число	3,57
Доля объяснимой дисперсии (ДОД)	71 %

Примечание. Выделены значимые факторные нагрузки $\geq 0,50$.

Из таблицы 1 видно, что в выборке студентов все показатели соответствующих шкал не противоречат друг другу и образуют один фактор. При этом фактор является однополярным и объясняет более 71 % дисперсии входящих в него переменных. Данный фактор мы интерпретировали как «психологическое здоровье», поскольку он, очевидно, выражает один измеряемый феномен и соот-

ветствует концепции психологического здоровья, предложенной И. В. Дубровиной¹.

В выборке старшеклассников при факторизации данных показателей образовалось три фактора, суммарно объясняющих 76 % дисперсии входящих в него переменных (табл. 2).

Таблица 2

Факторная структура суммарных шкал методик, измеряющих психологическое здоровье, в выборке старшеклассников (после вращения)

Показатели	Factor 1	Factor 2	Factor 3
SWLS (Удовлетворенность жизнью по Э. Динеру)	0,05	0,67	0,52
GHQ_12 (Отсутствие психических нарушений по Д. Голдбергу)	0,12	0,87	0,18
ШПБ (Шкала психологического благополучия по К. Рифф)	0,86	0,12	0,09
ОЖ (Осмысленность жизни по Д. А. Леонтьеву)	0,77	0,04	-0,29
ПЗ (Общий показатель психологического здоровья по А. В. Козлову)	0,10	-0,05	0,89
Собственное число	1,36	1,23	1,18
Доля объяснимой дисперсии (ДОД)	27 %	25 %	24 %

Примечание. Выделены значимые факторные нагрузки $\geq 0,50$.

Первый фактор, объясняющий 27 % дисперсии переменных, образуют показатели психологического благополучия (по К. Рифф) и осмысленности жизни (по Д. А. Леонтьеву). Данный фактор близок к концепции логотерапии В. Франкла² (поиск смысла и целей).

Второй фактор, объясняющий 25 % дисперсии переменных, образуют показатели удовлетворенности жизни (по Э. Динеру) и отсутствия психических нарушений (по Д. Голдбергу). Данный фактор близок модели психологического здоровья, предложенной

¹ Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / под ред. И. В. Дубровиной. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 176 с.

² Франкл В. Человек в поисках смысла / пер. с англ. М.: Прогресс, 1990. 372 с.

представителями позитивной психологии¹. Его можно интерпретировать как аффективный (эмоциональный) компонент психологического здоровья.

Третий фактор, объясняющий 24 % дисперсии переменных, образуют показатели удовлетворенности жизни (по Э. Динеру) и психологического здоровья (по А. В. Козлову). Данный фактор близок модели психологического здоровья, предложенной А. В. Козловым² (психологическое здоровье в наиболее типичных сферах жизнедеятельности), и его можно назвать фактором общей удовлетворенности жизни старшеклассников.

Однако в результате облического вращения этих трех факторов образовался лишь один вторичный фактор, что вновь свидетельствует о взаимосвязи шкал всех пяти используемых методик диагностики психологического здоровья. Но связи в нем слабее, чем в выборке студентов.

Таким образом, связи агрегированных (суммарных) шкал в используемых методиках диагностики проявлений психологического здоровья в выборке студентов очевидны, а в выборке старшеклассников – прослеживаются на уровне тенденции. Следовательно, структура психологического здоровья у студентов будет более целостной, чем у старшеклассников. Возможно, это связано с возрастными особенностями респондентов, и в юношеском возрасте психологическое здоровье будет более устойчивым, чем у старших подростков. Можно говорить также о том, что выборка студентов вузов будет более гомогенной по уровню интеллекта, чем выборка старшеклассников общеобразовательных школ, и это также будет оказывать влияние на целостность психологического здоровья.

Выделение одного фактора, в который входят показатели всех агрегированных (суммарных) шкал используемых диагностических методик, служит эмпирическим основанием гипотезы о существовании одного «генерального» фактора различных характеристик психологического здоровья, полученных с помощью диагностиче-

¹ Чиксентмихайи М. Психология оптимального переживания / пер. с англ. М., 2011. 461 с.

² Козлов А. В. Структура психологического здоровья: психосемантический подход // Вестник Харьковского национального университета. 2011. № 937. С. 130-133.

ского инструментария, соответствующего различным концепциям психологического (психического) здоровья и благополучия.

Следовательно, для экспресс-диагностики психологического здоровья (как старшеклассников, так и студентов) может быть использована лишь одна методика из представленного списка. Это значительно ускорит процесс диагностики и покажет объективный уровень психологического здоровья учащихся.

К. В. Романенко

2 курс, факультет подготовки специалистов,
Юридический институт, Московская академия
Следственного комитета Российской Федерации
Научный руководитель – д. ю. н., профессор, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин Л. Н. Симанович

ПРЕОДОЛЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ВНЕШНИХ ИСТОЧНИКОВ

Кардинальные перемены являются стрессовым фактором в жизни любого государства. Период после распада Советского Союза для его правопреемницы – Российской Федерации – был непрост. Шоковая терапия, инициировав переход от плановой экономики к рыночной, вызвала множество негативных последствий, таких как гиперинфляция, социальный кризис, высокая зависимость от иностранных инвестиций. Отголоски этих событий являются проблемами, часть из которых мы не можем разрешить до сих пор.

Одна из этих проблем звучит в названии данной работы. Впервые она была затронута в разделе IV ныне утратившего силу идейно-теоретического документа – Концепции национальной безопасности Российской Федерации¹. Введение вопроса в стратегический документ означает его практическую важность и необходимость поиска решения. Однако проблема, по всей видимости, настолько грандиозна, что в несколько видоизмененной форме она встречается в разделе IV, посвященном экономическому росту России, только уже Стратегии национальной безопасности². Нетрудно заметить, что временная разница между выходом данных документов составляет 15 лет.

¹ Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 17 дек. 1997 г. № 1300 (ред. от 10 янв. 2000 г.) // Рос. газета. 1997. № 247. (Утратил силу.)

² О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31 дек. 2015 г. № 683 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

Причин зависимости России в научно-техническом плане видится довольно много: топливно-сырьевая направленность экспорта, моральный и физический износ основных средств производства, дефицит квалифицированной рабочей силы и специалистов, сокращение выпуска высокотехнологичной продукции и др. Отсутствие в свое время государственных инвестиций в инновационный сектор (с одновременно преобладающим экспортом сырья) перераспределило потоки частных инвестиций от первого обозначенного сектора в последний. Образовавшиеся на мировом рынке инновационные пустоты стали занимать иностранные организации, а в Россию начался приток зарубежного оборудования и разработок. Несмотря на несколько ригидное состояние инновационной сферы России (ее позиции в мировой конъюнктуре составляют около 0,3 %), она может быть усилена в области физики, химии, информатики, электроники и электротехники¹.

Теперь обратимся к статистическим данным ЮНЕСКО². Россия имеет чуть больше 3 тыс. «исследователей» (так в исследовании названы работники сферы инноваций) на миллион жителей, тратит 1,2 % валового внутреннего продукта (ВВП) на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) и имеет долю участия частного сектора около 60 % с совместными затратами в размере 44,5 млн долл. в год. Исходя из этого, можно сделать несколько выводов:

1. Государство меньше инвесторов и предпринимателей (о происхождении и гражданстве которых исследование умалчивает) заинтересовано в развитии науки и технологий, что представляется странным ввиду нерешенности рассматриваемой проблемы (по сумме вложенных средств в НИОКР Россия занимает восьмое место в мире, по доле выделенного на эти нужды ВВП – ниже пятнадцатого места в списке).

¹ Мужжавлева Т. В. Роль государственной поддержки высокотехнологичных предприятий в обеспечении экономической безопасности страны (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс] // Вестник Чувашского университета. 2014. № 1. С. 231. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-gosudarstvennoy-podderzhki-vysokotekhnologichnyh-predpriyatiy-v-obespechenii-ekonomicheskoy-bezopasnosti-strany-rossiyskiy-i> (дата обращения: 30.04.2017).

² How much does your country invest in R&D? // Институт статистики ЮНЕСКО: офиц. сайт. URL: http://www.uis.unesco.org/_LAYOUTS/UNESCO/research-and-development-spending/ (дата обращения: 30.04.2017).

2. Россияне не стремятся идти в науку (по количеству «исследователей» на 1 млн населения Россия не входит и в первую двадцатку стран).

3. Деньги, инвестированные в инновационную деятельность, либо используются бездарно (на бесперспективные проекты или расходуются нерационально на перспективные), либо расхищаются (без комментариев), либо российский рынок не позволяет реализовать планы и многие значимые разработки утекают за рубеж (наша страна занимает восьмое место в мире по объему инвестиций в НИОКР, однако зависимость России от технических и технологических новшеств за пятнадцать лет не прошла).

Более того, неясно, как можно решить проблему, совершая усугубляющие положение дел действия. Согласно данным Росстата, число организаций, выполнявших исследования и разработки, неуклонно стремилось в меньшую сторону: с 1992 по 2010 г. их число снизилось с 4 555 до 3 492¹. Те научно-исследовательские, а также проектные и конструкторские организации, которые, по сути, составляли инновационный фундамент страны, были преданы забвению. С 2010 по 2014 г. число исследовательских организаций выросло незначительно (до 3 604) и то за счет увеличения в стране числа вузов (которые также относятся Росстатом к данным организациям) и неведомых «прочих» организаций. Такая же картина, соответственно, и с численностью научно-исследовательского персонала (с 1,5 млн человек в 1992 г. до 732 тыс. человек в 2014 г.)².

Сильное зарубежное влияние чувствуется даже на «высшем уровне». Так, инновационный центр «Сколково», созданный в 2011 г., был призван показать всему миру Эльдorado российской науки. Однако уже изначально «Сколково» заключил соглашение с Массачусетским технологическим институтом (МТИ), по которому тот должен был получить около 300 млн долл., половина из которых рассматривались как грант «на собственное развитие»,

¹ Число организаций, выполнявших исследования и разработки [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_11/IssWWW.exe/Stg/d02/23-01.doc (дата обращения: 30.04.2017).

² Численность персонала, занятого исследованиями и разработками [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_11/IssWWW.exe/Stg/d02/23-02.doc (дата обращения: 30.04.2017).

а другая половина перечислялась за помощь в создании Сколтеха. Несмотря на протест научного совета Сколтеха о сотрудничестве с МТИ, тот помогал разрабатывать концепцию института, подбирать профессорский состав и лекционный материал¹. Показательно также, что первым ректором (2011–2016 гг.) был профессор МТИ Эдвард Кроули². Все это в совокупности лишь подтверждает размах рассматриваемой в статье проблемы.

Мировой опыт подсказывает, что для научно-технического прогресса необходима совокупность следующих условий:

- 1) высокие расходы государства на НИОКР;
- 2) тесное сотрудничество частного сектора (инновационных предприятий) с высшими учебными заведениями;
- 3) большая доля российского венчурного капитала (т. е. рискованных частных инвестиций для финансирования как новых, так и развивающихся организаций) в общем объеме финансирования НИОКР³.

Следовательно, для преодоления научно-технической и технологической зависимости России от внешних источников необходимо наличие вышеперечисленных условий (выполняется лишь треть), а также еще некоторых:

- поощрение на уровне государства исследовательской и инновационной деятельности для недопущения утечки мозгов;
- развитие российского рынка с целью создания возможности для продвижения инновационной продукции;
- привлечение молодежи в науку (т. к. она, как правило, является двигателем прогресса);
- снижение коррупциогенности инновационной сферы.

В заключение подчеркнем: использование чьего-либо опыта ведет к беспомощности в случае слепого, необдуманного его принятия и использования.

¹ *Рейтер С., Голунов И.* Расследование РБК: что случилось со «Сколково» // РБК: [журнал]. 2015. № 4. URL: <http://www.rbc.ru/special/business/23/03/2015/5509710a9a7947327e5f3a18> (дата обращения: 30.04.2017).

² Edward Crawley // Сколковский институт науки и технологий: офиц. сайт. URL: <http://faculty.skoltech.ru/people/edwardcrawley> (дата обращения: 30.04.2017).

³ *Гуреева М. А.* Научно-техническая безопасность России на современном этапе [Электронный ресурс] // Инновационная наука. 2016. № 3-1 (15). С. 80–81. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-tehnicheskaya-bezopasnost-rossii-na-sovremennom-etape> (дата обращения: 30.04.2017).

А. А. Трефилова

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель М. В. Третьякова

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ, СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

Профессиональный стресс представляет собой важную научную проблему в связи с его влиянием на здоровье, работоспособность, производительность и качество труда человека. Этим обусловлена актуальность темы данного исследования. Несмотря на большое количество исследований по проблеме стресса в целом, на сегодняшний день недостаточно изученной остается область переживания профессионального стресса сотрудниками организаций в зависимости от стажа их профессиональной деятельности.

Объект исследования – копинг-поведение, стрессоустойчивость и эмоциональное выгорание.

Предмет исследования – копинг-поведение, стрессоустойчивость и эмоциональное выгорание сотрудников организации, имеющих разный стаж работы.

Цель исследования – сравнить копинг-поведение, стрессоустойчивость и эмоциональное выгорание сотрудников организации с разным стажем работы.

Гипотеза исследования: существуют различия в копинг-поведении, стрессоустойчивости и эмоциональном выгорании сотрудников организации со стажем работы до пяти лет и от пяти до десяти лет.

В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие задачи:

1. Провести обзор литературы по проблеме исследования.
2. Изучить различия в копинг-поведении, стрессоустойчивости и эмоциональном выгорании сотрудников организации со стажем работы до пяти лет и от пяти до десяти лет.
3. Разработать практические рекомендации по снижению профессионального стресса в деятельности сотрудников и по оптимизации их психоэмоционального состояния.

Научная новизна исследования заключается в изучении феномена копинг-поведения, стрессоустойчивости и эмоционального выгорания специалистов с разным стажем работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении и систематизации существующих данных по проблеме стресса в профессиональной деятельности сотрудников организации и методов его профилактики.

Исследование имеет практическую значимость: полученные результаты могут найти свое применение в психологической работе с сотрудниками организации по преодолению стрессовых состояний и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.

Методологической основой исследования стали теоретические положения Б. Г. Ананьева о необходимости целостного подхода к изучению человека в системе его связей с миром; концепция стресса Г. Селье; системный подход к изучению специфики стресса и его влияния на жизнедеятельность человека (М. В. Топчий, Т. М. Чурилова); подход к рассмотрению сущности эмоционального выгорания в профессиональной деятельности человека (О. И. Бабич).

Методы исследования – анализ литературы по исследуемой проблеме, психодиагностические методы, методы статистической обработки данных.

В рамках анализа научной литературы рассмотрены: подходы к пониманию сущности феномена эмоционального выгорания (В. В. Бойко, Н. Е. Водопьяновой, Е. С. Старченковой, Н. В. Гришиной, К. Маслач, С. Джексон, А. Лэнгле), концепции психологической защиты (Ф. В. Бассина, Р. М. Грановской, Б. В. Зейгарника, Г. Келлермана, Х. Конте, Р. Плутчика, А. А. Налчаджяна, И. М. Никольской, В. К. Мягер, Е. С. Романовой, Е. Т. Соколовой, З. Фрейда, Э. Фромма, К. Хорни, В. А. Штроо, Э. Эриксона, К. Г. Юнга и др.), работы, посвященные изучению копинг-стратегий поведения (Р. Лазаруса, А. А. Либина, С. А. Лигер, А. Маслоу, В. С. Мерлина, С. К. Нартова-Бочавера, К. К. Платонова, В. А. Ташлыкova, Б. М. Теплова, Л. И. Уманского, Э. Хейль и др.).

Исследование проводилось в марте 2016 г. В нем приняли участие 60 сотрудников организации ООО «Генезис», из них 30 специалистов имеют стаж профессиональной деятельности до пяти лет и 30 специалистов – стаж профессиональной деятельности пять –

десять лет). Исследование проводилось в индивидуальном порядке с учетом принципа добровольного участия. Методики предъявлялись испытуемым в письменном виде, с соответствующими инструкциями и пояснениями.

Общество с ограниченной ответственностью «Генезис» зарегистрирована 30 января 2001 г. по адресу: 614089, г. Пермь, пос. Голый Мыс, ул. Клубная, 2, ведет деятельность в соответствии с кодом ОКВЭД № 742020 «Геологоразведочные, геофизические и геохимические работы в области изучения недр».

Для достижения цели и задач исследования были использованы следующие психодиагностические методики:

1. Шкала психологического стресса RSM-25 (Лемур – Тесье – Филлион)¹. Цель методики – измерение стрессовых ощущений в соматических, поведенческих и эмоциональных показателях человека. Шкала: нервно-психическая напряженность. Обработка и интерпретация результатов: по ключу.

2. Опросник «Инвентаризация симптомов стресса» (Т. Иванченко и соавторы)². Цель – провести самооценку стрессовых признаков, частоты их проявления и степени подверженности негативным последствиям стресса. Шкала: уровень стресса. Обработка и интерпретация результатов: по ключу.

3. Личностный опросник «Большая пятерка»³. Цель – диагностика уровня выраженности пяти так называемых больших факторов личности: экстраверсия – интроверсия, согласие – независимость, самоконтроль – импульсивность, эмоциональная стабильность – тревожность, новаторство – консерватизм. Обработка результатов: по ключу.

4. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко⁴. Цель – диагностировать ведущие симптомы эмоционального выгорания и определить, к какой фазе развития стресса они относятся: напряжения, резистенции, истощения. Методика

¹ Психодиагностика стресса: практикум / сост. Р. В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина. Казань: КНИТУ, 2012.

² Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса. М. [и др.]: Питер, 2009.

³ Пятифакторная модель личностных черт и ее измерение // PSY-DIAGNOZ.COM: [сайт]. URL: <http://psy-diagnoz.com/article/242-five-factor-model.html> (дата обращения: 19.12.2016).

⁴ Практическая психодиагностика: Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2009.

состоит из 84 суждений. Каждая фаза стресса, диагностируется на основе четырех характерных для нее симптомов (табл. 1).

Таблица 1

Характерные симптомы фаз стресса (методика диагностики и уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко)¹

Фаза стресса	№	Симптом
Напряжение	1	Переживание психотравмирующих обстоятельств
	2	Неудовлетворенность собой
	3	«Загнанность в клетку»
	4	Тревога и депрессия
Резистенция	1	Неадекватное эмоциональное реагирование
	2	Эмоционально-нравственная дезориентация
	3	Расширение сферы экономии эмоций
	4	Редукция профессиональных обязанностей
Истощение	1	Эмоциональный дефицит
	2	Эмоциональная отстраненность
	3	Личностная отстраненность (деперсонализация)
	4	Психосоматические и психовегетативные нарушения

5. Методика Д. Амирхана «Индикатор копинг-стратегий преодоления стресса» (адаптирована В. М. Ялтонским). Методика предназначена для диагностики доминирующих копинг-стратегий личности. Ответы испытуемого сопоставляются с ключом. Для получения общего балла по соответствующей стратегии подсчитывается сумма баллов по всем 11 пунктам, относящимся к этой стратегии. Минимальная оценка по каждой шкале – 11 баллов, максимальная – 33 балла.

Результаты исследования обработаны с помощью пакета прикладных программ статистической обработки Statistica 8.0. Обработка результатов экспериментальных данных осуществлялась методами математической статистики с использованием сравнительного анализа по Т-критерию Стьюдента.

¹ Бойко В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб., 2009.

Итак, в плане личностных особенностей (см. рис. 1) сотрудники со стажем работы до пяти лет характеризуются эмоциональной зрелостью, устойчивостью (умением замечать свои эмоции и адекватно их выражать), развитой эмпатией (способностью чувствовать состояние других людей). Они могут контролировать проявление своих переживаний, хорошо понимают свои чувства. Сотрудникам со стажем работы пять – десять лет, напротив, свойственны нарушения эмоционально-личностной сферы, эмоциональная нестабильность, что выражается в раздражительности, высокой тревожности, низком самоконтроле эмоций, импульсивности. Это может быть связано с тем, что в силу своей профессиональной деятельности специалисты должны поддерживать большое количество межличностных контактов, принимать важные решения. Эмоциональная неустойчивость может быть реакцией на психоэмоциональную перегрузку специалистов.

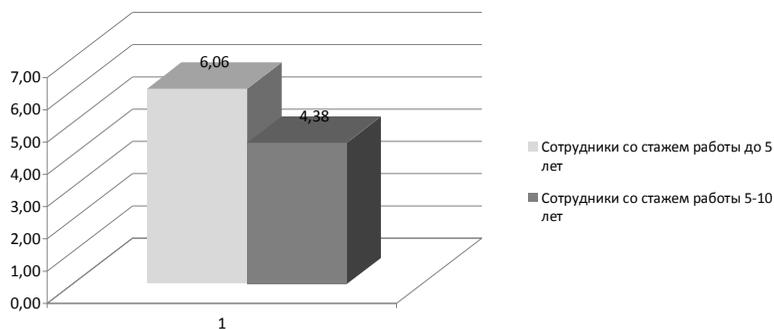


Рис. 1. Различия в личностных характеристиках сотрудников организации: 1 – эмоциональная стабильность – тревожность

По показателям переживания стресса (рис. 2) у специалистов со стажем работы пять – десять лет более выражена нервно-психическая напряженность. Иными словами, их по сравнению с молодыми специалистами в большей мере характеризует высокий уровень переживания стресса в профессиональной деятельности, что свидетельствует о низкой адаптированности к рабочим нагрузкам и состоянию психического дискомфорта.

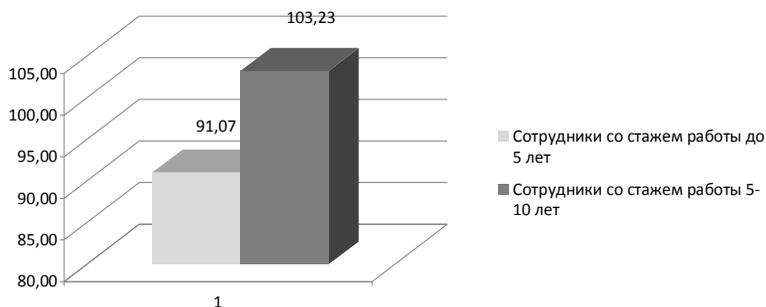


Рис. 2. Различия в особенностях переживания профессионального стресса сотрудниками организации:
1 – нервно-психическая напряженность

В самооценке стрессовых признаков, частоты их проявления и степени подверженности негативным последствиям стресса (рис. 3) сотрудники организации со стажем работы пять – десять лет в большей степени отмечают у себя высокий уровень стрессовых проявлений, нежели молодые специалисты, стаж профессиональной деятельности которых менее пяти лет. Это может быть обусловлено достаточно сильной психоэмоциональной нагрузкой сотрудников с длительным стажем работы.

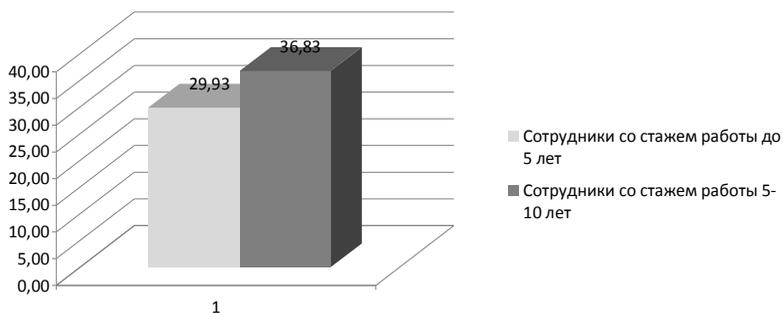


Рис. 3. Различия в особенностях переживания профессионального стресса сотрудниками организации:
1 – уровень и картина стресса

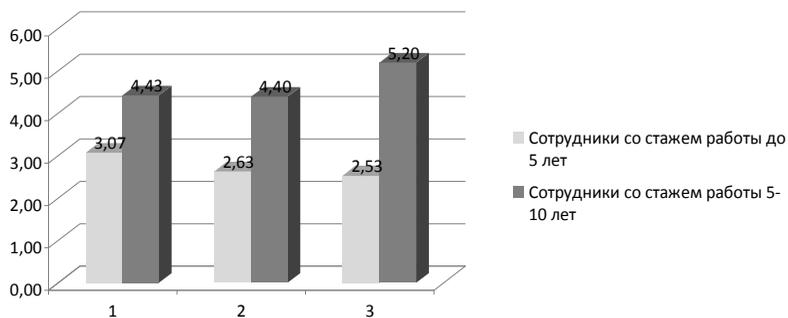


Рис. 4. Различия в особенностях эмоционального выгорания сотрудников организации: 1 – переживание психотравмирующих обстоятельств; 2 – расширение сферы экономии эмоций; 3 – эмоциональная отстраненность

Специалистам со стажем профессиональной деятельности пять – десять лет, по сравнению с молодыми специалистами, в большей мере свойственны симптомы всех трех фаз выгорания – напряжения, резистенции и истощения (рис. 4).

В частности, фаза напряжения, первая в развитии эмоционального выгорания, характеризуется у сотрудников данной группы наличием такого симптома, как переживание психотравмирующих обстоятельств. Сотрудники со стажем пять – десять лет, по сравнению с молодыми сотрудниками, имеющими стаж менее пяти лет, чаще ощущают, что обстоятельства в работе давят и устранить их невозможно. Из рисунка 4 видно, что уровень переживания психотравмирующих обстоятельств у сотрудников со стажем пять – десять лет (4,43) почти в полтора раза выше, чем у работников со стажем до пяти лет (3,07).

Вторая фаза развития выгорания, резистенция, характеризуется у сотрудников со стажем пять – десять лет возникновением такого симптома, как расширение сферы экономии эмоций. Опытным работникам в большей степени, чем молодым специалистам, свойственно частично исключать эмоции из сферы своей профессиональной деятельности, экономить свой эмоциональный отклик на окружающих людей, на обстоятельства, различные сложные ситуации. Уровень сферы экономии эмоций у сотрудников со стажем

пять – десять лет составляет 4,40, в то время как у молодых специалистов – лишь 2,63.

Третьей фазой развития эмоционального выгорания является истощение, характеризующееся возникновением у сотрудников такого симптома, как эмоциональная отстраненность. Работники со стажем пять – десять лет, по сравнению с молодыми специалистами, в большей мере ощущают отсутствие живого интереса к работе, отстраненность от людей, эмоциональную холодность, стремление дистанцироваться. На рисунке 4 видно, что уровень эмоциональной отстраненности работников со стажем пять – десять лет составляет 5,20, а у работников со стажем до пяти лет он почти в два раза меньше – 2,53. Работа в организации требует способности специалиста к межличностным контактам, к принятию решений в стрессовых ситуациях, а в данном случае специалисты стремятся эмоционально отстраняться от своего окружения, в связи с чем качество их работы неизбежно снижается.

Все это может быть связано со стремлением сотрудников, имеющих длительный стаж работы, к социальной изолированности, уединению, отдыху. Вероятно, испытывая стресс, они снижают количество и качество межличностного взаимодействия, стараются свести его до минимума, при этом склонны избегать решения волнующих их проблем. Отметим, что группе сотрудников со стажем работы до пяти лет симптомы всех трех фаз эмоционального выгорания выражены в гораздо меньшей степени.

Уровень стратегии разрешения проблем (рис. 5) у более опытных сотрудников выше (26,28), чем у работников со стажем менее пяти лет (23,92). Стратегия поиска социальной поддержки у работников со стажем пять – десять лет также несколько выше (24,3), чем у молодых работников (23). Результаты изучения уровня стратегии избегания показали, что работники со стажем до пяти лет стараются меньше общаться с другими работниками (уровень данного показателя для данной группы составил 26,25, в то время как у более опытных работников – 24,23).

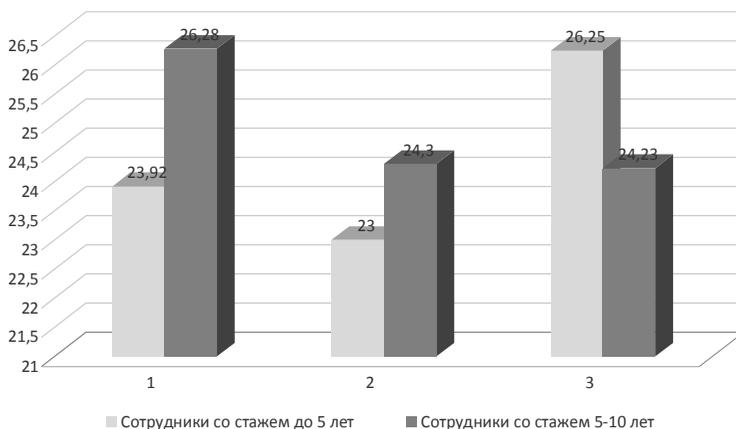


Рис. 5. Различия в особенностях копинг-стратегий сотрудников организации: 1 – стратегия разрешения проблем; 2 – стратегия поиска социальной поддержки; 3 – стратегия избегания

Рассмотрев все выявленные различия в группах испытуемых, можно говорить о том, что:

1. Сотрудники организации со стажем профессиональной деятельности до пяти лет имеют следующие особенности:

- эмоциональная зрелость, устойчивость (умение замечать свои эмоции и адекватно их выражать), развитая эмпатия (способность чувствовать состояние других людей), способность контролировать проявления своих переживаний;

- в меньшей степени выраженные проявления стресса, нервно-психической напряженности;

- в меньшей степени выраженные симптомы эмоционального выгорания;

- характерна стратегия избегания.

2. Сотрудники организации со стажем профессиональной деятельности пять – десять лет характеризуются:

- нарушениями эмоционально-личностной сферы, эмоциональной нестабильностью, что выражается в раздражительности, высокой тревожности, низком самоконтроле эмоций, импульсивности;

- высоким уровнем стресса в профессиональной деятельности, низкой адаптированностью к рабочим нагрузкам, состоянием психического дискомфорта;
- выраженными симптомами всех трех фаз выгорания – напряжения, резистенции и истощения;
- стратегиями разрешения проблемы и поиска социальной поддержки.

Подводя итог, можно говорить о том, что выдвинутая нами исследовательская гипотеза нашла свое эмпирическое подтверждение: уровень переживания стресса отличается у сотрудников организации с разным стажем профессиональной деятельности (в большей степени выражен у сотрудников со стажем работы от пяти до десяти лет).

В завершение исследования нами предложены практические рекомендации по снижению профессионального стресса в деятельности сотрудников и оптимизации их психоэмоционального состояния.

С. С. Южакова

4 курс, факультет психологии, Прикамский социальный институт
Научный руководитель – ст. преподаватель И. Е. Пузанкова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ К РИСКУ У ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ ВОДИТЕЛЬСКОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Скорость современной жизни предъявляет свои условия. У человека возникла необходимость быть мобильным, а главный помощник в перемещении современного человека – это автомобиль. Не только мужчины, но и женщины начали осваивать вождение автомобиля. Все больше автошкол появляется в городе и все чаще создаются специальные условия для обучения. На уровне Правительства РФ принимаются меры контроля условий обучения в автошколе и правил сдачи экзаменов в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Для этого автошколы создают, казалось бы, все условия, и должны быть решены проблемы качества подготовки будущих водителей и количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Но проблемы не решены.

По данным ГИБДД, в период с января по декабрь 2015 г. в стране совершено 184 тыс. автомобильных аварий. Погибло более 23 тыс. и ранено 231 тыс. человек. Из-за нарушения правил дорожного движения (ПДД) водителями транспортных средств (ТС) произошло 157 тыс. ДТП, из них наибольшее количество пришлось на самый массовый сегмент машин – легковые автомобили (124 942 аварии). 15 860 детей ранено и 582 ребенка погибли¹. Эти статистические данные свидетельствуют о неизбежном риске, связанном с вождением.

Автошколы дают теоретические и практические знания по управлению автомобилем, но не готовят курсантов психологически к возможным рискам, связанным с управлением ТС. Более того,

¹ Госавтоинспекция опубликовала статистику ДТП за 2015 год / Eric // 1gai.ru: [сайт]. 2016. 9 февр. URL: <http://www.1gai.ru/autonews/516271-gosavtoinspekciya-opublikovala-statistiku-dtp-za-2015-god.html> (дата обращения: 02.04.2017).

перед допуском к экзамену будущий водитель проходит медицинскую комиссию, в которой есть психиатр, но он лишь ставит отметку о том, что человек не стоит у него на учете, а диагностику психических состояний не проводит, поэтому возникает риск, что за руль могут допустить человека, находящегося в «пограничном состоянии» либо имеющего психологические расстройства. Отсюда и возникает проблема.

Казалось бы, при создании благоприятных условий для обучения количество получивших права на вождение должно соответствовать количеству управляющих автомобилем, но на деле мы видим другую картину.

Встает вопрос: «Что мешает женщинам, успешно сдавшим экзамен в ГИБДД, получившим права, начать управлять ТС?»

Получив права на вождение, женщина приобретает новую социальную роль, требующую определенной ответственности и рисков. Но, с одной стороны, адаптация к вождению автомобиля формируется в процессе управления ТС, а с другой стороны, для того чтобы женщина начала управлять ТС, требуются определенные качества, такие, например, как готовность к риску. В этом заключается актуальность темы нашего исследования. Важно изучать адаптацию в контексте готовности к риску, а также учитывать личностные характеристики женщин.

В исследовании приняли участие 60 женщин (по 30 в каждой группе) в возрасте от 25 до 30 лет. Все женщины имеют водительское удостоверение сроком от одного года до трех лет. По статистике ГИБДД, данный водительский стаж относится к группе риска, т. к. на него приходится наибольшее количество ДТП¹.

Мы сравнили и проанализировали социально-психологическую адаптацию и готовность к риску женщин, имеющих права, управляющих и не управляющих автомобилем.

Выдвигая гипотезы, мы предположили: 1) социально-психологическая адаптация взаимосвязана с готовностью к риску в выборах испытуемых, но содержание взаимосвязей может отличаться; 2) социально-психологическая адаптация и готовность к риску

¹ Причины аварийности среди водителей со стажем до 3 лет // Samru.ru: [сайт]. 2007. 24 сент. URL: <http://www.samru.ru/auto/magazin/30803.html> (дата обращения: 13.06.2015).

в большей степени выражена у женщин, управляющих автомобилем, чем у женщин, не управляющих ТС после получения водительского удостоверения.

Благодаря анализу имеющихся теоретических данных о социально-психологической адаптации и готовности к риску, применению валидных методик (методики диагностики социально-психологической адаптации (СПА) Р. Даймонда и К. Роджерса¹, многоуровневого личностного опросника (МЛЮ) А. Г. Маклакова², методики диагностики степени готовности к риску А. Шуберта³), мы выявили значимые различия и установили взаимосвязи в СПА и готовности к риску у женщин, управляющих и не управляющих автомобилем. Использовались U-критерий Манна – Уитни, корреляционный анализ Спирмэна и факторный анализ.

Новизна исследования: при анализе теоретического материала нами было обнаружено, что показатели социально-психологической адаптации и готовности к риску недостаточно изучены во взаимосвязи с личностными характеристиками женщин, которые обучаются вождению автомобиля, и не учитываются при составлении обучающего плана.

Основные положения работы могут применяться практикующими психологами, а также психологами в автошколах для повышения уровня социально-психологической адаптации у обучающихся женщин. На основе данной работы могут быть составлены индивидуальные программы по обучению вождению, информированию курсантов о принципах психогигиены в стрессовых ситуациях.

Результаты U-критерия Манна – Уитни продемонстрировали различия в показателях социально-психологической адаптации, адаптивности и готовности к риску между женщинами, имеющими права, но не управляющими автомобилем, и женщинами, управляющими ТС.

Сравнивая две выборки, мы пришли к выводу: женщины, управляющие автомобилем, могут принимать себя такими, какие

¹ Практическая психодиагностика: Методики и тесты / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. Самара: ИД «БАХРАХ-М», 2009. С. 457–465.

² Там же. С. 549–558.

³ Там же. С. 632–635.

они есть, а значит, снисходительно относиться и к своим недостаткам, и к своим достоинствам. Женщины второй группы, показали, что они склонны избегать ответственности и трудностей, т. к. боятся ошибиться и быть осужденными. Перекладывая ответственность на внешнее окружение, они предпочитают подчиняться и выполнять требования извне, а значит, им важен контроль. Вначале контроль осуществляет инструктор, но кто же будет замещать его после получения водительского удостоверения? Как правило, муж, но не каждый муж хочет или может взять на себя эту роль. Мы знаем, что водителю ежесекундно приходится принимать решение: от банального вопроса «Где припарковаться?» до «Как избежать ДТП в экстренной ситуации?», и решение это необходимо принимать самостоятельно.

По методике МЛЮ в группе женщин, управляющих автомобилем, выявлены: нервно-психическая устойчивость и поведенческая регуляция, высокая адекватная самооценка и адекватное восприятие действительности, а также коммуникативные способности, быстрое установление контактов с окружающими, умение конструктивно решать конфликты. Межличностные контакты налажены, соблюдаются морально-нравственные ориентации, общепринятые нормы поведения, требования.

У женщин второй группы выявлены явные акцентуации характера, а психическое состояние можно охарактеризовать как пограничное. Процесс адаптации у них протекает тяжело. Представители этой группы обладают низкой нервно-психической устойчивостью, конфликтны, могут допускать делинквентные поступки. У них медленная адаптация к профессиональным условиям деятельности, социальным ролям, плохая переносимость смены обстановки, плохое самообладание в ходе межперсональных конфликтов. Представительницы этой группы склонны к аффектам, особенно в ситуациях ущемления чувства собственного достоинства. В ходе принятия решений у них преобладает импульсивность. Во время управления автомобилем все эти качества могут привести не только к конфликтной ситуации на дороге, но и к ДТП.

Показатели методики готовности к риску не имеют значимых отличий. Из этого следует, что женщины, управляющие и не

управляющие автомобилем после получения прав, не готовы рисковать (показатели с отрицательным значением).

Корреляционный анализ выявил, что женщины первой группы успешно проходят адаптацию благодаря умению регулировать свое поведение, быстро устанавливая контакты с окружающими, а также высокому уровню коммуникативных способностей, бесконфликтному поведению. Им присуща социальная открытость. По методике Шуберта «Готовность к риску» выявлена положительная связь с дезадаптационными нарушениями. Установленная взаимосвязь позволяет говорить, что женщины, управляющие автомобилем, готовы к риску тогда, когда находятся в выраженном нервно-психическом напряжении, их реакции импульсивны, у них наблюдаются приступы неконтролируемого гнева, ухудшение межличностных контактов, нарушение морально-нравственной ориентации, отсутствие стремления соблюдать общепринятые нормы и требования (в нашем случае это могут быть ПДД).

В группе женщин, не управляющих автомобилем, выявлено, что на формирование дезадаптивности влияют такие качества, как эмоциональная замкнутость, подавленность, инертность психических процессов, наличие фобий и повышенная тревожность, а также агрессивность и частые нервно-психические срывы. Женщинам с дезадаптивностью трудно налаживать межперсональные связи, вступать в диалог, принимать даже конструктивную критику.

«Готовность к риску» в данной группе имеет одну значимую отрицательную связь со шкалой «женственность». Это свидетельствует о том, что если женщина ведет себя на дороге агрессивно, все время пытается доказать свою независимость и самостоятельность, то в этом случае велика вероятность необдуманных рискованных поступков (маскулинные качества по Сандре Бем: агрессивность, амбициозность, дух соперничества, напористость и др.¹).

Факторный анализ выявил по четыре фактора в каждой группе. В группе управляющих автомобилем: адаптивность, экстравертированность, коммуникативность, доминирование. Во второй груп-

¹ Введение в психологию: учебник / Р. Л. Аткинсон, Р. С. Аткинсон, Э. Е. Смит, Д. Дж. Бем, С. Нолен-Хоксема; под общ. ред. В. П. Зинченко. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. С. 478.

пе: дезадаптивность, дезадаптивные нарушения, депрессивность, ведомость.

Проведенное нами исследование позволяет увидеть причину низкой степени психологической адаптации, ее связи с психическими состояниями и готовностью к риску женщин, получивших права на управление ТС. Раскрыты взаимосвязи социально-психологической адаптации, адаптивности и готовности к риску женщин, имеющих права на вождение ТС. Подтверждено наличие различий между женщинами, имеющими права, управляющими и не управляющими ТС.

В связи с этим мы сформулировали практические рекомендации для автошкол:

1. Включить в штатное расписание должность психолога.
2. Проводить в автошколе психологическую диагностику поступающих на обучение для выявления у них психологических нарушений.
3. При составлении обучающего плана учитывать личностные характеристики обучаемого.
4. Обучать курсантов психопрофилактике.

СОДЕРЖАНИЕ

Правовые аспекты национальной безопасности	3
<i>Банникова И. В.</i> Правовые основы национальной безопасности	3
<i>Белкин Р. А.</i> Создание национальной гвардии как способ обеспечения национальной безопасности страны.....	7
<i>Божикова Д. А.</i> Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.....	11
<i>Братухина М. С.</i> Правовые средства ограничения прав и свобод граждан и организаций в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.....	18
<i>Буинцева Н. О., Бондаренко Е. В.</i> Доктрина экологической безопасности Российской Федерации	23
<i>Ваганова А. С.</i> Миграционная безопасность Российской Федерации.....	28
<i>Вилисова М. И.</i> Защита свидетеля по уголовным делам о терроризме при производстве следственных действий.....	34
<i>Воробьёва А. В.</i> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.....	37
<i>Галимьянова В. Р.</i> Суррогатное материнство как способ обеспечения национальной безопасности	43
<i>Глухов Д. С.</i> Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства	48
<i>Гусельникова О. В., Шелпаков В. А.</i> Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.....	54

Дробатович Е. В.	
Проблема разграничения деятельности эксперта и специалиста в гражданском судопроизводстве.....	58
Дудырева М.А.	
Борьба с незаконным производством и оборотом алкогольной продукции	66
Есаян А. Г., Шестакова А. А.	
К вопросу об эффективности противодействия экстремистской деятельности.....	69
Запевалова К. С.	
К вопросу о разграничении истязания от смежных составов	75
Игнатов С. П.	
Противодействие экстремизму как приоритетное направление национальной безопасности.....	79
Кавешник С. В., Щелокаев Е. А	
Правовые основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.....	84
Карпущина В. И.	
Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и ее влияние на социальную составляющую национальной безопасности	89
Кириленко К. А.	
Понятие и сущность военной доктрины Российской Федерации	94
Козлов О. В.	
Общественная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	100
Косотурова Е. Р.	
Юридическая помощь как фактор обеспечения безопасности личности	106
Кухтинская Б. В., Шагалиева Д. Д.	
Вовлечение несовершеннолетних в деятельность деструктивных групп как проблема современной России	114
Латышев А. Н.	
Правовой режим чрезвычайного положения	118

Лобанова А. И.	
О публичных мероприятиях в современной России	124
Маркелов Н. Н.	
Влияние современного международного терроризма на национальную безопасность Российской Федерации	130
Машина А. А.	
Социально-психологические особенности лиц, совершающих преступления, предусмотренные статьей 135 Уголовного кодекса Российской Федерации	136
Мельников Н. А.	
Молодежный экстремизм в современном российском обществе и методы его профилактики на примере российских регионов	141
Минькина В. А.	
К вопросу об объектах уголовно-правовой охраны главы 29 Уголовного кодекса Российской Федерации	145
Мурсалимова А. А.	
Механизм стимулирования налоговых субъектов	148
Мхитарян А. С.	
Место Российской Федерации в региональных системах защиты прав человека в контексте национальной безопасности	152
Никулин И. В.	
Организация противодействия и ограничительной практики недобросовестной конкуренции: некоторые вопросы правового регулирования	158
Носкова Т. С.	
К вопросу о характеристике непосредственного объекта преступления, предусмотренного статьей 253 Уголовного кодекса Российской Федерации	163
Носкова Т. С.	
Нарушение правил поведения зрителями при проведении официальных спортивных соревнований	168
Олейник Д. В.	
Юридическая неграмотность населения как угроза национальной безопасности	172

Ошвинцев Е. А.	
Правоохранительная служба – особый вид государственной службы (на примере деятельности участкового уполномоченного полиции)	176
Ошвинцева З. А.	
Право граждан на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях, пикетированиях	184
Попова А. С.	
К вопросу о нормативно-правовом регулировании общественной безопасности в Российской Федерации	190
Стеникова С. Б.	
«Пакет Яровой»: введение дополнительных мер по противодействию экстремизму и терроризму	197
Сунцов И. А.	
Национальная безопасность и некоторые вопросы уголовной политики (проблемы декриминализации преступлений)	204
Тимшин Д. С.	
Изменение подходов к правовому регулированию в сети Интернет: противодействие угрозе терроризма или правам человека? (Взгляд «технаря»)	208
Тукумбетов А. А.	
Обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод	215
Фазлыева В. Ф.	
Проблема защиты персональных данных детей	220
Шабайкин А. Б.	
Правовое противодействие религиозному экстремизму	224
Шевкопляс Н. П.	
Рейдерские захваты как угроза национальной безопасности Российской Федерации	227
Шестакова А. А.	
Правовая основа защиты свидетелей по уголовному делу	232
Юдина Д. С.	
Административная ответственность за создание юридическим лицом условий для торговли детьми или эксплуатации детей	237

Психологические и социокультурные аспекты обеспечения национальной безопасности. Психологическая безопасность личности и социальной группы.....	241
<i>Аликина А. А.</i>	
К вопросу об особенностях взаимосвязи волевой и интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста.....	241
<i>Андриевская Т. А.</i>	
Связь особенностей эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с их представлениями о школе	248
<i>Антонова Ю. В., Солдатова А. В.</i>	
Патриотическое воспитание школьников как приоритет национальной безопасности	258
<i>Балашов К. А., Васина А. А.</i>	
Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.....	264
<i>Валитова Е. Р.</i>	
Особенности проявления и социальные последствия террористической деятельности в сети Интернет как угроза национальной безопасности Российской Федерации	268
<i>Воротов Ф. В.</i>	
Психологические и социокультурные аспекты обеспечения национальной безопасности.....	272
<i>Гнаткивская А. А.</i>	
Отношение молодежи к выборам (на примере студентов колледжа)	276
<i>Греков А. О., Манджиков К. С.</i>	
Демографические проблемы национальной безопасности	283
<i>Гуляева В. И., Коптяева А. С.</i>	
Социокультурные ценности населения как элемент национальной безопасности страны.....	288
<i>Делов А. М.</i>	
Проблемы научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	292

Демидова А. А.	
Психологическая эффективность развивающей медиапсихологической программы для старшекласников «Достигая совершенства».....	295
Денисов Е. А., Кирсанова Е. Д.	
Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности	301
Дробыш Е. В.	
К вопросу о взаимосвязи страхов и самооценки личности детей младшего школьного возраста.....	305
Ергизов Р. Д., Невечера Д. В.	
Распространение оружия массового поражения и средств его доставки	313
Кирдяшова Е. Ю.	
Социальная адаптация мигрантов в современном российском обществе: риски и угрозы	318
Клобуков Д. А.	
Психологические особенности лиц юношеского возраста, склонных к суицидальной активности	320
Котельникова А. В.	
Гендерные особенности личностных свойств и отношения к болезни пациентов стоматологической клиники	327
Красноярцев М. Д., Полещук Д. Е.	
Защита объектов культурного и исторического наследия в эпоху терроризма	338
Кутовская В. В.	
Связь аддиктивного поведения подростков с особенностями мотивационной сферы (на примере интернет-зависимости).....	342
Леонтьева А. В.	
Выявление склонности к суицидальному поведению у молодежи.....	350
Марышева Ю. М.	
Хобби-активность школьников как ресурс безопасной образовательной среды.....	356

Мельчакова Ю. С.	
Сравнение психодиагностических методик, направленных на изучение ценностно-смысловой сферы личности	362
Механошин А. Ю.	
Теоретические и прикладные вопросы прогнозирования межэтнических конфликтов	366
Мехрякова С. А.	
Взаимосвязь эмоционального благополучия с развитием внимания, памяти и мышления у детей среднего дошкольного возраста.....	371
Михайлова И. Н.	
Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности	380
Папоян Р. О.	
Информационная среда как фактор безопасности личности: психологический аспект	384
Радостева Д. С.	
Исследование качества человеческого капитала для обеспечения национальной безопасности	395
Репина Е. В.	
Целостность структуры психологического здоровья старшеклассников и студентов.....	403
Романенко К. В.	
Преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников	408
Трефилова А. А.	
Сравнительная характеристика копинг-поведения, стрессоустойчивости и эмоционального выгорания специалистов с разным стажем работы.....	412
Южакова С. С.	
Сравнительный анализ социально-психологической адаптации и степени готовности к риску у женщин, имеющих водительское удостоверение.....	422

Научное издание

**ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Материалы II Всероссийской с международным участием
студенческой научно-практической конференции
(Пермь, 18 мая 2017 г.)

Том 1

Редактор В. О. Дедова
Компьютерная верстка Л. Н. Голубцова

Подписано в печать 04.09.2017. Формат 60 × 84/16.
Усл. печ. л. 25,34. Тираж 100 экз. Заказ № 09/17.

АНО ВПО «Прикамский социальный институт».
614039, Пермь, Комсомольский пр., 57. Тел. (342) 244-24-97.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
Издательства Пермского национального исследовательского
политехнического университета.
614990, Пермь, Комсомольский пр., 29, к. 113. Тел. (342) 219-80-33.

Лицензия серия 90Л01 № 0009523 от 08.11.2016 г.
выданная Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки

Свидетельство о гос. аккредитации серия 90А01 № 0002256
от 22.07.2016 г. рег. № 2144 выданное Федеральной
службой по надзору в сфере образования и науки

Автономная некоммерческая организация

высшего и профессионального образования



ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ПОДГОТОВКИ
(БАКАЛАВРИАТ):**

- Психология,
- Экономика,
- Менеджмент,
- Юриспруденция.

**СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

- Право и организация
социального обеспечения,
- Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям),
- Дизайн (по отраслям).

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ**

По всем реализуемым
образовательным программам.
Подробнее на сайте института.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Оказание бесплатной юридической
помощи гражданам.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

Кризисный центр психологической
помощи людям, попавшим в сложные
жизненные ситуации.

тел: (342) 244 45 45
сайт: www.psi.perm.ru

г. Пермь, Комсомольский пр., 57
e-mail: pkpsi@yandex.ru