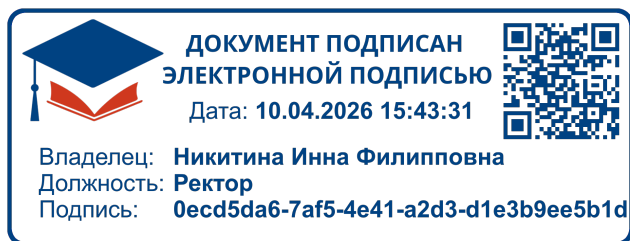


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий внутренней системы оценки качества  
образования по направлению 37.03.01 Психология за 2025 учебный год

Пермь – 2025

## Качество условий осуществления образовательного процесса

В 2025 году в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (далее Институт) было проведено анонимное анкетирование студентов направления 37.03.01 Психология, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Обучающиеся оценивали степень их удовлетворенности процессом обучения, качеством полученных знаний, трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения. Было ли интересно учиться, как они относятся к преподавателям, как оценивают их компетентность.

Преподавателей опрашивали о комфорте и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Работодатели оценивали уровень подготовки выпускников и студентов старших курсов.

### 1.1 Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в Институте

В анкетировании приняли участие 62 студента всех курсов и направлений обучения 37.03.01 Психология.

#### Результаты анкетирования обучающихся

- Интересно ли Вам получать образование в Институте?

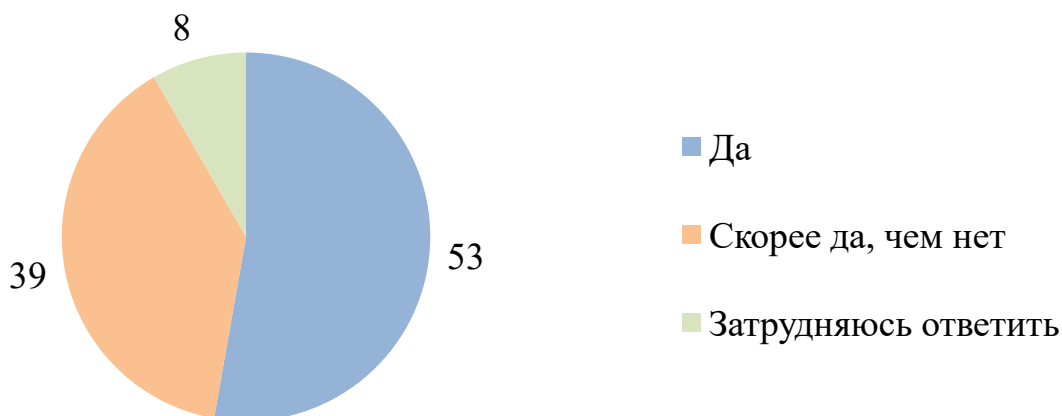


Рис.1 Удовлетворенность обучающихся получением образования в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: оценивая удовлетворенность получения образования в АНО ВПО «ПСИ» 53% обучающихся ответили, что им **интересно** получать образование по выбранному направлению, а 39% обучающихся ответили, что им **скорее**

**интересно, чем нет** получать образование. 8% опрошенных обучающихся **затруднились** ответить на вопрос.

- Соответствует ли выбранное направление обучения Вашим ожиданиям?

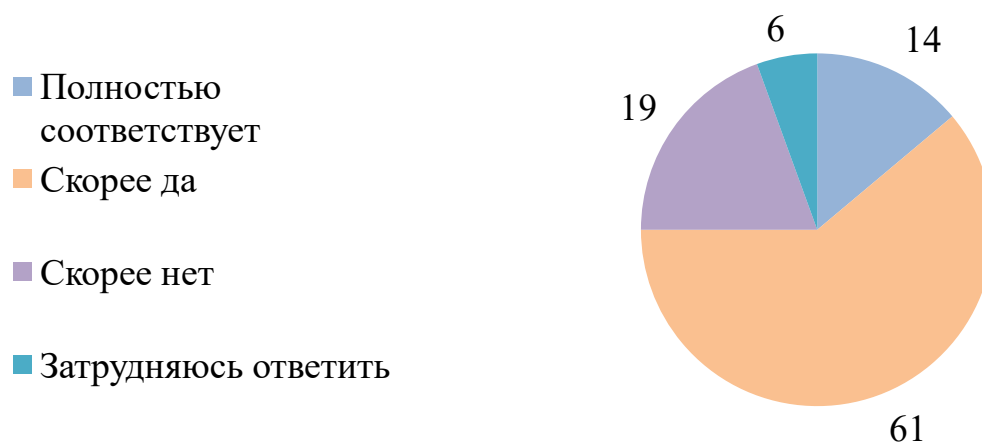


Рис.2 Удовлетворённость выбранного направления обучения Вашим ожиданиям в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: удовлетворенность от выбранного направления обучения у студентов АНО ВО «ПСИ» составляет 75% – в том числе 14% студентов ответили, что выбранное направление **полностью соответствует** их ожиданиям от профессии в процессе обучения и 61% студентов ответили, что выбранное направление **скорее соответствует** их ожиданиям; 19% студентов ответили, что выбранное направление **скорее не соответствует** их ожиданиям от будущей профессии.

- Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашему направлению подготовки?

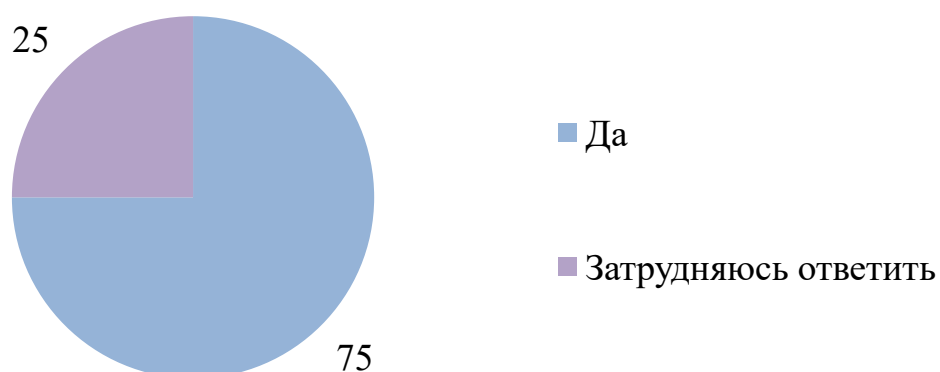


Рис.3 Удовлетворенность дальнейшими планами по профессиональному росту в выбранном направлении

Выводы: две трети студентов на момент анкетирования подтвердили, что после окончания обучения **собираются работать** по специальности – 75%, **затрудняются с ответом** в данный момент времени, что будут работать именно по профилю обучения 25% обучающихся.

- Нравится ли Вам принимать участия в воспитательных мероприятиях Института (клубы, флеш-мобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)

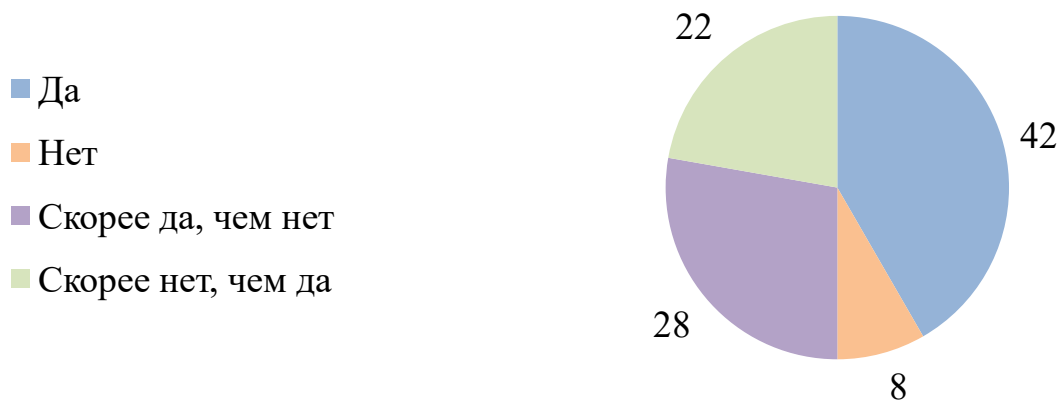


Рис. 4 Оценка участия в воспитательных мероприятиях АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: 70% обучающихся положительно оценили возможность участия в воспитательных мероприятиях Института – 42% ответили **да** и 28% выбрали **скорее да, чем нет**; 22% опрошенных ответили что им **скорее не интересно** участвовать в таких мероприятиях и 8% **не нравится** участвовать воспитательных мероприятия Института.

- Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Институт у своих студентов (выпускников) в первую очередь? (Можно было выбрать несколько вариантов).

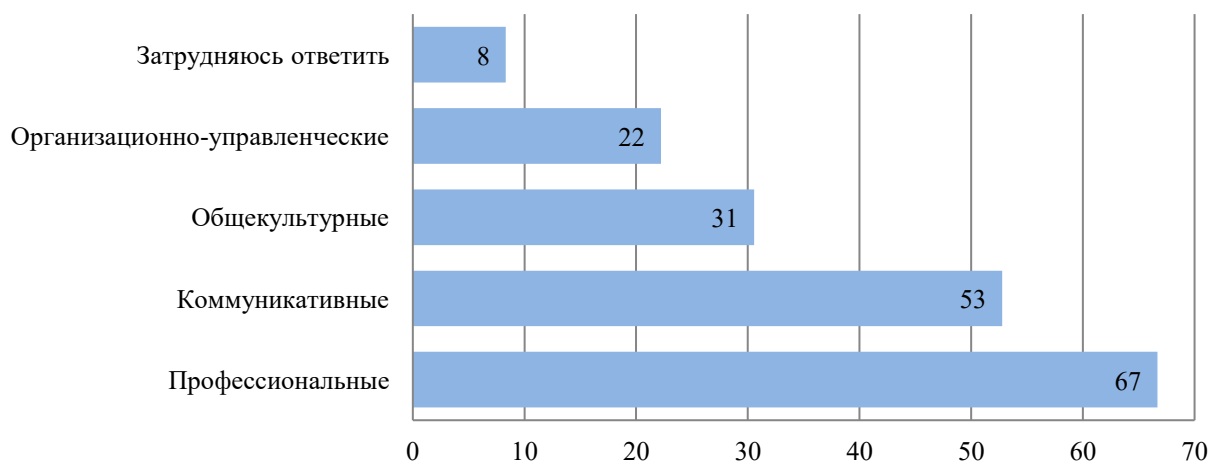


Рис. 5 Анализ компетенций обучающихся

Выводы: преобладающими компетенциями, развиваемыми в АНО ВПО «ПСИ» в процессе обучения, студенты выбрали профессиональные – 67% и коммуникативные – 53%. Затруднились ответить 8% респондентов.

- Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин

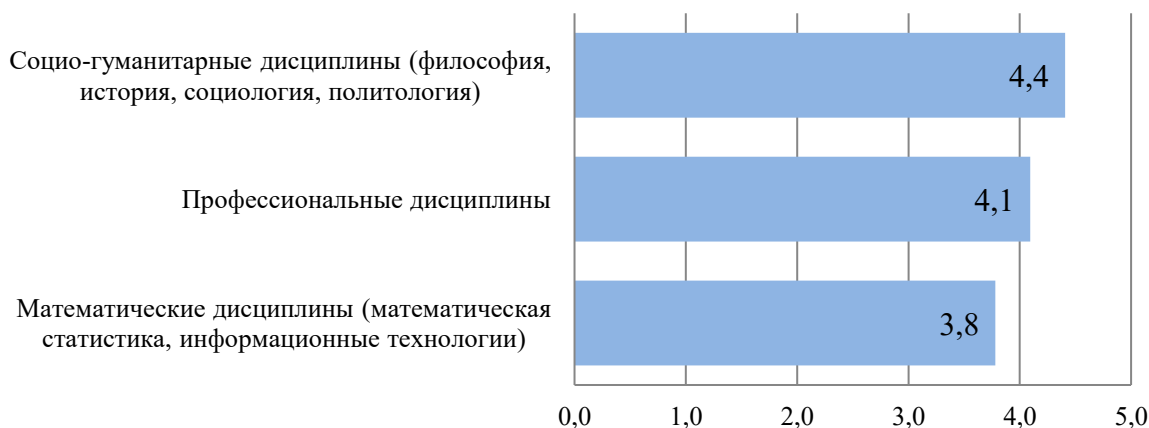


Рис. 6 Оценка удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин АНО ВПО «ПСИ», баллы

Выводы: анализируя удовлетворённость полученными знаниями по результатам анкетирования можно отметить, что наивысший бал у **социально-гуманитарного блока** дисциплин – 4,4 баллов. **Профессиональные** дисциплины оценили на 4,1 балла, соответственно. **В среднем**, по направлению 37.03.01 Психология, удовлетворенность полученных знаний по дисциплинам составила 4,1 балла из 5 возможных.

- Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Институте



Рис. 7 Оценка удовлетворенности различными аспектами обучения в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: удовлетворенность различными аспектами жизни в Институте показала, что больше всего привлекает **педагогический состав и учебно-методические материалы для дисциплин** – 4,0 балла. Практически в равной степени оценили **все остальные компоненты** (участие в конференциях, получение дополнительного образования, материально-техническая база и т.д.): от 3,25 до 3,91 баллов.

В целом, обучающиеся направления 37.03.01 Психология, по результатам анкетирования за 2025 год оценили положительно все стороны обучения в АНО ВО «Прикамском социальном институте»: материально-техническое оснащение, воспитательную и научную деятельность, так и профессиональные качества профессорско-преподавательского состава.

В процессе анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава было предложено ответить на ряд вопросов, по организации и осуществлению образовательного процесса в Институте.

- Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

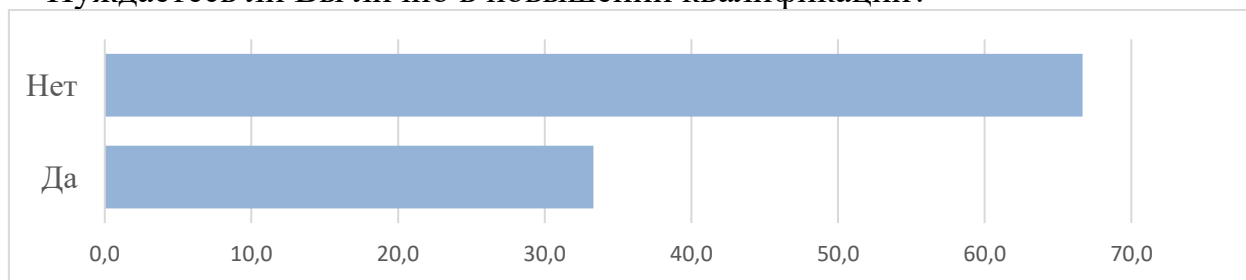


Рис. 9 Удовлетворённость возможностью получения повышения квалификации

Выводы: более половины опрошенных преподавателей Института отметили, что в текущий момент не нуждаются в повышении квалификации – 67%.

- Удовлетворены ли вы состоянием аудиторного фонда Института?

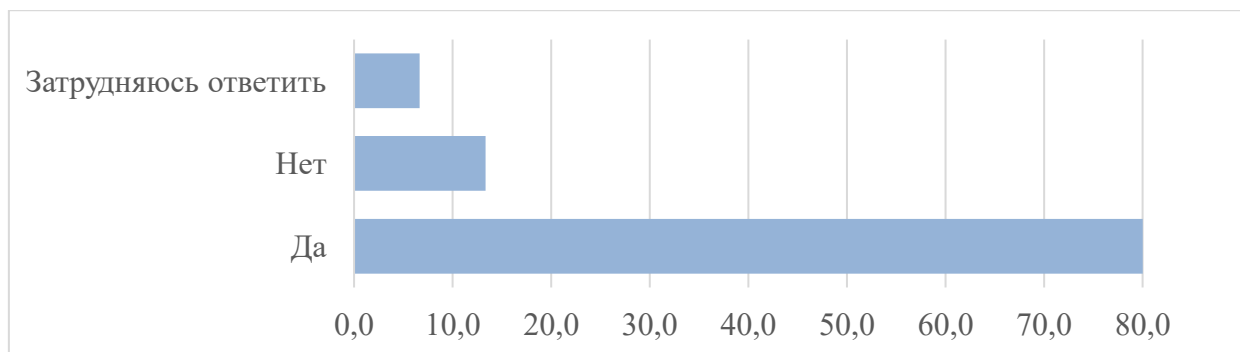


Рис. 10 Удовлетворённость состоянием аудиторного фонда Института

Выводы: по результатам опроса, большинство сотрудников Института – 80% полностью удовлетворены состоянием аудиторного фонда.

- Удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института

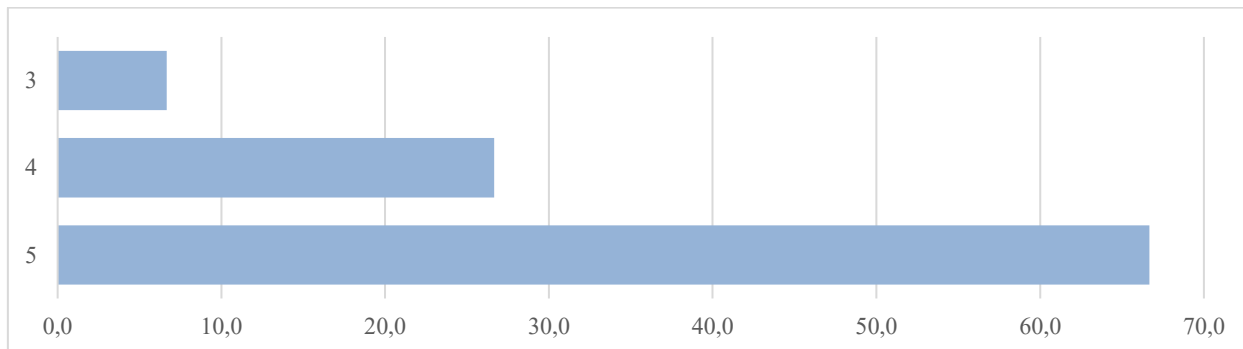


Рис. 11 Удовлетворённость удобством доступа к ЭИОС Института

Выводы: удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института (Портал - <https://psi.thinkery.ru/> ) преподаватели оценили высоко. **5 баллов** – 67% и **4 балла** – 27%. Удовлетворительно (**3 балла**) – поставили только 6%.

- Удовлетворены ли вы предоставляемыми компьютерными классами института возможностями доступа к информационным справочным правовым системам?

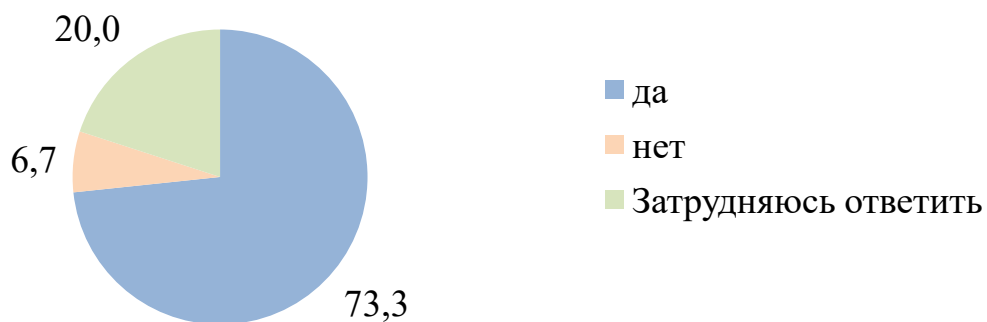


Рис. 12 Удовлетворённость удобством доступа к информационным справочным правовым системам в компьютерных классах Института

Выводы: для реализации образовательного процесса в компьютерных классах Института предоставлен доступ к информационным справочным правовым системам, большая часть преподавателей – **73,3%** **оценили положительно** удобство использования, **затруднились ответить 20%**, **не удовлетворены** доступом **7%**.

- Удовлетворены ли вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?

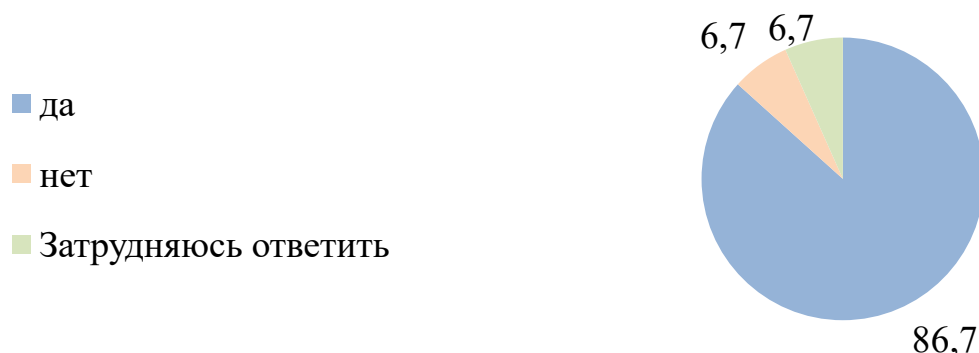


Рис. 13 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Выводы: все аудитории Института оснащены техническими средствами для сопровождения всех видов занятий (стационарные компьютеры, проекторы или ноутбуки). 87% профессорско-преподавательского состава **полностью удовлетворены** оснащённостью техническими средствами в аудиториях.

- Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Выводы: при обсуждении проблемных точек в образовательном процессе, преподавателей попросили выбрать из предложенного списка то, что им хотелось бы исправить в дальнейшем в процессе работы: *недостаток учебно-методической литературы, слабая оснащённость современными техническими средствами, дефицит аудиторий, отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей, неудобное расписание, отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентам.*



Рис. 14 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Больше всего затруднений у преподавателей связано с невозможностью быстро (непосредственно перед занятием) растиражировать раздаточный материал для обучающихся – 20%.

## 1.2 Удовлетворённость работодателей качеством образовательного процесса в Институте

В 2025 году было проведено анонимное анкетирование потенциальных работодателей по итогам практической подготовки обучающихся, представителям производства было предложено ответить на ряд вопросов, по качеству обучающихся в Институте.

- Сфера деятельности организации (предприятия)

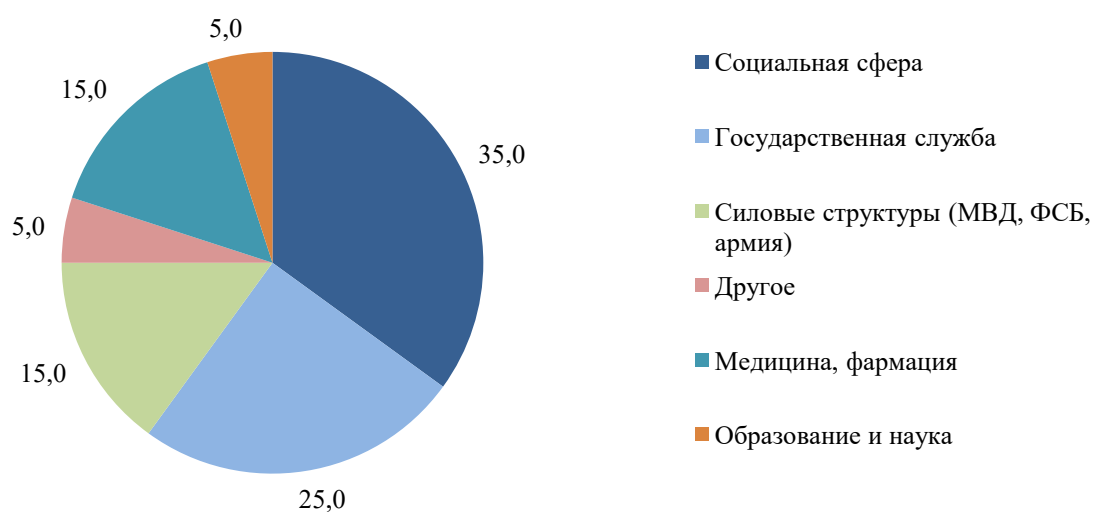


Рис. 14 Участники анкетирования в 2025 году

Выводы: преобладающие производственные площадки для практической подготовки в 2025 году были **работодатели из государственной (25%) и социальной сферы (35%)**; в равной доле: 15% медицина и силовые структуры.

Давние партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество и практикоориентированное обучение сложились у Института с Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; ГУ МЧС России по Пермскому краю; ГКУСО Пермского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, филиал «Милосердие», МНОУ «Ножовская школа-интернат VIII вида», Социально-реабилитационный центр населения Пермского края «Доверие», Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр комплексной реабилитации инвалидов» г. Пермь, ОМПО УРЛС ГУ МВД России по Пермскому краю и др.

- Сотрудничали ли Вы с АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?



Рис. 15 Сферы сотрудничества работодателей в образовательном процессе

Выводы: четверть представителей работодателей принимали участие во встречах с обучающимися до начала практической подготовки – 21,4%, 21,4% представителей производства не сотрудничали ранее с Институтом. Для проведения различных тренингов и мастер-классов, связанных с профессиональной деятельностью, привлекались 14,3% работодателей, а 35,7% сотрудничали в области практической подготовки и стажировки.

- Актуально ли для вашей организации сотрудничество с АНО ВПО "ПСИ" по следующим направлениям?



Рис. 16 Перспективы сотрудничества работодателей с АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

Выводы: по результатам анкетирования, все работодатели, у кого проходили практическую подготовку обучающиеся Института по направлению обучения 37.03.01 Психология готовы продолжить сотрудничество в дальнейшем.

- Дайте общую оценку удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт "

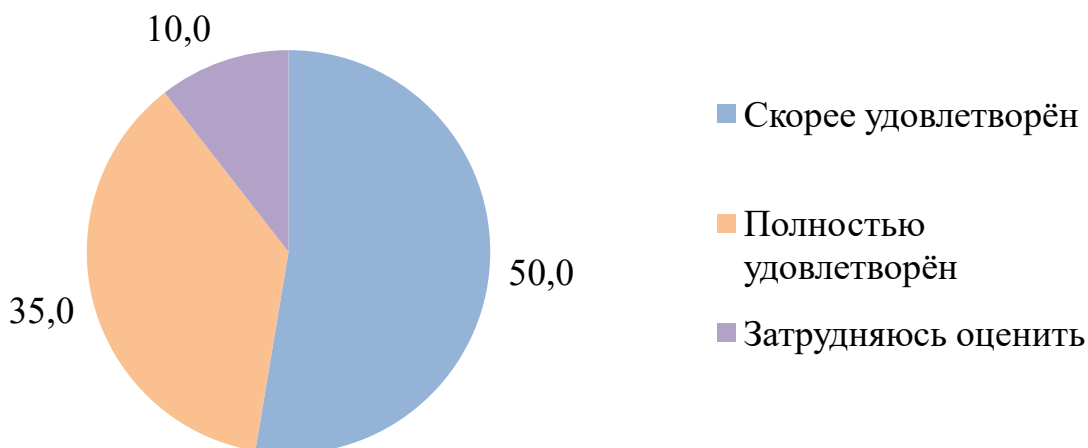


Рис. 17 Оценка удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт "

Выводы: анализ удовлетворенности качеством образования обучающихся Института со стороны работодателей показывает высокий уровень знаний. 35% работодателей **полностью удовлетворены** уровнем подготовки, 50,0% работодателей **скорее удовлетворены**.

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?

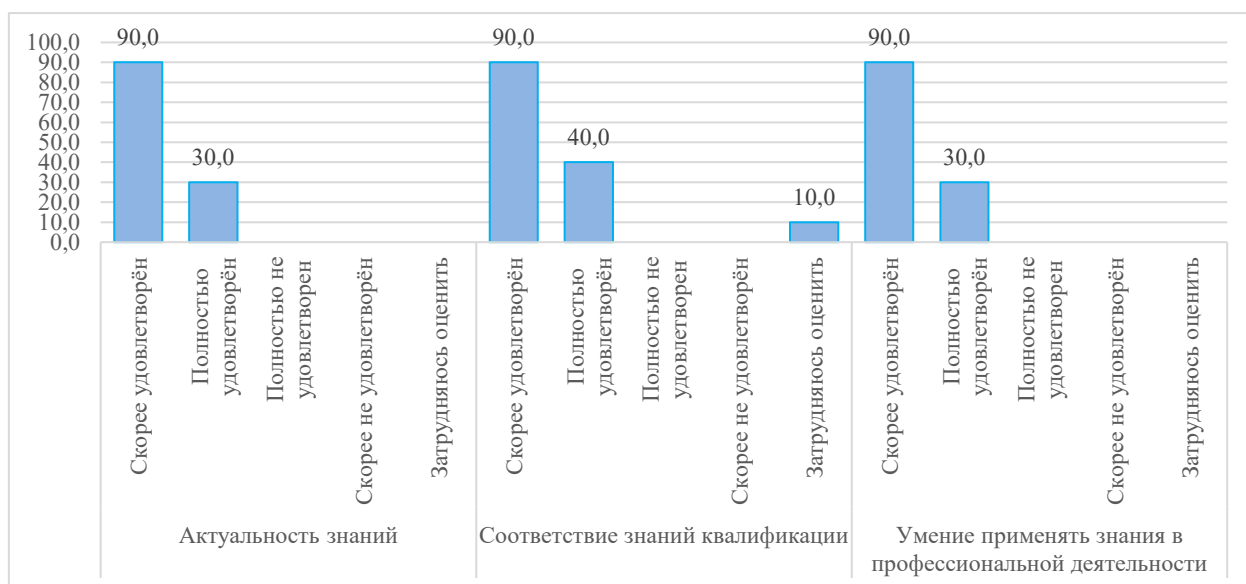


Рис. 18 Оценка удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт "

Выводы: при анализе удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся Института, работодатели отметили, что удовлетворены

**знаниями в соответствии с квалификацией – 90%, теоретическая информация актуальна на данный момент времени – 30% и 90% скорее удовлетворены умением применять теоретические знания в практике.**

### **Выводы и рекомендации**

1. По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса в Институте можно отметить хороший уровень удовлетворенности обучающихся – организацией образовательного процесса и проводимыми мероприятиями (учебных, научных и воспитательных), профессорско-преподавательский состав – материально технической базой и процессом в целом, работодателей – качеством специалистов.
2. Однако, по нескольким параметрам качества жизненной среды наблюдаются проблемные зоны, формирующие пониженный уровень удовлетворенности внутренних потребителей. В том числе постепенное обновление техникой в учебных аудиториях, для оптимизации и облегчения рабочего процесса, как преподавателям, так и студентам.
3. Рекомендуется усилить работу по привлечению и профориентированию с потенциальными потребителями – абитуриентами, учащимися старших классов средних школ, а также их родителями на уровне структурных подразделений – деканатов и кафедр, в частности расширить мастер-классы по привлекательности профессии среди абитуриентов.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о выполнении мероприятий внутренней системы оценки качества  
образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция за 2025 учебный год

Пермь – 2025

## Качество условий осуществления образовательного процесса

В 2025 году в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (далее Институт) было проведено ежегодное анонимное анкетирование студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Обучающиеся оценивали степень их удовлетворенности процессом обучения, качеством полученных знаний, трудностей, с которыми сталкивались в процессе обучения. Было ли интересно учиться, как они относятся к преподавателям, как оценивают их компетентность.

Преподавателей опрашивали о комфорте и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Работодатели оценивали уровень подготовки выпускников и студентов старших курсов.

### 1.1 Удовлетворенность потребителей услуг организацией и условиями обучения в Институте

В анкетировании приняли участие 74 студента всех курсов и направлений обучения 40.03.01 Юриспруденция.

#### Результаты анкетирования обучающихся

- Интересно ли Вам получать образование в Институте?

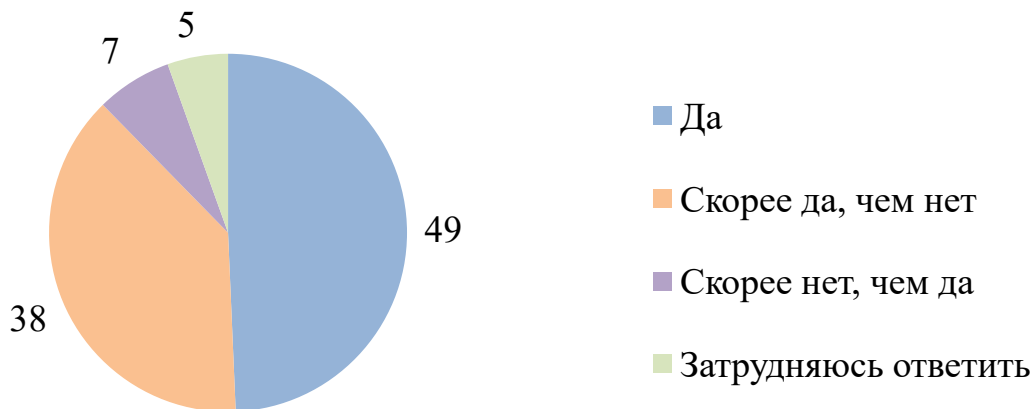


Рис.1 Удовлетворенность обучающихся получением образования в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: оценивая удовлетворенность получения образования в АНО ВПО «ПСИ» 88% обучающихся ответили, что им **интересно** получать образование по выбранному направлению, 5% обучающихся **затруднились с ответом** на данный вопрос и 7% опрошенных ответили, что им **скорее нет, чем интересно** получать образование.

- Соответствует ли выбранное направление обучения Вашим ожиданиям?

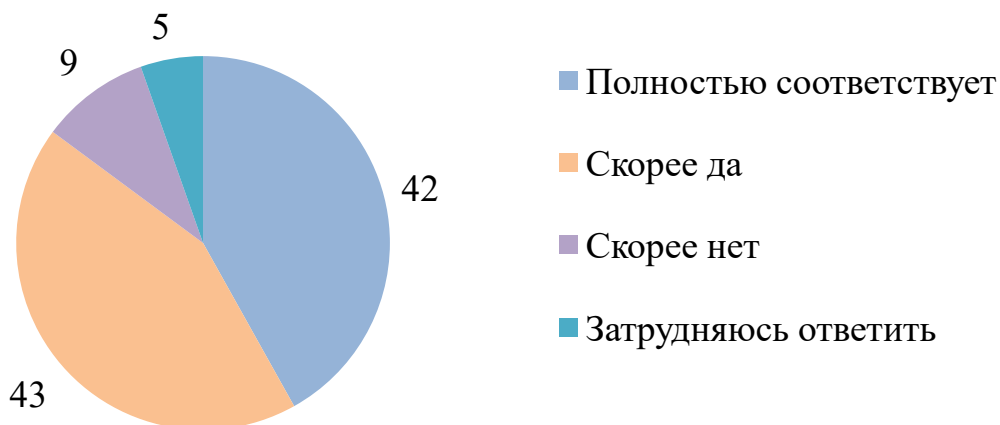


Рис.2 Удовлетворённость выбранного направления обучения Вашим ожиданиям в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: удовлетворенность от выбранного направления обучения у студентов АНО ВО «ПСИ» составляет 85% – в том числе 42% студентов ответили, что выбранное направление **полностью соответствует** их ожиданиям от профессии в процессе обучения и 43% студентов ответили, что выбранное направление **скорее соответствует** их ожиданиям.

- Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по Вашему направлению подготовки?

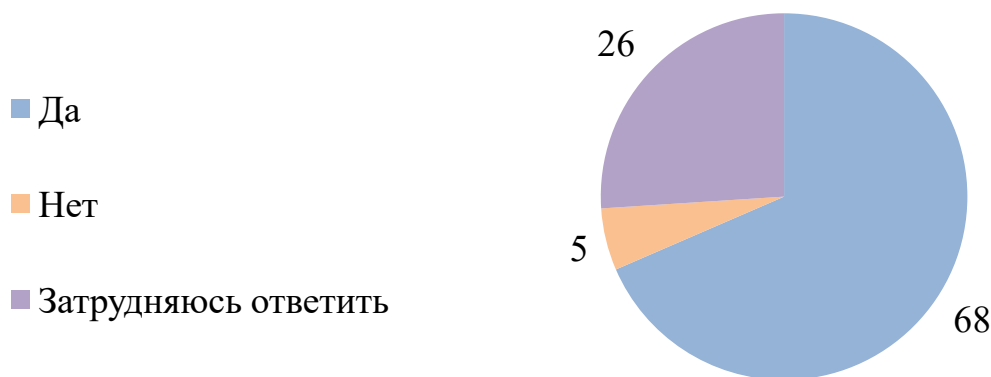


Рис.3 Удовлетворенность дальнейшими планами по профессиональному росту в выбранном направлении

Выводы: больше половины студентов на момент анкетирования подтвердили, что после окончания обучения **собираются работать** по специальности – 68%, **затрудняются с ответом** в данный момент времени, что будут работать именно по профилю обучения 5% обучающихся и 26% ответили, что **точно не будут** работать по направлению подготовки.

- Как часто Вам предоставляется возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах (дискуссии, "круглые столы", тренинги, лекции-беседы, "мозговой" штурм и пр.)?

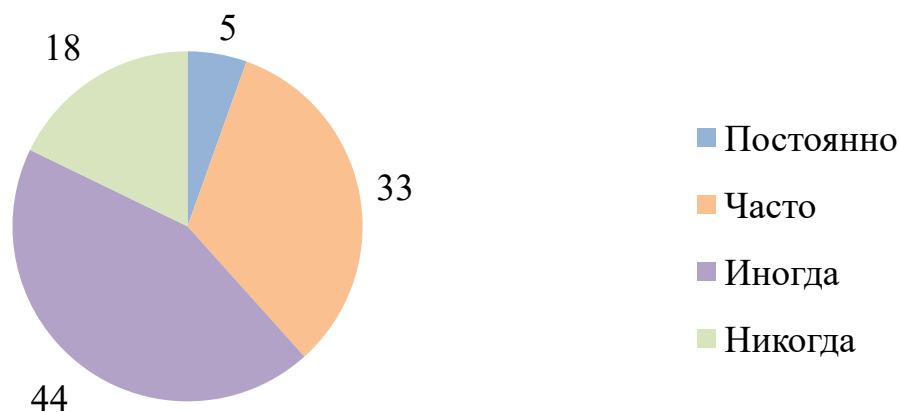


Рис.4 Удовлетворённость участием в занятиях, проводимых в активных формах в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: оценивая возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах, обучающиеся разделились на две группы: 33% обучающихся ответили, что «**часто**», 44% – «**иногда**». Только 5% запомнили участие в активностях Института на уровне «**постоянно**»; 18% студентов считают возможность участия в занятиях, проводимых в активных формах как «**никогда**».

- Нравится ли Вам принимать участия в воспитательных мероприятиях Института (клубы, флешмобы, квесты, праздничные мероприятия и др.)

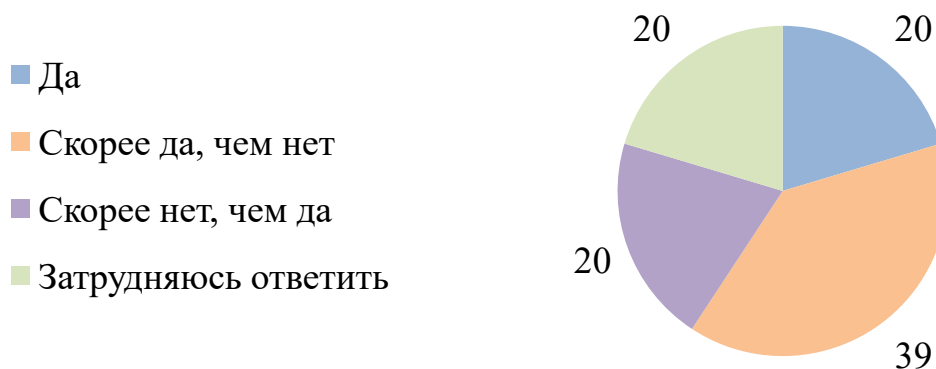


Рис. 5 Оценка участия в воспитательных мероприятиях АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: 59% обучающихся положительно оценили возможность участия в воспитательных мероприятиях Института – 20% ответили «**да**» и 39% выбрали «**скорее да, чем нет**»; 20% опрошенных **затруднились** с ответом на этот вопрос и 20% **не нравится** участвовать в воспитательных мероприятиях Института.

- Какие компетенции, по Вашему мнению, развивает Институт у своих студентов (выпускников) в первую очередь?

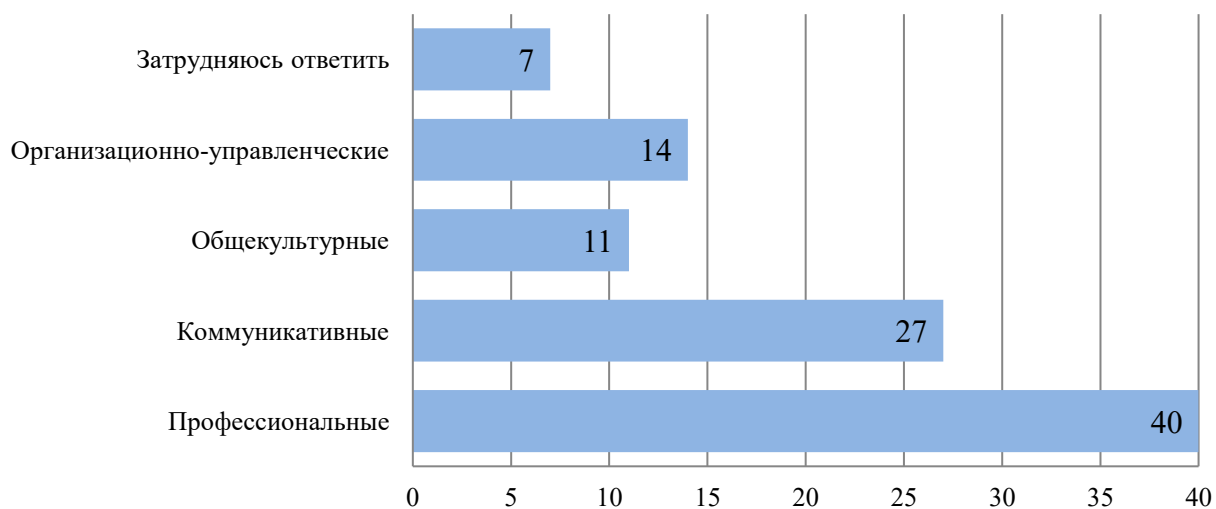


Рис. 6 Анализ компетенций обучающимися

Выводы: преобладающими компетенциями, развиваемыми в АНО ВПО «ПСИ» в процессе обучения, студенты отметили профессиональные – 40% и коммуникативные компетенции – 27%; организационно-управленческие и общекультурные компетенции выделили 14 и 11% обучающихся.

- Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин

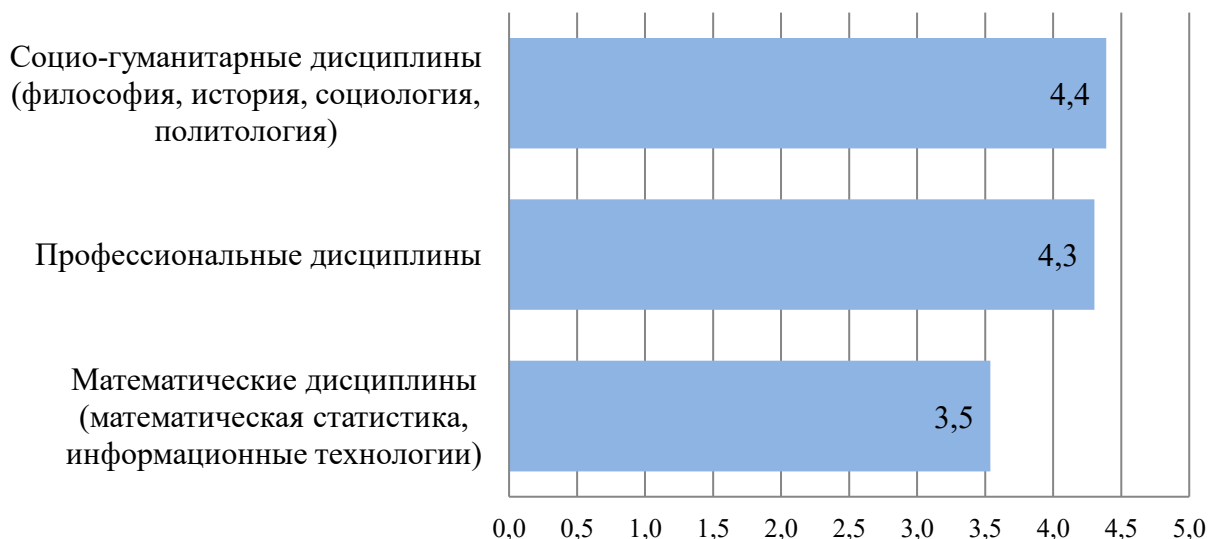


Рис. 7 Оценка удовлетворенности полученными знаниями по блокам дисциплин АНО ВПО «ПСИ», баллы

Выводы: анализируя удовлетворённость полученными знаниями по результатам анкетирования можно отметить, что наивысший бал у **социо-гуманитарных дисциплин (история России, философия, социология, история и культура Пермского края)** дисциплин – 4,4 баллов.

**Профессиональные дисциплины** 4,3 баллов. Ниже всего оценили **блок математических дисциплин** – 3,5 балла. **В среднем**, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, удовлетворенность полученных знаний по дисциплинам составила 4,1 балла из 5 возможных.

- Оцените в баллах различные стороны Вашей жизни в Институте

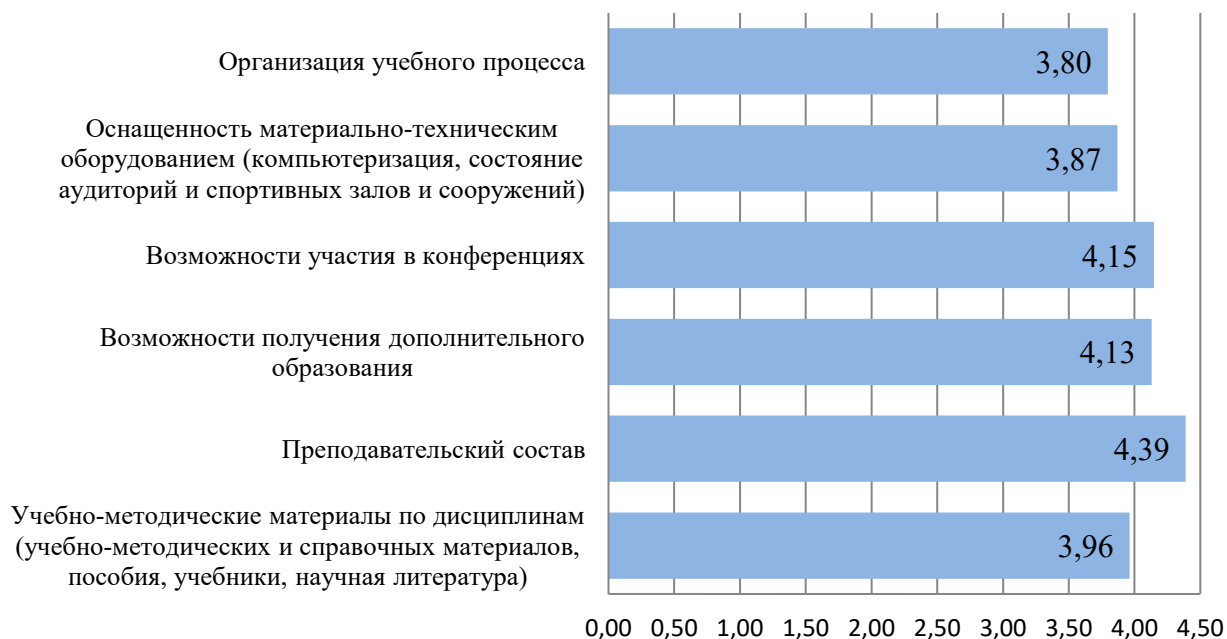


Рис. 8 Оценка удовлетворенности различными аспектами обучения в АНО ВПО «ПСИ»

Выводы: удовлетворенность различными аспектами жизни в Институте показала, что больше всего привлекает **возможность участия в конференциях, получение дополнительного образования и педагогический состав** – 4,13-4,39 баллов. Практически в равной степени оценили **остальные компоненты** (материально техническое оснащение, возможность получения дополнительного образования, организация учебного процесса и т.д.): от 3,80 до 3,96 баллов.

В целом, обучающиеся направления 40.03.01 Юриспруденция, по результатам анкетирования за 2025 год оценили положительно все стороны обучения в АНО ВО «Прикамском социальном институте»: материально-техническое оснащение, воспитательную и научную деятельность, так и профессиональные качества профессорско-преподавательского состава.

## 1.2 Удовлетворённость заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в Институте

В процессе анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава было предложено ответить на ряд вопросов, по организации и осуществлению образовательного процесса в Институте.

- Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

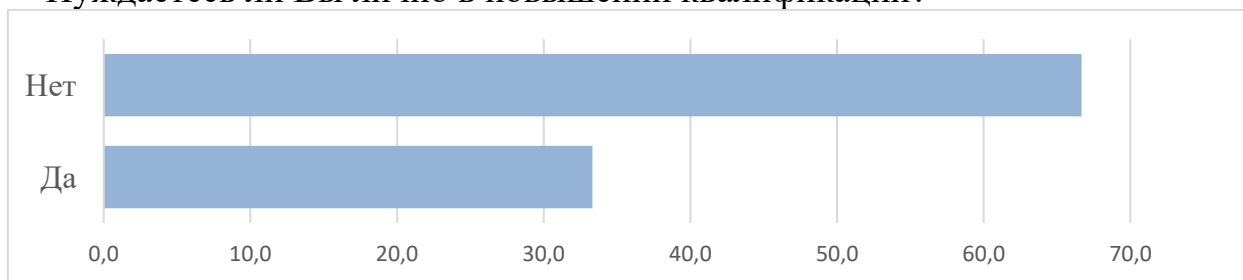


Рис. 9 Удовлетворённость возможностью получения повышения квалификации

Выводы: более половины опрошиваемых преподавателей Института отметили, что в текущий момент не нуждаются в повышении квалификации – 67%.

- Удовлетворены ли вы состоянием аудиторного фонда Института?

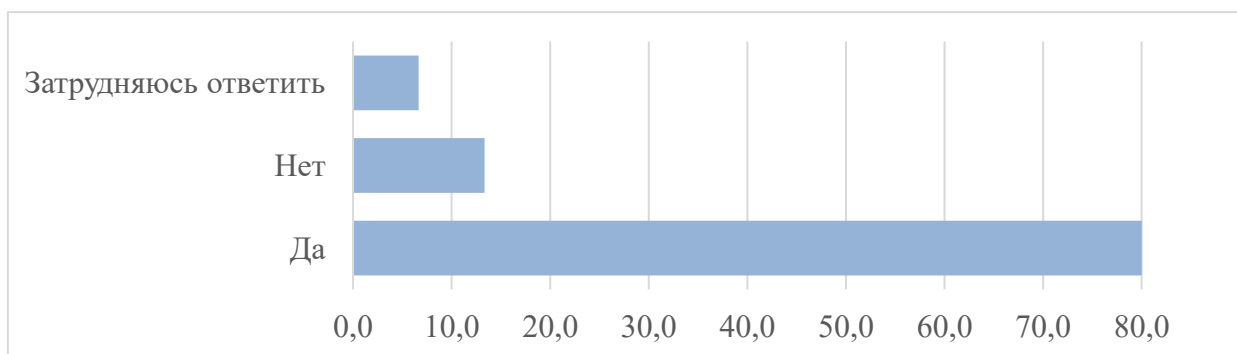


Рис. 10 Удовлетворённость состоянием аудиторного фонда Института

Выводы: по результатам опроса, большинство сотрудников Института – 80% полностью удовлетворены состоянием аудиторного фонда.

- Удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института

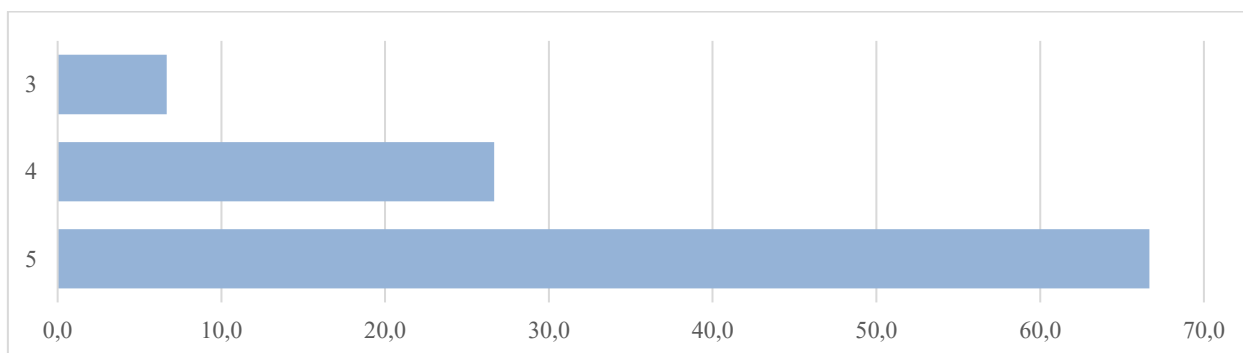


Рис. 11 Удовлетворённость удобством доступа к ЭИОС Института

Выводы: удобство доступа к электронной информационно-образовательной среде Института (Портал - <https://psi.thinkery.ru/> ) преподаватели оценили высоко. **5 баллов** – 67% и **4 балла** – 27%. Удовлетворительно (**3 балла**) – поставили только 6%.

- Удовлетворены ли вы предоставляемыми компьютерными классами института возможностями доступа к информационным справочным правовым системам?

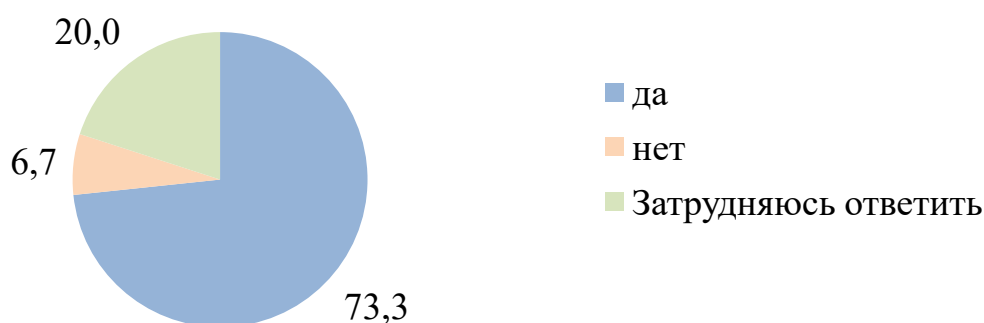


Рис. 12 Удовлетворённость удобством доступа к информационным справочным правовым системам в компьютерных классах Института

Выводы: для реализации образовательного процесса в компьютерных классах Института предоставлен доступ к информационным справочным правовым системам, большая часть преподавателей – **73,3% оценили положительно** удобство использования, **затруднились ответить 20%**, **не удовлетворены доступом 7%**.

- Удовлетворены ли вы техническим оборудованием аудиторий и возможностью использования технических средств для сопровождения занятий?

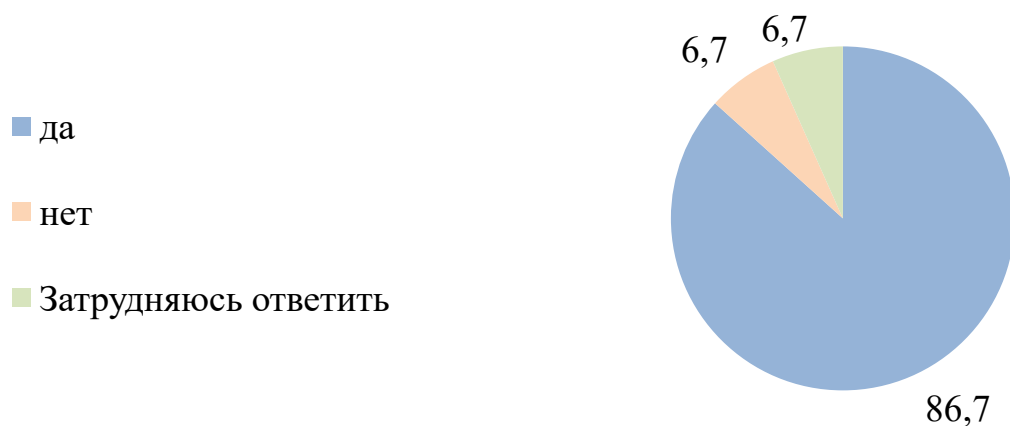


Рис. 13 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Выводы: все аудитории Института оснащены техническими средствами для сопровождения всех видов занятий (стационарные компьютеры, проекторы или ноутбуки). 87% профессорско-преподавательского состава **полностью удовлетворены** оснащённостью техническими средствами в аудиториях.

- Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Выводы: при обсуждении проблемных точек в образовательном процессе, преподавателей попросили выбрать из предложенного списка то, что им хотелось бы исправить в дальнейшем в процессе работы: *недостаток учебно-методической литературы, слабая оснащённость современными техническими средствами, дефицит аудиторий, отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей, неудобное расписание, отсутствие возможности оперативного тиражирования раздаточных материалов для занятий со студентам.*



Рис. 14 Удовлетворённость удобством использования технических средств для сопровождения занятий в аудиториях Института

Больше всего затруднений у преподавателей связано с невозможностью быстро (непосредственно перед занятием) растиражировать раздаточный материал для обучающихся – 20%.

### 1.3 Удовлетворённость работодателей качеством образовательного процесса в Институте

В 2025 году было проведено анонимное анкетирование потенциальных работодателей по итогам практической подготовки обучающихся, представителям производства было предложено ответить на ряд вопросов, по качеству обучающихся в Институте.

- Сфера деятельности организации (предприятия)

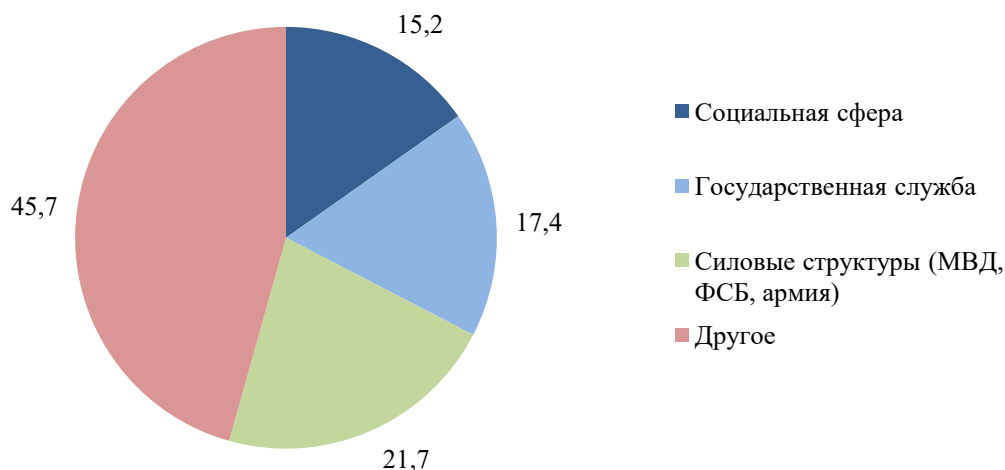


Рис. 15 Участники анкетирования в 2025 году

Выводы: больше половины производственных площадок для практической подготовки в 2025 году были **государственные, социальные и силовые структуры** – 17,4%, 15,2% и 21,7% соответственно.

Давние партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество и практикоориентированное обучение сложились у института с Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; ГУ МЧС России по Пермскому краю; Центр психолого-педагогического и медико - социального сопровождения; Управление Российской гвардии по Пермскому краю; ВЧ 88503; ВЧ 3426; Пермская ВК ФКУ ГУФСИН; ГКУ «Центр занятости населения»; АНО СПО «ПГТК»; ГКУ социального обслуживания Пермского края; «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; ФКУ ИК-4 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю; ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Пермскому краю; УМВД по г. Перми; Главное следственное управление ГУ МВД России по Пермскому краю; Нотариальная палата Пермского края, нотариус Бушмелева Е.В.; ГУ ФССП по Пермскому краю; Минюст РФ; ПВИ ВНГ РФ; Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края, судебный участок №5 Индустриального района; Арбитражный суд Пермского края; Агентство по делам юстиции и мировых судей Пермского края; Арбитражный суд Пермского края; ООО "ЛСМ"; АО "Р-Сталь"; Отдел МВД России по Чернушинскому городскому округу и др.

- Сотрудничали ли Вы с АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?

Выводы: большинство представителей работодателей **принимали участие во встречах с обучающимися** до начала практической подготовки – 33,3%, 14,3% представителей производства **не сотрудничали ранее** с Институтом.

Для проведения различных **тренингов и мастер-классов, связанных с профессиональной деятельностью, привлекались 19% работодателей.**



Рис. 16 Сферы сотрудничества работодателей в образовательном процессе

• Актуально ли для вашей организации сотрудничество с АНО ВПО "ПСИ" по следующим направлениям?

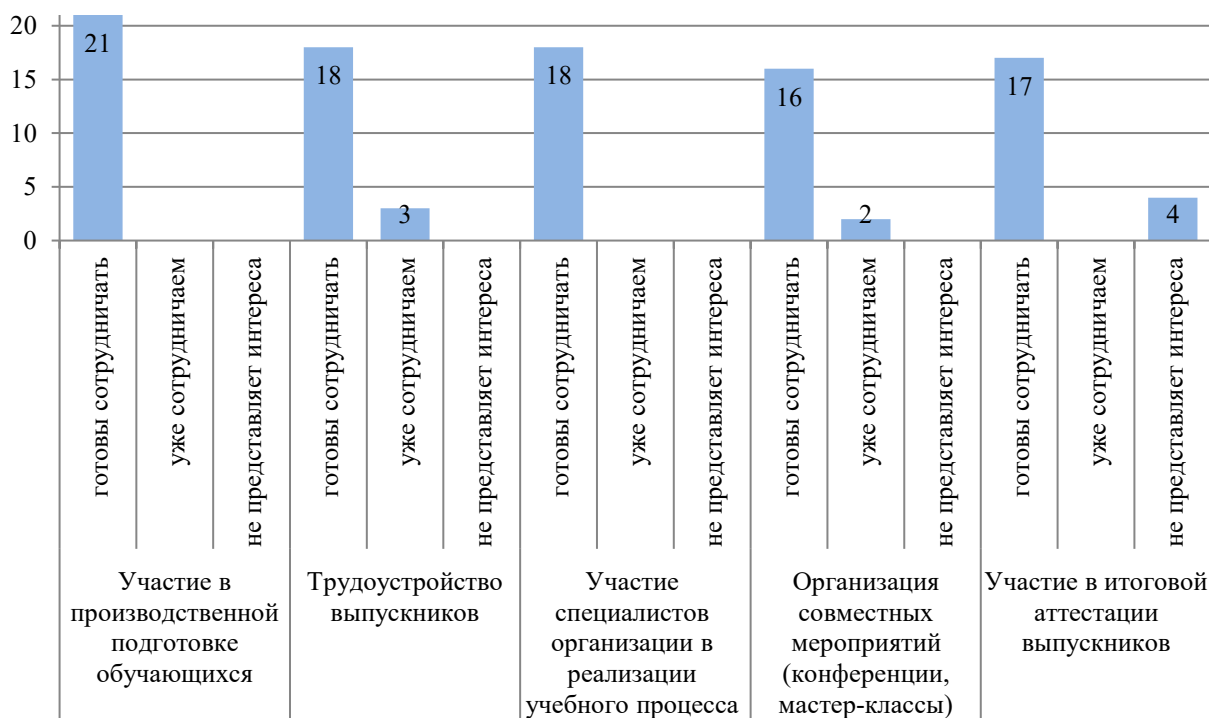


Рис. 17 Перспективы сотрудничества работодателей с АНО ВПО «Прикамский социальный институт»

Выводы: по результатам анкетирования, все работодатели, у кого проходили практическую подготовку обучающиеся Института готовы продолжить сотрудничество в дальнейшем.

• Дайте общую оценку удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт "

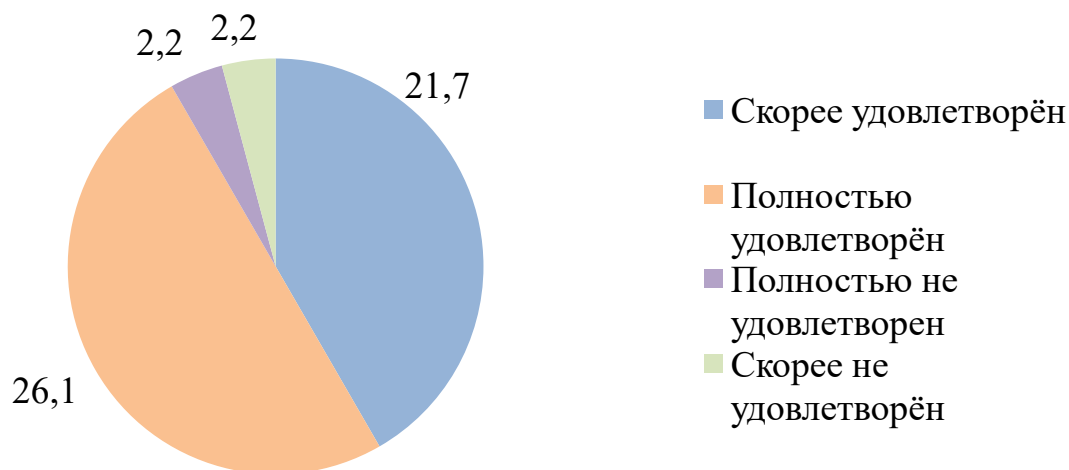


Рис. 18 Оценка удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт"

Выводы: анализ удовлетворенности качеством образования обучающихся Института со стороны работодателей показывает стабильно хороший уровень знаний. 26,1% работодателей **полностью удовлетворены** уровнем подготовки, 21,7% работодателей **скорее удовлетворены**.

- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО "Прикамский социальный институт"?

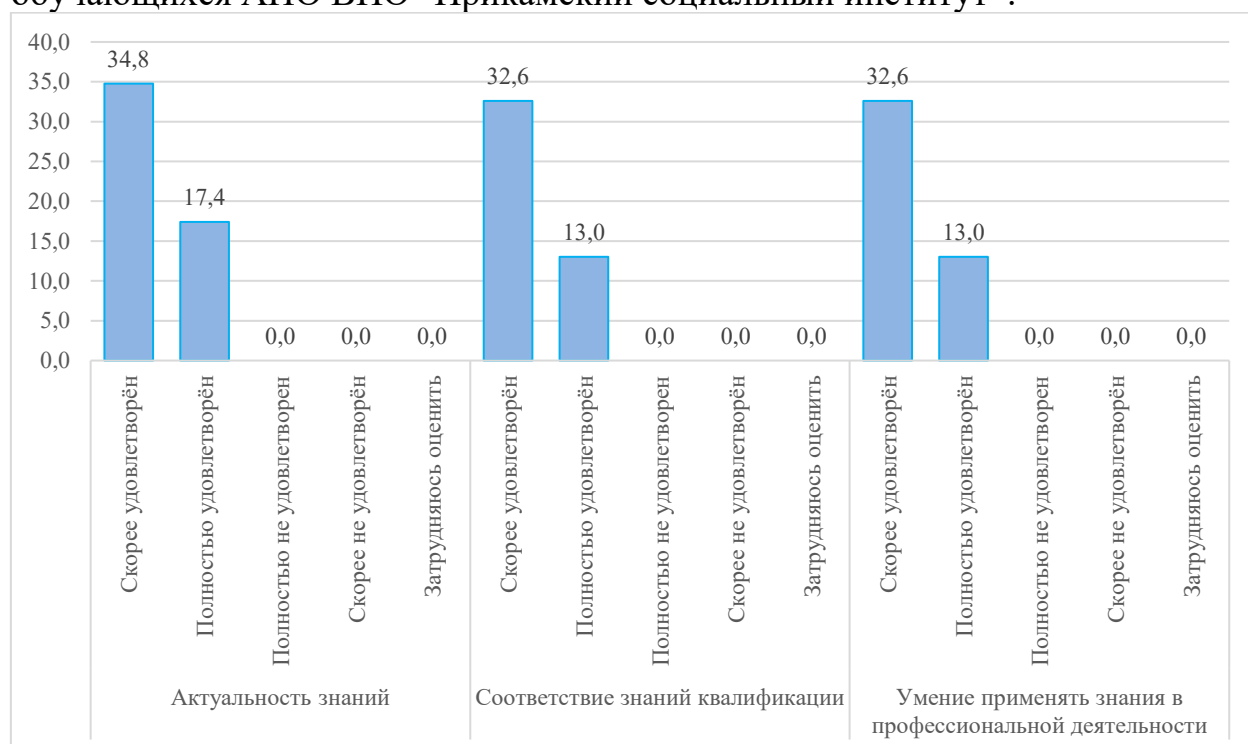


Рис. 19 Оценка удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся АНО ВПО " Прикамский социальный институт"

Выводы: при анализе удовлетворенности уровнем теоретической подготовки обучающихся Института, работодатели отметили, что удовлетворены

**знаниями в соответствии с квалификацией – 45,6%, теоретическая информация актуальна на данный момент времени – 52,2% и 45,6% скорее удовлетворены умением применять теоретические знания в практике.**

### **Выводы и рекомендации**

1. По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса в Институте можно отметить хороший уровень удовлетворенности обучающихся – организацией образовательного процесса и проводимыми мероприятиями (учебных, научных и воспитательных), профессорско-преподавательский состав – материально технической базой и процессом в целом, работодателей – качеством специалистов.
2. Однако, по нескольким параметрам качества жизненной среды наблюдаются проблемные зоны, формирующие пониженный уровень удовлетворенности внутренних потребителей. В том числе постепенное обновление техникой в учебных аудиториях, для оптимизации и облегчения рабочего процесса, как преподавателям, так и студентам.
3. Рекомендуется усилить работу по привлечению и профориентированию с потенциальными потребителями – абитуриентами, учащимися старших классов средних школ, а также их родителями на уровне структурных подразделений – деканатов и кафедр.

**ВНУТРЕННЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
2025 ГОД**

<b>Инструмент оценки качества</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Показатель за период</b>	<b>Мероприятия для повышения качества</b>	<b>Кто несет ответственность за соблюдение рамки качества</b>
Анализ качества приема на обучение	средний балл ЕГЭ и вступительных испытаний (очная форма обучения)	37.03.01 Психология – 53,2 40.03.01 Юриспруденция – 53,8 среднее по институту – 53,5	расширить профориентационные мероприятия (добавить выездные мероприятия выпускников школ и СУЗов), для увеличения доли поступающих с высокими баллами ЕГЭ	председатель ПК, /ответственный секретарь ПК
	соотношение количества поданных заявлений и количества зачисленных	37.03.01 Психология – 4,3 40.03.01 Юриспруденция – 4,6 среднее по институту – 4,5		
Оценка качества учебных планов ОП	соответствие учебных планов ФГОС ВО и иным локальным нормативным актам	соответствует	ежегодная корректировка на актуальность	УМУ, деканаты
	-объём образовательной программы	240 з. ед.		
	-объём обязательно части без учёта итоговой аттестации от общего объёма ОП	не менее 60%		
Оценка качества РПД и ФОМ	соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов	соответствуют	ежегодная корректировка на актуальность	УМУ, деканаты
Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента	соответствие результатов обучения установленным в РПД и ФОМ нормам, в т.ч.:			преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины
	входной контроль (% охвата обучающихся)	37.03.01 Психология – 43,4% 40.03.01 Юриспруденция – 45,4% среднее по институту – 44,4%	усилить работу с ППС на факультетах о регулярности проведения входного контроля	
	текущая аттестация	проходит в установленные сроки, согласно календарным учебным графикам и текущим графикам сессии	контроль соблюдения сроков	

	тестирование в собственной ЭИОС, (% освоения материала обучающимися)	37.03.01 Психология – 87% 40.03.01 Юриспруденция – 70% среднее по институту – 78,5%	проанализировать результаты по предметам и оптимизировать работу с ППС для повышения уровня качества обучения студентов	преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины, деканаты	
Проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований	соблюдение академических норм при написании письменных работ студентами, в т.ч.			руководитель письменной работы обучающегося/ комиссия	
	объём заимствований в курсовых работах	37.03.01 Психология – 25% 40.03.01 Юриспруденция – 25% среднее по институту – 25%	проводить с обучающимися систематическую работу по снижению объёма заимствования в текстовых работах, особенно использование ИИ, а именно чатов GPT в рамках дисциплин		
	объём заимствований в ВКР	нет выпускников в 2025 году	—		
Оценка динамики успеваемости студентов	учебные достижения студентов (успеваемость в сравнении)	2024 год	2025 год	усилить деканам факультетов контроль за своевременным и качественным прохождением обучающимися, промежуточной успеваемости, согласно графикам текущих сессий	декан факультета
		37.03.01 Психология – 89,5% 40.03.01 Юриспруденция – 73,5%	37.03.01 Психология – 89,9% 40.03.01 Юриспруденция – 74,3%		
Процедура итоговой аттестации	качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП требованиям образовательного стандарта	в 2025 году не осуществлялся выпуск		экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей.	
Студенческая оценка преподавания	соответствие качества преподавания критериям	37.03.01 Психология – 89% 40.03.01 Юриспруденция – 88%	по итогам тестирования проводятся работа с ППС по показателям, вызывающим вопросы у обучающихся	УМУ, декан факультета	
Опрос студентов и ППС об основных аспектах деятельности Института	удовлетворённость студентов различными аспектами учёбы и работы в Институте, их отношение к стратегии развития Института	37.03.01 Психология – 87% 40.03.01 Юриспруденция – 89%	по итогам анкетирования проводятся корректирующие мероприятия со структурными подразделениями Института по показателям, вызывающим вопросы	УМУ, декан факультета	

			у обучающихся	
	удовлетворённость ППС различными аспектами учёбы и работы в Институте, их отношении к стратегии развития Института	МТО – 83% аудиторный фонд – 78%	по итогам анкетирования проводятся корректирующие мероприятия	
Оценка профессионального уровня ППС Института	профессиональный уровень ППС Института	соответствуют	—	начальник отдела кадров
Анализ результатов воспитательной деятельности	результаты вовлеченности в воспитательную деятельность	37.03.01 Психология – 49% 40.03.01 Юриспруденция – 51%	повысить вовлеченность в общественную деятельность студентов всех направлений обучения, усилить работу студенческого актива по вовлеченности обучающихся начиная с 1 курса	помощник ректора по воспитательной работе
Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	заполнение портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	37.03.01 Психология – 100% 40.03.01 Юриспруденция – 79%	постоянный мониторинг портфолио обучающихся для заполнения необходимой информацией	декан факультета
Проведение научных студенческих конференций и конкурсных мероприятий	вовлеченность в научные студенческие конференций и конкурсные мероприятий обучающихся	37.03.01 Психология – 68% 40.03.01 Юриспруденция – 45%	разработка системы стимулирования вовлеченности обучающихся в студенческие научные мероприятия	проректор по научной работе
Анализ образовательной деятельности	образовательная деятельность	отчёт по самообследованию за 2025 год	отчёт размещен в ЭИОС Института	УМУ, деканы, проректор по научной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, зав. библиотекой, помощник ректора по воспитательной работе