



**ВНУТРЕННЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
2025 ГОД**

| Инструмент оценки качества | Предмет оценки | Показатель за период | Мероприятия для повышения качества | Кто несет ответственность за соблюдение рамки качества |
|--|---|---|---|--|
| Анализ качества приема на обучение | средний балл ЕГЭ и вступительных испытаний (очная форма обучения) | 37.03.01 Психология – 53,2 40.03.01 Юриспруденция – 53,8 среднее по институту – 53,5 | расширить профориентационные мероприятия (добавить выездные мероприятия выпускников школ и СУЗов), для увеличения доли поступающих с высокими баллами ЕГЭ | председатель ПК, /ответственный секретарь ПК |
| | соотношение количества поданных заявлений и количества зачисленных | 37.03.01 Психология – 4,3 40.03.01 Юриспруденция – 4,6 среднее по институту – 4,5 | | |
| Оценка качества учебных планов ОП | соответствие учебных планов ФГОС ВО и иным локальным нормативным актам | соответствует | ежегодная корректировка на актуальность | УМУ, деканаты |
| | -объём образовательной программы | 240 з. ед. | | |
| | -объём обязательно части без учёта итоговой аттестации от общего объёма ОП | не менее 60% | | |
| Оценка качества РПД и ФОМ | соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов | соответствуют | ежегодная корректировка на актуальность | УМУ, деканаты |
| Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента | соответствие результатов обучения установленным в РПД и ФОМ нормам, в т.ч.: | | усилить работу с ППС на факультетах о регулярности проведения входного контроля | преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины |
| | входной контроль (% охвата обучающихся) | 37.03.01 Психология – 43,4% 40.03.01 Юриспруденция – 45,4% среднее по институту – 44,4% | | |
| | текущая аттестация | проходит в установленные сроки, согласно календарным учебным графикам и текущим графикам сессии | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------|
| | тестирование в собственной ЭИОС, (% освоения материала обучающимися) | 37.03.01 Психология – 87% 40.03.01 Юриспруденция – 70% среднее по институту – 78,5% | проанализировать результаты по предметам и оптимизировать работу с ППС для повышения уровня качества обучения студентов | преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины, деканаты | |
| Проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований | соблюдение академических норм при написании письменных работ студентами, в т.ч. | | | руководитель письменной работы обучающегося/ комиссия | |
| | объём заимствований в курсовых работах | 37.03.01 Психология – 25% 40.03.01 Юриспруденция – 25% среднее по институту – 25% | проводить с обучающимися систематическую работу по снижению объёма заимствования в текстовых работах, особенно использование ИИ, а именно чатов GPT в рамках дисциплин | | |
| | объём заимствований в ВКР | нет выпускников в 2025 году | — | | |
| Оценка динамики успеваемости студентов | учебные достижения студентов (успеваемость в сравнении) | 2024 год | 2025 год | усилить деканам факультетов контроль за своевременным и качественным прохождением обучающимися, промежуточной успеваемости, согласно графикам текущих сессий | декан факультета |
| | | 37.03.01 Психология – 89,5% 40.03.01 Юриспруденция – 73,5% | 37.03.01 Психология – 89,9% 40.03.01 Юриспруденция – 74,3% | | |
| Процедура итоговой аттестации | качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП требованиям образовательного стандарта | в 2025 году не осуществлялся выпуск | | экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей. | |
| Студенческая оценка преподавания | соответствие качества преподавания критериям | 37.03.01 Психология – 89% 40.03.01 Юриспруденция – 88% | по итогам тестирования проводятся работа с ППС по показателям, вызывающим вопросы у обучающихся | УМУ, декан факультета | |
| Опрос студентов и ППС об основных аспектах деятельности Института | удовлетворённость студентов различными аспектами учёбы и работы в Институте, их отношение к стратегии развития Института | 37.03.01 Психология – 87% 40.03.01 Юриспруденция – 89% | по итогам анкетирования проводятся корректирующие мероприятия со структурными подразделениями Института по показателям, вызывающим вопросы | УМУ, декан факультета | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | у обучающихся | |
| | удовлетворённость ППС различными аспектами учёбы и работы в Институте, их отношении к стратегии развития Института | МТО – 83% аудиторный фонд – 78% | по итогам анкетирования проводятся корректирующие мероприятия | |
| Оценка профессионального уровня ППС Института | профессиональный уровень ППС Института | соответствуют | — | начальник отдела кадров |
| Анализ результатов воспитательной деятельности | результаты вовлеченности в воспитательную деятельность | 37.03.01 Психология – 49% 40.03.01 Юриспруденция – 51% | повысить вовлеченность в общественную деятельность студентов всех направлений обучения, усилить работу студенческого актива по вовлеченности обучающихся начиная с 1 курса | помощник ректора по воспитательной работе |
| Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся | заполнение портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся | 37.03.01 Психология – 100% 40.03.01 Юриспруденция – 79% | постоянный мониторинг портфолио обучающихся для заполнения необходимой информацией | декан факультета |
| Проведение научных студенческих конференций и конкурсных мероприятий | вовлеченность в научные студенческие конференций и конкурсные мероприятий обучающихся | 37.03.01 Психология – 68% 40.03.01 Юриспруденция – 45% | разработка системы стимулирования вовлеченности обучающихся в студенческие научные мероприятия | проректор по научной работе |
| Анализ образовательной деятельности | образовательная деятельность | отчёт по самообследованию за 2025 год | отчёт размещен в ЭИОС Института | УМУ, деканы, проректор по научной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, зав. библиотекой, помощник ректора по воспитательной работе |