

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая организация высшего и
профессионального образования
«Прикамский социальный институт»
(АНО ВПО «ПСИ»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
Протокол № 4 от «04» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВПО «ПСИ»
кандидат юридических наук,
доцент
_____ И.Ф. Никитина
« _____ » _____ 2021 г.



**Прикамский социальный
институт**

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
за 2020 г.

<http://www.psi.perm.ru>

г. Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура вуза и система управления образовательной организацией	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Структура подготовки обучающихся	10
2.2. Содержание подготовки обучающихся	12
2.3. Качество подготовки обучающихся	15
2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов	26
2.5. Учебно-методическое и библиотечно–информационное обеспечение учебного процесса	29
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	55
Приложение к отчету	57

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (сокращенное наименование – АНО ВПО «ПСИ», далее – Институт) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование (сбор и анализ информации по организации в целом) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Отчет составлен за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 октября 2020 года, регистрационный номер 2934, серия 90Л01 № 0010062 соответствия содержания образовательных программ и качества подготовки бакалавров и специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Итоги самообследования обсуждены на заседании Ученого совета 04 марта 2021 года. В результате обсуждения принято решение об утверждении отчета о самообследовании Института.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

Сокращенное наименование - АНО ВПО «ПСИ».

Наименование на английском языке - AUTONOMOUS NON-COMMERCIAL ORGANIZATION (ANO) OF HIGHER and PROFESSIONALV EDUCATION «THE PRIKAMSKY SOCIAL INSTITUTE».

Дата основания: 27 декабря 2000 года.

Юридический адрес: 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А.

Фактический адрес: 614039, Пермский край, город Пермь, улица Куйбышева, дом 98, корпус А.

Сайт Института в Интернете: www.psi.perm.ru

E-mail: psi.2001@mail.ru

АНО ВПО «ПСИ» является образовательной организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования; дополнительного профессионального образования.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, главной **целью** Института является подготовка обучающихся с использованием лучшего отечественного опыта образовательной и научной деятельности, с привлечением представителей работодателей, на основе построения партнёрства со студентами, сотрудниками, профессиональным сообществом; приобретение выпускниками компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, решать профессиональные задачи и быть устойчивыми на рынке труда.

Миссия Института:

- обеспечение равных возможностей гражданам в получении образования и осуществлении научной деятельности;
- использование знаний и опыта коллектива в области права, экономики и управления для дальнейшего развития Пермского края;
- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;
- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах;

- совершенствование институтской среды для формирования достойных, нравственно цельных личностей.

Стратегия Института направлена на:

- закрепление статуса Института как престижного, конкурентоспособного учебного заведения, обеспечивающего подготовку специалистов и бакалавров высшего образования для Западно-Уральского региона;

- повышение конкурентоспособности лицензированных направлений подготовки и специальностей, а также поиск и открытие новых конкурентоспособных;

- развитие многоуровневой системы обучения, использование новых эффективных образовательных технологий.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования и дополнительного образования в Институте осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009523, регистрационный № 2456, выданной 8 ноября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Институтом выполняются.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением от 06.12.2017 № 59.55.18.000.М.000838.12.17 и заключением 1 отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Перми Главного управления МЧС России по Пермскому краю Управления надзорной деятельности и профилактической работы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.12.2017 № 204 условия осуществления образовательного процесса в помещениях вуза отвечают государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.

Основной государственный регистрационный номер – 1025901221345. Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2175958998081 от 07.11.2017 г.

АНО ВПО «Прикамский социальный институт» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами Российской Федерации и постановлениями правительства РФ, отнесенными к образовательной деятельности приказами и распоряжениями Минобрнауки России.

Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, она дополняет перечень

федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции вуза.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеинститутскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом института, который является основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность Института. Устав АНО ВПО «Прикамский социальный институт» принят решением общего собрания учредителей (протокол от 21 августа 2015 г. № 2).

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Структура вуза и система управления образовательной организацией

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом института.

Существующая в Институте организационно-штатная система управления образовательным процессом и его обеспечением, структура вуза, организация взаимодействия подразделений института (факультетов, кафедр, отделов и служб) приведены в Приложении 1.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. В составе руководства Института 100 % сотрудников имеют ученые степени (звания).

Ректор – единоличный исполнительный орган.

Ректором АНО ВПО «Прикамский социальный институт» является кандидат юридических наук, доцент Никитина Инна Филипповна.

Проректором по научной работе является кандидат исторических наук, доцент Голохвастова Наталья Вениаминовна.

Централизация управления образовательной деятельностью Института в лице Ректора сочетается с делегированием полномочий Ученому Совету, деканатам со строгим контролем и системой конкретной помощи им. Практика показывает, что такой подход помогает функционированию

учебного процесса как целостной системы, а с другой стороны, способствует взаимосвязи всех структур, с предоставлением права на творчество в сочетании с личной ответственностью органов управления за свое звено.

Ученый совет является выборным представительным органом, порядок работы и формирования которого регламентируется Положением об Ученом совете.

В состав Ученого совета входят: ректор Института (является его председателем), деканы, заведующие кафедрами, представители научно-педагогического сообщества. На сегодняшний день численный состав Ученого совета 13 человек, из них 11 человек (84,6 %) кандидатов наук, доцентов.

Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом работы на учебный год, разрабатываемым на основе предложений структурных подразделений, членов Ученого совета и руководства Института.

Круг вопросов, выносимых для обсуждения на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Института, в частности, вопросы реформирования образовательной деятельности, развития науки, повышения качества подготовки кадров, материально-технического обеспечения образовательного процесса, формирования штатов профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно на расширенных заседаниях Ученого совета обсуждается доклад председателя – ректора института – об итогах работы вуза за год, проводится анализ работы подразделений по основным направлениям деятельности, определяются приоритетные задачи на новый учебный год, что позволяет эффективно организовывать совместную работу подразделений.

Ученый совет Института собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца. При необходимости проводятся внеочередные заседания Ученого совета.

Опыт работы Ученого совета Института свидетельствует о том, что он занимает ведущее место в управлении образовательным процессом.

В целом, анализ деятельности Ученого совета показал, что его работа осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными и локальными актами и способствует совершенствованию основных направлений деятельности вуза.

Структурные подразделения Института создаются приказами ректора на основании решений Ученого совета Института.

Учебный процесс в Институте организуется на факультетах.

Факультеты являются основными учебно-научными подразделениями института. В состав факультетов входят: специалисты очного и заочного обучения, кафедры, студенческие группы. В Институте три факультета: юридический; психологии и управления; дополнительного и профессионального образования и повышения квалификации.

При юридическом факультете функционирует юридическая клиника, которая является самостоятельным структурным подразделением в составе АНО ВПО «ПСИ», созданным для обучения студентов практическим

навыкам будущей профессии и оказания правовой помощи социально незащищенным слоям населения. Деятельность Юридической клиники осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Пермского края «Об Уполномоченном по правам человека в Пермском крае», Законом Пермского края от 07.11.2012 N 111-ПК (ред. от 05.05.2015) "О бесплатной юридической помощи в Пермском крае", Приказом Минобрнауки России от 28.11.2012 N 994 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи".

На базе юридической клиники проводятся исследования в области ювенального права, юридическое консультирование по защите прав ребенка, предупреждению правонарушений в детской и подростковой среде. Юридическая клиника является базой для проведения практических стажировок студентов, изучающих право (в первую очередь - юристов). Здесь студенты оказывают юридическую помощь на безвозмездных началах под руководством преподавателей – практикующих юристов. Их клиентами преимущественно являются малообеспеченные и социально незащищенные жители города Перми и Пермского края (пенсионеры, ветераны, инвалиды, несовершеннолетние, безработные, военнослужащие срочной службы, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, доход (среднедушевой доход семьи) которых ниже величины прожиточного минимума, установленного законодательством Пермского края и др.). Деятельность студентов в Юридической клинике может засчитываться в производственную и преддипломную практику.

Основным учебно-научным и учебно-методическим структурным подразделением Института является **кафедра**. В составе Института 8 кафедр. Общеинститутские кафедры: кафедра истории и межкультурной коммуникации, кафедра информационных технологий и прикладной математики.

Факультетские кафедры:

на юридическом факультете: кафедра гражданского права и гражданского процесса; кафедра теории и истории государства и права; кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; кафедра конституционного, муниципального и административного права.

на факультете психологии и управления: кафедра психологии и педагогики, кафедра экономики и управления. При кафедре психологии и педагогики функционирует центр психологической помощи, в который может обратиться не только студент или сотрудник института, но и любой житель г. Перми, столкнувшийся с психологическими проблемами. Консультации проводят преподаватели, имеющие дополнительную подготовку и опыт в области психологического консультирования или психотерапии, а студенты-психологи старших курсов выступают в качестве ассистентов.

В Институте функционируют 10 отделов и служб: учебно-методическое

управление, научный отдел, отдел кадров, бухгалтерия, управление делами, отдел информационного обеспечения и технической поддержки, библиотека, приемная комиссия, юридический отдел, редакционно-издательский отдел. Все отделы и службы Института возглавляют профессионально подготовленные сотрудники.

В целом, в Институте создана эффективная система управления образовательной, научно-методической и административной деятельностью, позволяющая решать основные задачи вуза: качественно готовить специалистов разного уровня; улучшить кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава и методическое обеспечение подготовки специалистов; совершенствовать материальную базу образовательного процесса и всю жизнедеятельность Института.

Сложившаяся система управления Институтом обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Институте ведется с полным возмещением стоимости затрат. Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Институте в 2020 г. представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Институте в 2020 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности
Юриспруденция	40.03.01
Экономика	38.03.01
Менеджмент	38.03.02
Психология	37.03.01

Всего в Институте в 2020 г. реализовывалось 7 образовательных программ по различным формам обучения. Контингент обучающихся за 2020 г. снизился на 15% к концу год (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Сведения о количестве образовательных программ

Виды программ	Форма обучения	Число реализуемых организацией программ		Численность обучающихся, чел.	
		На начало 2020 г.	На конец 2020 г.	На начало 2020 г.	На конец 2020 г.
Бакалавриат	очная	2	2	81	84
	заочная	4	4	217	138
	очно-заочная	1	1	95	111
ИТОГО:		7	7	393	333

Общая численность обучающихся в институте на 31.12.2020 г.: **333 чел.**, количество обучающихся в институте, приведенное к очной форме обучения (приведенный контингент) составляет **125,6 чел.**

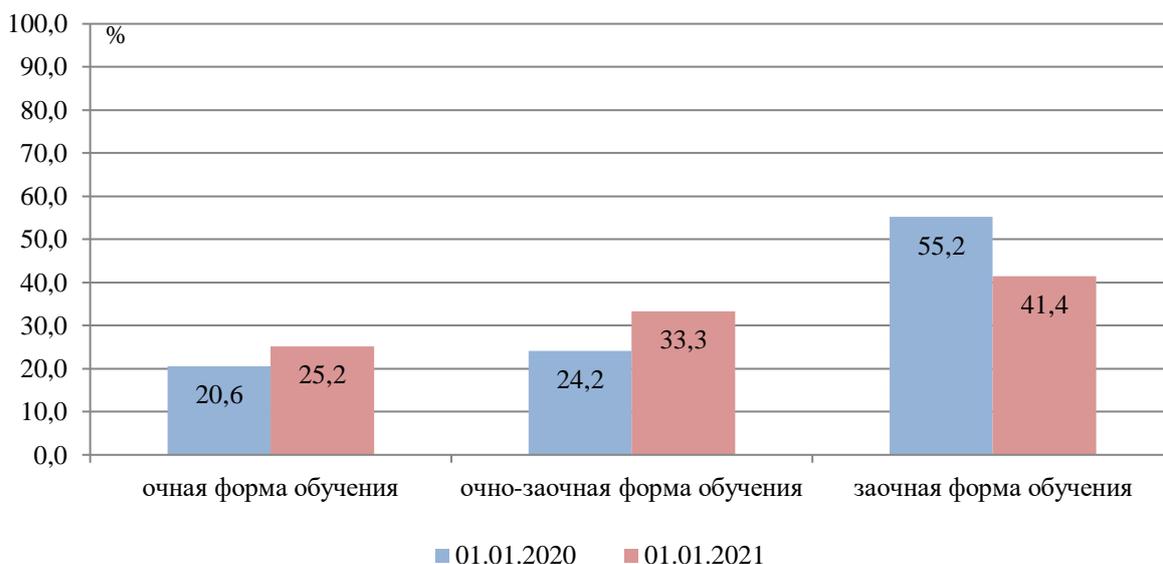


Рис. 2.1. Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата

Преобладающая часть студентов института в 2020 г. обучалась по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (66%) и сравнительно небольшой контингент на остальных направлениях. На конец 2020 г. соотношение контингента студентов по направлениям подготовки можно проследить на диаграмме (рис.2.2).



Рис. 2.2. Соотношение контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, %

Изменение контингента студентов высшего образования по различным формам обучения за период 2015 - 2020 гг. (в соответствии с мониторингом эффективности) можно проследить по графикам (рисунок 2.3.).

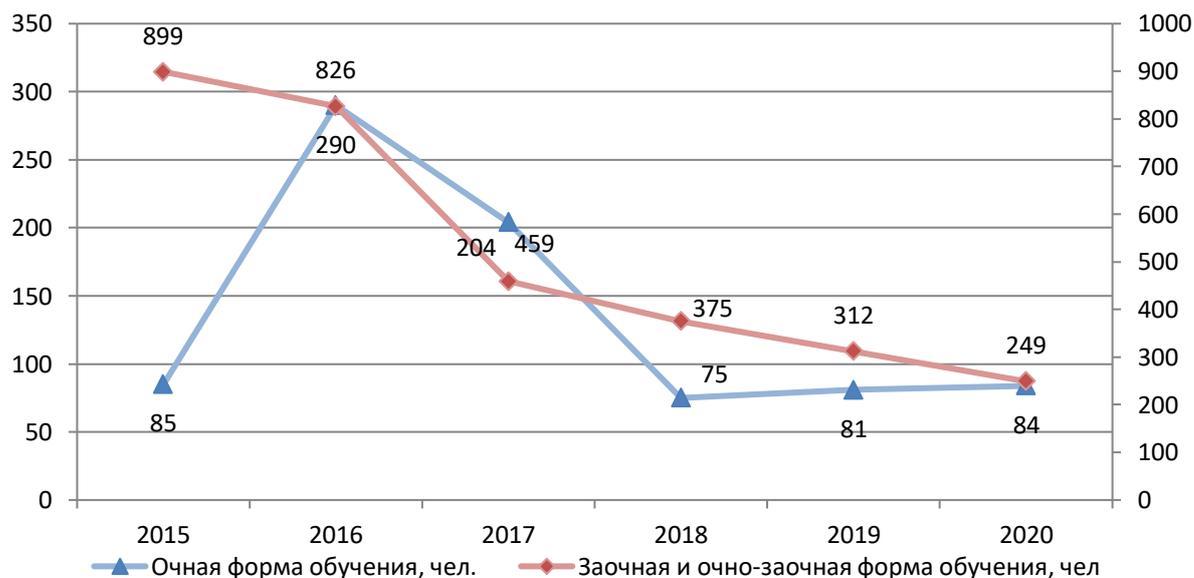


Рис. 2.3. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2015 - 2020 гг.

Численность студентов очной формы обучения за 2020 год осталась на том же уровне, по сравнению с прошлым годом изменилась незначительно (с 81 чел. до 84 чел.). Численность студентов заочной и очно-заочной форм обучения заметно снизилась (с 312 чел. до 249 чел.).

Для привлечения контингента обучающихся в 2020 году кафедрами Института организовывались и проводились профессиональные пробы с обучающимися 9-11 классов в он-лайн режиме через сеть Интернет. Они представляли собой профессиональные испытания, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, и способствующие сознательному выбору профессии. Основным результатом, которого достигает обучающийся после посещения профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к представленной профессии.

В структурных подразделениях Института, за которыми закреплен контингент обучающихся, ведется ежемесячный учет прибывших и выбывших обучающихся в разрезе групп и форм обучения. С каждым обучающимся, который отчисляется по собственному желанию, проводится беседа с целью выявления причин его отказа от дальнейшего обучения.

В целом, деятельность по сохранению студенческого контингента можно оценить положительно, однако в перспективе спектр реализуемых вузом образовательных программ необходимо расширить, что приведет к увеличению контингента обучающихся.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в Институте строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580), Федеральными государственными образовательными стандартами ВО/СПО, Уставом Института.

Структурным подразделением Института, осуществляющим планирование и организацию образовательного процесса, координацию учебной и учебно-методической работы факультетов и кафедр, а также общий контроль и учет образовательной деятельности Института является учебно-методическое управление.

Учебный процесс в Институте организован в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы (ООП) по реализуемым направлениям подготовки высшего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему направлению подготовки и включают все основные компоненты, определенные ст.12 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании». Потребители образовательных услуг Института могут ознакомиться с образовательными программами на сайте вуза www.psi.perm.ru или запросить их на выпускающих кафедрах.

С целью отражения требований регионального рынка труда, в процессе разработки образовательных программ принимают участие практические работники, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно в соответствии с приказом ректора Института по следующим аспектам:

- внесение изменений в учебные планы по реализуемым направлениям в соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых актов;
- отражение в образовательной программе инноваций соответствующей профессиональной сферы;
- актуализация содержания и требований программ практик, государственной итоговой аттестации и методических рекомендаций;
- отражение изменений в материально-технических, кадровых, информационных условиях реализации образовательной программы.

Сроки обучения по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования, продолжительность всех видов практик, продолжительность государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникулярного времени, продолжительность экзаменационных сессий соответствует ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В учебных планах и расписаниях занятий по всем направлениям подготовки высшего образования предусмотрено наличие базовых и вариативных дисциплин.

Количество обязательной недельной аудиторной нагрузки бакалавров для очной формы обучения составляет 24-28 часов; максимальная нагрузка как для студентов высшего образования не превышает 54 часов в неделю.

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 7-10 недель (при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель), 3-7 недель (при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель), не более 2

недель (при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель).

Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Этапы учебной, производственной практики по всем направлениям подготовки и специальностям соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. По всем видам практик составлены рабочие программы и фонды оценочных средств.

В целях совершенствования учебного процесса Ученый совет Института, кафедры и весь профессорско-преподавательский состав уделяют особое внимание внедрению новых передовых форм и методов обучения. Основными направлениями этой деятельности являются:

- подготовка и проведение проблемных лекций, научных дискуссий, коллоквиумов;
- организация диалоговых семинаров, практических занятий с применением аудиовизуальных средств обучения, а также компьютерных обучающих программ и возможностей Интернет;
- использование в учебном процессе ролевых и деловых игр;
- тестирование знаний студентов, позволяющее активизировать их работу.

В обучении используются современные информационные технологии, обучающие компьютерные программы. Тематические планы изучения дисциплины при этом предусматривают различные формы проведения занятий: лекции, семинары, коллоквиумы, практические занятия, практикумы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения в Институте является ориентированность студентов на практическое самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Так, студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты, готовят сообщения и выступления к дискуссиям.

Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих выпускников. В процессе проведения ролевых и деловых игр создаваемые преподавателем условия выявляют у участников их умение размышлять, сомневаться, отстаивать свою позицию, рецензировать, оценивать деятельность других участников.

По каждой дисциплине учебных планов в рабочей программе дисциплины указаны виды и количество занятий, проводимых в активной и интерактивной формах. Преподаватели готовят методические рекомендации по проведению данных занятий.

Большое значение в Институте придается работе по интенсификации учебного процесса, его компьютеризации и внедрению прогрессивных педагогических, в том числе, информационных технологий.

Анализ содержания образовательной деятельности Института позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность в Институте ведется с учетом требований внешних и внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, что подтверждают результаты ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации по направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в апреле 2018г. Институт признан эффективным. Подробная информация представлена на сайте Рособнадзора.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество приема абитуриентов

В 2020 году организацию и координацию приема абитуриентов в институт осуществляла приемная комиссия. Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании института.

Основными задачами приемной комиссии в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием входящих звонков абитуриентов по специальной линии и в разделе на официальном сайте института для ответов на обращения по вопросам приема и др.

В этом году в связи с пандемией прием абитуриентов проходил в соответствии с большим перечнем особенностей и нововведений. Проведение традиционных мероприятий по привлечению абитуриентов в институт было невозможно, поэтому профориентационная и рекламная деятельность, в которой задействованы все факультеты была перенесена в интернет (видеоконференции, онлайн дни открытых дверей, соцсети и др.)

Приемная комиссия института осуществляла свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства науки и высшего образования РФ и другими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими прием на обучение.

Вся необходимая информация о приеме на обучение в АНО ВПО «ПСИ» была размещена на сайте института и ФИС ГИА и приема в установленные сроки – до 1 октября 2019 года, расписание вступительных испытаний в соответствии с информационным письмом Минобрнауки России от 24 мая 2020 года №МН-3/1292 «О публикации расписания вступительных испытаний» и приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2020 года № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год» было размещено на сайте до 15 июля 2020 года.

Изменения, вносимые в порядок приема, размещались на официальном сайте института в соответствии с требованиями.

Прием осуществлялся на первый курс на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Заявления о приеме на обучение подавались дистанционно посредством электронной информационной системы института.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводился по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (перечень лиц, имеющих право прохождения внутренних вступительных испытаний вуза был определен в Правилах приема АНО ВПО «ПСИ» на 2020/2021 учебный год).

Вступительные испытания по общеобразовательным предметам проводились в форме компьютерного тестирования посредством электронной информационной образовательной системы вуза в личном кабинете абитуриента с обязательной идентификацией личности поступающего. Для прохождения внутреннего вступительного испытания абитуриенту необходимо было набрать минимальный проходной балл, установленный для каждого испытания в соответствии с Правилами приема в АНО ВПО «ПСИ». Информация о минимальном количестве баллов была представлена на сайте института в разделе «Абитуриенту» и информационном стенде ПК. Вступительные испытания проводились на русском языке. Результаты доводились до сведения поступающих путем размещения на сайте института, отображались в личном кабинете абитуриента, а также заносились в экзаменационные листы и ведомости.

Каждый поступающий на программы бакалавриата имел возможность предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях в течение всей приемной кампании. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам бакалавриата также были размещены на официальном сайте института и информационном стенде приемной комиссии. Отдельно была представлена и информация об особых правах и преимуществах.

Порядок и сроки зачисления поступающих на программы бакалавриата также определялись Правилами приема и графиком проведения вступительных испытаний. Информация о сроках завершения приема заявления о согласии на зачисление была размещена на сайте института и информационном стенде, а также доводилась до сведения поступающих при подаче документов. Приказы о зачислении на все формы обучения размещались на сайте Института во вкладке «Абитуриенту» в разделе «Приказы о зачислении» в день издания приказов.

За весь период приемной кампании было подано 210 заявлений. Из них: на очную форму обучения - 93 человека.

Зачислены в число студентов 1 курса – 23 человека: 17 человек зачислены по результатам ЕГЭ, 5 человек – по результатам внутренних вступительных испытаний и 1 человек – по результатам ЕГЭ и вступительного испытания, проводимого институтом самостоятельно;

на очно-заочную форму обучения юридического факультета подано 47 заявлений. Зачислены 24 человека: 20 человек – по вступительным испытаниям вуза, 2 – по результатам ЕГЭ и 2 – по результатам ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний;

на заочную форму обучения заявления подали 70 человек. Зачислены в число студентов 1 курса – 31 человек: 29 человек – по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, 1 человек – по результатам ЕГЭ и 1 – по результатам ЕГЭ и вступительного испытания, проводимого институтом самостоятельно.

Средний балл ЕГЭ поступивших на очную форму обучения составил:

по русскому языку – 68,0 (в 2019 - 63,94);

по математике средний балл составил – 54,3 (в 2019 – 50,5);

по обществознанию – 58,5 (в 2019 - 51,39);

по истории – 54,1 (в 2019 - 50,64);

Следует отметить, что в последние годы прием и подготовка студентов ориентированы на региональную потребность в кадрах. Среди студентов, обучающихся в институте жители г. Перми и Пермского края составляют ежегодно порядка 80%. В 2020 году состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс, представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Качественный состав абитуриентов, зачисленных на 1 курс АНО ВПО «ПСИ» в 2020 г.

<i>Зачислены на 1 курс очной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
жители гор. Перми	39,13%
жители Пермского края	47,83%
жители других регионов РФ	13,04%
с аттестатом о среднем общем образовании с отличием	4,35%
с аттестатом на «4 и 5»	34,78%
с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием	4,35%
<i>Зачислены на 1 курс очно-заочной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
жители гор. Перми	58,33%
жители Пермского края	37,50%
жители других регионов РФ	4,17 %
с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием	12,50%
<i>Зачислены на 1 курс заочной формы обучения на программы ВО</i>	<i>% от списочного состава</i>
жители гор. Перми	51,61%

жители Пермского края	45,16%
жители других регионов РФ	3,23%

Приемная комиссия ежегодно анализирует уровень базовой подготовки студентов. Качество знаний абитуриентов, поступивших на 1 курс очной формы обучения за последние 4 года, имеет следующую картину (таблица 2.4):

Таблица 2.4 – Сведения о зачислении студентов очной формы обучения в АНО ВПО «ПСИ» по результатам ЕГЭ (за 2017-2020 гг.)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Подано заявлений				Принято (без учета численности в счет пополнения старших курсов)				Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Психология	37.03.01	3	13	10	12	-	8	7	-	-	53,76	55,0	-
Юриспруденция	40.03.01	39	49	50	53	16	20	15	19	55,03	57,67	54,67	59,98
Экономика	38.03.01	5	10	10	14	3	1	2	2	53,33	61,33	57,67	56,00
Менеджмент	38.03.02	3	9	5	14	-	-	-	2	-	-	-	61,50

Как видно из таблицы 2.4, качество приема (средний балл ЕГЭ) в 2020 году вырос по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция. По направлению 37.03.01 Психология набор на очную форму обучения не состоялся.

В 2020 году средний балл среди всех зачисленных в Институт на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 58,5 (в 2019 году – 55,78).

Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в Институте, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации, с учетом кадрового состава преподавателей, учебно-материальной базы, доступа к информационным источникам, а также соответствуют заявленному уровню подготовки, формам и нормативным срокам обучения. Сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ООП ежегодно обновляются, обсуждаются на кафедрах и утверждаются решением Ученого совета института.

Основной компонент ООП – учебные планы для всех направлений подготовки разработаны с помощью электронной оболочки GosInsp. Учебные

планы составляются для каждого направления подготовки по каждой форме обучения – очной, заочной, очно-заочной.

В учебных планах присутствуют все обязательные структурные элементы: перечень учебных дисциплин (с указанием кодов), общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах и часах; время, отводимое на самостоятельную работу, объем времени аудиторных занятий, в т.ч. времени, отводимого на теоретические и практические занятия, распределение времени аудиторных занятий по курсам и семестрам, распределение по семестрам экзаменов, зачетов, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Обязательный минимум содержания образовательной программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блокам программы представлен в таблице 2.5:

Таблица 2.5 – Обязательный минимум содержания образовательной программы по направлениям подготовки

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО (з.е.)	УП	Отклонение в %
40.03.01 Юриспруденция				
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219	216	0
	Базовая часть	150-153	152	0
	Вариативная часть	63-66	64	0
Блок 2	Практики	12-21	15	0
	Вариативная часть	12-21	15	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	0
	Базовая часть	6-9	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
37.03.01 Психология				
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216	214	0
	Базовая часть	132-147	134	0
	Вариативная часть	69-81	80	0
Блок 2	Практики	15-21	17	0
	Вариативная часть	15-21	17	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	0
	Базовая часть	6-9	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
38.03.01 Экономика				
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	219	0
	Базовая часть	100-112	106	0
	Вариативная часть	107-116	113	0
Блок 2	Практики	12-18	12	0
	Вариативная часть	12-18	12	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	0
	Базовая часть	6-9	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0
38.03.02 Менеджмент				

Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	219	0
	Базовая часть	81-131	129	0
	Вариативная часть	90	90	0
Блок 2	Практики	10-63	12	0
	Вариативная часть	10-63	12	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	0
	Базовая часть	6-9	9	0
Объем программы бакалавриата		240	240	0

Анализ учебных планов показал, что структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии со стандартами. В учебных планах высшего образования в блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины.

По всем дисциплинам учебных планов предусмотрены итоговые формы контроля. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных требований, оптимально и их соотношение по семестрам.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников осуществляется в Институте в соответствии с положениями «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (для студентов ВО). Данные положения определяют содержание, порядок сдачи, возможности ликвидации академической задолженности по всем видам контроля: текущего, к которому относятся все формы учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин: семинары, практические занятия, подготовка рефератов, тестовых заданий и другие, – не выносимые в приложение к диплому; промежуточной аттестации, к которой относятся экзамены, зачеты, курсовые проекты (работы).

Мероприятия текущего контроля успеваемости осуществляются в соответствии с учебными планами в течение семестра по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

Результаты текущего контроля используются преподавателями и администрацией Института для обеспечения последовательной, логически выстроенной учебной деятельности студентов, своевременного выявления трудных для усвоения разделов курса и соответствующей коррекции учебного процесса, выявления отстающих студентов и оказания им действенной помощи, организации индивидуальной работы творческого характера с наиболее подготовленными студентами.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач при освоении основной образовательной программы за определенный

период. Итоги экзаменационных сессий являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения в Институте. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебно-методическим управлением. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

Одной из эффективных форм, используемых кафедрами для организации контроля знаний студентов, является тестирование студентов с использованием электронной информационной образовательной системы «Портал АНО ВПО «ПСИ» (далее – Портал) . С помощью Портала возможно в считанные минуты организовать и провести тест любого уровня сложности. Это может быть как тренировочный или аттестационный тест, а может даже и целое соревнование среди студентов с индивидуальными вариантами вопросов и ограничением по времени. Практика показала, что размещенные тестовые задания в этой системе наиболее удобны при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов.

Важнейшими показателями эффективности учебной работы являются абсолютная успеваемость и качество успеваемости обучающихся, более подробно в таблицах 2.11. и на диаграммах 2.5.

Таблица 2.11 - Показатели «Успеваемость» (У) и «Качество успеваемости» (К) освоения студентами высшего образования содержания образовательных программы Менеджмент, Экономика, Психология, Юриспруденция в I полугодии 2020/2021 уч. г., %

Курс	38.03.02 Менеджмент		38.03.01 Экономика		37.03.01 Психология		40.03.01 Юриспруденция	
	I полугодие 2020/2021 уч.г.		I полугодие 2020/2021 уч.г.		I полугодие 2020/2021 уч.г.		I полугодие 2020/2021 уч.г.	
	У	К	У	К	У	К	У	К
1	50,0	50,0	50,0	50,0	9,1	7,0	87,1	64
2	-	-	-	-	45,2	36,4	79,2	39
3	87,5	38,0	-	-	51,5	46,0	97,0	51
4	96,7	87,0	44,5	40,0	31,4	25,7	97,8	87
5	-	-	-	-	100,0	60,0	100,0	100
Итого по направлению подготовки	46,8	35,0	18,9	18,0	47,4	35,0	92,2	68,2

Общая успеваемость и качество знаний обучающихся (табл. 2.11, рис. 2.5) по направлениям подготовки за первое полугодие 2020/2021 уч.г. имеет нестабильные значения.

Высокая успеваемость отмечена у обучающихся по направлению Юриспруденция – 92,2%. Обучающиеся направления 38.03.01 Экономика по качеству успеваемости уступают студентам всех остальных направлений

подготовки (всего 18%), у остальных направлений обучения качество подготовки составило 35-68%

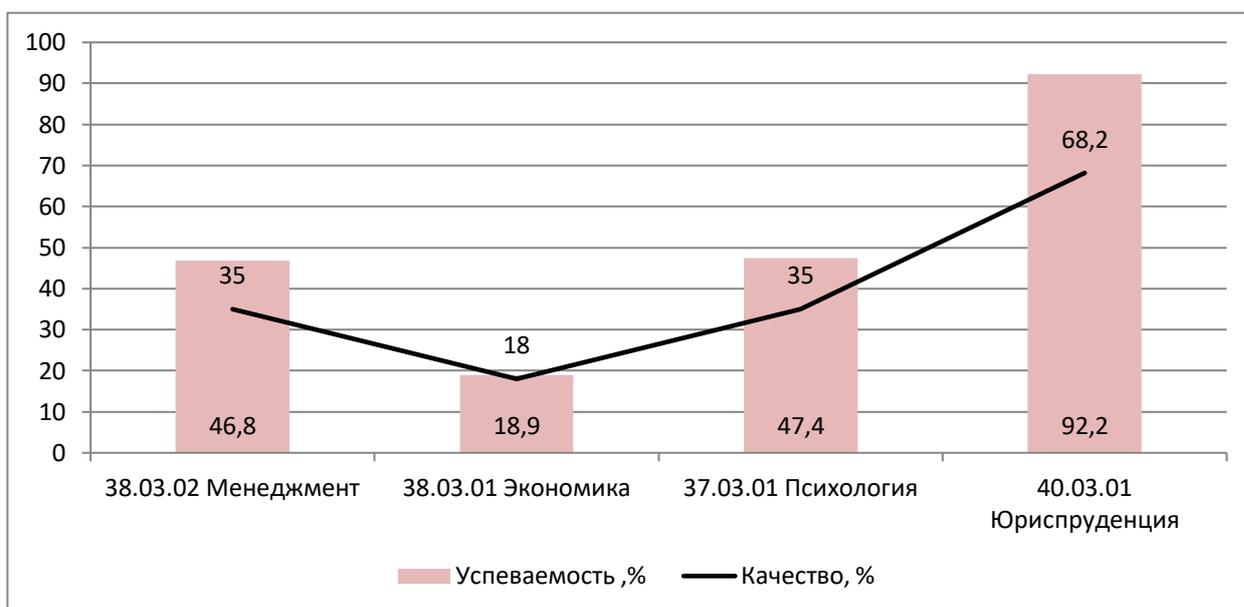


Рис. 2.5. Показатель "Успеваемость" и "Качество успеваемости" освоения студентами высшего образования образовательных программ за I-е полугодие 2020/2021 уч.г.

Средний показатель успеваемости обучающихся за первое полугодие 2020/2021 уч.г. по всем направлениям подготовки составляет 51,3 %, а средний показатель качества успеваемости – 39,1 %. Также стоит отметить, что качество обучения по сравнению с прошлым учебным периодом снизилось практически в два раза.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

Одним из показателей качества подготовки выпускников, несомненно, является показатель государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация студентов Института, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в 2020 г. не проводилась ввиду отсутствия у Института аккредитации основных образовательных программ высшего образования.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Создание системы трудоустройства в АНО ВПО «ПСИ» достигается путем решения следующих задач:

- установление кафедрами связей с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;

- формирование механизма активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами Института из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда (например, участие в деятельности общественных организаций, проведение совместных конференций и круглых столов и пр.);

- создание с использованием Internet-технологий системы мониторинга трудоустройства выпускников, обобщение и хранение полученных результатов, предоставление отчетов по трудоустройству выпускников в органы власти и управления;

- развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через вовлечение обучающихся в работу инновационных структур Института: юридической клиники, международного молодежного клуба "Firmament» и др.;

- проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (тренинги, круглые столы, семинары, неделя психологии и пр.);

- формирование профессионального портфолио обучающихся;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области реализации компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.

За время своего существования Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные и руководящие должности в органах управления, организациях и на предприятиях. Большая часть выпускников Института работает по профилю подготовки. В отзывах работодателей, отмечается высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному выпускнику вуза.

Современный рынок труда требует определенной последовательности действий студента за время обучения для последующего трудоустройства. При этом Институтом выявлены следующие тенденции в части сочетания учебы и труда студентов:

– студенты, получающие второе высшее образование, а также обучающиеся по очно-заочной и заочной формам, как правило, в поддержке службы занятости не нуждаются;

– студенты очной формы обучения в отношении занятости являются наиболее сложной категорией. Они проходят полный цикл учебы в аудиториях, внеаудиторных занятий, все виды практик и стажировок. Уже со второго курса Институт готов предложить студентам ряд вакансий, не требующих наличия профессиональных навыков или высокой квалификации. Как правило, такое место трудоустройства является в дальнейшем местом прохождения практики.

Большинство студентов-заочников имеют возможность проходить производственную и преддипломную практики по месту своей основной работы. Работающие студенты готовят наиболее интересные дипломные работы, основанные на собственных наработках и практических материалах.

Партнёрские отношения, ориентированные на взаимовыгодное сотрудничество сложились у института с Управлением Министерства внутренних дел по г. Перми; Следственным управлением следственного комитета РФ по Пермскому краю; Агентством по делам юстиции и мировых судей Пермского края; ФКОУВО «Пермским институтом ФСИН России»; Избирательной комиссией Пермского края; ЗАО «Газпром газораспределение Пермь»; ООО «Страховая медицинская компания РЕСО-Мед»; ПАО «Страховая Компания Росгосстрах»; ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»; ООО «Теплоизоляция Пермь»; ООО «Комплексный адаптационный центр»; ООО «Академия развития»; Пермской региональной организацией общероссийской общественной организации инвалидов войны», Территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края по Краснокамскому и Нытвенскому муниципальному району, Управлением Пенсионного фонда РФ в Ленинском районе г. Перми (межрайонное), ООО «Высокий сезон», ООО «Алисвет» и др.

В этих и других организациях студенты вуза проходят учебную, производственную и преддипломную практики, овладевая профессиональными умениями и навыками.

Таким образом, уровень подготовки выпускников АНО ВПО «Прикамский социальный институт», позволяет им своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Внутренняя система оценки качества образования

Главная цель деятельности Института в области качества – постоянное обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках труда за счет:

- требуемого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих высокие морально-нравственные качества;

- привлечения для обучения студентов высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы;

- широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий, а также результатов современных научных исследований в области психологии, экономики, менеджмента и юриспруденции;

– развития корпоративной культуры института и формирования его привлекательного имиджа в обществе.

Реализация политики Института в области качества образования обеспечивается решением следующих задач:

– непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования прогрессивных форм, методов и технологий воспитания, проведения внеучебной работы;

– обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского;

– непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– внедрение в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий и формирование совершенной электронной информационно-образовательной среды.

Контроль качества подготовки обучающихся включает:

– подбор абитуриентов (встречи с выпускниками средних учебных заведений, проведение профессиональных проб на площадке Института, вступительные испытания в форме тестирования, проведение тематических выставок и «Дней открытых дверей»);

– постоянный текущий контроль за усвоением студентами учебного материала по изучаемым дисциплинам;

– анализ результатов промежуточной аттестации, защиты курсовых и дипломных работ.

Вопросы контроля качества обучения постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института.

В целом система позволяет оперативно и полно проводить оценку качества подготовки студентов и своевременно вносить коррективы.

Уровень базовой подготовки и мониторинг качества остаточных знаний обучающихся в Институте осуществляется посредством проведения внутреннего тестирования.

Внутреннее тестирование в 2015, 2016 гг. проводилось в Институте по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавателями кафедр. С 2020 года для внутреннего тестирования в Институте используется Портал, тестирование в которой позволяет выявить уровень сформированности у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплин. Объем тестовых заданий выбирается исходя из времени проведения контроля и его задач.

База тестовых материалов постоянно пополняется и обновляется профессорско-преподавательским составом с учетом требований ФГОС к формированию фондов оценочных средств (ФОС). Результаты внутреннего тестирования обучающихся по всем направлениям подробнейшим образом анализируются на заседаниях кафедр, ректорате.

Постоянно осуществляемый контроль уровня знаний обучающихся позволил получить положительные результаты при проведении оценки сформированности компетенций по результатам освоения образовательных

программ по направлениям подготовки Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Психология. Оценка сформированности компетенций, в целом, сопоставимы с результатами промежуточной аттестации обучающихся.

В Институте определены основные пути дальнейшего повышения качества обучения:

- активизация работы по внедрению современных обучающих методик;*
- совершенствование учебно-методической базы;*
- повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний;*
- формирование положительной мотивации по освоению знаний, особенно у студентов 1 и 2 курсов*
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.*

2.4. Кадровое обеспечение подготовки студентов

Одним из основных направлений деятельности Института является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации стабильного, квалифицированного педагогического состава (преподаватели, педагоги) по направлениям и специальностям, реализуемым в Прикамском социальном институте.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство Института особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, научно-педагогического (педагогического) стажа (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, квалификационные категории.

3. Конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с целью обеспечения Института высококвалифицированными педагогическими кадрами

4. Привлечение совместителей из числа высококвалифицированных специалистов и практиков.

5. Сохранение стабильности педагогического коллектива путем предоставления возможностей профессионального и карьерного роста.

Заключению трудового договора с преподавателем предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Заведующими кафедрами назначаются только лица, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Учебно-методическое управление и руководители кафедр видят свою задачу в том, чтобы разумно поддерживать баланс необходимого качества кадрового состава преподавателей (табл. 2.15). В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ Институт обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Таблица 2.15 – Сведения о профессорско-преподавательском составе Института

<i>Характеристика профессорско-преподавательского состава</i>	<i>Количество ППС в абсолютных значениях / в процентах на 01.01.2021г.</i>
Численность ППС, всего	47/ 100%
из них:	
штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	15/ 32%
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	32/ 68%
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	47/ 100%
Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	4/ 9%
Лица, имеющие ученые степени и (или) ученые звания	26/ 55%

Профессорско-преподавательский состав кафедр в основном стабилен, для усиления кадрового потенциала принимаются новые преподаватели на этапе выхода на защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Основным показателем кадрового обеспечения является соответствие фактического значения численности ППС по реализуемым образовательным программам требованиям ФГОС. Так, на конец 2020 года по реализуемым ОП:

доля штатных научно-педагогических работников по направлениям подготовки Юриспруденция – 63,0% (ФГОС – 50%), Психология – 59,0%

(ФГОС – 50%), Экономика – 52% (ФГОС – 50%), Менеджмент – 51,0% (ФГОС – 50%);

доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей по направлениям подготовки Юриспруденция – 60% (ФГОС – 60%), Психология – 51% (ФГОС – 50%), Экономика – 72% (ФГОС – 70%), Менеджмент – 71% (ФГОС – 70%);

соответствие образования и (или) ученой степени преподавателей профилю преподаваемых дисциплин по направлениям подготовки Юриспруденция – 100% (ФГОС – 90%), Психология – 100% (ФГОС – 70%), Экономика – 100% (ФГОС – 70%), Менеджмент – 100% (ФГОС – 70%);

доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ОП по направлениям подготовки Юриспруденция – 8,1% (ФГОС – 5%), Психология – 15% (ФГОС – 10%), Экономика – 24% (ФГОС – 10%), Менеджмент – 25% (ФГОС – 10%).

Значительное внимание Института уделяется повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства. В Институте используются следующие формы повышения квалификации преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, участие в научных конференциях.

За последние три года прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 40 преподавателя вуза (85%). За 2020 г. повысили квалификацию 10 преподавателей вуза.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что требования ФГОС выполняются. Замещение должностей ППС осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ, утвержденными приказами Министерства образования России от 26.11.2002 г. № 4114, от 04.12.2014 года № 1536.

Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таким образом, количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС ВО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам.

Анализ кадрового состава по образовательным программам показывает, что требования ФГОС выполняются. Замещение должностей ППС осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ, утвержденными приказами Министерства образования России от 26.11.2002 г. № 4114, от 04.12.2014 года № 1536.

Реализация образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таким образом, количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС ВО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Институте соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

В соответствии с ФГОС ВО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНО ВПО «ПСИ» включает в себя:

- рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
- методические рекомендации по дисциплинам учебных планов и по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом направления подготовки (методические рекомендации по контрольным работам, написанию курсовых работ по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
- фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов, программам практик, государственной итоговой аттестации;
- фонд учебно-научной библиотеки Института,
- фонды электронных библиотечных систем IPRbooks, Образовательно-издательский центр Академия.

Ведущую роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека института, основным направлением деятельности которой является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий. Задачами библиотеки является библиотечное и информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных образовательных программ ВО и СПО в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В вузе сформирован единый библиотечный фонд, создана единая система управления фондом. В читальном зале библиотеки организованы места для работы с Интернетом и цифровыми носителями информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям Министерства образования и науки. Ежегодно проводится анализ обеспеченности дисциплин основной и дополнительной учебной литературой.

Объем библиотечного фонда на 01.03.2020 г. составляет 11463 экземпляра изданий. Учебная литература составляет 8760 экз., учебно-методические литература - 413 экз., научная - 1349 экз., справочная - 354 экз., законодательная 542 экз. Процент изданий учебной литературы с грифом составляет 34,2 % от фонда учебной литературы. Динамика поступления литературы по годам выглядит следующим образом (табл.2.17).

Таблица 2.17 - Количество поступлений литературы на бумажном носителе в АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2014-2018 гг.

<i>Год</i>	<i>Количество экз.</i>	<i>в т.ч учебных изданий, экз.</i>
2018	85	72
2019	333	288
2020	30	30

Как видно из таблицы, количество поступлений литературы на бумажном носителе, начиная 2017 г. продолжает уменьшаться в связи с тем, что предпочтение отдается электронным изданиям.

В читальном зале института на протяжении всего года были организованы выставки литературы по различным тематикам.

В соответствии с ФГОС СПО/ВО в АНО ВПО «ПСИ» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Общая обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) составляет на конец 2020 г. составляет 139302 ед. (табл. 2.18). В прошлом учебном году эта цифра была меньше - 131211 ед.

По сравнению с 2019 г. обеспеченность электронными изданиями по всем укрупненным группам направлений подготовки в 2020г. увеличилась.

Отдельные электронные ресурсы выложены на сайт института, где к ним обеспечен открытый доступ или доступ по паролю. Электронная версия периодического издания «Вестник Прикамского социального института» доступна на платформе (ЭБС): IPRbooks.

Таблица 2.18 - Обеспеченность электронными учебными изданиями АНО ВПО «ПСИ»

<i>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей</i>	<i>Кол-во изданий по основным областям знаний</i>	
	<i>за 2019 г.</i>	<i>за 2019 г.</i>
Электронных изданий - всего:	139302	148021
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Юриспруденция (Юриспруденция)	5143	5422
Экономика и управление (Экономика, Менеджмент)	6768	7455
Психологические науки (Психология)	2116	2262
Изобразительное и прикладные виды искусств (Дизайн)	549	692
Научные издания	9799	11072
Периодические издания	676	741

Доступ к библиографической информации осуществляется через традиционную систему бумажных каталогов и картотек. В читальном зале и кабинете информатики и информационных технологий студенты и преподаватели имеют доступ к информационным СПС «Консультант Плюс» и «Гарант-Пермь». В читальном зале предоставляется бесплатный Интернет.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и/или электронными изданиями в количестве - не менее 0,5 экземпляра основной литературы и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на одного обучающегося.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществление фундаментальных, прикладных исследований и разработок в целях совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и решения практических потребностей предприятий и организаций страны и региона, органов государственной власти и местного самоуправления является одним из основных направлений деятельности вуза.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) в институте регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Уставом и другими локальными правовыми актами Института. Планирование, организация и осуществление НИД института основывается на Положении о научно-исследовательской деятельности АНО ВПО «ПСИ», на годовых планах научно-исследовательской деятельности.

Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) осуществляется в рамках основных научных направлений, сформировавшихся в Прикамском социальном институте. Тематика исследований так или иначе связана с общевузовским научным направлением, в реализации которого участвуют все подразделения – «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения» (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Основные научные направления АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2020 г.

Основные научные направления	Структурные подразделения	Руководители
Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека	Кафедра психологии и педагогики, научный отдел, кафедра философии, истории и межкультурной коммуникации	Декан факультета психологии и управления, зав. кафедрой психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент Е.Г. Кузнецова; д-р. ист. наук, доцент, профессор кафедры философии, истории и межкультурной коммуникации Т.Ю. Шестова
Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности	Кафедра экономики и управления, кафедра информационных технологий и прикладной математики	Зав. кафедрой экономики и управления, канд. с.-х. наук, доцент Я.В. Субботина; канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления О.В. Мальцев
Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства	Кафедра теории и истории государства и права, кафедра конституционного и муниципального права, кафедра гражданского права и гражданского процесса, кафедра уголовного права,	Зав. кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доцент Д.Н. Маринкин; научный руководитель научно-исследовательского и внедренческого центра, канд. юрид. наук, доцент В.В. Похмелкин; зав. кафедрой конституционного, муниципального и

	уголовного процесса и криминалистики, центр по исследованию проблем национальной безопасности, научно-исследовательский и внедренческий центр	административного права, научный руководитель центра по исследованию проблем национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент И.К. Советов
--	---	---

Общий объем финансирования НИР, выполненных Институтом в 2020 году, составляет 1 584,6 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника объём НИОКР составляет 90,55 тыс. руб. Анализ данных, отражённых в таблице 3.2, позволяет сделать вывод о том, что динамика показателя объёма финансирования НИР на одного НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок) достаточно стабилен (табл. 3.2.). Среднегодовой объём финансирования НИР в Институте на одного НПП за пять лет (2016–2020 гг.) составляет 87,31 тыс. руб.

Финансирование НИР осуществляется за счёт средств договоров, контрактов на выполнение НИР с организациями, предприятиями региона, с органами публичной власти и др. источников.

Таблица 3.2 – Объём финансирования НИР АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2016–2020 гг.

<i>Год</i>	<i>Общий объём финансирования НИР, тыс.руб.</i>	<i>Объём финансирования НИР на одного НПП (в приведённых к целочисленным значениям ставок), тыс. руб.</i>
2016	3052,0	77,70
2017	1931,0	88,78
2018	2085,0	89,52
2019	1 980,0	90,00
2020	1584,6	90,55

Важнейшей формой апробации результатов исследований и реализации научных направлений является участие профессорско-преподавательского состава института в научно-практических конференциях. В Институте ежегодное проведение подобных форумов, в том числе – международных и всероссийских, с изданием представленных материалов в сборниках и научных журналах Института, стало традиционным. Научные конференции, проведённые на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2020 году, представлены в таблице 3.3.

Материалы вышеперечисленных мероприятий (статьи преподавателей, ученых, специалистов-практиков, студентов, в том числе и АНО ВПО «ПСИ») опубликованы в сборнике научных работ, а также в научном журнале «Вестник Прикамского социального института» (размещается в базе РИНЦ).

Таблица 3.3 – Научно-практические конференции на базе АНО ВПО «ПСИ» в 2020 году

Название конференции (круглого стола)	Статус	Подразделения-организаторы	Научное направление	Количество участников
Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие	Международная	Общевузовская (все подразделения)	Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения	80
Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности	Всероссийская студенческая с междунар. участием	Общевузовская (все подразделения)	Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения	145

Международная научно-практическая конференция «Угрозы безопасности: выявление, предотвращение, противодействие», которая состоялась 29 апреля 2020 года, несмотря на специфику формата (он был заочным в связи с распространением в стране новой коронавирусной инфекции) в определенном смысле стала итоговым событием – научное направление, связанное с исследованием проблем безопасности личности, общества, государства, вуз начал разрабатывать в 2015 году. Конференцию поддержали Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Министерство образования и науки Пермского края, Управление МВД России по г. Перми, Пермское отделение Ассоциации юристов России, ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие учёные, преподаватели и сотрудники образовательных и научных организаций России и ближнего зарубежья (Беларуси, Украины), руководители и специалисты органов публичной власти, общественных организаций, бизнес-структур, студенты вузов. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 80 человек. В том числе участие в конференции принимали все научно-образовательные подразделения института.

Тематика форума была междисциплинарной, работа проходила в следующих направлениях: особенности современных вызовов и угроз национальной безопасности, правовые аспекты противодействия угрозам национальной безопасности, социально-экономическое развитие и экономическая безопасность: инструменты и механизмы регулирования в условиях современных вызовов и угроз (государство, регион, предприятие), социокультурные и психологические аспекты преодоления рисков и угроз безопасности общества и личности, безопасность в молодежной среде: вызовы и угрозы, направления противодействия. Таким образом, в рамках основных тем конференции были представлены главные научные направления вуза.

В материалах исследователей, принявших участие в конференции, проведен анализ актуальных проблем, связанных с угрозами безопасности в правовой, социально-экономической, социокультурной, психологической сферах общественной жизни; факторов риска жизнедеятельности личности и социальных групп; вопросов совершенствования системы обеспечения режима безопасного функционирования на уровне государства; через публикацию результатов и размещение их в сети Интернет прошли апробацию ряд научных и социально-значимых проектов.

Использование междисциплинарного, комплексного анализа при изучении проблематики вызовов и ответов на угрозы безопасности демонстрирует продуктивность данного подхода, позволяет перейти на более высокий уровень обобщений накопленного разнопланового материала, хотя и в отдельных, но достаточно крупных областях научных исследований: в 2020 году авторский коллектив преподавателей под управлением кандидата юридических наук, доцента, заведующего кафедрой, научного руководителя Центра по исследованию проблем национальной безопасности АНО ВПО «ПСИ» И.К. Советова начал работу над коллективной монографией «Правовые основы системы безопасности России», выход которой планируется в 2021 году.

В целом в рамках деятельности Центра по исследованию проблем национальной безопасности, Научно-исследовательского и внедренческого центра систематически разрабатываются вопросы, связанные с правовыми, экономическими, психологическими, социокультурными аспектами обеспечения национальной, региональной безопасности, безопасности личности и общества; правовой защиты интересов Пермского края как субъекта Федерации и его муниципальных образований; противодействия распространению деструктивной идеологии в молодежной среде. Результаты исследований апробируются на международных и всероссийских научно-практических конференциях, публикуются в научных и научно-методических изданиях, используются для выполнения НИР по договорам, контрактам; проводятся студенческие научно-практические конференции с изданием сборников научных работ.

С целью развития проблематики национальной безопасности, вовлечения в круг изучения актуальных вопросов общественного развития как можно большего количества студентов и представления результатов исследований молодежи в рамках общевузовского и других основных научных направлений института 8 октября 2020 года в АНО ВПО «ПСИ» состоялась V Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности». Партнерами института в организации форума стали Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Общественный совет при Управлении МВД России по г. Перми, Молодежная Ассоциация юристов Пермского края, ООО «ТелекомПлюс».

В конференции приняли участие обучающиеся организаций высшего и среднего профессионального образования России и зарубежья. Присутствовали на конференции и преподаватели – в качестве научных руководителей студентов, членов экспертных советов секций. В целом к обсуждению проблем конференции проявили интерес 145 человек из 28 образовательных организаций; 47 студентов – представители 9-ти учебных заведений – выступили с докладами. Работа конференции проходила в формате четырёх секций:

- правовые аспекты национальной безопасности. Совершенствование законодательства как фактор обеспечения национальной безопасности;
- актуальные проблемы устойчивого социально-экономического развития и экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- социокультурные и психологические аспекты обеспечения национальной безопасности. Психологическая безопасность личности и социальной группы. Безопасность молодежи.

Секции стали дискуссионной площадкой для обсуждения широкого спектра актуальных проблем обеспечения национальной безопасности, безопасности общества и личности. По решению экспертных советов секций были определены победители и призёры конференции, доклады которых были признаны лучшими, а их авторы отмечены дипломами. Сборник материалов конференции размещается в Научной электронной библиотеке ELibrary и индексируется системе Российского индекса научного цитирования.

За последние 5 лет Прикамский социальный институт организовал и провёл с приглашением учёных, преподавателей из других образовательных, научных учреждений, руководителей и специалистов органов власти и самоуправления 16 научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Ежегодные научные форумы последних лет по проблемам обеспечения национальной безопасности, безопасности общества и личности как комплексного явления с целым рядом составляющих, уровней стали брендом института.

Одним из важнейших показателей НИР является публикационная активность научно-педагогических работников.

Всего за 2020 год научно-педагогическими работниками Института было опубликовано **100** научных статей в различных изданиях. Из них статей в журналах, входящих в международные базы цитирования (Web of Science, Scopus и др.) – **16**; статей в журналах, включённых в перечень ВАК – **29**; публикаций, учтенных в Российском индексе научного цитирования – **98**; монографий – **3**; учебных пособий – **4**.

В разрезе научных направлений результаты публикационной активности научно-педагогических работников института отражены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Результаты публикационной активности в рамках реализации основных научных направлений АНО ВПО «Прикамский социальный институт» в 2020 году

Научное направление	Научные публикации					
	научные статьи				монографии	науч.-метод. издания – учеб. пособия
	всего	в т.ч. в изданиях:				
		Scopus, Web of Science и др. между-нар. базы цитиров.	ВАК	РИНЦ		
Психологические и социокультурные аспекты жизнедеятельности человека	49	11	15	48	2	2
Оптимизация управления экономикой страны, региона, предприятия и проблемы экономической безопасности	20	1	5	20	1	1
Личность, общество, государство: правовые основы взаимодействия, безопасности и проблемы современного российского законодательства	31	4	9	30	-	1
Итого в 2020 году	100	16	29	98	3	4

В 2020 году институтом издано 3 выпуска научного журнала «Вестник Прикамского социального института». В журнале публикуются материалы, которые связаны с анализом социально-экономических и правовых отношений, посвящены актуальным проблемам развития общества и личности, носят как теоретический, так и экспериментальный характер, обобщают результаты исследований ученых и распространяют опыт практики работы специалистов в указанных отраслях. **Приоритетное исследовательское** направление журнала: теоретические и практические вопросы совершенствования системы обеспечения национальной безопасности и реализации стратегических национальных приоритетов, безопасности общества и личности. Политику журнала формирует международный редакционный совет. С 2016 года журнал включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) с размещением на сайте Научной электронной библиотеки Elibrary.ru (договор от 17.11.2016 № 612-11/2016).

Ежегодно преподавателями института издаются монографии, учебные пособия, которые используются в образовательном процессе.

Сравнительная информация по публикациям научно-педагогических работников института за 2016–2020 гг. представлена в таблице 3.5.

Анализ представленных данных показывает, что публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «ПСИ» достаточно стабильна. В последние годы растет количество статей в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science, а также других, в периодических изданиях из перечня, рекомендуемого ВАК. Ежегодно преподаватели института активно публикуются в изданиях, входящих в систему Российского индекса научного цитирования.

Профессорско-преподавательский состав Института повышает свою научную квалификацию, работая над диссертациями в рамках обучения в магистратурах, аспирантурах, в форме соискательства в профильных образовательных и научных учреждениях. За последние пять лет штатными научно-педагогическими работниками института были защищены одна кандидатская диссертация по экономическим наукам и одна магистерская диссертации по психологическим наукам.

Таблица 3.5 – Публикационная активность научно-педагогических работников АНО ВПО «Прикамский социальный институт» (2016–2020 гг.)

Год публикации	Научные публикации					
	научные статьи				монографии	науч.-метод. издания – учеб. пособия
	всего	в т.ч. в изданиях:				
		Scopus, Web of Science и т.п.	ВАК	РИНЦ		
2016	207	6	27	142	6	8
2017	148	6	21	134	2	8
2018	106	4	25	103	6	2
2019	116	14	28	105	3	9
2020	100	16	29	98	3	4

Одной из стратегических задач института является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу (НИРС), которая вплетена и в учебный процесс, нацелена на формирование соответствующих компетенций в сфере профессиональной деятельности. Тематика НИРС находится в рамках основных научных направлений вуза и научной проблематики, разрабатываемой кафедрами. Участие в НИРС способствует развитию личности студентов, творческой инициативы молодежи, социализации и самоопределению обучающихся на основе приобщения их к социокультурным, духовно-нравственным ценностям, накопленным наукой знаниям, формированию у них активной гражданской позиции, приобщению их к решению актуальных проблем города, региона, страны, уважению к закону и правопорядку.

Традиционные формы НИРС, помимо подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов и презентаций в рамках освоения дисциплин учебного плана – это участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, исследовательских и социальных проектах, олимпиадах, проводимых Институтом и другими

организациями. В 2020 г. в АНО ВПО «ПСИ», как уже отмечалось выше, состоялась Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности», тематика которой была связана и с основными научными направлениями института, и с профилем образовательных программ. По итогам этой конференции Институтом издан сборник научных работ (в двух частях), являющийся официальным печатным изданием с присвоением международного номера ISBN. Вышеупомянутая студенческая конференция по проблемам национальной безопасности стала ежегодной: в 2021 году она будет проводиться в шестой раз.

В 2020 году в учебные планы направлений подготовки бакалавриата в АНО ВПО «ПСИ» была введена дисциплина НИРС, в рамках которой студенты знакомятся с главными принципами, структурой, этапами научного исследования, правилами представления их результатов, учатся писать и оформлять научные работы.

Студенты Прикамского социального института успешно участвуют в региональных, всероссийских, международных научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. В 2020 году они успешно представляли результаты своей научной работы, демонстрируя свои аналитические, исследовательские компетенции, в рамках следующих мероприятий:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 10-летию со дня принятия Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (г. Пермь) – работа студентки юридического факультета А. Савицкой награждена дипломом за I место в номинации «Современное понимание и актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»;

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 65-летию со дня издания законодательного акта «Положение о прокурорском надзоре СССР» (г. Пермь) – работа студентки юридического факультета А. Спириной награждена дипломом за II место в номинации «Прокуратура Российской Федерации на современном этапе»;

- VI международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (Казахстан, г. Караганда) – студент юридического факультета **Р. Пашоян (сертификат участника)**;

- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя» (г. Пермь, на базе Пермского института ФСИН России) – студенты юридического факультета Л. Мелентьева, Л. Наговицына, П. Шерстнев (сертификаты участников);

- V Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности» (г. Пермь) – дипломы

победителей в секциях (студентка направления «Юриспруденция» А. Савицкая (диплом I степени), студентка направления «Психология» Е. Пугачева (диплом II степени), студент направления «Менеджмент» А. Михалев – диплом III степени) и 7 дипломов в номинациях.

Студенты юридического факультета являются сотрудниками юридической клиники, где принимают участие в осуществлении социально-ориентированного некоммерческого проекта по оказанию бесплатной правовой помощи социально незащищенным слоям населения. Работа в клинике является базой для практической стажировки и прикладных исследований студентов. Результаты исследований апробируются на конференциях, освещаются в статьях, публикуемых студентами.

На базе факультета психологии и управления института активно работает центр психологической помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, где студенты факультета психологии имеют возможность непосредственного изучения психологических практик под руководством преподавателя-консультанта. Студенты накапливают практические данные для последующих исследований также в рамках практической подготовки в общеобразовательных школах города Перми. Кроме того, студенты-психологи имеют возможность собирать и анализировать материал о психологических особенностях людей, имеющих ментальные отклонения, в рамках практики на площадках Благотворительного фонда «Деревня Светлая», с которым факультет тесно сотрудничает.

Студенты ежегодно публикуют результаты своих исследований на страницах сборников научных работ, научных журналов; среднегодовое число публикаций студентов за последние пять лет – 30 (таблица 3.6.).

Таблица 3.6 – Научные публикации студентов АНО ВПО «ПСИ» (2016–2020 г.)

Год	Количество публикаций студентов
2016	44
2017	52
2018	22
2019	36
2020	5

На снижении публикационной активности в 2020 году сказалось распространение коронавирусной инфекции и переход в связи с ней на дистанционную форму обучения и удаленную работу научно-педагогического персонала, вследствие этого – ограничение непосредственного контакта студентов с научными руководителями.

В целом данные о научно-исследовательской работе студентов позволяют говорить о систематическом вовлечении обучающихся в этот вид деятельности.

Анализ научно-исследовательской работы АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2020 г. показывает, что система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательной организации высшего образования, а её результаты по основным показателям свидетельствуют об эффективности этого направления деятельности института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью международного сотрудничества Института является интеграция вуза в международную систему науки и образования.

Основными направлениями международного сотрудничества Института являются: организация взаимодействия с зарубежными партнерами, реализация совместных международных проектов и соглашений о сотрудничестве по проблемам, представляющим взаимный интерес; проведение научных исследований (в том числе совместно с зарубежными партнерами); организация и проведение научных мероприятий международного уровня.

Деятельность АНО ВПО «ПСИ» в международном научно-образовательном пространстве основывается на долгосрочных договорах и соглашениях о сотрудничестве с зарубежными организациями: с Бизнес-Колледжем Государственного университета Дельта (г. Кливленд, США), с Калифорнийским государственным университетом (г. Фуллертон, США), с Международной Академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской торговой Палате (г. Прага, Чешская Республика), с Иранской ассоциацией русского языка и литературы (г. Тегеран, Иран), с Таджикским национальным университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан).

За пятилетний период (2016–2020 гг.) преподаватели, сотрудники и студенты Института систематически участвовали в различных международных проектах и международных группах. Среди наиболее значимых следует отметить Международный электронный симпозиум по Международному волонтерскому проекту «Россия-Болгария: история, культура, память», г. Великотырново, Болгария (2016), Международную летнюю школу «Экономические и правовые аспекты национальной безопасности», г. Пермь (2016), Международный психологический семинар «Сновидение и сновидение: ложь и истина бессознательного», г. Санкт-Петербург (2017), Международную научную конференцию «Университет в глобальном мире: новый статус и миссия», г. Москва (2018), Международную научно-практическую конференцию «Конституционно-правовое регулирование общественных отношений: теория, методология, практика», г. Воронеж (2018), Международную научно-практическую конференцию «Деловое сотрудничество как ресурс устойчивого экономического развития и привлечения инвестиций», г. Псков (2019), Международный научный конгресс «XVI European Congress of Psychology», г. Москва (2019), VII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях», г. Караганда, Казахстан, и др.

Непосредственно АНО ВПО «ПСИ» в указанный период проводились международные и с международным участием мероприятия (семинары, конференции): в 2016 – 3, в 2017 – 2, в 2018 – 2, в 2019 – 2, в 2020 – 2. В

2020 г. в мероприятиях института приняло участие 10 представителей ближнего зарубежья (Беларусь, Украина) (всего – 225 участников). Количество участников международных мероприятий АНО ВПО «ПСИ» за пятилетний период представлено на диаграмме (см. рис.).



Рис. Количество участников международных конференций, семинаров на базе АНО ВПО «Прикамский социальный институт» за 2016–2020 гг.

Среди проведенных мероприятий можно назвать следующие: Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность: стратегические приоритеты и система обеспечения» (2016), Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Человек. Среда. Дизайн» (2016), Международная научно-практическая конференция «Региональная безопасность в системе национальной безопасности: правовые, экономические, социокультурные и психологические аспекты» (2017), Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия» (2018), Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности в эпоху перемен: междисциплинарный анализ» (2019), Международная научно-практическая конференция «Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие» (2020), пять ежегодных Всероссийских с международным участием научно-практических студенческих конференций «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты национальной безопасности» (2016–2020).

Представители зарубежного научного сообщества входят в международный редакционный совет журнала «Вестник Прикамского социального института».

В настоящее время в институте обучаются студенты из Нигерии, Азербайджана.

На базе института создан и работает Международный молодежный клуб «Firmament», президентом которого является студент АНО ВПО «ПСИ» Клинтон Обинна Нвокпоку (Нигерия). В заседаниях клуба, посвященных актуальным дискуссионным вопросам общественного развития, проблемам современной молодежи принимают участие представители учащейся и работающей молодёжи региона.

В целом, проводимая руководством, научно-педагогическими работниками и сотрудниками института деятельность по осуществлению международного сотрудничества с зарубежными партнерами способствует интеграции Института в мировое научно-образовательное пространство, укреплению международных связей и авторитета отечественного высшего образования и науки.

Перспективы международной деятельности Институт видит в изучении и использовании возможностей расширения спектра зарубежных партнёров, форм международного сотрудничества.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Система внеучебной работы в Институте выстроена в соответствии с положением о воспитательной работе в АНО ВПО «ПСИ» и складывается на основе взаимодействия всех структурных подразделений вуза через реализацию программ воспитания края и города.

Воспитательная деятельность в АНО ВПО «ПСИ» осуществляется на основе плана воспитательной работы на учебный год, утверждаемый ректором института. План включает в себя конкретные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в АНО ВПО «ПСИ» регламентируется нормативно-правовыми актами международного, государственного и регионального уровней. Ряд необходимых документов создан и на внутреннем уровне.

Координирует и осуществляет воспитательную деятельность в вузе помощник ректора по внеучебной работе, который поддерживает тесную связь со всеми структурными подразделениями института (научным отделом института, деканатами, кафедрами, библиотекой, приемной комиссией и т.д.).

Организация и проведение воспитательной работы в АНО ВПО «ПСИ» сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. В институте функционируют:

- web-сайт, где размещается информация по всем направлениям деятельности Института, в том числе и воспитательной, «горячие» и текущие новости внеучебной жизни студентов;

- доски объявлений, тематические стенды, где дается информация о внутренних, городских и региональных мероприятиях для студенческой молодежи.

Формы воспитательной работы со студентами достаточно разнообразны: это дискуссии, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, встречи с интересными людьми, презентации, праздники, форумы, экскурсии, интеллектуальные игры, и др.

Большая работа отводится формированию традиций АНО ВПО «ПСИ». В то же время, воспитательная деятельность Института соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В 2020 году воспитательная деятельность была направлена на развитие профессиональных, учебных, творческих, интеллектуальных, спортивных и других способностей студентов, на повышение культурного и духовного роста обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в 2020 году велась по следующим направлениям:

- здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- наука и интеллект;
- досугово-эстетическое воспитание;
- профориентационное воспитание.

Здоровье и спорт, профилактика асоциальных явлений

Цель данного направления - приобщение к здоровому жизненному стилю и мотивация студентов на здоровьесберегающее поведение.

В 2020 главное внимание в этом направлении было по традиции отведено специальной профилактической работе, которая осуществляется на основании краевой целевой Программы «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика употребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2016-2020 год».

В 2020 году в Институте со студентами проводились традиционные профилактические мероприятия:

- введение в институте запретительные мер по табакокурению,
- инструктаж студентов по технике безопасности,
- организация встречи с врачом - наркологом ГБУЗ «Пермский краевой клинический наркодиспансер» и с врачом по профилактике ВИЧ/СПИДа Пермского краевого центра «СПИД и ИЗ»,

Приобщению к здоровому образу жизни способствовали также проведенные Дни Здоровья - туристический поход по «Тропе здоровья» и командное катание на коньках на стадионе «Юность».

Оздоровительные задачи воспитания во многом решали занятия по физической культуре.

В целом, в мероприятиях, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения, приняли участие около 70% обучающихся в институте студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия, организованные по данному направлению во многом опирались на материалы преподаваемых в Институте дисциплин. На учебных занятиях студенты получали информацию о важнейших государственных датах: Дне Конституции, Дне государственного флага, Дне славянской письменности и культуры, Международном дне родного языка, Международном дне театра, Дне независимости России и др.

При организации гражданско-патриотического воспитания в АНО ВПО «ПСИ» широко используется метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям. Ряд преподавателей и сотрудников колледжа являются профессиональными военными (или имеют опыт армейской службы). Они активно формируют у студентов позитивное отношение к военной службе по контракту и по призыву, развивают у юношей и девушек интерес к военно-

прикладным видам спорта, пропагандируют идеи гордости за Россию и ее мощь.

Духовно-нравственное воспитание

В 2020 г. досугово - эстетическая деятельность призывала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», Флеш-моб «День студента», Новый год.

Правовое воспитание

Правовое воспитание в «Прикамском социальном институте» активно включено в учебный процесс, так как ведущее направление подготовки в вузе - юриспруденция, но распространение правовых знаний в обязательном порядке идет и на других факультетах.

В 2020 году повышению правосознания студентов способствовали:

- приглашения для проведения занятий, бесед, участия в научных конференциях известных юристов - практиков (О.А. Решетникова - руководителя аппарата Пермского отделения юристов России, Суховеев С.Е. - начальник межрайонного Управления пенсионного фонда Российской Федерации в Ленинском и Пермском районах г. Перми) и сотрудников правоохранительных органов. Проходили встречи студентов-юристов с работниками уголовного розыска, со специалистами-экспертами Отдела по вопросам нормативно-правовых актов Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Пермскому краю на тему, с сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Студенты принимали участие в научных конференциях, готовили научные доклады на правовые темы, а также участвовали в конкурсах научных работ по правовой тематике.

Во время учебных занятий преподаватели всех дисциплин используют воспитательные методы и приемы для противодействия печатным изданиям, телевидению, радио, Интернету, компьютерным программам, разрушающим нравственные основы общества и пропагандирующим среди молодежи распущенность, «поэтизирующих» криминальный мир, демонстрирующих неуважение к правовым нормам поведения.

В течение года в институте реализовывался проект «Юридическая клиника вуза как способ защиты социальных прав граждан».

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление работает в «Прикамском социальном институте» на уровне групп и факультетов.

В сентябре 2020 года были избраны старосты групп, а затем определен студенческий актив. В него вошли 8 человек.

Старосты и студенческий актив организовывали участие групп во всех видах деятельности. В период подготовки к мероприятиям актив занимался вопросами сценарной разработки, вопросами оформления, подбора

участников и информационной поддержки. В системе велось фотосопровождение мероприятий.

Представители студенческого актива работали в составе жюри на дне Здоровья, Принимали активное участие в подготовке праздников, вели праздничные мероприятия.

Наука и интеллект

Данное направление позволяет студентам приобщиться к научной деятельности и проявить свои способности в разных областях наук. Все проводимые в институте мероприятия строились так, чтобы общенаучные и общекультурные компоненты образования были тесно переплетены.

В научно-исследовательскую деятельность в 2020 году было включено более трети студентов. Они приняли участие в ряде научно-практических и др. мероприятиях научного характера.

Досугово- эстетическое воспитание

В течение 2020 года досугово - эстетическая деятельность призвала студентов проводить свободное время содержательно и с пользой, выбирать не пассивные формы отдыха и развлечений, а активные. В этом направлении подготовлены и проведены праздники: «Посвящение в студенты», «День студента», Новый год, Дни здоровья.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа осуществляется в Прикамском социальном институте в рамках двух блоков:

1. Помощь студентам вуза в дальнейшем самоопределении.
2. Привлечение абитуриентов к учебе в институте.

Первый блок приобщает студентов к традициям и ценностям выбранного ими профессионального сообщества, к нормам корпоративной этики. Основная нагрузка в этом направлении лежит на плечах преподавателей. Именно они на учебных занятиях рассказывают студентам об особенностях предстоящей трудовой деятельности, о том, как она связана с социально - профессиональными запросами населения и рынком труда, дают советы по планированию карьеры, развивают необходимые профессиональные навыки.

Дальнейшему самоопределению студентов способствуют профессионально насыщенная практика и развитие социального партнерства.

Второй блок строится как рекламная кампания, нацеленная на осознанный выбор школьниками будущего учебного заведения. Ведущими мероприятиями по данному направлению являются подготовка и проведение Дней открытых дверей совместно с приемной комиссией.

За 2020 год для студентов Прикамского социального института по всем направлениям внеучебной деятельности было проведено порядка 60 мероприятий (табл.5.1, табл.5.2). Из них:

Таблица 5.1 - Основные внутренние мероприятия внеучебной деятельности по направлениям за 2020 год

№ п/п	Направление	Мероприятия
1.	Здоровье и спорт, профилактика социальных явлений	- Инструктаж студентов по технике безопасности. - День Здоровья. Туристический поход «Тропа здоровья». Спортивные соревнования. - Зимний День Здоровья (выход на каток стадиона «Юность») - Посещение Краснокамского филиала ГБУЗ «Пермский краевой наркологический диспансер»
2.	Гражданско-патриотическое	- Онлайн флешмоб «Читаем стихи о войне» Встреча с ветеранами Вооруженных Сил.
3.	Духовно нравственное воспитание	-Посещение Пермской государственной краевой универсальной библиотеки ордена Знак почета им. А. М.Горького - Посещение Пермской краевой библиотеки для слепых, которая обслуживает инвалидов по зрению.
4.	Правовое воспитание	- Знакомство студентов нового набора с Правилами внутреннего распорядка. - Посещение аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае. - Посещение Пермской городской Думы - Посещение Центра занятости населения Свердловского района г. Перми - Сотрудничество с Благотворительным фондом "Деревня "СВЕТЛАЯ" на площадке проекта "Смогу жить сам". - Встреча с руководителем Консультационного Центра для потребителей Туневым А.А. по теме "Актуальные проблемы защиты прав потребителей".
5.	Развитие студенческого самоуправления	- Выборы актива групп, старост. Знакомство старост со своим функционалом. - Сбор актива по проведению туристического слета. - Сбор актива по подготовке к празднику «Посвящение в студенты». - Сбор актива по подготовке к празднику «День студента»
6.	Наука и интеллект	- Участие в неделе психологии. - Участие в V Всероссийской с международным участием студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности». - Участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития» - Участие в Международной научно-практической конференции «Угрозы национальной безопасности: выявление, предотвращение, противодействие» - Участие во Всероссийском конкурсе научно-

		<p>исследовательских работ, посвященного 65-летию со дня издания законодательного акта «Положение о прокурорском надзоре СССР»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ, посвященного 10-летию со дня принятия ФЗ от 28.12.2010г. «О следственном комитете Российской Федерации» - Участие в круглом столе "Изменения в АПК. Банкротство физических лиц"на базе Арбитражного суда Пермского края.
7.	Досугово - эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие в праздничном концерте "Наш любимый февромарт!". - Подготовка и участие Флеш-моба «День студента». - Подготовка и организация праздника День учителя - Подготовка и организация праздника «Посвящение в студенты». - Оформление новогоднего зала и участие в «Новогоднем Фейерверке»
8.	Профориентационное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в презентация журнала Уполномоченного по правам человека в Пермском крае «Правовое просвещение в Пермском крае» - <u>Встреча с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю</u> - Участие в конкурсе «Институт глазами студента», - Посещение отделения медицинской реабилитации городской клинической больницы №3.
	Анкетирования и исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Входящее анкетирование студентов нового набора.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имеющаяся материально-техническая и учебно-лабораторная база АНО ВПО «ПСИ» позволяют качественно решать задачи учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. Вопросы совершенствования материально-технической базы института ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета, ректоратах.

Согласно договора аренды нежилых помещений от 18.09.2017 г. Институт располагает помещениями общей площадью 1368,2 квадратных метра, в т.ч. учебными помещениями площадью 437,2 кв.м., учебно-лабораторными помещениями площадью 126,0 кв.м., административными помещениями площадью 129,5 кв.м.; 13 аудиторными помещениями, компьютерным классом с высокоскоростным доступом в сеть Интернет, вспомогательными помещениями, библиотекой, буфетом, медицинским кабинетом, спортивным залом.

Для проведения элективных курсов и занятий по физической культуре и на основании договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями обучающиеся института пользуются легкоатлетическим манежем с двумя площадками для мини-футбола, ямой для прыжков в длину и универсальной спортивной площадкой

Общая площадь учебных и учебно-лабораторных помещений в расчете на одну единицу приведенного контингента студентов высшего образования составляет 4,5 кв.м.

Большинство учебных кабинетов и аудиторий оснащены мультимедийными комплексами и техническими средствами для проведения лекций, семинаров и практических занятий (компьютеры, видеотехника и др., используемыми в подготовке студентов).

Юридический факультет Института имеет в своем распоряжении зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. При факультете функционирует юридическая клиника.

Факультет психологии и управления располагает аппаратным и программным обеспечением (с соответствующими методическими материалами) курсов «Общего психологического практикума» и других практикумов; наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами, аппаратурой и программным обеспечением для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии; компьютерной статистической системой Statistika для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований.

В учебном процессе широко используются компьютерные технологии.

Все образовательные программы обеспечены сертифицированными программными продуктами.

Вуз имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Каждый обучающийся

имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», содержащей издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также к Образовательно-издательскому центру Академия. Работает поисковая система «Антиплагиат.Вуз», позволяющая определить степень самостоятельности автора при подготовке текста.

Для рабочего и учебного процесса используется собственная электронно-информационная система расположенная по адресу <https://psi.thinkery.ru/>

Институт не располагает своим общежитием. Питание сотрудников и студентов организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе Института.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья включает звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Официальный сайт институт имеет версию для слабовидящих.

Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным.

7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) строится в Институте на основе Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017 г.); Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. АК - 44/05 вн.; Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 г. № АК- 1782/05).

Институтом разработаны положения, регламентирующие деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ: о социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определено учебно-методическое управление. Вопросы материально-технического обеспечения и создания барьерной среды курирует помощник ректора по общим вопросам. Вопросы социокультурной адаптации курирует помощник ректора по воспитательной работе. Координацию деятельности структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ курирует учебно-методическое управление.

Приёмная комиссия Института осуществляет организацию и сопровождение вступительных испытаний при поступлении абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Правилами приема в АНО ВПО «Прикамский социальный институт». Абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ могут выбрать способ прохождения вступительных испытаний: либо сдавать единый государственный экзамен, либо проходить вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом и лицом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых в Институте самостоятельно, Приёмная комиссия создает соответствующие условия:

- устанавливает форму вступительных испытаний по желанию абитуриента - письменную или устную;
- предоставляет возможность использования технических средств;
- устанавливает увеличенную продолжительность вступительных испытаний.

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата, разрабатывается с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ОВЗ в креслах-колясках.

В штате института имеются профессиональные психологи и педагоги.

В структуре института имеются Юридическая клиника, Центр психологической помощи для оказания правовой, социальной, психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся.

Установлены рабочие контакты с Пермской краевой организацией Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ВПО «ПСИ».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает в себя звукоусиливающую аппаратуру коллективного пользования, мультимедийные средства. Также имеется версия официального сайта института для слабовидящих и версия для слабовидящих ресурсов, находящихся в электронной образовательной среде института. При этом обеспечен круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам независимо от местонахождения студента.

В здании института имеется туалет для лиц с ОВЗ.

Обеспечение архитектурной доступности для маломобильных студентов осуществляется за счет наличия приспособленной входной группы здания: кнопки вызова спецсотрудника для сопровождения лиц с ОВЗ; оборудованных в коридорах пандусов и расширенных дверных проемов; выделенных машино-мест для стоянки транспорта инвалидов; размещенных в учебном корпусе контрастных цветовых указателей для дверей и лестниц и световых информационных экранов в холле института.

В здании, предназначенном для реализации программ подготовки инвалидов, оборудован вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Институтом был разработан план работы по развитию инклюзивного образования на 2020/2021 учебный год.

Таким образом, организация образовательного процесса и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВПО «ПСИ» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий их обучения, а также психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Внутривузовская нормативная, а также планирующая и отчетная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательной организацией строится в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

Взаимодействие структурных подразделений института, участвующих в образовательном процессе, организовано в соответствии с действующей структурой системы управления. Компетенция высших должностных лиц и ведущих органов управления четко указана в Уставе образовательной организации.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание учебных планов отвечают требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах, разработанных в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов с учетом перечней учебной и учебно-методической литературы, их наличия в библиотеке соответствует требованиям ФГОС.

Степень усвоения программного материала определяется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, реализуемой в двух формах: промежуточный контроль текущей успеваемости и семестровая экзаменационная сессия.

Все виды контроля, используемые в образовательном процессе института, позволяют своевременно выявить и скорректировать слабые стороны организации образовательного процесса, а также спланировать предупреждающие действия.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров Института по числу имеющих ученые степени и (или) звания составляет 65%. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется на систематической основе.

Научно-исследовательская работа в институте строится на основе активного участия в ней профессорско-преподавательского состава и

широкого вовлечения в нее обучающихся, с координацией научных направлений.

В целях интеграции в международную систему науки и образования институт осуществляет сотрудничество с зарубежными учебными заведениями.

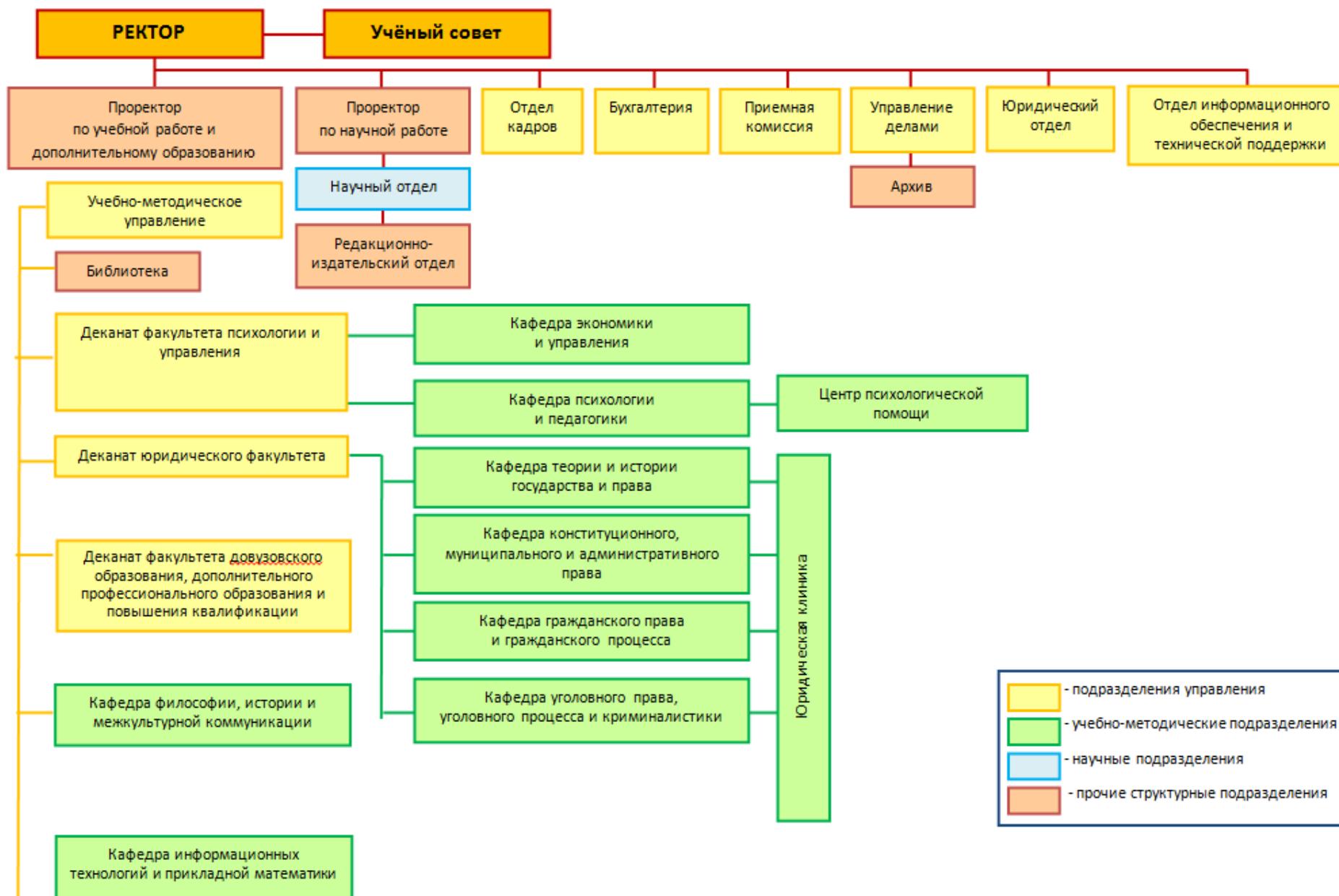
Неотъемлемой частью работы с кадрами является организация воспитательной работы в Институте, показателем которой является участие студентов в общественно-значимых мероприятиях. Активно ведется работа по правовому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде физической культуры и спорта.

Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки бакалавриата обоснованно можно считать достаточными для обеспечения установленных соответствующими ФГОС требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки и специальностям.

В результате оценки итогов самообследования образовательной организации принято решение продолжить развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей благоприятные условия обучения и научной деятельности, развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды института, внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, совершенствование системы профориентационного отбора кандидатов на учебу путем активного взаимодействия со школами Перми и Пермского края, повышение эффективности деятельности приемной комиссии института и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников, увеличение числа реализуемых образовательных программ на факультете среднего профессионального образования, расширение сферы международного сотрудничества, развитие материально-технической базы института.

Результаты самообследования по показателям деятельности образовательной организации высшего образования представлены в Приложении 2.

СТРУКТУРА АНО ВПО «ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Прикамский социальный институт

Регион, почтовый адрес

Пермский край
614010, г.Пермь, ул.Куйбышева, 98а

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	317
1.1.1	по очной форме обучения	человек	87
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	914,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	560
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1584,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,9 / 62,29

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4 / 2,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34863,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1992,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1705,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	133,32
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10 / 15,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 14,89
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0