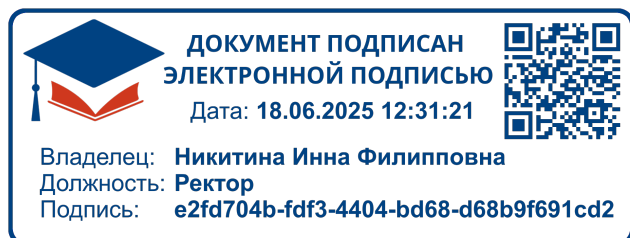


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)

Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к сдаче и сдача выпускного экзамена;

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь, 2025

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (квалификация выпускника «бакалавр»).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ВПО «Прикамский социальный институт».

Автор-составитель:

Фазлиев И. Н., к. э. н, доцент кафедры доцент кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 09 от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой гуманитарных,
естественно-научных
и экономических дисциплин,
к. с.-х. наук, доцент

Я.В. Субботина

Содержание

1. Цель и задачи итоговой аттестации студентов-выпускников	4
2. Основное содержание итоговой аттестации	4
3. Формы проведения итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации	8
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации итоговой аттестации	14
Приложение 1. Вопросы экзаменационных билетов выпускного экзамена	16
Приложение 2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы	18
Приложение 3. Инвариантные показатели выпускной квалификационной работы	41
Приложение 4. Требуемый уровень освоения формируемых компетенций	20

1. Цель и задачи итоговой аттестации студентов-выпускников

Цель итоговой аттестации - определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

2. Основное содержание итоговой аттестации

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО.

Установленная совокупность итоговых испытаний должна позволять оценить соответствие подготовки студентов-выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВО.

2.1. Содержание итоговой аттестации студента-выпускника и соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО в целом

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ООП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы студента-выпускника вуза по ОПОП ВО
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	✓
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	✓
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	✓
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	✓
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	✓

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	✓
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	✓
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	✓
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	✓
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	✓
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	✓
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	✓
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	✓
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	✓
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	✓
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	✓
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	✓

ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	✓
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	✓
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	✓
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	✓
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	✓
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	✓

2.2. По результатам сдачи выпускного экзамена обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при демонстрации обучающимся высокого (эталонного) уровня сформированности компетенций, что проявляется в совокупности следующих условий:

- ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии изложены обучающимся без ошибок, исчерпывающе, последовательно, грамотно, логически стройно;
- обучающимся продемонстрировано свободное владение профессиональной лексикой и правильное, без изъясных построение речи;
- обучающийся не испытывает затруднений при видоизмененном задании.

Оценка «хорошо» выставляется при демонстрации обучающимся базового уровня сформированности компетенций, что проявляется в совокупности следующих условий:

- ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии изложены обучающимся грамотно, логично, без существенных ошибок;
- изложение недостаточно систематизировано и не во всем последовательно;
- обучающимся продемонстрировано владение профессиональной лексикой без существенных затруднений и в целом правильное построение речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при демонстрации обучающимся минимально достаточного (порогового) уровня сформированности компетенций, что проявляется в совокупности следующих условий:

- обучающийся усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей и нюансов;
- допускаются неточности, нарушается последовательность в изложении программного материала;
- речь обучающегося в основном грамотная, но лексически и стилистически бедная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался отвечать на вопрос билета либо продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допустил существенные грубые ошибки.

2.3. Оценочные средства аттестации выпускника, представившего в ЭК выпускную

квалификационную работу, определяются совокупностью критериев, примерный перечень которых представлен в Приложении № 3. Требуемый уровень освоения формируемых компетенций представлен в Приложении № 4.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», подтверждающими уровень усвоения студентом компетенций, формируемых в результате освоения ООП ВО. Оценки объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК. На каждого студента заполняется протокол заседания экзаменационной комиссии, где фиксируется тема выпускной квалификационной работы, ФИО руководителя и рецензента, заданные после защиты вопросы, уровень ответов на них студентом, оценка и выносится постановление о присвоении или не присвоении квалификации «бакалавр».

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) - ставится, если:

- а) работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
- б) тема работы оригинальна и имеет актуальную проблему;
- в) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
- г) теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- д) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;
- е) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с серьезной аргументацией;
- ж) на защите выпускник демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) - ставится в случае:

- если при выполнении пунктов а); в); г); д) отмечается недостаточность самостоятельного анализа, а тема работы стандартна и низкая актуальность проблемы.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) - ставится в случае:

если при выполнении пунктов а) и в) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:

- слабая база источников;
- отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;
- недостаточно подготовленная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) - ставится в случае:

- если работа допущена к защите руководителем и заведующим кафедрой, но студент на защите не может аргументировать выводы, привести подтверждение теоретическим положениям, не отвечает на вопросы, т.е. он не владеет материалом темы.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Оценка, вынесенная комиссией, окончательная и пересмотру не подлежит. Все решения экзаменационной комиссии оформляются протоколами, подписываемыми председателем и членами ЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании

принимает экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Если во время учебы студент имел 75 % оценок «отлично», а остальные не ниже «хорошо», то при защите дипломной работы на «отлично» ЭК может вынести решение о выдаче студенту диплома с отличием. Решение о выдаче диплома с отличием должно быть отражено в отчете председателя ЭК о результатах работы комиссии и протоколе ЭК о результатах защиты ВКР.

3. Формы проведения итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВО

Итоговые комплексные испытания проводятся в виде:

1) выпускного экзамена, который поводится устно перед экзаменационной комиссией на соответствие его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ООП ВО;

Выпускной экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические и практико-ориентированные вопросы, позволяющие в совокупности продемонстрировать все сформированные у обучающегося ОК, ОПК, ПК. На выпускной экзамен выносятся вопросы, предусмотренные Приложением № 1 к настоящей программе.

2) защиты выпускной квалификационной работы, демонстрирующей уровень подготовленности выполнившего такую работу обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении № 2.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации студентов-выпускников вуза

Основная литература

1. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Е. Суглобов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Булыга Р.П. Аудит [Электронный ресурс]: учебник/ Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16407>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Дорофеева Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика/ Зелинская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 483 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17581>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Колчина Н.В. [и др.].— Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Котельникова Е.А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8185>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
19. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

21. Орехов С.А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А., Тихомирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Орехов С.А. Теория корпоративного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10864>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Ровенских В.А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ровенских В.А., Слабинская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

24. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

26. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соколова Е.С., Соколов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

27. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks»

28. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

29. Цику Б.Х. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10310>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

30. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15334>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

31. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

32. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Экономическое образование, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

33. Янова П.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13433>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Абрютин М.С.. Финансовый анализ: Учебное пособие – М.: Дело и Сервис, 2011.
2. Аксёнов А.П.. Экономика предприятия / А.П. Аксёнов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2012. - Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-во "КноРус").
3. Алексеенко В.Б. Топы. Слагаемые успеха, или Как достичь эффективности в управлении бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Иванова Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11561>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Анисимова В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Анисимова В.И., Родименко О.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30823>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М: Дашков и К, 2013. - 372 с.
6. Борисова О.В. Корпоративные финансы: Практикум.- М.: Проспект, 2016.
7. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ., 2-е изд.- М.: Олимп-Бизнес, 2015.
8. Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99). Приказ Минфина РФ от 06.07.99 №43н. (в последней редакции)
9. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 679 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").
11. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М: Юрайт, 2014.
12. Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грызунова Н.В., Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14524>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Учебник.-М.: Дело и сервис, 2011
14. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Практикум .-М.: «Дело и сервис», 2014.
15. Донцова А.В., Н.А.Никифорова. Анализ финансовой отчетности: Учебник – М.: Дело и Сервис, 2015.
16. Егорова Л.И. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10630>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ендовицкий Д.А., Панина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8094>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Ефимова О.В., Мельник М.В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. – М.: Омега-Л, 2012.

19. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: Учебник и практикум. -М.: Юрайт, 2015.

20. Жулина Е.Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жулина Е.Г., Иванова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5963>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

21. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивашкевич В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18829>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

23. Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15487>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

24. Кириллова Л.Н., Нестеренко Ю.Н. Финансы организации: Курс лекций в схемах и таблицах.- М.: КноРус, 2014.

25. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Финансы организации (предприятия): Учебник. – М.: Проспект, 2016.

26. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)

27. Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ).-М.: 2015.

28. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Юрайт,2016.

29. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В. Корпоративные финансы: Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2015.

30. Логанина В.И. Применение международных стандартов в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

31. Лукичева Л.И. Менеджмент организации: теория и практика (учебник для бакалавров) / Под ред. Ю.П. Анискина. -М.: «Омега-Л», 2011. - 488 с.

32. Метелев С.Е., Чижик В.П. Финансы торговых организаций: Учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-2015.

33. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 631 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10502>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

34. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

35. Налоговый кодекс РФ. Часть первая и вторая. – Москва : Проспект, КноРус, 2010. – 704 с.

36. Никитушкина И.В., Макарова С.Г.Корпоративные финансы: Учебник.- М.: Форум, 2015.

37. О формах бухгалтерской отчетности организаций». Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н.
38. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон РФ от 30.12.08 № 307-ФЗ
39. Панков, Д.А. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: Учебное пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская. - Мн.: Нов. знание, 2007. - 631 с.
40. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности: Цифровая книга, 2015.
41. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (в последней редакции)
42. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ: Одобрены Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ//Консультант плюс
43. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 407 с.
44. Попов Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
45. Савицкая В. Анализ финансового состояния предприятия: Учебное пособие – М.: Изд-во Гревцова, 2013.
46. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 654 с.
47. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 284 с.
48. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
49. Соколова Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
50. Таможенный кодекс таможенного союза. - . - Москва : Проспект, 2010. – 184 с.
51. Томпсон-мл., Артур А., Стрикленд III. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2011.- 928 с.
52. Турманидзе, Т. У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / Т. У. Турманидзе. – Москва: Экономика, 2011. – 478 с.
53. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2011. – 539 с.
54. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в редакции ОТ 02.02.2006)
55. Федеральный закон Российской Федерации «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в редакции от 22.07.2008)
56. Финансы некоммерческих организаций: Учебник и практикум.- М.: Форум, 2016.
57. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л.А. Чалдаева. - Санкт-Петербург: "Юрайт", 2011. - 348 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во "Юрайт").
58. Шеремет, А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / А.Д. Шеремет. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 255 с.
59. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа: Учебник.- М.: Инфра-М, 2011.

60. Шредер Н.Г. МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шредер Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1093>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

61. Этрилл Питер Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. СПС «Консультант-плюс».
2. СПС «Гарант».
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.minfin.ru>
5. <http://www.rbc.ru>
6. <http://www.cbr.ru>
7. IPRBooks

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Для студентов обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru;
- Банка России – www.cbr.ru;
- Всемирной торговой организации - www.wto.org;
- Международного валютного фонда – www.imf.org;
- Всемирного банка - www.worldbank.org;
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru;
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org;
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org;
- информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации итоговой аттестации

Учебная аудитория № 805

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: доска меловая, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, мягкий стул;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; мультимедийный проектор, переносной экран.
- Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition
MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям № 902

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: компьютерные столы, кресла компьютерные вращающиеся на колёсиках, стол для преподавателя, мягкий стул;
- технические средства обучения: 15 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе; телевизор, многофункциональное устройство.

Выделены учебные места для обучающихся с ОВЗ.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Учебные стенды.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система КонсультантПлюс

1-С Предприятие-8

Аудитория для самостоятельной работы № 906

Перечень основного оборудования:

- учебное оборудование: учебные столы, стулья, стол для работы с печатными изданиями, стеллажи для печатных изданий.
- технические средства обучения: ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к Электронной библиотечной системе.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 home edition

MS Office Online

Интернет-браузер Google Chrome

Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

Место нахождения:

614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д. 28.

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
выпускного экзамена

1. Понятие и назначение бухгалтерского финансового учета на предприятии
2. Нормативное обеспечение бухгалтерского финансового учета
3. Организация бухгалтерского финансового учета на предприятии
4. Бухгалтерский баланс, его сущность и значение для предприятия.
5. Документирование процессов как метод бухгалтерского финансового учета. Виды документов. Понятие документооборота.
6. Использование учетной политики для совершенствования методов бухгалтерского финансового учета
7. Основные бизнес-процессы на предприятии. Бухгалтерские записи, присущие каждому бизнес-процессу.
8. Учет вложений во внеоборотные активы.
9. Учет материально-производственных запасов. Методы стоимостной оценки при списании материально-производственных запасов.
10. Учет основного и вспомогательного производства
11. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
12. Учет готовой продукции.
13. Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете предприятия.
14. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками
15. Учет кредитов банков
16. Учет расчетов с бюджетом и с внебюджетными социальными фондами.
17. Учет уставного (складочного) капитала, учет добавочного капитала.
18. Понятие финансовой отчетности предприятия. Состав отчетности, пользователи.
19. Понятие и назначение бухгалтерского управленческого учета на предприятии
20. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии
21. Связь бухгалтерского управленческого учета с налоговым и финансовым учетом
22. Издержки (затраты) производства, их классификационные признаки
23. Инфляция: сущность, причины возникновения, виды.
24. Кредитная система: понятие, структура, характеристика кредитной системы РФ.
25. Сформулировать определение места возникновения затрат и носителя затрат. Привести их общие черты и основные отличия.
26. Сформулировать определение себестоимости продукции. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
27. Роль калькулирования в управлении затратами на предприятии. Виды калькуляций
28. Основные понятия и порядок организации бюджетирования на предприятии
29. Налоги как экономическая категория. Функции налогов.
30. Налог: элементы и их характеристика.
31. Налогообложение: принципы и методы.
32. Система налогов и сборов в РФ.
33. Налог на добавленную стоимость.
34. Акцизы.
35. Налог на прибыль организаций.
36. Налог на имущество организаций.
37. Налог на землю.
38. Платежи за пользование природными ресурсами.
39. Таможенные платежи: пошлина, сборы. Госпошлина.
40. Социальные страховые взносы.

41. Малое предпринимательство, как особый субъект налогообложения.
42. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
43. Единый налог при упрощенной системе налогообложения.
44. Налог на доходы физических лиц.
45. Налог на имущество (физических лиц).
46. Налоговый контроль в РФ: объекты и органы налогового контроля.
47. Налоговые правонарушения: понятия, ответственность.
48. Обязанности и права и ответственность налоговых органов.
49. Обязанности и права и ответственность налогоплательщиков
- 50 Цели, содержание и особенности финансово-экономического анализа
- 51 Факторный анализ прибыли от продаж продукции (услуг)
- 52 Информационные источники финансово-экономического анализа
- 53 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
- 54 Анализ рентабельности и деловой активности предприятия
55. Понятие и назначение аудита, нормативное обеспечение аудита в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
- 56 Виды и порядок проведения аудиторских проверок
- 57 Аудиторское заключение: виды, порядок формирования и предоставления
- 58 Внешний и внутренний аудит. Основные отличия и порядок взаимодействия
- 59 Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.
- 60 Внешний контроль качества в аудите

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Пути совершенствования аудита, методики и организации экономического анализа (на примере предприятия).
2. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
Финансовое оздоровление предприятия
3. Учет движения основных средств и анализ их использования (на примере предприятия).
4. Учет оборудования и анализ эффективности его использования (на примере предприятия, отдельных его структурных подразделений).
5. Организация учета, контроля и анализа затрат на ремонт основных средств (на примере предприятия).
6. Анализ эффективности использования основных средств (на примере предприятий, цехов, производств).
7. Учет арендованных основных средств.
8. Аудит капитальных вложений в основные средства.
9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
10. Анализ состава и эффективности использования нематериальных активов (на примере предприятия).
11. Учет сырья и материалов и контроль за рациональным их использованием в производстве (на примере предприятия, отдельных производств или цехов).
12. Учет использования материалов в производстве и резервы снижения материалоемкости продукции (на примере предприятия, отдельных производств или цехов).
13. Анализ формирования и эффективности использования оборотных средств (на примере предприятия).
14. Учет производственных запасов и контроль за их рациональным использованием.
15. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
16. Анализ расходов на оплату труда.
17. Оценка и совершенствование системы экономического стимулирования на предприятии.
18. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).
19. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (на примере предприятия и его подразделений).
20. Факторный анализ себестоимости реализованной продукции (на примере предприятия).
21. Учет и анализ потерь от брака (на примере предприятия).
22. Учет и анализ затрат на освоение новых производств и видов продукции (на примере предприятия).
23. Прогнозирование безубыточности производства.
24. Разработка производственной программы с использованием анализа безубыточности.
25. Учет и анализ выпуска готовой продукции и ее реализации.
26. Оценка финансового состояния предприятия и пути его стабилизации.
27. Оценка платежеспособности предприятия.
28. Анализ и пути улучшения финансовых результатов предприятия.
29. Анализ прибыли предприятия.
30. Анализ и пути повышения рентабельности предприятия.

31. Анализ деловой активности предприятия.
32. Учет финансовых результатов предприятия.
33. Организация внутреннего аудита (на примере предприятия).
34. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита наличия и использования денежных средств (на примере аудиторской фирмы).
35. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита наличия и использования нематериальных активов (на примере аудиторской фирмы).
36. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита наличия и использования производственных запасов (на примере аудиторской фирмы).
37. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита расчетов по текущим обязательствам.
38. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита расчетов с бюджетом.
39. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита финансовых результатов.
40. Внутренние стандарты аудита: пути совершенствования аудита выпуска готовой продукции и ее реализации (на примере отдельных видов или групп налогов).
41. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.

Требуемый уровень освоения формируемых компетенций

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не знает основ экономических знаний Не способен оценить экономические проблемы и процессы современности
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основах экономических знаний Может оценить некоторые экономические проблемы и процессы современности Проявляет навыки оценки экономических проблем и процессов современности
Средний уровень	Может анализировать некоторые экономические проблемы и процессы, влияющие на развитие общества Демонстрирует знание различных экономических проблем и процессов, но допускает неточности в объяснении их сущности Умеет анализировать различные экономические проблемы и процессы, влияющие на развитие общества, цивилизации, но испытывает трудности в прогнозе их развития в будущем Способен оценивать экономически значимые проблемы и процессы, знает о необходимости их учета в профессиональной деятельности
Высокий уровень	Может прогнозировать развитие экономических проблем и процессов Демонстрирует способность к использованию анализа экономических проблем и процессов Демонстрирует целостное знание о научных концепциях, категориях, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития экономических проблем и процессов современности Обнаруживает высокий уровень готовности прогнозировать развитие экономических проблем и процессов Обнаруживает высокий уровень владения навыками использования анализа экономических проблем и процессов

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Пороговый уровень	Недооценивает важность родного языка как основного средства общения Способен инициировать воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры Нечетко формулирует цель и задачи коммуникации Способен к достижению целей, поставленных в процессе создания продуктов устной и письменной коммуникации Испытывает сложности в процессе ведения диалога с аудиторией Демонстрирует умение выслушать собеседника в устной беседе Воспринимает на слух знакомые слова и элементарные фразы на иностранном языке Понимает отдельные фразы и основное содержание услышанного на иностранном языке Имеет представление об этике общения в деловых ситуациях Принимает пассивное участие в деловой беседе на иностранном языке Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках деловой коммуникации на иностранном языке Умеет поддержать краткий разговор в ситуации делового общения на иностранном языке Знает требования к написанию письма делового характера на иностранном языке. Заполняет анкеты с личными данными на иностранном языке
Средний уровень	Демонстрирует самостоятельность в выборе темы, определении длительности речи или объема текста Способен к речевому самоконтролю, но испытывает сложности в процессе самокоррекции Демонстрирует стремление облегчить восприятие и понимание устной и письменной речи другими участниками коммуникации Испытывает сложности в формулировке мыслей как в устной, так и письменной форме Грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает сложности с формулировкой мыслей в письменной форме Демонстрирует понимание в целом устной информации на иностранном языке с предварительным снятием лексических трудностей Умеет найти необходимую профессиональную информацию на иностранном языке. Способен понять содержание иностранного текста (со словарем) Умеет извлечь из текста на иностранном языке информацию, необходимую для профессиональной деятельности Умеет составить резюме и сопроводительное письмо на иностранном языке Умеет сделать письменный запрос по интересующему профессиональному вопросу Владеет навыками составления деловых писем различных типов
Высокий уровень	Понимает необходимость успешной устной и письменной коммуникации Демонстрирует способность к аргументированной и убедительной устной и письменной речи Демонстрирует способность к учету ситуации общения и выбор способа коммуникации

	Иллюстрирует свои письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка Может адекватно оценить свои способности и внести корректировки в свою речь. Демонстрирует полное понимание иноязычного текста Демонстрирует умение анализировать, обобщать, делать выводы на иностранном языке. Умеет строить простые связанные высказывания с элементами оценки, пользуется при этом достаточным словарным запасом и некоторыми сложными синтаксическими конструкциями на иностранном языке. Демонстрирует навыки монологической речи и диалогической речи на иностранном языке. Способен вести монолог-размышление; умеет обосновать и объяснить свои взгляды и намерения на иностранном языке. Передает информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях на иностранном языке.
--	---

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе Допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтных ситуаций Испытывает затруднения в процессе взаимодействия, не проявляет инициативы Демонстрирует незначительную терпимость к мнениям других, не всегда уважительно выслушивает другое мнение, Демонстрирует терпимость к мнениям других, но недостаточны умения слушать и слышать, учитывать различные мнения в решении ситуации Активно участвует в коллективной деятельности, но не всегда проявляет самостоятельность Испытывает затруднения в выполнении элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.
Средний уровень	Допускает неточности в описании правил этичного поведения в коллективе, этапов коллективной работы Демонстрирует целостное представление об этических нормах и этапах коллективной работе Испытывает сложности в постановке задач на основе поставленной цели.

	Демонстрирует умение ставить цели и определять задачи для их достижения. Участвует во всех этапах коллективной работы, демонстрируя стремление определять собственную часть коллективной работы, но не всегда проявляя достаточную активность и самостоятельность, осознание себя частью группы. Способен оперативно определять тактические действия членов группы при решении задач, необходимых для достижения общей поставленной цели. Не всегда адекватно выбирает и использует методы и приемы активизации коллективной работы Применяет методы и приемы активизации коллективной работы, однако, выбор не всегда обоснован, использование не всегда корректное
Высокий уровень	Демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы Способен распределить полномочия среди участников группы. Использует имеющиеся знания при выстраивании определенной стратегии коллективной работы. Способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации. Способен эффективно организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы Охотно участвует в общей работе по решению профессиональной задачи, пытается проявлять инициативу Демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен к самоорганизации и самообразованию
Пороговый уровень	Испытывает сложности с формулировкой сущности процесса самообразования Демонстрирует понимание важности процесса самообразования Испытывает трудности с определением приоритетов в процессе поиска источников информации Способен работать с различными видами источников: книги, журналы, ресурсы Интернет Демонстрирует способность к анализу и синтезу информации, полученной из различных источников Имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни

Средний уровень	Не всегда использует результаты самообразования Иницирует самообразование и саморазвитие Испытывает сложности при построении плана самостоятельной работы Способен составить план самостоятельной работы, но испытывает сложности в процессе самоконтроля
Высокий уровень	Осознает важность систематического приобретения новых знаний в процессе самообразования Способен соотнести качество самообразования с систематичностью работы в данной сфере Осознает важность развития творческих способностей в процессе самообразования Уделяет время развитию творческих способностей в процессе самообразования Понимает значение саморазвития для профессиональной деятельности Испытывает потребность в профессиональном и личностном саморазвитии Устойчивая установка к саморазвитию и мотивирование других людей к самообразованию

ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Пороговый уровень	Знает особенности основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации Умеет распознавать требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Средний уровень	Знает, выделяет и описывает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеет навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
Высокий уровень	Знает типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных

	Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации Умеет использовать различные источники информации для проведения расчетов Владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
--	--

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Пороговый уровень	Не в полной мере владеет знаниями о значимости информации, источниках ее формирования Не достаточно четко понимает механизмы использования традиционных методов обработки данных Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении традиционных методик Не достаточно четко понимает механизмы использования основных методов формирования и анализа необходимой информации Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении основных методов
Средний уровень	Имеет четкое представление о видах аналитических материалов, формах их представления Демонстрирует целостное представление о видах, формах, используемых аналитических материалов, комплексное знание внутренней информационной системы Допускает неточности в процессе подготовки управленческой информации, в том числе из-за различий, связанных с отраслевыми особенностями финансово-хозяйственной деятельности организаций Имеет четкое представление об экономических терминах и понятиях, но допускает неточности при применении основных методов анализа и обработки информации в зависимости от отраслевой принадлежности организации
Высокий уровень	Проявляет высокий уровень владения различными современными способами подготовки информации, как на уровне хозяйствующего субъекта, так и на макроуровне Имеет четкое представление о подготовке информации, ее качестве, использовании для анализа Демонстрирует целостное представление о последовательности подготовки информации, может оценить степень ее пригодности и обоснованность применения для анализа Не в полной мере владеет современными методиками сбора, анализа и обработки данных

	Демонстрирует комплексное знание и владение современными, разнообразными инструментами и методами в процессе подготовки, анализа и обработки данных, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей
--	--

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Пороговый уровень	Не в полной мере владеет знаниями о сущности приемов и способов, используемых для обработки экономических данных Испытывает сложности в процессах систематизации, сравнения изучаемых явлений Не в полной мере использует основные инструментальные средства для обработки экономической информации Имеет четкое представление, но допускает неточности при применении основных инструментальных средств обработки экономической информации
Средний уровень	Имеет четкое представление, но допускает неточности при обработке экономической информации, в процессе анализа внешней и внутренней среды организации Демонстрирует комплексное знание инструментальных средств при обработке экономических данных в процессе анализа внешней и внутренней среды организации Испытывает сложности в процессе анализа и подготовки выводов по его результатам Способен анализировать информацию, но допускает некоторые неточности в формулировке выводов, полученных по результатам исследования Проявляет высокий уровень владения навыками анализа состояния объекта и подготовки аналитических материалов Не в полной мере использует разнообразные способы обработки экономических данных, затрудняется в при выборе конкретных методов в соответствии с поставленной задачей Способен использовать различные инструменты обработки экономической информации, но не всегда верно определяет приемы, позволяющие в полной мере достичь поставленных задач Демонстрирует комплексное знание разнообразных инструментальных средств обработки информации, четко представляет, какие из них необходимо использовать в конкретных случаях
Высокий уровень	Демонстрирует целостное представление об использовании современных, разнообразных инструментов и средств,

	применяемых для обработки данных с учетом отраслевых особенностей деятельности организации Проявляет высокий уровень владения навыками проведения анализа экономических данных, способен на высоком уровне обосновать полученные выводы Демонстрирует четкое представление о применении современных, эффективных методов и средств обработки данных с учетом поставленных практических задач и специфики деятельности организации Демонстрирует комплексное знание современных, эффективных инструментальных средств для обработки данных с учетом поставленных практических задач, специфики деятельности конкретной организации
--	---

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Пороговый уровень	Испытывает трудности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Допускает неточности при сборе и анализе данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Испытывает сложности в работе с источниками экономической, социальной и управленческой информации Осознает важность работы с источниками экономической, социальной и управленческой информации Может обобщить некоторую актуальную информацию, факты, положения Проявляет основные навыки культуры мышления, готов к анализу и некоторых фактов, положений и отбору актуальной информации
Средний уровень	Допускает незначительные ошибки в системе показателей, позволяющей оценить результаты экономического развития предприятия Демонстрирует глубокие знания по системе показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия Демонстрирует понимание необходимости использования различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей Демонстрирует знания по использованию различной экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей Имеет фрагментарное представление о практических навыках сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-

	экономических показателей Допускает неточности в определении методов анализа Имеет целостное представление о методах анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
Высокий уровень	Демонстрирует понимание необходимости знаний об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей Демонстрирует знания об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей Демонстрирует понимание важности анализа исходных данных Осознает высокую важность анализа исходных данных Свободно владеет современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации Имеет целостное представление о современных и разнообразных инструментах и методах сбора и анализа и обработки информации

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний о многообразии планов и отчетов, составляемых в организации Испытывает сложности в работе с представлением информации в наглядном виде Допускает незначительные ошибки в представлении информации в наглядном виде Имеет недостаточно четкие представления о формах представления результатов работы предприятия
Средний уровень	Допускает незначительные ошибки в экономической терминологии Демонстрирует понимание необходимости выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов предприятий Допускает неточности в определении современных способах расчета показателей экономических разделов планов предприятий
Высокий уровень	Демонстрирует знания о видах экономических разделов планов предприятий Осознает высокую важность обоснования произведенных для составления экономических планов расчеты Имеет целостное представление о представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний об организациях, занимающихся унификацией учета Испытывает сложности в работе со способами анализа, обобщения и отбора информации Может обобщить некоторую актуальную информацию, факты, положения
Средний уровень	Допускает незначительные ошибки в специализированной терминологии Демонстрирует понимание необходимости формирования отчетности Демонстрирует знания по формированию отчетности Допускает неточности в определении методов анализа и интерпретации информации
Высокий уровень	Демонстрирует знания по составу и структуре статистической и налоговой отчетности Осознает высокую важность анализа и интерпретации Имеет целостное представление о принятии управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Пороговый уровень	Испытывает затруднения в формулировке основных понятий, определений, не способен применить терминологию, используемую при анализе показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы Вызывает затруднение построение и исследование экономико-статистических моделей деятельности предприятия Имеет недостаточные навыки овладения методами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей Испытывает сложности при разработке алгоритма использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений
Средний уровень	Допускает неточности при выборе методов анализа социально-

	экономических процессов и явлений с учетом ситуации Испытывает некоторые затруднения в случае необходимости оперативного решения проблем, возникающие в процессе использования методов анализа социально-экономических процессов и явлений Знает все методы исследования, используемые при анализе и оценке социально-значимых явлений, событий, процессов, но не может обосновать наилучший выбор
Высокий уровень	Качественно иллюстрирует и интерпретирует результаты, полученные при использовании методов анализа социально-экономических процессов и явлений Способен определить и критически оценить ошибки, полученные при использовании методов анализа социально-экономических процессов и явлений Свободно применяет различные методики при прогнозировании показателей деятельности предприятий в целях разработки управленческих решений Имеет целостное представление о методиках и методах построения экономико-статистических моделей деятельности предприятия, проводит исследование в полном объеме

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Пороговый уровень	Допускают неточности в демонстрации знаний о сборе информации и аналитическом отчете Способен анализировать, собирать и обобщать информацию Может обобщить некоторую информацию, положения и провести анализ Проявляет основные навыки анализа, сбора и обобщения полученной информации
Средний уровень	Демонстрирует глубокие знания по применению информации и составлению отчета. Демонстрирует понимание необходимости формирования отчета, способов сбора и анализа информации Допускает неточности в определении методов сбора и анализа данных
Высокий уровень	Демонстрирует знания о составе и структуре метода сбора и анализа данных Демонстрирует знания по обобщению и систематизированию информации, при составлении справки, обзора, отчета Демонстрирует понимание при принятии управленческих решений, методов сбора и обработки необходимых данных Демонстрирует владения методами сбора и обобщения

	необходимой информации, для разработки планов и обоснований управленческих решений
--	--

ПК- 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Пороговый уровень	Имеет слабое представление и не готов их использовать Испытывает сложности в процессе взаимодействия, не демонстрирует инициативы Знает о методах, но не может их использовать
Средний уровень	Способен самостоятельно использовать знания для отбора, обобщения и переработки информации Умеет поставить цель, но затрудняется в выборе стратегии ее достижения Способен координировать действия всех членов группы с ориентацией на цель
Высокий уровень	Активно использует знания на всех этапах деятельности группы Обоснованно и своевременно принимает организационно-управленческие и правовые решения Активно использует на всех этапах работы группы согласно поставленной цели

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний об основных экономических категориях, их сущности и механизмах функционирования Испытывает трудности в процессе подбора и использования источников экономической, социальной и управленческой информации Демонстрирует слабые навыки самостоятельной работы
Средний уровень	Демонстрирует понимание методов расчета и анализа Демонстрирует понимание важности анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности субъектов экономики Допускает неточности в процессе формирования и обоснования

	управленческих решений
Высокий уровень	Демонстрирует знание методов расчета и анализа показателей Умеет разрабатывать управленческие решения на основе методик экономических исследований с учетом различных ограничений Имеет целостное представление о формировании критической оценки управленческих решений

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен критически оценить документирование хозяйственных операций, не способен проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.
Пороговый уровень	Испытывает трудности при оценке документирования хозяйственных операций, трудности при проведении учета денежных средств, разработке рабочих планов счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерские проводки. Демонстрирует слабые навыки самостоятельной работы
Средний уровень	Демонстрирует частичное понимание документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерские проводки.
Высокий уровень	Демонстрирует высокие знания документирования хозяйственных операций, умения проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Пороговый уровень	Знает в целом основные приемы и порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, отражения их на счетах бухгалтерского учета Умеет в целом, но с затруднениями формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

	Умеет отражать их на счетах и регистрах бухгалтерского учета Владеет в целом навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Средний уровень	Знает в общем приемы и порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, отражения их на счетах бухгалтерского учета Умеет в общем формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Умеет в общем отражать их на счетах и регистрах бухгалтерского учета Владеет в общем навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Высокий уровень	Знает в полном объеме приемы и порядок составления бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, отражения их на счетах бухгалтерского учета Умеет в полном объеме формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации Умеет в полном объеме отражать их на счетах и регистрах бухгалтерского учета Владеет в полном объеме навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Пороговый уровень	Неполные представления о методах бухгалтерского учета, учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Частично умеет оформлять платежные документы, составлять бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами Не полностью владеет навыками оформления платежных документов, составления бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах бухгалтерского учета, учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение

	оформлять платежные документы и составлять бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами В целом успешное владение навыками оформления платежных документов, составления бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами
Высокий уровень	Знает особенности оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды Умеет оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды Владеет навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Пороговый уровень	Частично умеет отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об отражении на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Высокий уровень	Полностью сформирована способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Пороговый уровень	Неполные представления о порядке организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации Частично умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Не полностью владеет навыками организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации В целом успешное владение навыками организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
Высокий уровень	Знает порядок организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации Знает особенности организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации Умеет осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Владеет навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Пороговый уровень	Неполные знания о нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Частично умеет ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Частично умеет производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению Не полностью владеет навыками определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной

	системы Российской Федерации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению В целом успешное владение навыками определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
Высокий уровень	Знает нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Умеет ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Умеет производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению Владеет навыками определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Пороговый уровень	Неполные знания о том, как составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Неполные знания о принципах организации финансов, финансовой работы, финансово-кредитного и информационного обеспечения процесса управления финансами Неполные знания о нормативно-правовых актах, регулирующих в организации денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения Неполные знания о практике организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов Частично умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки Частично умеет использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности

	Частично умеет организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии Частично умеет использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Не полностью владеет современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации Не полностью владеет методами планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации Не полностью владеет методами управления структурой капитала и оценки его доходности Не полностью владеет методами формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации финансов, финансовой работы, финансово-кредитного и информационного обеспечения процесса управления финансами Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, регулирующих в организации денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о практике организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности В целом успешное владение современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации В целом успешное владение методами планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов

	и отчислений организации В целом успешное владение методами управления структурой капитала и оценки его доходности В целом успешное владение методами формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации
Высокий уровень	Знает как составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Знает принципы организации финансов, финансовой работы, финансово-кредитного и информационного обеспечения процесса управления финансами Знает нормативно-правовые акты, регулирующие в организации денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения Знает практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки Умеет использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности Умеет организовать и осуществлять оперативную финансовую работу на предприятии Умеет использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Владеет современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации Владеет методами планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации Владеет методами управления структурой капитала и оценки его доходности Владеет методами формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Пороговый уровень	Неполные знания о методах правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности Неполные знания о правовых основах бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности

	Неполные знания об основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации Частично умеет применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций Не полностью владеет навыками применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций В целом успешное владение навыками применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность
Высокий уровень	Знает методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности Знает правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности Знает основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации Умеет применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций Владеет навыками применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Уровень сформированности компетенции	Отличительные признаки
Уровень не сформирован	Не способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Пороговый уровень	Неполные знания о способах, формах и методах проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля Частично умеет определять виды правонарушений финансового

	законодательства и меры ответственности за данные правонарушения Не полностью владеет практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений
Средний уровень	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, формах и методах проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения В целом успешное владение практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений
Высокий уровень	Знает способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля Умеет определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения Владеет практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений

Инвариантные показатели выпускной квалификационной работы

1. Обоснование актуальности темы исследования
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме, заявленным целям и задачам
3. Логичность и четкость изложения материала, взаимосвязь всех частей ВКР друг с другом и с общей целью исследования
4. Степень самостоятельности автора в раскрытии темы ВКР
5. Наличие и уровень собственных суждений автора по спорным, дискуссионным вопросам
6. Научный уровень работы (методологическая обоснованность исследования, уровень осмысления теоретических вопросов)
7. Объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме
8. Соответствие требованиям надежности и валидности используемого практического инструментария
9. Уровень обоснованности, аргументированности выводов по результатам проведенных исследований
10. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования
11. Соответствие объема, структуры и оформления работы предъявляемым требованиям
12. Четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты выпускной работы
13. Степень владения обучающимся профессиональным языком, умение корректно выражать и аргументированно обосновывать положения профессиональной области знаний